

2023年宝宝家访演讲稿(优秀5篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。那么你知道演讲稿如何写吗？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

宝宝家访演讲稿篇一

我始终觉得，一名优秀的老师，可通过他培养的几个优秀的学生来反映。而一名优秀班主任的评价则不是那么简单，一个班几十个学生，90后的思想又是那么的不规则，就需要班主任按照不同学生的不同特点，制定不同的教育策略，因人施教：有哪方面的才能就让他在哪方面发展，这就像我们给学生做了个模具，只有适合他们了，他们才会被塑造成形。

我还有句前言：一个有特点的学生(在这里特指调皮的那种)，扶他一下，他就可以站起来，放任他不管，也许他这辈子就要毁掉。

面对这样一个多面性的学生，刚开始我有点厌烦，觉得他太善变。后来有空时我就找他聊天，在操场上，在校园的角落，在实训车间，通过谈话，告诉我说他只喜欢听专业课，觉得文化课没什么用，老师唠唠叨叨的，作业又多，很烦。我只是静静的听着，微笑着，直到他说完了，我才说：理由我知道了，但最起码要尊重老师。就这样一次次的谈话，我一直鼓励他，在没有批评的语言中，我们都体会到了和谐。

在让他相信我并了解了一些基本的学生之道后，我开始在课堂上引导他，起初，我把他的座位调到第二排，并安排一个成绩较差的学生与他同桌，告诉他让他在学习上多“照顾”同桌。他的经典动作：双手支着下巴，也被我在课堂上加以渲染与模仿，搞得他一出现这个动作，大家都笑他，后来彻

底戒掉这个动作。我也让他担任了班级体育委员，并让他组织班级足、篮球队(后来班级足、篮球赛均夺得年级赛亚军)。

学期中段，我决定家访。决定第一家就是周健章家，他没有带我去他的家里，而是直接去了他家的鱼塘，他说周末他们一家人都在鱼塘。见了他的'父母后，我渐渐的了解这个孩子在家里其实是个懂事的孩子，周末都在帮着家里养鱼，有时还出去打工。但在初中时，家长老收到学校的投诉，学习成绩不好，也很顽皮。我说：进了职中后他进步很大。家长则说：是感觉到了高中后他懂事多了，还需要老师多多教导。那天我应邀留下吃饭，在这个过程中，我再一次发现了这个学生的礼貌与热情，这在学校太少见！

家访之后，我俩的感情更加深厚，他跟我谈他的父母，他的姐姐，甚至他的女朋友。谈到女朋友时，他有些紧张，怕我批评他，我只说恋爱是每个年轻人都向往的事，现在是学生时代，应尽量克制和保持距离，如果是真心相爱，那么就要让她永恒！

到了高二，各科老师都觉得周健章太聪明了，遇到大家都回答不上来的问题尽可以从他这找到较为满意的答案，我也觉得如果单从课堂上培养这个学生，大约不会出什么成果了，正好高二下学期有佛山汽修竞赛，我让他参加了，后来经过不懈的努力，终于不负重望，夺得个人成绩市第五，团体二等奖的成绩，刷新我校历史。在训练的过程中，他有几次想打退堂鼓，觉得太单调，也太辛苦(竞赛训练从头到尾没有休息，晚上也经常加班)，我都一一做他的思想工作，不时的鼓励他。当他拿着最后的成绩到我面前时，只紧紧的握着我的手，鞠躬说：谢谢老师，没有你我就肯定还是那个不谙世事的小孩。从到一刻开始，我就知道这个孩子以后不需要我来教育了，因为他已比同龄人较早成熟，面对他的只是不断的克服一个又一个困难而已。

