

# 中职教育心得体会 中职入学教育心得体会 (精选8篇)

读书心得是对阅读过程中的思考、感受和体会的总结和概括，它可以帮助我们更好地理解书中的内容，提升阅读的效果和品味。读书心得是一种重要的学习方式，可以使我們更深入地探索书籍中的世界，增添我们的见识和思考。综上所述，读书心得是一种重要的写作形式，通过它我们可以更好地理解和应用书籍中的知识。

## 中职教育心得体会篇一

中职入学教育是学生步入中职学校的第一步，它是中职学生初步接触职业教育的环节，也是培养学生职业素养，发展学生各方面能力的重要阶段。我认为中职入学教育是非常实用且有意义的，下面我将分享我的一些心得和体会。

### 第二段：对入学教育的认知与理解

在我的理解中，中职入学教育主要包括职业定位、学科学习、通识教育和德育教育等几个方面。其中职业定位是最重要的，它决定了学生最终从事的职业类型和相关能力的培养。在这个阶段，我通过学习了解自己的兴趣爱好和特长，选择了适合我的职业方向并制定了相应的职业规划。同时，在学科学习、通识教育和德育教育方面，我也逐渐认识到它们在职业生涯发展和未来人生经历中的重要作用，意识到自己的不足和需要改进之处。

### 第三段：学习体会和同时面临的挑战

学习的过程中，我遇到了一些困难，如学科知识的缺乏、语言表达的不足、人际交往能力的欠缺等。但是，我也通过及时的反思和改进，注重课堂实践和参与社会实践等方式得到

了很好的补充和提高。同时，在学别知识时，我也意识到个人能力和兴趣爱好与职业定位紧密相关，只有全面提高能力和不断更职业发展和市场需求同样重要。这就要求我们要积极面对挑战、学习自我调整和管理，提高各方面能力，为未来的职业生涯打好基础。

#### 第四段：学校教育环境和教师的关键作用

学校教育环境是决定学生成长发展的重要因素。在中职学校的教育环境中，自由和独立的氛围得到了很好的体现，我们有充分的自由空间，在善意的监督下不断成长和发展。另外，教师在中职入学教育中扮演着重要的角色。在我进入中职学校的过程中，许多老师的指导和帮助对我的成长发展起到了极大的帮助。

#### 第五段：总结和结论

在中职入学教育的过程中，我获得了很多益智和成长，从学习中认识到了自己的优点和不足之处，并且通过及时反思和改进不断提高自己。同时，我也更加认识到中职教育的实用性和重要性，它有助于学生的职业规划和成长成才。最后，我相信，随着中职学校教育的不断完善和提高，更多的中职学生将从中受益并实现自己的职业梦想。

## 中职教育心得体会篇二

近年来，中职性教育越来越受人们的重视。参加了中职性教育课程的我深受启发和引导，在这个过程中有了一些心得体会。以下将结合我对性教育的理解和体会，谈一下中职性教育的重要性、内容的设置、教学方法以及对我个人的影响。

首先，中职性教育的重要性不可忽视。性教育是培养健全人格的重要环节，对于青少年的成长发展至关重要。中职生正处于人生的关键时期，通过性教育，可以提供相关的知识、

正确认识性、健康地发展性，从而为自己的未来做好充分准备。性教育还可以帮助学生正确处理性的情感问题，培养良好的性道德修养，减少各种危害青少年的不良行为，提高自我防护能力，预防性侵犯等不良现象的发生。

其次，中职性教育的内容设置要合理。中职性教育内容应当涵盖性知识、性心理、性道德以及性健康等方面的内容。通过了解性知识，学生可以明确认识到性是一种自然存在，了解自己的性别特点以及性成熟的生理变化。同时，了解性心理可以帮助学生逐步建立正确的性观念，树立正确的性价值观。性道德是人们对性行为的态度和判断，中职性教育应引导学生树立健康的性道德观念。性健康方面主要是指对自己身体的保护和对自己性行为的健康态度，中职性教育应更加注重培养学生健康的性行为观念，避免各种性健康问题的发生。

再次，中职性教育的教学方法要灵活多样。在性教育的教学中，通过采用多种教学方法，可以在一定程度上提高学生学习和参与度。其中，以问题解决法为主要教学方法，可以培养学生的分析问题和解决问题的能力。同时，利用情境教学的方式，通过真实案例和情境的呈现，帮助学生感受和分析问题，进一步增强学习效果。另外，结合学生的实际情况，采用小组讨论的方式，鼓励学生互相交流和分享，提高学生的合作意识和表达能力。

最后，中职性教育对个人的影响不可忽视。通过中职性教育，我不仅对性问题有了更深层次的认识，也对自己的性格和行为有了更深入思考。我认识到每个人都有权利保持自己的身体健康和心理健康，应该拒绝性骚扰等不良行为。同时，我也明确了自己的性价值观和性道德观，明白了在自由与责任的前提下，要树立健康的性观念和行为习惯。通过性教育的学习，我与同学们之间的相互交流和理解也更加顺畅，形成了更加和谐的班级氛围。

综上所述，中职性教育在现代教育体系中扮演着越来越重要

的角色。通过正确的内容设置、合理的教学方法，帮助青少年树立正确的性观念、性价值观和性道德观，引导他们健康发展，预防不良的性行为，提高自我保护意识和能力。对于我个人来说，中职性教育不仅提高了我的知识水平，也对我的性格和思维方式产生了积极的影响。我相信，通过中职性教育的不断深入和完善，将会有越来越多的青少年受益于此，在性教育的指导下，健康成长。

## 中职教育心得体会篇三

人生会面临许多选择，当你正处于十字路口不知道该何去何从时，你将做出如何抉择？在现实生活中，有许多人不能明辨是非而选错了道路使自己后悔一生，当然，尤其是我们青少年。

为了让同学们更好地了解法律，学习法律，增强法制意识和维权意识。学校为我们组织了一节法制教育课。这对于我们来说是一场及时雨。青少年违法犯罪的的问题不仅是学校、公安局的事情，更是全社会的事情，很多案例的发生让我们为那些误入歧途的青少年大为惋惜，在惋惜之余我们更清醒地认识到他们是法律的无知者，在法律面前没有敬畏之心，只凭一时冲动而铸成大错。

我们要从小树立法律意识。遵纪守法，要学法、懂法、守法，做一个社会上的好公民。“要慎重交友，无论处于何时何地都不忘父母对我们的恩情”，这是一个处于失去自由的天空的少年发自内心的悔恨和领悟。他想把这些道理传达给拥有自由的我们。这对于我们来说是有很大的启发，甚至可以产生心灵的震撼。

