

2023年乌托邦读书笔记 乌托邦读书心得体会(汇总9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

乌托邦读书笔记篇一

乌托邦是一个令人向往却又难以触及的概念。它诞生于托马斯·莫尔的同名小说《乌托邦》，被赋予了一种美好、理想化的意义。近年来，我有幸读了一些乌托邦小说，深感其中的智慧和启示。通过读书，我慢慢地理解了一个简单而深刻的道理：乌托邦不仅仅是一个追求美好生活的理想境地，更是我们应当勇敢追求和努力争取的目标。

第二段：理想化的社会模式

乌托邦小说描绘了一些理想化的社会模式，其中最为著名的当属托马斯·莫尔的《乌托邦》和约翰·列侬的《1984》。这两本书在叙述社会模式上存在巨大差异，但共同点是都具备美好的特点。社会的公平、平等、和平、安定和自由是这些乌托邦的共同特征。它们所描述的社会，人们过着优裕而平静的生活，没有战争、剥削和压迫。

第三段：探寻现实可行性

然而，乌托邦的现实可行性却是个令人难以回答的问题。随着科技的不断进步和社会的发展，这些理想社会的实现似乎并不是那么遥远。然而，乌托邦的建立必然会带来一系列的问题和挑战。人性的贪婪、权力的滥用等等，都是实现乌托邦的主要难题。这些问题无法简单地用法律和制度来解决，

需要的是整个社会的心态和觉醒的转变。如果不能解决这些问题，乌托邦就只能停留在书本中。

第四段：读书的启示

尽管乌托邦的现实可行性仍然存在争议，但读乌托邦小说给了我很多启示。首先，只有对一个更美好未来的追求，人类社会才能朝着正确的方向发展。乌托邦小说是作家们对现实社会的批判和希望的体现，给人们指明了前进的方向。其次，乌托邦小说告诉我们，个体和集体的利益要有一个平衡。乌托邦中的社会是以个人平等和整体利益为核心的，没有任何个体能在损害整体利益的情况下获得过多的利益。最后，乌托邦小说教会了我们要勇敢面对现实，同时不忘记追求理想。尽管现实可能充满困难和不完美，但我们不能放弃追求理想，否则就会对人类进步的可能性产生负面的影响。

第五段：结论

在读完一系列乌托邦小说后，我明白了一个道理：乌托邦不仅仅是一个遥远的梦想，更是一个我们应当努力追求的目标。虽然乌托邦的实现可能会面临诸多困难和挑战，但只有不断努力，我们才能够使现实社会更加美好。通过读书，我深深体会到了乌托邦的魅力和意义，也懂得了乌托邦背后蕴含的追求和努力。因此，在以后的日子里，我将会更加努力地追求乌托邦，并在自己有限的力量范围内，为实现乌托邦的梦想贡献自己的力量。

乌托邦读书笔记篇二

《乌托邦》，英国古代作家托马斯莫尔的作品，被认为是共产主义的某种体现，或者说是外国的“桃花源”。他的本意为——没有的地方，许多人认为它还有“不能完成的好事情”的意味。

在小说中，作者经由经验丰富、游历四海的老水手引入了与世隔绝的岛屿乌托邦，然后慢慢叙述了这座小岛上的各种不同寻常之处。任意领取生活资料的市场，免费治病的医院等等，无不体现了“公有制”这个值得共产主义者长久讨论思索的主题。

作为一部宣扬政治理想的小说，莫尔无疑将他的幻想塑造得非常成功。可是就从现实中来看，这就只是一部很美好的小说罢了。

在乌托邦里，人们都有自己的劳作任务。上交了自己的成果之后，他们就能够从市场免费无限量领取生活资料。可是作者有意回避了一个问题——岛民们都是人。是人就有自己的小算盘：反正一个岛上制作这东西的人这么多，我少做一些怕是没人发现吧。更何况小岛不可能年年都风调雨顺，万一遇到大旱年，农民们颗粒无收，这种分配方法可能直接崩溃了。

