

最新师德师风教育活动报道题目 师德师风教育活动方案(优质7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

师德师风教育活动报道题目篇一

“依法从教、敬业爱岗”师德师风专题教育活动

方案

为了进一步加强师德师风建设，树立教育形象，增强教师的责任感、使命感，提高教师队伍的整体素质和职业道德水平，促进教育事业稳步、健康发展。结合县教育和科学技术局《关于“依法从教、敬业爱岗”师德师风专题教育活动方案的通知》，根据我校的实际，特制定师德师风专题教育活动方案：

一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真贯彻落实全国、省、市教育工作会议精神和中长期教育改革发展规划纲要，全面提高教育教学质量，切实加强师德师风建设，规范教师职业行为，引导广大教师做为人师表的典范、关爱学生的良师、敬业爱岗的楷模、教育教学的行家，推进我校教育又好又快发展。

二、活动内容

“依法从教、敬业爱岗”师德师风专题教育活动分宣传学习、

调查清理、自纠承诺和总结表彰四个阶段。

1、宣传学习阶段（4月）

各校要立足实际，制定“依法从教、敬业爱岗”师德师风专题教育活动工作方案，召开教职工全员参与的动员会，深入宣传开展师德师风建设的重要性、必要性和紧迫性，营造良好的活动氛围。

组织教师采取集中学习和分散自学相结合的方式，认真开展学习。必学内容为：《县教师职业道德考核办法（试行）》，《教师法》，《教师职业资格条例》，《教师职业道德规范》，《教师全员聘任办法》，《绩效考核与绩效工资分配实施办法》，《教学行为若干规定（常规管理50条）》。学习期间，每位教职工要认真作笔记，同时必须撰写不少于1000字的学习心得2篇（每篇记规范性学时2个）。学习结束时由本校组织闭卷考试，考试未达80分者，学校利用周末进行集中补课，直到考试合格为止（考试合格记规范性学时2个）。

2、调查清理阶段（5月）

根据相关政策法规，认真清理在校教师的违规执教行为。一是清理师德师风专题教育活动学习不达标情况；二是清理在职教师中教师资格不合格情况；三是清理教师在编不在岗情况；四是清理工作中政令不畅、阳奉阴违的情况；五是清理教职工有偿补课、有偿兼职情况；六是清理体罚和变相体罚以及猥亵学生情况；七是清理教师缺乏敬业精神，工作散漫，敷衍塞责的情况；八是清理政治观念淡漠，不注重政治、理论、业务学习的情况。在进行清查的基础上认真审查汇总，于5月30日前将以上八个方面的情况书面报县专题教育活动领导小组办公室。

3、自纠承诺阶段（6月）

根据清理出的问题，结合实际制定整改达标规划和年度计划，采取沟通交流、批评教育、警示谈话、组织处理等方式，帮助问题教师纠正违规行为。

4、总结表彰阶段（7—9月）

在期末评选出“师德师风标兵”，报上级主管部门。

三、活动要求

1、高度重视，加强领导。我校成立以校长任组长，班子成员任副组长，中心校班主任及村校负责人为成员的师德师风专题教育活动领导小组。领导小组下设办公室，由原办公室主任负责活动的安排、组织和协调工作。

我校将把此活动作为年度目标考核、年末绩效考核的重要内容。

2、扎实开展，取得实效。根据本校的客观实际，要在师德师风专题教育活动“实”字上下功夫，要在“新”字上求突破。各阶段都要拟定规划，明确目标，研究措施。

3、加强检查，定期通报。我校将对教师每一个阶段活动开展情况至少进行一次检查，对开展好的要进行表扬，对开展不好的要进行通报批评。

二〇一二年四月十三日

师德师风教育活动报道题目篇二

xx年师德师风教育月活动主题为“守规范、强师德、树形象”。

二、活动时间

xx年xx月xx日—xx月xx日。

三、指导思想

按照建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍的总体目标，加强师德师风建设，全面提高师德水平，努力提升业务能力。以师德师风教育月活动为契机，积极引领全校教师不断学习，不断进取，不断提升自身素养，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观；切实抓好三支队伍建设，在党员队伍、干部队伍和教师队伍建设上再创新水平，着力培养敬业爱岗、赶超先进、无私奉献的教师队伍，以优良的政治素质影响和引领学生，努力办好人民满意教育。

