

2023年三年级教学工作计划 三年级下学期班级工作计划(优质14篇)

年度【范文】班主任工作计划范文9：加强与其他班主任的合作，共同研究和解决教育教学中的问题。

三年级教学工作计划篇一

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

二、班级口号：一天比一天有进步。

三、学生现状分析

我班本学期共有学生53人，他们活泼可爱，好奇心强，求知欲强。本班学生由于年龄还小，思维能力和行为能力尚未完全成熟。在学习方面，不能做到自觉、自学，对学习的重要性缺乏认识，从而整个班级的学习成绩及学习氛围不够理想。个别成绩好的学生能主动求学好上进，可以成为全班的学习榜样。在其他方面基本上能做到遵守校纪校规，热爱劳动等。

四、工作目标

- 1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。
- 2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主

动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

五、重点工作

1、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。

2、健全“小组长管理”制度，让学生自行管理、监督，使他成为一项长期有效的措施。

3、做好和家长之间的沟通联系，以良好的服务赢得家长们的口碑。

4、加强心理健康教育，关怀每位学生的成长，特别是困难生的成长，努力使每位学生都能快乐地成长、聪明地学习。

六、主要工作

1、稳抓常规管理，将常规管理走向精细化。

紧紧围绕干净、守时、有礼、有序的德育目标，在开学初的常规管理周里，常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。把各项职责分配到人，把各项管理要求到位，使孩子们在开学之初就意识到常规管理的重要性和一贯性，严格要求下去，渐渐形成习惯。

充分利用班队会及晨检的时间强调“教室是学习的地方，需要安静的环境”及“课间是休息的时间，不允许打闹”等一

日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。根据上学期班干部表现确定班干部分工。对于学生的日常行为，班干部做工作记录，及时记在常规记录本上，每周一班会进行总结。教师根据总结完成每周的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

利用升旗仪式，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周得纪律、卫生的情况进行总结。这学期利用妇女节、清明节、劳动节、儿童节等重大活动日举行一些有意义的主题班队会，继续开展综合实践研究，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

2、狠抓班级纪律，形成良好班风班貌。

(1) 课堂纪律

严格遵守课堂常规，如果有违反纪律的现象，由指日组长记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗，如有打闹无星。个人卫生：每周一各小组长轮换检查各组卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由值日组长记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

(2) 班级卫生：每天大课间分派值日生清扫，由值日组长负责。进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

3、重视班干部的培养。

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周五班干部会议，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现

的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

4、家校结合，分类施教。

(1)经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生更要不定期谈心，尤其在抓住问题时。

(2)对于学习后进生，每节课都要有针对性的提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

(3)对于不遵守纪律的后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当小组长。

(4)经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

七、各月工作安排：

三月份：

- 1、总结寒假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
- 2、抓好学生常规，早日进入正常秩序。
- 3、“学雷锋、树新风”主题教育活动
- 4、庆祝“三八”妇女节—“爱献给妈妈”活动

四月份：

- 1、清明节活动
- 2、根据学校要求出手抄报
- 3、班级英烈故事比赛

五月份：

- 1、对学生进行爱护公物教育。
- 2、准备写字比赛。
- 3、再次进行学习目的的教育。
- 4、庆六一儿童节活动。

六月：

- 1、走进中国传统文化-端午节活动
- 2、制定复习计划，鼓励学生努力学习。
- 3、加强安全教育，做好放假前的准备工作。

班级是学校进行教学活动的基本单位。班主任是班集体的组织者和引导者，对学校贯彻国家的教育方针，促进学生全面健康成长起着重要的作用。为了更好地搞好班级德育工作，特做计划如下：

一、班级的基本情况

我们三年级一班共有学生17人，其中男生9人，女生8人。这些孩子们约有20%的学生智力较好，学习努力；60%的学生智力一般，学习较努力；20%的学生智力较差，反应慢，其中张等几个同学需要下力气抓。

由于生活条件越来越优越，社会越来越开放，独生子女成了家中几代人的小皇帝、小公主，自理能力差，自控能力低，胆子大，性格开朗，敢说敢做，好奇好动，活泼可爱，易接受新事物。开学初要加大力度抓纪律，抓常规。

二、本学期本班的奋斗目标

以人的发展为本，加强教育教学管理，日常行为规范管理，落实好素质教育，实现教育面向未来，面向世界，面向现代化。按照“德育为主，五育并举，全面发展”的要求，开展班级工作，开展好各项活动，培养良好的班风，全面关心教育和管理学生，使他们的身心得到健康地发展，提高自学能力并养成良好的学习习惯。大力开展“我能行”活动，光辉我校形象，树立我校特色。以培养创新精神、创新能力及实践能力为核心，教学生学会求知、学会做事、学会共处、学会做人、学会竞争。做“五会”、“四有”的新人。

按照《小学生德育纲要》联系本班实际进行思想品德教育，搞好常规训练，新学期伊始抓好“收心”工作，开展好纪律规范周、常规规范月活动，培养学生良好的道德品质，争创优秀班级。

三、本学期的班级管理重点及具体安排

(一)、本学期的工作重点：抓常规管理，搞好学习鼓励学生相信自己能行，大胆展示“我能行”，积极竞争，争做“素质全能”好学生。

(二)、具体安排：

1、发挥班干部的作用，协助老师做好班级工作。

2、对学生进行思想品德教育。这是经常性的重点工作。具体安排如下几个主题：

(1)学习《望岛小学班级德育管理条例》;开展常规管理月活动;

(2)谈新学期有什么打算(谈谈自己的理想以及怎样为理想去努力);

(3)说说自己的心理话(谈谈你最喜欢什么,最讨厌什么);

(4)“安全永伴我行”(天天进行安全教育,每周末及假期重点强调)

(5)“我为班级添光彩”(利用次项活动重点抓常规管理)

(6)学习方法研究,使学生不断掌握适合自己的学习方法;

(7)我们应该做一个什么样的人。

(三)、具体时间和内容安排

1、每周一早晨的交心会了解学生回家的情况,提出本周的工作要点。班会向学生进行思想教育,树立一个典型。使学生做到心中有理想,学习有兴趣。开展好“每周一星活动”。每天利用晚点及时总结班级情况,进行教育管理。

2、每天检查室内外卫生,卫生区和值日生都分区包干到人并列好表格张贴到墙,各负其责。采取措施,表扬好的,督促差的,培养良好的卫生习惯。保持一个良好的卫生环境和精神面貌。

开学第一月、第一周:开展“规范管理月”,“纪律规范周”,争新学期的第一星——“纪律规范星”活动,重点抓常规训练,启动“我能行”活动。

纪律是班级授课制学习的保证。因此要从开学的第一天就狠抓课堂常规、日常行为规范。围绕学校各项纪律制度,如两

队、两操，就餐以及遵守群众纪律和社会公德等方面展开教育。让学生知道哪些能做，哪些不能做。排队做到快、齐、静，路队坚持走到家，并有监督值日。

用《课堂常规》《小学生守则》及《望岛小学班级德育管理条例》的条款及学校有关路队、日常行为等方面的规定，以此来规范学生的言行，培养学生养成文明规范的日常行为习惯。

第二周，继续抓常规管理，实施“我能行”方案，重点抓纪律，卫生，使学生及早进入学习状态，争“清洁劳动星”。结合“母亲节”开展“爱妈妈，争“敬老尊长星”活动。

第三周，继续抓常规训练，重点抓课堂纪律，鼓励学生争做纪律模范，并利用班会进行月评。增强学生遵纪守法的意识及集体主义观念。开始培养学生自主探究，合作交流的学习态度与方法，树立认真、刻苦学习，积极向上，力求创新的思想。作业要按时完成，做到认真、仔细，用心，有错及时纠正。每人设立一个“纠错本”，把自己易出的错积累起来，以备复习用。学习是我们成功的基本保证，使每个学生的首要任务，只要我们努力，学坛博士就能够得到。相信自己，你肯定行。后进生最少拿到一门状元。

第四周，深入开展“我能行”活动。教育学生报效祖国，从小做起，为班级、为学校、为祖国做贡献，争“纪律模范星”、“清洁劳动星”、“文明修身星”称号，培养学生的集体主义及竞争上进的思想。

四——六月份：主要全面开展“我能行”活动。

全面开展“做做看，我能行”活动。结合“五、一劳动”节、“六、一儿童节”重大节日进行教育，提倡学生全面发展。重点督促搞好“学坛博士”的竞争活动，要项项过关，科科拿状元，努力争夺“学坛博士”乃至“素质全能”称号。

另外，还要向学生进行爱国主义、集体主义、礼仪、法制、安全教育，努力杜绝不安全的事故发生。

结合教学内容、升旗仪式教育学生热爱祖国，热爱五星红旗，珍惜今天的幸福生活，发奋学习，全面发展。鼓励学生开展好学校举办的各项活动。在学校开展的每项活动中，教育学生积极参与，培养学生竞争意识。

