

顶岗实习鉴定表 顶岗实习鉴定自我总结(实用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

顶岗实习鉴定表篇一

两个月的实习已经结束，在这两个月的时间里我们在各自的工作里接触了很多学到了很多，通过对营业厅的见习以及对集团客户的接触我们感触很多，在营业厅实习当中让我对营业厅有了如下的了解，现总结如下：

1. 对营业厅内的工作人员有了更深入的了解。

我们知道，中国移动的企业文化是“正德厚生、臻于至善”，这就要求我们的员工不仅是业务方面的能手，而且还应该是有爱心、有热心、有恒心的高素质员工。

2. 对营业厅内的业务流程有了更深入的了解。

理论来源于实践，实践能更好地检验理论。说起容易做起来难。在理论的学习过程中，我们总是不以为然。当自己上台操作时，这才发现不是丢东就是落西。可想而知，在以后的实际工作中，一定要脚踏实地，戒骄戒躁，时刻保持谦虚谨慎的态度。此外，在熟悉流程之后，我发现有些流程过于繁琐。这就导致了客户需求服务的短时间性与操作相对长时间性产生了矛盾。也许这一矛盾引起了很多客户在业务受理过程中的不耐烦。在工作中我已遇到多次，由于长时间的等待让他们产生了不满的情绪从而造成了冲突。所以，这一矛盾应引起我们的深思。

3. 对需要服务的客户有了更深入的了解。

通过跟来访客户的不断接触、交流后我发现，来访客户主要有三种类型：

1)、客户确实不了解相关业务，经咨询并了解后表示满意，随即离开。

2)、客户完全不了解相关业务，经再三解释后仍不明白，因此不情愿离去。

3)、客户对相关业务半知半解，由于消费费用个人感觉过多，因此心里稍不平衡，经解释后即使明白也不情愿离开。针对这几类客户，为了提高办理业务的效率和客户满意度，我感觉可以适当地采取一些措施，如后两种客户在办完相关业务后可直接让值班经理进行咨询接待。

在集团数据部的实习当中让我对集团客户经理有了更新的认识；客户经理是集团客户和个人大客户服务的主要提供者，也是移动公司对外展示员工形象和工作风貌的重要载体，客户经理的职业形象和职业素质一直是公司领导和客户关注的焦点。

集团客户经理承担着为客户创造价值，为公司传递价值和实现自身价值的三重职责，在完成这些职责的过程中，在面向集团客户服务的团队中，集团客户经理自身也处于不同角色转换当中。在售前阶段，客户经理的本质角色就是实干家。实干家需要具备，“理解能力、资源整合、项目推进”的技能。在售中阶段，集团客户经理应当承担起监督者的角色。而监督者的“沟通协调、资源获取、全局意识”是在这个阶段必须具备的技能。在售中阶段，客户经理应当承担起协调者的角色。作为协调者，要求客户经理必须具备较强的“沟通协调、服务意识”等技能。

通过这两个月的实习让我渐渐意识到不论做什么样的工作一定要夯实基础，只有基石打牢了才能在工作中应用自如，所以在以后的工作中自己一定要认真的学好基础业务做好本职工作！

顶岗实习鉴定表篇二

实习的4个多月很快就要过去了，回忆实习旅程我的心情此起彼伏。

我是xxx县xxx镇咏曼中学实习小组7名顶岗实习教师中的一员，在七年级7、8班实习教授《中国历史》(人教版)上册。在课堂教学方面，在本学期20周的教学工作中，共完成包括新授课、复习课、试卷讲评课等形式的30篇教案，教学工作计划1篇、复习计划3篇，上课60余节，自习若干，听课21节次，评议会5次。完成教育调查2份《xxx地区传统民房建筑屋顶考查》和《一堂好课的标准》。

在教法上我认识到要根据学生特点采取符合实际的教学方法。在xxx这交通闭塞，与外界交流较少的地区，师资尤其是农村中学历史、地理、政治、生物教师特别缺乏，加之学校对这些科目只要成绩，不重视教学的态度，有的学校干脆让语数外教师代课，上课除了划书，划重点就是让学生背题做题，这就使得学生渐渐丧失了学习的兴趣和主动性。这一情况使我注意到日常教学要，丰富学生的知识，多用一些图片和感性的东西引导学生，注重启发学生，培养学生发散性思维，提高学生的想象力，培养学生的创新的精；多用创设情景的方法，让学生感知历史，扮演角色，有感而发。例如在讲《第14课匈奴的兴起及与汉朝的和战》时，处理难点汉与匈奴的关系，可让学生思考这样的问题：“如果你是汉朝皇帝，你会怎样处理与匈奴的关系，你会考虑哪些因素？”，之后让学生分别说出自己的想法，教师可举例西汉初，汉武帝时，汉元帝时，东汉时匈奴的关系加以比较，最后总结出民族关

系是由双方的实力和态度决定的;在讲《第7课大变革的时代》时,处理重难点“商鞅变法”时,可让学生分别扮演奴隶主和奴隶,地主和农民,国君,使学生认清商鞅变法的历史背景,我觉得这些做法既能调动学生学习的积极性,又能使学生较好的掌握知识。同时课下也注意抓紧学生,让学生背的东西是一定要有的,因为这里的学生基础太差,光靠理解是不能解决问题的,为了实现课程标准的要求,要注意讲背结合。作为一位七年级历史老师,我要收集很多材料,除了查阅书籍还要到网上查找资料,关注最近的电视节目,以求将历史同现实结合起来。

