

幼儿园小班卫生保健工作计划 幼儿园小班工作计划(汇总10篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园小班卫生保健工作计划篇一

本班幼儿共计15人，男生12人，女生3人，班里幼儿年龄较小，最小的只有19个月，最大的26个月，各方面能力都比较弱，自理能力比较差。大多数幼儿还不会讲话，在与教师的沟通方面存在一定的难度。幼儿在语言、自理能力及动手能力方面比较弱点。幼儿入园以来，情绪比较不稳定，为了让其他工作能够更好的进行，我对班级进行了目标定位。

针对幼儿的弱点，我把培养的重点放在语言及自理两个方面：

一、语言方面

班里幼儿的语言表达能力非常差，除了四个会通畅的说出自己的要求，其他的幼儿有的能跟着成人说，有的连单音的模仿都不会。为了让幼儿能用简单的语言表达自己的请求和愿望，创设一个良好的语言环境是非常重要的，充分利用班里的资源：录音机及电视vcd经常播放音乐或故事，让幼儿多听、多看、多学，鼓励幼儿大胆模仿，每两至三周教幼儿一首儿歌及歌曲，在日常生活中多与幼儿谈话，并以普通话为主。

二、自理方面

本班九成幼儿是独生子女，是家里的“小皇帝”“小公主”，每件事情都是家长为其服务，所以班里的幼儿自理能力差，

很多幼儿都无法自己进餐，得成人喂饭；不会用口杯喝水，几乎每个幼儿都用奶瓶喝水；更不会自己上厕所大小便，常常把大小便拉在裤子上。通过常识教育及日常教育，幼儿将达到能用口杯喝水，初步能自己进餐，学会自己上厕所小便，大便时会告诉成人。

除了以上两个重点目标外，我们将在保育方面及家长工作方面进行完善和改进，务求把工作做得更好。

幼儿园小班卫生保健工作计划篇二

家长工作是切实作好幼教工作的前提，小小班的家长工作计划是怎样的？下面是本站小编收集整理的小小班家长工作计划，欢迎阅读。

家长是幼儿的第一位老师，做好家长工作尤其重要。本学期，托班新生刚入园，班里的孩子，大多父母工作都比较忙，一般由祖父母带的比较多，孩子的自理能力比较弱，饮食习惯也不太好。新生各方面都是一个适应的过程。家长对老师，对幼儿园教育都不太了解。针对以上情况我班制订如下计划。

一、目标：

贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，采用各种渠道，保持家园一致。使家长更新家庭教育观念，吸收家庭教育经验，使家庭教育适应幼儿园教育要求。通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促进幼儿的身心发展。

二、措施：

1、在开学前，对新生进行家访：了解幼儿在家情况，个性品质、行为习惯、兴趣爱等一系列内容。

2、召开班级家长会，认真听取家长对我们教育等各方面的意见。

3、建立家园联系栏：我们开办一块属于我们托班的家园联系小报，每月一期，每期均有五个方面的内容：

(1)、网上信息：介绍网上搜集的优秀育儿知识供家长阅读、参考。

(2)、本月主题：介绍本班制订的适合幼儿的活动内容，让幼儿家长能够了解学校所些的内容。

(3)、星星榜：表扬在一个月中有进步和表现好的幼儿。

(4)、请你配合：在这个板块中，让家长在教学、生活过程中配合班级做一些辅助工作。

(5)、育儿宝典：介绍一些合乎季节和实际情况的保育小知识

4、对家长反映较多、较强烈的问题要当即解决，好的建议要采纳。尽量减少一些不必要的误会。

5、做好经常性的家长工作，虚心听取家长意见，及时改进工作态度和方法，把工作做到每个幼儿和幼儿家长的心上，在家长心目中树立起良好的教师形象。人人“从我做起”以此树立起“幼儿园”在家长心目中的良好形象。

