

最新幼儿园小班语言下雨了教案 小班语言活动下雨了教案(优秀15篇)

五年级教案的编写需要结合教材内容和学科特点进行合理安排。下面是小编为大家整理的一些适合三年级学生的优秀教案，希望对大家的教学有所帮助。

幼儿园小班语言下雨了教案篇一

- 1、根据图意，大胆表达自己的想法，发展语言表达能力。
- 2、知道朋友之间要互相帮助。
- 3、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

1、太阳、乌云、小鸡、小鸭、刺猬图片各一张

2、白色背景图一幅，水粉颜料若干，水粉笔一支，抹布

一、直接引题

二、逐幅出示图片，引导幼儿大胆讲述

1、出示太阳

1) 这是谁啊?

2) 它看见了什么?

2、出示乌云

1) 天气要怎样了?

2) 这是怎么样的雨?

3、出示小鸡

1) 唧唧，谁来了?

2) 这是一只怎么样的小鸡?

4、出示刺猬

1) 远远的谁来了?

2) 小刺猬怎么样了?

3) 小鸡看见小刺猬淋湿了，会怎么说?

4) 小鸡为什么突然大叫起来?

5) 小刺猬怎么说? 小鸡又是怎么说的?

4、出示小鸭

1) 嘎嘎嘎，谁来了/

2) 这是一只怎么样的小鸭?

3) 小鸭看见淋雨的小刺猬是怎么说的?

4) 小鸭为什么又大叫起来?

5、大家一起给小刺猬想想办法

1) 这时候雨怎么样了?

2) 小刺猬怎么样了?

3) 想个办法帮帮小刺猬, 怎么样才能大家都不淋雨?

三、延伸

把图片放进区角, 有空的时候把故事编给好朋友听

培养幼儿语言表达能力, 我运用课件为幼儿营造了一个丰富的动态语言环境, 把幼儿参与活动的积极性充分调动起来, 连平时寡言少语的幼儿也不由自主地回答了我的提问, 幼儿的'注意力能投入到活动中来。

幼儿园小班语言下雨了教案篇二

1、理解故事内容、记住故事名称、主要角色及对话。

2、能用连贯语言讲出角色间的对话。

3、教育幼儿同伴间要互相团结。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习, 感悟生活。

5、发展幼儿思维和口语表达能力。

角色图片、背景挂图、角色头饰、雨伞

一、出示雨伞, 引起幼儿的兴趣

提问: 1、这是什么? (雨伞)

2、我们是在什么时候用雨伞?

3、如果下雨时我们手中没有雨伞、雨具怎么办? (请幼儿带着最有一个问题安静的倾听故事)

二、学习故事

- 1、交待故事名称，教师有表情清讲故事一遍。
- 2、提出问题：（1）故事的名称是什么？
（2）故事里都有哪些小动物？
（3）故事里讲了一件什么事？
- 3、利用角色图片、背景图片教师有表情的讲故事一遍。
- 4、提问：（1）小兔子玩着玩着天怎么样了？
（2）小兔子用什么办法避雨？
（3）小兔子看到小伙伴被雨淋湿时，它是怎么样做的？
- 5、利用角色头饰，请部分幼儿表演幼儿，启发幼儿学说故事中的对话。（引导幼儿用清楚、连贯的语言进行表达）
- 6、启发幼儿说一说：“如果下雨，手中没有雨具，我们还可以用什么方法避雨？”

三、教育幼儿相互间要团结友爱、互帮互助。

在这次活动中，《下雨的时候》这个故事的内容非常生动、有趣，我通过设置悬念，让幼儿猜猜雨伞的作用，激发了幼儿参与活动的兴趣。另外，尽管在活动中有时幼儿表达的意思不一定正确，但他们都能参与到活动中来，我对幼儿的回答都给予了一定的肯定和表扬。本次活动的目标是让幼儿用连贯语言讲出角色间的对话。培养幼儿语言表达能力，我运用课件为幼儿营造了一个丰富的动态语言环境，把幼儿参与活动的积极性充分调动起来，连平时寡言少语的幼儿也不由自主地回答了我的提问，幼儿的注意力能投入到活动中来。

幼儿园小班语言下雨了教案篇三

有一天，我刚要上课，突然听到外面的雨点声，孩子们的眼睛一下子都注视着外面，我就问小朋友，下雨有什么好看的，幼儿说下雨我们可以撑着雨伞，穿着雨衣雨鞋到外面去，很开心。听了孩子们的话语后，于是，我就决定设计这节活动。