在管理上我注意到教课过程中要抓好课堂纪律,加强对纪律性、组织性、自觉性较差的学生的教育和引导。这里的后进生在小学被打骂惯了,在初中接受思想教育时会形成一定的“免疫”,使转化后进生的工作增加了难度,因此我注意到育人方法要更加人性化,注意心理沟通,而不是说教。另外,我注意到在上课时,举一些恰当的例子,既能够让学生较好的理解知识,又可以从侧面教育学生。例如,我在讲《第5课灿烂的青铜文明》这一课时,在第二个小标题下有这样一句话“西周时期已使用一定数量的青铜农具”,这里涉及到练习题的一道判断题“西周时期使用大量的青铜农具”,很显然此话有误,为什么西周时期只使用一定数量而不是大量的青铜农具呢?奴隶主为了防止奴隶破坏工具,就发给他们一些比较笨重的难以破坏的石质,木质工具,而青铜农具比较容易被破坏,且制造费用比原用工具高,因此西周时期虽已有青铜器,但青铜农具的使用尚不普及,仅有一定数量。当我说完原因时,发现仍有一部分学生不理解,于是我紧接着举了这样一个例子,“这些奴隶是为了偷懒才破坏工具的,奴隶主强制他们劳动,干活多累啊,他们也有偷懒的时候,主要是破坏生产工具,大家想想工具没了还劳什么动啊?这就跟咱们某些同学似的,他们为了不做作业故意把书本弄丢,当我上课让你们拿出练习册做练习的时候,总有一些同学闲着,没书了呗,不用做啦,是吧?”我说完这些话,大部分学生这时都乐了,只有那些被说中的学生低着头,这下全懂了!

还提醒某些人。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

顶岗实习鉴定表篇三

在实习时，我认认真真完成任务，我积极响应单位号召，结合工作实际，不断学习理论、业务知识和社会知识，用先进的理论武装头脑，用精良的业务知识提升能力，以广博的社会知识拓展视野。我抱着踏实的态度来做事，虚心点往往能得到别人的认同，里面员工的朝气、团结和热情，以及对工作认真负责的态度让我深受感动！

在思想行为方面，我作风优良、待人诚恳，能较好处理人际关际，处事冷静稳健，能合理地统筹安排生活中的事务。

时间总是无情，在临别时，跟经理道别，跟同事道别，茫茫人海，也许以后都不再相见，但我会记住这段时间他们对我热心的照顾和无私的帮助，至此，我的社会实习工作圆满结束。其间还有太多种种是不能用言语表达的，但我会一直记得这次经历，并会牢记大家的教诲，在将来很好的鞭策自己，努力学习，努力迈向人生的新台阶。

这次的经历是实实在在的，就感觉自己每天都在进步，每天都能够接触新的事物，一点一点的吸收进去。初踏社会便有了这么深的感受，正应了那句话：社会是一所的大学，果然没错。

展现在自己面前的是一片任自己鞭策的沃土，也分明感受到了沉甸甸的责任。在今后的工作和生活中，我将继续学习，深入实践，不断提升自我，努力创造业绩，继续创造更多的价值。

2. 顶岗实习自我鉴定

在这次实习的时间，我学到了很多的东西，不仅有学习方面的，更学到了很多做人的道理，对我来说受益匪浅。

作为一个刚踏入社会的年轻人来说，什么都不懂，没有任何社会经验。不过，在同事的帮助下，我很快融入了这个新的环境，这对我今后踏入新的工作岗位是非常有益的。除此以外，我还学会了如何更好地与别人沟通，如何更好地去陈述自己的观点，如何说服别人认同自己的观点。相信这些宝贵的经验会成为我今后成功的最重要的基石。

实习是每一个大学毕业生必须拥有的一段经历，它使我们在实践中了解社会，让我们学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，也打开了视野，增长了见识，为我们以后更好地服务社会打下了坚实的基础。

实习的这段时间，我懂了不少东西。大人们都说刚毕业的学生身上总存在着许多让公司老板头痛的“特点”，现在我终于亲身体会到了。以前作为一名学生，主要的工作是学习；现在即将踏上社会，显然，自己的身份就有所变化，自然重心也随之而改变，现在我的主要任务应从学习逐步转移到工作上。

在我的努力下，我取得了成绩，其实这些比给多少报酬还叫人高兴！不要怕困难，做了也许没机会，但没做肯定没机会，所以我还是坚持做了。我始终相信是这次的实习给了我很多感悟，虽然艰辛，但收获颇丰。

顶岗实习鉴定表篇四

为进一步了解学生的顶岗实习情况，加强与实习企业的联系与沟通，同时进一步完善今后的顶岗实习安排工作，按照学院工作安排及工作计划[]20xx年1月6—8日，财信系学工副主任张斌担任组长，由学院财务处谭肇鸿、财信系教师战歆、莫凯淳，经管系教师侯晓红、吕璇等6人组成的检查小组，前往桂林，走访了4个实习基地，与6名实习学生以及他们的学习主管进行了交流。充分了解学生的顶岗实习学习情况、纪律情况、生活情况、企业对顶岗实习学生的评价、学生的薪酬待遇等等。现将检查情况总结如下：

20xx年1月6—8日，财信系学工副主任张斌一行6人乘坐早上8:45的动车前往桂林市，中午12:20分到达桂林站，稍事休息之后下午即开始了工作，6-7日共1.5天的时间，到了秦妈火锅连锁店、广西亿天网络科技有限责任公司、北京杰特装饰公司桂林分公司、实地检查。检查小组通过实地检查、与学生代表谈话、与实习单位相关工作负责人交流，收集顶岗实习生的抽查调查表和企业的顶岗实习巡查记录表，了解了我院顶岗实习学生的实习纪律、学习、生活、安全等方面取得的成绩以及存在的一些困难和问题。归纳如下：

