

最新中班下半学期工作总结班 中班下学期工作总结(优秀5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

中班下半学期工作总结班 中班下学期工作总结篇一

(一) 树立正确的健康观念，促进幼儿身心健康。

1、加强幼儿自我服务意识的培养是保育的重中之重。

幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。逐步引导幼儿养成自己的事情自己做，别人的事情帮着做的意识。让幼儿逐步从依赖慢慢的转向独立。特别是到了冬天，幼儿的衣裤穿多了，便后整理衣裤对幼儿来说有了一定的困难，我们一方面耐心的给予帮助、进行示范、讲解，引导幼儿懂得从内到外一件一件的整理，另一方面也继续沿用原有的“适时放手，最后把关”的指导方式，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在为我服务到位的基础上，进行最后的把关，当每一个孩子听到老师说“真棒”时，他们的脸上露出了高兴的神情。在离园的时候，我们采用互相帮助、互相监督的方式，让幼儿之间互相检查仪表哪里不整齐，那里还要进行整理，一天过了一天，孩子的自立能力有了显著的提高，特别是孩子在得到了老师的认可，抱抱、亲亲的时候，孩子就在愉快的心情中度过了一天的幼儿园生活。

2、加强值日生的指导、养成为他人服务的责任意识

新学期一开始，我班就增设了“能干的小助手”的值日生版地。将幼儿分成了八组，每组轮流担任每天的值日生工作，当孩子戴上了值日生的工作牌时，我们都可以看到孩子脸上光荣喜悦的微笑。我们并通过让幼儿明白值日生工作职责，让幼儿有目的的执行任务，帮助阿姨分发碗筷、毛巾，督促大家喝水、自选活动等等，并在放学之前，让值日生来说说：“自己今天为大家提供了哪些服务？”让大家对今日的值日生来一个评价与点评，通过孩子的反馈，我们也可以看到中班的孩子也有了初步的判断能力，值日生的设置使得每一位孩子增强了责任意识，曾经家长说过：“今天是他当值日生，很早就要来上幼儿园了”，通过值日生的执行，家长和老师们都明显感觉到幼儿的为他人服务意识增强了，幼儿的动手能力也增强了，因为，他们也要“竞争上岗”呢！同时，本学期我们还争设了“天气早知道”的幼儿观察记录表，让幼儿每天记录天气情况，通过了解天气逐步引发扩散到关心周围的事物，而不是两耳不闻窗外事。丰富幼儿的生活经验、生活体验。但由于是小组的形式，能力差的幼儿参与性不够，这是要下学期增强的一部分。

3、在全面教育的基础上注重个体差异。

我们班的孩子活泼、好动、聪明，但也有几位与集体显得格格不入的孩子。耐心与等待就是我们的教育的法宝，在教育教学中，我们鼓励班上的孩子主动找棒棒、佳炆，一开始，他们也会很胆怯的跑到老师的身边，“老师，他们要抓我”，当老师耐心的向他说明以后，棒棒点了点头，就这样一次又一次被老师推向集体的潮流中，有一次他对老师说：“老师，蔡钰不跟我好”，这一句看似平常的孩子之间的纠纷，但我却异常的高兴，也让我看到了他逐步融入集体、交往的希望，当向棒棒妈妈说起时，她连连点头，高兴写在了她的脸上。佳炆情绪的不稳定是最让老师头疼的一件事，她的不善言谈，不理睬使得有时要用猜测的办法来解决问题。但我们还是以

正常的孩子来对待她，她喜欢拥抱，我们就毫不吝啬的在她每次进步的时候给予奖励，在识字游戏中，佳炆比其他孩子识字能力强，在老师的鼓励下，小朋友也看到了佳炆也有过人之处，进而也让幼儿明白每一个人都有他的长处和短处，我们要一视同仁。当看到佳炆在舞蹈表演、英语对话、识字中的表现，大家也为她的进步而感到高兴。