- 1、尝试通过活动，感受雨天的自然景象与变化。
- 2、通过做小花伞，培养幼儿动手操作能力。

图片圆形纸\固体胶等。

一、猜一猜。

- 1、用猜谜语的方法引出活动内容。
- 2、提问雨天我们在外面怎么办？

二、讲一讲

- 1、出示图片，请幼儿讲讲图片上有哪些东西？
- 2、你在那里看见过这些东西？

三、一找。

- 1、出示各种物品，找找和雨天相关的物品。
- 2、幼儿上来找一找，找好后说说是什么雨具。

四、做一做。

- 1、学着老师用圆形纸做小花伞。

- 2、打扮小花伞时，要把小花伞打扮得漂亮些。
- 3、老师巡回指导，帮助能力弱的幼儿完成作品。

五、评一评。

谁的作品最美。

幼儿园小班语言下雨了教案篇四

故事《下雨的时候》

- 2、能用连贯语言讲出角色间的对话。
- 3、教育幼儿同伴间要互相团结。

活动准备：角色图片、背景挂图、角色头饰、雨伞

活动过程：一、出示雨伞，引起幼儿的兴趣

提问：1、这是什么？（雨伞）

2、我们是在什么时候用雨伞？

3、如果下雨时我们手中没有雨伞、雨具怎么办？（请幼儿带着

最有一个问题安静的倾听故事）

二、学习故事

1、交待故事名称，教师有表情清讲故事一遍。

2、提出问题：（1）故事的名称是什么？

(2) 故事里都有哪些小动物？

(3) 故事里讲了一件什么事？

3、利用角色图片、背景图片

教师有表情的讲故事一遍。

4、提问：（1）小兔子玩着玩着天怎么样了？

（2）小兔子用什么办法避雨？

（5）小兔子看到小伙伴被雨淋湿时，它是怎么样做的？

5、利用角色头饰，请部分幼儿表演幼儿，启发幼儿学说故事中的对

话。（引导幼儿用清楚、连贯的语言进行表达）

6、启发幼儿说一说：“如果下雨，手中没有雨具，我们还可以用什么

方法避雨？”

三、教育幼儿相互间要团结友爱、互帮互助。

幼儿园小班语言下雨了教案篇五

泰州市姜堰区蓝天幼儿园

一．活动目标：

1. 通过活动让幼儿学会互相帮助，关心他人，并享受其乐趣；
 2. 让幼儿理解故事的内容，并学会对话；
 3. 培养幼儿发散性思维能力；
- 二．活动准备：

1. 《下雨的时候》背景图和flash动画。

1. 教师以提问和讲故事的方式，激发幼儿的兴趣；

2. 播放flash动画（无声的）教师分段讲述故事内容；

（1）师：小兔子在草地上做游戏，蹦蹦跳跳，它看看花，采采蘑菇，玩的真开心呀！忽然刮起风来，下起雨来，小兔子心里真着急呀？小朋友你们说说小兔子它会怎么做呢？（幼儿自由说）

教师：小朋友都很棒，想了这么多的办法。那我们来听听故事中的小兔子是怎么样做的？（继续讲述故事）播放flash□了解故事的第一段。

（2）小白兔走啊走看见谁呀？（幼儿自由说）再播放flash□了解故事的第二段。

师幼共同表演：当小白兔看见的时候，小鸡是怎么了？（小鸡给淋的怎么叫）小白兔对小鸡说了什么？小鸡是怎么回答的？（老师当小兔子，小朋友当小鸡，小鸡小鸡快到叶子底下来吧？你们怎么回答我呀？）