七月份，开展“特长之星”等自己没有争到的称号竞赛，让学生充分展示自己的特长，做一个全面发展有特长的学生，冲刺竞拿“素质全能”称号。

四、班主任的自身要求

作为班主任，不仅要搞好班级的经常性管理工作，坚持正面教育，启发诱导调动学生的各种积极因素，充分发挥榜样的作用，既要热爱、尊重、关心学生，做他们的知心朋友，又要进行严格地管理和教育，对后进生要满腔热情地耐心辅导帮助。还要经常与任课教师、家长取得联系，互通情况，了解分析学生的状况，调用合力教育培养学生，协同对学生进行目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，并坚持减轻课业负担，搞好素质教育。改革对学生的评价体系。平时注意积累资料，设一个“清账本”记载有关教育活动的情况、效果、体会、以便在此基础上实事求是地进行工作，总结成功的经验和失败的教训，探索教育规律，指导今后工作。

作为班主任更重要的是严格要求自己，增强道德修养，对自己有信心，狠抓课堂教学，提高授课艺术，向40分钟要成绩，不拖堂，做到“三清”（即：堂堂清、章章清、月月清），发挥考试的最大作用。坚决不体罚学生。以身作则、言传身教。做到为人师表、教书育人。

三年级教学工作计划篇二

一、指导思想：

以学生的发展为本，以创新精神和实践能力为重点，以课堂教学和教育活动为载体，从本班学生的特点出发，树立良好的班风、学风，培养一个团结向上的班集体。

二、班级基本情况和目标：

我班共有学生36人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

三、三年级下学期班务工作重点：

加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与，自我管理，自我服务等多种活动模式，使班级能蒸蒸日上，努力成为学校优秀班集体。

1、结合校内常规检查，本学期重点抓学生的“课堂常规”。每日派各小组组长对组内每一位学生的进行早读、作业、课前准备进行检查，对没有做好的学生予以记载扣分并进行教育，促使学生养成良好的学习习惯。

2、重视行为规范养成教育：将习惯的培养作为行为规范养成教育的抓手，以“一日我会”为内容，开展日常行为规范训练，填写好《一日我会》手册。

3、加强学习小组建设。以“新学期，新挑战”为行动口号，以班级日常工作为切入口，明确小组奋斗目标和成员具体职责，形成团结互助、共同进步的小组氛围，充分发挥学生的自主能力，创新实践能力，自我管理能力等多种能力。

4、充分发挥学生的主体精神，发挥小干部的职能作用，结合班级实际，通过各项活动，实现学生自主管理。加强对班干部的培养，大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

5、激发学生竞争意识。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。通过课堂评价，“一日我会”互评，在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。激发学生小组之间、班级之间的竞争意识。从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获奖、得分等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。以“花儿、星星、月亮、太阳”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强进取心，培养学生的自觉性。建立成长银行储蓄激励机制，制定班币奖励方案，激励所有学生争取更大的成绩。

6、重视家校的密切联系。坚持家访，使家长能比较深入地了解学校、了解子女在校的学习情况，促进家长与家长间、家长与教师间的情感交流，进一步听取家长对学校、班级管理和教育教学的意见。

四、三年级下学期各月具体工作安排：

二月份：

1、根据学校的教育目标，制定计划；

- 2、进行常规教育；
- 3、设计班币，制定班币奖励方案。
- 4、《一日我会》学习及评价

三月份：

- 1、开展文明礼貌月活动。
- 2、学习雷锋活动(各小队共同完成)
- 3、三八感恩活动。
- 4、《一日我会》学习及评价。
- 5、“学雷锋小标兵”评比

四月份：

- 1、清明缅怀革命先烈“红读”活动，故事会。
- 2、进行常规教育，小结学生的学习、纪律、卫生、两操方面的情况。
- 3、“语言文字小标兵”评比活动。
- 4、《一日我会》学习及评价。
- 6、庆六一班级节目排练。

五月份：

- 1、“五一”活动总结。

- 2、母亲节活动。
- 3、法制教育及安全教育。
- 4、经典诵读与红歌传唱。
- 5、《一日我会》学习及评价。
- 6、庆六一活动。

六月份：

- 1、《一日我会》学习及评价。
- 2、爱眼教育。
- 3、做好各项工作总结。
- 4、成长档案整理。
- 5、期末复习动员
- 6、评比优秀学生及期末结束工作。

三年级教学工作计划篇三

2017小学三年级下学期班主任工作计划(三)

一、学生情况分析

三年级有学生57人，其中男生29人，女生28人。大部分孩子活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲高。经过上一学期的教育管理，大部分学生已经养成了良好的学习、生活习惯：课堂上能够认真听讲，积极回答问题，生活中尊敬师长，热爱劳动，能够主动帮助

有困难的同学，为班级建设出自己的一份力。学生的养成教育已初见成效。由于年龄小，自制能力差，仍有少数学生没有养成良好的行为习惯，存在着上课时爱随便说话或者做小动作，作业拖拉潦草，不按时完成等现象。这有待于在今后的班主任工作进一步加强。本学期将采取合理的措施，使每个孩子都在原有基础上有所进步。

二、任务与目标

1. 做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。
2. 制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
3. 成立新的班委，明确分工，各负其责。
4. 开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。
5. 增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。
6. 积极配合学校开展各项活动。

三、本学期班主任工作重点

1. 通过各种途径学习贯彻执行《小学生日常行为规范》，加强学生的养成教育和行为习惯教育。
2. 以丰富多彩的少先队活动以及班级活动，对学生进行各种教育。例如结合三八、清明、五一、植树节等各种节日，对学生进行爱国主义、中华传统美德、民族精神和尊敬父母等教育。
4. 与学生建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力。
5. 加强学生的安全教育，做到安全工作的经常性、及时性，

在班级中杜绝一切安全事故。

6. 在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；成绩及表现好的同学要经常鼓励，即要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；对学习成绩以及表现差的学生也不要一棒子打死，要注意教育的方式方法，善于发现他们身上的闪光点，多鼓励表扬，多加强教育，严格要求，使他们有信心、有勇气跟上其他同学的步伐。

7. 开展写好字，读好书，做好文的活动。在班级举办故事会，美文诗词朗诵会等活动。

四、促进良好班风班纪形成的具体措施

1. 开学后及时对学生进行思想教育，把心收到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。

2. 狠抓班级建设

(1) 进一步加强班委会建设，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和管理他人的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。充分树立班长的威信，实现班级自主化管理，及时指导班长开展各项活动。班级里全面培养勤奋踏实、团结向上的班风。树立有影响力的勤奋的孩子的形象，严厉制止违纪现象。放手让班干部管理，如同学们发生的小摩擦向班长报告，由班长负责解决。不管上什么课，如果老师每来或者有事出去了，班长就应该自动担起管理义务简单的布置一些课堂作业，使教室保持安静。其他所有的班干部有事也直接向班长反映，由班长解决。

(2) 坚持每星期一次班会的召开，做到及时了解情况及时反馈处理。做到严格要求。

2. 加强学生各方面习惯的培养。

(1) 加强对学生行为规范的教育，力争逐步做到：自我发现、自我管理、自我纠正、自我养成、自我监督。从学生的日常行为习惯和文明礼貌教育入手，使学生在日常生活中，逐渐养成良好的行为习惯。

(2) 根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

(3) 班上开展比学、互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。

3. 针对上学期测试中存在的问题，大力培养学生的阅读兴趣。

(1) 开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯做到“有借有还，有损必赔”。

(2) 为学生定期选一些学生喜欢读的书籍，供学生阅读。

(3) 指定时间进行班级集体阅读。召开读书汇报会。鼓励学生写读书感，摘抄优美词汇，办阅读小报等。

4. 加强个别教育，注重学生中的差异。

多接近学生，了解不同学生的不同特点，针对差异采取不同的教育措施和教育方法。

5. 做好家长工作。

做到及时联系，有问题共同解决。开好家长会，积极引导家长参与到班级工作中来，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈

学生的学习习惯，以求双向了解，双向教育，起到更好的教育效果。

6. 重视各项活动的开展，有计划，有落实，把各项工作落实在平时的班级管理中。

7. 面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；关心、爱护后进生，及时捕捉他们身上的闪光点，多鼓励，以增强他们的自信心。

五、各月份的工作安排

二月份

- 1、制定好班级计划；
- 2、布置教室，成绩的评比；
- 3、学生新学期的学习，对学生习惯的训练；
- 4、“学习经验交流”活动；
- 5、班干部的改选；
- 6、更换墙报。

