

幼儿园六一活动心得体会(优秀10篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园六一活动心得体会篇一

一年一度的`儿童节对小孩子来说是幼儿最隆重的一个节日，今年我国的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保

2、宣传口号：

我有一双能干的手；保护我们的地球；爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)；张贴宣传。

2、以班为单位作好参加活动的准备：排练童话或剧；抓好幼儿生活技能的教育和学习；培养幼儿与不同年龄班级的小朋友

交往与和合作的能力;收集制作环保时装的废旧物品;每班设计一个结游戏，并做好游戏物品的准备。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

(一)活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：20__年5月26日至20__年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

幼儿故事、童话剧表演赛：

(1)目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧;体现人人参与;选材符合本班幼儿水平;表演活泼、大方;服装设计符合剧情需要;根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具;讲述、配乐录音良好。

(3) 评奖:

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a□节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；

b□最佳舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出最佳舞台设计6个。

幼儿园六一活动心得体会篇二

弹去五月的浮尘，迎来六月的时光。六月是小朋友的节日，在这欢快的日子里，我们幼儿园举行了‘庆六一亲子游园活动’。这次，我们把活动日提前定在五月二十九日，上午，幼儿园里人头涌涌，欢声笑语不断。一百多名宝宝和他们的爸爸妈妈在这里度过了快乐的节日时光。

为了能让宝宝度过一个愉快而有意义的节日，我园安排了一系列的活动来欢庆六一，活动内容包括亲子游戏，幼儿及家长作品展，知识汇报展示，才艺展示等一系列的活动来让宝宝和家长们感觉到节日的来临，共同分享到节日的欢乐。

活动中，设计了八组亲子游戏，在游戏过程中宝宝与家长之间，家长与教师之间充满了愉快的情绪。欢声笑语此起彼伏，充满了整个幼儿园。同时，游戏中的奖品各种各样，孩子们情绪高涨，家长感动万分，他们又重温了久违的亲子关系。

我班在开展庆六一活动的过程中除了积极配合园组织的一些活动外，也特意安排制订了庆六一课程活动设计，想借此进一步地烘托节日的气氛，让他们对儿童节也有能够初步的认识，知道这个节日是属于他们独有的节日。对于我们小班的小朋友来说，这个六一儿童节带给他们的意义又是相当与众不同，因为这毕竟是我们小班小朋友儿童时期所经历的第一个

儿童节.因此我们要加倍利用好这样的一个机会,希望通过这样的活动给他们带来某种程度上启发教育和感情因素的影响.

在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的失误和不足,其一,活动的准备工作还做的不是很到位,显得有些仓促,一些细枝末节还考虑的不成熟.其二,楼顶的游戏很丰富,但是因为'烈日炎炎',家长们没能踊跃参加.当然也不完全没有成功之处,活动的过程中家长的心态是比较积极的,非常乐意主动地参与到我们楼下室内的活动中来.其次,教师之间的衔接配合做的还不错,充分体现了团结的凝聚力.同时我们也积累到了一些组织活动的经验,学会看到了我们的不足和我们的弱点,但我们不视它为缺憾,而把它看成我们走向成功的阶梯.

人总是在不足中慢慢学会成长的,从而让自己不断完善成熟起来.我们坚信通过自己的努力会做的更加完美的!

幼儿园六一活动心得体会篇三

1、开展庆祝六一系列活动,使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐,使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过节的乐趣。

2、家长在参观与参与幼儿的庆祝活动中,进一步感悟幼儿教育的理念从中使自己对如何教育孩子有所启发,学习科学的育儿方法,了解家园共育的重要性。

3、向家长、社会展示幼儿园的六一活动进一步塑造本园的良好形象。

1、活动主题:“挑战自己展风采,快乐童年过六一”

2、宣传口号:“展风采,庆六一、我运动、我健康、我快乐”

- 1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境），张贴相关宣传标语
- 2、以班为单位家长和教师作好参加亲子活动的准备
- 3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。
- 4、各班老师准备好幼儿绘画作品，提前粘贴到指定位置。
- 5、提前布置好活动场地，检查场地的安全，并专人负责，制定详细的安全活动预案。