6、围绕建构式课程主题，积极开展家园互动，帮助家长及时了解幼儿园教育活动的内容和要求，对每个主题中各领域的教育内容，按月印发给家长。

7、期中请家长观摩半日活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社

会接触提供了良好机会和条件。

8、利用家园联系册和能和家长见面的机会，向家长反映幼儿当天在园的情况，遇到的问题尽量及时解决。

一、情况分析：

(一)父母：

大多数的父母都较关心孩子在园的情况，愿意和老师多交流，详细了解孩子各方面的情况。看到自己孩子愿意高高兴兴上幼儿园是最欣慰的。

(二)祖父母：

与父母祖辈关注孩子在幼儿园的表现侧重点不同。较关心孩子在园吃、睡得是否好。仍有很多孩子回家后由祖父母包办代替，造成孩子能力的强弱个别差异显著。

(三)家长教育理念：

大多数家常的教育理念紧跟形势，尤其重视孩子们活泼、开朗的个性培养。希望幼儿能在集体中学习如何与人相处、如何与人交往，从而养成其良好习惯，形成优良的品质。但与此同时，家长又往往急于让幼儿学习一些技能特长，对孩子的要求偏高，大大高于幼儿的最近发展区。

二、指导思想：

主动、细致的做好每一位家长的工作；

树立全心全意为家长服务的思想；

共2页，当前第1页12

幼儿园小班卫生保健工作计划篇三

在一片欢天喜地的嬉闹声中，我们结束了愉快的寒假，新的一学期又要开始了，收拾心情，投入紧张的工作当中，现将这个学期的工作计划拟定以下：

经过上学期的小班生活，班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高，大部分孩子都基本已适应了幼儿园的集体生活。这学期我们主要培养幼儿的常规练习和提高自主安全意识，由于小班新生幼儿年龄还比较小，离开父母的怀抱，来到老师身边，从熟悉的家庭来到陌生的环境，所以首先要稳定部分幼儿的情绪，改变他们的依赖思想。而且小班孩子在吃饭、小便等方面都是我们工作的重心。引导幼儿不挑食，有良好的进餐习惯，多喝水，避免传染病的发生；并且认真做好消毒工作为孩子营造一个舒适卫生的生活环境。

在常规的培养上，让孩子慢慢形成一种比较自觉的行为，如听指令排队，上课课堂纪律等，对少部分幼儿出现的不良行为，给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，并在上学期的基础上加大教育的力度，认真组织幼儿的每一项活动，争取每一位幼儿在最后一个学期里都能有很大的进步。还要加强孩子的文明礼貌教育，如早上来园见到老师礼貌的向老师问好，在生活中能够使用礼貌用语，使孩子从小接受文明的熏陶。同时也对幼儿进行安全教育，增强幼儿自我保护的意识。

在做好保育的同时开展正常教学工作，结合本班幼儿的实际情况，合理安排课程方案。在数学方面，本学期引进的蒙氏数学中，其教学用具新颖，能吸引幼儿学习的兴趣，让幼儿多看、多说、多做、多动。培养幼儿的动手能力和多方面认识事物的能力。在英语方面，结合小班幼儿的情况，学说简单的单词和句式，进行基本的发音练习，能听懂教师指令，初步提高幼儿对英语的兴趣。对幼儿好的行为和表现给予肯定，赞赏或鼓励，使幼儿能够更信心更积极的参与各项活动。

对那些能力较弱的幼儿，我们老师做到时时关注，适时帮助，以提高幼儿的自立能力。在教育幼儿的同时多向其她老师学习，积极参加园内开展的各项教研活动，碰到问题及时向有经验的老师请教，提高自己的教学水平。

开学初我们会开展一次家长会，在本学期第一次家长会当中，我们会向家长介绍班级情况，让家长初步熟悉班级教师，并向家长了解新生幼儿的性格，生活习惯，饮食情况等，更好的照顾到每一位幼儿。