尽管乌托邦的某些能容是不切实际的，但是莫尔想要表达的理想却是极好的。他想从中构造出一个人人平等，没有剥削和生活富足的社会。岛民们以各自的单位分别选举出类似“十夫长”，再从中选拔出“百夫长”的方式参政。按照小岛当时的情形，人们生活富足，思想境界较高，所以选举出的都是最能胜任该职业的人。这就充分的说明了乌托邦的政治环境。

《乌托邦》的出现带来的了争议，尽管这部小说描述的社会并不切实，但是人们都希望，自己能够生活在乌托邦中。

乌托邦读书笔记篇三

乌托邦是一个令人向往的地方，一个不存在的理想社会。曾经读过托马斯·莫尔的《乌托邦》，我对乌托邦这个概念有了更深入的了解。这本书给我留下了深刻的印象，让我深思

人类社会的发展与进步。在我的读书心得中，我将从乌托邦的定义、特点、优势与局限以及对现实的启示四个方面进行阐述。

首先，我想谈谈乌托邦的定义。乌托邦源自希腊语“ου”——“不”和“τόπος”——“地方”，意为“不存在的地方”。在人们的幻想与理想的结合下，乌托邦变成了一个完美的社会模式。它是一个没有战争、疾病和犯罪的美好地方，每个人都生活在和谐与平等的社会里，没有私有财产和社会阶级之分。乌托邦不同于现实社会的不足与缺陷，它是人类一种理想的向往。

其次，我要说说乌托邦的特点。乌托邦的最重要的特点是完美与和谐。在乌托邦社会中，人们不必为温饱发愁，各自的劳动分工合理，民众过着充实而自由的生活。乌托邦社会中没有剥削的问题，财富分配合理公平，并且社会公德和个人品行得到了高度重视与塑造。乌托邦的生态系统被认为是当之无愧的美丽和完美。

第三，我要提一下乌托邦的优势与局限。乌托邦的优势在于构建了一个追求公平与平等的社会制度。人们通过劳动而赢得尊重和社会地位，并且没有了贫富差距，不存在的个人的财富权力不可避免的导致阶级的产生。然而，乌托邦也有一些局限性。首先，乌托邦往往建立在某种意识形态的基础上，这意味着它可能一定程度上牺牲了个体的自由和选择。其次，乌托邦的存在性在现实社会中存在争议。这些社会模式常常是建立在理想主义的想象之上，而现实中的人类社会常常充斥着无数的复杂性与困难。

最后，我要谈谈《乌托邦》对现实的启示。《乌托邦》揭示了现实世界中的一些问题，并给我们提供了一些思考的方向。比如，它对当前社会中的贫富分化现象提出了质疑和反思。它提倡公平正义，警示我们应该防范贫富差距的逐渐拉大。另外，《乌托邦》还呼吁人们重视社会规范和道德伦理，强

调个体的自律与约束。通过这本书，我们可以了解到人们的进步与发展需要建立在一个公平、和谐、绿色的社会基础之上。

总之，《乌托邦》是一本充满智慧和启示的书。在这本书中，我们可以看到人类社会的脆弱和进步的可能性。乌托邦是我们对一个完美社会的向往，然而它也告诉我们，人类社会的变革和进步需要每个人的努力和奉献。只有当每个人都思考自己在社会中的角色和责任时，我们才有可能实现一个更加美好的未来。

乌托邦读书笔记篇四

你们听过一首歌吗？名字叫“读书”。歌词是这样的：

读书苦，读书累，读书还要交学费；

考砸了，被人骂，少不了吃棍子粥；

老师说，不用怕，下次补回吃鸡腿；

第二天，又考试，鸭蛋再次抱回家……

其实这是我班上的差生的杰作，但我不认同！因为读书本来就是一件苦差事，没有什么苦不苦、累不累的。现在是21世纪，用打是解决不了问题的，“棍子粥”？太悲观了！老师的鼓励是必然的。而考得好不好是靠自己的勤奋和努力的。

