

生物备课组长工作计划 生物备课组工作计划(通用8篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

生物备课组长工作计划篇一

根据我校的实情：绝大多数同学为学业水平测试过关而愁，能冲a的同学不多，校领导班子加强高二备课组的师资力量，并增加了课时。高二年级生物必修共有八个班，有七名老师，几乎是每人一班，这使得老师有更多的精力投入到班级教学中。我们备课组采取分类盯防学生的措施：危险生重点抓并跟踪了解基础知识掌握情况，一般生不放松及时了解作用练习情况，优秀生提高训练争取冲a□

由于上学期已经完成了基础知识点的复习，这学期我们重点练，通过练习来巩固基础知识，通过同学们反映的典型错误来加强薄弱知识点的讲解，通过练习来提高，通过练习来归纳总结。

第二阶段：选修课的安排

选修共三个班由三位老师任教具体工作目标如下：

- 1、进一步搞好常规教学和教学改革，认真作好备课、上课等各个环节的工作，特别是在备课环节上，教案应注意教学思路的设计，以知识为载体，完善教学过程。注重课后记的记实，时时对学生的情况进行反馈，更好的促进教学工作。
- 2、继续做好学生的学习档案，针对每个学生的学习实际情况，

给予个别辅导：或者是促优、或者是补差，作到心中有数。

3、积极参加各种教研活动，及时转化为教学能力。

4、积极参加教改、科研活动，结合“提高课堂教学质量”这一中心工作，积极听课、评课、研讨、总结，努力提高自己的教学水平。

具体措施如下：

1、积极转变教育观念；学习新教程标准，重视教育科研，树立以科研促教育意识；积极实行启发式和讨论式教学，尊重学生的人格，关注个体差异，注重培养学生收集信息、处理信息的能力，获取新知识的能力，让学生感受、理解知识产生和发展的过程等。

2、运用各种现代化教学手段，充分现代教育技术，优化课堂结构，完善课堂教学过程，实现信息技术教育与学科教学的有效整合。在课堂中教学方法由灌输式转变为启发式、诱导式和研究式教学，使学生成为学习的主体，知识的主人，让学生动口、动脑、动手，主动学习。

3、在课堂中，加强师生情感交流、沟通，积极引发兴趣，引导学生积极主动参与学习过程；教师还要有公平教育的意识，对学生应因材施教，各有所得，无论是课堂提问、解答习题，还是学科活动，都要关心不同层次的学生，特别是要照顾学困生，使他们能够学进去，激发兴趣，有所提高。

4、坚决贯彻以教师为主导、学生为主体这一原则为指针，提高学生的学习兴趣和积极性。针对不同层次的学生采取多种方法与多种手段相结合，培养学生自学能力、分析问题和解决问题的能力，使学生由学会变为会学。

5、指导学生学习方法，使学生学会如何学习，并注意贯彻德

育教育。

6、注重深层次的备课过程,重视教案的内容和教学程序的设计,教学过程的设计要体现出层次性、连贯性,做到精心设计各个教学环节的启发和设问。

7、进行业务素质提高训练活动。利用教研时间,对所从事的课题进行研讨,对所存在的问题进行集体讨论;利用信息技术手段,深度开发网络教学课件,同时进行自身的学习提高;力争开发深层次网络课件两个以上。

生物备课组长工作计划篇二

以研究的心态对待生物学教学工作,注重对教学各个环节进行反思,并采用行动研究法,站在新课程改革的高度来重建符合素质教育的教学方式。

莫洪君

组员:陈亚端李俊郑志勇吴延庆

生物实验室准备室

2. 研究中考、会考和高考的方向,组织组员出好期中、期末考试试卷和模块考试试卷;

3. 落实公开课的开设,加强新老教师之间的交流与合作,促使教师的专业成长;

4. 结合我校生物教学实际情况和新课程改革中出现的实际问题,对我组的研究课题进

行调整,积极贯彻学校关于“以课题规范科研,以科研指导教改,以教改促进教学”的教、研、改一条龙整体工作思路。

1. 备课组长按照教学计划，选定主讲教师后，由主讲教师准备讲课的内容
2. 备课组长组织教师集体备课，主讲教师简要介绍讲课内容的整体构想、教学目标、
3. 任课教师根据集体备课意见，结合本班实际，认真修改、制定教案、学案4. 认真填写集体备课记录，经备课组长、主讲人、记录人签名后存档。
5. 备课组成员全体参与听课，课后由备课组长主持评课，大家一起反思，提出解决办