本学期在园领导的指导下，与班级老师将互相帮助，共同探讨，协调班级工作重点，配合好班主任的各项工作，共同照顾好每一位幼儿。

幼儿园小班卫生保健工作计划篇四

新的学期就要开始了，下面小编整理了幼儿园小小班工作计划，欢迎阅读！

新的学期又开始了。这学期我又迎来了小班这群活泼可爱的宝宝们。在幼儿园呆了一年，我体验了好多好多。学会了如何去了解幼儿，如何去关心爱护幼儿。尤其是小班幼儿，这学期我带着这份渴望，这份热情，拟定了如下教学计划：

我班有幼儿30名，男孩15名，女孩15名。这些幼儿中，多数幼儿在家一直由爸妈或爷爷奶奶带领，因此幼儿的情绪不是很稳定，哭闹现象较多，对父母或祖辈的依赖性较强。一些幼儿抓住大人的脖子不肯放手，一些幼儿手脚乱跳，还有一些幼儿对大人又抓又咬，情绪很激动。在和幼儿的接触和交谈中，我们发现有些幼儿大小便都不会，鞋子也不会穿，自理能力较差；有些幼儿行为习惯不太好，喜欢去抓别人，喜欢乱扔东西；还有些幼儿说话口齿不清，听不懂他在说什么；另有一些幼儿不能主动的与人打招呼，缺乏礼貌面对这

些问题，需要我们去关心每个幼儿，帮助每个幼儿，使他们不仅能愉快的生活，更有可喜的进步。这也是家长所期望的。

小班幼儿由于刚入园，对各种常规，生活、学习等方面都不太适应，也不知道什么时候该做什么，应该怎样去做，如何与人交往、相处等等，因此有时往往会做出出乎你意料之外的事情。这学期我们把班级特色重点放在培养幼儿良好的学习生活习惯上面，根据小班幼儿的年龄特点和发展情况，运用多种形式培养幼儿的生活能力和学习能力。如开展“穿鞋小能手活动”、“争做小老师活动”、“看谁红花多”“谁的小手最能干”等等一系列的活动，在鼓励、表扬、评比中使幼儿不断地进步，更好地发展。

(一)在一日活动中，保教结合，动静交替，建立良好的生活学习习惯。良好的生活学习习惯是符合幼儿的年龄特点，适合幼儿身心发展的前提。本学期，从以下几个方面进行实施：

- 1、在一日活动各环节中固定一些常规的环节，如户外活动、上课、休息、排队等。
- 2、通过各种比赛培养幼儿良好的习惯。
- 3、以模仿、练习、学习、评比等活动建立良好的常规。
- 4、卫生整洁常规：不乱爬椅子，不乱涂墙壁，不乱扔纸屑等。正确洗手，正确使用毛巾、入厕。
- 5、安全常规：不带危险品进幼儿园，不追逐，不推挤，学习一些自我保护方法。

(二)创设适合于幼儿的愉快和谐的生活和游戏环境，发展幼儿的交往能力和群体意识。

小班幼儿以自我为中心，群体意识比较淡薄，有的幼儿还缺

乏一定的交往能力。因此培养他们的这种群体意识和互相合作交往能力是很必要的。幼儿又是好模仿、好游戏的，一个良好的活动环境也有助于孩子活动能力、想象能力的发挥。这学期我们精心设置、安排，为幼儿提供丰富的游戏材料和活动环境，让幼儿玩得愉快，在玩中学习，在玩中得到发展，让幼儿在游戏中学习、模仿、锻炼，培养幼儿的交往能力，提高幼儿的合作意识，养成较好的礼貌、行为习惯，有一定的自我控制能力。

鼓励幼儿主动参与，提高动脑动手能力。凡是孩子自己能够做的，应当让他自己做。凡是孩子自己能想的，应当让他自己想。我们设计了动手区，是请小朋友平时自己去玩的；“手工区”、“绘画区”里是小朋友自己动手画的画，我们还请幼儿来当值日生、小老师，帮助老师一起做一些力所能及的事情，发挥幼儿的主体性和积极性，提高幼儿的动手能力。

