

最新初三思想品德知识点 初三思想品德 教学工作总结(优秀6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

初三思想品德知识点篇一

课标是我们教学的指挥棒，时刻牢记它可以让我们少走弯路。我们在学习中做笔记、写心得，时刻把握这一方向。

备、教、批、辅、改、考各个环节环环相扣，只有把握住每个环节才能提高教学质量。作为一名政治教师，工作更应如此，严谨的'工作态度才能赢得学生信任，“亲其师，信其道”。。

让学生在掌握知识过程中提高理解运用分析能力。例如我在讲到社会主义建设包括物质文明、精神文明、政治文明时，提出建设社会主义新农村中的‘经济发展、村容整洁、管理民主’分别属于什么文明’？让学生有感性认识。

调动学生的积极性，发挥学生的主观能动性，让学生被动学习为主动学习。有些学生发言不大胆，有的学生作业不积极，课堂上我尽量让他们讨论，甚至可以两人或三人共同完成一份作业，让所有学生都参与其中。

当然，本学期因为筹备运动会时间耽误较多，再加上赶明年的进度，没有复习时间，可能学生考试成绩不会太理想。明年将弥补不足。

初三思想品德知识点篇二

本学期又将结束。这个学期我担任九年级(1—5)班思想品德。可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我认真执行教育教学工作计划，从各方面严格要求自己，开学初，结合学校的实际情况和学生的实际情况，制订教学计划，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。同时在教导处教研组的领导下，立足现在，放眼未来，转变思想，积极探索，改革教学。在继续推进我校和谐课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念 and 思想品德课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学方法，收到了较好的效果。现将本学期的工作总结如下：

因为我是第一次代九年级的课程，心中把握不大不敢怠慢，因为我深深懂得学识是无止境的。我认真学习了教材、大纲、教法，了解了教材的基本思想、基本概念及教材的结构，重点与难点，掌握了知识的逻辑，就本册教材的教学做了全盘计划，并虚心向有经验教师请教学习，积极主动参加教研活动进行课堂观察，保证本人思想品德教学顺利进行。

在教学上，我都严格要求自己，试着努力做好教学工作。今后，我在总结前阶段工作得失的基础上，主要在以下几项工作中作了努力与提高：

1. 认真及时备课。对于新教材，我已经接触了，但是觉得这样是远远不够的，所以每次上课前，我都认真钻研教材，阅读教师用书，查阅相关资料，遇到不清楚的问题，及时请教相关教师和网上搜寻。这样可以把整堂课准得充实而到位，也只有这样，才能把课堂教学真正落到实处。
2. 认真上课。课堂是学生的主阵地。我认为只要学生上课认真听的话，积极参入讨论活动合作学习，课后温习巩固可以达到事半功倍的效果。所以每堂课都争取设计一些不同难度的问题，要求不同层次的学生勤动脑，积极的参与到课堂活

动中去。通过每位同学的努力来活跃课堂气氛，共同提高班级的成绩。

3. 适当布置作业。上课无疑是一个很重要的环节，但课后落实是学生巩固知识不可或缺的一个重要环节，而作业又是巩固知识的一条重要的途径。每节课后，我都根据学生的实际情况给他们布置相当的作业，并要求及时上交，及时批改，然后及时发现并订正学生的错误。

4. 努力做好培优补差工作。本学期，在教研组的指导下，推出了这一项措施。我主要通过每次的测试，有针对性地对不同学生进行辅导；重点关注优生(前20名)和差生思想转化。

本学期，我在取得上述成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：(1)在自身的再学习方面，对自己的要求不够高，在教育理论的学习上还有待提高。(2)总的来说对学生的耐心有所改善，但对后进生有时还是缺乏耐心。(3)学生的练习的检查工作抓得不实，不到位。所有这些不足，都还有待于自己去努力。我相信，只要自己有决心，一定可以将自己这些不足改掉。我会不断努力，并虚心接受领导和同科老师的意见，多进入其它教师参入课堂观察提高自己的教学能力，争取在中考交一份满意的答卷。

初三思想品德知识点篇三

引导语：教好政治需要从学生的实际出发,从社会实际出发,把握时代脉搏,用活课本。以下是百分网小编分享给大家的2017初三思想品德个人教学反思1000字，欢迎阅读参考！

在20xx—20xx学年度学期中，本人担任九年级(3)、(4)两个班思想品德课的教学工作。一学期来，本人一直以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，圆满地完成了教学任务，取得了比较满意的教学成绩。现将一学

期来的教学工作总结如下：

(一)作为科任，认真制定计划，注重研究中学政治教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动，并能经常听其他科组老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中思想政治课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

(二)教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

(三)作为教初三政治课的老师，明白自己教学工作任务的重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多种教学手段和多样形式进行教学。培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

