

思想政治教育思想动态 思想政治检讨书(大全6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

思想政治教育思想动态篇一

通过大学四年系统全面地学习了马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，学会用正确先进的理论武装自己的头脑，树立了正确的世界观、人生观、价值观。在日常的学习生活中，热爱祖国，遵纪守法，尊师敬长，团结同学；关注时政，通过了解和学习党的有关动态和精神，使自己在思想上和行动上与党中央保持一致，积极向党组织靠拢，经过在_学院党校第_期学习培训班的学习后，顺利通过党校考核，获得了党校结业证书。但是，由于种种客观条件的限制，我的思想理论学习和实践还相差得比较大，如何正确地运用马列主义的世界观和人生观去指导现实生活将是我将来努力的方向。

二、学习方面

我努力认真地学好每一门专业课，基本掌握了心理学方面的一些基础知识以及心理咨询方面的一些实用技巧与技术。在校期间，我非常注重英语和计算机方面能力的培养，通过了全国英语四级考试。同时，我还利用课余时间自学了现代办公所需要的各种软件工具，能够熟练运用office软件。四年的大学学习生活虽然即将结束，但并不意味着我的学习从此终止，在今后的学习中我将更加重视学习，将学习到的理论知识与实际工作相结合，从而达到学习与实践融为一体。

三、工作方面

我积极参加各种实践活动。大学四年中，我参加了不少的校内活动和社会实践活动。参加校内的活动可以认识更多的同学，增加了与其他同学交流和向其他同学学习的机会，锻炼了自己的交际能力。利用寒暑假和节假日，我参加了一些社会实践活动，做过志愿者、促销员、调查员等等。这些各式各样的社会实践活动锻炼了我的口才和交际能力，大大提高了我为人处世的能力和综合素质，为我今后的工作打下了坚实的基础。我会继续努力学习，不断充实自己，完善自我。

四、身体和心理方面

大学四年里，我积极参加学校、系和班级里组织的各项体育活动，身体健康，体育合格标准达标。在心理方面，我锻炼自己坚强的意志品质，塑造健康人格，克服心理障碍，以适应社会发展需要。日常生活方面，我能够与同学和睦相处，互相学习，共同进步。

对于一名大四毕业生来说，离开校园踏入社会就是人生的一个新旅程，走好这段人生新旅程的第一步也非常重要。通过对这大学四年学习生活的总结，我对自己有了一个更加系统地客观地认识，在以后的求职路上我会更加明确自己的职业目标，以全新的面貌面向社会、迎接未来，迈好人生新旅程的每一步。

思想政治教育思想动态篇二

我从九八年担任支部书记，到现在也有十一个年头了，在从事思想政治工作中，有几点体会，和大家交流。竞赛评比要严肃认真，才能更好地激发职工的积极性。职工中蕴藏着含蓄的积极性，不喜张扬是避免别人说出风头，实际上都有一种争当先进的潜力，开展的文明班组，文明职工竞赛，不失为一种好的办法，但是要有标准、有考核、有奖励。

我在井下单位时，对评选出的先进班组，先进职工，给予加分奖励，大大激发了职工的积极性。在考核中，有时定的标准偏低，只是违犯了什么规定才扣分，这样大多数职工都没有违犯，评选先进就不那么突出，就会出现轮流坐桩或者评比有失公允。所以，我认为，搞文明职工的评比竞赛，必须要求有先进事迹，不能停留在不犯错误就是先进。这样评出的先进才有说服力，才能让大家认可，引导大家不仅要遵章守纪，还要爱岗敬业，还要克己奉公，通过评比，让那些爱岗敬业，克己奉公的职工得到表扬与肯定。形成一种争先恐后的氛围。竞赛评比，要和物质激励相结合。我到地面单位工作后，工资不实行二次分配，同样开展文明职工、文明班组竞赛，但是仅仅停留在表扬层面。不能很好地与物质利益挂勾，不能很好的调动职工的积极性，一度流于形成。当矿给予了党支部活动经费后，利用活动经费的便利，对被评出的优秀班组长和文明职工给予适当的奖品，很好的激发了班组和职工的积极性，有效的推动了各项工作的开展。注意发现闪光点，多表扬、少批评。在工作中，往往用高标准来要求职工，总是看到这没有完成，那没有干好。忽略了职工积极努力的一方面。批评是为了让职工避免错误，改正缺点，表扬是为了引导职工，向着更好的方面努力，而批评更容易引起职工的逆反心理和抵触情绪。

