

会计技能大赛个人心得体会 技能大赛个人心得体会(精选5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

会计技能大赛个人心得体会篇一

6月13日上午，宾川职业高级中学20__年学生技能大赛“维修电工”竞赛项目决赛在维修电工实训室成功举行。通过13名参赛选手中的激烈角逐，最终产生一等奖1名，二等奖2名；三等奖3名。该项目是宾川职业高级中学20__年度学生专业技能竞赛系列活动之一，赛事由学校教科室承办。比赛采用国家职业院校技能大赛相关规则，根据岗位实际要求，邀请维修电工专业教师参与命题及评判。比赛过程先后经过了预赛、决赛阶段，比赛现场出题，在规定的时间内完成电路的安装调试，裁判员现场评判打分，根据所接电路质量和完成时间进行排名，最终确定了获奖顺序。

本次比赛展现了我院加强实践教学管理的成果，充分体现了学院“能力本位”的人才培养目标。通过比赛，充分调动了学生提高专业技能学习的积极性，促进了学生之间的相互交流与学习。通过这次观摩，我体会到要上好实训课，要注意做好以下几方面的工作：

一、老师要引导学生改变以往的学习观念，方法，方式，使之适应职业学校的教学特点。

我们职校的学生都是初中毕业，他们以前学习的模式是老师讲，学生记，背死书，考试能考出来就是好学生。只要肯吃苦，多做练习，多背就能成为好学生。对于动手能力没有什

么要求。即便是做简单的物理，化学实验，也基本是老师做演示，实验产生的现象，结果要学生记下来，背得，考试能考出来就可以。但我们职业学校的教学，不但要学生掌握理论知识，更强调要以操作技能为主。理论知识的学习要解决的事物是什么，做什么，怎么样等问题。即知与不知的问题。而技能要解决的问题是动作能不能做出来，会不会做，能不能做得好。他不是一般的习惯性动作，而是通过系统的练习而形成的。学生毕业，用人单位面试，或者到工厂试用，录不录用，不是看你能不能背出大段的理论，而是看你能不能做，做得好不好。

所以学生来到职业学校后，老师首先要引导学生改变以往的学习观念，方法，方式，不但要学好理论知识，更要提高动手能力。

二、上课老师要做准确的示范与讲解。

1示范，讲解在教学中是不可缺少的。准确的示范与讲解有利于学习者不断地调整头脑中的动作表象，形成准确的定向印象，进而在实际操作活动中可以调节动作的执行。

示范可以促进操作技能的形成，但示范的有效性取决于许多因素，其中示范的准确性最为重要。言语的讲解在技能形成过程中也起到重要作用。进行讲解与指导时，要注意言语的简洁，概括与形象化，不仅要讲解动作的结构与具体要求，也要讲解动作所包含的基本原理。

以电工实训为例。

(1) 老师要给学生准确的示范与讲解工具使用方法。比如一字起螺丝刀，十字起螺丝刀的使用，老师要示范正确的使用方法，用大拇指，食指和中指夹住握柄，手掌还要顶住柄的末端。手不得触及起子的金属杆。并讲解为什么要这样使用，一是为了防止起子转动时滑脱。二是避免发生触电事故。

再比如尖嘴钳，剥线钳的使用方法。尖嘴钳有两个基本用途，刃口可以用来剪断细的导线，而不能用来剪别的硬度高的东西，特别要强调不允许用来剪起子的金属杆，因为这样不但会损坏起子，也会损坏钳子的刃口。钳子钳口较宽的部分用来弯曲导线。在课本板前明线布线工艺要求中，导线变换走向时转弯的地方要弯到90度。弯线用的就是钳子的这个地方。

剥线钳也有两个基本用途，一是用来去掉导线的绝缘层，不同规格的导线要用相应规格的刃口，老师要做准确的示范。如果刃口与导线规格不匹配会出现的情况。刃口大，绝缘剥不掉。刃口小，会损伤线芯。而在课本板前明线布线工艺要求中明确提出，布线时严禁损伤导线的绝缘和线芯。另一个是开口后端的长刃口，用途与要注意的问题与尖嘴钳刃口一样。

用练武的行话说，只要一出手，就知有没有。我觉得我们的学生也是一样的，别的不说，工具一定要会正确，熟练使用，不然会影响布线的工艺，速度，看起来也很别扭，还存在一定的安全隐患。

