

2023年教育科研工作汇报 教育科研工作 总结(汇总6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

教育科研工作汇报 教育科研工作总结篇一

一、 学习方面

理论学习，是教师汲取精神食粮的必要途径之一，先进的理念，支撑着整个学校，而先进的教育观念，更能支撑起我们每个教师的精神世界。为了更好地推进校本培训的有序开展，改善教师的知识结构，提高专业水平和丰富文化积淀，不断地更新教育观念，丰厚文化的底蕴，从而潜移默化地提升教师的教学水平和教育科研能力。

1、努力加强自身学习坚持学习，努力提升自己。积极学习各种理论，做好读书笔记。严格要求自己，充实自己，提升自己的教育教学理念，思想与时俱进，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。利用业余时间认真学习网络知识，学习制作课件，为学校的教育教学服务。

2、积极参加业务培训积极参加各种业务培训，参加班级管理培训，参加信息技术培训。

二、 课题研究

教育科研工作仍以“有效教学”为核心，继续深化开展课题《低年级开放式阅读教学策略》探索促进学生阅读方法策略。

一个多学期来，围绕我的研究重点，就如何有效开展个性化阅读教学，我作了初步探索和思考，也提高了我的认识。

(1)、要培养学生个性化阅读兴趣。

(2)、要加强学生自主感悟、乐于交流能力的培养。

“阅读是一个读者与文本相互作用、建构意义的动态过程“阅读教学是学生、教师、文本之间的对话的过程”。学生是阅读过程的主体，是对话的中心。文本的意义是学生在阅读过程中自行发现、建构起来的。因此，首先必须给予学生充分的阅读主动权，还给学生读书感悟的时间，让学生走进文本，潜心会文，涵泳体味，获得带有个性化的独特的感受、体验和理解。其次要组织好关于对文本感悟的交流，通过师与生、生与生关于文本的对话，完善对文本的解读，达成阅读主体对文本意义的自我建构。

三、教学方面

增强上课技能，提高教学质量。教材是教学的依据，教师对教材的了解就决定了课堂教学的效果，本学期虽然没有安排教材解读，但是我想要练就自己过硬的业务能力，就不能为解读而解读，所以本学期我仍很重视对每一主题的知识进行教材解读，重视幼儿已有的知识技能，系统的了解、分析教材，明确每一主题的重、难点，精心设计教学环节，考虑教法，做到有的放矢的进行教学。

2. 写好教学反思、随笔，努力使自己业务水平再上新台阶。反思是自我提高的阶梯，好好想想哪里做的不够好，这样会使我们保持一种积极探究的心态。随时写下工作中的点滴，为以后的教育教学留下宝贵经验，在不断的教学实践中使自己业务水平再上新台阶。

四、读书方面

“让读书成为习惯”一直是我们学校所倡导的读书理念，其实，我自认为是一个爱读书的人。每当遇到一本好书，就会爱不释手，非要一口气读完不可。我读书的内容可以说是五花八门，不拘一格。因为我始终相信，不管看什么书，只要开卷就有益。假期中，在书店买了很多书，除了《说文解字》这本比教难理解的书以外，其他的书籍都已经读完了，这些书，有关于教育问题孩子的《父母的教育为何没有效果》，有关于发现儿童才能的《特长早发现，天才早培养》，有学生的必读书目《爱的教育》、《爱丽丝漫游奇境记》，还有现代长篇小说《中国虎》、《藏獒》。读书不仅是为了增长知识，读书是为了给心灵一片宁静的天空，读书是为了自得其乐，作为我们教师，一份特殊的职业，这里面有太多压力与辛劳；也有太多的付出与心酸，如何以良好的心态来迎接这一切，将是一个长久的话题，也许你会发现，读书便会使你“禅定”，你会从书中找到乐趣。