当发现职工有缺点时，要将批评寓于表扬之中，为他们提出努力的`方向，注意引起他们的自我批评，使批评取得更好的效果。所以，要善于发现职工积极的一面。“努力干好本职”就要给予肯定，有些工作积极的职工，把认真负责当成了一种习惯，自己并不认为是做什么好事，如果领导能够给予表扬和肯定，就会更好地激发他们的积极性。

我单位有一名班长，工作兢兢业业，当年事已高的父母生病住院，恰值矿上有迎接标准化验收和上级领导来检查，他放弃了看望父母的私事，一心一意扑在工作上，哪里干的不好，他自己带头去干，得到了职工们的赞誉，还有一名班长，工作不分份内份外，始终保持着热情，勤恳的工作态度，职工

发福利，他去帮忙，其它班组工作有困难，他去帮忙，甚至看到草坪内有碎纸塑料，他都主动地捡拾。对这些先进事迹，我都大力的进行表扬，在会议上，网络上，公开栏内，既让别人有了学习的榜样，又激发他们继续努力积极性。所以，我认为，注意发现闪光点，多表扬，少批评，更能有效地调动职工的积极性。思想工作要春雨潜入夜，润物细无声。做好职工的思想工作，就要不露痕迹的，真诚的和职工谈心。

我单位有一名青年班长，工作认真负责，非常敬业，工作大胆泼辣，敢说敢管，只是在工作方法上有些简单，容易犯急躁情绪，使得一些职工对她有意见。如果直接对她进行批评，她会觉的很委屈。“自己一心一意为工作，反到落了一身不是，干脆撂挑子不干了。”我就以真诚帮助的心态，和她进行谈心，首先肯定了他的长处，肯定了干部职工对她是认可的，同时与她探讨如何批评别人才能取得更好的效果。如何把大家团结在周围，形成一个团结战斗的集体，如何调动职工的积极性。使她心悦诚服的接受了批评，并在工作中逐步加以改进。

以上是我在工作中的一点粗浅体会，不妥之处请同志们批评指正。

思想政治教育思想动态篇三

- 1、知识目标：了解家庭关系、家庭关系确立的情形和现代家庭结构的三个类型；了解自己在家庭中位置。
- 2、能力目标：在日常生活中继承与发扬良好的家风和传统。
- 3、情感目标：理解家的含义；理解和体会亲子之情不会因父母地位甚至父母缺陷而改变。初步形成为家庭作贡献、为父母分忧的人生态度。

重点、难点

1、重点：认识和摆正自己在家庭中的位置，认识家庭关系的情形。

2、难点：进一步理解和体会亲子之情以及继承与发扬良好的家风和传统。教学过程预设

（一）情景预设

板书课题：我知我家

引言：（学生阅读教材p3页第一段后，教师引入本课教学。）

每个人都有自己的家，每个人都有父亲和母亲。人人都盼望有个温暖的家。作为子女、家庭中的一员，我们要了解家庭，爱自己的家，爱自己的父母，孝敬父母长辈。

今天我们学习的内容是《我知我家》，那么，你知道家是什么吗？你想要一个什么样的家呢？我们首先来阅读p4两幅图片及文字说明。

指导学生阅读教材p4页图：学生讨论回答，教师引导。

图一：有房子——没有家：家不只是房子

图二：没房子——有家了：加中有亲人、亲情

至于地域、住所、人群集合体、好朋友、吃饭的地方等，虽然与家庭有关，

但都只能是家庭的一

个侧面，而不是家庭的实质。那么什么是家、家庭关系是怎样建立起来的？

（二）教学活动过程

1、家庭的含义

活动一：

（1）想一想、写一写：

我们每个同学想一想在自己家里曾经发生过的故事，然后写出一句话“家是——”来表达你对家的理解。

（2）读一读、比一比：我们再来看看书本上写的“家是什么”（指导学生讨论回答）

教师小结：正如同学们所说，家是一个温馨的港湾，让我们休息与依靠，无论是远方的游子，还是白发苍苍的老人，家都是他们心中永远的牵挂，因为那里有着骨肉相连的亲情，有着如山如水的父爱与母爱。