（3）后来小白兔和小鸡又碰到谁了？（幼儿自由说）再播放flash□了解故事的第三段。

师幼共同表演：那看到小猫的时候，小猫是怎么了？小兔子和小鸡对小猫说了什么？小猫是怎么回答的？（你们当小兔子和小鸡，老师当小猫，你们对我说什么呀？）

（4）后来雨停了，三个好朋友在做什么呢？（自由说）再播放flash□了解故事的第四段。他们一起做游戏，玩得真高兴。

教师小结：故事中的小猫是一个助人为乐的好朋友。

3. 幼儿第二次完整地欣赏flash(有声的)，记忆故事的内容。

4. 师幼共同创编表演故事。

(1) 教师：下雨了，小兔子在路上遇到了小鸡、小猫，如果路上还有小动物，怎么办呢？送回家……（幼儿自由说）

(2) 教师：那现在我们一起来表演这个故事，好吗？。

(3) 教师：现在呢，老师想请这个两排的小朋友当小鸡，这两排的小朋友当小猫，老师来当小兔子。

(4) 教师举着大伞，和小朋友们共同表演故事。

教师：小兔子热情地帮助了小动物们，大家非常喜欢它，我们一起围着圆圈做游戏《找朋友》。（播放音乐）

幼儿园小班语言下雨了教案篇六

1. 引导幼儿欣赏描写欢乐雨景的儿歌，体验下雨时小动物们的欢乐情绪。

2. 引导幼儿认知一些动物的生活习惯。培养幼儿丰富的情感和想像力。

3. 引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

4. 让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

5. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

课件、雨伞、头饰、蘑菇伞、花瓣伞、荷叶伞、小红伞。

1. 出示雨伞，引入活动。

师：小朋友看，老师带来了什么？伞是用来干什么的呀？请小朋友看大屏幕，天气怎么样了？下雨了，滴答滴答，快到老师的伞下来避雨吧！雨伞真好，有了伞我们就淋不到雨了。

2. 观看课件，初步欣赏第一段诗歌：

(1) 出示蘑菇伞，师：小朋友看，这是一把什么伞呢？小朋友猜了对了吗？我们一起来看看大屏幕吧。

(3) 教师示范朗诵第一段诗歌。

3. 再次观看课件，欣赏第一段诗歌，初步学习分角色表演。

(1) 小朋友，你喜欢诗歌里的谁呢？让我们再来看一看可爱的小动物、小姑娘和漂亮的伞吧！

(2) 小朋友，你们愿意扮演诗歌里的小动物和小姑娘吗？(出示小兔头饰)下雨了，滴答滴答，小兔打着一把什么伞？(帮答对问题的幼儿戴上小兔头饰)依次出示蚂蚁、小鸡、小姑娘头饰并提出问题，帮答对问题的幼儿带上头饰。

(3) 组织部分幼儿表演诗歌，其余幼儿跟教师一起朗诵。

4. 观看课件欣赏第二段诗歌并学习表演。

(1) 为什么小兔、蚂蚁、小鸡、小姑娘下雨时要打着伞呢？

(3) 播放第二段课件，师：是谁呱呱呱的唱着歌，淋着雨，真快活？示范朗诵诗歌2—3遍。

(4) 组织幼儿分角色表演第二段诗歌。

5. 看课件完整跟诵诗歌。

师：小朋友，你们喜欢诗歌里的小动物和小姑娘吗？让我们一

起看着大屏幕来念一念诗歌吧！

6. 模仿诗歌里的小动物，到户外游戏。

师：小朋友，我们学着诗歌里的小动物，出去做游戏吧！

幼儿园小班语言下雨了教案篇七

- 1、理解故事内容、记住故事名称、主要角色及对话
- 2、能用连贯语言讲出角色间的对话。
- 3、教育幼儿同伴间要互相团结。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
- 5、初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。

角色图片、背景挂图、角色头饰、雨伞

一、出示雨伞，引起幼儿的兴趣

提问：

- 1、这是什么？（雨伞）
- 2、我们是在什么时候用雨伞？
- 3、如果下雨时我们手中没有雨伞、雨具怎么办？（请幼儿带着最有一个问题安静的倾听故事）

二、学习故事

- 1、交待故事名称，教师有表情清讲故事一遍。

2、提出问题：

- (1) 故事的名称是什么？
- (2) 故事里都有哪些小动物？
- (3) 故事里讲了一件什么事？

3、利用角色图片、背景图片教师有表情的讲故事一遍。

4、提问：

- (1) 小兔子玩着玩着天怎么样了？
- (2) 小兔子用什么办法避雨？
- (5) 小兔子看到小伙伴被雨淋湿时，它是怎么样做的？

5、利用角色头饰，请部分幼儿表演幼儿，启发幼儿学说故事中的对话。（引导幼儿用清楚、连贯的语言进行表达）

6、启发幼儿说一说：“如果下雨，手中没有雨具，我们还可以用什么方法避雨？”