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体家长和全体教师积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，鼓励全园家长和教师共同积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：5月25日至5月30日活动准备。5月31日上午8：00——11：30进行活动。

3、对象：本园全体家长、教师和幼儿。

4、办法：通过致家长一封信的形式向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体家长和教师对此次庆祝活动的配合与支持。

5、地点：幼儿园各班教室、大操场。

活动一：开场：园长、家长代表、幼儿代表讲话。

1、入场8：00以前完成：各班按指定位置坐好，主持人开场白（穿插“幸福拍手歌”）。

2、园长讲话和各代表发言8：00—8：30（园长、幼儿代表、家长代表发言）。

3、评选优秀家长，发放荣誉证书。

幼儿园六一活动心得体会篇四

二、活动原则：快乐为主，比赛为辅

三、活动背景：在一个少青年、少年，多儿童、中年妇女、壮年、工人的地区，想要更好的吸引当地的人群，尽可能少的使用当代社会潮流的活动，更多的利用儿童们爱玩游戏的童心、妇女们爱参与热闹的心理，带动起它们的兴趣。

四、活动目的：通过本次小型亲子的游戏活动，让当地的儿童感受到六一儿童节的快乐，促进亲子间的沟通交流，培养而儿童参加活动的兴趣、勇气，培养儿童的动手能力、提高儿童们的洞察力，增长他们的知识面，并借参加此活动拉上父母亲人前来参与此活动，丰富家庭的业余生活让更多的家庭知道香港街，提高当地香港街的知名度。 五、活动时间、地点、对象：

时间□20xx年06月01日下午14点30分(星期日)

地点：广州花都区狮岭镇香港街

对象：当地家庭

五、活动前期的准备工作：

编辑、制作工作：

1、海报的设计与制作，卡通头套卡皮的制作(需要答应卡纸、胶水)

3、活动当天有专门工作人员负责拍照，活动过后的总结报道，及其出现的问题。 宣传工作：

1、传单的派发(派发给附近的儿童，并与其说明6/1的活动，和父母前行来参与，有很多关于奖品)

2、当地黏贴海报(3张)

3、宣传车当天早上的宣传工作(2台)

采购工作：

活动的所有奖品包括：

租赁工作：

1、音响租借

2、主持人一名，需要着装可爱吸引儿童，逗乐儿童，环节现场气氛

3、卡通人物在现场与众多小朋友进行互动和照相留念, 气球、糖果派发

超人迪加、葫芦娃、虫儿飞、 技术工作：

现场的音响、调音工作、

五、具体活动方案：

活动流程：

(一)、活动开始前播放《爸爸去哪儿》歌曲

(二)、宣布活动开始(记得说明并用手指指出背景海报的主题)

(三)、领导讲话、致辞，并抽取一个活动开始时的奖品(日用品，找成年人和小孩抽取)。

(四)、游戏进行到一定时间主持人可进行抽奖活动，随便找现场观众小朋友，以及家长

毛驴、超人迪加、葫芦娃、虫儿飞

(七)主持人讲注意事项。

(1)、请您在活动中看好您的小孩，以免受到伤害。

(2)、请在活动过程中遵守我们的活动规则。

(3)、在活动中千万不要拥挤20xx年六一儿童节活动策划方案20xx年六一儿童节活动策划方案。

(4)、在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的许多礼品哦！大家要拉上爸爸妈妈一起来参与哦！

(五)、主持人开始介绍亲子活动项目。

活动一：

1、游戏名称：猜谜语

2、游戏准备：题目和答案

3、参加人员：儿童、或者父母领着儿童

4、游戏玩法：本游戏采用现在举手方式答题，回答出主持人提出的问题可获得小礼品一份

。 活动二：

1、游戏名称：吹蜡烛游戏(必须家长在旁陪同)