四、活动目标

1. 抓好师德师风教育的切入点，逐步完善中小学教师师德考核体系。

按照教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》要求，坚决查处教师违反职业道德行为。在全校干部和教师队伍中抓好《xx省中小学教师师德考核办法》《xx省中小学校师德师风建设工作监督测评办法》等相关文件的贯彻落实，健全完善考核机制。

2. 落实师德师风教育的着力点，全面整治教师队伍中违反师德的行为。

当前我校师德师风建设上还存在着一些亟待解决的问题和薄弱环节，违反师德、损害群众利益的行为时有发生。为规范从教行为，崇尚师德，学校将以师德师风教育活动为抓手，全面整治教师队伍中存在的违反职业道德行为，特别是解决老师价值观上存在的问题，重点整治少量教师功利化过重、只看金钱不讲精神、只讲索取不讲奉献的思想和行为。

3. 突出师德师风教育的着重点，努力提高中小学教师职业道德水平。

通过活动的开展，进一步增强广大教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，努力形成学生乐学、教师乐教、学校乐办、家长乐意、社会乐助的“五乐”新局面，提升教师职业幸福指数，提高教师的职业道德水平。以良好的办学行为和更优质的服务办好人民满意教育，努力提升人民群众对教育的满意度。

4. 把握师德师风建设的基本点，切实推动管理、教育和教学整体改革。

通过活动的开展，进一步规范管理、教育和教学行为，强化劳动纪律，要求全校行政干部和教师每天坚持坐班，认真完成教育教学任务，提升教育教学质量。学校以师德师风教育月活动为契机，通过一系列活动推动“管育学三三制”整体改革，实现学校管理、德育和教学工作的重大突破，努力提高办学质量和品位。

五、活动步骤

1. 广泛动员，营造氛围，突出主题。

一是召开班子会、行政会，研究、布置部署师德师风教育工作，成立xx一中师德师风建设工作领导小组。二是召开全校动员大会，进行师德师风教育月活动的全面动员，统一思想认识，努力增强广大教职工参与师德师风教育的自觉性和主动性，使广大教师充分认识师德师风建设的重要意义。三是通过□xx日报□□□xx晚报□□xx□xx□教育网、校园网、学校宣传栏和led显示屏等宣传师德师风教育活动，营造良好的活动氛围。四是在校园网开设“师德师风教育月活动专栏”，使之成为我校师德师风建设的窗口。

2. 认真学习，全面落实，注重实效。

一是认真学习相关法律法规。师德师风教育月要认真学习教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《中华人民共和国教师法》、《未成年人保护法》、《国务院关于加强教师队伍建设的意见》、教育部印发的《教师专业标准》、《中小学教师职业道德规范》《xx省中小学教师职业道德“八不准”》《xx省中小学教师师德考核办法》《xx省中小学校师德师风建设工作监督测评办法》和《xx市教师师德十提倡、十反对》等法律法规和政策文件，提高全体教师的政策理论水平。在深入学习的基础上，广大教师要对照相关法规进行反思，形成“守规范、强师德、树形象”主题教育活动的总结材料。二是认真学习先进教育文化。鼓励教师利用业余时间多读书、读好书。同时，积极开展学先进树典型专题活动。认真组织学习了xx省优秀中小学教师风采《师魂》，学习龚全珍、邹有云先进事迹，树立优秀教师典型，充分发挥先进典型的引导和辐射作用，营造“比、学、赶、超”的浓厚氛围，不断提高教师的`职业道德修养。学校将组织人员编写《xx一中xxxx年师德师风读本》。

3. 自查自纠，排查问题，深入整改。

一是深入反思，对照自查。全校教师要按照“照镜子，正衣冠，洗洗澡，治治病”的要求认真查找师德师风上存在的突出问题，切实找准差距与不足。采取自查、互查、问卷调查等多种形式，针对当前违反师德行为、损害群众利益行为进行认真排查：功利化过重，只看金钱不讲精神，只讲索取不讲奉献；对学生缺乏爱心，没有真正做到以学生为本；体罚学生，以语言侮辱、态度歧视等方式变相体罚学生造成学生身心伤害；业务上不求上进，备课不认真，无准备上课；在职教师违反规定组织学生搞有偿家教，组织、要求学生参加校内外有偿补课，组织、参与校外培训机构针对学生有偿补课；索要或者违反规定收受家长、学生财物；组织或者参与针对学生