这节课对于我们以后的人生道路起着重要的指引作用。它给了我们许多真理和启发，告诉我们要想成才必先学会做人，我们会一直受用！

青春是美好的，但青春又是脆弱的！我们要用法律来擦亮自己的眼睛，用法律来维护自己的合法权益，掌好人生之船的舵。

人生如一张白纸，在成长的过程中会自然而然在白纸上添上色彩！有的色彩缤纷也；有的灰暗一片；更有的在还没有添满色彩但这张纸就早已不在了！

能够使白纸变成色彩缤纷也是不容易的一件事啊！首先这个人必需知法守法，而且要持之而行！这样才能踏上人生里美好的第一步！

曾经看过的一个案例：15岁的初三学生庄海在初一年级时就加入了共青团，当选为班长，工作负责、学习优良，先后评为三好学生、优秀共青团员。有一天与父母告别后准备回家时，发现一个初二学生在他父母后面做鬼脸，这本来是一件很小的事情，问一问、说一说，都可以解决问题，但是庄海非常生气，认为是对自己父母的侮辱，竟和几个同学一起上去教训他一顿。原以为被教训者不会怎样，没想到却引起这个学生邀约一帮人来报复。为了不甘示弱，又发生了对报复者的报复，在双方殴打中，庄海拿出随身带的一把刀捅上去，造成一死一伤，法院判处庄海犯故意伤害罪。在监狱里，庄海面对铁窗、铁门，回顾这不该发生事，无限悔恨。

少年如果违法犯罪，同龄人瞧不起你，老师看不起你，父母伤心欲绝！少年如果违法犯罪，就是自己走向阴深的监狱，走向那永远没有光芒的地狱，走向那邪恶的死神手上！少年如果违法犯罪，永远不能得到关心，而是得到伤心！永远不能得到阳光的沐浴，而得到的是失魂落魄！到时候你就后悔莫及了！

青少年，为了明天，千万不要违法犯罪啊！

今天，烈日炎炎下，实中举行了法制教育报告会，请来了市劳教所王所长与三名典例犯人来此做了报告。那些犯罪人员有的是交友不慎，有的是父母溺爱，有的是家庭贫困，一切

种种原因，使他们从一般违法走上了违法犯罪道路。在社会上的危害，使青少年受影响，遭受诱惑，走上深渊。有的是不良交往，使他们结伙斗殴，偷窃抢劫。从这里看出，我们周围的环境并不是太好，一些人中也有好友也有坏友，这就要求我们在生活、学习和工作中保持一种清醒头脑，择其善者而从之，其不善者而改之，使自己在社会生活交往中不断完善；好朋友又是我们一生的财富，有利于我们的学习与生活，这就要求我们在生活中要学会交往，交益友，择好友；近朱者赤，近墨者黑，交坏友，对我们多么无益。这就要求我们提高识别和理解能力，拥有一双火眼金睛识天下，使我们不会被华丽的外表所迷惑。同时注意良好习惯的培养，不要以自我为中心，这样一旦形成孤傲性格对自己危害甚大。我们要努力学习法律意识，掌握法律法规，明辨是非善恶美丑，提高自我保护能力，坚定守法，坚决抵制诱惑，以免涉入非法行列。此外，我们要认真履行公民之义务，遵纪守法，同时要勇于同不法行为作斗争。

人生的关键，在于把握自由人生，走好自己的人生之路，作为学生，我们首先要做的就是努力学习，再创佳绩，精心规划好我们的人生！

上个星期五的下午，学校特地请了法制教育局的陈主任为我们举办了“法制讲座”，讲了许多有关青少年犯法的不良行为，从而教育我们作为一个小学生要懂得遵守学校的纪律，国家的法律，将来做一个为他人，为社会做出贡献的有用之才。遵守学校法则，是我们作为小学生必须遵守的原则。

我们的社会属于文明社会，可是却总有不少的青少年做出一些违反学校纪律，国家法律所不容忍的事情，如：抽烟，斗殴，喝酒等，偷窃，抢劫，害人等等，这些都是属于违法行为，这些行为都要受到法律的制裁。但这些行为却会成为他们一生中无法抹灭的污点，会一生伴随着他们。现在有许多不良青少年总是诱惑未成年人犯罪，如：吸毒，抢劫，偷窃等。

当这些事出现在我们面前时，我们必须认真对待，如：报警等，面对这些不良行为时，我们要理智的拒绝。远离这些不良行为，从而做一个遵守法律的好公民、好学生。我们在学校读书，要好好努力的学习，锁定自己读书的目标，不让自己对自己的未来迷茫，就像我们课文《落花生》中说得一样，要做一个对社会上有用的人。

自“法制讲座”后，我们要学会学法，守法，用法，创造文明的社会，从小事做起，从学校做起，形成一种文明的行为：思沉学习，制定目标，好好学习，将来做国家未来的栋梁。

今天，我班观看了《法制教育》片，里面介绍了一些青少年儿童是如何走上犯罪道路的，主要原因是缺少良好的教育和染上了不良的行为习惯，我看了以后深有感触，也颇受教育。

首先是缺少良好的教育，尤其是家庭教育。由于一些孩子的父母工作很忙或父母离婚了，不能关心照顾孩子的成长，让孩子自由地学习生活。他们就会在放学后不回家或者不做作业、贪玩。这样渐渐地远离了学校和家庭的.管教，过早地走上社会。

其次，就是染上了不良的行为民习惯。这些孩子在学校里面不遵守纪律，上课调皮捣蛋，课后打骂其他同学，甚至欺负小同学。他们不爱学习，沉溺于网络游戏。就像片中讲到的为了筹齐上网的费用，他们敢于拿出锋利的刀子去抢劫他人，给他人和社会造成危害。

他们用自己犯的过错来警示我们，要从小树立法律意识。遵纪守法，要学法、懂法、守法，学校里，做一个好学生，家庭里，做一个好子女，社会上，做一个的好公民。同时还告诉我们要慎重交友，无论身处何时何地都不忘父母对我们的恩情。这是一个处于失去自由的天空的人发自内心的悔恨和领悟。他想把这些道理传达给拥有自由的我们。这对于我们来说是有很大的启发，甚至可以产生心灵的震撼。

作为21世纪的主人，学习、掌握必要的法律知识，是实现新世纪宏伟蓝图、振兴中华的需要，也是维护人类和平，促进世界发展的需要。

## 中职教育心得体会篇四

在我刚踏上工作岗位的这个学年，我接受了一个全新的班集体，这之前我是对班主任工作最多只能谈得上是，只有理论，而没有实践的一张白纸。这是我人生当中第一次当班主任，这个班的特点是：

(1) 学生活泼、好动，思维活跃，情感丰富容易被调动。

(2) 学习主动性强，学习自觉性较高。

(3) 综合能力及素质有待提高，因为学生的家庭环境影响，所以许多良好的行为习惯还没有形成。在管理这个班集体时我常通过许多活动的方式调动学生的学习自觉性，提高他们对学校的热爱，培养他们具有良好的心理及人格品质。

