

感恩班主任话语(大全9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

感恩班主任话语篇一

王老师是某校数学教研组长，曾荣获市级优秀教师、市级教学能手，是该校的名牌班主任。这次期中考试，让王老师很难堪：她任职的班总分成绩在全年级列下游。她分析后发现，其他各科都比较好，只是地理成绩很差，在全年级倒数第一。地理教师李老师是研究生学历，怎么会考这么差呢？她了解学生，学生也说不出个一二三来，只觉得李老师讲课内容比较全面，补充的知识很多。她决定听李老师一节课，探个究竟。

一节课下来，她找出了原因：讲的太多，而且多是课外延伸的内容；李老师还有个毛病——不在讲台上讲课，在教室里一圈儿一圈儿的转。课后与李老师评课，她委婉的提出了自己的看法。没成想李老师很是不屑：高效课堂也不排除教师讲，只让学生自学自悟，得花很多的时间，我这么一讲，全体学生都明白了，这是真正的“高效”；我在教室里转也是有根据的，心理学上不是讲过吗？动态的物体比静态的物体有吸引力，我这样做能很好的吸引学生的注意力……弄得王老师很是尴尬。

[困惑]在学校管理职能分工中，班主任只负责学生的教育与管理；任课教师在业务上属学课组和教导处负责，不受班主任管理。而班主任对本班学生的学习、生活和性格特点了解最清楚，却不能在任课教师和学生之间起到桥梁和纽带作用。

[思考]应“还原”班主任的地位

我国的班主任制度是从前苏联借鉴来的。在前苏联，班主任是教师群体的组织者。在我国，班主任基本上都丧失了这样的地位。学校应该“还原”班主任应有的地位，让班主任不但负责学生的教育与管理，还负责教师的评聘与管理，让班主任发挥更大的作用。

刘老师当了十几年的班主任，一直成绩非常好。但今年开始，他觉得很郁闷。因为学生上网、打架等违纪事件频发，学校要求班主任一天四次签到：早操一次、晚自习预备一次、第三节晚自习一次、晚休前查宿舍一次。一次不到岗，在班级量化中扣1分，每天一公示，每月一总结。

在动员会上校长亲自讲话：要教学质量、学校秩序两手抓、两手都要硬；教学成绩好了，可以一俊遮百丑；学生安全出了问题，可以一丑遮百俊。而且校长身体力行，每天查岗。班主任们也怕因为自己缺岗扣了班级的分数，都起早贪黑，整天盯在学校。即便是这样，刘老师也有忙不完的班务。与学生谈心、与教师交流、与家长沟通，准备各项活动、迎接各级检查、参加各类评比，等等等等，常常是顾了这头儿顾不了那头儿，有时候连备课、批改作业的时间都没有——他只恨自己不是孙悟空！

[困惑]班主任工作头绪多，责任重，这么多的事务由班主任一个人承担，常常搞得班主任，特别是寄宿制学校的班主任身心疲惫。

[思考]让“分解”班主任的工作

“分解”工作之后的班主任，将精力放到指导、督促任课教师上。

“还原”与“分解”之后的班主任工作，还需要国家政策、

学校政策的支持，还需要班主任自身的专业发展。国家政策方面主要体现在落实班主任津贴上，现行的班主任津贴仍然是几十年前的“每月十五元”，已与班主任的付出差距太大；另外，实行任课教师分工制以后，任课教师的津贴问题也需要出台新的政策。学校政策方面，应尽快落实“班主任半工作量”制；这里也需要国家有关部门调整师生比例，加大教师的招聘力度。班主任专业发展方面，要求班主任不仅要熟知学生管理的方式方法，熟知本学科的教学工作，还要学习教师群体的管理策略，学习各个学科的教学内容，以适应班主任工作的新要求。

感恩班主任话语篇二

新的一学期又开始了，为了在新的学期里把工作做好，把我班塑造成一个团结向上、文明创新的班集体，特制定班主任工作计划如下：

这学期我继续担任五年级的班主任工作，五年级一班共有男生23人，女生21人，学生的基本知识和基本技能绝大部分较好，体质健康，但学生学习的纪律性、自觉性很差，希望经过一个学年的努力，同学们能不断努力，争取不断前进，取得好的成绩，能使我班学生的学风、班风能再上一个台阶。

1、利用班会带领学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，结合《习惯养成手册》让学生按要求去做，同学间互相监督，由班干部负责检查。根据学校的部署，严格按照要求去完成对学生的教育，让每位学生养成良好的行为习惯。

