

# 最新初中数学校本研修总结报告(精选6篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 初中数学校本研修总结报告篇一

在数学教学实践中，数学教师应把对学生学习能力的培养、开发学生智力以及使教学更好地适应学生的心理发展作为重要的教学内容。下面是有初中数学校本研修计划，欢迎参阅。

为使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识，更新教育教学理念，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，不断适应新时期教师培训和教研的需要，跟上时代的步伐，使自己尽快成长起来，特制定个人校本研修计划：

### 一基本情况

本人1989年7月，大专学历，多年以来，一直从事数学教学和班主任工作，学生思想工作扎实，班级凝集力强。在数学教学方面，善于钻研独特的教学方法和学生的学习方法；勤于思索拓展学生思维途径，是学生学习的明确。所以数学学科成绩名列前茅。

### 二、研修目标

1、树立正确的师德观念，提高个人职业道德水平。学习相关

资料，以参与案例教学、聆听报告为载体，树立良好的师德师风风尚。

2、积极参与“分层教学、合作学习”的课堂教学模式，树立以“学生为本”的教育教学观念，尊重学生的个性发展，努力在民主、平等、和谐的师生关系氛围中帮助指导学生全面主动发展。

3、以课改研究为主要形式，提升个人的教育科研水平，培养自身的可持续发展能力。通过研读课标，课堂实践、自我反思、同伴互助，请教教学能手等形式，提高自己的教学水平。

4、通过参与电子备课，参加电脑知识的培训，实践多媒体教学等形式，提高个人综合素质。

### 三、研修内容

#### (一)学校规定的研修内容

1、师德研修。积极参与读书活动，学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范(修订版)》，学习《新义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等教育法律法规，进一步提高自己的职业道德素质，提高自己依法从教的水平。

2、新课程标准研修。学习《初中语文学科新课程标准及解读》，更新教育教学理念。以组内集体学习和个人自主学习相结合，认真学习新的教育理论，学习新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策。同年级内研讨交流，使理论与教学实际相结合，促进自己将先进的理念内化为教学行为。

3、教学教研能力研究。积极参与组内教研活动，参与课题研究研讨课活动、听评课活动。积极研讨，在互助学习中更新理念，改进不足，努力提高自身教学教研能力。

4、教育科研能力研修。要树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的研修。做到教学即研究，不畏惧科研，懂得教科研就在反思中，教学中。

5、现代信息技术应用能力研修。树立应用信息技术推进教学改革意识，熟练掌握信息技术应用的基础知识和技能，提高信息技术与学科整合能力。

## (二)个人自主选择的研修内容

1. 从实际出发，积极参加学校和教研组的研讨、互助，做到有问题及时解决，有经验及时学习，使校本教研服务于教学，提高自己的专业水平。

2. 三点一线活动。始终将个人反思、同伴互助、专业引领，三点连成一线，层层推进，螺旋上升。以教学反思、交流研讨、课堂评析、教材分析设计等为教研的基本形式，通过教学观摩、教学示范、案例分析、谈心得体会等活动为平台提高自己的业务水平。

## 四、活动与实施

2、参加丰富的活动，展示自己，增强品牌意识。积极做好人人一节最佳课活动。号召教师树立品牌意识，形成自己的教学风格，勇于展示自己。展示备课本、业务本，促进教师业务学习的深度、广度。

3、利用网络资源开拓眼界，组织上网培训，鼓励上传下载，与高端对话。

4、把握机会参加外出学习，提高业务能力。

在今后的教学生涯中，我会把撰写教学日志、教学反思作为

一项重要的日程工作来做。认真制定行动研究计划，搞好校本教研，使自己的科研水平更上一个台阶。

“校本研修”作为一种新的促进教师专业成长和促进学校自主发展的重要方式和有效策略，已经伴随着课程改革的春风，走进了我们的校园，融进了我们的生活。为我们提供了一种开放的制度框架，营造了一个学习型的文化氛围，为教师构建了一个专业发展的自我反思平台。它表明：这是一个新型的联合体，是一个开放的系统。它绝不是一种概念上的翻新，而是理念上的一次重建。因而，在新课程理念的引领下，本学期我将认真践行校本教研工作，融入学校教育创新，借助同伴互助提升教育理念，感悟教育真谛。我个人的校本研修计划如下：

