

最新高中年级工作总结汇报(优秀8篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高中年级工作总结汇报篇一

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”我认为班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和‘爱’。这是班主任顺利开展一切工作的基础。所以，我也是这么做的，每到下课我就来到班级，融入学生当中，与他们聊天，和他们交流，在这过程中，我用眼睛去观察，用耳朵去倾听，用心去体会，耐心、细心、真心、热心地干好各项学生工作。在与学生的交流过程中，逐渐创建了良好的班风、学风；了解班级及班级学生主要的优缺点并分析其原因所在，了解学生家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；同时还研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解学生个人的生活环境等，以便与我更好地对症下药地教育每一个学生。

“桃李不语，下自成蹊”，在我的教育工作中，我一直坚信这一点。我要以自己的人格魅力来影响我的学生们。在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你‘既亲近又崇拜’，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。使我的教育取得事半功倍的效果。

创建良好的班风，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着‘以点带面’和‘以面带面’的作用，我称他们是‘班

主任的左右手。’所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即‘以点带面’；其三培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

良好的班级常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强班级学生的行为规范训练是非常重要的。在训练过程中，我结合学校制定的学校一日常规训练，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面，通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式（根据具体情况选择），务必使每个学生具有‘服从集体，服从命令’的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出‘活而不乱，严而不死’的良好班风班貌。

实践活动是能力形成和发展的基本途径。一方面，实践活动要求有相应的能力水平，另一方面，实践活动又提供了应用和锻炼能力的机会。于是，我结合学校大队部组织的各项活动，让学生参加各种实践活动，以培养学生的自我教育能力，更好地发展学生的自我意识和增强班级责任感，同时，让学生在活动中体验成功、感悟自尊、感悟自我。每一次成功与“失败”对学生来说都是一次极好的自我教育。活动的自

我组织和开展，丰富了学生的生活，拓宽了学生的视野，发展了学生的能力，使学生在自己成功和同伴的成功中体验到了奋斗的乐趣，享受着校园生活的多姿多彩，感悟着人生的真谛，发展了自我、完善了自我。

同时,我还不失时机地结合班级实际情况，开展“我是班级的一员”、“我为大家做点什么”、“我班将为我骄傲”等系列活动……强化学生的班级意识，增强学生的集体荣誉感和责任感，激发学生自主教育的动机。通过活动，使学生们不知不觉中提高了对自己的要求，加强了自律。

学生的天职是学习，因此班主任如何抓好学生的学习才是最重要，也是最难的。本班学习氛围较差，竞争意识弱。针对这种情况，我在与学生谈心之余，了解他们的想法，并且帮他们分析各科的成绩。在鼓励的基础上，提出下次目标。在此期间，通过家访，让家长来监督、鼓励和支持学生。平时也要多与科任老师沟通，了解学生平时上课表现、作业情况、平时测验成绩等等。有进步的一定要表扬，有退步的找来分析原因。这样一来班级里学习气氛逐渐变浓了。在大型考试结束后立即向家长反馈，对于进步的学生一定要给家长打电话加以表扬。而对于退步了的学生我会直接和学生交流，分析退步原因，加以鼓励和安慰，提出老师、家长下次的期望。使班级整体有了进步。

诚然，在教育学生‘学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活’的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗‘爱心’，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余。

高中年级工作总结汇报篇二

作为一名教师，我非常注意自己的师德修养。平时积极参加各种学习和会议，并经常注意翻阅报纸和杂志，努力掌握最

新的教育动态和教育信息，学以致用，时刻调整自己的方向，使自己能随时跟上时代的发展，合乎素质教育的要求。在为人师表方面，严格遵守“中学教师职业道德规范”，谨言慎行，不忘以德育人，坚信教师无小节，时刻注意树立良好的教师形象。热爱学生，关心学生，对学生严格要求，循循善诱，争取让他们成为具有综合素质的新型人才。教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及教训。

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好作业，作业少而精，减轻学生的负担。

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课

堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。这都是我需要在以后的学习工作中不断克服的问题。

1、进一步提高个人知识能力水平，深入研究教材、研究学生、研究高考，立足现在，扎实努力，按部就班地完成每一项教学任务。课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，提高教学效率。

2、针对学生的知识和能力状况，采取具体措施，力求使每一个学生都获得长足进步。和学生多沟通，深入学生内心，发现问题，使他们在各方面有更大进步。

3、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。作为一名高中语文教师，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。