我深信，这个新年是不会开心的！如果“死”能解决一切的话，我一定愿意的，真的。

我如今的情况也没什么资格说什么（读书 / 体会 / 心得）了！

但是再认真想想，我这个学期只是因为沉迷于玩电脑，如果

我认真学习的话，成绩就很可能提升的！我深信：没有失败就不可能有成功的到来！！！这是我说的一一小姗姗。

失败乃成功之母嘛！

其实我只是在自圆其说而已，自欺欺人。现实就是这么残酷，因为世上是没有后悔药买的。

这就是对于我自己的：读书心得体会。

乌托邦读书笔记篇五

乌托邦——这个词让人不禁联想起一个理想化的社会，一个没有贫富差距、没有战争和冲突、每个人都快乐幸福的地方。近期我读完了托马斯·莫尔的《乌托邦》，深受其启发。以下将从乌托邦社会的组织、性别平等、教育、劳动和治理五个方面，谈谈我的读书心得和体会。

第二，乌托邦给予了性别平等以重要地位。在乌托邦，男女享有完全相等的权利和责任。女性被视为有能力从事各种职业的人。乌托邦的婚姻制度也与现实世界大不相同。在乌托邦，人们通过相互了解和交流来选择配偶，而不是仅仅因为父母的安排。性别平等是现代关注的一个重要议题，我们可以从乌托邦的思想中汲取灵感，积极推动性别平等的实现。

第三，教育在乌托邦中被赋予了至高无上的重要性。在现实世界中，教育往往仅是为了适应工作而存在，而在乌托邦，教育的目的是培养个人的全面发展和思辨能力。人人都接受教育，不论贫富。这使得人们在面对问题时能够更客观地分析，以更好地看待社会问题。在乌托邦的教育体制中，课堂不再是传授知识的场所，而是鼓励个人独立思考的地方。这启示我们，教育的目的应该是培养学生的个别智力和人文素养，而不仅仅局限于应试教育。

第四，劳动在乌托邦中被赋予了正面的价值。乌托邦的人民以劳动为荣，劳动并不被看作吃力活，而是通过合作来完成的，以实现人类共同的目标。这与现实世界中的竞争和利益驱动截然相反。人们常常为了个人的利益而破坏环境资源，忘了我们与其他生物共享地球。乌托邦提醒我们，劳动应该成为一种自觉的行为，目的是实现社会的持续发展，而不是个人的极大利益。

最后，在乌托邦社会的治理中，个人的自由和社会的利益是平衡的。在现实世界中，我们常常面临着自由与约束之间的矛盾。乌托邦通过民主的决策机制并且对文化、法律以及信仰持开放态度，实现了自由与社会目标之间的平衡。这种平衡的治理模式提醒我们，个人自由并不意味着肆意妄为，而应该在尊重他人利益的前提下行使。

总之，乌托邦是一本发人深省的书籍，它让我们思考社会的问题，在反思现实的同时也给予了我们许多启示。乌托邦模式或许无法完全实现，但它给予了我们社会的反思和理想化的期望，为我们构建现实世界中更美好的社会提供了思路。读完《乌托邦》，我深感在现实中，我们需要更多地关注公平和正义、性别平等、教育的重要性、劳动的价值以及个人自由与社会利益的平衡。通过这样的努力，或许我们可以朝着更美好的世界迈进一步。

乌托邦读书笔记篇六

小时候就听说乌托邦这个词了，他被用来指称不切合实际的幻想，知道有这本书也有很长时间了，直到最近才看到这本书，《乌托邦》语言优美流畅，字里行间无不流露莫尔先生悲天悯人的情怀，读来如饮甘露，如沐春风，给我留下深刻的印象，平生第一次萌生写读后感的愿望，琐事分心再上生性懒散一直迟迟没有下笔，虽时隔多日却依然萦怀在胸，此书对我的影响可见一般。正如尼采通过学习查拉斯图拉代言，托马斯。