### 一、把学生位置摆正。

书上说：学生是教育的主体，一点不错，学生好比一个铁盒子，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。你先得把学生研究透，各个年龄段，各个层次的学生生理、心理特点都不一样，你要知道他做些啥、想些啥，怎么让他接受你的教导。军法有云：知己知彼，百战不殆。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。其实，学生到学校来，谁都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依赖。只不过因为智力的差异和自制力水平的不同，导致学生良莠不齐，我们就要区别对待，好比有的人，他是种田能手，你非要让他去钻研高尖新技术，怎么可能呢？不要高尖新技术没研究成，搞



成个心理不健康就麻烦了，所以要因材施教，教师的心态要放宽一些，任意拔高要求无异于拔苗助长，得不偿失。学生小，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，这就要求班主任在批评和表扬的时候掌握好火候，并尽可能多地让学生爱到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，形成良性循环。

## 二、通过多方面的活动，增强班级凝聚力，改变工作方式方法。

本学期我们学校接受了许多各种各样的活动考验，通过形式各样的大小活动不仅发展了学生全面素质，我们老师也获得了锻炼机会。有体现全校学生精神面貌的“校运会”；有促进学生团结的活动“庆元旦拔河比赛”，在这过程中，师生都体验到了“以校为荣，以校为家”的主人翁精神，加强了校风与班风的建设。我们班的学生个性好动活泼，思维敏捷聪明，但做早操总是不认真对待，在六星评比中这方面也是比较差。尽管我尝试了许多方法，如安排学生检查督促，大力表扬表现好的同学等，但情况仍不见有大的好转，学生们还是比较懒散。在各位领导的帮助下，我调整了自己的教育手段：首先，重视每次活动的动员工作，通过抑扬顿挫的声调，及慷慨激昂的情感去感动学生，牵动着学生的情绪。让他们觉得“不做不行”，有种“欲罢不能”的感觉是我每次动员工作的目标，虽然实际与目标还有距离，但是我会不断努力总结经验朝目标挺进！其次，我给学生的要求尽可能做到简洁、有力、明确。然后，在活动过程中注意落实。严格检查学生是否按要求做到，并树立榜样进行大力表扬。最后，活动结束后及时进行反馈，肯定学生做得好和进步的地方。同时提出不足及下次的期望。如此下来几次活动，学生的精神面貌有了很大的飞跃。我掌握了这种组织方法后，经常变换着对学生的奖励和激励手段，变戏法似地刺激着学生，使他们总有动力驱使自己在各方面做得更好。学生在进步，我也在成长，相信只要坚持把自己取得到所收所获不断积累下来，吸取失败的教训，学会分析解决问题，总结做得好的经验，就能使

自己有更大的收获!

### 三、充分利用表扬这一工具。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，有一二个纪律表现的差生总是我行我素，效果不太明显，学习动机不强的学生还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。主要收获是：能让大多数学生快乐的地度过在学校的每一天，教书又育人!每天给学生一些笑脸!做到了不在课堂当着全班同学的面发怒!规范学生行为!掀起学习的热潮，完善自我形象。在学习中同学们能互相帮助。采取多鼓励少批评的方法，基本上做好后进生的转化工作我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。如：班会课与晚自习没有做好充分地计划与准备。除了学校要求重视的主题班会以外，我并没有下心思去充分利用好每个星期的班会时间。所以学生的精神面貌不佳，班风还没能完全树立起来。而通过思考与后半学期的实践，我发现班会课其实有很多很多内容可讲，而更重要的是能通过这些活动增强班级凝聚力，加强班风、校风的建设。我们班的班会通常先由学生自己总结，然后是我讲近期发现的问题并以多种形式进行教育。目前，我们面对的学生思想比较复杂，作为班主任得时时刻刻了解他们的想法，然后有针对的做全体学生的思想工作。

每一次活动前后应作好思想动员和总结;不管是学校组织的各种比赛，还是外出活动，我应在事前作好思想动员。使学生端正思想，增强了坚决克服困难的决心另外，每一次外出前，都应强调纪律性和同学的互助友爱;外出回来，再让学生自己进行总结做的好的和做的不好的，表扬热心助人的同学。

应动脑筋巧设计，运用多种途径教育。从大的方面来说，班级管理各种规章制度、实施办法、参加学校、年级的各种活动、组织班级活动都需要我们动脑筋精心设计;从小的方面

讲，对学生的表扬、批评、鼓励也需要我们动脑筋。而每当我自己却忽视了这一要点。所以以后要勤动脑，脑海里出现一个新念头时，就要马上把它记下来，并尽快付诸实施。

总之，只要我们心中是真诚地为学生，为学生的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升学生生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

## 中职班主任教育心得5g

班主任的工作是一件非常繁琐，但却是很重要的工作。班主任工作其实是一门艺术，一项技巧；不仅是教书，还要育人；不仅是老师，还要是朋友。回顾这这几年的班主任工作，作如下小结：

一、亲近学生爱护学生展现自我树立威信是班主任工作的基础。

“谁爱学生，学生就会爱他，只有用爱才能教育学生。”我认为班主任要善于接近学生，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。所以，我也是这么做的，经常一到下课我就来到班级，融入学生当中，与他们聊天，和他们交流，在这过程中，我用眼睛去观察，用耳朵去倾听，用心去体会，耐心、细心、真心、热心地干好各项学生工作。在与学生的交流过程中，逐渐创建了良好的班风、学风；了解班级及班级学生主要的优缺点并分析其原因所在，了解学生家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；同时还研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解学生个人的生活环境等，以便使我更好地对症下药

药地教育每一个学生。

“桃李不语，下自成蹊”，在我的教育工作中，我一直坚信这一点。我要以自己的人格魅力来影响我的学生们。在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身的文化素养与道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威信，使我的教育取得事半功倍的效果。

二、教书育人德育先行是班主任工作的前提和准则。

加强学生的思想道德品质修养是我们的最首要任务。它直接关系到学生未来的发展方向，影响他的一生，因此，我首先抓思想教育。

1、新生到校，我要求学生认真学习校纪和班规，从小事着手，不染头发，不戴首饰……不因为成绩好而放弃对其严格要求。

2、公平宽容地对待每一个学生，不计较过去。对后进生，不急不躁，以一颗真诚的心，感化他们，激励他们，安排他们与好学生一起坐，互相帮助，共同进步。

3、围绕《中职学生十不准》制定了较细的班规，要求学生自觉遵守。并且成立五人小组管理班务，培养自管能力。学生基本能遵守各方面的纪律，如午睡纪律、课间纪律、和集会纪律等。

4、开学不久，我就开始家访，主要是电话家访。家访近10位同学，密切与家长联系，共同管理学生，注意其发展的动向，及时提供帮助，向良性发展。

5、经常与学生谈话，了解班中的发展趋势，及时予以调整。做好学生的思想工作。

6、努力培养班干部管理能力，多谈心，多讨论，放手让他们去管理，增强个人的独立能力和管理能力。

### 三、组织健全乐观向上班干部队伍是良好班风的保证

创建良好的班风，很大程度上是由班干决定的。班干对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信；其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的\_，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