该生现就职于一家大型机械厂，月薪5000元以上，领导及同

事对他的印象特别好，觉得他是一个沉稳，肯干的好青年。

其实，每一个有潜力的学生都有很强的个性，如果只看他从前的表现是无法真正了解他的，更没法成功教育好他的，作为老师，应该尝试去更多的了解，运用多种方法，而不是动不动就放弃。俗语说：“金字塔不是一天造成的”。学生的转化也是如此，而此时的教师就必须有“滴水穿石”的恒心了。

我的演讲结束，谢谢大家！

宝宝家访演讲稿篇二

教师是受社会的委托对受教育者进行专门的具有建设性的教育，执行各项教育政策，为国家和社会培养各类高素质的人。演讲稿可以起到整理演讲者的思路、提示发言的内容、限定发言的速度的作用。你是否在找正准备撰写“教师家访留守儿童演讲稿”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

各位领导、各位来宾、各位家长、老师们、同学们：

最后，衷心祝愿所有关心和支持我们的领导、来宾工作顺利，也祝愿各位老师身体健康，各位同学学习顺利！谢谢大家！

各位家长：

在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词，朗读课文。其实这也制造了一种假象，学生认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，

加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢？英语毕竟不是我们自己的语言，大多数学生除了英语课其余时间根本就不会想到要说英语，所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

首先说一下听，每个学生都有和书相配套的磁带，可是请各位家长检查一下自己的子女的英语磁带，有多少学生的磁带还是和刚发的时候一样的，根本就没有听过。不要说另外买什么英语听力磁带或者英语学习的碟片了，连自己手头的磁带都不去听，光靠上课听一点点的磁带，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，而说白了，学了英语就是要说，那不是白学了么？我每天叫学生回家要跟录音机读二十分钟的英语，可是有多少学生真地做到了呢？听录音机跟读，不是鹦鹉学舌，听见什么就跟着说什么。所读的知识已经学过了，跟录音机读应该是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音机里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

接下来是说，英语是一门语言，学了就是要说，要和别人交流。我们学的英语不应该是哑巴英语，要让每个学生学会勇敢地说出来。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说；放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到

生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要的是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。

接下来是读。有句话：“读书破万卷，下笔如有神。”学英语也是这样，很多家长也明白，学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，还是写文章，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯，这是学英语的最基本的学习习惯了。我刚开始学英语的时候就是这样的，每天早上一定要读20分钟左右的英语，哪怕有时候时间来不及了，即使是迟到也要读，并且每天都坚持，绝不因任何原因间断。无论什么事情都贵在坚持嘛。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是写。二年级英语已经对学生有一定的书写要求。首先是单词，单词是句子，段落，课文的最基本组成单位。背单词是学英语的必经之路。单词往往背过就容易会忘记，所以要不断的背，不断的翻新，这是没有办法的。我要求学生在背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。还有句型，二年级所接触的巨型都是很简单的日常用语。学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。可后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不光要注重孩子背单词的情况，还要让他重视句子的重要性。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。与其在期末时看到大家都不愿看到的

不理想的分数，还不如在平时就多关心孩子学习的过程。不是要说注重过程嘛。还希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。我要讲的. 就是这些，谢谢！

尊敬的各位领导、各位教师们：

大家上午好：

经过了半年的教育教学，我们学前班的孩子现已圆满地完成了本学期的学习和生活，即将升入小学。望着渐渐成长的孩子们，我们感受到了一种自豪感，近年的学前班生活，使孩子们学会了许多，各方面进步都很大，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、班级情况分析

幼儿42名，男生18人，女生18人大部分孩子年龄在6岁左右，在学习上本班幼本都还比较认真，特别是写字、数学、美术，我们班幼儿都比较感兴趣，与上个学期相比较各方面的进步都比较大。经过长期的培养，现在我班大部分孩子的生活习惯也得到很大的提高。

二、教学工作

本学期加强了幼儿阅读、写字，讲故事、数学等各方面的培养。为了做好幼小衔接工作，我们对孩子进行独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

三、保育工作

我们坚持每天消毒以及室内通风。每天保持地面清洁干净以及教室的整齐。每天坚持做好晨检工作。在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

