

节能的教案中班(大全5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

节能的教案中班篇一

(一)宣布主题班会开始

播放最近的新闻,引出问题:“新闻告诉我们什么?”看完新闻,让同学们回答。在评价他们回答的同时,引出班会主题“节能环保,从我做起。”

(二)节能环保知识知多少

同学们对节能环保知识的了解多少呢?下面有几道抢答题。请听题:

1..工业三废是指()。

a.废水、废料、废渣

b.废水、废气废料c.废水、废气、废渣

2、“世界环境日”在()

a□6月5日

b□5月29日

c□6月4日

d□5月5日3. “世界植树日”在()

a□3月10日

b□3月11日

c□3月12日

d□3月1日4. 我国第一大淡水湖是()a.洞庭湖b.鄱阳湖c.巢湖d.洪泽湖

5. 节约资源是我国基本国策. 国家实施()的能源发展战略a.开发为主, 合理利用.b.开发与节约并举, 把开发放在首位.c.节约与开发并举, 把节约放在首位. 6. 草地在环境保护中具有()的重要作用。

a.吸收二氧化碳产生氧气

b.吸收二氧化硫产生氧气

c.吸收一氧化碳产生氧气7. 一般将污染物分为□()a.工业污染源、交通运输污染源、农业污染源和生活污染源四类□b.工业污染源、农业污染源、生活污染源三类□c.工业污染源和生活污染源两类。

8. 眼睛劳累了, 看一看()对眼睛有好处□a红色

b绿色

c黄色9. 中国野生动物保护协会的会徽是()

a.丹顶鹤b.大熊猫c.骆驼

10. 减小“白色污染”我们应该()

- a. 自觉地不用、少用难降解的塑料包装袋
- b. 乱扔塑料垃圾
- c. 尽量使用塑料制品

(三) 环境受到破坏的原因

回想我们刚刚看的新闻短片，西南五省特大干旱，北京经历最强沙尘袭击，以前的优美环境到哪去了呢？现在的灾害是什么原因造成的呢？同学们思考并讨论，我们再一起交流。

同学们交流完后，教师总结并播放收集的相关的破坏环境的图片。

(四) 我们中学生能做什么力所能及的事来节能环保

1. 刚才的画面让我们愤怒，也让我们反省。我们美丽的地球已经满目疮痍。作为中学生的我们，难道不应该加入到节能环保的行列中吗？请大家分组讨论，每组请一位代表发言。
2. 学生发言后，教师总结，并让同学们齐读能做的事。
3. 刚才同学们都做的非常不错，那么除了我们刚才说到的那些，我们还能做些什么呢？看看专家给我们什么其他好的建议。
(播放节能减排短片)

(五) 小游戏

我们知道了怎样节能环保，从我做起。通过一个小游戏，给垃圾分类，看看你该怎么做？

(六)变废为宝

还有一些小朋友对节能环保，从我做起中，做了很多尝试，例如变废为宝。看看他们用生活中的废弃物做了些什么呢?(播放图片)同学们，你们又有哪些设想呢?请开动脑筋，发挥想象，设计一个你的作品。等会畅谈你的创意。

(七)总结

边放图片边总结今天的主题班会，号召同学们努力学习，将来为节能环保做出更大的贡献。

(八)欣赏一首环保歌

在优美的歌声中结束主题班会。

节能的教案中班篇二

活动目的：1、使学生懂得损坏公物是可耻的行为，爱护公物是一种美德。

2、让每一个学生自觉行动起来，做一个爱护公物的小卫士。

活动对象：八（5）全体学生

活动过程：

1、主持人致辞：

同学们，爱护公物是一种美德，损坏公物是可耻行为。欢迎大家参加今天的“爱护公物从我做起”主题班会活动，并预祝活动取得成功。

2、班长仲威讲话：

关于公物的意义以及爱护公物的自觉意识，号召同学们都行动起来，用实际行动来爱护身边的公共财产。

3、学生讲述爱护公物的故事，

如《赖宁救火》《雷锋捡螺丝钉》等。

4、学生汇报班级课桌损坏情况，并让学生观察被损坏的课桌。

5、讨论：课桌损坏给我们的学习带来了什么不便？

6、模拟表演：一个学生坐在被损坏的课桌上学习，字写不好，最后又因椅子不好，摔伤了腿。

7、学生交流平时看到的损坏公物的行为。

8、讨论：怎样做一个爱护公物的小卫士？

9、交流爱护公物的格言警句。

10、班主任总结发言：

希望同学们爱护公物要从身边小事做起，不因善小而不为，不因恶小而为之！

11、主持人结束语：

爱护公物光荣，损坏公物可耻，让我们从爱护学校公物做起，做一个爱护公物的小卫士吧！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

节能的教案中班篇三

活动目标：

- 1、引导幼儿认识节能的初浅知识和方法。
- 2、激发幼儿从日常生活的事做起，做个模范的节能小公民的愿望。

活动准备：

- 1、和爸爸妈妈一起翻阅资料，查找相关节能的方法。
- 2、布置研讨会的'场地，为研讨会营造气氛。

活动过程：

1、导入活动：

前段时间，请小朋友和爸爸妈妈一起查找的节能方法。今天我们就来开个节能研讨会。请你们把自己节能方法说给大家听。

2、请小朋友汇报调查的节能方法。

3、讨论：

在生活中使用的什么东西是可以节能的，选出节能的小公民。

4、教师小结。

希望小朋友要从节能出发，节约能源，保护环境，做个节能的小公民。

节能的教案中班篇四

一、活动的目的：

- 1、让学生知道公物是为大家服务的，大家都应当爱护。
- 2、让学生知道如何爱护学校的课桌椅。
- 3、激发同学们爱我们的校园的责任感，从点滴小事做起，关爱校园，齐心协力共建美好校园。

二、活动过程：

(一)“羊有跪乳之恩”，“鸦有反哺之义”。身为张岭小学的一员，我们又该为学校做点什么呢?今天我们就以“爱护公物，从我做起”为主题召开一次主题班会，身体力行，关爱我们美好的校园!