莫尔在书中通过拉斐尔讲述自己心目中的理想王国，我很欣赏拉斐尔的人格，他学识渊博周游世界阅历丰富，完全能够像莫尔和其他人所劝说的通过向国王献策谋取高位享受荣华富贵，自从拉斐尔游历乌托邦后就觉得他是世界上最理想的国家制度，他深知这一制度很难获得其他各国国王的赞同实行，这让我想起春秋战国时代的商鞅，他起先建议秦孝公推行帝道，秦孝公的反映很冷淡，即使降到王道也没能打动秦孝公，最后不得已提出霸道秦孝公顿时来了精神“亦步亦趋”，现实如此无可奈何，在理想与实行的两难中商鞅选择降低理想以求实行，拉斐尔选择即使实行不了也不降低理想以迎合国王，他为了自由甘于平淡。

托马斯。莫尔出身富裕家庭，喜好哲学(或是文学)却迫于父亲的压力改学法律从事律师行业，后来当了法官大臣，莫尔对社会底层的劳苦大众充满了深深的同情，即使是罪犯也表现出宽容，他并没有像别的律师法官一味指责罪犯的道德品行，绝大多数人是迫于生计才铤而走险，从社会制度来看待犯罪问题。莫尔认为贫穷是一切罪恶的起源，贫穷是社会不公引起的，而社会不公是私有制引起的。他严厉批评国王贵族的贪婪残酷奢侈无度，深深同情劳苦大众陷于水深火热的疾苦，莫尔为拯救这些社会疾病开出消除私有制实行公有制的药方。

工人农民提出消除私有制实行公有制比如通过“打土豪，分田地”实现社会公正，我并不认为他们的多么高尚，站在自己的利益上且坚持这就是公正那是胜利者的专利；这一主张却是出自出身富裕而且是国家重臣的莫尔足见难能可贵，把高尚的光环安放在他的身上我想没多少人会反对。莫尔因反对国王亨利八世离婚及其暴政而宁死不屈最终被下狱外死，为了理想不惜违背自己的利益甚至牺牲生命仅凭此莫尔的品格足以令人敬重。

乌托邦是个四面环海的岛国，土地肥沃风调雨顺盛产黄金珠宝，和柏拉图的理想国一样实行精英政治哲学家治国；岛上人

人都得参加劳动官员可以免除这一义务，但很多官员都会放弃这一特权，因为劳动对他们就是一种娱乐，每人每天只要工作七个小时就足以丰衣足食，而别的国家之所以整天工作还吃不饱穿不暖是因为要养活很多不干活的人如贵族富豪及其仆役，还有为他们提供娱乐的人。

乌托邦是共产主义国家，没有货币甚至连交易都没有，需要东西直接到仓库去拿，人们鄙视金银只有奴隶罪犯才穿金戴银（他们的镣铐是金子做的），珠宝是小孩的玩具，大人要是戴珠宝就会遭到耻笑，不过值得一提的是他们却保护别国商人的私有财产，因为他们知道金钱对他们没有意义而对别国商人却意味着一切，这和苏联的共产主义的天壤之别。穿衣都是很简单的款式没有那么多的花里胡哨，这和八十年代以前的中国一样。吃饭都在大食堂里吃，如果你愿意自己做饭可以去仓库领取食物自己做，一般的人都不会这么做因为你不会做得比食堂可口，这和中国公社时代的大食堂又有很大区别。