(2) 对布线工艺要求的准确示范与讲解。

对于第一次接触这门课的学生来说，要求他布线时，同路并行的导线按主控电路分类集中，单层密排，紧安装面布线；同一平面的导线应高低一致，前后一致，不能交叉；布线要横平竖直，分布均匀，变换走向时应垂直转向。这些要求，²如果没有老师准确的示范与讲解，要学生理解并掌握是非常困难的。

如果老师能以一个课题为例，亲自动手，根据工艺要求，完整的在课堂上做一次，把每一个工艺要求做详细的示范，讲解。再穿插讲解布线技巧及要注意的安全事项。这样的效果要比单纯的讲述好得多。

比如，工艺要求中不反圈的要求。如果没有老师的示范讲解，恐怕很少有学生知道是什么意思。针对我校的电工实训，不反圈，主要是指接按钮线。因为我们不用冷压接头，接按钮线时，要把线多剥开一点，根据螺丝左松右紧的规律，把剥开的一小段按顺时针方向缠绕在螺丝上，再用尖嘴钳把线根部收紧，紧螺丝。这样线与接线桩的接触就良好，牢固。下一个班的学生拆线时，只要一松螺丝，很容易就能把线拆下来。反圈，也就是缠绕的方向是逆时针，紧螺丝时，线可能被回松而脱落。老师做好示范，不但可以使学生会正确的接线方法，还可以避免按钮的人为损坏。因为我发现有些学生为了简便，直接把按钮的螺丝拆掉，把导线插在螺丝孔里，再把线头弯曲。下一次另一个班的学生来拆线时，只要稍微一使劲拉，按钮的接线桩就会被拉直而使按钮损坏。据我分析，电工实训室的按钮为什么每年会损坏这么多，可能与有些老师没有把这个问题讲清楚是有很大关系的。

另外我看到有些班级的学生接线时，把接到接线桩上的线剥开很长的一段，这个在教材上有明确的说明，接线时不能“露铜过长”，因为这样在实际通电时很不安全，容易发生触电的危险。这种情况可能也是因为老师没有做好示范讲解工作，如果单看“露铜过长”几个字，学生很难理解是什么意思。

所以我认为，作为上电工实训课的老师，不能“光说不练”，而是应该，要求学生怎么做，自己先要示范，讲解。这样会取得事半功倍的效果。

三、严肃课堂纪律，做好安全教育。

在实训车间上课，学生是站着的，活动余地大。一些自制力差，纪律观念淡薄的学生就会在里边来回频繁走动，打闹，大声喧哗。而他们的行为又会影响别的同学，使整个实训教学秩序混乱。老师讲的话，学生也听不见。而混乱的课堂秩序会使教学无法正常进行，也会带来安全隐患，因为学生手

上的工具很尖锐相互的推搡打闹很容易产生伤害事故。所以良好的课堂纪律，安全的实训环境是做好实训教学的前提。

3要做到这一点我觉得以老师的有效管理是分不开的。例如，进车间后，要求学生迅速找到自己的实施工位，并保持安静，像在教室里上课一样，使学生从上课前的兴奋状态安静下来，集中学生的注意力开始做安全教育，课堂常规，然后再讲这次实训的目的，要求，方法，步骤。在这段时间里，老师要注意观察，对注意力不集中，做小动作，甚至讲话，打闹学生的行为给予提醒，纠正。使课堂纪律有一个良好的开始。讲完，老师宣布可以做实训课时，学生才可以开始动手。

在做实训过程中，教师要巡回检查指导，对于违纪的学生，及时给予批评教育，给其他的同学起到警示教育的作用，使大家也认识到车间也是教学场所，同样要自觉遵守纪律及相关的规章制度。这样有了良好的课堂纪律，教学安全才有保障。教学才能有序的进行。

以上几点是观摩维修电工技能大赛的体会。鉴于本人从事教学时间不长，水平有限，其中难免有不合理之处，诚恳希望各位老师能给予指正。

会计技能大赛个人心得体会篇二

近日我参加了民航技能大赛，这是一场难得的机会，让我更深入地了解了民航行业。在比赛中，我不仅学到了新知识，还结交了志同道合的朋友，更重要的是，通过比赛的磨练，更加认识到自己的不足和需要进一步努力的方向。在这篇文章中，我将分享我的个人心得体会。

第二段：比赛前的准备

比赛前，我和团队成员一起深入研究比赛内容，并进行了多

次模拟训练和演练。我们每一位成员都根据自己的强项和不足，进行不同的技能训练。而我的特长是模拟驾驶，因此我在此方面投入了更多的精力。为了保证状态和身体素质，我还制定了一份详细的锻炼和休息计划，在比赛前保证了充足的体能。