法，并结合新课程改革，将发现的问题上升到理论的高度，然后，将理论应用于教学实践中去。通过行动法研究模式，使得大家的专业水平一次次得到提升。（与课题研究、论文撰写相联系）

省略

生物备课组长工作计划篇三

七年级备课组由我和裴红杰共2位生物老师组成，互相取长补短。备课组内坚持“大统一、小自由”备课方针，坚持“资源共享、不断反思、共同提高”的思想，以学校教学工作计划为指引，以贯彻教导处工作为核心工作，依据区生物教研室工作计划和要求，我们初一备课组会尽心、尽力、尽责地完成本学期的教学任务。

一、指导思想“聚精会神抓质量，脚踏实地谋提高”。初一年级生物备课组的质量应主要表现和落实在每一次集体备课、每一次教研教讨、每一堂班级授课、每一次教学辅导上；我们的发展，集中体现在教育教学观的'转变和教学效能的提升，体现在对教学规律的摸索和探索，体现在课堂教学的改革尝

试之中。

二、工作重点突出“研究”和“落实”。研究教育教学理论和思想，研究新教材和新教法，研究学生身心发展规律，研究学生中创新能力和培养，研究不同层次的教学组织管理思想和艺术。尝试在学生差异明显和教学任务相对繁重的背景下，寻求立足中考、面向学生个性健康发展的高效教学模式。认真落实学校对备课组的工作安排。虚心向老教师学习，发挥集体协作的力量。

生物备课组长工作计划篇四

继续认真学习《生物课程标准》，该标准是义务教育阶段生物教学的基本依据，教师应该在认真学习和领悟的基础上，结合学校和学生的实际情况，创造性的进行教学。生物课程的根本任务是提高学生的科学素养，特别是一个公民终身发展所需要的生物科学素养，同时在思想方面教育学生，使学生全面发展。通过义务教育阶段的生物教学，学生将在以下几个方面得到发展：

3. 理解人类与自然和谐发展的意义，提高环保意识。

具体目标：知识方面获得有关人体结构、功能以及卫生保健的知识，促进生理和心理的健康发展。能力方面初步学会生物探究的一般方法，发展合作能力、实践能力和创新能力；情感态度和价值观方面了解我国的生物资源状况和生物科学技术发展状况，培养爱祖国、爱家乡的情感，热爱大自然、珍爱生命，逐步养成良好的生活习惯和卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

二、具体措施

1. 深入钻研课改理论，更新教学观念，结合教学实践，坚持“以学生的发展为本”的理念，努力提高教学理论水平。

2、认真学习新课标，钻研新教材，利用集体备课小组的力量对教材中新的内及旧内容新要求的知识进行讨论分析，把握其深度和广度。

3、认真学习实验教学理论和先进的教学经验，转变观念，将过去注意实验结果转变到注重实验过程的实验教学观，注重学生实验能力的培养。

4、在教研组长的指导下完成初中年级的教学、教研、教改工作。

5、每周开展一次集体备课、研讨新教材，轮流说课活动。

6、优化课堂教学。即优化教学目标，优化教学过程，优化教学手段，优化教学效果；坚持启发式教学，注意引导学生阅读和分析课本的例子，举一反三提高课堂教学的科学性、系统性和实效性，减轻学习负担，大面积提高教学质量。

7、制定学期教学进度，参与教学管理。组织教师互相听课、评课，共同提高教学水平，共同探讨帮助本组成员改进教学，提高教学质量为上好每堂课努力。加强联系，通过经验介绍、听课等形式，互通有无，互相启发，探索学生在不同年段的发展特征。

8、组织好考试的复习工作。

三、教学内容及进度

生物备课组长工作计划篇五

获得有关生物的结构层次，识记动物的主要类群和主要特征。探究生物的形态、结构特征与其生活环境的适应方式。区分不同类群的生物。认识常见的动物，了解它们在自然界和经济的意义和与人类的关系。

识记动物的行为类型和特点及其意义，知道动物行为的生理基础；了解先天性行为和后天性行为。知道研究动物行为的意义和方法。动物行为与人类生产、生活的密切关系。了解生物的多样性及其保护。

本学期教学内容介绍生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。共6章，内容较上一个学期少了一些，探究实验减少了一些，增加了观察和思考，科学、社会、技术等栏目，增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