三月份

- 1、“我为母亲送心意”的活动；
- 2、对后进生的跟踪工作；
- 3、开学初的习惯要求

四月份

- 1、举办写字比赛、朗读比赛；
- 2、举办“我爱大自然”的主题队会

五月份

- 1、喜洋洋迎五一；
- 2、举办学习经验的交流；
- 3、着手准备庆六一节目

六月份

- 1、辅导学生期末考试；
- 2、班主任写学生操行评定；

总之，本学期我将在实、细、严(五年级班主任工作计划)上下工夫，让班级管理有序进行，更上一个台阶，使学生各方面的素质得到进一步的发展，保证学生学习成绩的稳定或在原有基础上的提高。

三年级教学工作计划篇四

我们班级的孩子们在学习上的两极分化现象比较明显，部分学生在学习习惯、思维方式等方面都不尽人意，有一小半学生不善于学习，不愿意参与到学习活动中来，没有好的学习习惯，自我控制能力不够，注意力不集中。他们基础知识较差，口算、笔算水平，无论速上还是正确率上，都有待提高；在学习方法上，更要进一步加强，他们面对问题，只知道生搬硬套，不能举一反三，灵活运用。当然也有一部分学生思维敏捷，考虑问题有一定思考的深度和广度，基础知识较好，思维比较发散，有初步的创新意识和能力，在课堂上能积极

思维，主动参与学习活动。这样形成了两极分化的现象。因此，复习时要抓好两头，既要补差，又要注重培优工作。

（一）“数与代数”方面：初步认识小数并能进行简单的加减法计算；两位数乘两位数的乘法运算；会一位数除两位数、一位数除三位数的除法运算，以及两步运算为主的四则混合运算与解决相应的简单问题；认识年、月、日等常见的量等。

（二）“空间与图形”方面：能认识和识别实际和地图上的位置与方向；掌握长方形和正方形面积的计算公式，并能进行准确的计算，掌握并能正确运用较大的面积单位：公顷和平方千米。

（三）“统计与概率”方面：经历简单的数据统计活动；认识平均数。

1. 引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2. 通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3. 通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4. 有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

1. 计算部分：

口算：坚持经常练，每节课都安排3、5分钟时间练，练习的方式尽可能的多样，如听算，视算，看谁做得又对又快，同时让学生在计算过程中运用。两位数与两位数的乘法计算：

先要复习计算法则以及应注意的地方，重点讲解一个因数中间有0的题目和商中间、末尾有0的题目。

2. 解决问题部分：着重引导学生分析题里的数量关系，并联系、对比结构相似的题目，让学生看到题目的条件。问题变化时，解题的步骤是怎样随着变化的。

3. 图形几何部分：引导学生归纳，整理，帮助学生分请求图形面积和周长的区别和联系。

4. 计量单位部分：多联系生活实际，加深学生对它们的认识和运用。

5. 注重学困生的转化工作，在课堂上要加强关注程度，多进行思想交流，并和家长进行沟通，最大限度地转化他们的学习态度，争取借助期末考试的压力，让这部分学生有所进步。

6. 注意针对学生复习过程实际中出现的问题及时调整复习计划。

相信经过努力，我们班级学生的成绩会有很大程度上的提高，孩子也能同学习兴趣成为伙伴，快乐地去学习。

三年级教学工作计划篇五

作为三年级学生，大部分学生能遵守纪律，学习习惯良好，也有部分学生学习目的性不明确，成绩不够理想，针对本班的实际情况，加强对学生进行思想教育，耐心细致地做好班级工作，使他们成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生，三年级数学教学计划。

知识与技能

1、1000以内数的意义，认、读、写1000以内的数以及比较大

小。掌握数的读、写方法，能在具体情境中把握数的相对大小关系。

2、口算两位数除以一位数，笔算和估算两位数除以一位数，除法的验算。

3、口算和估算两位数加两位数、两位数减两位数，口算整百数加整百数加整百数以及相应的减法。能正确列竖式笔算两位数除以一位数、三位数乘一位数，知道0与一个数相乘得0，会验算除法。

4、口算整百数乘一位数，笔算和估算三位数乘一位数。

5、几分之一和几分之几的'初步含义，简单的同分母分数加、减法。结合具体情境初步理解分数的意义，能读、写分数，在具体材料的支持下能比较两个同分母分数的大小。能正确计算同分母分数加、减法。

6、千克与克的认识。在现实的生活情境里感受并认识千克与克，通过动手实验知道1千克=1000克，工作计划《三年级数学教学计划》。

7、24时记时法。能进行普通记时法与24时记时法的换算。

空间与概率

1、了解长方形和正方形的特点，了解长方形和正方形相同的地方。知道长方形的长与宽、正方形的边长。

2、理解平面图形周长的含义，能正确计算长方形、正方形和其他简单平面图形的周长，

3、知道物体的正面、侧面和上面。

统计与概率：

1、能用比较有效的方法收集、整理数据，会用表格或简单的条形图表达统计的结果。

2、初步理解事件发生的可能性有时相等，有时大些或小些。会用“偶然”、经常等词语描述可能性的大小。

1、加强思想教育，提高学生的学习自觉性，培养学习兴趣，教给学习方法，养成自觉学习的习惯。

2、认真钻研教材，精心设计教案，练习题型多样，精练，备好课，上好课。

3、加强对差生的辅导和转化，开展互帮互助活动，增强集体荣誉感，培养学生争先意识。

4、教学中尽力能注重新旧知识的联系，培养学生迁移类推的能力，教师做到充分利用直观手段进行教学，加强手，脑，眼的协调活动，让学生在愉快的氛围中获得新知识。

5、切实做好七认真工作，提高教育教学质量。

6、加强估算意识的培养。

7、注重激发学生的学习积极性，向学生提供充分进行活动的机会，激发对数学的兴趣。

8、注重学生对知识的反馈，认真批改作业，并做好记录，做到心中有数，逐步提高，全面发展。

1、除法9课时第1—2周

2、认数5课时第3周

3、千克和克4课时第4—5周

- 4、加和减7课时第6周
- 5、24时记时法3课时第7周
- 6、长方形和正方形5课时第8周
- 7、乘法11课时第9—11周
- 8、观察物体2课时第11周
- 9、统计与可能性4课时第11—12周
- 10、认识分数3课时第13周
- 11、整理与复习4课时第14周

三年级教学工作计划篇六

为了使高三年级的复习备考、体检工作落到实处，使本20xx年高考达到预期的目标，年级认真落实学校的各项工作计划，切实提高复习备考的质量，配合学校以高考为中心的重点工作以：“明目标 重基础 抓落实 促提高”为目标，使年级的复习备考和20xx年的高考再上新的台阶。

二、主要工作任务

1、明确目标和责任：

- (1) 明确高三年级工作目标和责任。
- (2) 明确每个班级的目标和责任
- (3) 明确每个备课组的目标和责任

(4) 明确每个教师的目标和责任

2、落实年级、各备课组、各班级和每个老师的责任和目标。

三年级教学工作计划篇七

新学期转眼就开学了,为了更好地投入到新的教学工作去,面对新的学生和从没教过起始年级的经验,下面给大家分享三年级英语下学期教学工作计划,欢迎借鉴!

坚持以德育为首、教学为中心的原则,紧紧围绕提高学校的效益和质量这一主题,狠抓常规教学,推进课程改革,加强教育科研,全面推进素质教育,坚持教学育人、服务育人、管理育人,与时俱进,进一步提高教育质量,积极推进我校教育教学工作健康发展,为教育做出应有的贡献。

《义务教育课程标准》供三年级起使用,国际集团合作编写的一套全新的中小学衔接的英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写而成的。

本套教材总思路是以话题为纲,以交际功能为主线,兼顾语言结构,逐步引导学生运用英语完成有实际目的的语言任务,即:话题—功能—结构—任务。

1、注重学生语言运用能力的培养,突出语言的实践性和交际性,同时也突出语言的真实性和实用性。

2、注重中外文化的双向交流,使学生通过学习,培养未来跨文化交际所需要的能力。

3、注重学生学习兴趣的培养,以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

4、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读50个单词和听、说、读、写26个字母(包括同学、家庭成员、数字、水果、方位、动物等6个话题)，并能简单地运用。

3、能听、做6个“tpr”活动。

4、能唱8首歌曲，能听、说、唱7首民谣。

5、能完成8个自我评价活动。

6、能听懂6个幽默小故事。

7、能了解6项简单的中西方文化知识。

(一) 会话教学(let's talk/let's play)

本教材的会话部分设计了各种真实自然的情景，并以连环画的形式出现。其目的在于分散教学难点，循序渐进，便于表演。三年级儿童的特征就是爱玩，好表现自己。因此，用表演和游戏的形式来进行交流，学习语言、运用语言是最恰当的，在会话教学中，注意融会话教学于情景表演之中(let's talk)[]让学生在表演中练，在交际活动中用，而不要将会话教学变成跟老师念，跟录音读，集体、小组、个人读的枯燥无味的形式。在会话表演中，教师的角色既是导演，又是演员。