2、游戏准备：桌子、蜡烛、打火机、手机计时

3、参加人员：儿童、父母亲

活动三：

1、游戏名称：你是谁

2、游戏准备：/

3、参加人员：儿童

活动四：亲子游戏

1、游戏名称：我来为你们吃

3、参加人员：儿童、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：游戏一开始，孩子开始剥鹌鹑蛋，拨好喂给父母吃，限定时间一分钟，主持人喊停止，儿童需停止游戏，游戏停止工作人员数其每组剩的鹌鹑蛋个数，最少的为赢者，第一名(家长获得一袋洗衣粉，小孩获得一个小娃娃和一包零食和糖果少许)、第二名(家长获得洗洁精一瓶，小孩获得零食一包、糖果少许)、第三名(家长获得抽纸巾一包，小孩获得糖果少许)

活动五：

1、游戏名称：正话反说

2、游戏准备：无

3、参加人员：儿童

活动六：

1、游戏名称：抢凳子

2、游戏准备：7张凳子

3、参加人员：儿童

活动七：

1、游戏名称：自拍表情

2、游戏准备：无

3、参加人员：儿童

活动八：亲子活动

1、游戏名称：踩气球

2、游戏准备：打好的气球50个

3、参加人员：儿童

4、游戏玩法：3对组合，家长站一边，小孩相对站一边，（3米远），主持人说游戏开始，小朋友就把气球运到对面的家长处让家长踩爆，再沿路返回继续，时间限定为一分钟，踩爆气球个数最多的为胜利者，第一名（家长获得洗衣粉一袋，小孩获得文具+零食一袋+糖果少许）、第二名（家长获得牙膏、牙刷各一条，小孩获得零食+糖果少许）、第三名（家长获得毛巾一条，小孩获得糖果少许）

活动九：

1、游戏名称：萝卜蹲

3、参加人员：儿童

前三名将获得：文具+零食一袋+糖果少许、本子+零食+糖果

少许、零食+糖果少许

幼儿园六一活动心得体会篇五

在“六一”国际儿童节到来之际，5月31日晚上，__镇__小学隆重举行庆祝“六一”国际儿童节文艺汇演活动。开展了以“快乐过六一，我的六一我做主”为主题的系列庆六一活动。围绕活动主题，我们将此次庆六一活动分为两个板块：一、快乐驿站——我的节日我做主；二、炫丽舞台——我做小观众。

一、快乐驿站——我的节日我做主；

上午各个中队在自己的班级里举行了庆六一活动，在悠扬欢快的节拍中，有的班级里的小演员们歌唱着、舞动着欢快的旋律；有的班级里的学生伴着笑声正在玩着各种各样的游戏。学生们个个兴高采烈，校园里处处荡漾着孩子们的欢声笑语，成了一片快乐的海洋。

二、炫丽舞台——我做小观众。

下午4：30，“桐林小学第三届黄再来先生奖学颁奖大会暨庆六一文艺会演”在桐林村村委会前举行。参加此次活动的有桐林村两委、黄再来先生、桐林小学全校师生及家长们。此次活动分为两个部分。首先是“桐林小学第三届黄再来先生奖学颁奖大会”，由本校教导颜才福主持，桐林村村长、辅导员、少先队代表讲话，并对荣获“第三届黄再来先生奖学金”的学生进行颁奖；其次是“庆六一文艺会演”，表彰过后，文艺会演在五祖拳表演下拉开了序幕，18个精彩纷呈的优秀节目伴随着孩子们灿烂的笑脸和稚嫩的歌声，欢快的身影和稳健的脚步，营造了一个充满浓浓温情的爱的世界。鲜花与笑脸相映，歌声与笑声齐飞，整个会场成了一片欢腾的海洋。

这次“六一”活动，我校充分利用一切教育资源，致力做到把“六一”还给“一切”孩子，让每一个孩子真正成为节日的

主人和主体，让每一个孩子感受快乐、体验成功、获得自信，这就是我校“六一”活动的起点和归宿。希望这样的活动越办越好，也希望通过这样的活动能促进孩子们的身心健康，更希望广大少年儿童从小树立远大理想，养成优良品德，培养过硬本领，锻炼强健体魄，珍惜现在的幸福生活，珍惜大好的学习机会，健康成长、全面发展，努力成为社会主义事业的合格接班人。