第三段：比赛中的经历

比赛中，我们经历了很多挑战和压力，但是我们紧密合作，全力以赴，最终获得了不错的成绩。在训练中，我注意到了教练的耐心指导和同事间的互相支持，这让我深刻地感受到了团队精神的重要性。而在模拟驾驶比赛中，我被要求在短时间内快速完成复杂的驾驶任务，这对我的驾驶技能和心理素质都进行了考验，但我最终成功完成了任务，让我更加自信和决心，积极面对未来的挑战。

第四段：学习收获

通过参加民航技能大赛，我学习到了很多新的知识和技能，更加深入地了解了民航行业的专业要求和标准。同时，我也收获了许多和同行业人员交流、学习的机会，和志同道合的人一起分享经验、探讨技巧，让我更有信心、动力和方向。此外，比赛还锻炼了我的耐心、细心和专注度，更加注重细节和规范性工作的重要性。

第五段：总结

总而言之，参加民航技能大赛是一次难得的机会，我不仅学到了新知识和技能，还结交了志同道合、相互帮助的朋友。通过比赛的体验和磨练，我更加深入地了解了自己的不足和需要进一步努力的方向，也更加明确了自身的发展方向和职业规划，希望通过不懈的努力，成为一个更加专业、优秀的民航从业者。

会计技能大赛个人心得体会篇三

技能竞赛决赛，经过全体参赛人员__天激烈紧张的努力工作，已全部完成了各项任务，到达了预期效果，取得了圆满成功。这次竞赛活动既是对第n届竞赛成果的检验，也是对第__届竞赛成果的巩固和提高。经过连续n届知识技能竞赛比武活动，促进了__学习知识、提高业务技能水平的进取性，使__学有方向、赶有目标。本次竞赛比较全面地反映了__掌握知识、技能的现状，展现了__队伍的精神风貌，为建设一只高素质的__职工队伍，奠定了良好的基矗下头我对__岗位知识及技能竞赛活动做一简要总结。

一、本届__知识及技能竞赛及决赛的基本情景

本次__知识及技能竞赛决赛，共有n支代表队参加，有参赛选手、领队、教练、裁判、监察、专家以及赛场工作人员、观摩人员n人参加。在紧张激烈的竞赛过程中，组织工作细致周到，参赛选手精神饱满，进取投入；裁判和监察人员秉公执法，认真负责；竞赛安排紧凑，井然有序。

辞辛苦，认真对每个存有疑问的技术环节进行分析研究，提出了正确的提议；赛场工作人员认真负责，为竞赛的顺利开展进行了精心准备；参赛选手们不负众望，奋力拼搏，展现出了自我最好成绩和最佳形象。在此，我对你们表示衷心的感激！

本次决赛分为笔试、竞答、技能操作三个部分。经过认真激烈地角逐，其中有n个代表队获得团体竞赛一、二、三等奖□n个代表队获得竞答团体优秀奖□n个代表队获得优秀组织奖□n个代表队获得最佳风格奖；个人全能竞赛前10名授予“技术能手”称号，个人理论知识竞赛前10名授予“理论知识竞赛优胜者”称号，个人技能操作竞赛前10名授予“技能操作竞赛优胜者”称号；参加决赛的全体选手均被授予“__”称号。在本次决赛中，团体总分成绩平均为__分，其中最高为__分；个

人全能成绩平均为__分，其中最高为__分；个人技能成绩平均为__分，其中最高为__分；笔试成绩平均分数为__分，其中最高为__分；竞答团体成绩最高为__分。

二、技能竞赛活动特点和效果

(一)领导重视、精心组织、严密部署

(二)锻炼队伍，比出友谊，赛出风采

(三)强化素质，提高水平，树立形象。

三、巩固成果，不断提高

技能竞赛活动的开展，虽然取得了显著的成效，但也暴露出了一些问题：一是极少数对技能竞赛的目的和意义认识不清，领导不够重视，不是以此来促进业务素质的提高，而是顾忌能否拿到名次。二是个别__为了竞赛而竞赛，片面进行参赛选手的突击培训，没有到达以赛促学，以赛促培的目的。三是我们__的普遍素质，与当前工作需求还存在必须的差距，需要进一步的提高和培训。