高中年级工作总结汇报篇三

进行了三年级语文学习。通过学习，让我受益匪浅，现将自己的学习心得总结如下。

1、教学是一门艺术，教学语言更是一门艺术，谁能将它演绎得好，就能抓住学生的心。宋老师吸引人的语言，让学生深深的感受到了小兴安岭的迷人，美丽。老师用精确的语言，动画让学生理解并感受到了铁罐的傲慢、蛮横无理和陶罐的谦虚、友善，并让学生学习到了正确看待人和事物的方法。

2、自读感悟、开放引导的课堂让人耳目一新

新课标中说到：学生的自读感悟是第一位的，教师的引导调

控是第二位的。着眼于学生自主发展的阅读教学，应该是一个“先学后教、先读后导、先练后训、先放后扶”的过程。”我想，宋老师所执教的《美丽的小兴安岭》一文的教学过程就是这种教学模式的一个充分展现吧。

3、处理、把握教材的方法十分独到

宋老师对教材的处理和把握有其独到之处。如宋老师在处理课文中的时分别采用了“说”、“读”、方法引导学生理解。此外，宋老师还善于开发课程资源，在学完课文后，引导学生联想与欣赏，适时进行迁移。他先让学生再次观看图片，听音乐并朗读。让学生再次有感悟，体会。真正做到了知识的迁移和运用。

我曾经听过一句教育名言说得好：“什么是教育，那就是学生把在学校所学的东西都忘记以后剩下的东西。”我想，我们每一位教师在上完一堂课后，该问问自己：当学生把这堂课所学的知识点忘记以后，还剩下些什么？十年，几十年以后，当学生把所学的知识全忘掉以后，我们给他们留下些什么？我们的教育，能否给孩子们留下正确的思维方式，留下解决问题的能力，留下他们真正需要的种种？一日听课所得又岂止以上几点，但我想，光是这几项，是我要用很多的时间才能深刻领悟的，运用到自己的工作中去也绝非是短时间内能做到的。

1、3年级属中年级段，其架构主要有4部分：培养良好的学习习惯、课文、习作和单元练习。

2、三年级的课文均体现时代性。即所选课文力求具有现代意识，反映时代的进步和时代的精神；关注当代文化生活，反映先进文化；反映具有时代特点的新观念，让学生接受新思想，逐步形成符合时代精神的价值观念。所以我们要重视阅读教学，了解学生感兴趣的是什么，想知道什么，一切从孩子的需要出发，真正做到“一切为了孩子”。

3. 习作。

教师要搞好作文教学，提高学生习作水平，我们应作如下尝试：

第一，突出位置，明确目标。

明确“习作是运用语言文字进行表达和交流的重要方式，是认识世界、认识自我、进行创造性表述的过程。写作能力是语文素养的综合体现”。——明确习作教学的年段目标，3年级应在低年级段写话的基础上进行作文起步训练，以片段教学为主，不拘文体，不必成文，让学生自由地写下见闻、感受和想像。同时提出用简短的书信便条进行书面交际的要求。

第二，降低门槛，培养兴趣。

习作内容尽量贴近学生生活，习作要求力求适度明确，不给过多的条条框框，让学生易于动笔，乐于表达。重视培养写作兴趣和自信心，引导学生写放胆作文，消除写作的畏难情绪。在此基础上要求学生把话说明白，把句子写通顺，把字写工整。

第三，以说促写，读写结合。

在低中年级，“以说促写”、“以说引写”、“说写结合”是被实践证明了的行之有效的作文教学方法。

阅读是写作的基础，阅读积累越多，写作的基础才越雄厚。“读写结合”不仅是一种具体的教学方法，更是语言教学的基本规律之一。在读写结合上，采取“长短结合”、“大小结合”的编写策略：所谓“长短结合”是说一方面致力于长期积累，不急于求成，以“厚积薄发”。另一方面也因“课”制宜，搞一些模仿性的迁移训练。课本既有专项的习作训练(大作文)，也有随课文安排的“小练笔”(小

作文)。大作文自成系列，小练笔机动灵活。

总之，通过这次培训学习，我无论从教学思想还是对新教材的认识上都有了很大的提高。而且对新课程的理念也上升了一个更高的层次。在新课改的教学中，我将不断更新观念，钻研教材，创造性的使用教材。

高中年级工作总结汇报篇四

一个学期一路走来，终于走到了终点。今天是09——xx年度第一学期的最后一个工作日，刚开完家长会回来，一个学期的工作彻底结束了，现在对这半年作一个总结，给自己一个交待。