除了选准班干以外，班级分为五个组，以自然座位为准，每组设立一个组长，由学生推选，组长全权负责各项事务。尤其是早晨，坚决杜绝迟到现象，保证班级准时进入早读状态。在处理迟到问题时，由各组组长自行负责。在学校制度震慑下，再加上班级规定的约束和组长自觉带动，各组表现出空前的团结和竞争能力，使各组无论是卫生、出勤，还是学习热情方面都有了极大的改善。这恰恰验证了魏书生的那句话：“学生可以管学生的，班主任不要插手。”给学生更大的自由空间，充分发挥他们的自律性，他们真的能给班主任一个很大的惊喜。

### 四、良好的学习习惯是学生成绩进步的关键

学生的天职是学习，因此班主任如何抓好学生的学习才是最重要，也是最难的。因此，我对学生提出了“真听、多做、好问、求精”口号，以此激发学生学习的积极性，鼓励他们既能够勤奋好学又乐于互相讨论精益求精，从而养成乐学好问的学习习惯。并且还按学科分层次组建8个学习小组，努力营造一种良好的学习风气。对于个别差生还针对性提出“改变自己什么时候都不晚”的口号，以此激发他们学习的自信心，并鼓励他们积极参加特长生的培训，扬长避短，发挥自己优势。目前有2个同学参加了美术特长生，4个同学参加了体育特长生。

## 中职教育心得体会篇五

\_\_年3月19—20日，很高兴在学校主任的带队下，参加了新时期“班级管理的科学与德育工作的艺术”班主任专题培训班。

19日上午的讲座人是浙江省教育科学研究院研究员老师，周\_\_老师主要讲教育教学管理过程中师生交往的艺术(人的心理和身体、环境、心理、活动四方面的系统拓展开讲解)。

19日下午，是山东省寿光世纪学校特级教师，全国十佳班主任老师，郑立平老师本次主题是如何生成班级管理的智慧(结合自身在班级管理总的尝试和创新)。

20日上午，是广东省特级教师，青年骨干教师的老师，他的职业心态是：多一点自信，少一点自负，多一点敬畏，少一点牢骚，多一点反省，少一点推托，多一点信任，少一点误解。

老师还被称为“有爱心、多智慧、能奉献、会表达”的专业班主任典范。

20日下午的讲座人是北京师范大学心理学博导郑日昌教授，郑教授站在心理学研究的最前沿，全面深入地阐述了教师压

力的来源、表现及危害，压力应对的方式方法，以及心理情绪的管理、放松和调节的主要途径，特别是郑教授总结的宣泄、转移、幽默、放松、暗示、升华等12种调节方法非常实用，受到了老师们的热烈欢迎。3个小时的报告，被一次又一次的笑声和掌声打断，精彩的报告，让老师们感受了一次精神的沐浴。

总结这两天的学习，我有以下体会：

报告中运用许多生动、感人的案例，深刻剖析了学生成长教育中存在的种种不良现象。在报告中她强调，教育是情感的付出，是科学的创新，是艺术的创造；教育是爱的传递，其责任、义务、使命是永恒的，但随着时代的变迁，教育的观念必须更新，教育的方法必须改变，教育的途径必须拓宽。

老师睿智的话语、充满激情的演讲、发人深省的案例，充分展示班主任工作的艺术性，使我们这些一线老师学到了许许多多。

周\_\_老师说过这样一句话：只有积极的、科学的态度看待自己的人生经历，才能成为财富。

## 二、多做好材料的积累工作

陈老师的报告就像是平日的说话一样，语调亲切，说着我们身边再熟悉不过的事情。记忆最深刻的是全班的孩子帮他过生日的场景。陈老师的报告让我知道了材料的积累让人很佩服。以后我也要好好的学着做。

## 三、要学会信任、爱自己的学生(代沟突围)

听了陈老师这句话(当学生吧信任交给你，越要珍惜这份厚重的信任，当学生视你为知己的时候，更要善待这份心灵的托付，正因为如此，才有了教育的美丽与尊严)后更加的知道了

孩子爱你、信任你才会对你说出真实的自己。

#### 四、做一个幸福的班主任

看到了这段话，幸福来源于改变，如先改变自己，对方也会改变；对方有了改变，心境也会改变；心境有了改变，言辞也会改变；言辞一有改变，态度就会改变；态度一有改变，习惯就会改变；习惯一有改变，运气就会改变；运气一有改变，人生随之改变！让我感触到事实如此。

要获得幸福感，途径有很多，如：每天一次微笑的问候、每周一次关心的交流。提高管理班级的水平，关爱学生，走进学生的心灵，把班级建设成优秀班集体，成为受学生欢迎的班主任。

#### 中职生教育心得体会2

认真学习了学校领导的讲座之后，我对什么是德育实践活动课有了进一步的认识，德育实践活动课的开设是新课程改革的重要内容之一，德育实践活动并不神秘，德育实践活动课也没那么难上。关键是认识问题，定位问题，认识对了，定位准了，很多问题也就都迎刃而解了。

德育实践活动是在教师引导下，学生自主进行的综合性学习活动，是基于学生的经验，密切联系学生自身生活和社会实际，体现对知识的综合应用的实践性课程。德育实践活动不是教学层面的一种教学方式，而是课程层面的一种具有独立形态的'课程。德育实践活动课程强调超越教材、课堂和学校的局限，在活动时空上向自然环境、学生的生活领域和社会领域延伸。

如果只是组织大量的活动而没有有效的管理与引导，将是杂乱无章的、无序的、低效的，所以要进行统筹规划。家长和社会的理解和支持，也是德育实践活动能否顺利开展的重要



因素，因此要注重对社会、家长的宣传工作。利用有关媒体、家长学校、家长会，广泛宣传德育实践活动的重要性、必要性和特殊性，引导社会和家长了解德育实践活动不但不会影响学生对学科课程的学习，反而会因为活动增强学生的探究创新意识，学会科学研究方法，发展综合运用知识的能力而有益于学科课程的学习，从而重视这门课程，配合学校开好这门课程。

设置德育实践活动的意图主要是要加强学校与社会生活的联系，锻炼学生综合运用知识解决问题的能力，课程改革要求教学过程中，要从“以教师教为中心”转向“以学生学为中心”，特别是德育实践活动课程，更应该处理好“学生主体”和“教师主导”之间的关系。

德育实践活动中的任何一个内容和阶段，教师都应该鼓励并要求学生自主选择，主动参与，主动探究，亲身体验，积极实践。学生为主体，并不意味着教师一味地强调学生自主而忽视了自己的主导作用。教师的有效指导是综合实践活动成功开展的基本条件，也是不可推卸的责任。让学生自主选择不是放任不管。活动过程中，教师需要对学生全程跟踪指导。