(二) 词汇教学(let's learn/let's do)

学生用书中的单词都是围绕话题集中归类出现的，这样有利于记忆和开展课题的讨论。在词汇教学中应注意以几点：

1、巧用实物、头饰和卡片(let's learn)

巧用实物和卡片是指不要单纯地利用实物和卡片进行反复领读、跟读的练习，而要提倡“巧”用，即利用游戏，使用实物或卡片，实践证明，在兴奋刺激的游戏中学会的单词记忆率高。生词卡片更是可以用来做各种各样的复习巩固生词的游戏，如：“快看快说”、“快听快指”、“藏藏、找找、说说”等。

2、融词汇于会话教学中

1) 力求做到在旧语言中学生词，用旧词练习新语言。

2) 利用并丰富教师教学用书中供选择的的游戏，可以根据内容的需要，选择一至两种游戏形式丰富课堂教学。

3) 设计生动活泼的交际性游戏。

3、充分的挥tpr活动的优势(let's do)

4、注意示范教学单词的发音

在各种趣味活动中，教师仍要重视一些发音较难或容易发错的单词，如单词house中的se发音[horse与house的比较，还有一些发音较难的多音节词，可用分解的方式来教。

(三) 歌曲与哥谣教学(let's sing/let's chant)

学生用书中共有8首歌曲和7首歌谣。在教学中应该注意在每节课渗透，歌曲和歌谣可以在每节课的课前欣赏或演唱，以营造英语学习的气氛。灵活运用于各个教学环节中，除了用于warm-up营造学习气氛，还可以灵活调整，用于呈现语言或词汇的教学中。也可以用于教学中途的放松和调节，更可以用来巩固语言和词汇的学习。唱演结合，培养艺术素质，

小学生好动、好表演。教师应昼给歌曲和歌应用技术与上相应的简易动作，让学生在唱起来的同时动起来、演起来和乐起来。

(四)趣味故事教学(story time)

学生用书每个单元c部分的趣味故事不仅仅是给学生带来乐趣，更重要的是趣到了扩展语言和对不同学生分层次教学的作用。

- 1、对于理解力、记忆力强的学生，要求他们理解故事，会讲述故事，表演故事，并鼓励他们运用故事中的新语言。
- 2、对于中等学生，要求他们理解故事，能够跟随录音指着图讲述故事。
- 3、对于接受能力略慢的学生，只要求理解故事，会跟录音指图即可。

(五)阶段复习教学(recycle)

1、每个单元的前两页是一个完整的连环会话，内容是由三个单元的let's talk部分的功能会话汇演编而成。教学中可以用头饰进行个人、小组、集体等形式的角色表演。

2、词汇复习的趣味活动

阶段复习1的词汇复习以吟唱歌谣的形式进行。由于节奏较快，教师可以先让学生边听录音，边用手指指出录音中读出的单词和句子，理解歌谣的大意。然后跟随录音拍手吟唱歌谣。对字母和数字的复习以听力练习的形式展开，同样让学生跟随录音内容指出相应的数字和字母并大声跟读。作为语言的延展，本部分还有let's make和let's sing两项活动供教师选择使用。

阶段复习2中单词复习的趣味活动□1. find and draw, 让学生找到并画出图中动物喜爱的水果;2. listen, colour and say, 让学生按录音内容涂色并读出整个句子。本部分同样安排了let's make和let's sing作为延展内容供教师选择使用。

- 1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。
- 3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。
- 4、多为学生营造一引起学习氛围，如：创设英语角等等。
- 5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。
- 6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。
- 7、多与学生交流，进行口语交际训练。

本学期作为新老老师的我担任三年级的英语教学工作，由于本班学生人数较多，而且这些学生都是第一次学习英语，要求他们从基础开始学习，所以对学习英语有一定的难度，因此就要培养学生良好的学习习惯，使他们养成学习英语的兴趣，树立学习的自信心，始终保持高昂、积极的热情。向他们讲明英语是三年级的起始学科，要想学好英语并不难，只要从现在开始，上课认真听讲，按时完成作业，大胆说，积极做，努力唱，就能学好英语。在平时的教学中，更要特别注意发现他们的闪光点，抓住这些闪光点，及时对他们进行表扬和鼓励，从而激起他们对学习的自信心，然后逐步提高他们的成绩。这是一个漫长的进化过程，不能急于求成。对班里一部分优秀学生要教育他们不要骄傲，要从头开始，同其他同学展开比赛，比一比，看谁学得，记得快。

总之，要通过种种手段和方法，对他们有计划、有目的地进行各方面教育，使他们认识到自己的优点和缺点，勇往直前，不甘落后，这样，使他们处在一种比学习的氛围之中，培养他们学习英语的兴趣，养成爱学习的好习惯。

（一）教学内容：

本册教材共分11个模块，内含一个复习模块。每个模块分两个单元。一般情况下，第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型练习，包括一首歌谣或小诗。在这一册，学生刚开始学习英语，所以设计了一些日常生活中使用频率最高的语句，主要内容包括：问候并回应；询问姓名、年龄、地点、物品名称，并给予回答；数字1---12；谈论人、物品、地点、动物；表达自己的喜好等。所有内容都是依据语用、语境和语义相结合的原则而呈现的，通过学习让学生结合语用和语境掌握语句和语词的基本语义，逐步获得最基本的运用英语的能力。

这册教材编写的总思路是以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言结构，逐步引导学生运用英语完成有实际目的的语言任务。即：话题——功能——结构——任务。

教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。同时，培养学生的观察、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

这册教材吸收了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养，教材在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用等方面都紧密联系学生的生活实际，体现语言的交际能力。贯彻语言应用的基本原则，把知识和技能目标融会在完成任

务的过程之中，从而体现教材提出的把话题——功能——结构——任务结合起来的总思路。根据学生年龄特点，在起始阶段采用“全部动作反应法”，让学生在有节奏的说唱中体验语言，在轻松愉快的行动中输入语言，让他们在做中学，在唱中学，在表演中学，从而为培养他们运用英语进行顺利地交流打下坚实的基础。

（二）知识结构：

这册书在内容安排、活动设计和学习评价上都贯穿“学会学习”的主题。还特别设计了学习评价的栏目，引导学生在学习中反思，在反思中学习，有效地增进他们的自我评价意识，以利于学生的终身学习和发

展。兴趣是最好的老师。为了突出兴趣激发，教材从内容、形式、方法、插图及版面设计等方面都以最大限度地激发学生的学习动机和兴趣。教学内容紧密联系小学生的生活和学习实际，选择话题充分考虑小学生的需求，如学校、家庭、方向、做动作、动物、颜色、数字等。语言材料真实地道，活泼有趣，让学生易学乐学。教学形式强调多样化，其中包括对话、歌谣、小诗、歌曲、游戏、活动、绘画、剪贴等，使学生能够在丰富多彩、生动有趣的课堂活动中感知语言，习得语言。

重视双向交流。这册教材注重中西方文化的渗透。如：本册第一模块安排了“greetings”[i'm sam]通过这一模块，使学生了解东西方国家的人们在见面时的问候习惯是不大一样的；第四模块安排了“colours”结合学习颜色的词汇，让学生辨认变色龙随着遇到不同颜色而变。第五模块安排了“numbers”结合学习听词，让学生了解中西方的幸运数字；第六模块安排了“friends”结合学习询问年龄，让学生知道在西方国家，对小孩子可以询问他们的年龄，如果对成年人，尤其是妇女，就不能这么问，因为那是很不礼貌的。

（一）、知识与技能目标：

1、能听、说、认读109个单词（包括文具、人体部位、颜色、动物、职业、数字等6个话题），并能简单地运用。

2、能听懂、会说12组会话。

3、能听、做、演8个游戏。

4、能听、做25个“tpr”活动。

5、能唱8首歌曲。

（二）、过程与方法目标：

多设计“tpr”活动，让学生在活动中学用语言。

（三）、情感态度与价值观目标：

了解五项简单的中西方文化知识，培养学生对中华文化的了解与热爱，养成合理的跨文化心态，形成运用英语向外国人介绍中华文化的初步能力。

1、重点：

能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流，能听、说、认读一些常用单词，并能简单地运用。

2、难点：让学生把学到的知识准确、流利地运用到日常交际中去。

1、激发学生学习英语的兴趣。可利用学生已知的外语，如hi ok bye-bye tv vcd cctv等，告诉学生我们虽然没有学过英语，但已经会说不少的英语了，给学生一份惊喜，一个成功，让学生们感到学习英语很有趣，从而激发他们渴望获得更多英语知识的欲望。