2. 实习企业为实习生安排指导老师，以帮助学生适应工作岗位，拓宽了学生的知识视野；

5. 实习企业认为顶岗实习生的品质比专业知识重要，他们看重实习生的吃苦耐劳、耐心、乐观等优良品质。

1. 在秦妈火锅连锁店顶岗实习的是财管1334班的莫菊秀同学，

她工作的其实是秦妈火锅连锁店的一个办事处，租用在一栋很旧的4层小楼的二楼，但学生一来就可以独立上岗担任出纳一职。办事处只有3名员工，学生是经家人介绍去的熟人的单位，工作要求不算高，学生适应得也较快，对工作环境、待遇都比较满意，见到学校老师的到来学生非常高兴，并表示也希望见到自己的班主任。

2. 在广西亿天网络科技有限公司实习的是计应1331班的苏宏辉同学。他实习的岗位是商务代表，是自己在网上了解公司之后投简历应聘成功的。苏同学实习了三个月，第一个月拿800元基本工资，第二个月谈成了5笔业务，第三个月就拿到了基本工资加业绩奖励合计4800元。其主管领导反映：我们的学生勤奋、好学、肯吃苦，前辈们都愿意都他，刚开始工作时就是拿一份企业名录一个个电话打过去硬谈，就是从这样一点点学习成长起来。苏同学自己反映：在学校的所学对工作帮助不是很大，主要是在校内课堂上讲的知识基本是已经懂的，也许这是个特别聪明接受能力强的学生。交流过程中也感觉到学生这几个月的收获和成长，接待老师、表达沟通、言行举止都表现得较成熟自如。

约为正式员工。

4. 在桂林高新区万达广场迪卡侬体育用品公司实习的是经管系营销专业的赵媛媛同学，本次检查时间有限，赵同学的实习地点离老师们的驻地又较远，但是她听到学校老师来，特别是班主任侯晓红老师也来了，一定要见老师，利用给客户送资料的机会，冒着桂林的冬雨寒风骑电单车来酒店见老师，由此可见学生对学校对老师对我们的上门看望是心怀感恩的。赵同学和表姐同住在公司附近，公司规模较大管理也规范，凭着学校所学，凭着认真负责的工作态度，能够很好地胜任目前的工作，对工作的环境、管理、待遇都较满意。

1. 加强学生顶岗实习前的教育，端正学习态度，提高学生对顶岗实习重要性的认识；

5、加强对顶岗实习指导教师监督，定期检查指导老师完成顶岗实习工作任务情况。

6、进一步加强对顶岗实习检查工作的落实，减少小组成员，增加检查次数，同时建议小组成员的组合应考虑与被检查学生的熟悉程度。

顶岗实习鉴定表篇五

不知不觉间□x个月的实习已经成为了过去的经历，在经过了x月的拼搏和努力后，我终于在x月x日的时候，正是的结束了我的实习工作！

作为一名实习护士，回顾着自己这几个月来的拼搏与努力，看着自己现在的收获和成绩。尽管我不是最优秀的哪一个，但我却拼尽了我的努力让自己在护理的岗位上做到最好！

如今，实习结束，眼看这也我将暂时回到校园。带着对xxx医院不舍的心情，我也正好来回顾一下我在这几个月的收获和成长。

作为一名实习护士，在这几个月的.工作中，我在思想上有了很大的进步。现在的我，面对病患和工作早已不再紧张。在这段工作的时间里，我不仅乐于帮助病人和同事，更积极的利用自己作为实习生的比较充裕的时间来帮助同事们做一些力所能及的助手工作。

此外，在工作之余，我也不忘通过网络来了解和学习国安的时事政治，通过自己的学习和体会来完善自我的价值观、世界观。

在护理的工作上，在经历了x个月的实习工作之后，我已经基本掌握了一名护士所需要的基本工作能力，并且通过锻炼，不仅仅在工作能力上得到了护士长的认可，更是得到了不少

病患的好评。

此外，除了护理工作之外，我也不忘加强自己的服务能力。不仅学习了一些礼仪和谈话的技巧，在工作中我也主动去关心病人，并尽自己所能的去陪伴或者是帮助改善病人的环境。所以在这期间，我也认识了很多的人。尽管我们可能仅仅只是萍水相逢的交流，但是我尽可能的在护理的工作中给他们带来了陪伴，而与他们的交流，也增长了我的能力。

实习之后的生活发生了大大的改变，但面对早出晚归的工作，在这些日子里我也早已经习惯了。并且，我在科室中也认识了不少的好姐妹，她们总是会教导我很多在外生活的经验，让我很顺利的适应了这里的生活。

总的来说，这次漫长的实习已经给我来到了深刻的改变，让我逐渐从一名实习生走向了护士的道路。但我也明白，我现在的能力还远远不足，为了能成为一名真正的白衣天使，我还会继续努力，让自己更进一步！

顶岗实习鉴定表篇六

**年七月我第一次真正的踏上社会，开始了两个月的工作实习体验生涯。时间不长，体会甚多。明白了那句读万里书，不如行万里路的深刻体会，也许在此时此刻的我，真实的将实习当做工作了吧。

本次实习的目的在于通过理论与实际的结合、个人与社会的沟通，进一步培养自己的业务水平、与人相处的技巧、团队协作精神、待人处事的能力等，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便提高自己的实践能力和综合素质，希望能帮助自己以后更加顺利地融入社会，投入到自己的工作中。

一般来说，学校的生活环境和社会的工作环境存在很大的差

距，学校主要专注于培养学生的学习能力和专业技能，社会主要专注于员工的专业知识和业务能力。要适应社会的'生存要求，除了要加强课堂上的理论知识外，还必须要亲自接触社会参加工作实践，通过对社会工作的了解指导课堂学习。实际体会一般公司职员的基本素质要求，以培养自己的适应能力、组织能力、协调能力和分析解决实际问题的工作能力。

实习在帮助应届毕业生从校园走向社会起到了非常重要的作用，因此要给予高度的重视。通过实习，让自己找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备，从而缩短从校园走向社会的心理适应期。