五、收获与反思

学生升入二年级了，自主学习的主动性和能力都有了很大的提高，教师可以根据学生的不同特点进行因材施教，让每一个学生都能得到不同程度的提高。由于初次教学二年级，对于教材的内容不熟，所以在教学时，还要多请教、多学习，在今后的教学中还要多多锤炼自己。挥手之间，一学期就这样匆匆地过去了，仿佛我还沉浸在无尽的想象和欢乐中时，新的学期就已经向我们招手了。没有决心，只有行动！下一学期我将以更加饱满的精神，开拓进取，为工作步上新的台阶而继续努力。

教育科研工作汇报 教育科研工作总结篇二

教而不研则浅，研而不教则空。科研是促进教师专业化发展的有效途径，也是学校持久发展的不竭动力。本学期的教育教学中，我校充分发挥了教育科研在工作中的地位与功能，运用教育科研促进了教师的专业发展，以教师的专业发

展有效促进了学生素质的发展。以“在实施综合实践活动课程中开发xx社区文化资源的研究”课题和“小学生语文前置性学习策略的研究”课题结题的契机，加强对科研成果的总结和梳理，同时抓好立项课题的研究工作，使我校的教育科研继续走健康、持续发展之路。现进行简单的回顾与总结。

一、落实常规培训，强化科研意识

为了加强教师的专业素养，力争能从理论和实践两方面取得长足的提高，学校坚持采用“请进来，走出去”方针，多次邀请省、市、区专家到校指导综合实践、语文以及数学工作，组织老师们到示范学校参观、听取优秀经验做法，同时，积极参加市区教学研讨活动。组织全体教师听科研方面讲座，努力营造科研氛围；开展研讨活动，收集、反馈实验中老师们普遍遇到的问题和困惑，分析问题产生的原因；集思广益，解决问题，保证课题研究的有效推进。

与此同时，学校还开展了经常性的随堂听课活动，不仅教学校长经常听课，还鼓励教师自愿听家常课，积累与总结原生态的教学经验，发现现实性的问题后，在集体备课中进行探讨，取得共识，形成观念，迁移成果，提高了教师的课堂教学能力，促进了教师专业化发展。

二、课题促动，打造学校办学特色

教育科研引领学科教研，教育科研促进教师专业发展。我校坚持以课题研究为抓手，扎实开展各项教科研工作。2015年11月5日上午，我校承担的广州市xx区“十一五”规划课题面上一般课题“在实施综合实践活动课程中开发xx社区文化资源的研究”结题报告会隆重举行，并以“特优”的好成绩顺利结题。此课题自2015学年开始实施，课题组开展了扎实而有效的研究工作，取得了丰硕的成果：学校出版了专著《利用地域文化资源，开展综合实践活动的探索》；7篇论文刊登在市级以上刊物上；编写出版了xx文化校本教材——《探

寻xx文化之旅》；建成了意义重大的创新之作——xx文化博物馆。课题推动了学校综合实践活动课程的实施和发展，学校先后成功举办了广州市课程资源开发研讨现场会和全国第八次综合实践活动参观考察现场会，综合实践活动已成为学校鲜明的文化特色。学校办学成绩不断涌现，并产生了较高的知名度和影响力。

2015年11月17日下午，我校举行了“小学生语文前置性学习策略的研究”课题结题报告会。专家组一致以“优分”评定通过了本课题的结题，并对我校下一步的课题推广工作提出了宝贵的建议。希望本课题在推广过程中要充分关注前置性学习与学生课业负担之间的关系。注重有效性、合理性，分配好学科之间学习时间。教师应继续加强相关的理论学习，提高理论水平。人心齐，泰山移”。两年来，课题组成员齐心协力，兢兢业业，在课题研究的道路上披荆斩棘，排除万难，终于收获了甘甜的果实。“一花独放不是春，百花齐放春满园”。本课题的研究经验与成果将继续在我校各学科推广，希望迎来一个又一个丰收的季节！