4、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

5、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

四、安全工作

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

五、积极做好家园沟通

1、注重沟通的实效性和针对性。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。平时，热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。

2、我们认真办好每一期家长联系册。为彼此更容易交流，两位教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。我相信在今后的日子里，家长工作会做得更好。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养，力求把日后的工作做得更好！

尊敬的各位领导，亲爱的老师们、同学们：

大家好！

很荣幸，能作为教师代表在这个美丽的季节和大家相聚在一起，一起分享秋光的喜悦！

首先，请允许我代表全体教师向勤奋学习、追求上进的同学表示亲切的问候！向在第一次月考中取得优异成绩的班级和同学表示热烈的祝贺！

这次月考，成绩优秀的同学和成绩有明显进步的同学，用自己的实际行动，向父母证实了他们的孝心，向老师表示了他们的尊敬，向同学们证实了他们的努力，他们是我们所有学

生学习的榜样。

在这里，我还想对所有的学生说：第一次考试成绩并不代表你以后的成绩，以后我们要面对的考试还很多，看谁能笑到最后，就需要我们拿出“天生我才必有用”的信心，拿出“直挂云帆济沧海”的勇气，去迎接人生风雨的洗礼，毕竟只有经历风雨，我们才可能见到美丽的彩虹。请同学们珍惜现在的点点滴滴，珍惜你珍贵的少年时，在书山上辛勤地跋涉，在学海里快乐地行舟！

大浪淘沙，方显英雄本色；暴雨冲过，更见青松巍峨！我相信，经过学习的磨砺，你们会更加成熟、稳重而自信。同学们，莫等闲，白了少年头！那么就请我们牢记“一分耕耘，一分收获”这样的至理名言，把信心留给自己，孝心呈献给父母，爱心奉献给别人，忠心报效给国家；在日常生活中，对物要珍惜，对事要尽力，对己要克制，对人要感恩。我相信，只要我们带着热情、带着活力、带着对未来的憧憬积极乐观地面对学习，我们一定会有一段精彩而有意义的初三生活。

我们群英的老师可以说很苦，因为为了爱，甘将心血化成雨，润出桃花一片红。因为老师的梦想和荣誉都与你们连在了一起，你们是幸福的，老师就是快乐的；你们是进步的，老师就是欣慰的；你们是成功的，老师才是优秀的。我相信，群英师生，众志成城，和谐奋斗，一定会共同筑就美好的明天！

最后用两句话结束发言：同学们，有作为才会有地位！只要你相信奇迹并为奇迹付出奇迹般的努力，奇迹一定会在你身上奇迹般的产生！坚持到不能坚持的时候，再坚持一步就是胜利！

衷心祝愿同学们学习进步，勇攀高峰。来年中招，考出自己理想的成绩。

谢谢大家！

宝宝家访演讲稿篇三

大家好！

我演讲的题目是《牵手，走过留守的岁月》。

从教以来，心灵从来没有受到如此强烈的震撼，总以为感动离我们很远；总以为孩子们还没有长大，不谙世事；总以为父爱母爱给他们撑起了心头的荫凉，他们正享受着童话般的幸福……一次家访的经历，颠覆了我心中许许多多的“总以为”。

一天放晚学后，我沿着乡间小路去了她家。远远看见一栋两层小楼前，张苗苗坐着小凳，趴在长板凳上写作业，旁边坐着她年迈的奶奶。看到我，孩子有些意外，楞了一下，马上就羞涩地笑了，叫了声“老师好！”就进屋给我搬来椅子，倒上了茶。我跟她奶奶打了招呼，便坐下聊了起来。奶奶告诉我，为了给她有先天性疾病的哥哥治病，她的父母花光了所有的积蓄，卖掉了房子，还是没能改变家里的经济状况，只好背起行囊外出打工，留下奶奶和兄妹俩借住在亲戚家。而照顾奶奶和哥哥、料理家务的重任就全落在了这个孩子的肩上。了解到这些，我的心愈发沉重了。