三、教育幼儿相互间要团结友爱、互帮互助。

在这次活动中，《下雨的时候》这个故事的内容非常生动、有趣，我通过设置悬念，让幼儿猜猜叶子的作用，激发了幼儿参与活动的兴趣。另外，尽管在活动中有时幼儿表达的意思不一定正确，但他们都能参与到活动中来，我对幼儿的回答都给予了一定的肯定和表扬。本次活动的目标是让幼儿用连贯语言讲出角色间的对话。培养幼儿语言表达能力，我运用课件为幼儿营造了一个丰富的动态语言环境，把幼儿参与活动的积极性充分调动起来，连平时寡言少语的幼儿也不由自主地回答了我的提问，幼儿的注意力能投入到活动中来。

幼儿园小班语言下雨了教案篇八

- 1、理解故事内容、记住故事名称、主要角色及对话。
- 2、能用连贯语言讲出角色间的`对话。学习词语：蹦蹦跳跳、摘、顶着。
- 3、教育幼儿同伴间要互相团结、互相帮助。

故事图片、角色头饰、雨伞

(一)出示雨伞，引起幼儿的兴趣

小朋友看，今天老师带来了一把什么?(雨伞)

那我们什么时候要用到这把雨伞呢?(引导幼儿说：下雨的时候)小朋友真聪明，都知道下雨的时候我们要用到雨伞、雨衣，这样我们身上就淋不到雨了，就不会湿了。

(二)学习故事

可是，有一天突然下雨了，小白兔在草地上玩耍没带雨伞，那它是怎么办呢?下面听老师给你们讲这个故事。

- 1、交待故事名称后，直接提问：故事的名称是什么?
- 2、逐一出示故事图片，教师边讲述故事边提问：

刚才，老师讲到谁在草地上玩?(小白兔)小白兔是怎样来到草地上的?(学习词语：蹦蹦跳跳)跟幼儿一起用动作表示。小白兔玩着玩着天怎么样了?(下雨了)小白兔有没有淋到雨，那它想了个什么办法来避雨的?(学习词：摘、顶)请个别幼儿上来表演这些动词。

3、教师继续讲述故事，然后提问：

小白兔走呀走，前面遇到了谁？(小鸡)小白兔看见小鸡被雨淋到了，它连忙说了一句什么话？(引导幼儿说出：小鸡，小鸡，快到叶子底下来吧!)请个别幼儿回答，集体练习。这时候，小鸡有礼貌的说了什么？(让幼儿学说：谢谢你，小白兔)请个别幼儿上来扮演角色，练习动物间的对话。

方法同上，让幼儿练习小白兔、小鸡和小猫之间的对话。

4、幼儿与教师一起边表演边讲述故事。

5、启发幼儿说一说：“如果下雨，手中没有雨具，我们还可以用什么方法避雨？”

6、利用角色头饰，请部分幼儿表演，启发幼儿学说故事中的对话。(引导幼儿用清楚、连贯的语言进行表达)

(三)教育幼儿相互间要团结友爱、互帮互助。

听了这个故事后，你喜欢谁，为什么？

《下雨的时候》反思：

在整个活动中，孩子们的思维很活跃，因为他们都有自己的经验，他们观察分析画面，想像一些故事情节，有自己独特的认识。在这个过程中，幼儿能够了解图片中的含义，大概说出图中所要表达的意思，但是不明白所要表达的意义：遇到困难的时候要互相帮助，应该随时抓住机会告诉孩子们遇到困难要互相帮助，如：有小朋友没带铅笔、橡皮的时候，要给予帮助等。

我想，我们所追求的应是“以儿童发展为本”的教育理念。在教学活动中，我们不仅要关注教育目标的实现，更要考虑

实现这个目标是否有价值，以及实现这个目标的过程和方式是否有助于孩子的发展。我们不要太在意活动的结果是不是符合作品本身，而应更多关注活动是否能激活孩子的思维，孩子的发言有没有自己的理由，在交流中能否擦出火花，产生共鸣？文学作品本身也是作家创作出来的，作家未必然，读者未必不然。

幼儿园小班语言下雨了教案篇九

活动目标：

- 1、理解故事内容、记住故事名称、主要角色及对话。
- 2、能用连贯语言讲出角色间的对话。
- 3、教育幼儿同伴间要互相团结。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