虽然已经是大三，但对于实际社会工作还是茫茫然的，毕竟书本上的只是一个概念，具体操作并没有教你。难得的实习机会，我想把它做好。在这段时间学会了一些比较琐碎的事情，但确实体会到了工作的辛酸，觉得自己在学校所学的专业知识严重不足，不能适应激烈的工作要求，像那些实际操作性极强的工作，我们这些刚出来没什么工作经验，而且本身就没好好学学校的专业课的人来说，根本无法和那些老手相竞争，有时候感觉确实无从下手。虽然说这只是个销售化妆品的公司，但在这实习期间，我从培训到商品的整理以及到产品的现场营销等，都全身心的投入到工作中去。

实习对我来说是个既熟悉又陌生的字眼，因为我十几年的学生生涯也经历过很多的实习，但这次却又是那么的与众不同。它将全面检验我各方面的能力：学习、生活、心理、身体、思想等等。就像是一块试金石，检验我能否将所学理论知识用到实践中去。关系到我将来能否顺利的立足于这个充满挑战的社会，也是我建立信心的关键所在，所以，我对它的投入也是百分之百的！紧张的两个星期的实习生活结束了，在这两个多月里我还是有不少的收获。实习结束后有必要好好总结一下。

这是第一次正式与社会接轨踏上工作岗位，开始与以往完全不一样的生活。每天在规定的时间内上下班，上班期间要认真准时地完成自己的工作任务，不能草率敷衍了事。我们的肩上开始扛着民事责任，凡事得谨慎小心，否则随时可能要为一个小小的错误承担严重的后果付出巨大的代价，再也不是一句对不起和一纸道歉书所能解决。

回顾这两个月来，自己的工作情况，扪心自问，坦言总结。在诸多方面还存在有不足。因此，更要及时强化自己的工作思想，端正意识，提高销售工作的方法技能与业务水平。

首先，在不足点方面，从自身原因总结。我认为自己还一定程度的存在有欠缺强力说服顾客，打动其购买心理的技巧。

作为一名销售人员，我们的首要目标就是架起一座连接我们的商品与顾客的桥梁。为公司创造商业效绩。在这个方向的指导下，怎样用销售的技巧与语言来打动顾客的心，激发起购买欲望，就显得尤为重要。因此，在以后的销售工作中，我必须努力提高强化说服顾客，打动其购买心理的技巧。同时做到理论与实践相结合，不断为下一阶段工作积累宝贵经验。

其次，注意自己销售工作中的细节，谨记销售理论中顾客就是上帝这一至理名言。用自己真诚的微笑，清晰的语言，细致的推介，体贴的服务去征服和打动消费者的心。让所有来到我们店的顾客都乘兴而来，满意而去。树立起我店工作人员的优质精神风貌，更树立起我们优质服务品牌。

再次，要深化自己的工作业务。熟悉每一款化妆品的货号，大小，颜色，价位。做到烂熟于心。学会面对不同的顾客，采用不同的推介技巧。力争让每一位顾客都能买到自己称心如意的商品，更力争增加销售数量，提高销售业绩。

最后，端正好自己心态。其心态的调整使我更加明白，不论

做任何事，务必竭尽全力。这种精神的有无，可以决定一个人日后事业上的成功或失败，而我们的销售工作中更是如此。如果一个人领悟了通过全力工作来免除工作中的辛劳的秘诀，那么他就掌握了达到成功的原理。倘若能处处以主动，努力的精神来工作，那么无论在怎样的销售岗位上都很难有所建树。

实习是学生大学学习完成全部课程后的最重要的的实践环节。通过这次的实习，我对自己的专业有了更为详尽而深刻的了解，也是对这几年来大学里所学知识的巩固与运用。从这次实习中，我体会到了实际的工作与书本上的知识是有一定距离的，并且需要进一步的再学习。在这次会计实习中，我可谓受益非浅。仅仅的二个月实习，我将受益终生。通过此次实习，不仅培养了我的实际动手能力，增加了实际的操作经验，缩短了抽象的课本知识与实际工作的距离，对实际的工作的有了一个新的开始。实习是每一个学生必须拥有的一段经历，它使我们在实践中了解社会，让我们学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，打开了视野，增长了见识，为我们以后进一步走向社会打下坚实的基础。

顶岗实习鉴定表篇七

顶岗实习是教学计划中的一个有机组成部分，是完成专业培养目标最后一个重要实践性教学环节。下面是本站小编为大家整理的顶岗的实习自我鉴定总结，希望对大家有帮助。

顶岗的实习自我鉴定总结篇一

日月如梭，光阴似箭，四个多月的顶岗实习转眼间就要变成了记忆中美好的回忆了。在这段时间，我经历了实习的酸甜苦辣，经历了很多以前不曾经历的事情，比如真正地站在讲台上上课，第一次在全校师生面前发表演讲，自己一个人承担一个年级的地理教学任务、自己亲自创立的社团，丰富多

彩的课外活动等等，这些经历将是我人生中一次重要的经历，也是我以后走上工作岗位的一笔巨大财富。

顶岗实习使我们师范类大学教育的一个极为重要的实践教学环节。在四个多月的实习生活中，我一直以教师的身份严格要求自己，本着“备好每一节课、上好每一节课，做好每一节课的反思”的态度，尽力做好各项实习工作，同时，一直谨记实习守则，遵守学校的各项规章制度，尊重学校领导和老师，并虚心听取他们的意见和建议，积极主动地完成实习学校安排的各项任务，并开展一些课外活动，丰富学生的课余文化生活，给学校实习老师和领导留下了好印象，并得到他们的一致好评。