今年我教五年级，一群新的学生。我所接手的班，是一个比较特殊的班级。说它特殊是因为语文成绩特差，四年级期末考试中，数学、英语在校内四个年级中都是第一，而语文却是底一，而且分数相差相当大，平均分大概差5到8分。缘何如此，语文教师是借来的，年纪大，责任心不强，隔三差五缺课。虽然有老师这样告诉我，于我而言却是波澜不惊——这样的班级不是第一次遇到，每次都没有把我难倒。这一次也会一样。

过去了，期间的工作细情不赘述，最后的情况是，作文本上的作文成绩由大面积的60多分到80多分，90分以上的人数达五六人，作文字数从大面积的二百字左右，到现在的大面积的四百来字左右。期末统考成绩，由原来的5到8分的差距到现在细微的零点几分的距离，而且平均分排名由四个班里的底一，到现在的第三。虽然不是第一，可是这才半个学期，能有这样的成绩，我认为相当的不容易与也不起。有了这半个学期的基础，下个学期学生的分数提升不会很明显了，但优秀率会大幅增加，优秀生会越来越多。

其实，这半年我付出的多，学生却没有多付出，与以前的学

习是一样的，甚至还要相对轻松。因为我最不愿多留无效的作业，学生在课堂的表现我明了于心，该留哪些作业，哪些已经掌握是老师留作业的参考，学生在课堂收获多，自然不用留太多的家庭作业。所以学生学我的语文是轻松、快乐的，掌握的却是语文学习的方法、规律等方方面面的知识。正因为这一点，再基于男孩子往往理科好于文科的特点，我做了努力把儿子安排在了自己的班，让他在文科上有提升，打下良好的语文基础与素养，中学时就不会在文科方面吃太大的亏了。儿子自然也尝到了甜头，他说我的作业少，很愿意跟我学习，另外他在词语的积累，记字的速度与方法，作文的表达与结构安排等都有提高，在这学期举行的语文学科竞赛时，儿子语文学科获得县级二等奖，这是他语文学科历史最好成绩。

也有对自己不满意的地方，那就是勤于做，疏于写，很少把自己的教学方法，感悟凝结成文字记录下来。以前也没有强烈的想改正的愿望，后来看了吴再柱老师的经验集，篇篇读来受益匪浅。这给了我很大启示，我也可以把自己的教学点滴形成文字，虽然没有吴老师的厚重与文采，但写作经验必须也只有写在写中才能提升。

高中年级工作总结汇报篇五

全体人员近一月的筹备，今年根据一中特色和新媒体结合，利用微信公众平台收集全国各地甚至在海外的校友祝福，在搞活动的同时凝结一中校友力量，温情满满。

每一年的成人礼，对于孩子们来讲都是唯一的。20xx年11月1日，在校体育馆“十八而志：行冠 知礼 承责”成人礼仪式。1005名高三学子穿上盛装礼服，共同迎接这庄严的一天。在高三学子在激昂的誓词声中，庄严地进行“长大成人”的宣誓，伴随动情的音乐和观礼师生的热情掌声，朝气蓬勃的高三学子穿越成人门、贴上了心愿纸。我校全体行政、级长、高三师生和学生家长3000多人，共同见证xx一中高

三1005名学子迈入“成人门”，长大成人。

如果说第二学期社团嘉年华是所有社团狂欢的日子，那这学期尝试的把二十多个社团在几乎每周的校内展示则是对每个社团更高的要求，这样的安排能更加体现社团活动丰富学生校园文化生活的力度。每个社团在全体社员的精心准备下，都给全校的师生上演了一出又一出高质量的活动。截止到第18周，已成功举办十几个社团活动。我们也利用多方宣传平台（校园网、微信公众平台等），给家长和社会展示孩子们在校内丰富的校园社团生活。

如青瓷摄影社，在第十周，虽然天公不作美，但他们精心准备的200张摄影明信片在十分钟便被同学们一扫而光，里面记录的全是一中美美的校园环境和人文氛围。

如梦田心理社，结合他们的社团特点，开展了一系列与高中生心理有关的小游戏，同学们参与的热情很高。在游戏的同时，也得到了心灵的释放，在当今高压的高中学习生活中找到一个寄娱乐于其中的正面释放空间，符合学生心理发展特点，真的值得推崇。