本学期八年级共六个班，在七年级基础相对较好，但期末成绩不是很理想，原因是学生习惯了原来死记硬背的学习方法和注入式教学方式，对新课程下的新教学方式还不适应。

- 1、认真钻研教材和新课程标准。
 - 2、转变传统的教育教学观念。
 - 3、优化教学方法，运用好现代化的教学手段。
 - 4、认真组织好各次探究活动，注重学法指导。
 - 5、认真做好培优辅差工作，面向全体学生。
 - 6、加强训练，达到及时巩固的目的。
 - 7、成立好合作学习小组，并加强合作学习指导。
- 1、认真学习专业知识和其它科学文化知识，不获取新知识和新信息，提高自身专业技术能力。
 - 2、积极参加各级组织的教研教改活动，多听其他老师的课，经常和他们交流经验，按时进行本组的集体备课。

生物备课组长工作计划篇六

本学期是我校以优异的成绩顺利通过四星级复评后的第一个学期，本组将在本学期以教务处的工作计划为目标，继续深入开展“任务驱动，问题导学”模式的课堂教学改革，强化备课组集体备课的功能，力争提高本组教师的教学质量。

1、根据新课程标准的要求，统一对“任务驱动，问题导学”新授课模式的认识和理解，分章节对教材内容进行三维目标的分析和研究，以切实提高课程教学目标达成的效率。

2、在充分讨论和研究的基础上，对不同的教材内容提出不径相同的教学方法和手段，对授课过程中出现的问题及时交流和分析，认真对待不随意放过，课后利用集体备课时间进行讨论研究，以便解决问题。

3、每位教师对学生作业的量要合理，但作业的质量要严格把关，切记不能只布置不批改，要统计作业中出现的问题，并对大多数学生出现的问题要及时纠正。

4、在学校统一测试的基础上，平时要注意学生基础知识的巩固，利用课堂反馈了解学生对知识的掌握情况，并注意及时调整教学策略，以便提高教学质量。

时间必修班教学进度安排时间选修班教学进度安排

5~7周第二节人体生命活动的神经调节（国庆）4周第三节动物生命活动的调节

8周第三节动物生命活动的调节5~6周第四节植物生命活动的调节

10周第三章第一节生物群落的基本单位-种群8周第三节生物群落的演替

11周第二节生物群落的构成9周第四章第一节生态系统和生物圈

12~13周第三节生物群落的演替（期中考试）10周第二节生态系统的稳态

14周第四章第一节生态系统和生物圈11周第五章人与环境

15~16周第二节生态系统的稳态12周复习迎接期中考试

17周第五章人与环境13周选修三第一章第一节基因工程概述

18周学测复习（必修一：第二、第三章）14周第二节关注基因工程

19周学测复习（必修一：第四章）15周第三节蛋白质工程

20周学测复习（必修一：第五章）16周第二章第一、第二节植物细胞工程的应用

22周复习迎接期末考试19~20周第三章胚胎工程

21~22周复习迎接期末考试

时间推磨听课开课教师及主讲人

3周z开课及第二章内容主讲

6周z开课及第三章内容主讲

13周z开课及第四章内容主讲

16周z开课及第五章内容主讲

生物备课组长工作计划篇七

为提高我校生物教学水平，贯彻执行教务处和教研室制定的各项措施和教改方案，特制订本学期高二生物备课组教学计划，主要任务是：既要完成教学任务，又要根据本学科的特点加强学生的道德品质教育，完成既教书又育人的任务。具体工作主要有以下几点：

生物虽然是理科学生的必考科目，但也是文科生这学期水平考试的必考科目。由于各方面的原因，在学习过程中大部分学生对本学科学习态度不端正，基础知识掌握不够、不牢，在新知识的教学过程中如果涉及到以往的知识内容，经常出现遗忘的状态；不过，由于已经是高二下学期，虽然在时间和精力分配上最少，但多数学生对知识的求知欲有所增强；其中重点班级比普通班好些，在课堂上能与老师互动，配合老师完成教学任务。

本学期理科班教学内容主要是生物选修3《现代生物科技专题》本模块的内容包括基因工程、克隆技术、胚胎工程、生物技术的安全性和伦理问题、生态工程五部分。文科班这学期主要是复习必修1至必修3的内容，迎接6月份的海南省水平测试。

选修3模块以专题的形式着重介绍现代生物科学和技术中一些重要领域的研究热点、发展趋势与应用前景，以开拓学生视野，增强科技意识，激发学生探索生命奥秘和热爱生物科学的情感，为进一步学习现代生物学奠定基础。由于本模块所涉及的领域属于高科技的内容，技术复杂且进展迅速，学生不可能在短时间有深入的理解，因此在介绍各种生物技术时，更侧重技术的生物学原理。关于各工程的具体操作技术则从简，不做重点，只让学生作一般性了解。