另外，德育实践活动虽是相对独立的，有自己独特的价值，但是和其他所有课程是密切联系，相辅相成，互相促进，互相渗透，难以割裂的。

德育实践活动课程是一片广阔的沃土，等待着广大教育工作者去开垦。我愿在理论专家和先行者的带领下，加入这支充满生机和希望的劳动大军，共同挖掘，共同探索。

### 中职生教育心得体会3

最近几年，我们在德育教育方面注重德育与社会实践基地的结合。让学生定期在村里规定的德育基地(老年活动场所)体

验情感，培养学生从小养成尊老、敬老、爱老的良好品德。

尊老、敬老、是中华民族的传统美德教育的美德。我们带领学生向村里的五保户、老复员军人敬献礼物，与老人共贺节日。使老人感受到了人生的快乐，体会到了老年生活的丰富多彩。很多同学把自己省下的零用钱，买来礼物送给这些爷爷奶奶。孩子们说我们自己少吃点、少玩点，为爷爷奶奶做点什么是我们最大的快乐。爷爷奶奶开心，我们就开心，爷爷奶奶幸福，我们就幸福。老人节那天六年级的刘杰同学写下了自己的心得体会：“今天是最快乐的一天。我和同学们与村里的五保户、老军人共贺节日。

当我想爷爷奶奶们献上礼物时，他们笑了，笑得那样开心。望着他们那菊花般的脸，我不知说什么好，泪水夺眶而出。我知道这是幸福的泪，因为老人们幸福了，我也幸福了。”从孩子们的话中，我们再一次体会到对学生们进行尊老、爱老教育是多么重要。

孩子是祖国的未来，祖国的传统美德需要他们发扬光大。因此，从小培养学生的好品德尤为重要。

在德育基地，我们还让学生参加劳动，为老人种一棵菜、浇一瓢水、烧一次火、端一次洗脚水，让学生感受到敬老的快乐。

通过德育基地教育，使学生们转变了观念。

#### 中职生教育心得体会4

近年来，中央到地方各级政府重视职业教育，支持职教事业的发展，特别是中职教育的发展更快，政府的支持力度更大。但是我们的中职毕业生综合素质不高，不能很好地适应社会的需要，适应经济建设发展的需要，中职生的思想素质，即“德力”不高是其原因之一。当前认识和掌握中职德

育规律，提高中职生的综合素质非常必要。

## 一、弄清中职生的现状，明确学生教育的起点

通过调查研究可知，来到我们中职学校上学的学生，有75%的认为自己学习成绩不好，升高中没希望，就没有参加中考，且在初三下学期开始，到不到校，上不上课，学校和家庭也就不注意了。这些学生的文化课基础比较差，例如，有些学生的汉语拼音不太会拼写，语言表达、阅读存在问题，英语26个字母写不完整，学习成绩总是倒数末位，经常不写作业，上课管不住自己，脏话连篇，抽烟喝酒，打驾闹事等有许多不良行为习惯。但是，他们并不是不聪明，从他们对电子游戏能玩得很好，有许多体育爱好，有很好的社会交际能力看，他们的智力不低下。这些特点在不同的学生表现都不一样，我们必须清楚，要因人而实不同的教育方法。

## 二、入学教育突出“严”字，是不断提高中职生德力的关键

中职学生入校时的思想认识和行为习惯存在着很大偏差，这是中职学校的首要难题。如何防止学生在这方面的素质继续下滑，甚至违法犯罪，让每位学生逐步步入正常轨道，我校对每年入校新生，实行严格教育。“严”主要表现在：老师对学生的教育态度严谨，对学生行为要求严格，对学生的教育环节严密。严并不是主要依靠批评的手段，反而应更多的使用表扬的手段。多年来学校规定：新生一律要通过军训，增强学生的集体主义观念，爱国主义思想，学习军人有吃苦精神和过硬本领，有严密的纪律，锻炼意志，自强自立；新生一律要通过专业教育，使他们明确本专业的特点和就业单位的要求，遵守本校制定的本专业学生职业行为规范；新生一律要通过《学生手册》的学习和教育，明确学生在中职学校的吃、穿、住、行和学等方面的规范和目标，使学生逐步能够自觉地严格要求自己，从而主动约束自己的言行，主动检查自己的思想，使一些良性行为固定下来成为行为习惯。我校长期执行常规评比制度，严格认真地对每天每班每位学生的

仪表、礼貌、出勤、早操、保洁等行为进行日检查、周小结、月总结、监督和评比，对表现好的学生和班级进行表扬奖励，对表现欠佳的学生和班级及时的批评并敦促改正。

### 三、寓“爱”于教育教学的每个环节，是不断提高中职生德力的法宝

我们认为教师对学生的爱是一种责任，是教师作为教育这种社会活动的执行者而承担的责任。在学生学习的时候，老师总是耐心指导，确保进入我校的学生都能学到一技之长，让每位学生将都能生存和发展。在学生生活和各项活动过程中，老师特别是班主任更是父母般或是兄弟姐妹般关心他们，处处充满着无私的爱。学校关注每个学生的心理健康，重视了解学生的内心世界，并平等与学生进行心灵的交流沟通，为学生创设一种积极向上、求真、尚美、向善、宽容大度、有希望、有追求、有阳光灿烂心情的美好环境。为此学校专门开设了心理健康教育课，设立心理咨询室，针对当前学生的心理和思想实际开展健康教育讲座、心理指导活动，及时解决学生的一些心理和思想问题，总是力争让每个学生健康成长。

### 四、培养学生的成就感，树立自信心，是不断提高中职生德力的必要条件

当前中职学生越来越重视自身和感受，独立和自主意识越来越强，而过去种种原因又使他们充满了自卑心理。根据这种情况，我们逐步提出了帮助学生找回成功的自信和成才的愿望的德育教育思想。要求每位教师接纳和尊重每位学生的心理现状，认真研究学生感兴趣的事情和愿意去做的事情，即寻找兴奋点，逐步利用表扬的手段去引导学生从普通的行为中获得自信，从优秀的行为中获得荣誉感，从对困难的克服和劳动创造中真正获得成就感和价值。从学生原有的基础出发，安排一些低起点、小步走活动。例如，大、小型体育活动、晚会、趣味活动、特长一显伸手活动、技能节活动、各

种常规达标评比等等促使学生发现自己看到自己的力量和长处，从而感受成功。

总之，目前中职教育面临许多德育教育难题，我们必须认真调查研究，广泛收取材料，加大德育实验，不断总结规律，提高中职生的德育能力。

## 中职教育心得体会篇六

近年来，我国中职教育取得了长足的发展，成为培养技术型人才的重要途径。我有幸在现代中职教育的大潮中受益，我深知中职教育对于学生的重要性。在实践中，我有许多心得体会，以下将以五段式的文章为您分享我的见解。