2、会话教学：

要融会话教学于情景表演之中，让学生在表演中练、在交际活动中用。

3、词汇教学：

要充分利用游戏形式，使用实物或卡片，让学生更好地认知这些词汇，注意单词发音的示范性教学。

4、阶段复习：

要多采用一些学生乐做的游戏，如：指指说说游戏、会话综合表演、快听快找句子、单词接龙游戏等。

学生的学习基础和学习习惯都应该比三年级好，要使学生熟悉我的教学方法和措施。使后进生的成绩有所提高，尽量减轻两极分化现象。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

7、能在完成某个任务（如涂色，小制作）的过程中学会相关

的词句，并且培养动手能力。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

1、教学中，备课是一个必不可少，又十分重要的环节。如果备课不充分，一定会严重影响课堂气氛和学生的积极性。备课时掌握每一节课的教学内容及重点、难点、同时还要能根据学生的实际情况，采用不同的教学方法。

2、注重培养孩子的英语学习兴趣，锻炼孩子的听说能力，利用一切机会让孩子们练习听说能力。有时候在学习某个句型或词的用法时，利用游戏或实物进行教学，便于学生掌握。

3、培养学生良好的学习习惯，在书写作业中，开始让学生抄写句子，当出现大小写不分的情况时，及时给学生纠正错误，重视对学生书写规范性的培养。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

四年级教材要求对字母进行巩固，以及单词的书写，我要求学生认真观察书上四线三格里的范写，以及教师在黑板上的书写，把学好的字母拼写成单词。学好了字母，单词的拼写就简单多了。学生对单词应该多写多练，才能记得更牢固。

本学期我会努力做好教学工作，提高自己的教学水平，工作中我会多阅读关于教学方面的书籍杂志，以弥补在教学中的不足，争取在英语教学中取得更好的成绩。

三年级教学工作计划篇八

从上学期成绩分析看，成绩较理想但还需继续努力，本学期要因材施教，分别对待。对于自己认为聪明得很，平时懒读、懒写、懒做题，成绩也不会好到哪儿去的学生，可以引导多自学，自己悟出道理，小组展开讨论，比教师苦口婆心的说教会更有效。对于基础很差、干劲更差，上课不遵守纪律，作业叮嘱再三都不能完成的同学，更要认真对待，发现他们思想、学习中的闪光点，鼓励他们的点滴进步，与家长联系沟通，与优生结对子，力争使他们成为砌墙的砖头——后来居上。

三年级三班共有学生38名，大部分学生学习态度端正，掌握基础知识比较牢固，学习目的明确，上课专心听讲，遇到不懂的问题能主动问老师。有部分学生在课堂只停留在认真、专心听，缺少主动参与的意识 and 习惯。但也有小部分学生基础比较差，上课听到的知识，课后又不会运用，作业的正确率低，个别学生不肯及时完成，喜欢拖拉作业。所以在本学

期的数学课上，要培养学生对数学的学习兴趣，让学生善于思考，乐于思考，不怕错误，具有问题意识，培养学生快乐学数学的心态，养成良好的学习习惯。

本册内容包括万以上数的认识；进一步理解四则运算的意义，能进行一位数乘、除两位数和简单的两位数乘、除三位数的口算，会笔算三位数乘两位数及两、三位数除以两位数能计算含有两级运算的四则混合运算，能结合实际进行估算；结合生活经验认识年、月、日了解它们之间的关系，知道24小时制法；认识直线、线段、射线，了解平面上两直线的平行和相交的位置关系，会过一点作已知直线的垂线和平行线；能通过实例进一步认识条形统计图；结合生活经验能辨认从不同方位看到的组合物体的形状，能根据看到的形状摆放物体。

本册教材通过优化单元知识结构，帮助学生理解和掌握知识，根据学生的认知特点，从学生的实际出发将乘除法的口算、笔算、估算有机结合在一起，便于学生理解计算策略的多样性；通过解决问题学习新知识，体现知识的生成性，在学习“平行与相交”中，由“怎样画设计图”问题引入，通过探索实践使学生在解决问题过程中掌握基础知识和基本技能；倡导多样化的教与学方式，为学生提供充分的探究空间，引导学生积极参与，主动获取知识。

1、结合具体情景，能认、读、写小数，能比较小数的大小，并能进行一位小数的加减运算；能认、读、写万以上的数，了解十进制计数法，会用万、亿为单位表示大数；结合现实素材感受大数的意义，并能对较大的数进行估计。

2、在现实的情境中，进一步理解四则运算的意义，会进行一位数乘、除两位数和简单的两位数乘、除三位数的口算；会笔算三位数乘两位数的乘法及两、三位数除一两位数的除法；会计算含有两级运算的斯则混合式题；能结合现实素材进行估算，并解释估算的过程；能借助计算器进行较复杂的运算，探索简单的数学规律。在探索、交流的过程中，了解解决问题的策

略是多样的。

3、结合生活经验，认识年、月、日，了解他们之间的关系；知道24时计时法。

4、结合实例了解两点确定一条直线和两条直线相交确定一个点；区分直线、线段和射线；体会两点间所有连线中线段最短，知道两点间及点到直线的距离；了解平面上两直线的平行和相交（包括垂直）位置关系，会过一点作已知直线的垂线和平行线。能综合运用平等与相交等知识解决实际问题，发展初步的创新意识和动手能力。

5、结合生活经验，能辨认从不同方位看到的组合物体的形状；能根据看到的形状摆放物体。

6、通过实例，进一步认识条形统计图（1格表示多个单位）。能初步用数和形来描述现实生活中的事物，感受数学与日常生活的密切联系，体验学习数学的作用。

7、在实践活动中，初步了解分析研究问题的方法。在探索、解决具有一定挑战性问题的过程中，初步学会表达自己思考的大致过程和结果，积累与同伴合作的经验，增强学好数学的信心。

1、在活动情景中发现大数的过程，能用大数表示具体的事物，发展初步的观察、分析、抽象、概括能力，建立初步的数感。

2、经历探索两位数乘除两、三位数计算的过程，初步形成独立思考和探索的意识。结合具体情景，在估算的过程中，初步形成估算意识。

3、在用混合运算解决实际问题的过程中，体会分析问题的思路和方法，能进行简单的、有条理的思考。

- 4、在探索平行与相交的过程中，提高初步的观察、想象和动手能力，发展空间观念。
- 5、通过实验，初步体会统计的工具性，培养初步的统计意识。
- 6、课前做好备课工作，不但备教材，还认真备学生，做到有的放矢。主动学习新课程标准，结合自己实际情况和学生实际情况展开教学工作。
- 7、关注每个学生的学习情况，鼓励“吃不饱”的学生向更高的层次迈进，可以做一些有难度的题。
- 8、充分利用教材的特点，将计算融于解决问题的情境当中，让数学知识变得有味，与实际生活紧密联系，让他们感到学有所用，生活中处处都有数学。多列举一些实际生活中常见的事例，比如：买东西和卖东西的例子，学生在实际生活中会算账，但出现在课本上时就不知道如何处理了。
- 9、补差内容：有些内容是难点，但教材中安排的习题与课时明显不足，在课后要及时反馈，让学生多做相应的练习，巩固所学的知识，达到预测的目标。培养他们解决数学问题的能力。

教学内容课时数

- 一、大数知多少——万以上数的认识8课时
- 二、走进天文馆——一年、月、日5课时
- 三、家居中的学问——小数的初步认识5课时
- 四、泰山黄金周——计算器2课时
- 五、扬帆奥运——三位数乘两位数12课时

六、走进商场——观察物体3课时

七、农田里的数学——除数是两位数的除法12课时

八、我跟爸爸学设计——平行与相交4课时

九、长大了我也去航天——统计3课时

三年级教学工作计划篇九

通过半年来的'科学课的自主学习和科学探究，学生已掌握许多的科学知识和科学的方法，本学期在学生以有知识和经验的基础上，并通过主动探索知识发生和发展的过程，发展他们对科学的理解，思维能力，创造能力以及多方面的科学素养。

苏教版《科学》三年级下册教材，主要突出两个方面的教学，一个是通过《植物的一生》，《关心天气》单元教学，培养学生对一个有周期性变化的事物进行长期的连续的观察，记录，研究，从而发展学生认真，细致，坚持性等科学态度，并初步认识到事物的周期性变化规律。另一个是通过《土壤与生命》，《固体和液体》单元教学，培养学生对一个事物进行多种感官，多种方法，多角度的认识和描述，从而发展学生更全面的认识事物的能力。

第一单元《土壤与生命》是根据《课程标准》中“地球与宇宙”的具体内容标准——地球的物质之一：岩石，沙，土壤来组织的，是以土壤为话题，把土壤当成一个认识的材料，目的是运用多种方法和多种感官去认识一个物体，并且通过探求土壤奥秘的活动，使学生获得一种真切的体验，对土壤产生亲近感并心存感激，意识到土壤和人类存在相互依存的关系。