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈，个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处。。

3、家长座谈会，“每月向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体

计划工作主要有以下几点：

一、 加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

二、 加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神文明建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

三、 认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

重视幼儿德智体美全面发展，富有创新精神。因材施教，注重做好个案的转化工作，效果明显。认真完成园内布置的各项任务与工作。

遵循教育规律，教育思想端正，教育教学面向全体幼儿。忠诚教育事业，无私奉献，勤奋工作。

礼貌待人、文明执教、讲究卫生、爱护公物。奉公守法、遵章守纪、以身作则、为人师表。自尊自重、作风正派。对幼儿充满爱心，以发展的眼光看待幼儿、评价幼儿，注重幼儿创造思维和创造能力的培养。尊重幼儿的人格，不歧视、体罚和变相体罚幼儿。密切家园联系，共同促进幼儿的成长。同事间团结协作、互相尊重、互相配合、合作共事。 本学期里，继续密切配合保健大夫作好每一项工作：做好室内室外卫生工作；保持良好的个人卫生；充分尊重幼儿的生长发育规律，细心呵护体弱幼儿，为幼儿创设良好的睡眠环境，努力提高本班幼儿的睡眠质量，教育幼儿正确的穿脱衣服，放置衣物，适时的增添衣物；引导幼儿不挑食，有良好的进餐习惯，多喝水，避免传染病的发生；认真做好消毒工作，填写晨检记

录和安全笔记，及时与家长取得联系。

本学期里，我们将真对班上幼儿的实际情况，在幼儿安静睡眠、进餐、活动等常规练习中加大教育的力度，认真组织幼儿的每一项活动，争取每一位幼儿在最后一个学期里都能有很大的进步。

为幼儿创设一个绝对安全的环境，经常的进行自查工作，及时的对幼儿进行安全教育，作好安全笔记，增强幼儿自我保护的意识。如有事故及时向园内领导报告，与家长正确沟通，保护好每一位幼儿的人身安全。

作为幼儿园教师单单有满腔的热情，良好的职业道德是远远不够的，自己还要多学几门技能，利用空闲时间多听听其他老师的讲课，多看光盘，在家多查有关教学的资料，人活到老学到老，这样是绝对有百益而无一害的。

幼儿园小班卫生保健工作计划篇五

儿的成长过程中起着至关重要的作用。可以说，有什么样的家长，就有什么样的孩子。我们幼儿教师面对的是各色各样的孩子，也是各色各样的家长。因此，我们要深入了解每个家庭的教育方式、教育情况。及时有效的沟通，避免不利幼儿的教育影响孩子一生。

2、家园之间应该架一座无障碍的桥梁。（班主任）为了使幼儿在习惯、能力方面有进一步的提高，教师和家长应该积极、主动沟通孩子在园、在家的点滴变化。及时纠正孩子的错误行为、意识，家园合力，促进幼儿发展。