1、教学成绩优异，表现突出

开学第一天，我就被学校分配到七年级担任整个年级四个班的教学任务，一百六十多个孩子便走进了我的世界。我所在的实习学校没有专业的地理老师，八年级的地理老师是学体育的，对地理一窍不通，于是我没有了专门的地理指导老师，从备课、做导学案、上课、反思、试卷出题、批改试卷以至考试复习，这所有的一切事物都是自己一个人来完成，碰过好多钉子，遇到很多挫折，其他老师也给过很多建议，听过很多不同学科的课，第一次月考地理成绩在全县十三个中学中居第五位，在期中考试中考居第二位。

可能是在大学里参加的活动很多，第一次上课从头至尾没有一丝紧张，整节课都按我的思路有条不紊地进行着，在开学的第一节课我有一封致全班同学的信，这封信一读完便受到了学生的感动，下课时给了我好多小纸条，写了对我的第一印象和自己的一些观点，从这时开始，我的心和学生的心已经开始往一起走。当听到一声声“老师好”，我感受到了作为一名老师的幸福。

刚开学的时候，一切都不熟悉、不适应，不管在工作上还是

生活中。我的课并不多，一周十二节，但是安排的非常集中，周一晚上三节晚自习，第二天还要上早自习和四节课，连着八节课，而周五也是连着四节课，中间课间十分钟还要准备下一节课，连喝水的时间都没有，导致来的第二星期嗓子哑了，上火了，话都快说不出来了，幸亏周三周四没有课，可以稍微喘息一下，但还有好多课外活动。以前从不喝茶的我，从开学第一天到现在已经离不开保养嗓子的苦丁茶。学生也有很闹的时候，自己也也很苦恼上不了课的时候，还记得有一次嗓子几乎说不出话了，班主任让我别上课了，但我还是坚持上了四节课。

四个多月，我的教学技能得到了很大的提高，教学成绩也比较优秀，尤其在期中考试地理成绩居全县第二，得到了学校领导的嘉奖和好评。

2、一样的课本，不一样的地理课

在兴隆县地理同样不参加中考，学校没有专业的地理教师，学校的相关设施也不齐全，地理在教学上一直处于半空白状态。但地理是一个兼容败家的学科，生活中的地理又是无时不在，无处不在，观察生活中的地理，探索地理的奥秘变成了我又是一项重大任务。

七年级地理主要学习的是区域地理，由于学生学习地理的时间太短，在七年级地理基础也不好，学生学习地理的积极性都不高，地理学习主要靠死记硬背，学生的地理思维、空间感都不太好，因此在开学第二节课，我的课堂就显现出不同之处。在那一节课，我们听了一个相声《新地理图》，是将全世界各个不同地区九十多个地名用诙谐幽默的语言串在一起，相声当然不能简单地听，学生的任务是负责将自己听到的地名写下来，以小组为单位比一比哪个小组写得又对又多。这九十多个地名中大部分是本书所涉及的地名，在提高大家学习兴趣的同时将地理知识潜移默化的传递给他们。为了加强学生的记忆，在学习完每一节课的知识点之后，讲本课内

容总结成顺口溜或者小故事以便于记忆。

地图是地理的第二语言，为了能够让学生们将所学习的地图知识应用到实际生活中，在开学初我便在七年级四个班展开了一次“学校在我心中，地图在我笔下”的“我爱我校”地图比赛，要求学生们每一个人为我们的学校画一幅平面示意图，要求有图标、方向标、图例等，每一个学生都表现出极大的热情，在初选之后他们又找指导老师来修改、指导，最后在一百六十多份地图中挑选出二十份优秀作品在学校教学楼展厅进行展览。此次活动一方面在于激发学生们对自己学校的热爱，使学生真正感受到自己是学校的主人，从而热爱我们的校园，热爱校园的一一点一滴；另一方面让学生们对所学的知识能有运用到实际生活中去，还锻炼了学生们观察事物，亲自动手实践能力，学生们学习地理的兴趣也更浓了。

3、与学生之间的情谊

四个班级一百六十多个学生，不可能每一个学生都能兼顾到，但我在努力，尤其对一些学困生、特情生。

朱云旺，七年级三班班长，本学期开学以来上课时不遵守课堂秩序，爱说话，第一次月考成绩名次在年级下降63名。据班主任介绍，上学期各方面表现良好，但现在成绩严重下降，也远不如以前听话，还打架，着实令班主任头痛。平时在课上就非常关注他，在课下还经常和他聊天，了解他近期的思想变化。为了更深入地了解他的一些情况，在学校和各个任课老师交流，了解他其他学科学习时的课堂表现和成绩，和班主任了解他的家庭情况和在校表现，我还和一位实习老师专门到他的家里进行家访，经过一段时间的努力对他的了解比较全面，我开始针对他的这些情况对症下药，课下和他聊天，谈心，课上不时地让他回答问题，还找时间给他补课。终于功夫不负有心人，在第三次月考时，他的成绩有了很大的进步，在年级进步了二十多名，虽然还没有恢复到以前的学习成绩，但我能感觉到他的进步，在学校的表现也明显好

转了。

张岩，也是七年级三班的一个男孩子，在课堂上表现很差，成绩更是不用说了，但是一次偶然的机会，我在他的每一反思中看到了他写的一句话“我越来越喜欢我的地理老师了”，我感觉机会来了。有一次晚上第一节自习课在三班，上课时我提问了他一个特别简单的问题，当然他答对了，于是得到了我的表扬，下课后我问他“可以和我出去走走吗？”，他先是一愣，然后马上就答应了，我们在操场上走了一圈，聊了很多问题，当然不仅仅是学习，由于课间时间太短，没办法我们就回去了，在回班级之前我给了他一块糖，说是对今天课堂表现的奖励，他不肯收，在我的坚决要求下，他收下了。在那天晚自习放学之后到办公室给我送了一封信然后匆匆忙忙的就走了。信中写了在他心目中我和其他老师不同之处，说我向大姐姐可以和我们聊天没有任何拘束，还说自己想明白了“学习是给自己学的”，自己一定要好好学习，让我等着他的好成绩。后来我又和他聊天，给了他很多的鼓励，在课上他的表现越来越好，到期中考试时地理成绩进步了四十多分，让班主任都对他刮目相看。