本单元由4课组成。1. 我们周围的土壤2. 了解土壤3. 肥沃

的土地4。土壤的保护

第二单元《植物的一生》第1课中“我们已经知道哪些植物的知识”这个问题，将他们已经掌握的科学知识充分调动出来，并与他们在本单元中即将获得的知识联系起来，对植物完成一个阶段性的认识。

本单元的重点是进行一次“种油菜”活动，这是对一个生命周期作连续观察，记录，描述的活动；是孩子们真正去“种”的一个活动；是一次亲身经历植物生长每一个阶段的活动。通过这一活动，学生们要了解种子，花的结构和作用；学会使用镊子进行解剖和制作标本的简单方法；完成种子和花生长过程中的一些探究实验；连续记录下油菜生长各阶段变化的并进行资料汇总，总结规律，使学生对继续探究植物世界的奥秘充满浓厚的兴趣。种植活动是本单元最重要的一条主线，伴随着这个活动，学生们将会遇到许多有趣的问题，并从中感受到生命的美好。

本单元共分为4课。1。植物和我们2。果实和种子3。根和茎4。叶和花

1. 观察能力：培养学生把整体分为部分有顺序的进行观察的方法，观察物体的形态构造和变化，以培养学生的观察方法。采用的方法：运用各种感官和多种观察的方法来观察物体。

2. 实验能力：继续学习实验操作的方法，培养学生自己设计实验，并学会一些简单的实验操作技能。

3. 通过养蚕的体验活动的经历和体验，进行珍惜生命，保护生态环境教育。使学生了解我国科学技术的成就，向学生进行爱国主义教育。

4. 通过观察，实验，制作等活动，培养学生认真细致，实事求是，与人合作，不怕困难等方面的科学态度，并进行学科

学，用科学教育。

1. 现场考察：科学课就是使学生亲近大自然，让学生在大自然中的探索科学秘密。
2. 实验：科学课就是通过各种实验，使学生亲身体验和感知各种科学秘密，培养学生的科学素养。
3. 养殖种植：通过种植花，培养学生的动手能力，观察能力和思维能力。
4. 科学游戏：游戏是活动方式而不是目的，让学生在玩的过程中，悟出其中的科学秘密。

周次教学内容

1我们周围的土壤

2了解土壤

3肥沃的土壤

3土壤的保护

4植物和我们

4果实和种子

5根和茎

5叶和花

6认识固体

6把固体放到水里

7认识液体

8把液体倒进水里去

9使沉入水里的物体浮起来

10今天天气怎么样

12气温是多少

13雨下得有多大

14今天刮什么风

15气候与季节

16自由研究、观察

17测量

18复习

三年级教学工作计划篇十

学生的学习基础和学习习惯都应该比三年级好，要使学生熟悉我的教学方法和措施。使后进生的成绩有所提高，尽量减轻两极分化现象。

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

7、能在完成某个任务（如涂色，小制作）的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

1、教学中，备课是一个必不可少，又十分重要的环节。如果备课不充分，一定会严重影响课堂气氛和学生的积极性。备课时掌握每一节课的教学内容及重点、难点、同时还要能根据学生的实际情况，采用不同的教学方法。

2、注重培养孩子的英语学习兴趣，锻炼孩子的听说能力，利用一切机会让孩子们练习听说能力。有时候在学习某个句型或词的用法时，利用游戏或实物进行教学，便于学生掌握。

3、培养学生良好的学习习惯，在书写作业中，开始让学生抄

写句子，当出现大小写不分的情况时，及时给学生纠正错误，重视对学生书写规范性的培养。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

四年级教材要求对字母进行巩固，以及单词的书写，我要求学生认真观察书上四线三格里的范写，以及教师在黑板上的书写，把学好的字母拼写成单词。学好了字母，单词的拼写就简单多了。学生对单词应该多写多练，才能记得更牢固。

本学期我会努力做好教学工作，提高自己的教学水平，工作中我会多阅读关于教学方面的书籍杂志，以弥补在教学中的不足，争取在英语教学工作中取得更好的成绩。

三年级教学工作计划篇十一

一、三年级下册英语教材分析：

三年级下册按单元形式整体设计和编写，采用“教案式”编排体系。全书共6单元，2个复习单元。每单元分“abc”三个部分。教师可自由地选择并灵活地安排教学内容，提高教学效果。全书配有彩色卡通式插图，设计新颖活泼，生动有趣。本教材的设计与编写体现了对传统外语教学思想的继承和发

展，在比较、分析和研究多种国内外小学英语教材的基础上，博采众长，取其精华，形成了本套教材特有的编写体系。本套教材的编写思路是以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务，即：话题-功能-结构-任务。根据学生的实际情况，教师可以有选择地、灵活地安排教学内容，有针对性地设计课堂教学活动。

(一)、本册教材的基本知识和技能：

- 1)能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流；
- 3)能听、做、演游戏；
- 4)能听、做tpr活动；
- 5)能学会书中的小制作
- 6)能唱书本里的英文歌曲；
- 7)能听、说、唱书中的歌谣；
- 8)能完成8个形成性评价活动；
- 9)能听懂6个幽默小故事；
- 10)能了解6项简单的中西方文化知识。

(二)教学重、难点

- 1、能使用日常交际用语，
- 2、活用四会句型，
- 3、进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

二、三年级下册英语教学目标

1. 强调语言运用本套教材吸收了交际教学思想，注重学生语言运用功能的培养。教材在整体构思，内容安排，活动设计和教学方法选用等方面都紧密联系学生的`生活实际，体现了语言的交际功能。

2. 注重能力培养力求用生动简单，通俗易懂的方式渗透学习策略目标鼓励学生能动思考，主动做事，自动调整学习方式发掘他们积极求知，努力进取的潜能。

3. 突出兴趣激发从内容、形式、方法、插图及装祯设计等方面都以最大限度地激发学生的学习动机和兴趣。教学内容紧密联系学生的生活和学习实际，选择话题充分考虑小学生的需求。

4. 重视双向交流选编了一些与学生日常生活紧密相关，与教学内容和教学进度同步的中西方文化知识。

5. 融合学科内容十分重视在学习内容上与其他学科知识的兼容并蓄，精选学生最需要了解的，最感兴趣的，最易学会的，最有普及价值的与学生日常生活联系最紧密的学科知识内容，融如语言材料之中。

6重视灵活扩展运用有效的编排形式，使教师充分发挥特长，使学生能够各得其所。

7实现整体设计运用整体系统的合理编排力求达到各阶段的教学内容与目标自然衔接，以确保各阶段的顺利过渡。

三、学生分析

三(一)班共有学生36名,其中男生20人,女生16人。三(二)班共学生36人,其中男生16人,女生20人。三(3)班36人,其中男生18人,女生18人。通过上个学期的学习,学生们对英语已经有了一定的了解,并掌握了一些日常对话用语和一定量的词汇。但是仍然有一部分学生对学习英语有一定的困难,两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生,以学生的发展为宗旨,始终把激发学生的学习兴趣放在首位,注意分层教学,引导学生端正学习态度,掌握良好的学习方法,培养学生良好的学习习惯。

四、三年级下册英语教学方法与措施:

1、建立和谐、民主的教学环境,形成学习对话的良好氛围。

通过复习与新授对话内容有联系的已学过的对话,为新对话教学作好辅垫,并可以以此导入新对话教学。从而达到以旧引新,更好地为新授打好基础。对话的方式可以有:教师与全班对话(个别学生也可),或是让学生问候教师,学生与学生的对话。

2、以学生为中心,设置场景,表演对话。

在教学对话前为学生设计场景,营造氛围,诱发学生的语言动机。让学生发言,教师稍稍加以引导,将他们的句子串联成对话。请学生跟读。然后操练几遍,便可让学生在设置的场景里进行表演,充分利用道具让学生有真实的体验。而下面的学生当“观众”并打分,并请打分的同学说说为什么打这个分?这样可以提高学生的听说能力,更能够体现学生学习的主体性。怎么说?对不对?应带怎样的表情?怎样演会更好?学生无论是表演的还是看表演的,都会在打分时找到他们需要的答案。

3、通过娱乐、竞赛形式激发学生的学习动机与兴趣。

小学生中，就是在高年级的学生还是非常爱玩。我们可以利用小学生爱玩的天性。在对话教学中，设计各类竞赛、游戏。让学生在比中学，猜中学，玩中学，唱、跳中学。如：藏卡片、快看快说、快听快指等。印象会特别深。