(四)通过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好优生，帮助差生，使得本学期九年级(3)、(4)两个班的政治成绩有了明显的提高，达到了预期中的教学目标，完成了教学任务。在学期考试中也取得了较为良好的成绩。

(五)积极参与听课评课。本学期，我参与学校组织的听课、

评课活动达15节，同时，还积极参加上级教育部门组织的各项教研活动，通过这些教研活动，极大地提高了自身的教学能力和业务水平，学习到了其他老师先进的教学经验和方法。

(六)充分利用学科特点，渗透对学生的环保知识教育，安全法制教育等。加强环保知识的教育，提高了学生的环保意识；同时，结合青少年违法犯罪活动的案例，加强对学生的法律知识的宣传教育的讨论代，提高了学生们的安全法律意识，增强了法制观念。

本学期虽克服自身困难，努力工作，但工作中仍有好多不足，如成绩不是特别突出，对学生的关心不够，优等生和学困生的辅导工作不是很到位，自己的业务水平提高有限，导致个别学生成绩较差。有些学生对政治课缺乏兴趣等，我会在以后的工作中不断改善。

汲取教学工作的经验教训,在教学工作中重视创设生动活泼的教学情景,营造愉快的融洽的`教学氛围,让政治课鲜活起来.充分体现了素质教育的要求,促进学生全面发展.

(一)因材施教，分层要求

今后，尽快总结学生们的变化，在教学设计上，设计不同方案，设计不同的练习及作业，对他们提出不同的要求，使优生拔高，后进生也会有所收获，从而全面提高学习成绩。

(二)把握教改模式

寓明理、知事、动情、养成四环节寓于课堂教学之中。“明理”在指导学生分析理解教材的基础上使学生掌握有关知识。先要求学生自学看书讨论，教师再加以指导，在讲解过程中作到清透活，使学生对所学知识产生浓厚兴趣，对所学易于

接受。“知事”在讲解基础知识的同时，结合相关案例进行分析，使学生知道在现实生活中如何去做。“动情”在教学过程中我注重创设情境，激起学生强烈情感。“养成”通过这一环节的落实，使学生养成良好的行为习惯。

(三)每三周开一次时政评论，让学生广泛收集相关的时政热点新闻，以培养学生理论联系实际的思维习惯，以及对时政热点新闻的敏锐感，提高学生的学习积极性和主动性。

(四)重视学生的综合能力的培养，尤其要增强学生的应考能力。如何审题，如何提取有效信息，如何多角度思维，如何组织答案等，多花时间经常训练，选取有代表性的题目讲清讲透，中考试题的设问都力求让学生有话可说，鼓励学生有自己的见解，展现学生的个性，考查学生的发散思维能力。

(五)重视发挥政治课的德育功能，进行正确的情感、态度和价值观的培养，敏锐地把握课堂契机进行理想道德教育，爱祖国爱社会主义爱家乡教育。

总之，教学工作要以课本为基础，从学生的实际出发，从社会实际出发，把握时代脉搏，用活课本，活用时政热点新闻，坚持理论联系实际，让政治课鲜活起来，让学生动起来。

初三思想品德知识点篇四

岁月如歌，转眼间我已送走了20xx年初三毕业生年，回顾过去，忙碌而充实，现就这学期的工作总结如下。

一、学科教学整体概述

这个学期我担任九年级3个班思想品德教学工作，九（1）班与九（2）九（3）班相比学习程度较好，因此，根据程度，我的教学方式也不一样，可谓是因材施教，在教学上，我从

各方面严格要求自己，开学初，结合本校的实际条件和学生的实际情况，制订详细务实的教学计划，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。同时，根据新课程标准与考纲要求复习七至九年级的课本知识，并就新的时政热点穿插在课堂知识之中，让学生明白，题在书外，理在书中。收到了较好的效果。

二 分析教与学的情况

政治课是一门时代性和实践性都很强的学科。课堂是学生的主阵地。根据经验，我认为如果学生上课认真听的话，课后温习功课时可以达到事半功倍的效果。所以每堂课都争取设计一些不同难度的问题，要求不同层次的学生勤动脑，积极的参与到课堂活动中去。通过每位同学的参与来活跃课堂气氛，共同提高班级的成绩。九年级本学期共有二次模考，第一次模考政治成绩是九（1）班优秀率是70·6% 及格率100% 平均分是67，33 九（2）班优秀率是43。9% 及格率95。1% 平均分是62。12，九（3）班优秀率是38。9% 及格率80。6% 平均分是57，8，九（1）班的优秀率与各学科的优秀率相比位列第二，及格率位列第一，平均分超过优秀率的分数位列第二，九（2）九（3）班与九（1）班相比要弱一些，第二次模考试卷要难一些，整体成绩比其他各科成绩排在前列，只是九（1）班及格率有一个没考好，导致优秀为98%，之后我找到那个平时一直很好的学生，交流谈心，他告诉我由于这次历史有点难，时间用的过多，政治就什么时间做了，其实都会做，只是时间不够，这样我就放心了。总之，我3个班的学生都喜欢政治课，对我也热爱，在这次中考中，优秀生都取得了可喜的成绩。