的经营性活动，或者强制学生订购教辅资料、报刊等。二是拓宽渠道，集中查摆。学校将通过家访、座谈会等多种形式与家庭、学校、社会交流沟通，广泛征求学生、家长、社会对学校工作意见和建议，集中查摆师德师风中存在的问题，并客观分析存在问题的原因，提出解决问题的措施，制定具体可行的整改方案，做到全面落实，全面整改。三是完善机制，加强考核。进一步完善学生、家长和社会参与师德监督机制，制定科学合理的师德考评方式，完善师德考评制度，将师德建设作为学校工作考核和办学质量评估的重要指标，把师德表现作为教师业绩考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励的首要内容，实行师德一票否决制。构建教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德建设长效机制。对违反师德行为的一律按照《中小学教师违反职业道德行为处理办法》进行处罚。

4. 积极行动，稳步推进，务求实效。

在活动期间，学校将开展一系列教育教学活动来推动师德师风建设，力争在活动中取得明显而巨大的成效。一是在党员队伍建设上加大力度，切实加强学校党总支建设，开展党员教学大比武活动。二是在干部队伍建设上创新工作，对各处室进行工作考评，重点考察各处室人员的工作态度、工作过程和工作业绩。三是在师资队伍建设上丰富手段，安排老教师上示范课，中年教师上展示课，青年教师上汇报课；开展青年教师大比武活动，比敬业精神，比业务素养，比工作业绩；举办xx一中首届“濂溪杯”青年教师基本功大赛；开展xx一中第二届首席教师评选活动。四是在“三三制”课堂教学上突出典型，把“三三制”教学作为主要教学模式进行推行，要求在“三三制”教学上出典型个案、典型老师、典型教案和典型文集，继续抓好行政干部推门听课活动，适时召开第四届学习型教学研讨会。五是在“三三制”管理上落到实处，及时启动“管理三三制”改革，保证学校管理有序，政令畅通，运转流畅，杜绝拖拉、扯皮和推诿现象，做到事事有人管，担子有人挑，责任有人负，确保“三三制”管理落到实

处。

六、总结表彰

学校将在民主评选的基础上确定各项优秀名单□xx月底召开总结表彰大会，认真总结此次主题教育活动成果，表彰我校师德先进典型，树立教师良好形象。

2、表彰“十佳”教师

3、表彰“十佳”班主任

4、表彰“十佳”关爱学生的教师

5、表彰“十佳”党员

6、表彰十大服务明星

学校将推荐师德高尚、关爱学生、业绩突出和在此次活动中表现特别优异的教师参加市教育局的评优工作。

师德师风教育活动报道题目篇三

为认真贯彻落实《教师法》《中小学教师职业道德规范》

《教师职业道德行为准则》的规定，更好地履行教师职业道德，塑造良好的教师形象，做一名受学生尊敬、让家长满意、获社会好评的人民教师，我承诺如下：

1、遵守《教师职业道德规范》，热爱本职工作，热爱学校，教书育人，敬业爱岗，忠于职守，认真履行岗位职责。

2. 坚持以法治教，认真执行《中国教育改革和发展纲要》

《义务教育法》《教师法》等有关的法律、法规。不参与色情、赌博、酗酒、封建迷信等有损教师形象和尊严的活动。

3. 好学上进，勇于创新。积极参加教改实验和教育科研，探索教育教学规律，改进教育教学方法。刻苦钻研业务，精益求精，不断提高自身素质，提升个人业务能力。
4. 关爱学生，尊重学生人格和个性。信任、亲近、理解学生，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚和变相体罚学生，杜绝任何有损学生身心健康的行为，并保护学生避免受到他人伤害。
5. 自觉遵守学校各项规章制度和工作纪律。不迟到、不早退、不旷工；不在教室使用通信工具；不在工作时间参与下棋、打牌、炒股、玩游戏、聊天等与教学无关的活动；不参与邪教活动，不传播低级庸俗的思想文化。
6. 模范遵守社会公德。为人师表，衣着得体，工作时间不着奇装异服，不浓妆艳抹；作风正派，举止端庄，言行规范，以自身的良好形象教育引导学生。
7. 尊重家长，主动与家长联系，争取支持和配合，认真听取意见和建议。家长来访热情接待，不指责、训斥学生家长。坚持家访，班主任学期家访率需达50%，任课教师学期家访率需达10%，以实现学校教育、家庭教育和社会教育的互动。
8. 廉洁从教，情操高尚。不乱收费，不搞有偿家教，不强求学生购买规定用书以外的课辅资料，不向学生家长索要或变相索要钱物。
9. 身正为范，以德立身。在申请认定教师资格、申报专业技术职务、工资晋级、评选优秀教师、特级教师等活动中实事求是、诚实守信，不弄虚作假。
10. 关心学校，处处维护学校集体荣誉，事事为学校着想，爱护公物，关心学校一草一木。团结同志，谦虚谨慎，正确处理集体与个人、家庭与工作及其他方面的关系，服从组织领导。