活动准备：

角色图片、背景挂图、角色头饰、雨伞

活动过程：

一、出示雨伞，引起幼儿的兴趣

提问：1、这是什么？（雨伞）

2、我们是在什么时候用雨伞？

3、如果下雨时我们手中没有雨伞、雨具怎么办？（请幼儿带着最有一个问题安静的倾听故事）

二、学习故事

1、交待故事名称，教师有表情清讲故事一遍。

2、提出问题：（1）故事的名称是什么？

（2）故事里都有哪些小动物？

（3）故事里讲了一件什么事？

3、利用角色图片、背景图片教师有表情的讲故事一遍。

4、提问：（1）小兔子玩着玩着天怎么样了？

（2）小兔子用什么办法避雨？

（3）小兔子看到小伙伴被雨淋湿时，它是怎么样做的？

5、利用角色头饰，请部分幼儿表演幼儿，启发幼儿学说故事中的对话。（引导幼儿用清楚、连贯的语言进行表达）

6、启发幼儿说一说：“如果下雨，手中没有雨具，我们还可以用什么方法避雨？”

三、教育幼儿相互间要团结友爱、互帮互助。

活动反思：

在这次活动中，《下雨的时候》这个故事的内容非常生动、有趣，我通过设置悬念，让幼儿猜猜雨伞的作用，激发了幼儿参与活动的兴趣。另外，尽管在活动中有时幼儿表达的意思不一定正确，但他们都能参与到活动中来，我对幼儿的回答都给予了一定的肯定和表扬。本次活动的目标是让幼儿用连贯语言讲出角色间的'对话。培养幼儿语言表达能力，我运用课件为幼儿营造了一个丰富的动态语言环境，把幼儿参与

活动的积极性充分调动起来，连平时寡言少语的幼儿也不由自主地回答了我的提问，幼儿的注意力能投入到活动中来。

幼儿园小班语言下雨了教案篇十

1. 引导幼儿欣赏描写欢乐雨景的儿歌，体验下雨时小动物们的欢乐情绪。
2. 引导幼儿认知一些动物的生活习惯。培养幼儿丰富的情感和想像力。
3. 引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
4. 让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。
5. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

活动准备

课件、雨伞、头饰、蘑菇伞、花瓣伞、荷叶伞、小红伞。

活动过程

1. 出示雨伞，引入活动。

师：小朋友看，老师带来了什么？伞是用来干什么的呀？请小朋友看大屏幕，天气怎么样了？下雨了，滴答滴答，快到老师的伞下来避雨吧！雨伞真好，有了伞我们就淋不到雨了。

2. 观看课件，初步欣赏第一段诗歌：

(1) 出示蘑菇伞，师：小朋友看，这是一把什么伞呢？小朋友猜了对了吗？我们一起来看看大屏幕吧。

(3) 教师示范朗诵第一段诗歌。

3. 再次观看课件，欣赏第一段诗歌，初步学习分角色表演。

(1)小朋友，你喜欢诗歌里的谁呢?让我们再来看一看可爱的小动物、小姑娘和漂亮的伞吧!

(2)小朋友，你们愿意扮演诗歌里的小动物和小姑娘吗?(出示小兔头饰)下雨了，滴答滴答，小兔打着一把什么伞?(帮答对问题的幼儿戴上小兔头饰)依次出示蚂蚁、小鸡、小姑娘头饰并提出问题，帮答对问题的幼儿带上头饰。

(3)组织部分幼儿表演诗歌，其余幼儿跟教师一起朗诵。

4. 观看课件欣赏第二段诗歌并学习表演。

(1)为什么小兔、蚂蚁、小鸡、小姑娘下雨时要打着伞呢?

(3)播放第二段课件，师：是谁呱呱呱的唱着歌，淋着雨，真快活?示范朗诵诗歌2—3遍。

(4)组织幼儿分角色表演第二段诗歌。

5. 看课件完整跟诵诗歌。

师：小朋友，你们喜欢诗歌里的小动物和小姑娘吗?让我们一起看着大屏幕来念一念诗歌吧!

6. 模仿诗歌里的小动物，到户外游戏。

师：小朋友，我们学着诗歌里的小动物，出去做游戏吧!