首先，现代中职教育注重培养学生的实际动手能力。在传统的中学教育中，我们更多地侧重于知识的传授，而现代中职教育强调实用技能的培养。比如，在机电专业学习中，我们要亲自操作机械设备，学习进行机电维修，而不是简单地理论讲解。这种实际动手能力的培养，使我能够更好地适应工作岗位，同时也提高了自己的竞争力。

其次，现代中职教育强化了学生的职业素养培养。职业素养是指在职业道德、专业技能、个人能力等各方面都表现出的职业能力。通过参与职业道德修养等课程，我的懂行为人之道得到了加强，我能够更好地适应职业环境，更好地与他人协作。这些职业素养对于我赢得职场竞争，提高综合素质都起到了非常重要的作用。

第三，现代中职教育倡导创新思维和实践能力的培养。在现代技术日新月异的时代，要想跟上时代的变化，我们必须具备不断创新的思维和实践能力。在中职教育中，我接触到了各种创新项目，如举办科技展览、参与创新大赛等。这些活动让我从实践中学习如何解决问题，培养了我创新思维和实践能力。这对于我未来的职业发展有着重要的影响。

第四，现代中职教育注重学生的就业指导与实习就业。就业是每个学生最终的目标，而中职教育在这方面做得非常出色。在学习过程中，我们会经常举办就业指导讲座，了解各行各业的就业趋势和需求；并会有组织实习，让我们亲身体验工作环境，培养实际工作中所需的技能。这些就业指导与实习就业的安排，不仅为我们的找工作提供了许多便利，也为我们未来的就业打下了坚实的基础。

最后，现代中职教育注重个人素养的培养。作为终身学习的倡导者，中职教育并不止步于培养我们的专业技能，还注重我们的个人发展。学校会安排各种形式的文体活动，以丰富我们的课余生活，提升我们的艺术修养。还会组织社会实践活动，让我们走出校园，接触社会，培养我们的社会责任感和公民意识。这些个人素养的培养，使我成为更全面的人，更有价值的个体。

综上所述，现代中职教育在培养学生的实际动手能力、职业素养、创新思维和实践能力、就业指导与实习就业以及个人素养等方面都取得了显著的成绩。作为中职学生，我深感受益匪浅。我相信，在现代中职教育的引领下，我们的未来会更加美好。

## 中职教育心得体会篇七

\_\_年3月19—20日，很高兴在学校主任的带队下，参加了新时期“班级管理的科学与德育工作的艺术”班主任专题培训班。

19日上午的讲座人是浙江省教育科学研究院研究员老师，周\_\_老师主要讲教育教学管理过程中师生交往的艺术(人的心理和身体、环境、心理、活动四方面的系统拓展开讲解)。

19日下午，是山东省寿光世纪学校特级教师，全国十佳班主任老师，郑立平老师本次主题是如何生成班级管理的智慧(结合自身在班级管理总的尝试和创新)。

20日上午，是广东省特级教师，青年骨干教师的老师，他的职业心态是：多一点自信，少一点自负，多一点敬畏，少一点牢骚，多一点反省，少一点推托，多一点信任，少一点误解。

老师还被称为“有爱心、多智慧、能奉献、会表达”的专业班主任典范。

20日下午的讲座人是北京师范大学心理学博导郑日昌教授，郑教授站在心理学研究的最前沿，全面深入地阐述了教师压力的来源、表现及危害，压力应对的方式方法，以及心理情绪的管理、放松和调节的主要途径，特别是郑教授总结的宣泄、转移、幽默、放松、暗示、升华等12种调节方法非常实用，受到了老师们的热烈欢迎。3个小时的报告，被一次又一次的笑声和掌声打断，精彩的报告，让老师们感受了一次精神的沐浴。

总结这两天的学习，我有以下体会：

报告中运用许多生动、感人的案例，深刻剖析了学生成长教育中存在的种种不良现象。在报告中她强调，教育是情感的付出，是科学的创新，是艺术的创造；教育是爱的传递，其责任、义务、使命是永恒的，但随着时代的变迁，教育的观念必须更新，教育的方法必须改变，教育的途径必须拓宽。

老师睿智的话语、充满激情的演讲、发人深省的案例，充分展示班主任工作的艺术性，使我们这些一线老师学到了许许多多。

周\_\_老师说过这样一句话：只有积极的、科学的态度看待自己的人生经历，才能成为财富。

二、多做好材料的积累工作

陈老师的报告就像是平日的说话一样，语调亲切，说着我们身边再熟悉不过的事情。记忆最深刻的是全班的孩子帮他过生日的场景。陈老师的报告让我知道了材料的积累让人很佩服。以后我也要好好的学着做。

### 三、要学会信任、爱自己的学生(代沟突围)

听了陈老师这句话(当学生吧信任交给你，越要珍惜这份厚重的信任，当学生视你为知己的时候，更要善待这份心灵的托付，正因为如此，才有了教育的美丽与尊严)后更加的知道了孩子爱你、信任你才会对你说出真实的自己。

### 四、做一个幸福的班主任

看到了这段话，幸福来源于改变，如先改变自己，对方也会改变;对方有了改变，心境也会改变;心境有了改变，言辞也会改变;言辞一有改变，态度就会改变;态度一有改变，习惯就会改变;习惯一有改变，运气就会改变;运气一有改变，人生随之改变!让我感触到事实如此。

要获得幸福感，途径有很多，如：每天一次微笑的问候、每周一次关心的交流。提高管理班级的水平，关爱学生，走进学生的心灵，把班级建设成优秀班集体，成为受学生欢迎的班主任。

认真学习了学校领导的讲座之后，我对什么是德育实践活动课有了进一步的认识，德育实践活动课的开设是新课程改革的重要内容之一，德育实践活动并不神秘，德育实践活动课也没那么难上。关键是认识问题，定位问题，认识对了，定位准了，很多问题也就都迎刃而解了。

德育实践活动是在教师引导下，学生自主进行的综合性学习活动，是基于学生的经验，密切联系学生自身生活和社会实际，体现对知识的综合应用的实践性课程。德育实践活动不



是教学层面的一种教学活动方式，而是课程层面的一种具有独立形态的'课程。德育实践活动课程强调超越教材、课堂和学校的局限，在活动时空上向自然环境、学生的生活领域和社会领域延伸。

如果只是组织大量的活动而没有有效的管理与引导，将是杂乱无章的、无序的、低效的，所以要进行统筹规划。家长和社会的理解和支持，也是德育实践活动能否顺利开展的重要因素，因此要注重对社会、家长的宣传工作。利用有关媒体、家长学校、家长会，广泛宣传德育实践活动的重要性、必要性和特殊性，引导社会和家长了解德育实践活动不但不会影响学生对学科课程的学习，反而会因为活动增强学生的探究创新意识，学会科学研究方法，发展综合运用知识的能力而有益于学科课程的学习，从而重视这门课程，配合学校开好这门课程。