教学内容的设计思路和呈现方式：

教学内容的设计思路的惟一依据是高中生物课程标准中本模

块的具体内容标准和活动建议。有几方面是必须遵循的。它们是：

以学习专题方式来呈现。即基因工程、克隆技术、胚胎工程、生物技术的安全性和伦理问题、生态工程。尽管前四个专题存在互相联系与渗透的关系，但仍各自作为独立的专题来学习。

具体内容标准规定的学习目标应予遵循。五个专题合起来，具体内容标准为17项。即在知识性目标上以了解水平为主；在情感性目标上以经历水平为主；技能性目标体现在活动建议中，主要是参观、调查、资料收集、交流讨论、专题综述等。所以这样规定，是因为内容均属现代生物科技的前沿，已经很深了，宜实事求是、量力而行。

活动建议部分，只能加强，不应削弱。因此，教学内容的设计思路，是在贯彻高中生物课程标准上述三方面的原则要求下，突出以下各点：

（1）确保教学内容的科学性

现代生物科技专题的内容，都是当前发展非常迅速的领域。作为教学内容，不易把握好分寸。为做到基本原理准确，实例可靠，技术方法相对全面，教师要不断进行资料的查阅和备课组的集体合作。

（2）斟酌教学内容的适用性

格局教学内容适用性的“度”，可以适当的增减或调整。

（3）体现教学内容的有序性

这里的有序性，主要指符合学生认知过程的有序性。由于教材以专题形式呈现，似不可能在各专题间寻求其系统和有序，

主要体现于每一专题中各内容的安排符合学生的认知规律。

（4）创设学生主动参与学习的机会

尽可能的引发学生的学习兴趣，引导学生利用周末休息的时间对本模块的相关知识进行多反面的搜集和查阅，不希望本模块的学习变为教师讲解的单一教学模。

教学方法以讲授、启发、探究、讨论、小组合作及引导为主，并根据实际情况指导学生练习撰写综述报告等。

具体措施：

（一）、备课

备课是上好课的基础，是保证教学质量的必要措施。备课应包括以下过程和内容：

- 1、认真研读课标，把握难度要求。
- 2、重视基本概念和原理的教学，把握好基础性，避免教学变成泛泛的科普介绍或资料的搜集和浏览活动。
- 3、重视图片和流程图的学习，多问学生为什么，加强理解和记忆。
- 4、注重形成网络化和结构化的知识结构体系。
- 5、围绕生物科技与社会的关系，切实组织好资料搜集分析、讨论和辩论等活动。

集体备课安排：

（二）、上课

上好课是教学的中心环节，不仅要求具有渊博的知识，而且要掌握进行政治思想教育，传授知识和开发智力的教学艺术，促进学生全面发展。应做到：

- 1、教学目标明确，每节课要紧紧围绕目标进行。
- 2、教学内容必须正确。要把基本概念、基本观点，正确无误地传授给学生。
- 3、做到分清主次，突出重点，分散难点，抓住关键，详略得当，快慢适中。
- 4、教学方法得当。对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要大胆探索，勇于创新。

（三）做好课后辅导工作，认真批改学生作业或练习。

教学进度见后页

7—12班的进度一样，现在已进行复习。二个多月的时间要复习必修1、2、3三本书的内容，而且每周才2节课，时间紧，任务重。我们复习时采用练习和课本相结合，基本上是每周一讲，然后通过练习巩固，老师再作针对性进行讲评。每复习完一个单元进行一次单元测试，夯实基础知识，提高学生的解题能力。在6月之前一定要复习完毕，并进行两至三次的模拟考。

生物备课组长工作计划篇八

为了提高高二生物教师的教学质量,促进新课程改革的全面实施,在生物教学中贯彻执行以学生为学习的主体,老师是学习的帮助者的精神,全面培育学生学习兴趣,提高学生的综合素质,本备课组本学期的主要计划和内容如下。

以课程标准和新课程理念为指导思想，认真完成教学任务，提高教学质量，树立新课程的基本理念和现代教育思想，提高教师的专业素养。按基础教育课程改革要求，进一步强化课改在素质教育中的核心地位，切实转变教育观念，牢固树立以人为本、为学生的终身发展奠基的意识，变单一的知识传授者为学生自主学习的促进者。