幼儿园六一活动心得体会篇六

一、指导思想：

“六、一”儿童节是少先队员自己的节日，也是少年儿童每年最盼望的节日。在20__年儿童节即将来临之际，为了让全体少年儿童度过一个快乐、祥和同时又具有意义的“六一”国际儿童节，进一步深化“亲身体验教育”、“社会实践教育”，并从实践中体会祖国的繁荣昌盛，从而更好地落实“责任教育”，本着“走出去、请进来，加强社会实践活动”的方针；经学校研究、大队部精心筹划，决定20__年“六一”儿童节以“出外参观、实践，亲身体验祖国的强大”为形式开展活动。具体安排如下：

一、活动时间：__年6月1日

二、活动范围：__少先队员及老师。

三、活动主题：“我体验、我实践、我快乐，我自豪”

四、活动地点：待定。（__市以内）

五、活动组织机构：

组委会主席：张__

组委会执行委员：杨__

组委会委员：杨__

总筹划：杨__

六、活动内容及程序：

(1)到活动地点先进行：“_年级入队，七_年级退队仪式”。

(2)然后进行：参观及游艺活动。

七、“_年级入队，_年级退队仪式”程序：

1、宣布“_年级入队，_年级退队仪式”现在开始。

2、由少先队员献辞。

3、由大队辅导员致贺词。

4、宣布新少先队员名单。

5、老少先队员为新少先队员佩戴领巾。

6、大队长带领新少先队员在队旗下宣誓。

7、老少先队员代表讲话。

8、新少先队员代表讲话。

9、大队辅导员宣布成立新中队决定并为中队辅导员授中队旗。

10、校领导讲话。

11、宣布“_年级入队，_年级退队仪式”到此结束。

12、由大队辅导员对参观、实践活动提出要求。

幼儿园六一活动心得体会篇七

今年是建国__周年，少先队建队__周年。__年来，中国从弱到强的巨大变化。特别是改革开放__年，中国的变化更是天翻地覆。今年的“六一”国际儿童节非同往年。通过庆“六一”活动这个契机。让少先队员了解身边的变化程度。从而激发少先队员热爱家乡，热爱祖国的热情，激发少先队员努力学习和实践，为家乡、祖国发展而奋斗的情感。

二、活动方式

将队员分成五个小组，分别亲临社会、乡村进行社会实践调查，进行今昔对比，使队员们亲身感受到祖国变化，感受生活的幸福。

1、访一访。访问家乡亲属老人，让他们亲口说一说今昔生活的不同，社会地位的不同，受教育的程度不同等。

2、忆一忆。亲访家乡的老红军，老军人、老干部，让他们回忆一下革命年代的艰辛，夺取政权的斗争经历，及战争年代与血奋战，抛头颅洒热血的战斗历程。

3、看一看。看一看家乡的山山水水，看一看人们的衣、食、住行，从而体会今天家乡变化及幸福生活。

4、通过以上访一访、忆一忆、看一看、写出调查资料(包括采访记录、调查报告、摄像、绘画等)。

三、活动形式

以艺术展示的形式进行活动。

- 1、唱一唱。传唱赞美家乡，歌颂祖国的经典歌曲和自编自演的歌舞等。
- 2、说一说。利用相声、小品、快板等形式说一说家乡的民情风俗的变化，和祖国人们精神文化提升。
- 3、讲一讲。利用讲故事、诗朗诵的形式讲一讲家乡、祖国的今昔不同。
- 4、画一画。把看到的家乡美景、利用绘画、摄像的形式展现给全体队员们。
- 5、写一写。把描绘家乡往日贫穷、今日富强的民间谚语、格言对联等以硬笔、软笔书法的形式加以展示。

四、活动程序

中队长：各小队整理队形，报告人数。

各小队报数。

中队长：全体立正(向中队辅导员老师报告)报告辅导员老师，十二中队共有队员50人，全部出席，“歌唱祖国，庆六一”的中队活动准备就绪，欢迎辅导员老师参加我们的队活动。