（二）以幼儿生活为背景，预设、生成主题活动，实施课程整合

我们刚从小班升入，由于年龄特点的限制，自己生成活动机会较少，主要还是要教师善于捕捉时机，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，从他们尚未明确但有价值的内容中，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿积极学习。本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中生成了《蔬菜宝宝大本营》、《冬娃来了》、等主题，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。

1、走进社区、拓展幼儿的生活经验在蔬菜为什么变贵了？的讨论中，孩子被菠菜是一块五还是一块八而争吵了起来。最后大家提出亲自到菜市场探个究竟的建议，于是。我们带领幼儿到莲花菜市场参观蔬菜的品种、还与幼儿一起参观了每个摊位，有卖水果、蔬菜、鱼———，由于幼儿没有观察过，非常的兴奋，同时我们还结合蔬菜价格统计，让幼儿到菜市场进行蔬菜价格的统计。第二天，孩子们都兴致勃勃的拿上了老师设计好的统计表和笔出发了，在孩子进行蔬菜价格的统计中，也显示了孩子之间的能力差异。兰琳认识字，她顺理成章的将蔬菜价格牌上的价格一一抄写下来，在元与角的界限中是用“、”的记号来表示。而涵玢则是以询问的方式来记录，在元与角的界限中她画了一个方块来表示（1 5）。佳敏在几毛钱的问题上则是画了几根小草的图样来表示。有

的幼儿不知如何表示则将元与角写开中间留空隙。从孩子的记录中，我们可以看到每个孩子都有他独特的表达方式，充满稚气的图样和数字，表达了自己对价格的理解。在谈论介绍中，孩子很自信的说出了自己的记录结果，这次活动看到的不仅仅是一张价格表而已，它蕴涵着孩子的思维，孩子的努力。在环境和材料允许的情况下让孩子走出幼儿园、走向身边的环境，在环境中提升经验、获得感知、体验了乐趣。

2、大胆尝试、促进主题活动与游戏的整合

在课题的实施过程中，我们尝试将游戏的内容与主题融合在一起。在开展《寒冷的冬天》主题活动时，我们把《过年了》这一主题也融合在一起开展，随着周围季节的变化和节日的临近，一开始在游戏中我们投放了做贺卡、剪窗花、做灯笼、心愿卡、做烟花鞭炮的材料，并把这一活动起名为“新年礼物大卖场”，在另一角开了一个“暖洋洋商店”，孩子都从家里拿来了自己的手套、围巾等和冬天需要能够取暖的一些物品有关，刚投放时，幼儿只是对简单的买卖感兴趣，过了几天幼儿的兴趣渐渐淡了，怎样才能激发孩子进一步参与游戏的兴趣呢？我们在区域里投放了一些可以制作帽子、围巾、手套的材料，有画的、有粘贴制作、有折纸的材料，他们参与游戏的兴趣再一次被激发，在绘画制作手套的过程中他们发现了手套的对称，并且能自制不同色彩和图案的手套，然后他们把自制的手套、围巾、帽子等拿到商店里出售，而不再仅仅局限于做做而已，仅供展示观赏的作用。这时娃娃家的爸爸妈妈还有其他顾客都来到商店里买东西，在游戏中他们体验到了成功的情感。在“新年礼物大卖场”的游戏中，引导他们去想，窗花买回家有什么用？哪些地方有可能会需要窗花？做好的灯笼、鞭炮、心愿卡怎么办？在游戏讲评时组织幼儿一起讨论，他们想到了各种各样的办法，娃娃家的爸爸妈妈可以来买窗花、鞭炮、新年树打扮自己的家，麦当劳买了好多窗花去布置。在开展“暖洋洋商店”的游戏中，孩子们在自主探索中发现了不同的取暖用具，并且不同的物品用不同的方法陈列摆设，手套、帽子、围巾等有颜色、