如辩论社，针对高中生心理特点开展了一场辩论，最后访问一部分学生，他们都说感觉很不错。

更多的社团风采我们也陆续在校园网和微信公众平台给大家分享了，这里不一一罗列。

另外，社团这学期不断加强对外校的交流活动，目前在登记的已经有超过十个社团进行了多次外校交流活动。

另外□20xx年12月30日，街舞社、武术社和汉服社在很短的准备时间进行了我校文艺晚会节目的培训，晚会当天也得到了观众的肯定。

志愿者，在我们每一次活动现场。这是我们校志愿者服务站的宗旨。在老师和同学们的眼里，寒假和暑假的分32个镇街的志愿服务可能大家在只能在宣传里看到。而更多的是在校内每一次的活动现场，大至所有大型活动（成人礼、校运会、文艺晚会、健美操篮球比赛、家长会），小至每一次会议。如每年的校运会，需要征集近400名的志愿者参与工作，他们的辛勤付出为校运会的顺利圆满举行出了很大的力。这里衷心感谢级长、班主任和老师对校内志愿服务工作的支持。更衷心感谢每一位用心付出的绿精灵们，在图书馆的义务管理员志愿者、周六日经常回来加班的志愿者们、有时候牺牲自习和晚自修的志愿者们。

这学期，我们已经召集超过1000名的志愿者进行了各项活动的志愿服务工作。如在20xx年12月20日，我校承办了市的健美操比赛工作。志愿者在周六中午回家，周日上午大早赶来，为比赛的正常有序举行护航，受到了所有人的高度评价，从早上7:30一直工作到下午6:00，一直站着，没有任何怨言，晚上7:00还要正常晚修。这帮绿精灵们感动了在场的所有工作人员和比赛人员，xx阳光网对他们作了报道。这样的人，值得我们深深的尊敬。

20xx年5月，我校义卖在全校师生和家长的大力支持下，共计筹得善款36000余元，这部分善款已经在捐助我校年级提供的31位特困生，为他们解决燃眉之急，每月指定时间打进他们的饭卡。

20xx年8月，在卢校的带领下，对英德八中进行贫困生调查，发现他们市政府并没有多余的资助金来支助巨大的贫困生。经学校党总支决定还有熊校的大力支持下，我校爱心义卖资金多出的款项已经与英德八中建立联系，把我们余下的义卖款支助他们学校20位贫困生学生一年，从20xx年开始支助。具体工作团委在一直落实，我们希望这只是个开头，我们希望将来能筹集更多的义卖款，也能发动更多的家长和老师能

参与到这个善举中来，把我们莞一中的大爱传播出去。活动期间我们会向全校师生和家长公布我们的善款去向，让每一分钱都没有折扣的用到最需要的孩子们身上。目前英德八中已经将20名受助生的具体名单交予我校□ 20xx年1月，已经进行了第一批学生的第一次支助。

高中年级工作总结汇报篇六

班主任工作及管理人的工作，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

我所面对的是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的二年级学生，所以一个学期下来给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。

影响一定能有益学生的发展。

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也会把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒；问问他们这漂亮衣服是谁买的等等；还告诉他们这几天进步了！今天和同学吵架是不应该的……在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机的，自然而然地提出对他们的一些要求，会收到很好的效果。

二年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，把学生自己做的作品和手工，让学生自己选取比较好的展示到展示台上，让的孩子和家长能够看到。不仅展示学生各方面的才能，而且发展了学生的个性。此外利

用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

二年级学生经过一年的正规学习和日常行为规范教育已经步入正规。从培养学生良好习惯入手，从坐姿、握笔的姿势、课堂发言等看似细细碎碎的小习惯抓起；教育学生不能随手乱丢垃圾，要保持自己课桌和教室的整洁；要爱护我们新的课桌椅……课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。班会课、思品课学习学校规章制度及《小学生守则》，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。在培养学生良好学风中，狠抓了安全教育，增强了安全意识。让学生熟悉交通规则，熟记交通标志。上学、放学遵守路队。经常给学生讲解，什么事危险.不能干，什么事不道德.不诚信，应远离。我经常要求学生课间不追逐打闹，以免出现不安全事故，给学生详细地讲述交通安全知识，防火、触电、防溺水等方面的知识。把安全隐患消灭在萌芽状态。

高中年级工作总结汇报篇七

1、尽职尽责地完成年级组长工作。

作为年级的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，一年来，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，要求教师做到的，我首先做到，只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得师生的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作。首先，牢固树立服务意识。作为年级组长要为班主任、任课教师、学生服务好；其次，起到桥梁作用，做到上情下达，把学校的教育教学目标与班主任的育人理念和老师的教学实践联系起来；再次，起到协调作用，协调班主任与科任老师的教学工作，组织备课组长，研究本年级的教学情况，了解学生的思想状