辅导员：接受你的报告，很高兴参加你们的队活动，并预祝你们的活动圆满成功。

主持人男：进行队会第一项，出旗(敬礼。礼毕)。

主持人女：进行队会第二项，唱队歌。

主持人男：进行队会第三项，请中队长讲话。

主持人女：进行队会第四项，第十二中队“歌唱祖国，庆六一”的队活动现在开始。

文艺演出节目单

- (1)大合唱：《歌唱祖国》；
- (2)诗朗诵：《家乡新貌》；
- (3)舞蹈：《春天的故事》；
- (4)相声：《昨天、今天、明天》；
- (5)独唱：《我们的祖国是花园》；
- (6)快板《朗诵古诗文、铸我中华魂》；
- (7)小合唱：《在希望的田野上》；

主持人女：进行队会第五项，请辅导员老师讲话(略)。

主持人男：进行队会第六项：呼号。

主持人女：准备着，为共产主义事业而奋斗。

全体同学：时刻准备着。

主持人男：进行队会第七项：退旗、敬礼(礼毕)。

主持人女：进行队会第八项，“歌唱祖国，庆六一”主题队会到此结束。

幼儿园六一活动心得体会篇八

活动口号：我健康、我快乐，快乐属于我！

【活动目标】

- 1、通过活动锻炼幼儿手部肌肉的发展，让孩子在园土资源中寻求快乐。
- 2、能积极地参与到活动中来，体验合作与交往的快乐。
- 3、通过活动让幼儿感到节日的快乐增进家园了解，培养家长和幼儿共同参与活动的情感。
- 4、真正感受“六一儿童节”的快乐。

【活动准备】

- 1、通知家长提前为孩子准备一份神秘而有意义的礼物，活动当天带到幼儿园。
- 2、气球、铁锹、水、土、活动场地。
- 3、教师提前和幼儿装饰、布置教室，迎接节日的到来。
- 4、提前把游戏教会幼儿。

【活动程序】

8:00--8:20园长致致辞

8:30--8:55幼儿早操展示

9:00--10:00各班级到指定的区域进行活动：

捏泥巴：利用我园的园土资源，活动采用无命题形式，家长可根据孩子的意愿或家长自身的条件来完成。家长和幼儿共同完成1-2件完整的作品，把作品收集在一起，将所有作品进行展示。

摔泥凹凹：也叫摔瓦窝，就是把泥捏成碗的形状，往地上拍，碗底洞破了，对方就拿泥来补，直到把对方的泥赢完。2、贴饼就是把泥做成和小手一样大小圆的饼的形状，家长、幼儿和墙壁保持一定的位置，对准墙壁，把手中做好的泥巴，使劲朝墙壁上一摔，看能不能在墙壁上粘住。

10:10--10:50家长、幼儿民间游戏互动

炒黄豆--大班、中班：自由形式(两人相对而立，两家长一组，两幼儿一组，幼儿站在家长的一边，手牵手，边念儿歌，边有节奏地向左右协调摆手，儿歌念到最后一句时，两人举起一侧的手臂来共同做过翻转身体180度，还原姿势，游戏反复进行，儿歌：炒、炒、炒黄豆！炒好黄豆翻跟斗！)

地雷爆炸--大班、中班(游戏前先用猜拳决出一个为追逐者，其余幼儿为逃跑者，逃跑者可以四散跑，追逐者只要能捉到一个人就算胜利，逃跑者保护自己的办法就是，快被捉住时，可以立即蹲下，说“地雷”追逐者就必须停止追他另找目标追逐。而“地雷”只能原地不动的蹲着，等其他人来拍一下，并喊“爆炸”，才被解救，继续做逃跑者，被捉住者为第二轮游戏的追逐者。)

抓老鼠--小班、托班(请幼儿做老鼠，分散在圆圈外，家长拉成圆圈，做捕老鼠的笼子，游戏开始做捕鼠笼的家长手拉手念儿歌，做老鼠的幼儿在笼子里钻进钻出做吃东西的样子，一听到发口令的老师喊“咔嚓”，做老鼠笼的家长马上蹲下，来不及逃出去的老鼠就被抓住，被抓住的老鼠站在圆圈上做笼子，游戏重新开始。