乌托邦有很好的医保制度医生医术精湛服务热情，病人会得到很好的照顾，如果救治不了乌托邦提倡安乐死，因为他们觉得病人放弃的是痛苦而不是享受，死是上帝对生人的召唤，恐惧和不舍违背上帝的旨意是不受上帝悦纳的，当然非本人同意他们是不会对病人实行安乐死的，而且会尽心尽力的照顾病人直至死亡，但他们并不提倡自杀，自杀如没经过议会和教士批准就得不到体面的安葬。

乌托邦实行宗教信仰自由，超脱于当时的加尔文主义，另外他们认为宗教信仰是公民道德的有力保障，一个连神都无所畏惧的人还会畏惧道德吗？乌托邦人工作之余很喜欢学习，他们唯一的娱乐就是整理自己的花园。乌托邦很注重对孩子的教育从严审核教材，绝不允许败坏道德，扭曲人生观价值观的内容出现在教材上像荷马的史诗宣扬神的欺诈就在禁止之列，所以他们比较单纯比较容易满足，不像今天媒体到处充斥欺诈暴力堕落的内容。乌托邦人反对战争特别是为扩张领

土而战，但为了自由正义他们不怕战争，一旦开战他们会用金钱怂恿别国参战或用重金悬赏敌国国王将领的人头，再不行就花钱请雇佣军，因为比起本国人的性命金钱是毫无意义的，大有《孙子兵法》上兵伐谋，其次伐交，其下攻城之意。

托马斯·莫尔不认为这个世界上有乌托邦这个国家，但他宁愿相信乌托邦就存在世界的某个角落，我也持这一态度，正如我们相信天堂，这有关信仰无关常识。

乌托邦读书笔记篇七

通过近一年来车站组织学习《弟子规》，我们非常荣幸地接受了传统文化的'教育和熏陶，有了深刻的人生感悟。

《弟子规》让我们从思想上树立正确的观念，养成良好的习惯。《弟子规》是传承儒家经典文化的文学作品。从孝、悌、谨、信、泛爱众、亲仁、余力学文等方面阐述。首先放在第一位的便是孝道。俗话说“百善孝为先”，一个人首先要孝敬父母，孝敬父母是让他们在晚年的时候不再操劳，不再替我们担心受累，也不要让他们做空巢老人，孤独寂寞。多抽出时间看望老人，照料他们的饮食起居，给予他们家的温暖和关爱，心里上的宽慰，这也是一种孝道。血浓于水，兄弟姐妹同是一家人，对长辈尊敬，爱护晚辈，做到谦虚礼让，长幼有序，这样才能使家庭和睦，社会才会安定团结。其次在外要珍惜朋友及我们身边的人。另外《弟子规》讲述了日常起居的行为规范。“衣贵洁，不贵华。”穿的衣服干净整洁就可以，这样给人以清新之感，无需高档华丽，更不能相互攀比，我们仅需保持真正的自我，做最好的自己。爱你本来的样子，不论是什么人，我们都要互相关心、爱护和尊敬。人无完人，再优秀的人也会有他软弱的一面，别人短处不应到处宣扬，应当取长补短。仁爱宽厚，以德服人。言而有信，言出必行，与人坦诚相待。

今后在工作中，要保持谦虚的态度，多向身边的领导和同事

学习，不断提高自己的业务水平。再次，养成良好的工作习惯，细节决定成败。如果每个人都认真对待自己所在岗位的每一件小事，都注重细节，把小事做细、做透、做好，那就会出现“细中见精”、“小中见大”的不平凡。

“凡是人，皆须爱，天同覆，地同载。”这也许是仁爱的最高境界。因为爱自己，所以爱父母，因为被人爱，所以爱人，因为爱生命，所以感恩爱。我们生命有限，但爱是无限的，因为爱，才会老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。

爱周围的人，爱这个世界。只有这样，这个社会才能变成和谐的社会，这个世界才能变成和谐的世界。通过中国古典文化的熏陶，对我们树立正确的世界观、人生观和价值观，以增强自己的审美底蕴和人文情怀都是非常有益的。能认真读过学习过，用心去做，并且养成良好的个人习惯，便可终身受益。