幼儿园小班语言下雨了教案篇十一

1. 引导幼儿欣赏描写欢乐雨景的儿歌，体验下雨时小动物们的欢乐情绪。

2. 引导幼儿认知一些动物的生活习惯。培养幼儿丰富的`情感和想像力。
3. 引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
4. 让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。
5. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

课件、雨伞、头饰、蘑菇伞、花瓣伞、荷叶伞、小红伞。

1. 出示雨伞，引入活动。

师：小朋友看，老师带来了什么？。伞是用来干什么的呀？请小朋友看大屏幕，天气怎么样了？下雨了，滴答滴答，快到老师的伞下来避雨吧！雨伞真好，有了伞我们就淋不到雨了。

2. 观看课件，初步欣赏第一段诗歌：

(1) 出示蘑菇伞，师：小朋友看，这是一把什么伞呢？小朋友猜了对了吗？我们一起来看看大屏幕吧。

(3) 教师示范朗诵第一段诗歌。

3. 再次观看课件，欣赏第一段诗歌，初步学习分角色表演。

(1) 小朋友，你喜欢诗歌里的谁呢？让我们再来看一看可爱的小动物、小姑娘和漂亮的伞吧！

(2) 小朋友，你们愿意扮演诗歌里的小动物和小姑娘吗？(出示小兔头饰)下雨了，滴答滴答，小兔打着一把什么伞？(帮答对问题的幼儿戴上小兔头饰)依次出示蚂蚁、小鸡、小姑娘头饰并提出问题，帮答对问题的幼儿带上头饰。

(3) 组织部分幼儿表演诗歌，其余幼儿跟教师一起朗诵。

4. 观看课件欣赏第二段诗歌并学习表演。

(1) 为什么小兔、蚂蚁、小鸡、小姑娘下雨时要打着伞呢？

(3) 播放第二段课件，师：是谁呱呱呱的唱着歌，淋着雨，真快活？示范朗诵诗歌2—3遍。

(4) 组织幼儿分角色表演第二段诗歌。

5. 看课件完整跟诵诗歌。

师：小朋友，你们喜欢诗歌里的小动物和小姑娘吗？让我们一起看着大屏幕来念一念诗歌吧！

6. 模仿诗歌里的小动物，到户外游戏。

师：小朋友，我们学着诗歌里的小动物，出去做游戏吧！

幼儿园小班语言下雨了教案篇十二

活动目标：

- 1、理解故事内容、记住故事名称、主要角色及对话
- 2、能用连贯语言讲出角色间的对话。
- 3、教育幼儿同伴间要互相团结。

活动准备：

角色图片、背景挂图、角色头饰、雨伞

活动过程：

一、出示雨伞，引起幼儿的兴趣

提问：

- 1、这是什么？（雨伞）
- 2、我们是在什么时候用雨伞？
- 3、如果下雨时我们手中没有雨伞、雨具怎么办？（请幼儿带着最有一个问题安静的倾听故事）

二、学习故事

1、交待故事名称，教师有表情清讲故事一遍。

2、提出问题：

（1）故事的名称是什么？

（2）故事里都有哪些小动物？

（3）故事里讲了一件什么事？

3、利用角色图片、背景图片教师有表情的讲故事一遍。

4、提问：

（1）小兔子玩着玩着天怎么样了？

（2）小兔子用什么办法避雨？

（5）小兔子看到小伙伴被雨淋湿时，它是怎么样做的？

5、利用角色头饰，请部分幼儿表演幼儿，启发幼儿学说故事中的对话。（引导幼儿用清楚、连贯的语言进行表达）

6、启发幼儿说一说：“如果下雨，手中没有雨具，我们还可

以用什么方法避雨？”

三、教育幼儿相互间要团结友爱、互帮互助。

幼儿园小班语言下雨了教案篇十三

一、目标：

1、通过学习，了解诗歌的名称及内容，了解春雨对大自然的作用。

2、培养热爱大自然的情感。

二、准备：

1、教师准备种子、麦苗、梨树、小朋友的头饰。

2、幼儿带些春天的动植物。

三、过程：

1、引发幼儿对场景的兴趣，让幼儿自由地仔细地观察景物。并提出行为要求，教师参与观察并指导。

师：“小朋友们仔细听：这是什么声音？”“现在是什么季节？下起了什么雨呢？”“下起了春雨。”

2、幼儿观看多媒体课件，了解诗歌的名称及内容。

师：“刚才你们看了电视，现在知道谁喜欢春雨了吧。”“它们为什么这么喜欢春雨？”“我们还听到春雨落下来是什么声音？谁来学学看？”