历经三年的综合实践活动以及语文课题终于成功结题，但这并不意味着我校对学科教研探索的结束，11月25日，广州市第15届综合实践活动特约教研员培训在我校隆重举行。我校潘国洪校长承担的广州市第15届综合实践活动特约教研员课题：“综合实践活动课程实施与教师教学能力发展的研究”及广州市教育科学规划“十一五”面上课题“广州市义务教育阶段综合实践活动指导教师专业发展研究”子课题：“小学综合实践活动科组建设研究”进行了开题。两个课题的选题、研究目标以及研究路线等都得到了专家们的一致肯定，专家们针对课题内容提出很好的建议，为课题的研究开展提出了宝贵的意见。本学期，我校还有5项区级小课题立项成功并有序开展研究，我校将不断深化对综合实践活动课程的研究，致力于教师的专业成长，不断丰富和积累成果，创造新的佳绩，不断推动学校教育教学工作迈上新台阶！

三、重视资料积累，完善成果管理

为了不断促进老师们在活动中反思提高，也为今后的活动课教学留下第一手教学资料。本学期，加强了科组管理，重视活动阶段性的总结，不仅要求老师们对撰写教学案例，还对教学研究过程中学生的一些成果资料做好规范的整理和管理，并在学期末进行各班学生成果展示活动；同时，教师要根据每一阶段的活动情况，对照新的教育理念和活动中的实际情况，经常进行反思，并形成论文。对典型问题科组要组织统一学习、讨论、研究，找出解决问题的方法，及时进行总结与推广；不但要求每位教师讲好优质课，而且要求他们要整理好课堂实录，并对自己的课堂教学进行点评与反思，在整理的过程中不断反思、提高。并把近两年来，教师在开展课题研究中形成的论文、教学案例、课堂教学实录、教学反思、教学随笔等成果集萃成书籍。

四、善于发挥网络平台功能

实地研讨需要外出的时间比较多，外出活动有时不能得到时间上保证。但是，网络研讨打破了时间和空间的限制，既可以实现跨校级的研讨，也可以不受定点定时的限制，实现资源共享。本学期，我校积极组织老师们参与区的网络研讨，与其他学校的老师共同学习研讨，在交流中不断完善自己的知识体系和实践指导能力。同时，我们还坚持以学校课题博客为平台，把老师，学生的成果以电子形式上传，既保存了资料又加强了和外界的联系沟通。

五、奖励鼓动，有效开展教科研活动

为了增强全体教师的教科研意识，提高教科研水平，也为了加强学校教育科研的过程管理，提高学校教育科研的品位和层次，本学期我校制定课题研究奖励制度。课题研究的教师撰写的课研研究方案或实施计划、课题研究阶段性小结、课题研究过程资料、课题研究成果资料等都可以申报获奖，学

校给予适当的奖励。同时每学期都在全校范围内进行教科研积极分子评比，发挥科研骨干的带动作用以及促进教师的研究积极性和参与热情。

六、努力方向

本学期的工作中发现，有些教师在日常教学工作和学生的管理工作中，有时会因为困难较大而产生畏难情绪，不能以科研的角度，长远的眼光去研究，去实践，这是下学期工作中应该着力加强引导和督促的。在课题研究中，要注意学习先进学校的经验和好的做法，共同研究如何使课题和课堂教学更有机的结合，争取课题研究有较大的进步。

教育科研工作汇报 教育科研工作总结篇三

本学期按照县教育局规划办的要求和xx四中20xx年学校工作计划，结合学校实际，抓好课题研究的过程管理，主动学习外地先进的研究经验，创新学校教育科研活动，充分发挥“教育科研推进学校内涵发展”的作用，圆满地完成了开学初制定的教育科研计划。

(一)积极开展课题研究工作

1. 组织召开了刘丽波、董延良主持的国家社会科学基金“十三五”规划教育学一般课题的子课题bca160055-2017025《信息技术支持背景下的双师课堂实践研究》研究工作会议。董延良撰写了《小学生信息素养调查问卷统计分析报告》、《信息技术支持背景下乡村教师专业发展研究的统计分析报告》、《学生校外学习情况调查问卷的统计分析报告》、《中学生信息素养调查问卷统计分析报告》；刘丽波校长撰写了研究论文《语文课堂“双师教学”的实践探索》，李秀娟教师撰写了研究论文《微课给小学语文教学带来的福音》，张宝玉教师撰写了研究论文《在小学数学教学中有效利用信息技术》，撰写研究论文的教师还有张芳芳、邓盼、母丹等