1、何为公物?纵观我们的校园说说有那些公物?

(公物，即公共物品，包括公众的物件、设施或场地等。桌椅、门窗、墙壁、标语、图书、板报、多媒体设施、体育设施、花草树木)

这些公物，我们都要悉心爱护，妥善保管，不可随意损坏，更不能故意破坏，因为它是我们师生工作、学习的物质保证。

2、展示一组美丽的校园图片，大家谈谈观后的感受。看过美丽的校园图片后，我们再看一组被破坏过的公物图。(教学仪

器、卫生工具、课桌椅??)

3、学生用手摸一摸自己的座椅，用心去感受下它们历经岁月的“洗礼”饱经沧桑。爱护学校公物主题班会(二)对破坏公物的这种现象进行大讨论。

在我们的生活中有不少的行为是不好的。今天我们就用我们的火眼金睛来看看哪些行为是不好的。请大家畅所欲言。

出示图片：你认为他们爱护公物吗?为什么?应该怎么做?

- 1、我们要爱惜书柜里的书籍，不能撕毁。
- 2、我们要爱惜课室内的设备，不能涂污。
- 3、在校园内，不能随手扔垃圾。

(三)为什么要爱护公物?

1、校园里的一切设施，都是为全体学生服务的公共设施。试想一个同学不爱护公物，一百个同学不爱护公物，那我们的校园将不成其校园，也必将对每个同学的生活和学习带来许多不便和负面影响。

2、爱护公物是培养学生良好习惯的需要，学生阶段是学习知识，更是学会做人的黄金时期，这一时期良好习惯的形成，对今后步入社会，成家立业，立于社会都大有好处。

3、在学校，践踏草坪，拳打脚踢，不用钥匙开门，把门损坏，开水龙头、人走后不关电灯的现象，用笔、小刀随便刻画的也有。虽然这些现象只是少数人所为，但却是令人深恶痛绝的行为。

(四)那我们该怎么做，才可以保护学校的公物?

大家一起来遵守10条约定

- 1、不乱涂、乱刻、乱画墙壁和门窗、玻璃、桌凳，不在门厅走廊、楼道及室内疯打嬉闹。
- 2、关门窗时要小心，以防打碎玻璃，不准用脚踢门，要爱护门锁，做到人走关窗锁门。
- 3、节约用电，不随便开拉电灯，做到人走灯灭；不浪费自来水和开水，水龙头用完后立即关好。
- 4、班内的卫生工具要爱护，使用后放回原处，不乱拿别班卫生工具借用的工具用完要及时送还。
- 5、要爱护班级财产，搞好卫生。
- 6、爱护黑板报的字画。
- 7、爱护好教室仪器设备。
- 8、爱护、保护好图书、画报、杂志等，不在书报上乱写乱画，更不准将书刊上的页撕下。
- 9、爱护草坪、花坛、树木，做到不踩、不攀、不折、不摘。
- 10、要爱护学校的一切设施，不乱画、乱刻，不爬墙栏、不攀登建筑设施。

最后，希望每位同学都可以行动起来保护我们的校园。希望大家都能行动起来，爱护公物。呼吁口号：（请同学们齐声朗读）学校是我家，爱护靠大家！！

三、拓展延伸：

- 1、爱护公物，不仅在校园。（爱护公物，从我做起）

2、出示一些爱护学校公物的标语。

四、教师总结：

培养良好习惯，杜绝损坏公物的行为：爱护公物，争做文明卫士。爱护公物，勿以善小而不为，勿以恶小而为之。爱护公物，从身边做起，从小事做起，从我做起！

节能的教案中班篇五

1. 常识性了解什么是能源利用率.

3. 常识性了解人类从根本上解决能源问题的出路是依靠科学技术进步.

板书：

(1) 举例说说什么叫能源利用率？

(2) 提高能源利用率、节约能源的重要性？

(3) 提高能源利用率、节约能源的根本措施是什么？

(4) 人类从根本上解决能源问题的出路在哪里？

(5) 如果每人一年节约用电1千瓦时，那么全国近12亿人一年节约的电能相当于多少吨标准煤完全燃烧放出的能量？（标准煤的燃烧值为 2.93×10^7 焦 / 千克）

2. 学生阅读教材，教师巡视，了解学生阅读情况

3. 组织学生分组讨论

4. 由各组推出代表向全班汇报本组的讨论结果

5. 教师进一步归纳学生的讨论结果，进行这节课的总结 在总结中着重强调：

6. 布置作业

（1）调查了解本地开发和利用能源的情况.

（2）对学校、家庭提出节能的建议.

2. 在教学中，注意联系我国国情，教育学生对待节能问题要有紧迫感.