3、引导幼儿观看多媒体课件，边学习边有表情的朗诵诗歌。

师：“现在我们跟着“种子”它们一起朗诵，看谁学得最好！”“现在我们请×××、×××分别来扮演“种子”表演。”（幼儿自由选择角色表演诗歌）

师：“现在，我要请小雨点、种子、梨树、麦苗、小朋友一起来表演。”“谁来演小雨点？……”（引导培养幼儿喜欢大自然美好景色的情感）

师：“诗歌里的种子、梨树、麦苗和小朋友都喜欢春雨，小朋友你们喜不喜欢呢？为什么？”“那么我们就到外面去看一看下过春雨之后的春天美不美？”

附诗歌：

春雨

滴答，滴答，

下小雨啦！

种子说：

“下吧，下吧，我要发芽。”

梨树说：

“下吧，下吧，我要开花。”

麦苗说：

“下吧，下吧，我要长大。”

小朋友说：

“下吧，下吧，我要种瓜。”

滴答，滴答，

下小雨啦！

幼儿园小班语言下雨了教案篇十四

活动目标：

- 1、引导幼儿学习用各种线型来表现不同的雨，培养幼儿手的控制能力。
- 2、激发幼儿对大自然的热爱以及对绘画活动的兴趣。
- 3、养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。
- 4、愿意参加美术活动，感受绘画活动的快乐。

活动准备：

- 1、画纸人手一份，油画棒每人一份。
- 2、每人一双雨靴，一件雨衣。
- 3、事先带幼儿观察过下雨的过程，掌握有关雨的知识信息。

活动过程：

一、出示“雨具、雨衣，雨靴”，引起幼儿活动的兴趣。

1、师：这是什么？师：为什么今天小朋友都带了雨衣上幼儿园呀？师小结：对，

二、鼓励幼儿用身体动作表现不同的雨。

三、引导幼儿学习用各种线型表现下雨的过程。

师：刚才我们说了说雨，还学了学雨落下的样子，现在我们来画一画雨好吗？师：我们按从小到大的顺序来画，先画小雨好吗？（好）教师边示范画法，边讲解：下小雨了，雨点从天上落下来，一滴一滴落在地上，下大雨了，哗啦啦，雨像是线一样一根一根的落下来，刮大风了，雨被风吹得都斜了过来。刚才我们说到的就是这三种情况，下面请小朋友伸出右手食指，跟着老师一起练习画下雨。教师和幼儿一起边说边作画空练习。

四、幼儿大胆作画，教师指导。

（1）师：教师发现小朋友在空中画的雨非常的好看，我们把它们请下来，让它们飞到我们的画纸上来，让更多的人看到它们好吗？画的时候，请大家还是先画小雨，再画大雨，然后画刮风时的雨。

（2）幼儿进行创作，教师个别指导，鼓励幼儿大胆作画。

五、展示交流。

（1）展示全部作品，幼儿相互欣赏。

（2）师：你喜欢哪张作品，为什么？

教学反思

绘画《下雨了》是一个充满生活情趣的内容，所以本节活动我不但把让幼儿学习用各种线型来表现不同的雨作为重点，而且我把激发幼儿对大自然的热爱以及对绘画活动的兴趣也同时作为本次活动的另一个重点，并以情感体验为主线，贯穿于整个活动中。

幼儿园小班语言下雨了教案篇十五

有一天,我刚要上课,突然听到外面的雨点声,孩子们的`眼睛一下子都注视着外面,我就问小朋友,下雨有什么好看的,幼儿说下雨我们可以撑着雨伞,穿着雨衣雨鞋到外面去,很开心.听了孩子们的话语后,于是,我就决定设计这节活动。

- 1、尝试通过活动,感受雨天的自然景象与变化.
- 2、通过做小花伞,培养幼儿动手操作能力.

图片圆形纸\固体胶等.

一、猜一猜.

- 1、用猜谜语的方法引出活动内容.
- 2、提问雨天我们在外面怎么办?

二、讲一讲

- 1、出示图片,请幼儿讲讲图片上有哪些东西?
- 2、你在那里看见过这些东西?

三、一找.

- 1、出示各种物品,找和雨天相关的物品.
- 2、幼儿上来找一找,找好后说说是什么雨具.

四、做一做.

- 1、学着老师用圆形纸做小花伞.

2、打扮小花伞时,要把小花伞打扮得漂亮些.

3、老师巡回指导,帮助能力弱的幼儿完成作品.

五、评一评.

谁的作品最美.