2、充分利用升旗活动、重大节日活动，对学生进行思想品德教育。

(1)每周一严格遵守升旗制度，不迟到，不随便请假，衣着整洁，排队时做到快、齐、静，升旗时要行队礼，唱国歌时声

音响亮、整齐，认真听并思考“国旗下的讲话”，与自己的行动结合起来，要求学生每天穿校服、佩带红领巾。

(2)遇到节假日，通过开展各种活动活动，教育学生做文明学生。

3、树立正确的班风，加强班集体的凝聚力和向心力。

1、重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。在班级里开展让任课教师对本节课的课堂纪律进行当堂评定，周一班队会时进行总结评比的活动，来提高学生的课堂学习效果。

2、注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立必胜的信心，通过“一帮一”活动，使学生共同进步，以达到差生不差、优生更优，中游变上游的目的。具体方案：全班展开小组之间的竞争；同学之间也找好自己的对手进行竞争。

3、参加校本活动，发展学生的特长，并给予学生必要的帮助。

1、教育学生团结同学，不打架，不骂人，讲文明，讲礼貌，争做文明的小学生。

2、课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键，要抓好课堂常规管理，做到“明、细、严”，使学生在课堂上能集中精力听好课，从而提高课堂教学效率。

3、课间纪律，对学生提出明确的要求，既要玩好，又要不发生意外。

4、路队纪律。教育学生严格按照教师的要求排好队，走好路。

1、环境卫生：值日生每天按时清扫卫生，要求学生保持好卫

生，并养成讲卫生的好习惯。

2、个人卫生：衣着整洁、大方，天天洗脸刷牙，桌箱里的物品要摆放整齐，认真做好眼保健操和广播操。

教育学生，及时与家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。孩子和父母是天然的朋友，但是，为什么孩子常常表现出逆反呢？这是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。要争取多和家长沟通，在沟通、交流中进步。

第二周：继续抓好常规教育，进行常规训练。

第三周：继续巩固上两周的活动内容、加强劳动观念教育，进行勤工俭学活动，搞好个人和集体卫生。

第四周：强化学风的养成、继续抓好常规教育。

第五周：对学生进行安全教育。

第六周：培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周：继续抓好纪律和学习目的教育。

第八周：进行尊敬父母的教育。

第九周：准备期中考试继续抓好法制和安全教育。

第十周：总结期中考试，吸取经验教训。

第十一周：教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

第十二周：向学生进行爱国主义教育和安全教育。

第十三周：培养学生的集体主义观念、教育学生早睡早起，

不能因天冷而贪睡。

第十四周：进行勤俭节约教育，对学生进行爱护公物教育。

第十五周：再次进行学习目的的教育，安全教育。

第十六周：制定复习计划，鼓励学生努力学习。

第十七周：举行班级庆元旦演出。

第十八周：加强安全教育，做好放假前的准备工作。

总之，我将会付出努力，抓好班级工作，努力达到优秀班级的标准。

感恩班主任话语篇三

本学期，全班要拧成一股绳，把3a作为班级的共同目标，齐心协力、互相帮助、互相关心、取长补短、共同进步！

上期不足：本班一直采用分组pk形式管理班级，在分组pk过程中，产生以下不足之处：

（一）师：

1、评比不到位，承诺到的有时没有做到，奖罚措施也有没有落实的时候。

2、有时没有做好个别学生的情绪安抚工作。

（二）生：

1、因为老师的原因，个别学生在分组pk过程中积极性不高，有懈怠情绪。

2、分组过程中不能照顾到每个学生的喜好，不能因为他想分到哪个组就分到哪个组，因此个别组有不团结现象。

针对性改进计划：

针对以上现象，老师应持续保持、不断调整自己管理班级的热情，说到做到，奖罚分明，并及时了解、发现学生的情绪、心理变化及需求，及时与其沟通。针对六年级要达成的3a目标，对每个组都要密切关注，从学生到心理，除了多鼓励，树立竞争意识以外，更多的是要引导、帮助学生在学习过程中养成发现问题、解决问题的能力，力争帮助学生实现3a目标。

1、莫让年华似水流（励志、树立理想）。

2、与文明牵手，与陋习告别（自律）。

3、善待挫折（自信）。

4、养育之恩永不忘（感恩）。

5、法律伴我行（安全）。

感恩班主任话语篇四

1、充分利用班会的时间学习《一日常规》，在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立小小监督岗，专门负责监督检查学生的日常行为，并在下午放学之前进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出今日之星。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。并举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱

国主义情感.同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活.