以上承诺，保证自觉遵守，如有违犯，愿意接受学校和教育行政主管部门或其他有关部门的处理。

师德师风教育活动报道题目篇四

一、活动时间：

20xx年xx月xx日17：30——18：30

二、活动地点：

幼儿园多媒体

三、参加人员：

幼儿园全体教师

四、人员安排：

1、活动主持：张娜

2、活动评委：梁燕(园长)王蕊(保教主任)刘永和(家长学校校长)李雁雁(后勤主任)

五、演讲内容及要求：

1、围绕以“师德师风”为主题，充分展现在工作或生活体现师德。

2、主题鲜明，内容丰富，结构清晰，事例生动感人，能引起观众的共鸣。

3、语言：使用普通话，语言准确，发音清晰，声音悦耳。

4、技巧：演讲自然，感情真挚，以理服人，以情动人。

5、时间：3—5分钟，不少于2分30秒。

六、奖励办法：

教师：一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

保育员：一等奖1名，二等1名。

七、颁奖程序

一轮：颁发保育员：二、一等奖

二轮：颁发教师：三、二、一等奖。

师德师风教育活动报道题目篇五

为进一步加强教师职业道德建设，迎接学校教学评估的热情，营造良好师德师风氛围，提升教师队伍整体素质，提高教学质量，经研究决定，现组织开展以“铸师魂、树新风”为主题的师德师风演讲比赛活动。为确保活动顺利实施，特制定本方案：

二、活动目的

通过开展活动，大力弘扬我校教师“爱岗敬业、无私奉献”的职业情操和“教书育人、为人师表”的精神风貌。积极营造师德师风建设良好氛围，进一步推动我校教学评估检查的热情，提高教师队伍整体素质和师德修养，促进我校教育事业均衡、健康发展。

三、演讲主题

“铸师魂树新风”

四、时间安排

1、预赛：11月30日之前(各分工会分别举行，选送1-2名优秀选手参加决赛, 决赛选手需提前三天将演讲稿纸质档送至组织单位备案，电子档请发至邮箱□xx)

2、决赛：12月中旬

五、活动地点

图书馆报告厅

六、参加对象

xx_学院全体教师

七、演讲要求

1. 演讲稿题目自拟，文体不限，紧扣《铸师魂树新风》这一主题。

2. 紧密联系自身实际，写自己亲身经历事件，深入挖掘自己或同事的亮点和闪光点，充分展现教师在工作中的爱岗敬业、无私奉献、开拓创新、为人师表的师德风范，弘扬师德建设的重要性。

3. 文字流畅，中心突出，内容充实，富有时代气息和现实意义。

4. 演讲时间为4~5分钟，最好能脱稿演讲，演讲时可使用音响、音像等多媒体手段，结构紧凑完整，教师按抽签顺序上场。

八、评分细则

(一)个人奖项

1. 评分方法：比赛评分采取百分制，评委现场打分，评委总分的平均值为选手最后得分。

2. 评分标准：

(1) 演讲内容(30分)

要求：主题鲜明、深刻，内容充实具体、调理清楚，逻辑严密，结构精巧，富有启发性。

(2) 语言表达(30分)

要求：脱稿演讲，普通话标准、发音清晰、表达流畅、声情并茂，语言贴切、生动。

(3) 表情仪态(10分)

要求：感情充沛，精神饱满，服饰整洁、朴素，仪态端庄、自然大方。

(4) 演讲效果(20分)

要求：生动感人，具有感染力，产生良好的影响。

(5) 时间掌握(10分)

要求：不足时或超时，酌情减分

(二) 优秀组织奖

要求：(1) 充分发动，全员参与，在本分工会积极开展比赛；

(2) 本分工会选手在决赛中成绩优异，表现突出；

(3) 按要求积极组织本分工会人员及时参加决赛并组织好拉拉

队。

九、评委安排

XXXX

十、奖项设置

- 1、个人奖项：一等奖1名二等奖2名三等奖3名
- 2、优秀组织奖：3个

师德师风教育活动报道题目篇六

为了促进教育教学工作健康蓬勃发展，造就一支道德高尚、业务精良、适应全面推进素质教育需要的教师队伍，依我校实际的情况，决定在“三八”妇女节开展全校教职工“师德师风演讲”比赛活动。旨在培养教师良好师德风尚，推进师资队伍建设和师德师风建设，营造良好的师德氛围，提高教师的思想道德素养和敬业奉献精神。现将活动的有关事项安排如下：