大小、形状的不同，孩子们在游戏中尝试用不同的方法分类，把不同的学习内容整合在游戏中。除了游戏本身所具有的功能外，那么游戏的社会性功能也是不应忽视的。从中可以看到游戏的开展对推动主题的发展有着重要的作用，而主题的开展也丰富了游戏的内容。

3、师生共同创设环境，提升环境的隐性作用。

环境在幼儿园的学习生活中占有很大的比重，隐性的环境可以激发幼儿学习的欲望，可以让幼儿在一个潜移默化的环境中身心得到发展。幼儿升入中班，他们的动手能力在小班的基础上已经有了明显的提高，环境的布置更应该体现孩子们的参与性。在《蔬菜宝宝大本营》主题活动中，我们和幼儿一起制作了蔬菜宝宝挂在活动室里、利用幼儿的蔬菜各种绘画作品贴在主题墙壁上，让幼儿以走棋的形式在表现，幼儿置身于环境中，不仅欣赏到自己的作品，在区域中他们还兴致勃勃的玩走棋。在《冬娃来了》的主题中，我们和孩子一起剪雪花、做灯笼、心愿卡、新年树，并将幼儿的作品悬挂在教室的各个角落，当作品一完成，孩子看到红红的一片，这时候他们欢呼雀跃“我们的教室太漂亮了！我们要过年了”。原来幼儿最喜欢的是自己真正参与的环境。我们也随着主题活动的发展，都鼓励幼儿积极参与环境的创设，赏识、接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手与创造的乐趣。在我们的主题环境中，有幼儿的手工绘画作品，有我们提供的材料，也有幼儿收集的图片、照片、物品等，更有幼儿的观察记录和活动的调查表，使我班的主题环境不断的充实和调整，真正发挥环境的价值。

（三）认真做好教研工作

教研是我们教师互相学习互相探讨的活动平台，我们能注意发挥集体的力量、集体的智慧，认真对待每周一次的班级教研活动，根据计划及平时工作中的实际情况，认真制定教研的内容。四位保教教师能畅所欲言，根据班级课题开展的情

况以及存在的问题、工作中遇到的困难、幼儿常规的培养重点进行商讨，并能互相指出不足的地方，通过协商最终达到一致的建议和措施。并将每次教研的措施都很好的落实到对幼儿良好习惯培养的一日的生活中。通过教研活动使我们班的工作能够有条不紊的进行，很好的完成幼儿园、班级的各项事务。

1、切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合新《纲要》将我班的课题研究向家长进行具体的介绍，我们提供了一些已开展的主题活动的资料，并制作了《幼儿成长档案》是我们与家长进行沟通的桥梁，在我们的《幼儿成长档案》中家长和老师都认真详细地记录了孩子的成长经历，在翻阅的孩子的作品、记录本中看到了自己孩子的进步，也看到了班级丰富多彩的活动，在家长们心中引起了共鸣，我们的工作得到了家长的理解和支持。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、积极争取家长资源，丰富主题活动。每个主题活动即将开展，我们通过家园橱窗及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在主题《蔬菜宝宝大本营》初，我们向家长征集了相关的资料，家长和孩子都带来的书本、图书、vcd资料等。并一起带领孩子到菜市场亲身体验买菜的过程，家长和孩子还能根据老师的要求，认真完成每一次的主题调查表，在家长的大力支持与配合下，使我班主题活动得以顺利有效的开展。并让幼儿和家长都得到了一次深刻的体验。

1、个别幼儿还没能很好的养成中午午睡的良好习惯，需要下

学期进行指导培养。（涵玢、棒棒、小祥）

2、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。（陈旋、涵玢、佳炆、楚晗、轩萌）

3、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；还有的幼儿爱插嘴，上课爱讲小话，没有养成倾听的好习惯。（源源、耿昱、旺隆、祉佑、郑亨等幼儿）。

中班下半学期工作总结班 中班下学期工作总结篇二

1、主题活动的实施

本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》的要求，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。