除了这两个人，在整个年级我和很多学生聊过天，谈过心，帮他们分析现在的学习情况，探讨以后的人生道路，解决生活中的一些苦恼，在晚自习下课后还经常到宿舍，和他们聊天，看看他们的生活状况。在半年里还一直坚持和他们一起跑步，还和他们一起上过体育课、美术课、音乐课，班会课也经常一起上，在学习的同时和他们一起玩，真正地融为一体，走进了他们的心灵深处。甚至在八年级、九年级，这些我们交过的学生，好多都和我聊过天，谈过心，被学生信任是作为一个教师最幸福的事情！

4、形式多样的课外活动

在实习期间我结合自己的专业开展了形式多样的课外活动，丰富学生的课余生活也使得学生们的地理学习兴趣更加浓厚。

我的专业是地理科学，这个专业与环境保护息息相关，在大学时我还在学校绿色方舟环保组织担任过一年的部长，在学校的实践活动使得我对环保事业情有独钟，来到平安堡中学以后，结合学校周边环境、校园环境和学生的实际情况，在学校成立了绿缘环保小队，为建设绿色校园贡献自己的一份力量。

在世界水日来临之际，组织实习队全体成员在学校开展了一场声势浩大的节水活动，利用了海报、展板、广播、宣传标语、签名活动、主题班会等多种方式号召全校师生为节约用水贡献自己的一份力量；三月底举办地球一小时活动。四月中旬，平安堡中学绿缘环保小队在该同学及其实习队成员的努力下终于成立，并带领小队成员举办了一系列环保行动，例如在四月中旬举办的以“点石成金，变废为宝”为主题的校园废品利用大赛，号召学生们将废品进行有效利用。五月中旬，由实习队全体成员一起主办的以“舞动青春，唱响明天”为主题的大型文艺演出成功举办……，这些活动的成功举办，一方面得到了学校老师和领导的一致好评，另一方面为广大师生提供了一个展示自我的舞台，丰富了学校的文化生活，营造了良好的校园艺术环境和文化艺术氛围，促进校园的文化建设。

5、丰富多彩的团支部活动

在担任实习队组长期间，我积极组织小队内的各种团日活动。在实习之初为了提高大家的教学技能，在小队内召开互听互评课活动，大家集体备课，听课，评课，使得各队员的教学技能在短时间内获得很大进步。在三月份，响应兴隆县其他实习队的号召，举办为半壁山小学患白血病的儿童捐款的“托举一份希望，献出一份爱心”活动。在清明节期间，与小东区实习小队联合举办了“缅怀革命先烈，清明节扫墓”活动，并且两个实习队成员之间就教学与生活方面的经验进行交流，互相借鉴。五月份，组织实习队成员积极开展师德教育实践活动“五个一”工程。在五月下旬，组织小队

全体成员赴六道河中学参观，交流。还带领本小队成员完成了整个兴隆县实习队每期队刊的制作。在实习队各成员之间还经常举办一些小活动，如集体包饺子活动等，丰富大家的业余时间，增进组内成员相互之间的感情，增强小队的凝聚力。

半年的实习生活即将结束，在这里有欢笑也有泪水。在这里我们收获了很多，失去了很多，但也得到了很多。还记得当初自己来的时候内心的想法，现在都已经实现了，对于这些孩子们，我问心无愧；对于这个团队，我问心无愧；对于自己，我没有让自己失望。我的第一届学生，也将是我永远的记忆。

顶岗的实习自我鉴定总结篇二

这段时间，我经过了一段顶岗实习过程。在这次顶岗实习过程中，我学会了很多。为了给自己的工作做一个交待，也为了给日后写毕业实习报告提供素材，我现将顶岗实习总结报告如下，敬请各位同仁提出宝贵意见。

一、实习目的 生产实习是教学与生产实际相结合的重要实践性教学环节。在生产实习过程中，学校也以培养学生观察问题、解决问题和向生产实际学习的能力和为目标。培养我们的团结合作精神，牢固树立我们的群体意识，即个人智慧只有在融入集体之中才能最大限度地发挥作用。

通过这次生产实习，使我在生产实际中学习到了电气设备运行的技术管理知识、电气设备的制造过程知识及在学校无法学到的实践知识。在向工人学习时，培养了我们艰苦朴素的优良作风。在生产实践中体会到了严格地遵守纪律、统一组织及协调一致是现代化大生产的需要，也是我们当代大学生所必须的，从而近一步的提高了我们的组织观念。

通过生产实习，对我们巩固和加深所学理论知识，培养我们的独立工作能力和加强劳动观点起了重要作用。

二. 实习任务1. 较全面、综合地了解企业的生产过程和生产技术;较深入、详细地了解企业生产的设备、工艺、产品等相关知识;了解企业的组织管理、企业文化、产品开发与销售等方面的知识和运作过程。

2. 在专业比较对口的实习岗位上, 努力将所学的理论知识与实际工作密切结合, 并能灵活应用, 使自己的专业知识、专业技能及工程实践能力均得到一次全面的提升。

3. 积累一定的工作经验和社​​会经验, 在职业道德、职业素质、劳动观念、工作能力等方面都有明显的提高, 逐步掌握从学生到员工的角色转换, 为毕业后的就业打下良好的基础, 提高就业竞争力。

三. 实习基本要求:

1. 学生在实习企业必须遵守企业的各种规章制度和相应的劳动纪律, 不能无故请假和擅离岗位。有特殊情况需要请假或改变实习企业的必须征得实习企业和指导教师的同意。

2. 学生在实习期间必须严格遵守岗位操作规程和安全管理制​​度, 严防工作责任事故和人身安全事故的发生。

3. 必须遵纪守法, 模范遵守公民的社会公德, 不得从事法律法规、厂纪厂规、校纪校规所不允许的各项活动。

4. 努力工作, 积极完成实习单位指定的工作任务, 虚心学习, 主动、诚恳地向工人师傅、工程技术人员及企业管理人员求教, 刻苦钻研。

5. 应多与指导教师联系交流, 及时得到教师指导。

四. 实习内容

(一)安全教育 一. 安全教育学习的目的： 二. 事故的发生及其预防： 1. 事故发生的因素 人为因素——不安全行为 物的因素——不安全因素 2. 发生事故的认为因素 1). 管理层因素； 2)、违章 a. 错误操作 b. 违章操作 c. 蛮干 3). 安全责任(素质)差。 三. 入厂主要安全注意事项 1. 防火防爆 2、防尘防毒 3、防止灼烫伤 4. 防止触电 5. 防止机械伤害 6. 防止高处坠落 7. 防止车辆伤害 8. 防止起重机械伤害 9. 防止物体打击 10、班前班中不得饮酒。四. 设备内作业须知： 1. 在各种储罐，槽车，塔等设备以及地下室，阴井，地坑，下水道或是其他密闭场所内部进行工作均属于设备内作业 2. 设备上与外界连通的管道，孔等均应与外界有效的隔离 3. 进入设备内作业前，必须对设备内进行清洗和置换 4. 应采取措施，保持设备内空气良好 5. 作业前30分钟内，必须对设备内气体采取采样分析，采样应有代表性 6. 进入不能达到清洗和置换要求的设备内作业时，必须采取相应的防护措施 7. 在容器内工作时因照明良好，照明用电应小于等于36v的防爆型灯具 8. 多工种，多层次交叉作业应采取互相之间避免伤害的措施，并且搭设安全梯或是安全平台，必要时由监护人用安全绳栓作业人员进行施工 9. 设备内作业必须有专人监护，并应有入抢救的措施及有效保护手段10. 《设备内安全作业证》由施工单位负责办理，该项目的负责人或是技术员填写作业证，上检修作业单位应填写的各项内容。

(二)流水线生产特点的简要介绍：顾名思义，流水线就是团体的工作，每个员工必须认真的做好自己的工作，因为整个流水线的每个工序都是紧密联系的，可能会因为某个工序的错误而造成整个流水线生产出来的产品为废品。

(三)学习和了解电子器件的结构型式、结构种类和作用。

(四)学习和了解工厂车间的生产组织管理情况，生产工艺等等。

(五)实习期间进行了社会主义、爱国主义教育、进行爱劳动、

守纪律教育，进行安全教育。

四. 实习过程

1、安全教育 在实习开始时，学校组织我们到公司由专业人士对我们进行安全教育，讲解了安全问题的重要性和在实习中所要遇到的种种危险和潜在的危险等等。

2、车间实习 我们在车间实习是生产实习的主要方式。我们按照实习计划在指定的车间进行实习，通过观察、分析计算以及向车间工人和技术人员请教，圆满完成了规定的实习内容。

3、理论与实际的结合 为了能够更加深入的进行车间实习，在实习过程中，我们结合了所学的书本知识与实习的要求，将理论与实际进行了完美的结合，也更加的促使我们不断地进行学习与研究。

4、实习工作总结 在实习中，我们将每天的工作、观察研究的结果、收集的资料和图表、所听报告内容等均记入到了实习日记中。随时接受老师们的检查与批改。

五. 其它活动 在完成好我们所实习业务内容的同时，常常利用现场学习的机会，开展向社会、向工人和工程技术人员实习的活动。在空余时间里还组织球赛、踢毽子、乒乓球等活动，并加强进行思想政治教育活动等等。

六. 实习感悟 生产实习是我们学院为培养高素质工程技术人才安排的一个重要实践性教学环节，是将学校教学与生产实际相结合，理论与实践相联系的重要途径。其目的是使我们通过实习在专业知识和人才素质两方面得到锻炼和培养，从而为毕业后走向工作岗位尽快成为业务骨干打下良好基础。

通过生产实习，使我们了解和掌握了车间管理、生产技术和

工艺过程;使用的主要工装设备;产品生产用技术资料;生产组织管理等内容,加深对电子器件的工作原理、设计、试验等基本理论的理解。使我们了解和掌握了工厂车间的工作和管理等方面的知识。为进一步学好专业课,从事这方面的研制、设计等打下良好的基础。

在这次生产实习过程中,不但对所学习的知识加深了了解,更加重要的是更正了我们的劳动观点和提高了我们的独立工作能力等。

总的来说,我对这门课是热情高涨的。第一,我从小就对这种小制作很感兴趣,那时不懂焊接,却喜欢把东西给拆来装去,但这样一来,这东西就给废了。现在工厂电子实习课正是学习如何把东西“装回去”。每次完成一个步骤,我都像孩子那样高兴,并且很有“成就感”。第二,电工电子实习,是以学生自己动手,掌握一定操作技能并亲手设计、制作、组装与调试为特色的。它将基本技能训练,基本工艺知识和创新启蒙有机结合,培养我们的实践能力和创新精神,。作为信息时代的大学生,作为国家重点培育的高技能人才,仅会操作鼠标是不够的,基本的动手能力是一切工作和创造的基础和必要条件。

通过一个月的学习,我觉得自己收获颇多,除我知道实习报告怎么写,还在以下几个方面的收获:

一.对电子工艺的理论有了初步的系统了解。我们了解到了测试普通元件与电路元件的技巧、印制电路板图的设计制作与工艺流程、吹风筒、手电筒、鼻毛机的工作原理与组成元件的作用等。这些知识不仅在课堂上有效,对以后的电子工艺课的学习有很大的指导意义,在日常生活中更是有着现实意义。

二.对自己的动手能力是个很大的锻炼。实践出真知,纵观古今,所有发明创造无一不是在实践中得到检验的。没有足够

的动手能力，就奢谈在未来的科研尤其是实验研究中有所成就。在实习中，我锻炼了自己动手技巧，提高了自己解决问题的能力。比如做手电筒组装与测试时，发现的好几个短路的焊盘都被我维修好了。

顶岗的实习自我鉴定总结篇三

本学期，有四位师大学生到我校顶岗实习：曹聪杰、孟丽鸽、普布卓玛、苏静。其中苏静和曹聪杰在刘水亭老师的指导下分别实习七五班英语和xx班英语。普布在樊晓林老师的指导下实习八三班数学，孟丽鸽老师在张战峰老师的指导下实习八一、八二班语文。三位同学，在实习过程中，结合自身掌握的教育教学理论知识，虚心向指导老师学习，努力钻研教材，积极与學生沟通，深受學生喜爱。现将三位同学一学期的实习情况总结如下：

一、思想方面

三位教师思想上要求进步，热爱教育事业，塔实肯干，任劳任怨。一到学校，就积极投入到教育教学工作中，认真听课，积累经验，认真备课，努力上好每一节课，积极参加学校组织的各项活动。学校将她们安排在我校光盘播放室，在学校餐厅就餐。周六周日餐厅不卖饭，她们就吃方便面，条件艰苦，生活上她们从没有向学校提任何要求。

二、业务方面

1、虚心学习，积累经验

三位实习老师在明确实习任务后，利用一周时间跟指导老师同步进课堂，熟悉我校“三环六步”教学模式，积累直观经验。第二周开始，在老师指导下上讲台实习授课。在上课期间，三位实习老师在教导处到安排下，边学习边实践。认真对待工作，敬业精神令人敬佩。孟丽鸽老师为了熟悉教材，

每天早晨在宿舍大声朗读课文，办公期间积极与我校老师讨论课文的考点、重点、难点。

2、脚踏实地、认真负责

由于九年级是毕业班，曹聪杰老师只安排了一个班，一周9节课，苏静老师一周10节课，孟丽鸽老师一周18节课，普布老师一周16节课。猛然踏入教学岗位，课又多，一下子真的很难适应。但是四位大学生勇挑重担。在实习期间她们坚守工作岗位，从未耽误过学生一节课，她们跟我校教师一样，上下课，办公、值班、中午坐班。

3、自强自立、不甘落后

到校工作后她们很少回郑州，周六在学校洗衣服，看书无聊的话到操场打篮球。她们真的把这里当成了自己的家。虽然是刚刚踏上工作岗位，各位老师丝毫没有懈怠，孟丽鸽老师的书上写的密密麻麻，不漏掉语文课上的每一个知识点，曹聪杰老师的英语教案上，三环六步每个环节用多长时间，提问几个学生都详细注明，她们这种不甘落后的精神值得我校教师学习。

4、积极开展校本教研，将所学内容应用到教学中

四位教师能否上好课是我校领导关注的问题。苏静和曹聪杰老师上课是教室内总是掌声不断，学生欢呼雀跃异常兴奋，而其他老师上课时却空气沉闷，气氛不活跃。后来经过调查发现两位老师采用的是疯狂英语讲解方法，这种方法与传统教法相比颇受学生欢迎。

1、教师基本功还需进一步完善。如：孟丽鸽、普布板书较差，需要加强练习。

2、处理教材能力欠缺。备课时严格按照教参，依靠得太紧，

没有突出自己的风格。

3、处理突发事件能力差，课堂应变能力有待完善。

4、应该注意课后反思和教学案例的收集。一节课取得成功后要抓紧开展反思，不断积累才能获得提高。这就是问题课题、成长就成果的校本教研原则！

两个月的实习时光转瞬即逝，临走时同学们恋恋不舍，热泪盈眶，表明同学们对四位实习大学生的热爱和工作所付出努力认可。相信他们经过本次实习会在自己的求学路上走个更稳健更自信！

顶岗实习鉴定表篇八

作为实习生，我始终牢记自己的工作职责，以端正的学习态度和高度的责任感，努力做好各项工作。注意理论联系实际，把在校学到的知识与案件联系起来，不懂就问，虚心请教老师，丰富了自己的法律知识，学会了为人处事的道理以及法院工作的严谨性。

以严谨的态度，较好地完成好老师交给的各项任务。其中担任代理书记员一次，合议记录-件，提审被告人记录-件，询问记录-件，宣判记录-件。校对法律文书-份，退寄案件若干件，以及装订编写卷宗目录，接待律师阅卷等，对其他工作从不分内外。在协助办案人员做好审判工作的同时，认真做好记录。

在实习中也发现了自己有许多不足之处，法律基础知识还不够扎实，对于法律程序的理解不够全面，对于办案的某些细节容易忽略，今后必当谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断改正自己的缺点和不足，争取更大的成绩。

通过实习，我将自己所学的知识应用于实际的工作中。理论和实际是不可分的，在实践中我的知识得到了巩固，解决问题的能力也得到了锻炼；本次实习开阔了我的视野，使我对法律在现实中的运作有所了解，也对专业知识有了进一步的掌握；此外，我还结交了许多法官和律师朋友，我们在一起相互交流，从他们身上我学到很多为人处世的方法和办案的技巧，这些都是书上学不到的。

最后，我想借此机会，再一次向为我的实习提供帮助和指导的-法院的工作人员及指导老师，在实习过程中帮助我的朋友、我的同学致以衷心的感谢！