以上就是本次对技能竞赛情景的总结，期望大家再接再厉，更进一步，登上高峰。

会计技能大赛个人心得体会篇四

2021年7月28日至29日，我参加了民航技能大赛个人赛的比赛。这是一场专业的比赛，旨在挑战参赛者在工作岗位上的能力和技能，将民航人员的综合实力进行竞技、评比，提升民航技能人才水平。比赛内容十分丰富有趣，趣味性和挑战性兼备，让我深深地感受到了参与其中的乐趣和收获。

第二段：描述个人比赛的过程和表现

参赛时，我首先要感谢我的队友和领导对我的支持和鼓励，让我顺利完成了所有的比赛项目。在比赛中，我十分注重学习与实践相结合，做到了充分的准备和充沛的精力。我在多方面表现出色，尤其在模拟飞行仪器操作和技术判断项目中表现突出，赢得了评委和观众的高度赞扬。

第三段：总结自身优点和不足

作为一名参赛选手，我充分认识到了自身的优点和不足。我在比赛中表现突出的地方，主要集中在学习能力和团队协作能力方面。这些能力为我在工作和学习中的发展打下了坚实的基础。但同时，我也深知自己在思考问题的深度和广度、判断和决策上还有进一步加强的空间，需要不断地努力和实践。

第四段：感悟比赛给自己带来的影响

参加民航技能大赛，让我更好地理解了自己的职业轨迹和规划。在比赛的过程中，我有了更广泛的视野和深度的思考。我越来越了解自己对未来职业和人生的期许和愿望。同时，我也对自己的劣势有了更清晰的认识，并制定了相应的提升计划。总的来说，民航技能大赛让我感受到了人生的无限可能和美好前景，也明确了这个充满挑战的行业需要我不断地乐观、自信、努力拼搏。

第五段：总结心得和建议

民航技能大赛是一场难得的机会和平台，让我们与同行们共同交流、学习、成长。我认为，参加民航技能大赛的最大收获，在于提供了一个切实可行的可以在竞争和合作中不断地提升自我，不断地突破自己的局限，实现职业和人生的更广阔的发展空间。我衷心希望更多的同行可以在这种比赛和

活动中相遇，共同进步。希望未来能有更有趣、更丰富多彩的民航技能大赛，让我们一起拥抱未来！

会计技能大赛个人心得体会篇五

民航技能大赛是由民航局举办的一项重要赛事，旨在提高民航业人才的综合素质和技能水平。我作为一名航空运输专业的本科生，有幸参加了此次比赛，并在安全员组别中获得了第二名的好成绩。在比赛过程中，我积累了不少经验和感悟，现在就分享给大家。

第二段：赛前准备

在参赛前，我进行了充分的准备。首先，我查阅了相关的法律法规和标准规范，对于目标职业所需的知识和技能进行了深入学习和理解。其次，我通过模拟比赛和自己组织训练来提高自己的实际操作能力，并不断反思自己的表现，在一些细节方面进行必要的纠正。最后，我还利用网络和书籍等资源，了解其他国家和地区在这方面的先进经验和做法，从而丰富和拓展自己的视野和思路。

第三段：赛场经历

比赛日终于到来了。一早，我就披挂整齐地前往比赛现场，参加了迎宾和组员集会等各项准备工作。随后，我按照规定完成了组装Life Raft并进行全面检查，同时把难度更大的外部逃生梯的操作等任务顺利地完成。虽然在比赛中遇到了一些小差错，但我及时纠正和修正，并且尽力克服了紧张和压力等负面因素，以稳健和效率为主旋律，顺利完成了所有考核项目。

第四段：成果总结

经过激烈角逐，我最终在安全员组别中获得了第二名的好成绩

绩。在比赛中，我发现，自己的知识和技能还需要更全面和深入的提升，有些操作需要更加熟练和娴熟。同时，我也认识到，在实际工作中，要不断学习和锻炼，才能更好地适应不同的环境和情况，并不断提高自己的综合素质。

第五段：指导建议

最后，我想对准备参赛的同学提供一些指导建议。首先，要认真学习和掌握相关知识和技能，可采用多种形式进行，如看书、讲课、实训、交互等。其次，要在平时工作和学习中多注重细节和实际操作能力的提升，养成反思和总结的习惯。在比赛中，要注重综合素质和心理素质的锻炼，平衡紧张和松弛的状态，追求实效和效率的统一。最后，要注意交流和学习，与同行业同学和行业专家保持良好的互动和沟通，不断进步和提高。