“每天是谁在给你们做饭？”我轻声问孩子。张苗苗说：“我呀。每天早晨起来先给奶奶和哥哥做好饭，然后去上学，下午回来也是先做饭，吃了饭做作业，再洗衣服。”奶奶在旁叹了口气，说：“只怪家里条件不好，我眼睛看不见，身体又有病，帮不了孩子，反而成了她的负担！”说着就抹起了眼泪。听到这里，我有些不敢相信地拉住了孩子那略显粗糙的小手——我很难想象，那顿顿热气腾腾的饭菜、那件件干干净净的衣服，还有门前菜园里长势正好的青菜萝卜，都是出自这个十岁孩子的小手！

从此，我的课堂有了更多的关爱。如果说苗苗的故事是个例

外，那么还有许许多多留守的孩子呢？他们都渴望爱的阳光伴随他们走过失乐的日子。课上，目光的对接中，我阅读着孩子们脸上的喜怒哀乐；课下，俯身询问时，我关注着孩子们心中的酸甜苦辣。想爸爸妈妈了，在约定的时间，拨通手机，让孩子们听听遥远的叮咛；有委屈了，在林荫的小径，倾听孩子们淋漓的哭诉。孩子们缺失的爱，我用一颗呵护、包容的心来修补。

每一个留守的孩子，就是一段悲欢离合的故事。但愿我们今后的家访，能看到幸福的笑脸，能听到开心的笑声，能分享生活的甜蜜。家访是一条心灵之路，它让我走进了孩子们的故事，被故事中的人物感动着。关爱比授业更重要，生活比课堂更广阔。我要做一个坚定的麦田守望者，撑起一把爱的绿伞，跟孩子们牵手走过留守的岁月！

谢谢大家！

宝宝家访演讲稿篇四

各位领导，各位老师：

大家好！

我演讲的题目是《牵手，走过留守的岁月》。

从教以来，心灵从来没有受到如此强烈的震撼，总以为感动离我们很远；总以为孩子们还没有长大，不谙世事；总以为父爱母爱给他们撑起了心头的荫凉，他们正享受着童话般的幸福……一次家访的经历，颠覆了我心中许许多多的“总以为”。

一天放晚学后，我沿着乡间小路去了她家。远远看见一栋两层小楼前，张苗苗坐着小凳，趴在长板凳上写作业，旁边坐

着她年迈的奶奶。看到我，孩子有些意外，楞了一下，马上就羞涩地笑了，叫了声“老师好！”就进屋给我搬来椅子，倒上了茶。我跟她奶奶打了招呼，便坐下聊了起来。奶奶告诉我，为了给她有先天性疾病的哥哥治病，她的父母花光了所有的积蓄，卖掉了房子，还是没能改变家里的经济状况，只好背起行囊外出打工，留下奶奶和兄妹俩借住在亲戚家。而照顾奶奶和哥哥、料理家务的重任就全落在了这个孩子的肩上。了解到这些，我的心愈发沉重了。

“每天是谁在给你们做饭？”我轻声问孩子。张苗苗说：“我呀。每天早晨起来先给奶奶和哥哥做好饭，然后去上学，下午回来也是先做饭，吃了饭做作业，再洗衣服。”奶奶在旁叹了口气，说：“只怪家里条件不好，我眼睛看不见，身体又有病，帮不了孩子，反而成了她的负担！”说着就抹起了眼泪。听到这里，我有些不敢相信地拉住了孩子那略显粗糙的小手——我很难想象，那顿顿热气腾腾的饭菜、那件件干干净净的衣服，还有门前菜园里长势正好的青菜萝卜，都是出自这个十岁孩子的小手！