10:50--11:10家长赠送礼物

家长互相赠送幼儿节日礼物，鼓励幼儿用各种方式(抱抱、亲亲)等来表达对节日的祝福。

11:20--11:30教师给幼儿发节日小礼品

【延伸活动】

1. 幼儿完成的泥工作品风干晾晒后再次进行集体展示，鼓励每个幼儿介绍作品的名称等。在以后的每个主题活动中可根据主题需要，组织幼儿进行玩泥巴的活动。
2. 把活动中拍下的照片张贴在幼儿园的主题墙内让幼儿和家长参观讨论。
3. 继续搜集民间游戏，把民间游戏纳入园本课程。

幼儿园六一活动心得体会篇九

为了落实学校体育工作面向全体、重在参与、健康第一、德智体全面发展的教育思想，推动学生积极参加体育锻炼，也为了丰富学生的六一节活动，结合我校的实际情况，特举办本次活动，具体方案如下：

一、主办单位：____乡中心小学

二、领导小组：

组长：

副组长：

成员：

三、活动项目：篮球赛、乒乓球赛、拔河赛

四、活动时间：____。5。25-____。6。1

五、地点地点：____乡中心小学

七、参赛单位：3-6年级

八、比赛办法：

篮球赛

1、5-6年级各班组织男女代表队参加比赛。每队男女各10人。

2、五年级男女组单循环赛；六年级男女组的预决赛。

3、比赛时间：

____年5月25日-____年5月29日

4、奖励办法：

五年级男、女队各奖前两名，六年级男、女队各奖前一名。对获奖代表队颁发奖状。

5、比赛裁判：

乒乓球赛

1、3-6年级各班组织男女代表队参加比赛。每班男女各2人。

2、采取年级男女组淘汰制。

3、比赛时间：

____年5月26日-____年5月29日(晚读)

4、奖励办法：

三、五年级男、女各奖前三名，四、六年级各奖前两名。对获奖队员颁奖状。

5、比赛裁判：陈义柳(组长)、庾金华、覃明华、翬少鸿、陆娜、张凤兰

拔河赛

1、3-6年级各班组织男女代表队参加比赛。每队男女各12人。

2、年级各班男女组单循环赛。

3、比赛时间：

____年6月1日上午

4、奖励办法：

三、五年级男、女各奖前两名，四、六年级各奖前一名。对获奖队员颁奖状。

5、比赛裁判：

十三、注意事项和要求：所有参赛队的班主任和科任老师，和工作人员必须服从学校体育组指挥，遵守赛场纪律，尊重裁判，遵守场地的有关规定，按指定位置就位。同时要教育学生注意安全。

十四、本方案未尽事宜，由领导小组另行通知。

幼儿园六一活动心得体会篇十

1. 知道六月一日是小朋友的节日。

2. 能勇敢、大胆地集体面前表演节目。

3. 体验节日的快乐。

4. 让幼儿知道节日的时间。

5. 愿意参加活动，感受节日的快乐。

1. 准备一些幼儿操作活动的材料：皱纹纸、卡纸、毛线、糨糊、抹布。

2. 操作材料，教学挂图。

知道六月一日是小朋友的节日。

能勇敢、大胆地在集体面前表演节目。

审美元素：

“六一”的鲜花最美，“六一”的孩子最快乐。“六一”是每个孩子最向往的节日。这是小班的幼儿第一次在幼儿园过儿童节，教师和幼儿共同创设出温馨快乐的环境，让幼儿在活动中充分感受到节日带来的快乐美好的心情。

1. 通过谈话，知道“六一”是小朋友的节日，激发幼儿过节的愿望。

2. 引导幼儿讨论：你想如何过“六一”儿童节。

引导幼儿看操作材料、教学挂图。

3. 幼儿按自己的意愿分组，进行庆“六一”的手工操作活动。

(1) 教师介绍为幼儿准备的材料。

(2) 幼儿分组进行手工操作活动，教师酌情给予帮助。

4. 教师和幼儿共同布置节日的环境，欣赏自己的作品。

5. 幼儿唱歌、跳舞、做游戏来庆祝自己的节日。

(1) 教师鼓励幼儿大胆地表演、做游戏。

(2) 教师向幼儿发红花、赠送礼物，并祝幼儿节日快乐！