设置德育实践活动的意图主要是要加强学校与社会生活的联系，锻炼学生综合运用知识解决问题的能力，课程改革要求教学过程中，要从“以教师教为中心”转向“以学生学为中心”，特别是德育实践活动课程，更应该处理好“学生主体”和“教师主导”之间的关系。

德育实践活动中的任何一个内容和阶段，教师都应该鼓励并要求学生自主选择，主动参与，主动探究，亲身体验，积极实践。学生为主体，并不意味着教师一味地强调学生自主而忽视了自己的主导作用。教师的有效指导是综合实践活动成功开展的基本条件，也是不可推卸的责任。让学生自主选择不是放任不管。活动过程中，教师需要对学生进行全程跟踪指导。

另外，德育实践活动虽是相对独立的，有自己独特的价值，但是和其他所有课程是密切联系，相辅相成，互相促进，互相渗透，难以割裂的。

德育实践活动课程是一片广阔的沃土，等待着广大教育工作者去开垦。我愿在理论专家和先行者的带领下，加入这支充满生机和希望的劳动大军，共同挖掘，共同探索。

最近几年，我们在德育教育方面注重德育与社会实践基地的结合。让学生定期在村里规定的德育基地(老年活动场所)体验情感，培养学生从小养成尊老、敬老、爱老的良好品德。

尊老、敬老、是中华民族的传统美德教育的美德。我们带领学生向村里的五保户、老复员军人敬献礼物，与老人共贺节日。使老人感受到了人生的快乐，体会到了老年生活的丰富多彩。很多同学把自己省下的零用钱，买来礼物送给这些爷爷奶奶。孩子们说我们自己少吃点、少玩点，为爷爷奶奶做点什么是我们最大的快乐。爷爷奶奶开心，我们就开心，爷爷奶奶幸福，我们就幸福。老人节那天六年级的刘杰同学写下了自己的心得体会：“今天是最快乐的一天。我和同学们与村里的五保户、老军人共贺节日。

当我想爷爷奶奶们献上礼物时，他们笑了，笑得那样开心。望着他们那菊花般的脸，我不知说什么好，泪水夺眶而出。我知道这是幸福的泪，因为老人们幸福了，我也幸福了。”从孩子们的话中，我们再一次体会到对学生们进行尊老、爱老教育是多么重要。

孩子是祖国的未来，祖国的传统美德需要他们发扬光大。因此，从小培养学生的好品德尤为重要。

在德育基地，我们还让学生参加劳动，为老人种一棵菜、浇一瓢水、烧一次火、端一次洗脚水，让学生感受到敬老的快乐。

通过德育基地教育，使学生们转变了观念。

近年来，中央到地方各级政府重视职业教育，支持职教

事业的发展，特别是中职教育的发展更快，政府的支持力度更大。但是我们的中职毕业生综合素质不高，不能很好地适应社会的需要，适应经济建设发展的需要，中职生的思想素质，即“德力”不高是其原因之一。当前认识和掌握中职德育规律，提高中职生的综合素质非常必要。

## 一、弄清中职生的现状，明确学生教育的起点

通过调查研究可知，来到我们中职学校上学的学生，有75%的认为自己学习成绩不好，升高中没希望，就没有参加中考，且在初三下学期开始，到不到校，上不上课，学校和家庭也就不注意了。这些学生的文化课基础比较差，例如，有些学生的汉语拼音不太会拼写，语言表达、阅读存在问题，英语26个字母写不完整，学习成绩总是倒数末位，经常不做作业，上课管不住自己，脏话连篇，抽烟喝酒，打驾闹事等有许多不良行为习惯。但是，他们并不是不聪明，从他们对电子游戏能玩得很好，有许多体育爱好，有很好的社会交际能力看，他们的智力不低下。这些特点在不同的学生表现都不一样，我们必须清楚，要因人而实不同的教育方法。

## 二、入学教育突出“严”字，是不断提高中职生德力的关键

中职学生入校时的思想认识和行为习惯存在着很大偏差，这是中职学校的首要难题。如何防止学生在这方面的素质继续下滑，甚至违法犯罪，让每位学生逐步步入正常轨道，我校对每年入校新生，实行严格教育。“严”主要表现在：老师对学生的教育态度严谨，对学生行为要求严格，对学生的教育环节严密。严并不是主要依靠批评的手段，反而应更多的使用表扬的手段。多年来学校规定：新生一律要通过军训，增强学生的集体主义观念，爱国主义思想，学习军人有吃苦精神和过硬本领，有严密的纪律，锻炼意志，自强自立；新生一律要通过专业教育，使他们明确本专业的特点和就业单位的要求，遵守本校制定的本专业学生职业行为规范；新生一律要通过《学生手册》的学习和教育，明确学生在中职学校的

吃、穿、住、行和学等方面的规范和目标，使学生逐步能够自觉地严格要求自己，从而主动约束自己的言行，主动检查自己的思想，使一些良性行为固定下来成为行为习惯。我校长期执行常规评比制度，严格认真地对每天每班每位学生的仪表、礼貌、出勤、早操、保洁等行为进行日检查、周小结、月总结、监督和评比，对表现好的学生和班级进行表扬奖励，对表现欠佳的学生和班级及时的批评并敦促改正。

### 三、寓“爱”于教育教学的每个环节，是不断提高中职生德力的法宝

我们认为教师对学生的爱是一种责任，是教师作为教育这种社会活动的执行者而承担的责任。在学生学习的时候，老师总是耐心指导，确保进入我校的学生都能学到一技之长，让每位学生将都能生存和发展。在学生生活和各项活动过程中，老师特别是班主任更是父母般或是兄弟姐妹般关心他们，处处充满着无私的爱。学校关注每个学生的心理健康，重视了解学生的内心世界，并平等与学生进行心灵的交流沟通，为学生创设一种积极向上、求真、尚美、向善、宽容大度、有希望、有追求、有阳光灿烂心情的美好环境。为此学校专门开设了心理健康教育课，设立心理咨询室，针对当前学生的心理和思想实际开展健康教育讲座、心理指导活动，及时解决学生的一些心理和思想问题，总是力争让每个学生健康成长。

### 四、培养学生的成就感，树立自信心，是不断提高中职生德力的必要条件

当前中职学生越来越重视自身和感受，独立和自主意识越来越强，而过去种种原因又使他们充满了自卑心理。根据这种情况，我们逐步提出了帮助学生找回成功的自信和成才的愿望的德育教育思想。要求每位教师接纳和尊重每位学生的心理现状，认真研究学生感兴趣的事情和愿意去做的事情，即寻找兴奋点，逐步利用表扬的手段去引导学生从普通的行为

中获得自信，从优秀的行为中获得荣誉感，从对困难的克服和劳动创造中真正获得成就感和价值。从学生原有的基础出发，安排一些低起点、小步走活动。例如，大、小型体育活动、晚会、趣味活动、特长一显伸手活动、技能节活动、各种常规达标评比等等促使学生发现自己看到自己的力量和长处，从而感受成功。