在主题“美丽的春天”中，教师和幼儿一起到户外寻找春天，随着季节的变化，孩子们发现了春天的花，春天的树、春天的小动物，发现柳树发芽了，小草长绿了，小蝌蚪出来了，有的小朋友还将小蝌蚪带到幼儿园，于是大家一起饲养小动物，并在老师的指导下学习记录小动物的成长过程，我们还充分利用家长资源，让家长与幼儿一起填写“我对春天知多少”的调查表，加深了幼儿对春天的理解，孩子们通过看、说、画、做等各项活动真正感受到春天的美丽。

2、结合主题活动开展区域游戏

我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，与中2班共同创设了“春天来了”、“我爱小动物”、“花园宝宝”“小手真能干”“我和数字做游戏”区域，并在区域活动有计划有步骤地提供材料，

对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

1、生活护理

幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。除了每天给玩具、桌椅消毒外，我们还在大热天里将我班的棉絮抱上楼去暴晒，仔细观察班上幼儿情况。

对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，及时给孩子更换汗湿的衣服，我班的小朋友都带了衣服与毛巾，我们总是耐心地为幼儿更换，使家长放心。

2、常规管理

幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，加强常规管理，培养幼儿良好的进餐、盥洗、午睡等习惯，并在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿衣服，正确使用筷子进餐，有的孩子们在老师与家长的鼓励下，还学着自己洗澡、洗衣服，幼儿的劳动意识增强了，独立能力也提高了。

为要使孩子有一个良好的身体，我们还注重加强各项锻炼活动，鼓励幼儿早入园进行早锻炼工作。坚持每天户外活动，并注意丰富户外活动的内容。重视幼儿参加体育活动的兴趣和学习习惯的培养。今年体检，我班的三率达标情况良好。

“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。

开学初就召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家长园地栏，与家长进行交流沟通，对于个别特殊的孩子，我们还进行了家访，与家长共同商讨对策。在主题活动实施期间，我们利用家长园地及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

“六一”活动期间，我们也经常与家长交流，邀请家长参加幼儿的活动，加强了家长的参与和互动，真正做到让家长放心、满意。

每个班级都会有特殊的幼儿，我班也不例外，个别孩子总是喜欢打别人，在学习时影响他人，所以小朋友都不原意和他玩，他也不喜欢小朋友，总是攻击别人，有一段时间还不原意上幼儿园，发现这个问题后，我们针对幼儿情况采取了一定的措施。

刚开始，我们总是采取批评教育的方法，并与家长联系，将幼儿这种坏习惯告诉家长，希望家长多多教育，可这种方法收效甚微，后来，我发现他很想得到小红花，于是利用午睡表现好的情况，及时表扬了他，并奖励他小红花，他很高兴，整个下午都很守纪律，以后，我们改变教育方式，总是借机会表扬他，鼓励他，慢慢地，孩子变得很听话，除了进餐、午睡表现好外，他还学着画画，帮助小朋友穿鞋子，这在以前想都不敢想。另外，我班有两个小朋友性格很内向，我们

也针对幼儿情况多给幼儿交往与说话的机会，使幼儿有了明显的进步。

虽然我们的教养工作取得了一定的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。

中班下半学期工作总结班 中班下学期工作总结篇三

能够积极参加园里组织的业务学习，认真记笔记，数量足，资料丰富。积极参加园里组织的各项活动。热爱团体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。进取响应工会号召，并参与各项活动。在廉洁从教上，我始终遵循人民教师的职业道德要求，从不做败坏我园的声誉的事情。

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每一天的半日活动，有时还组织丰富趣味的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战。在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当教师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。经过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手本事、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自我的短处。为此，我经过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自我从事的教育工作奠定了良好的基础。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我班开展了“比比谁最棒”的主题活动，充份利用了环境布置，让环境在主题活动中起到重要的作用。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作的开展的目的，方式方法有所认识。许多家长十分重视教育，也明白从何下手，来配合教师。所以，我们主动和家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学年开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、教师的工作目的及工作方法；为了让家长更了解我们的工作，我们经过多种形式(家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话、家长半日活动开放活动)向家长介绍幼儿在园的生活、学习情景，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