教师;刘红茵、荣令忠、张芳芳、母丹等教师按照课题组的要求设计了这个课题的研究课;张明还参加了总课题组的课件评选。其中有6项成果在省教科院举办的课题学术交流会议上获得优秀成果奖。

2. 抓好科研课题的过程管理, 指导检查小学部吴洪波、李晓艳、赵晓红、张芳芳、汤丽红、邓盼主持的6个子课题的研究工作材料(赵清福主持的中国教育学会1608110041b《信息技术与教学融合》的课题)。在4月25号, 总课题研究中期检查中研究过程材料和阶段报告全部通过, 张芳芳和李晓艳在课题中期检查汇报会上作了典型发言;参与研究的教师参加了“3+1模式”课题培训51人, 教师经常登录“走进教育科研”网学习教育科研理论, 并集中检测上交答卷48份;向总课题组推荐36项优秀科研成果(阶段性研究报告、研究论文等);向总课题组推荐课题研究优秀教师有邓盼、李秀娟、张芳芳、李翠梅、张丽丽、李晓艳、张宝玉、赵晓红、邓红杰、周玲玲、吴洪波、汤丽红等22人。

3. 整理中学部魏校长和郭淑英的课题汇报材料。

(二) 积极参加课题开题论证会议

1. 组织孔令琴等实验教师于4月24号, 参加大庆市教育科研所举办的市级重点课题20xxdzkt030《基于核心素养的初中语文品质阅读策略研究》的开题报告活动。

2. 精心筹备课题论证会议[20xx年4月25日上午9点, 在xx县进修学校四楼会议室[xx县第四中学按照中国教育学会“十三五”教育规划重点课题“班主任核心素养及培育的实证研究”总课题组的要求, 隆重举行了科研课题《基于核心素养的中小学班主任能力提升策略研究》开题论证会议。参会人员有: 有课题指导专家5人, 黑龙江省教育科学研究院研究员、原省基础教育研究所赵清福所长[xx县教师进修学校校长、中学高级教师汪洋, 大庆市大同区教育科学研究所所长、中学

高级教师任秀鹏，原xx县教育科学研究所副所长、中学高级教师柏林□ xx县教育科学研究所研究员、中学高级教师李玉兰；还有课题组成员10人；以及兄弟学校的科研骨干教师代表等约60人出席了报告会。开题会由xx县教育科研所所长曹丽娟主持。

根据专家组的指导建议，课题主持人也是承担单位的校长刘丽波对开题论证会进行简要的归纳总结并表态，并作了保障性讲话。还要求课题组认真汲取、领会专家的意见和建议，进一步修订、优化研究方案，加强课题的针对性、实用性和可操作性，认真扎实按预定步骤做好课题研究，及时总结梳理，及时运用于教育教学之中。

20xx年4月23号，小学部马丽申报了黑龙江省教育科学“十三五”规划重大招标课题《黑龙江省促进教育公平的现状及对策研究》子课题《“小升初”择校现状与义务教育发展的均衡性研究》，并被总课题组获准批准立项。中学部张明积极申报中国人生科学学会十三五课题的子课题《初中生优秀心理素养的研究》。

(四) 组织了中国陶行知研究会的成果征集活动

本学期征集陶行知研究会的优秀成果有马 丽、李翠梅、孔祥红、孙书奇等教师共计11份。

(五) 通过学习外地先进教育科研经验，提高教师教育科研水平，积极打造一流的科研团队。

本学期外出到大庆、牡丹江、扬州参加教育科研培训6人次，参与课题组学习培训达到66人次；通过学习培训快速提高了我校教师的教育科研水平；在今年全县教育科研骨干评选中，我校推荐骨干教师36人，人数全县最多。说明我校的科研队伍已成规模，充分发挥了教育科研推进学校内涵发展的作用。