态及各学科的教学方法和教学进度。认真分析期中考试的情况，作出科学客观的分析评价，找出问题，和任课教师一起，想办法，调整教学计划，教学措施，保证教学质量。

2、倡导全体高一教师高度的责任感，无私的奉献精神

今年高一工作的顺利开展，应该说是意料之中，因为我们拥有一个朝气蓬勃、团结进取，特别能吃苦，特别能战斗的集体，拥有一支有爱岗敬业精神的教师队伍。在我们这个集体中，老师们力往一块使，心往一处想，尽心尽责，恪尽职守，在各自不同的岗位上，努力把自己的工作干得更好。在我们这里，没有年龄的界限，没有名利的争吵，有的是拼搏的精神、团结的友情和竞争的氛围。班主任当中，李继生、梁成新老师有丰富的带班经验和良好的沟通能力，深受学生的爱戴；戴国顺、王平老师有较强的治班经验和控班能力，在他们的引导下，班风学风好，学生上进心强，班级工作有条不紊；。我们的高一班主任每天都是早来晚走，起到了表率的作用，干工作，讲奉献，不求回报，勤勤恳恳、兢兢业业，；高一年级教师中，以韩伟老师为代表的许多老师，牺牲了许多个人休息时间，一如既往，从来不讲条件、谈要求，我们的早自习有老师们的身影，晚自习有班主任的辛劳。我始终认为，梁寨中学是一个团结、和谐的集体，那些老教师以无私奉献精神，过硬的教学水平，先进的教学理念，铸就了梁寨中学的辉煌。我想，在他们的带动下，我们也必将托起梁寨中学美好的明天！

3、德育工作成绩显著。

(1)督促年级组内教师按时上交各类计划和总结。

班主任的事多而杂，但比较有规律，有些事情也很程序化。尤其在开学初和学期末的时候，各类计划和总结，会在指定的时间内上交。如果上交不及时，会影响到学校的各项工作的有序进行。可是每一位教师都有着自己的教育教学任务，

有的时候忙起来难免有忘记的时候，为了不影响的学校的工作，年组级长就要担负起这一责任。经常看看学校的行事历和计划，不时的提醒年级的各位教师，按计划，保质量，在规定的时间内完成学校安排的各项任务。

(2) 负责协调年级内监督、考核、考勤等工作。

包括每位教师的早读进班情况，日常上课二分钟预备铃的到岗情况，广播操和眼保健操出勤情况，值日值勤情况。

(3) 配合校党政工团开展教育活动，开展具有年级特点的教育活动。

对学校党政工团开展的教育活动，在领会精神的基础上，积极予以配合，必要的时候召开班主任会，通过集体备课，找出最佳的实施方案，尽可能使学校的工作得以顺利进行。

(4) 根据本年级学生的心理、生理特点，适时地组织教育活动。

本学期我们根据高一年级的实际情况，开展“”主题教育、生命和健康教育、行为规范教育，目的就是巩固好的习惯，找出不足，明确今后的工作方向。同时定期召开年级组会，及时进行学习经验的总结交流、有真对性地进行思想教育、行为规范教育等。

4、在业务上加强督导，确保学生成绩整体上台阶。

一年来，我对教学工作中出现的问题细心观察、仔细分析、研究对策，小到每个学生的言行，大到教学设计、命题的原则，我都积极参与。我认为把握命题方向，精讲、精练、常考、注重反馈是我们取胜的法宝。全体教师团结、上进、务实、敢于创新，他们以饱满的工作热情，投入到二期课程改革当中，一年来，课程改革的成绩是喜人的。通过光荣榜的形式鼓励先进，鞭策后进，再学习上形成竞争，确保学生成

绩整体上台阶。

2、教育教学的细节有待进一步规范。表现为学生在课前二分钟预备还需要督促，没有化为自觉行动。部分课堂纪律松散。

3、行为规范教育要常抓不懈。部分学生的仪容仪表需要整顿，感情问题需要引导，网瘾需要戒除，考场纪律急待加强。

4、加强班主任队伍的建设，寻求把班主任从烦琐的事务中解放出来的有效途径，提高班主任的工作效能。

高中年级工作总结汇报篇八

本学期，本人担任高一年级7个班的政治教学工作。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。根据新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每课书的知识要点，课后及时对该课作出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量。

使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线

索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自己意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！