所以可以说：

家是有形的，也是无形的

家是物质的，也是精神的

家有形式上的东西，更有丰富的内涵

（3）教师归纳：家包括物质的和精神的两个方面的内容。
（板书）

过渡：前面我们从感性层面上了解了“家”，下面再让我们从理性层面上认识一下“家”活动二：

(1) 想一想、说一说：

请大家来具体介绍一下自己家的情况（包括由哪些人、哪几种关系），先写在小纸条上，把他们的相互关系用线条表示出来。（学生讨论回答，教师总结）

父亲、母亲、子女——婚姻关系；

父母、子女——血缘关系（父母子女关系）；

父母子女关系

养（继）父母、养（继）子女——收养关系（父母子女关系）

(2) 教师归纳：家庭关系——包括婚姻关系和父母子女关系。
(板书)

家庭——是由婚姻关系、血缘关系或收养关系结合成的亲属生活组织。那么家庭关系是怎样建立起来的呢？（指导学生分析讨论）

2、家庭关系的确立有多种情形：

(1) 结婚 (2) 子女出生 (3) 收养 (4) 随父（母）再婚 (5) 非婚生

3、现在家庭结构的形式

过去——三代、四代同堂的大家庭；

现在——核心家庭、主干家庭、单亲家庭、联合家庭。（板书）

4、家庭的功能

活动三：（学生阅读教材p5页——相关链接后讨论）

下列材料中的内容分别体现了什么样的家庭功能？

早上跟爸爸一起打羽毛球，晚上，偶尔与爸爸下几盘中国象棋（休息娱乐功能）。小明的爸爸是个会计师，收入很高，长大了小明也想当一名会计师（物质生产功能）。上个星期的双休日，全家一起去普陀岛玩了两天（消费功能）。后来又去奶奶家住了几天，正好赶上叔叔的小孩满月，于是欢天喜地地喝了喜酒（抚育和赡养功能）。暑假快结束了，小明打算和同学一起分享他的快乐。

家庭功能：

人口生产消费抚育赡养教育休息娱乐物质生产具体表现：
（见教材p5—6页图表）

活动四：畅所欲言

通过前面的讨论，我们已经了解到，在家庭关系中，最主要的是与父母的关系。父母子女关系的确立，绝大多数基于血缘关系。

（1）请同学们说说，你喜欢“选择什么样的父母”？（学生畅所欲言）

（2）子女与父母的亲情，会因家境状况、父母地位甚至父母缺陷而改变吗？

（3）你是如何理解与父母的亲情的？（指导学生阅读教材p6页——相关链接）教师归纳：

生命是父母给予的，这种关系无可选择。我们与父母的感情，是天然生成的最自然的一种亲情。

(三) 做一做：填写家庭树，知道自己与家人、亲戚的血缘关系（教材7页）

(四) 效果评价（让学生讨论回答以下问题）

(1) 通过这节课我知道了什么？

(3) 在你的家庭（或家族）中，有什么好的家风和传统？

(五) 本课知识点

(1) 家包括物质的和精神的两个方面的内容

(2) 家庭关系——包括婚姻关系和父母子女关系

(3) 家庭——是由婚姻关系、血缘关系或收养关系结合成的亲属生活组织

(4) 家庭关系确立的几种形式：结婚、子女出生、收养、随父（母）再婚、非婚生

(5) 现在家庭结构的主要形式：核心家庭、主干家庭、单亲家庭、联合家庭

(六) 课后作业：

1、把下列知识点抄写一次

(1) 家包括物质的和精神的两个方面的内容

(2) 家庭关系——包括婚姻关系和父母子女关系

(3) 家庭——是由婚姻关系、血缘关系或收养关系结合成的亲属生活组织

(4) 家庭关系确立的几种形式：结婚、子女出生、收养、随父（母）再婚、非婚生

(5) 现在家庭结构的主要形式：核心家庭、主干家庭、单亲家庭、联合家庭

2、阅读家庭树，分辨其中哪些属于你的直系血亲？哪些属于三代以内的旁系血亲？

3、什么是家庭？家庭关系的确立有哪几种情形？

4、现在常见的家庭形式有哪几种？你的家庭属于其中的哪一中？

(2) 想一想：你在自己家庭中都感受到了哪些温暖和激励？（试举一、二例）

(3) 说说家人对自己家庭的主要贡献有哪些？你自己对家庭都有哪些贡献？

思想政治教育思想动态篇四

作为一名教练员，除了具备专业技能，还需要具备正确的政治意识和正确的思想观念，这对于我们的工作至关重要。通过与学员的互动和思考，我逐渐领悟到了教练员的思想政治心得。在这篇文章中，我将分享我对于这一主题的体会和感悟。