(一)负责学校微信平台的运行与管理，编辑报道各部门的工作，加大了对我校工作的宣传力度。

(二)扶贫工作，每周走访贫困户一次。

(三)准备4月12号县工会对我校“阳光创新工作室”的检查。

(四)迎接县科研所曹丽娟所长5月11号对我校科研工作的检查，检查了在研7个国家级课题和1个市级课题的过程材料，深入小学部张丽丽和初中部荣令忠的班级调研课题研究课，并对我校科研工作的开展给予了高度的评价。

(五)组织中小学教师和学生参加“4.23世界读书日”征文比赛。初中和小学部分别推荐3名学生和1名教师的优秀文学作品。

(六)3月18日积极准备申报省教学成果的材料(两项)。五月份下发上学期2个国家级课题和1个省重大招标课题的50个结题证书和27份课题成果证书。

(七)整理了均衡发展学校教育科研材料。

1.开展班主任经验交流，利用查重技术评选出优秀的研究成果，让先进的经验脱颖而出。

2.加强课题研究课的设计，真正地让课题研究走进课堂，让教育科研更好地服务教学。

3.整理装订好课题档案材料。

教育科研工作汇报 教育科研工作总结篇四

二十一世纪是知识经济占国民经济主导地位的世纪，随着知识经济对人才的需求，科教兴国战略已经深入人心，教育科

研作为一面伟大的旗帜，它对提高教育教学质量和学校管理水平起着巨大的促进作用。

在教体局领导和学校领导、同事们的帮助下，作为本单位的教育科研骨干，我一直在孜孜以求地进行与教育教学有关的研究，以此来指导教育教学，大幅度地提高课堂的效率，取得了可喜的成绩。

1、加强教学工作研究，着力提高教学质量。对教学工作的研究包括下列方面：听课、评课活动，开设公开课，进行考试方法改革的尝试等。

2、把教科研工作纳入教研活动之中。文经系经法组在教研活动时间里研讨了本学期课题研究问题，组织申报集体课题，明确了个人课题；工美系布置有关人员阅读资料，再互相交流，集中集体智慧确立自己的课题。这种做法对推进我校研究风气的形成大有教师的优秀论文评比工作，积极组织推荐教师参加区、市、省级的论文评比和科研成果的评奖，并向《教育信息》和其他教育刊物选送和投稿，今年我校xx老师有篇小报道在《教育信息》上发表□xx撰写的文章被选中，在《吉林教育》20xx年第9期上发表。

3、认真抓好教育科研理论普及工作。科普工作是抓好教育科研工作的基础和前提。今年我校结合教师专业发展培训，采取集中培训、分散学习和学术交流等活动，加大科普工作的力度，利用业务学习和政治学习时间，组织教师进行教育科研专题理论与实践学习，本年度共培训9次，通过培训使我校教师转变了教育科研观念，提高了教师科研素质，从而逐步实现教师专业化。

4、扎实开展教育科研活动。开展教育科研活动是提高教师科研素质的有效途径。本年度，我们召开了一次以“班主任与家长沟通技巧”为主题的班主任经验交流科研年会班主任教育科研年会，通过这项活动进一步提高了班主任的科研意识。