## 一、指导思想

通过校本教研，促进基础教育课程改革向纵深发展，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的整体教学水平。

## 二、研修目标

1、规范数学课堂教学，优化备课活动，使自己由学习型向研究型转变，进而使自己成为新课程实施者，逐步提高我校教学质量及水平。、不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

2、积极开展新教材的研究工作，充分发挥自己的作用，迅速提高自身的业务素质 and 教学研究水平。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与

实践的结合上;切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

### 三、研修要求:

以新的教育理念为指导,以课程改革实验研究为重点,以促进师生共同发展为目的,以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上;着眼点放在理论与实践的结合上;切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上;增长点放在促进学校、师生的共同发展上,使教育从传统教学的“三个中心”(即以教师为中心、以课堂为中心、以课本为中心)向新课程标准要求的“三个为本”(即以学生为本,以能力发展为本,以自主学习为本)的转变,重视学生创新精神和实践能力的培养,为学生的全面发展和终身发展服务,使自己及同伴们转变成素质优良、能适应社会需求、能促进全体学生全面发展的教师。

### 四、具体措施:

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务,做好每一次听课后记录。学会思考教育问题,积极把先进的教育理念转化为教师的行为等,从反思中提升教学研究水平。每节公开课后,把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来,享受成功,弥补不足。在总结经验中完善自我。

2、坚持写好教育教学随笔。认真的读一本有关教育的书籍,并及时反思。

3、认真参加参与各校教研活动与“小组学习研讨”活动,将培训学习所得,在具体的教学实践中尝试,使自己的教学水平逐步提高,寻找出一条适合本地,适合自己的发展之路,争取逐步形成自己的教学特色。

4、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

5、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

我对自己的专业水平有一个清醒的认识，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，把个人的校本研修工作做好！

## 一、指导思想

根据宁波市教研室、奉化市教育局和奉化市教师进修学校的工作要求，结合本学科研修工作实际，坚持“以研促修，服务基层，促进教学”的原则，遵循教研工作的基本规律，深入基层，聚焦课堂，围绕“构建和谐课堂，追求教学实效”这一主题，运用教育教学此文转自斐斐课件园理论，开展有深度的教学调查和教学研究工作的，不断提升课堂教学水平和教学效益，从而促进数学课改实验工作的扎实、有效、稳步地推进。以“研训一体”为重要载体，参与并指导基层学校的校本研修和“城乡联动，区域协作”活动，积极营造良好的研修氛围，进一步提高校本研修质量，努力打造一支富有时代气息和生命活力的初中数学教师队伍。

## 二、工作目标及主要措施

1、以“构建课堂和谐，追求教学实效”为学科研修主题，以校本研修、区域研修网络和“城乡联动，区域协作”为主平台，聚焦课堂，落实学生的主体地位，回归数学学科的本质，追求数学教学的实效。加强区域研修网络管理，做好网络与学科整合这篇文章，更好地发挥区域研修网络的作用。

2、创造条件，拓宽途径，做好新一轮教研组长系列培训活动。组织教研组长外出学习理论、观摩现场，指导教研组长精心策划组织校本研修活动或“城乡联动，区域协作”活动，不断提升教研组长的学科主题活动的策划组织能力，从而提升教研组建设水平和学科主题研修水平。

3、有计划地开展学科专题调研，并及时撰写调研报告。经常深入课堂，了解教学实际，与教师平等交流，共同切磋，及时解决教学中出现的问题，研究优化教学提高质量的有效方法，促进学生生动活泼、主动有效地学习。

4、加强对新教师的教学常规和新课程理念落实的指导，有效组织相关活动，使他们尽快适应新课程背景下的课堂教学。

## 初中数学校本研修总结报告篇二

根据我校的发展规划和办学特色，依托本校现有的教学资源及师资力量进行符合我校的数学教学研究，特制订2017学年度校本研修计划。“集体备课”是大家共同关注并不断探讨而又褒贬不一的形式之一。“集体备课”的优点是：同伴互助，发挥教师的群体优势，集集体之智慧，提高教师钻研、理解和把握教材的能力；不足之处是：数学“集体备课”在部分学校名存实虚，教师为了“省事”，往往是你按资料抄写的教案复印一份给我，我按有关资料抄写的教案复印一份给你。如果真是这样，那将是数学教育教学中的一大悲哀：部分教师可能对别人所给的教案不甚理解甚至连看都未看就走进教室，这对学生将是何等的不负责任，数学“集体备课”是一把“双刃剑”，如何发挥它的优势，我校在这一校本教研形式上将作深入的探讨。