一、主题内容：

本次演讲活动以“学习王新法，做人民满意教师”为主题，以自己或身边先进教师的典型事迹为题材，题目自拟。

二、参赛对象、活动时间及地点：

1. 对象：全体在职教师
2. 时间□xx年3月8日
3. 地点：学校多媒体室

三、参赛办法及比赛方式：

1. 参赛办法：所有教师每人写一篇演讲稿，于xx年3月5日前送到工会小组审阅。工会将组织人员进行初选。初选后的人员参加决赛。

2. 比赛方式：学校召开全体教职工大会听取教师的演讲，评委现场评判打分。

四、活动要求：

1. 本次比赛的类别为事迹演讲。内容必须原创，演讲者可以讲自己的事迹，也可讲身边优秀教师的事迹。

2. 参赛教师围绕“弘扬高尚师德，做人民满意教师”主题自拟题目，撰写演讲文稿。演讲稿要求主题鲜明、深刻，内容充实、具体，条理清晰，逻辑严密，结构精巧，富有启发性，有较强的感染力和号召力。

3. 演讲时间3至5分钟，教师按抽签顺序上场，演讲时可以借助多媒体设备，最好能脱稿演讲。

五、演讲评分规则：

(一) 评分方法：比赛采取10分制，评委现场打分，按照去掉一个最高分和一个最低分后，以平均分作为最后成绩。

(二) 评分标准：

1、演讲内容(3分)

要求：主题突出，观点鲜明，立意深刻，充实生动，情理交融，逻辑严密。2分

紧扣工作实际，富有鲜明的时代感。1分

2、演讲能力(4分)

(2)节奏优美，富有感情，肢体语言使用恰当。1.5分

(3)演讲时间不少于5分钟，不高于10分钟。0.5分

3、形象风度(2分)

(1)上、下场致敬、答谢0.5分

(2)仪表端庄大方,服装得体,举止从容,表情亲切自然,精神饱满。1.5分

4、演讲效果(1分)

要求：听众反应好，具有感染力，产生良好的影响。

六、奖项设置：

从参加决赛的选手中评出一等奖3名，二等奖2名。获奖者在师德考核中一等奖加5分；二等奖加3分加分。

六、比赛评委：

组长：覃佐中

组员：温超君、伍香珍、唐汇波、覃正阳、韩先国

统分：温超君

七、奖金设置：

一等奖每人400元，二等奖每人300元。共需资金1800元。

师德师风教育活动报道题目篇七

我们是人民教师，热爱学生、热爱学校、热爱教育事业是我们的神圣职责。教师是人类灵魂工程师，是推进教育创新，全面实施素质教育主导力量，教师的言行举止，职业道德水平时刻潜移默化地影响学生，教师师德师风影响和决定了学校校风和学风的好坏，为了发挥社会监督作用，使我校师德师风水平更上新台阶，新的学期已经开始，为了认真履行《中小学教师职业道德规范》，进一步增强事业心和社会责任感，强化为学生服务、为家长服务、为经济和社会发展服务的意识，自觉接受学生、家长和社会舆论的监督，我们愿意做如下师德承诺：

- 1、不体罚、变相体罚学生，不辱骂、挖苦、歧视、讽刺学生，不将学生赶出课堂或加重学生课业负担。
- 2、不乱收费、乱办班、乱补课，不强迫或诱导学生购买规定用书以外的书籍资料和其他物品。
- 3、不训斥家长，向学生家长索要、变相索要财物或接受在校学生家长的宴请。
- 4、不在工作日中午或有工作任务的晚上饮酒。
- 5、不传播低级庸俗的思想文化，不参入赌博、色情、封建迷信活动。
- 6、不在工作时间或工作场所上网玩游戏、聊天等，任何时间、任何场所不打麻将。
- 7、工作时间不化浓妆，不留怪发型，不穿戴违规衣饰，课堂上不吸烟，不使用通讯工具。
- 8、在各级各类考试中，不弄虚作假、营私舞弊。

9、不出现其他违背教师职业道德、教师日常行为十不准和教师应语忌语十二条的言行。

承诺人：

日期：