3、教育教学中，争取家长的支持和配合。在我们的教育工作中，有非常多的教学准备是需要家长一起协助的，比如：

《春天来了》主题中，需要家长提前带孩子感知春天的特征

与气息，了解春天人们喜欢的一些活动，另外还一些教学活动是需要家长为幼儿准备一些物品的，等等。配合的家长，能让我们的教学事半功倍。

4、通过各类活动，多渠道的让家长了解幼儿在园的一日生活，让老师能及时关注到特殊幼儿（体弱幼儿等）。例如：家长开放日、家长园地、家园联系手册等。

三、具体工作安排：

二月份

1、开通家园论坛，鼓励家长积极注册，通过家园论坛了解幼儿学习生活的片段。

2、向家长发放宣传资料《春季预防传染病》。

三月份

1、请家长在家和孩子一起植一棵小树，培养绿色环保意识。

2、鼓励家长为孩子准备教学活动所需的操作材料，如：各类豆子，绿色小植物等；搜集可以丰富区域活动的物品，如：小衣服、空盒子等。

3、发放《家园联系手册》。

四月份

1、春游前，提醒家长为幼儿穿合适的衣服、鞋子，准备适量的食物，鼓励幼儿在游玩中自己走，能文明出游。

2、安全教育。提醒家长利用生活中各环节向幼儿进行安全教育。

3、发放《家园联系手册》。

五月份

1、家长开放日。邀请家长们来园看幼儿的半日活动，了解孩子在园情况及半年多来的变化与成长。

2、家长座谈会。针对“孩子任性了，我该怎么办？”展开讨论与沟通。

3、发放《家园联系手册》。

六月份

1、亲子制作。请家长和孩子利用环保材料，共同制作一件玩具，培养变废为宝的意识。

2、六一节联欢会。邀请家长和孩子一起度过一个快乐的节日。

3、发放《家园联系手册》。

七月份

1、发放《幼儿测评表》。

2、发放《暑假安全注意事项》。

3、通过家长开放日活动，让家长更好地了解幼儿园的教育，真正做到家园配合一致。

幼儿园小班卫生保健工作计划篇六

家长是幼儿的第一位老师，做好家长工作尤其重要。本学期p1班新生刚入园，他们都是刚从家庭步入幼儿园体验集体生活，其父母也是初次尝试与老师接触，对老师，对幼儿园教育都不太了解，本学期我们将以热情的态度，积极主动地通过开展各种形式的活动，有目的，有计划，有组织，有针对性地向家长全方位地宣传科学育儿的知识，介绍幼儿在园的一日生活情况，及时了解家长的需要，想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。

一、工作目标：

贯彻落实《3-6岁儿童纲要指南》精神，采用各种渠道，保持家园一致，使家长更新家庭教育观念，吸收家庭教育经验，使家庭教育适应幼儿园教育要求。通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促进幼儿的身心发展。

二、具体措施

1. 通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。
2. 通过开展各种各样形式的活动，如家长咨询活动，家长园地等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。
3. 开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。
4. 结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元

且等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

5. 做好经常性的家长工作，虚心听取家长意见，及时改进工作态度和方法，把工作做到每个幼儿和幼儿家长的心上，在家长心目中树立起良好的教师形象。人人“从我做起”以此树立起“幼儿园”在家长心目中的良好形象。

三、工作安排

九月份：

1. 对新入园的幼儿进行家访，了解幼儿在家的身体健康和生活学习情况，并对身体较弱，生活习惯较差的幼儿进行特别关注，并与家长协商对策。
2. 家园共同努力，做好幼儿刚入园的适应工作。积极缓解幼儿的心理焦虑，使孩子高高兴兴上幼儿园。
3. 充分挖掘“家长资源”，与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

十月份：

1. 召开家长会，让家长了解幼儿园小班教育目标和任务，进行家教知识讲座，使家长明确家园配合教育的重要性。
2. 要求家长重视培养幼儿的独立生活能力，如独立进餐，穿脱衣服，睡眠等，鼓励幼儿遇到问题想办法自己解决。
3. 要求家长利用假期带孩子出去参观游玩，增长幼儿见识，开阔眼界，增进家长与孩子的感情。

十一月份：

1. 向家长及时发放育儿知识宣传资料，宣传科学的育儿知识，促进幼儿身心的健康发展。
2. 通过“家长园地”、“家园联系手册”等向家长宣传和介绍有关主题的内容及幼儿在主题活动中的反应情况等。还不时布置一些小任务，请家长在孩子回家后，协助和支持幼儿完成任务。

十二月份：

1. 充分发挥现代化通讯设施，利用电话、网络，让家长有事及时地与教师联系，在网络上共同探讨如何教育好孩子。
2. 进行家长学校讲座，向家长宣传冬季育儿的保健知识，进行幼儿保健咨询活动，让家长了解预防疾病的知识。
3. 设置幼儿作品展示栏，随时向家长展示幼儿作品。