我们的数学校本研修力争真正做到，以解决我校数学为薄弱学科为主要出发点，我们数学组通过分析我校数学教学中存在的问题选定课题，在研修过程中逐渐形成自己的特色，再

用研修成果来指导教学实践，使数学教学走上一条良性发展之路。

目前我校数学组教师少，而我校学生存在学习习惯不够理想，学习方法普遍落后等问题，我们组决定开展有较强针对性和实效性的数学校本研修专题。数学“集体备课”内容的选定要克服随意性，增强目的性。在学期初，就要确定好“集体备课”的内容，不宜过多。在确定哪些为“集体备课”的内容前，所有教师要把整册教材内容进行学习疏通，了解各个知识领域在本册教材中的作用与地位，乃至与其他年级教材内容的前后联系。

## 1. 初一年级

### 同课异构

（一）备课组教师提前设计好同课题教案。每周选好某一课题，备课组教师提前设计好课题。

（二）备课组成员共同讨论该课题每一份教案，提出修改意见，形成基本共识。

（三）由组内一位教师先开课，再采用全体教研组教师听课，评课，集体进行反思探讨，总结经验，修改教案后再由该备课组另一教师同课题开课；再反思探讨，总结经验，重新修改教案后再次开课。

（四）全组教师评课交流，探讨比较所形成的最优教学组合。

## 2. 初二年级

2. 备课组每周活动，探讨研究各教研存在的实际问题

3. 教研组隔周活动，汇报共同研究



4. 每位中青年教师开一堂数学研究课，带教学中的问题参加教研组的活动。

1、只有保证“集体备课”的时间，教师间的相互研讨才能有保障，否则必将流于形式。这里所说的“时间”，是指要在教师的8小时工作时间内，切不可占用教师的休息时间。所有数学教师在下午第二至第三节课这一段时间内将集中进行教学研讨活动，每逢双周三下午为集体备课时间。

2、积极参加市、县组织的各项教研活动，以备课组为依托，开展切实有效的教研活动。

3、建立激励机制。结合内部管理考核方案，将教师的业务培训与岗位聘任、学期考核挂钩，并记入教师业务档案，努力打造一支学科齐全、素质优良的教师队伍。

## 初中数学校本研修总结报告篇三

通过几个月的网上研修学习，我接触到了专家学者们的教育新理念，学习了不少优秀教师的课堂教学设计及视频教学，同时还与组内的一线教师们进行了充分的交流，收获颇多。可以说这次网上研修内容很深刻，研修的效果将影响深远。作为一个农村中学教师的我深深感到学习的重要性，在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，铺设好自己的专业化发展之路。我个人感觉在这次学习中收获很多，盘点收获主要有以下几个方面：

首先，教师要尊重、关心、信任学生。因为良好的师生关系是学好数学的前提。尊重、关心、信任学生，和学生友好相处是营造和谐课堂氛围的基础，在教学活动中，教师与学生在心理上形成一种稳定，持续的关系，不仅是在知识、能力上的交往，也是情感心灵上的沟通、交流，首要的是教师要对学生的关心、信任、尊重。

其次，教师要立足课堂，在实践中提升自身价值。课堂是教师体现自身价值的主阵地，在今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的数学教学更具特色，形成独具风格的的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高数学教学质量。

第三、在教学中不失时机地培养学生的自学能力。引导学生克服心理障碍，树立自信心，在学生取得点滴成绩时予以表扬，让他们觉得自己能行。有了自信心，他们对难题就有了挑战性，这样他们才会积极主动进行学习。为了培养学生的自学能力，需要帮助学生发展自学技能。课堂上我有意识对学生的进行合作训练。在小组合作过程中，教师要扮演小组角色，承担小组任务，同时有目的.地在小组活动中示范合作技巧和协调教学活动，确保小组专注于学习目标，使小组成员在教师言传身教带领下逐步学会合作的技能。