很多人都说，你们好辛苦呀，必须要耐心才能够，否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是同样的爱，仅有这样你不但能赢得孩子们的心，还能够赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和午时离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子的，并有针对性的进行个别教育。爱孩子就是尊重孩子，我们有个孩子鼻子上总是带着鼻涕，我并没有嫌弃他脏而不理他，相反当我看见他的鼻涕流出来是给他送上纸，或亲自为他擦干净。爱孩子就是职责，因为有了这份沉甸甸的职责，我们才会做的更好。孩子们由于年龄小，自立生活本事差，自我保护本事也不强，所以我会教给孩子们如何在伤害别人的情景下保护自我。

做一名优秀的幼儿教师是我的最大心愿，在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康欢乐的成长！

中班下半学期工作总结班 中班下学期工作总结篇四

一、思想方面

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。积极响应工会号召，并参与各项活动。在廉洁从教上，我始终遵循人民教师的职业道德要求。

二、工作方面

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的半日活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战……。

在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。为此，我通过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班

的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，利用了一些废旧物品自制了一些简单的玩具，让孩子们玩得既开心又有趣。

三、家长工作方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学年开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式（家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话、家长半日活动开放活动、亲子活动等形式）向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习、生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

四、德育工作方面

很多人都说，你们老师好辛苦呀，必须要有耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。其实作为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是同样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子的，并有针对性的进行个别教育。

爱孩子就是关怀孩子，爱孩子就是尊重孩子，爱孩子就是责任，因为有了这份沉甸甸的责任，我们才会做的更好。孩子们由于年龄小，自立生活能力差，自我保护能力也不强，所以我会教给孩子们如何在不伤害别人的情况下保护自己。

做一名优秀的幼儿教师是我的最大心愿，在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康快乐的成长！

中班下半学期工作总结班 中班下学期工作总结篇五

我班幼儿的年龄差异很大。我班原来34个小朋友。为了使我们在第一时间对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各方面都了如指掌，所以我们就对他们的情况制定不同的教育方案，为他们能在短时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

针对幼儿的特点，为了缩短幼儿的情绪稳定，和孩子一起做游戏，玩耍，和孩子一起玩，幼儿热爱的游戏，引导幼儿尽快熟悉幼儿园生活，指导家长做好幼儿的各项工作，尽量每天跟家长汇报幼儿在园的详细情况，把家长交代的每件事情记在班级小册子里，使家长们能够在家也帮助幼儿尽快熟悉幼儿园生活，通过一系列活动我班幼儿很快熟悉幼儿园生活的，家长们也都放心的把孩子放在幼儿园。

本学期刚开始，我班幼儿年龄大小不一，情绪波动大，为了让孩子能更好的适应幼儿园的生活，我们付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿，在午睡时会给孩子们讲一些他们喜欢听的故事，让他们逐渐适应午睡环境。平时，我们以大局为重，积极工作，不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。根据教学活动的需要和本班的特点，我们还选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们会尽量让孩子们参与到其中，

让他们动手去制作。

由于孩子年龄较小，给卫生打扫工作带来很多麻烦，老师尽心尽责地进行卫生保健工作，严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因孩子年龄小给我们带来的不便而影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：严格记录每位幼儿吃药情况，不漏吃，不迟吃，晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长。特别在幼儿吃饭方面，老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。

一个月来，我班幼儿养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，每天保证幼儿喝够八杯水。教育幼儿让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

1、老师深入细致的备好每一节课。在备课中，我们认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、定期进行电访。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

正是由于各位老师这种高度负责的责任心及奉献精神，一个月来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。