学习《弟子规》，我想不仅是一个提高个人修养的过程，更是一个思想升华的过程，对一个人的成长来说，是十分必要的。

乌托邦读书笔记篇八

是我国著名心理学家、北师大教授、博士生导师林崇德最近写给中小学教师的一本书。本书以创新意识、严密的逻辑、教学改革实验的科学性、生动流畅的行文，从理论与实践相结合、基础研究与应用研究相结合的高度，对素质教育进行了详细论述，回答了基础教育改革中的诸多重要问题。

隐藏在冥想中，书中的许多观点给了我们灵感，可以让我们回忆。其中，第二章阐述的“教师素质”给我的感受最深。在这一章“认识自己：教师应该是怎样的人？”一个需要详细说明的问题。林老师很喜欢赵朴初的诗，看赵朴初的诗我很感动，很安慰。同时，我也增加了一些责任。我们来读读

赵老的《教育的智慧》：不必在地平线上寻找英雄。在教学团队中，它就在你面前。历经千辛万苦，我从不后悔，但我保证做一个心甘情愿的孩子。回顾过去十年？不怨不咽，守住丹心，默默为红旗奉献牺牲。苦从太平，无所比。幼苗茁壮成长，园丁喜欢它。少数人知道，平时辛苦，睡懒觉早起？潮湿、寒冷、温暖和疲惫的洗澡都在我的脑海里。已经尝试了所有可能的方法。又是一天，建筑是用好材料做的，这要靠今天的汗水和汗水。还有热量，无穷大。赵老的诗充满了对人民教师辛勤劳动的肯定和赞美。每一位老师在读诗的时候都会感到兴奋和安慰，同时也会更多地反思：诗里写的我都做到了吗？我配得上“老师”这个神圣的称号吗？在应对教育改革的浪潮中，教师能否跟上，决定着教师自身的努力，决定着我们是否具备适应教育改革所应具备的素质。那么，教师必须具备哪些素质呢？林通过近年来的理论研究和实验研究，认为教师素质结构应包括教师职业理想、教师知识水平、教师教育观念、教师教学监控潜能和教师教学行为与策略。在这里，我将与大家分享我的学习心得，互相鼓励。

一、师德与诗魂——教师职业理想。

师德的本质是教育中的“事业”二字，即对教育有强烈的奉献意识、责任感和意向；师爱是师德的灵魂。有人说“爱自己的孩子是本能，爱别人的孩子是神圣”，因为这种爱是无私的、广泛的、不相关的，原则上是一种有怜悯有怜悯的爱。这种爱是老师教育学生的基础。学生一旦体会到这种感受，就会“亲亲老师”，“信其道”。教师的爱能产生强大的力量，不仅提高了眼前的教育质量，也促进了学生的成长和成功。因此，我们每一位老师都应该把学生当成自己的孩子，真诚地爱他们，努力让学生真正感受到这种爱。

二是通过立体交叉更新——一名教师的知识结构。

获取知识的渠道越来越广泛，更新知识的速度越来越快，我

们的教育对象也越来越聪明。老师不学习，就会落后，难以应对学生的质疑。因此，教师要不断学习丰富和更新自己的知识，即要有“本体论知识”，——教师扎实的本体论知识是其良好教学效果的基本保证。也要有必要的“文化知识”——像蜜蜂一样向他人学习，提升文化底蕴从而赢得学生的信任和喜爱，从而拓展他们的精神世界，激发求知欲，引领学生走向未来的人生道路；也要有丰富的“实践知识”——、课堂场景知识和相关知识面对实现有目的的行为，即积累丰富的教学经验；再加上必要的“条件知识”——，即教师应具备的教育学、心理学知识，这是事半功倍的重要条件；否则，从事不利于学生身心发展的教育将会事半功倍。