另外，我感触最深的一点是作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真？要提高我们的自身素质，就要求我们自身不断网上研修，不断开辟新教法。摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂，自觉地走进新课程。

作为一个具有不到xx年教年的年轻教师，我见惯了“老师教，学生学；老师讲，学生听”这种固定的教学模式，这种教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕发学生的潜能。通过网上研修学习，“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。通过网上研修我认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主，学生的学习热情才会高涨；师生关系才能融洽。才能充分体现素质教育的根本目标。这

也是新课改向我们提出的课题。通过这次网上研修，我懂得了网络的重要性；让我懂得了如何运用网络资源。在教学设计过程中，我依据教育教学原理、科学的方法，研究、探索教和学系统中各要素之间的本质联系，然后对教学内容、教学媒体、教学策略和教学评价等要素进行具体计划。另外，我在教学中，鼓励学生收集身边有关的数学问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学习数学知识的同时，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。通过努力，我根据数学学科的特点，迎合学生好奇心强的特性，大胆地进行课堂改革。把课堂与生活拉近，以形式多样的探究活动为主，让数学课的范围扩大到生活的方方面面。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现数学来源于社会又应用于社会的一面。以此实现素质教育的根本目标。

## 初中数学校本研修总结报告篇四

各级领导对这次研修给予了高度重视和支持。为做好远程研修培训的组织和管理工作，更有效探讨分散学习教学管理的方法，鹿寨教研室于8月15日下午召开参加远程培训的各学科班主任、简报编写组成员会议，会议讨论并确定了对于xx年年秋季远程研修培训的实施方案和班主任工作要求，并对分散学习过程中的一些细节和可能存在的问题，组织各班主任分组进行深入的探讨，各班主任积极发言，为培训顺利开展献计献策，积极寻求解决问题的办法，在思想上和工作环节上都提出了明确的要求，各班级分4个小组学习，小组长“网上检查，电话督促”的工作方法，为xx年年秋季远程研修培训工作顺利的开展提供了有利的保障。紧接着在8月19日下午，初中0602班40多位学员怀着喜悦的心情聚在实验中学会议室召开了xx年年秋季远程研修培训的动员大会。会上，班主任

详细讲解了xx年年秋季远程研修培训的学习目的与要求。随后，学员们进行了充分地交流和讨论，大家分担着存在的困难、分享着能参加这个难得的学习机会的喜悦。最后大家表示，一定会合理安排时间，克服一切困难，做到学习、工作两不误。

在学习过程中，班主任通过上网、电话、聊天等途径及时了解各学员的情况，对存在的问题督促其改正，在后阶段发现有的老师没有按时完成作业，就分别给学校领导打电话督促其完成作业，至学习结束我们班全体学员基本都按规定完成了作业（有三个特例除外—这三个老师由于种种原因已经转到其他科目的培训）。对好的现象给予及时表扬，如罗晓萍老师作为我们班的简报编辑员，在第一阶段结束后，自己觉得自己在简报的编辑中还有一些技术性的知识未掌握好，觉得自己所编辑的简报与别人的还有一些差距，于是联系到上一期的简报编辑，利用暑假最后两天时间不远几十公里赶到县城向那位老师请教，回到家后还自己不断地练习排版、编辑图片等等，正是有了她的不懈努力，我们班的简报才能多次进入课程简报中的简报揽胜。

指导老师梁华亮老师在研修过程中，对我们学员的作业及时的批改和鼓励，促使我们班的学员学习热情一直高涨。因此整个学习过程中，我们学员尽管遇到了诸多困难，如停电、电脑上不了网、电脑不够用、遇上上级的各种检查、出差等等，但我们的学员都能想尽办法解决，有的从乡下专程到县城上网学习，有的白天没办法进行学习，就利用深夜时间进行学习，有的甚至买电脑上网专程为远研学习，研修学习已经成为我们生活的一部分，正如陶玉莲老师在班级交流中说到“越是缺少监督的学习，越是真正意义上的学习。”学员们种种克服困难的办法和精神真的很令我们感动，其中表现比较突出的有：罗晓萍、冯爱英、邓剑、韦水兰、陆汉华等。