通过多种形式的教学研讨活动，进一步强化教师的科研先导意识，充分发挥教育科研在办学治校中的作用，使我校的教育科研工作平衡、协调、整体发展。

5、认真组织课题组和教师配合xx教科所完成其组织的各种活动和工作。

6、严格考核，有效激励教师参与科研的积极性。我们要加大对教科研工作的考核的力度，是否承担课题是否开展研究是否出成绩等，作为对教师考核的一个重要项目。

1、学校成立了由校级领导负责的课题组和管理组织，负责课题的开发、管理和运作工作，教导处、政教处相互配合，保证各项工作的顺利开展。

2、对教师实行奖励机制，鼓励教师开发研究新的课题，开发校本课程，编写校本教材，撰写研究论文。

3、为课题提供必要的经费和物质投入，保证了课题研究的进行。

4、能够定期对教师进行检查，督促教师完成了教科研任务。

xxxx中学

xx年xx月

教育科研工作汇报 教育科研工作总结篇五

20xx年，我校全面推进素质教育，学校教育教学质量和办学水平不断提升，现将一学期来主要工作汇报如下。

（一）、抓规范重实效。

1. 规范教案，抓实常规：为了让教师尽快适应新教材的教学，为了规范教师的课堂教学行为，我们重新完善教案，搞搞评比，通过检查，教案质量较以前有了很大的改观，对实施高效课堂起到了立竿见影的促进作用。

2. 规范活动，激发活力：本着立足实效，不走过场，不搞花架子的原则，本年度规范了各种教研活动，使活动形式多样而有实效。如将集体备课、小课题研究有机地融合到一起，真正达到了全员参与，整体提升素质的目的，真正使校本教研焕发了活力。

为了克服备课“走流程，重点不突出”的现象，根据学科和教材的特点，围绕单元重点和难点，由备教学过程改为设计某个重点或难点教学片断，集思广益，拿出最佳方案。

3. 规范档案，留下痕迹：本着“让活动留下痕迹”的原则，每次活动都有方案、有过程、有结果，有存档，且做到一事一案。克服了为应付检查临时突击的坏习惯。

（二）、勤培训，促成长：教师外出学习，能够扩大教师视野，拓宽教学思路。20xx年是老师们外出学习机会最多、人数最多、学习级别最高的一年。如：部分骨干教师参加学习，部分学科参加了爱心教师培训等。要求每位外出考察学习的教师，都写出学习体会与心得等，真正做到学有所用，提高自己的业务水平。

（三）、研“课题”，求发展。教科处坚持走科研兴校、科研兴师、科研强校之路。本学期除了圆满完成了教育验收及评估工作外，还根据县教科所要求，结合我校的实际情况，以不走形式、注重实效为原则，在“打造高效课堂”上进行深入研究，积极探索符合我校实际课堂模式，作新的课题研究。为此，我们教科处深入课堂进行调研，教师培训统一思想，全员发动，在学校领导和老师的共同努力下，课题研究的第一阶段工作已经顺利完成。这是一个长期的课题研究，

我们会结合课堂实际继续探索、研究下去，一路且行且思。

严格学生的学籍管理。严格有序地组织学生的学籍管理及转入、转出学生管理，及时配合教育局学籍管理科做好学生的学籍管理和录入工作。注重平常工作的过程管理，养成了善于积累，及时归档，经常整理，随要随拿的良好的档案管理习惯。

20xx年8月份，在学校招生小组的统一组织下，圆满完成招生工作。9月份开学前，进行了新生的分班工作，在分班过程中，宏观把握，综合平衡，努力做到公平、公正、公开，做到优质招生、优质分班，确保初一新生按时开课。

加强了图书、阅览室的管理，及时地督促教师利用好现有学校的图书资源。高度重视了理化生实验室的管理工作，实验员与实验教师对实验过程及实验学生、实验设施高度负责，确保了全年的实验教学顺利进行。

创新是学校进步的源泉，特色是促进学校内涵发展的催化剂。只有不断创新，使学校办学特色更加鲜明、优势更加突出，才能在日益激烈的竞争中立于不败之地。我们要以教育为抓手，以打造优秀课堂为落脚点，抓好校本培训、校本教研和课题研究，提升学校办学层次。

教育科研工作汇报 教育科研工作总结篇六

深入学习、执行教育局、教科所指示精神，立足实际，深入开展课题研究，在深化、巩固优质教学研究成果的基础上，以“小课题研究”为工作重点，提高教师的群体素质，促进教师的专业成长，实施素质教育，全面提高教育教学质量。