总之，目前中职教育面临许多德育教育难题，我们必须认真调查研究，广泛收取材料，加大德育实验，不断总结规律，提高中职生的德育能力。

“有德有才坚决重用，有德无才培训使用，有才无德限制使用，无才无德坚决不用。”这是牛根生在央视“赢在中国”所说的蒙牛的企业文化。中等职业教育担负着培养一线生产工人，为我国的经济建设培养合格劳动者和高技能人才的重任，不仅要对学生进行理论知识、专业技能的教学，更要加强对德育的教育。“没有一流的技工就没有一流的产品”，职业教育的根本任务造就数以千万计的高技能人才和高素质劳动者。不仅仅要对学生进行专业技能教育，更重要的是对学生进行社会道德教育和职业道德教育。传统的德育培养方式以灌输和说教为主，缺少新的德育途径和生动活泼的课程内容，学生个体外在的规范难以化为内在的要求，导致德育的实效上不去。

一、知行合一，以行为主，打造素质高、业务能力强、会管理的教职工队伍

中职学生身体正处在青春发育期，思想正处在变动时期，学生的健康成长，主要靠教师的教育和引导，而教师素质的高低，是学生是否能够获得良好教育的前提。良好的环境已成为学生成长的沃土。实施“知行合一，以行为本”的教学方法，可以增强学生的主体意识、竞争意识和参与意识，激发学生学习的自觉性，促进学生把课内学习与课外学习有机结合起来，把道德法律知识的学习与行为修养结合起来，使学

生在智力因素和非智力因素协调发展的基础上养成良好的行为习惯，实现知行统一。因此，教师素质是学生成长最为关键的因素之一。身正为师，学高为范。教师的一言一行对学生来说起着潜移默化的作用。教育工作者应与时俱进，根据新形势、新变化，不断提高教育实效，促使学生知行合一，真正成为德才兼备的有用人才。

## 二、抓养成教育，塑阳光心态，成德育教育的常态模式

中等职业学校不仅要教给学生专业知识和专业技能，更重要的是使养成他们良好的行为习惯，学会做人，使他们在养成教育中提升适应社会和生存竞争的能力，成为社会需要的有用之才。养成教育是一个人终身的德育必修课，是学校教育的重要内容。对于现阶段的中职生而言，养成教育在塑造完美的人格、培养勤奋的学习习惯、良好的卫生习惯、积极的劳动意识等方面更具有重要的意义。因此，中等职业学校应从组织机构、管理制度、教师素质、德育实践活动等方面采取措施进一步加强对中职生的养成教育。养成教育具有生活性和持续性，应该以德育教育为重点，以责任服务教育为抓手，以活动为载体，贯穿于学生的学习与生活之中，真正把责任服务教育落到实处，让中职学生具有人文精神、职业素养和企业精神。

## 三、注重生产实践、社会实践，把德育目标任务落到实处

实训实习是中等职业学校教育教学的重要内容和环节，职业教育就是以就业为导向，以市场为依托。实训实习是在强化学生职业技能、全面提高其素质和综合职业能力的重要教学渠道，也是对中职学生实施思想道德教育的重要途径。让学生参与能够影响他们品德形成和发展的生产实践、社会实践活动，将学生投入到广泛的社会实践中，去体验工作的艰辛和艰辛工作中的敬业奉献，去感悟生活的不易，不仅能使学生的动手实践能力、社会适应能力大大增强，而且能大大提高他们的道德意识和水平。以开放的教育面向社会，组织学

生去企业参观见习，让学校和社会文化有机融合。学校要结合实训实习的特点和内容，抓住中职学生与社会实际、生产实际、岗位实际和一线劳动者密切接触的时机，进行敬业爱岗、诚实守信为重点的职业道德教育，进行职业纪律和安全生产教育，培养中职学生爱劳动、尊重劳动人民的情感，增强中职学生讲安全、守纪律、重质量、求效率的意识。因此，学校应在生产实践、社会实践的渠道上充分挖掘潜力，拓宽途径，千方百计为学生搭建实践的舞台，给学生更多参与生产实践、社会实践的时间和空间。

总之，新时期的中等职业学校德育工作越发复杂艰巨，面对中等职业学校德育工作的诸多困难，中职德育要适应职校生身心成长的特点和接受能力，做到深入浅出、寓教于乐、循序渐进。只有不断改革，不断探索新形势下德育工作的目标，切实解决德育工作的针对性、实效性和主动性问题，才能全面提高学生的思想道德素质，推动中等职业教育不断向前发展。

## 中职教育心得体会篇八

近年来，随着社会的发展，越来越多的学生选择中职入学，这无疑提高了我们国家的教育水平。作为一个已经在中职学习了两年的学生，我深有感触。在这两年的时间里，我学到了很多实用的知识，也收获了人生中宝贵的经历。在这里，我想和大家分享一下中职入学教育的心得体会。

### 第二段：中职入学的优势

与普通高中相比，中职教育更注重实践与应用。在中职学习期间，我们不仅学习了常规的课程，还接受了很多与职业有关的训练。这种训练不仅让我们懂得了实际操作的技能，更让我们通过实践探索了自己的职业兴趣与发展方向。此外，在中职学习期间，我们还接触到了许多企业，了解了现代企

业的运作方式，这对于我们未来的职业生涯有着巨大的帮助。综上所述，中职入学的优势在于强调实践与应用，培养学生探索自身兴趣与发展方向的能力，以及为未来的就业提供更实际的支持。

### 第三段：中职入学的不足

中职入学的教育内容与高中不同，这也导致了它的不足。相对于高中，中职的文化课程相较简略，这可能会导致学生在语文、数学等方面的素养不够充分。此外，中职学习的课程内容相对单一，对于学科的发展和了解不够深入。虽然这些缺点存在，但是我们可以通过多方面的努力来克服。例如，在学习课程的同时更多的读书、培养自己的爱好，或者利用空余时间参与社区文化活动、科技竞赛等，来充实自己的生活 and 提高自己的全面素质。

### 第四段：中职入学的机遇

中职入学的学习与实践都围绕着职业的发展展开。在两年的学习期间，学生通过不断的实践，掌握了许多实用的技能和知识，这有利于我们更好地应对未来的职业发展。同时，中职学生也更容易接触到企业与社会资源，方便我们开拓人脉，拓宽职业选择的范围。总之，中职入学为我们提供了很多良好的机会，在这里读书，掌握技能，开拓视野，这一切都将助力我们实现职业成功。

### 第五段：结语

我在中职学习的两年中，虽然有在安排方面的不适应，也遇到了一些挫折，但总体来说，是给我带了很多收获和成长。我深刻体会到，教育可以是多样化的，只要自己努力，就能获取到知识和技能。中职入学教育不仅赋予了我们职场竞争的优势，更是启发了我们的职业梦想和人生追求。所以，对于学生而言，中职入学教育，确实是一份珍贵而又难得的礼



物。