4、注重在教学中，运用手势。

把一些单词、短语、甚至是句子与手势或是肢体语言相结合，让学生全身活动，手脑并用，即加深了记忆，又能抓住学生的注意力。

五、三年级下册英语教学进度安排

第一周----第五周unit1---unit2

第六周----第八周unit3----recycle1

第九周----第十一周recycle1----unit4

第十二周----第十五周unit4----unit5

第十六周----第十八周unit6----recycle2

第十九周----第二十周复习考试

三年级教学工作计划篇十二

一、指导思想：

紧紧围绕本学期学校的工作思路和学科组的工作安排，以课堂教学为抓手，以优化教学过程、提高教学质量为核心，重视加强培养学生良好的学习习惯，坚持语言文字的训练，扎扎实实地打好基础，指导学生正确地理解和运用祖国的语言文字，提高学生的语文素养。

二、班级情况分析：本班共有学生64人，上学期语文期考平均分84.23分，及格率98.44%，优秀率59.38%。绝大多数的学生有良好的学习习惯，书写认真，爱好读书，积极完成教师布置的家庭作业，并能进行课外拓展。对写作也有一定的兴趣。个别学生没有良好的学习习惯，学习上怕苦怕累，敷衍塞责，懒惰成性，家庭教育环境也较差。本学期对这类学生要采取特殊的方式方法，不断的转化他们，激发他们的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯。从上学期的考试成绩来看，有些学生对基础性的知识掌握得不够好，灵活运用知识能力也欠佳。这也是成为本学期教学的聚焦点。

三、本学期教学目标

- 1、在语文的学习中，体现8个专题的思想。
- 2、认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。
- 3、会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续学习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。
- 4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 5、继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。
- 6、学习联系上下文或借助其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。
- 7、初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。
- 8、继续学习略读，粗知文章大意。
- 9、积累课文中优美的词语、精彩字段，诵读优秀诗文，练习复述课文。10、继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交

流图书资料。

11、留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给他人听，与他人分享习作的快乐。

12、能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事。

13、结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

四、教学重难点分析

1、鼓励学生用自己最喜欢、最习惯的方法认记汉字，创造多种方式，加强以人事汉字的复习巩固。

2、重视朗读的指导，培养和提高学生的阅读能力，帮助学生选择文质兼优的读物，提高学生交流课外阅读感受、成果的机会。

3、重视学生写字习惯的培养，加强写字教学的指导。

4、重视培养学生学习习作的兴趣，再现生活的能力。

五、教学措施

(一)提高课堂教学效率的方法：

1、认真研读新课标，体会新课标的精神，使自己的教育教学理论紧跟时代的脚步。

2、课前认真钻研教材，认真备好每一节课。教学后及时进行

教学反思，不断地根据学生学习情况调整自己的教学思路，教学设计。多听优秀教师的课，弥补不足之处。

3、课堂上面向全体学生。注重民主、和谐气氛的创设，让学生人人体验，让学生在感悟中学习。鼓励和支持一切符合教学目标的创造性活动。

4、培养学生良好的学习习惯，挖掘他们思维活动的闪光点，引导他们独立、自主地学习，培养学生的创新精神。

5、培养学生的阅读习惯。根据学生的年龄特点及其生理、心理发展的实际情况，运用多种手段，激发学生的阅读兴趣，鼓励他们多读、多思、多写，扩大他们的阅读面，丰富自身的语言积累。

6、运用现代教育技术，丰富教学手段，为学生创设真实的情境，让学生感受到课堂的无限魅力。

(二) 提优补差工作措施：

1、建立“学优生”、“学困生”档案，档案目标齐全，记录内容详细。

2、做好学生习惯养成教育工作，重点做好“学困生”的思想工作，多与后进生谈心，多做情感交流，了解他们的内心世界，形成良好的课堂教学秩序。

3、找准学困生的学困点，因人制宜。给他们配定“小老师”，多多帮助他们。充分利用课后时间进行辅导，根据不同对象，采用不同方式，不同内容，做到因人而异。

4、“学优生”、“学困生”作业要坚持面批、面改、全批全改、及时反馈。

5、要关注“三生”的平时考核，给学困生多创造机会，如课堂提问、小测验、平时检查等，让他们品尝成功，树立信心。

6、单元测试质量监测，对“学优生”、“学困生”的答卷和成绩要进行仔细分析，查不足之处，判定改进措施。

7、加强与家长之间的联系，多和他们交流孩子的在校表现和在家表现，双方一起努力培养孩子的好习惯，把成绩搞上去。

8、根据实际情况及时调整教师与学生的心态，诲人不倦，时刻让自己有耐心。

小学三年级下学期语文教学计划3

一，教材简析：

本册教材仍采用主题单元的形式，全册共12个主题单元，其中第七单元《集市和超市》为开放单元。这些主题有表现自然世界风貌的，如“色彩”“声音”“塞北江南”“鸟儿”和“奇妙的海底世界”；有反映儿童成长过程的，如“我们和我”“成长的经历”和“幻想和想像”；也有折射社会发展、科技进步及人类文化的，如“心中有祖国”“集市和超市”“通讯”和“过年”。每个单元包括三篇主体课文和一个“语文天地”。全册共33篇主体课文(其中一篇为《寓言二则》)，所选课文富有文化内涵和时代气息，表现了大自然的瑰丽神奇，描绘了祖国日新月异的发展，赞美了人类美好健康的情感，内容与学生生活密切联系，与学生身心发展同步，可使学生在语文学习过程中：培养热爱祖国、热爱家乡、热爱生活的思想感情；受到高尚情操与趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界；可激发学生追求理想，崇尚科学，为了实现理想而努力。

二教学目的和要求：

1、通过一系列与主体课文紧密配合的字、词、句、篇的练习，激发学生对祖国语文的喜爱，丰富学生的语言积累，加强语文基础知识的学习和使用，促使学生逐步掌握最基本的语文学习方法。

2. 通过自读课文的学习，扩展学生的知识面，逐步提高阅读能力。

3. 通过“畅所欲言”创设各种问题情境，激发学生表达的欲望，引导学生清楚明白地讲述见闻，有条理地表达自己的感受和想法；同时学会倾听。

4. 通过“笔下生花”习作栏目的学习，促进学生在发展语言能力的同时发展思维能力，又能培养学生健康的审美情趣和良好的品德素养。

5. 通过“初显身手”的学习，引导学生结合语文学习有意识地观察周围生活，有目的地收集资料；鼓励学生发挥想象力和创造力，在生活中尝试运用语文知识和能力解决简单的问题，并在活动中学会合作。

三、学情分析

本班一共有学生55人，男生25人，女生30人。大部分的学生天真聪颖，接受能力也是较强的，但是小部分的同学习惯散漫，行为习惯不好，学习没有自觉性，所以存在着学习上的“贫富悬殊”。对于这小部分学生有待于今后的教学中采取多种方式，激发其学习积极性，逐渐养成遵守纪律，爱学习，求上进的良好习惯。使整个班级形成一种要学的氛围，使大家有所提高。

四、教学措施

1、要继续重视写字的指导。除了在课堂教学中注意识字和写

字的联系外，还要指导学生在经常不断的练习中提高写字技能，做到书写规范、端正、整洁，养成良好的书写习惯。

2、学习词语，无论是谁都有一个从认识到理解、从理解到会运用的过程。人们对一个新词的认识，开始总是朦胧的，不确定的，随着语言活动的进行，认识逐步达到清晰明确。因此不能把解词、背注释作为教学重点，要尽可能地在语境中检验学生掌握词语的情况。

3、要继续指导学生学会默读，不仅要求学会只用眼，不动嘴，不出声，不用手指；而且要学会一边读，一边想，理解重点词句，了解每个自然段的内容，进而把握课文的主要内容。要鼓励学生边读边动笔圈点，划出重点，标出疑问；要表扬那些能够带着问题有目的地进行默读思考的学生。

4、注意语文的实践性，精心设计一系列综合实践活动，指导学生在问题情境中学习有目的地搜集资料，共同讨论，尝试运用语文知识和能力解决简单的问题。

五、课时安排和教学进度表

三年级教学工作计划篇十三

本学期作为新老老师的我担任三年级的英语教学工作，由于本班学生人数较多，而且这些学生都是第一次学习英语，要求他们从基础开始学习，所以对学习英语有一定的难度，因此就要培养学生良好的学习习惯，使他们养成学习英语的兴趣，树立学习的自信心，始终保持高昂、积极的热情。向他们讲明英语是三年级的起始学科，要想学好英语并不难，只要从现在开始，上课认真听讲，按时完成作业，大胆说，积极做，努力唱，就能学好英语。在平时的教学中，更要特别注意发现他们的闪光点，抓住这些闪光点，及时对他们进行表扬和鼓励，从而激起他们对学习的自信心，然后逐步提高他们的成绩。这是一个漫长的进化过程，不能急于求成。对班里一