1. 认真完成本学期的课堂教学任务。在包组教干和科组长的指导下全组人员共同努力完成高二年级的教学、教研、教改工作。

2. 加强集体备课，利用备课组活动时间，开展新课程教学研讨，每次研讨都有中心内容和中心发言人。

3. 积极参加听课、评课和学校教研活动，共同提高教学水平，共同探讨帮助本组成员改进教学，提高教学质量为上好每堂课努力。

1、完成必修1的教学任务。

2、认真学习和钻研教材，改变旧的教学理念，开展好促优补弱工作。

3、认真组织周考、月考、中段考、期末考等，抓配套练习的检查工作，促进学生学习的紧迫感和积极性。

4、认真指导学生的研究性学习，在教学活动过程中实现知识、情感态度与价值观、能力三个方面内容的渗透，是我们备课组的目标。

5、每周开展一次集体备课，轮流说课。在深入学习新课程标准的基础上，将教材归类、分项，采用“集体备课，一人执教，集体评议，改进教案，再行教学，不断完善”的连动式备课、上课的方式进行。

6、进一步加强现代教育技术的研究和运用，切实提高现有现代化设备的利用效率。每位教师都要研究网络环境下的课堂教学改革，积极制作课件。改进教学手段和方法，提高课堂教学效率，发挥现代化设备的作用。

7、深入开展教学科研，组织开展各类优质课评选活动和教学论文评选活动，每位老师积极按时完成每学期撰写论文的工作。

9月3--9集体讨论和制定本学期的教学计划和安排教学任务

11月1---4讨论期中考试出题范围、方法，复习方法等

11月1--14期中考试复习

11月中旬期中试卷分析

加学校教学开放周活动集体备课；集体讨论“信息传递”的教学方法和需增加的内容

12月底商谈期末复习计划、期末复习元月阅卷、试卷分析

一、备课组成员及任教情况一览表：

朱梅红高二(5、6、7、8)班生物教研组长

张海婷高二(9、10、11)班，初一(2、3)班、高一备课组长

许金桃高二(12、13、14)班

陈平高二(1、2、3、4)班、通用技术实验员

二、本学期教学现状分析

本学期生物教学任务非常艰巨，学习内容是整个第三模

块“稳态与环境”，及第二模块。争取在可能的情况下开展学业水平测试的第一阶段复习，能够争取开始选修三内容的教学。客观上，授课时间紧，教学内容多，面临学业水平测试。主观上，由于功课繁多，学生的学习积极性与用来学习生物的学习时间都不能乐观估计。

三、工作任务

3. 落实公开课的开设，加强新老教师之间的交流与合作，促使教师的专业成长；

5. 本学期完成必修2的部分内容和必修3的全部内容，为第二学期的水平测试做好准备。文科班面对高二水平考试，争取100%过关。理科班在完成水平考试的基础上，夯实双基，面向高考，考点内容都要求把握。重点班还要增加一些难度，训练学生的各种能力。

四、本学期重点工作与措施

工作重点是抓住课堂，增加课堂的思维容量与吸引力，提高课堂教学的有效性，在完成教学任务的同时，让学生在知识和应试技能方面都有所提高。

1、集思广益,加强集体备课，使教学案更合理有效。

2、在课堂教学中注重多途径的方法指导、注重利用概念图等形式对知识与方法进行总结与概括，形成知识网络。

3、本模块涉及实验需要开展的虽然不多，但是其中蕴含的科学方法，科学思想，科学探究能力等却很重要，我们备课组将加强探讨“如何以文本为载体，使学生掌握并理解科学方法，科学思想，科学探究能力，提高生物学素养”。

4、利用课件、学案等手段开展形式多样的课堂教学，以问题

串的形式开展教学时，注意问题的有效性，适当增加课堂讨论。同时结合生物学史及现代科技发展的事实，教育、引导学生解决实际应用性问题。

5、加强对经典试题的研究，做好信息收集、整理工作。

6、加大对后进生的关注与帮助。

1、开展小课题研究内容，有高一高二年级承担，负责教师朱梅红、宋研。其他教师参与协助。与研究性学习及学生活动联系，由教师确定小课题研究性学习的内容，学生来参与完成，并由学生组织汇报过程及结果。

2、新教材的教研活动作为工作的重点。每位教师认真参与学校及教研组组织的各类远程培训学习，认真做好笔记，一学期不少于3次培训学习，交2-3篇培训心得。