正因为有了领导的重视和支持，班主任的跟踪学习，学员们的主动，在研修专家的指导下，我们班的学员在理论知识、

学习状态、教学技能上等方面都有了很大的收获，多次得到专家组的好评。在这个知识舞动的平台上，我们所有参加研修的学员们累并快乐着！我们的目标只有一个：为了孩子的明天！

在此我代表我们广西鹿寨县初中数学0602班全体学员对新课程学科远程研修课程团队的专家们表示衷心的感谢！我们鹿寨初中数学教育一定会因为有你们的指导而更精彩！

## 初中数学校本研修总结报告篇五

树立终身学习的观念，抓紧时间学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型教师。

### 1、勤于学习，树立终身学习的观念。

坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息技术，不断构建、丰富自己的知识结构。

### 2、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。

教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

### 3、提升业务，乐于亲自动手，扬长补短。

加强基本功的训练，让学生听做之前，教师的自身业务也要能跟上。听专家讲解思路，说精准的科学语言，讲透重点的例题。每天坚持动笔，正人先正己，育人先育己。不断丰富自己的内涵。转化为教学的动力之源。

### 4、时刻不忘调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作面对学生。

#### 1、参加研修活动

在过去的的一个学年中，我们由于学校比较偏僻，教学任务也较繁重，参加项目组的活动比较少，在20xx年我会尽量克服各种困难，积极参加组织的各种活动，积极撰写研修心得。在研修活动中向专家和同行多请教，多学习，争取每一次研修活动都有所收获。尽快提高自己的教育教学水平。

#### 2、争取上公开课

在20xx年我在本校上了两次公开课，一次是学校组内的研讨，我的课题是《等式的性质》，第二次是省级课题研讨课，只要利用了微课这一新的元素融入了课堂中，课题是《角的比较》。遗憾的是，由于时间和地理位置关系，这两节课没有邀请到工作室的所有成员来听，可能很多不足的地方没有被指出。20xx年我将争取再次实践的机会，在实践中发现不足，进而实现自身的专业成长。

#### 3、阅读专业书籍

寒假期间已经自费购买了两本数学教学培训用书。一本是任勇的《你能成为的数学教师》，还有一本是涂荣豹和宁年华编著的《中学数学经典教学方法》。希望在20xx年能够通过阅读进一步提高自身的理论水平和课堂教学的实践能力。

#### 4、结合实践，积极撰写论文

把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面，不断提高论文质量，争取有论文发表。在研修期间，充分利用我们工作室的团体力量，积极反思，与同行交流分享教育教学中的得失。

#### 5、做好自己的本职工作

带领本校教师做好教育教学工作，踏踏实实地学习、工作。努力使自己向学习型、研究型的教师角色转化。

一个人可以走的很快，但是一个团队可以走的更远……

### 初中数学校本研修总结报告篇六

生物校本教研是为提升生物教师的素养、提高课堂教学效益、发展学生的生物意识服务的，其在校开展的多种多样，“集体备课”是大家共同关注并不断探讨而又褒贬不一的形式之一。“集体备课”的优点是：同伴互助，发挥教师的群体优势，集集体之智慧，提高教师钻研、理解和把握教材的能力；不足之处是：生物“集体备课”在部分学校名存实虚，教师为了“省事”，往往是你按资料抄写的教案复印一份给我，我按有关资料抄写的教案复印一份给你。如果真是这样，那将是生物教育教学中的一大悲哀：部分教师可能对别人所给的教案不甚理解甚至连看都未看就走进教室，这对学生将是何等的不负责任（可能有点危言耸听）！生物“集体备课”是一把“双刃剑”，如何发挥它的优势，我校在这一校本教研形式上作了深入的探讨。

在本学期的教学工作中，我常常反思自己的教育教学行为，记录教育教学过程中的所得、所失、所感，不断创新，不断地完善自己，不断提高教育教学水平。

## 一、开展以校为本的专题研究

我们的生物校本研修力争真正做到，以解决我校处于困难初级中学，生物更为薄弱学科为主要出发点，我们生物组通过分析我校生物教学中存在的问题选定课题（专题），在研修过程中逐渐形成自己的特色，再用研修成果来指导教学实践，使生物教学走上一条良性发展之路，以此促进教师专业发展，学生自主发展，学校良性发展。

234-