部分优秀学生要教育他们不要骄傲，要从头开始，同其他同学展开比赛，比一比，看谁学得，记得快。

总之，要通过种种手段和方法，对他们有计划、有目的地进行各方面教育，使他们认识到自己的优点和缺点，勇往直前，不甘落后，这样，使他们处在一种比学习的氛围之中，培养他们学习英语的兴趣，养成爱学习的好习惯。

（一）教学内容：

本册教材共分11个模块，内含一个复习模块。每个模块分两个单元。一般情况下，第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型练习，包括一首歌谣或小诗。在这一册，学生刚开始学习英语，所以设计了一些日常生活中使用频率最高的语句，主要内容包括：问候并回应；询问姓名、年龄、地点、物品名称，并给予回答；数字1—12；谈论人、物品、地点、动物；表达自己的喜好等。所有内容都是依据语用、语境和语义相结合的原则而呈现的，通过学习让学生结合语用和语境掌握语句和语词的基本语义，逐步获得最基本的运用英语的能力。

这册教材编写的总思路是以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言结构，逐步引导学生运用英语完成有实际目的的语言任务。即：话题——功能——结构——任务。

教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。同时，培养学生的观察、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

这册教材吸收了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培

养，教材在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用等方面都紧密联系学生的生活实际，体现语言的交际能力。贯彻语言应用的基本原则，把知识和技能目标融会在完成任务的过程之中，从而体现教材提出的把话题——功能——结构——任务结合起来的总思路。根据学生年龄特点，在起始阶段采用“全部动作反应法”，让学生在有节奏的说唱中体验语言，在轻松愉快的行动中输入语言，让他们在做中学，在唱中学，在表演中学，从而为培养他们运用英语进行顺利地交流打下坚实的基础。

（二）知识结构：

这册书在内容安排、活动设计和学习评价上都贯穿“学会学习”的主题。还特别设计了学习评价的栏目，引导学生在学习中反思，在反思中学习，有效地增进他们的自我评价意识，以利于学生的终身学习和发

展。兴趣是最好的老师。为了突出兴趣激发，教材从内容、形式、方法、插图及版面设计等方面都以最大限度地激发学生的学习动机和兴趣。教学内容紧密联系小学生的生活和学习实际，选择话题充分考虑小学生的需求，如学校、家庭、方向、做动作、动物、颜色、数字等。语言材料真实地道，活泼有趣，让学生易学乐学。教学形式强调多样化，其中包括对话、歌谣、小诗、歌曲、游戏、活动、绘画、剪贴等，使学生能够在丰富多彩、生动有趣的课堂活动中感知语言，习得语言。

重视双向交流。这册教材注重中西方文化的渗透。如：本册第一模块安排了“greetings”[i'm sam]通过这一模块，使学生了解东西方国家的人们在见面时的问候习惯是不大一样的；第四模块安排了“colours”结合学习颜色的词汇，让学生辨认变色龙随着遇到不同颜色而变。第五模块安排了“numbers”结合学习听词，让学生了解中西方的幸运数字；第六模块安排了“friends”结合学习询问年龄，让学生知道在西方国家，对小孩子可以询问他们的年龄，如果对成年人，

尤其是妇女，就不能这么问，因为那是很不礼貌的。

（一）、知识与技能目标：

- 1、能听、说、认读109个单词（包括文具、人体部位、颜色、动物、职业、数字等6个话题），并能简单地运用。
- 2、能听懂、会说12组会话。
- 3、能听、做、演8个游戏。
- 4、能听、做25个“tpr”活动。
- 5、能唱8首歌曲。

（二）、过程与方法目标：

多设计“tpr”活动，让学生在活动中学用语言。

（三）、情感态度与价值观目标：

了解五项简单的中西方文化知识，培养学生对中华文化的了解与热爱，养成合理的跨文化心态，形成运用英语向外国人介绍中华文化的初步能力。

1、重点：

能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流，能听、说、认读一些常用单词，并能简单地运用。

2、难点：让学生把学到的知识准确、流利地运用到日常交际中去。

1、激发学生学习英语的兴趣。可利用学生已知的外语，如hi ok bye-bye tv vcd cctv等，告诉学生我们虽然没有学

过英语，但已经会说不少的英语了，给学生一份惊喜，一个成功，让学生们感到学习英语很有趣，从而激发他们渴望获得更多英语知识的欲望。

2、会话教学：

要融会话教学于情景表演之中，让学生在表演中练、在交际活动中用。

3、词汇教学：

要充分利用游戏形式，使用实物或卡片，让学生更好地认知这些词汇，注意单词发音的示范性教学。

4、阶段复习：

要多采用一些学生乐做的游戏，如：指指说说游戏、会话综合表演、快听快找句子、单词接龙游戏等。

三年级教学工作计划篇十四

本册教材分别安排了以下内容：“自主预习复习”，“认真完成作业”。这样做意在有目的、有计划地指导学生养成良好的学习习惯。

根据《课程标准》精神，教材在选文上坚持三种价值取向：

一是文化性。即所选的每一篇材料力求具有较丰富的文化内涵，耐人寻味，给人以启迪；整本教材的文化构成也尽可能均衡合理，有利于学生丰富文化积累，建构他们自己的文化。如本册的课文：有写人的如《微笑着承受一切》《少年王勃》《大作家的小老师》，有记事的如《雪儿》《花瓣飘香》《你必须把这条鱼放掉》《菩萨兵》，有科学童话如《我应该感到自豪才对》《水上飞机》《跟踪台风的卫星》，有介

绍科学知识的如《狼和鹿》《放飞蜻蜓》《恐龙》《海底世界》，有描景的如《美丽的南沙群岛》《庐山的云雾》《荷花》等等。全册书内容丰富，题材多样，文化视野比较开阔。思想、道德，修身、做人，审美、科学，传统、现代，本国、外国，情感、理性等等，诸多方面均有涉猎。

二是时代性。即所选课文力求具有现代意识，反映时代的进步和时代的精神；关注当代文化生活，反映具有时代特点的新观念，让学生接受新思想，逐步形成符合时代精神的价值观念。如本册中选入的几篇课文，《微笑着承受一切》《放飞蜻蜓》《槐乡五月》《海底世界》《美丽的南沙群岛》《我应该感到自豪才对》《水上飞机》《狼和鹿》《争论的故事》《剪枝的学问》《你必须把这条鱼放掉》等，这些文章洋溢着浓郁的时代气息，饱含着现代人应有的价值观。

三是审美性。即追求选文的美育价值。从文章内容到语言表述，从课文插图到装帧设计，都力求贴近儿童生活实际，符合儿童的审美需求，使学生在读课文、看图画的过程中获得审美体验，受到美的熏陶。

再有，每篇课文编有5题作业题。课后作业主要是读写生字新词，朗读，默读以及理解课文内容的思考题，一般每课课后有1道语言训练题是体现本单元阅读训练点的，必须重点指导，便于把阅读和说话结合起来，使口头语言和书面语言的发展相互促进，帮助学生将知识转化为能力。

儿童学习语文，靠阅读来吸收“内化”，通过习作“外化”表达；学生习作水平如何，是其运用祖国语言文字能力高低的主要标志。因此，习作在语文教学中与阅读同等重要。本册习作作为一个单独的板块共安排8次，意在为教学提供便教利学的凭借：一方面，可以利用这个载体向老师传递、渗透习作教学的理念，规范老师的教学，保证习作教学的质量；另一方面，学生与教材“对话”之后，能够引发写作兴趣，产生强烈的写作_，并且习作思路得到开启，进而使他们能够顺利

突破“习作”这个难点。

教材8个单元各安排了一个综合练习。意在通过各种形式的练习，复习巩固所学课文知识，懂得运用语言文字的一般规律，全方位地提高语文能力。综合练习的编排自成体系，又与本单元所学课文有一定联系。每次单元练习大体包括“学用字词句”、“写字”、“读读背背”、“口语交际”、“说说写写”或“想想做做”等板块。“学用字词句”主要是一些字词句方面的练习，小学阶段的语文基础知识穿插其中，不再是过去的组词、填空一类的机械练习，注重综合性和实践性，有利于激发孩子的学习兴趣。“写字”是关于汉字书写的归类练习。“读读背背”主要安排两项内容，一是熟记成语，将成语按照一定的内在联系编写成成语歌，让学生记诵；二是积累典范的语言材料，如格言警句、古今诗文、谚语对联、知识小品等。“读读背背”的安排意在丰富学生的积累，增强学生的文化底蕴。“口语交际”则强调交际活动的情境性和互动性，重视交际的文明态度和修养。教材选取了大量贴近生活的话题用于口语交际的练习。“说说写写”或“想想做做”是根据《课程标准》的要求而设。主要体现为语文知识的综合运用，听说读写能力的整体发展，语文与其他学科的沟通，书本与实践活动的紧密结合。