第三，我的学生必须能够成为——教师的教育理念。

一个优秀的老师应该有这样的自信：“我一定要能把学生教好；我的学生必须进步，成为人才。”这也是教师正确的教育理念。只有有了这种教育信念，我们才能支持我们克服一切困难，坚持不懈地鼓励学生获得学习的信心，为学习的成功而努力。赏识教育工作者周弘是我们学习的榜样。

4. 天赋的顶点——教师的自我监控潜能。

这种自我监控。

潜力表现为教师在教育教学活动中的那种“知其然，又知其所以然”的品质。教师教学监控潜力包括：课前的计划与准备性、课堂的反馈与批判性、课堂的控制与调节性、课后的反省性。大凡著名特级教师都有着良好的反思习惯，像于漪、袁蓉就是最好的榜样。

五、技术加艺术——教师的外部行为表现。

教学行为是教师工作的主要表现，因此，教学行为是教师素

质的外化形式，它既是一种技术，更是一门艺术。衡量教师教学行为是否恰当能够从六个方面去做，即教学行为的明确性、教学方法的多样性、教学任务的合理性、教学策略的启发性、学生参与的用心性、教学评估的有效性。

总之当教师不容易，当一名好教师更不简单。但是我们既然选取了这个职业，就应无怨无悔，并且要为争取做一名优秀教师而不懈努力。如果成不了优秀，起码也要对得起“教师”这个神圣的称号，对得起我们自己的良心，对得起把孩子托付给我们的家长，对得起敬仰我们教师的可爱又淘气的孩子们。

乌托邦读书笔记篇九

一名合格的骨干教师，应当具有相对优异的职业素质，即职业道德、教育思想观念、专业知识与能力、教育能力、个性心理品质等几方面的素质都要在一般教师水平之上；应当发挥骨干作用，即在教育教学中发挥其优异素质，力争取得较为突出的成绩。

第一、用任务压绝知此事要躬行——长期、扎实的实践；

第二、衣带渐宽终不悔——顽强、自觉的学习；

第三、通不畏浮云遮望眼——联系实际的思想；

第四、领导标新二月花——充满个性的创新；

第五、胸有丘壑气自豪——多元、合理的知识结构；

第六、茅檐常扫净无苔——积极、健康的心理品质；

第七、好风送我上青云——巧借外力的综合素养。

当然，骨干教师也不是一蹴而就的，具有积累期、成熟期和创造期这样一个辛苦而漫长的基本过程。

读完这本书，从文中让我感受到了工作中最主要的一点就是低调做人，高调做事，恪尽职责是摆正职场的第一要务，对于一个参加工作不是很久久的同志来讲，我深深受到其中这一点的重要性。

明确自己的岗位职责，作好自己的事情，摆正工作中的'角色，作为我来讲，首先是一名普通的教学人员，我会在自己的岗位中首先做好自己的本职工作，在工作中应该有全力以赴的心态，低调做人，高调做事，有了这样的一个基础，才会在工作之外，有一个让自己更加优秀的基础。

教书育人、为人师表是我们的立足之本，自己在明确自己的职责，作好本职工作的基础中，无论是与自己的学生交往，还是作好自己的工作，甚至是在与同事交往的过程中，这种职业道德将会让自己受用一辈子，只有彼此之间有了这条底线，才会有彼此之间的信任。

做正确的事，用正确的态度做事，用正确的方法做事，从中我们不难看出蛮干并不是最好的方法，用最见解的方式解决最大的问题，才是应该要面对的，做事情之前，应该要有自己最明确的方案和解决办法，用最短的时间创造出最大价值，为工作创造价值的同时，也是实现了自己的价值，每一次都是一次经历，只要我们一直为目标一直努力着，为自己的将来积蓄着最大的力量，就会有属于自己的成功。读了这本书，让我看到了自己的潜力所在，只有自己不断的努力才可以寻找到属于自己的梦想，也是会在自己所在领域内作到一个最好的自己。