三 总结教学中的得与失

本学期，我在取得上述成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：在自身的再学习方面，对自己的要求不够高，在教育理论的学习上还有待提高。对后进生有时还是缺乏耐心，

学生的课后作业的检查工作抓得不实，不到位。希望我以后，采取积极措施，加强检查和辅导力度，只要自己有决心，一定可以将自己这些不足改掉，争取在以后的工作中更上一层楼！

初三思想品德知识点篇五

很快地，本学期又将结束。这个学期我担任九年级(3、5)班思想品德。可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，从各方面严格要求自己，开学初，结合本校的实际条件和学生的实际情况，制订教学计划，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。同时在教导处的领导下，立足现在，放眼未来，转变思想，积极探索，改革教学。在继续推进我校和谐课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到了较好的效果。在阶段性工作总结的基础上，现将本学期的工作总结如下：

虽然过去一年上过九年级的课程，但我一点都不敢怠慢，因为我深深懂得学识是无止境的。我继续认真学习了教材、大纲、教法，了解了教材的基本思想、基本概念及教材的结构，重点与难点，掌握了知识的逻辑，就本册教材的教学做了全盘计划，保证教学的顺利进行。

整个学期，在教学上，我都严格要求自己，试着努力做好教学“六认真”工作。后阶段，我在总结前阶段工作得失的基础上，主要在以下几项工作中作了努力与提高：

1. 认真及时备课。对于新教材，我已经接触过一年，但是觉得这样是远远不够的，所以每次上课前，我都认真钻研教材，阅读教师用书，查阅相关资料，遇到不清楚的问题，及时请教相关教师。这样可以把整堂课备得充实而到位，也只有这样，才能把课本知识真正落到实处。

2. 认真上课。课堂是学生的主阵地。根据经验，我认为如果学生上课认真听的话，课后温习功课时可以达到事半功倍的效果。所以每堂课都争取设计一些不同难度的问题，要求不同层次的学生勤动脑，积极的参与到课堂活动中去。通过每位同学的努力来活跃课堂气氛，共同提高班级的成绩。

3. 适当布置作业。上课无疑是一个很重要的环节，但课后落实是学生巩固知识不可或缺的一个重要环节，而作业又是巩固知识的一条重要的途径。每节课后，我都根据学生的实际情况给他们布置相当的作业，并要求及时上交，及时批改，然后及时发现并订正学生的错误。

4. 努力做好培优扶差工作。本学期，在教导处的带领下，推出了这一项措施。对于弱学科的同学，我主要通过每次的测试，有针对性地对他们进行辅导；而对于后进生，我主要从作业出发，就基础知识对他们进行辅导。

初三思想品德知识点篇六

本期根据学校教学管理部的安排，本人继续承担初三年级(5)、(20)、(21)、(23)班共四个教学班的政治科教学工作。经过一学期的努力，圆满完成了教学的全部计划目标和内容，达到了较好的复习备考效果。现将主要采取的措施和方法总结如下：

对于基本概念要求学生必须掌握，对一些基本理论要求学生理解并能正确的运用。比如学习了宪法后，学生了解了宪法是国家的根本大法，只有宪法规定的权利和义务才是公民最基本的权利和义务，当自己的合法权利受到侵犯时，懂得运用法律武器来维护自身的合法权益，而不能用非法手段来维护，从而使学生明确了宪法的重要性。

抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况

适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。采取单元考试的方式，强化学生对重要概念的理解掌握，在考试前组织学生复习，对于容易考到的地方进行重点复习，每次都对材料分析题进行有针对性复习，这样让学生在考试中树立信心。考试后对试卷进行全部批改，并对学生考试情况、试卷等进行分析总结。评讲试卷时也做到有的放矢，在评讲中要求每一位学生都要认真改正，并做好笔记。通过考试、复习、评讲，使学生掌握的知识更加牢固。

在教学中做到因材施教，调动学生学习的积极性，发挥学生的主观能动性，让学生从被动学习变为主动学习，培养学生学习的能力。针对不同的学生提出不同的要求。在开学初让每一位学生给自己订出目标，对于较差的同学多给鼓励，帮助他们树立信心；对成绩较好的表扬。这样使学生能积极主动配合教学，从而完成教学任务，达到教学目的。在实施教育教学中，我始终坚持按照《初中思想政治课程标准》进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。