一月份：

1. 举行庆元旦迎新年的活动，以丰富多彩的游戏活动内容吸引家长的积极参与。
2. 发放家长意见调查表，做好家长资料的积累工作。

教师：蔡佳

2018年08月26日

幼儿园小班卫生保健工作计划篇七

- 1、在开学前，对新生进行家访：了解幼儿在家情况，个性品质、行为习惯、兴趣爱等一系列内容。

2、召开班级家长会，认真听取家长对我们教育等各方面的意见。

3、建立家园联系栏：我们开办一块属于我们小（2）班的家园联系小报，每月一期，每期均有五个方面的内容：

（1）、网上信息：介绍网上搜集的优秀育儿知识供家长阅读、参考。

（2）、本月主题：介绍本班制订的适合幼儿的活动内容，让幼儿家长能够了解学校所些的内容。

（3）、星星榜：表扬在一个月中有进步和表现好的幼儿。

（4）、请你配合：在这个板块中，让家长在教学、生活过程中配合班级做一些辅助工作。

（5）、育儿宝典：介绍一些合乎季节和实际情况的保育小知识。

4、对家长反映较多、较强烈的问题要当即解决，好的建议要采纳。尽量减少一些不必要的误会。

5、做好经常性的家长工作，虚心听取家长意见，及时改进工作态度和方法，把工作做到每个幼儿和幼儿家长的心上，在家长心目中树立起良好的教师形象。人人“从我做起”以此树立起“幼儿园”在家长心目中的良好形象。

6、围绕建构式课程主题，积极开展家园互动，帮助家长及时了解幼儿园教育活动的内容和要求，对每个主题中各领域的教育内容，按月印发给家长。

7、期中请家长观摩半日活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，

增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

8、利用家园联系册和能和家长见面的机会，向家长反映幼儿当天在园的情况，遇到的问题尽量及时解决。

幼儿园小班卫生保健工作计划篇八

（2017—2018学年度第一学期）

一、基本情况分析：

对于宝宝刚入园，很多的家长对此特别的焦虑，特别的担心，所以要求我们教师要和家长多沟通与交流，向家长提供一些有针对性的建议，并和家长一起为孩子愉快的入园做好准备工作。对于新生班的家长，他们的孩子刚从家庭步入幼儿园这个大家庭，我们的家长也是第一次和老师接触，那么家长对环境的陌生，对老师的陌生。对科学育儿的陌生，直接导致对幼儿园的一个不放心，也使我们的工作不容易的开展下去。所以我们应该以热情的态度，积极主动地通过开展各种形式的活动，有目的，有计划，有组织，有针对性地向家长全方位地宣传科学育儿的知识，介绍幼儿在园的一日生活情况，及时了解家长的需要，想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。

二、工作目标：

1. 高度重视家长工作，根据活动需要，请家长关注家园联系栏，关心教学活动，配合好幼儿园的各项活动，使活动顺利的开展。

2. 根据不同水平的家长进行针对性的沟通交流，使每位家长都能了解幼儿在园的学习生活情况，做到特殊情况特殊对待，力求每位家长都满意。

3. 充分发挥家长园地、幼儿作品栏的作用。精心设计家长园地内容、可看性强。让家长了解幼儿园近阶段的教学动态、以及需要配合的地方，学习、借鉴科学育儿的经验。

4. 营造和谐温馨的环境，搞好师生关系，亲子关系，家园关系。 5. 请家长献计献策，共同商讨教育方法，有效快捷的教育好幼儿。

三、具体措施：

1. 开学初对幼儿园的一些行为习惯，脾气、性格、爱好有一个简单的了解，通过对孩子的观察和了解，针对孩子的一些特殊情况，我们和家长，相互配合，共同解决出现的问题。

2. 定期向家长宣传一些好的育儿常识，和家长共同探讨和的教育方法。 3. 通过开放日，家长会、亲子活动日等让家长了解我们的幼儿园，了解我们的孩子，理解我们的老师。