从此，我的课堂有了更多的关爱。如果说苗苗的故事是个例外，那么还有许许多多留守的孩子呢？他们都渴望爱的‘阳光伴随他们走过失乐的日子。课上，目光的对接中，我阅读着孩子们脸上的喜怒哀乐；课下，俯身询问时，我关注着孩子们心中的酸甜苦辣。想爸爸妈妈了，在约定的时间，拨通手机，让孩子们听听遥远的叮咛；有委屈了，在林荫的小径，倾听孩子们淋漓的哭诉。孩子们缺失的爱，我用一颗呵护、包容的心来修补。

每一个留守的孩子，就是一段悲欢离合的故事。但愿我们今后的家访，能看到幸福的笑脸，能听到开心的笑声，能分享生活的甜蜜。家访是一条心灵之路，它让我走进了孩子们的故事，被故事中的人物感动着。关爱比授业更重要，生活比课堂更广阔。我要做一个坚定的麦田守望者，撑起一把爱的绿伞，跟孩子们牵手走过留守的岁月！

谢谢大家!

宝宝家访演讲稿篇五

各位领导，各位老师：

大家好！

我演讲的题目是《牵手，走过留守的岁月》。

从教以来，心灵从来没有受到如此强烈的震撼，总以为感动离我们很远；总以为孩子们还没有长大，不谙世事；总以为父爱母爱给他们撑起了心头的荫凉，他们正享受着童话般的幸福……一次家访的经历，颠覆了我心中许许多多的“总以为”。

一天放晚学后，我沿着乡间小路去了她家。远远看见一栋两层小楼前，张苗苗坐着小凳，趴在长板凳上写作业，旁边坐着她年迈的奶奶。看到我，孩子有些意外，楞了一下，马上就羞涩地笑了，叫了声“老师好！”就进屋给我搬来椅子，倒上了茶。我跟她奶奶打了招呼，便坐下聊了起来。奶奶告诉我，为了给她有先天性疾病的哥哥治病，她的父母花光了所有的积蓄，卖掉了房子，还是没能改变家里的经济状况，只好背起行囊外出打工，留下奶奶和兄妹俩借住在亲戚家。而照顾奶奶和哥哥、料理家务的‘重任就全落在了这个孩子的肩上。了解到这些，我的心愈发沉重了。

“每天是谁在给你们做饭？”我轻声问孩子。张苗苗说：“我呀。每天早晨起来先给奶奶和哥哥做好饭，然后去上学，下午回来也是先做饭，吃了饭做作业，再洗衣服。”奶奶在旁叹了口气，说：“只怪家里条件不好，我眼睛看不见，身体又有病，帮不了孩子，反而成了她的负担！”说着就抹起了眼

泪。听到这里，我有些不敢相信地拉住了孩子那略显粗糙的小手——我很难想象，那顿顿热气腾腾的饭菜、那件件干干净净的衣服，还有门前菜园里长势正好的青菜萝卜，都是出自这个十岁孩子的小手！

从此，我的课堂有了更多的关爱。如果说苗苗的故事是个例外，那么还有许许多多留守的孩子呢？他们都渴望爱的阳光伴随他们走过失乐的日子。课上，目光的对接中，我阅读着孩子们脸上的喜怒哀乐；课下，俯身询问时，我关注着孩子们心中的酸甜苦辣。想爸爸妈妈了，在约定的时间，拨通手机，让孩子们听听遥远的叮咛；有委屈了，在林荫的小径，倾听孩子们淋漓的哭诉。孩子们缺失的爱，我用一颗呵护、包容的心来修补。

每一个留守的孩子，就是一段悲欢离合的故事。但愿我们今后的家访，能看到幸福的笑脸，能听到开心的笑声，能分享生活的甜蜜。家访是一条心灵之路，它让我走进了孩子们的故事，被故事中的人物感动着。关爱比授业更重要，生活比课堂更广阔。我要做一个坚定的麦田守望者，撑起一把爱的绿伞，跟孩子们牵手走过留守的岁月！

谢谢大家！