第一段：加强政治理论学习，提高综合素质。

身为教练员，我们肩负着培养后继人才的重任。要做好这份工作，必须具备丰富的知识储备和高尚的道德情操。加强政治理论学习，提高自身的综合素质，是我们履行职责的基础。我们要学习和了解党的路线、方针、政策，不断增强爱国主

义情感，树立正确的世界观、人生观和价值观。通过学习，我们能够有力地解答学员对于思想问题、政治问题的百问，为学员树立正确的人生目标和信仰，做好榜样，引领学员朝着正确的方向发展。

第二段：坚持正确价值观，引导学员健康成长。

教练员的言行举止会对学员产生重要影响。因此，作为一名教练员，我们需要时刻坚持正确的价值观。说话要注重方法和方式，不能以身示范。我们要给学员树立正确的行为榜样，引导他们养成良好的思想行为习惯。同时，我们要教会学员正确面对困难和挫折，培养学员勇往直前的精神，让他们在正直、真诚、尊重他人的原则下，不断成长和进步。

第三段：善于运用思政教育教学方法，增强教育效果。

思政教育在培养学员的思想意识形态方面有着重要作用。作为教练员，在运用思政教育教学方法时，我们应该遵循自主学习、互动交流、实践探究、批判思考的原则。我们通过抓住学员的痛点和难点，引导他们思考和实践，不仅增强了教育效果，也培养了学员们的批判思维 and 创新能力。同时，我们还要时刻关注学员的心理变化，用正确的方式引导他们树立正确的人生观。

第四段：关注学员的全面发展，注重人才培养。

教练员不仅要注重学员的专业技能培养，还要关注他们的全面发展。我们要关注学员的身体健康和心理健康，促进他们身心的协调发展。同时，我们要引导学员正确对待竞争，培养他们独立思考和团队合作的精神，让他们既能独立思考问题，又能与他人合作，形成协同效应，共同进步。只有通过全面培养，我们才能培养出全面发展的有用之材。

第五段：增强培养责任感和使命感，履行教育使命。

作为一名教练员，我们肩负着育人的使命。为了使学员在思想上迅速成熟，并能正确地投身社会，我们要增强培养责任感和使命感。我们要积极践行社会主义核心价值观，坚持正确人生观，用我们的言行激励和感染学员们。只有让学员在我们的教育引导下成为德才兼备的新时代人才，我们的教育使命才能得到圆满的完成。

总结：

教练员思想政治心得体会，不仅仅是对于思想政治工作认识的总结，更是对于教育事业的深刻思考。通过加强政治理论学习、坚持正确价值观、善于运用思政教育教学方法、关注学员的全面发展、增强培养责任感和使命感，我们才能更好地履行教育使命，引领学员健康成长。作为一名教练员，我们应该不断总结经验，不断提高自身的思想水平和政治素质，为培养出更多的优秀人才做出积极贡献。

思想政治教育思想动态篇五

作为一名教练员，思想政治是我们工作中不可忽视的重要部分。在长期的工作实践中，我深刻体会到思想政治对于我们的职业发展和工作效果的重要性。教练员作为培养人才的重要角色，不仅需要具备优秀的技术和教学能力，更需要具备正确的思想政治觉悟。在这篇文章中，我将分享我在教练员工作中的一些思想政治体会和心得。

首先，在教练员的工作中，思想政治意识是引领工作的灵魂。作为一名教育工作者，我们肩负着培养学员树立正确的人生观和道德观的责任。只有具备正确的思想政治觉悟，我们才能在教学中始终坚持正确的方向，传递正确的价值观。在日常工作中，我时刻提醒自己要言行一致，始终以身作则，用自己的思想政治素养去影响和教育学员。我相信，只有通过正确的思想引导，才能真正培养出具有社会责任感和良好道德素养的优秀运动员。