校办强化“科研强校”的管理意识，加强了教育科研的组织建设，对教科研工作的办公设施、教科室人员、课题研究开展情况提出了具体要求，严格按照市教科所要求建立健全教

科研组织。十里望校办、十里望镇中、镇小都更新充实了研究人员，改善了办公条件，给予经济和物质方面的支持，确保教科研活动的顺利开展。

坚持全员参与、突出典型带头的作用原则，发现典型、培养典型、树立典型，建立教科研骨干团队，校办、学校给骨干教师提供学习、参观、研讨的机会，将教科研课题研究 with 年度考核、绩效工资联系起来，充分调动教师参加课题研究的积极性和主动性，各校都成立了教科研课题研究骨干团队，提高了学习的办学水平。

校办及各校建立健全了教育科研学习制度、工作制度、会议制度、课题研究制度、表彰奖励考核制度等一系列规章制度，确保教育科研工作有序进行。

在市教科所陈主任的领导下，十里望校办、十里望镇中、镇小都建立了教育科研新浪博客，博客运转良好，方便了全镇领导教师，有利的促进了教育教学工作。校办博客负责人是李学军，主要是安排指导博客的管理工作，管理员是梁成，主要是按时上传、下载、管理博客运转，截止20xx年6月20日，发表原创博文37篇，博客等级为6级，博客积分为54分，博客访问人数为726人次。

第一，大力开展听课评课活动，校办举行了全镇中小学课堂教学观摩课，各校都开展了每人一节汇报课活动，深化了课堂教学改革。

第二，以全市小课题研究为契机，深化小课题研究，与教学工作紧密联系起来，提高了课堂教学的科技含量，小课题的研究有利地促进了教育教学工作。

十里望镇小承担了省级的“十二五”课题研究，现在正在研究之中，在“十二五”中期成果研讨会上，韩荣杰校长作了《强化行为引导，养成良好习惯》典型发言。在“十二五”

中期成果研讨会上，镇小提交的《小学生良好行为习惯的养成教育研究》中期报告获得一等奖。镇小的小课题研究已获得初步成效，已有4个小课题通过了市教育局教科所结题鉴定，张静的小课题《培养小学生数学课堂倾听习惯的策略研究》；戎敦华的小课题《小学语文学困生自信心培养的方法与研究》；韩培珍的小课题《小学生良好行为习惯的养成》这三篇小课题在20xx.9.28已结题。张仁敏的小课题《小学生良好行为习惯的养成教育研究》在20xx.4.26结题。

十里望镇中小课题研究已有7个课题结题：扈兴军的《初一学生语文有效课堂提问研究》，李贵忠的《初一历史课堂提问的有效性研究》，刘荣昌的《“阳光体育活动”的实践与研究》，刘学红的《减负增效构建语文高效课堂策略研究》，王成新的《初中物理课堂提问的有效性研究》，程谋贵的《初一学生良好语文学习习惯课题研究》，冯晓军的《中学语文教学课堂教学中存在的问题与对策》。

其他学区小学的小课题研究工作也扎实有效，现有5处小学的小课题通过了市教科所结题鉴定，还有1处小学的小课题正在研究中。

九月：组织第三批小课题结题申报工作，争取按时通过结题鉴定，并及时推广优秀研究成果。组织开展优秀科研成果（研究论文、研究报告、教学设计、精品教案等）评选活动。

十月：初步建立十里望教育科研专家库。小课题研究总结。开展教学常规月活动，将课题研究与平时的教学工作有机的结合起来，立足实际，开展教科研工作。

十一月：举行全镇小课题研究总结交流会，总结小课题研究中的先进典型和优秀成果，分析存在的问题，明确深化课题研究的策略和方法。

十二月：总结20xx年教育科研工作，制定20xx年教育科研工作

作计划。组织开展优秀科研成果（研究论文、研究报告、教学设计、精品教案等）评选活动。