4. 利用网络平台，电子化信息让家长能更多的了解孩子在园的生活，学习情况。对家长提出的困惑要及时的解决。

5. 定期对孩子进行家访，更全面的了解幼儿在家的情况。同时也和家长进行更有效的沟通，切实提高家长工作的实效性。

6. 利用早晚接送孩子的时间段和个别的家长交流幼儿出现的个别情况。 7. 学期结束时，填写好每个幼儿在园的情况，向家长交出一份满意的答卷。

四、逐月工作安排：

九月份：

1. 向家长了解幼儿在家的一些情况，和家长共同帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活。

2. 针对一些孩子的个别情况，和家长个别的交流，达到家园共育。 3. 创设家长园地，使家长能更多的了解当前最新的育儿动态。 4. 请家长配合，帮助小班孩子慢慢改掉攻击性行为。

十月份：

1. 要求家长利用假期带孩子出去走走，增长孩子的见识。 2. 和家长一起共同培养孩子的自理能力。 3. 更新家长园地中的育儿常识。 十一月份：

1. 进入秋季，利用网络平台向家长宣传一些秋季疾病的预防与传染。 2. 利用早晚接送孩子的时间和家长聊聊孩子出现的个别情况。 3. 通过半日活动的开展，使家长了解我们的幼儿园。 十二月份：

1. 通过网络平台，让家长和孩子有初步的逃生演练的概念，以便在活动中孩子能很好的状态去面对突发情况。

2. 通过幼儿作品的展示活动，让家长能更多的了解孩子在园的生活学习情况。

一月份：

1. 向家长采取好的教育，保育方面的意见和建议，以便我们以后的工作做得更好。

2. 通过汇报会的一个活动，让家长看见自己孩子的一学期的成长。

幼儿园小班卫生保健工作计划篇九

家长是幼儿的第一位老师，做好家长工作尤其重要。本学期，小班新生刚入园，他们几乎都是刚从家庭步入幼儿园体验集体生活，其父母也是初次尝试与老师接触，对老师，对幼儿园教育都不太了解，本学期我们将以热情的态度，积极主动地通过开展各种形式的活动，有目的，有计划，有组织，有针对性地向家长全方位地宣传科学育儿的知识，介绍幼儿在园的一日生活情况，及时了解家长的需要，想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。

贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，采用各种渠道，保持家园一致、使家长更新家庭教育观念，吸收家庭教育经验，使家庭教育适应幼儿园教育要求。通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促进幼儿的身心发展。

1、通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

2、通过开展各种各样形式的活动，如家教知识讲座，家长咨询活动，家长园地等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。

3、开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。

4、结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

5、做好经常性的家长工作，虚心听取家长意见，及时改进工作态度和方法，把工作做到每个幼儿和幼儿家长的心上，在家长心目中树立起良好的教师形象。人人“从我做起”以此树立起“幼儿园”在家长心目中的良好形象。