其次，在教练员的工作中，思想政治能力是提升工作的关键。教练员的核心工作是传授知识和技能，而做到高质量的教学需要具备较高的综合素质。思想政治素养是教练员经验和智慧的结晶，它体现在我们在教学过程中，如何正确引导学员的学习，提升学员的综合素质和综合技能。只有具备良好的思想政治素质，我们才能在面对各种问题和挑战时，保持冷静和理智，正确分析和解决问题。更重要的是，思想政治能力还体现在我们处理师生关系和班级管理中，始终保持公正、公平、公开，做到言行一致，赢得学员和家长的信任和尊重。

此外，在教练员的工作中，思想政治修养是影响工作效果的重要因素。教练员的工作需要面对不同年龄、不同背景的学员，这就要求我们具备一定的智慧和独立判断能力。思想政治修养是我们智慧的源泉，它使我们能够在复杂多变的工作环境中，正确把握和处理好各种问题和矛盾。在实践中，我发现只有具备丰富的思想政治修养，我们才能更好地引导和指导学员，更好地应对和解决工作中的各种困难和难题，提高工作的效果和质量。

最后，在教练员的工作中，思想政治素质是提升个人综合素质的重要组成部分。在现代社会，信息爆炸、竞争激烈，我们作为教育者需要面对各种压力和挑战。只有具备坚定的思想政治信念，我们才能在困难和挫折面前保持积极乐观的态度，保持个人发展的动力和激情。同时，思想政治素质也是我们终身学习的基础，只有不断提高自己的思想政治素质，才能更好地适应社会变化，不断提升个人综合素质。

总之，作为一名教练员，我们要认识到思想政治对于我们工作的重要性。思想政治意识是我们工作的灵魂，思想政治能力是提升工作的关键，思想政治修养是影响工作效果的重要因素，思想政治素质是提升个人综合素质的重要组成部分。只有通过不断增强自己的思想政治素养，我们才能更好地履行教育使命，培养出更多优秀的运动员和有社会责任感的公民。

思想政治教育思想动态篇六

通过大学四年系统全面地学习了马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，学会用正确先进的理论武装自己的头脑，树立了正确的世界观、人生观、价值观。在日常的学习生活中，热爱祖国，遵纪守法，尊师敬长，团结同学；关注时政，通过了解和学习党的有关动态和精神，使自己在思想上和行动上与党中央保持一致，积极向党组织靠拢，经过在_学院党校第_期学习培训班的学习后，顺利通过党校考核，获得了党校结业证书。但是，由于种种客观条件的限制，我的思想理论学习和实践还相差得比较大，如何正确地运用马列主义的世界观和人生观去指导现实生活将是我将来努力的方向。

二、学习方面

我努力认真地学好每一门专业课，基本掌握了心理学方面的一些基础知识以及心理咨询方面的一些实用技巧与技术。在校期间，我非常注重英语和计算机方面能力的培养，通过了全国英语四级考试。同时，我还利用课余时间自学了现代办公所需要的各种软件工具，能够熟练运用office软件。四年的大学学习生活虽然即将结束，但并不意味着我的学习从此终止，在今后的学习中我将更加重视学习，将学习到的理论知识与实际工作相结合，从而达到学习与实践融为一体。

三、工作方面

我积极参加各种实践活动。大学四年中，我参加了不少的校内活动和社会实践活动。参加校内的活动可以认识更多的同学，增加了与其他同学交流和向其他同学学习的机会，锻炼了自己的交际能力。利用寒暑假和节假日，我参加了一些社会实践活动，做过志愿者、促销员、调查员等等。这些各式各样的社会实践活动锻炼了我的口才和交际能力，大大提高了我为人处世的能力和综合素质，为我今后的工作打下了坚

实的基础。我会继续努力学习，不断充实自己，完善自我。

四、身体和心理方面

大学四年里，我积极参加学校、系和班级里组织的各项体育活动，身体健康，体育合格标准达标。在心理方面，我锻炼自己坚强的意志品质，塑造健康人格，克服心理障碍，以适应社会发展需要。日常生活方面，我能够与同学和睦相处，互相学习，共同进步。

对于一名大四毕业生来说，离开校园踏入社会就是人生的一个新旅程，走好这段人生新旅程的第一步也非常重要。通过对这大学四年学习生活的总结，我对自己有了一个更加系统地客观地认识，在以后的求职路上我会更加明确自己的职业目标，以全新的面貌面向社会、迎接未来，迈好人生新旅程的每一步。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)