九月份：

1、对新入园的幼儿进行家访，了解幼儿在家的身体健康和生活学习情况，并对身体较弱，生活习惯较差的幼儿进行特别关注，并与家长协商对策。

2、家园共同努力，做好幼儿刚入园的适应工作。积极缓解幼儿的心理焦虑，使孩子高高兴兴上幼儿园。

3、充分挖掘“家长资源”，与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

十月份：

1、召开家长会，让家长了解幼儿园小班教育目标和任务，进行家教知识讲座，使家长明确家园配合教育的重要性。

2、要求家长重视培养幼儿的独立生活能力，如独立进餐，穿脱衣服，睡眠等，鼓励幼儿遇到问题想办法自己解决。

3、要求家长利用假期带孩子出去参观游玩，增长幼儿见识，开阔眼界，增进家长与孩子的感情。

十一月份：

1、向家长及时发放育儿知识宣传资料，宣传科学的育儿知识，促进幼儿身心的健康发展。

2、通过“家长园地”、“家园联系手册”等向家长宣传和介绍有关主题的内容及幼儿在主题活动中的反应情况等。还不

时布置一些小任务，请家长在孩子回家后，协助和支持幼儿完成任务。

十二月份：

1、充分发挥现代化通讯设施，利用电话、网络，让家长有事及时地与教师联系，在网络上共同探讨如何教育好孩子。

2、进行家长学校讲座，向家长宣传冬季育儿的保健知识，进行幼儿保健咨询活动，让家长了解预防疾病的知识。

3、设置幼儿作品展示栏，随时向家长展示幼儿作品。

一月份：

1、举行庆元旦迎新年的活动，以丰富多彩的游戏活动内容吸引家长的积极参与。

2、发放家长意见调查表，做好家长资料的积累工作。

幼儿园小班卫生保健工作计划篇十

一、情况分析：

本学期，本班幼儿转学1人，其余幼儿没有大的变动，现有9人。其中：女6人，男3人。包括3名外地幼儿（2男1女）。

上学期，我们本着“以促进幼儿富有个性的发展为宗旨，以服务幼儿和家长为根本”的原则，与家长友好相处、善意沟通，使本班幼儿在各方面有了一定程度的提高。在此基础上，相信这学期我们能一如既往地做好家长工作、做实。

二、家长工作重点：

1、家长是幼儿的第一位老师，在幼

儿的成长过程中起着至关重要的作用。可以说，有什么样的家长，就有什么样的孩子。我们幼儿教师面对的是各色各样的孩子，也是各色各样的家长。因此，我们要深入了解每个家庭的教育方式、教育情况。及时有效的沟通，避免不利幼儿的教育影响孩子一生。

2、家园之间应该架一座无障碍的桥梁。（班主任）为了使幼儿在习惯、能力方面有进一步的提高，教师和家长应该积极、主动沟通孩子在园、在家的点滴变化。及时纠正孩子的错误行为、意识，家园合力，促进幼儿发展。

3、教育教学中，争取家长的支持和配合。在我们的教育工作中，有非常多的教学准备是需要家长一起协助的，比如：

《春天来了》主题中，需要家长提前带孩子感知春天的特征与气息，了解春天人们喜欢的一些活动，另外还一些教学活动是需要家长为幼儿准备一些物品的，等等。配合的家长，能让我们的教学事半功倍。

4、通过各类活动，多渠道的让家长了解幼儿在园的一日生活，让老师能及时关注到特殊幼儿（体弱幼儿等）。例如：家长开放日、家长园地、家园联系手册等。

三、具体工作安排：

二月份

1、开通家园论坛，鼓励家长积极注册，通过家园论坛了解幼儿学习生活的片段。

2、向家长发放宣传资料《春季预防传染病》。

三月份

- 1、请家长在家和孩子一起植一棵小树，培养绿色环保意识。
- 2、鼓励家长为孩子准备教学活动所需的操作材料，如：各类豆子，绿色小植物等；搜集可以丰富区域活动的物品，如：小衣服、空盒子等。
- 3、发放《家园联系手册》。

四月份

- 1、春游前，提醒家长为幼儿穿合适的衣服、鞋子，准备适量的食物，鼓励幼儿在游玩中自己走，能文明出游。
- 2、安全教育。提醒家长利用生活中各环节向幼儿进行安全教育。
- 3、发放《家园联系手册》。

五月份

- 1、家长开放日。邀请家长们来园看幼儿的半日活动，了解孩子在园情况及半年多来的变化与成长。
- 2、家长座谈会。针对“孩子任性了，我该怎么办？”展开讨论与沟通。
- 3、发放《家园联系手册》。

六月份

- 1、亲子制作。请家长和孩子利用环保材料，共同制作一件玩具，培养变废为宝的意识。
- 2、六一节联欢会。邀请家长和孩子一起度过一个快乐的节日。

3、发放《家园联系手册》。

七月份

1、发放《幼儿测评表》。

2、发放《暑假安全注意事项》。

3、通过家长开放日活动，让家长更好地了解幼儿园的教育，真正做到家园配合一致。