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体.比如:流动红旗的评比活动,对学生进行思想教育.采用自理小屋,卫生小天使和礼仪花园等栏目进一步规范学生的行为习惯.对于学生的书写读的姿势,我将采用谁的小树长得最直的活动进行监督,并在课堂上随时提醒与帮助.

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行.因而,我从以下几点入手:

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为.我们班的宗旨是说到就要做到.

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.我随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐.

讲究卫生很重要.俗话说,病从口入.收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境.

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好三勤,桌斗勤清,物品勤摆,手脸勤洗。

2、班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,

进行检查与监督. 对于主动, 及时打扫卫生的同学或小组, 进行奖励. 同时利用花草美化环境, 并进行爱护环境和花草的教育.

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的, 而班干部却是班级管理的小助手. 这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长), 使班级管理再上新台阶, 让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘, 培养有个性的人, 使孩子们学会学习, 学会生活, 学会合作和学会管理。

在教学方面我决定从以下几个方面来做:

1、态度习惯。

找个别学生谈心, 使晓之以理, 动之以情。与部分家长联系(包括优生与后进生), 主要从更上一层楼的角度, 与家长进行沟通。

2、知识能力

利用下午课外活动时间进行必要的辅导, (为不增加学生负担, 辅导的同时适当减少书面作业) 发动优生进行互帮互助, 采取先学生自愿结对, 后教师统筹安排的方法, 给每一位后进生找到自己的帮助人, 为达到互相提高的目的。

3、检查习惯的培养。

教师利用上课时间, 进行一步一步的指导, 从培养学生检查意识开始, 不仅知道检查的重要性, 更能把检查作为自己的一种自觉行为。对学生的作业力争面批。

有人说: 一个好班主任就是一个好班集体. 如果说每个孩子都是一颗小星星, 我愿用真诚, 热情为他们撑起一片挚爱的晴空, 让他们各自闪烁出最灿烂, 最动人的光辉!

感恩班主任话语篇五

将认真做好本职工作，努力探索，大胆尝试，调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

- 1，牢牢把握“读”的环节，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声。
- 2，注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。
- 3，探索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。
- 4，运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。

低年级的学生自理能力，自我约束力，自觉性都较差。很多的都需要老师代劳。我在坚持教好书的同时，将在育好人这方面继续下工夫。我在班主任工作中，将主要围绕“爱”和“严”两个字。

带着一颗“爱心”去工作。让学生觉得你是真心地关心他，缩短师生之间的距离。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和他交流，学生是能够接受的。

“严是爱，松是害”，在对学生关心爱护的同时，也不忘对他们严格要求。我班制定了严格的班级文明公约，在班宣读，张贴后，师生一起严格遵守。正因为有了这些约定。我们班从一年级开始到现在每个星期都被评为文明班级。我们班将继续发扬这个优点。

在工作的同时，我也不会忘提高自己的自身素质。不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

1，多学习。我要抓紧点滴时间学习，学习先进的教育教学理论，学习身边老师的宝贵经验，学习专业知识。要让读书，学习成为自己生活的一部分。

2，多反思。自我反思是提高业务素质的基本途径。在今后的工作中，教学后要对自己的教学行为，学生的活动方式，教学目标的确立以及教学内容选择进行反思。使自己通过教学反思才能从“经验型”教师转向“科研型”教师。

3，多琢磨。继续贯彻赏识教育，以构建良好的师生关系。通过赏识学生，使学生感受到自己的价值，从而增进师生，生生之间的感情。只有学生与学生之间相处得很融洽，老师与学生之间相处得愉快，才能更好地进行班级管理。同时还要多琢磨班级管理的办法，努力形成积极向上的班风。同时还要在班上开展自我教育，使学生能够自己管理自己，自己约束自己，自己教育自己，自己超越自己，从而不断进步。

4，多总结。对于自己教学及班主任工作中的成功或失败，要及时总结，不断为自己今后的工作积累经验。

捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳。新的学期刚刚开始，我将勇于进取，不断创新，争取取得更大的进步。我是这么想的，也将这么做。

感恩班主任话语篇六

新一学期的到来，来到新的教学环境，我的工作也将辞旧迎新，在原有的基础上迎接新的'挑战。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁

出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级有个向上的凝聚力，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，对本学期的班主任工作有了一些想法。

- 1、班级人人有事做，事事有人做，时时有事做。
- 2、营造和谐健康的班级文化的艺术。
- 3、班级风貌：做人要自尊，行为要自律，说话要诚实，学习要勤奋。
- 4、班级形成一种日日读书，日日练字的学习风尚。

六年（1）班共有83名学生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强，劳动能力强。但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，作业不能高质量完成，很多行为习惯有待进一步培养。比如班集体缺乏凝聚力；班中尖子生比较少，在学校的各项竞赛都处于劣势；在纪律方面本班学生特别爱讲空话，讲闲话，但真正让他们发言或上讲台讲点东西又鸦雀无声；以及本班学生的两极分化比较严重，学困生班级的三分之一等。针对班级管理中的不足之处，我制定了这学期如下几个工作要点。

1、班集体建设：

学生马上面临毕业，毕竟是长大了许多。我刚接班，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。在集体中出现比较重大的事情时，大家利用晨会、队会共同讨论、商量怎样处理。让学生有个人服从集体的意识。

2、注重班干部培养：

班干部是班级的灵魂，是老师的得力助手。随着学生年龄的增长，集体意识、竞争意识的增强，我在班干部产生上采用了任命和竞选相结合的办法。让出五个名额由班级学生通过竞选产生，自荐和推荐相结合。通过竞选，不但选出了班级学生喜爱的小干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。我想后者是更为积极重要的。

3、抓班级常规及少先队活动：

要规范学生的行为，把《小学生日常行为规范》作为每一名学生的行为准则，坚持不懈地抓学生的日常行为规范教育，班级常规始终紧抓不放。学生在校学习，需要有良好的学习习惯，常规习惯的保障。在学习习惯中，紧抓课前准备，抓课堂纪律。牢记没有良好的课堂纪律保障，学生就不可能很好地把课堂学习到的知识接受进去。抓学生的作业书写，养成认真、整洁的书写习惯和爱惜书本的习惯。在日常的教学和学习中，培养孩子们“倾听”的能力。结合学校期末评比的三好学生，我们班有特定的奖惩制度，最后换成红旗做为奖励贴到墙上。本学期按照大队部要求，组织学生出好黑板报，办好墙报。在活动中，学生得到了能力的锻炼，培养了集体观念。

班会课及晨会课是最佳的教育时间。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

4、做好后进生的转化工作：

爱是教育的前提，正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。其次

要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。

5、创设良好的班级氛围：

充分发挥班干部的作用，合理分工各负其责，给他们充分的权利，让他们根据自己的管理计划管理班级，并及时总结，找出不足，以利再战。平等的对待每一位学生，努力发现他们的闪光点，及时表扬，从而提高后进生的自信心。指导学生科学利用课外时间，多读有益身心健康的书籍，关心国家大事。鼓励学生参加兴趣小组，挖掘自身潜能，提高创新能力和实践能力。指导学生多帮家长干一些力所能及的家务活，提高自立能力。

感恩班主任话语篇七

我在想，怎么样才能做个幸福的班主任？班主任总是为这样那样的琐事所忙碌着，总是为这样那样的调皮学生所烦恼着。班上几乎天天出状况，如上课不遵守课堂纪律、课间总是有人在追逐打闹、早恋的现象、迟到、打架、仪容仪表不符合规定……让班主任操碎了心。

在这一个多月的班主任工作中，班上的情况好转了很多。一次，无意中看到班干部留在教室里开班干部会的时候，我心里真的有种感动，我才发现，我拥有一个很强大的班干部团体，原来我不是一个人在战斗。我的班干部的组织能力比其他班的要强得多，起码他们会自己召开班干部会议，而且还重点就一些问题进行讨论。那一刻，我真的很欣慰，或许这就是幸福？总之我心情大好了。

随着我对座位的调整，同学们上课纪律的好转；随着我找经常违纪的学生的谈话，学生的进步；随着我制作了《纪律检查表》、《保证书》，同学们的规范行为；随着学生慢慢地把我当做朋友，跟我诉说心事的时候；随着学生给我传递纸

条，跟我表决心的时候；随着学生们在我面前互相调侃的时候……我的嘴角向上扬起了45度，无意中发现，其实我在被孩子们的天真纯净所感染着，被他们肆意的青春所感动着。

幸福，是一种感觉。这种感觉很大程度上在于你用什么心态去对待学生中所发生的事情，在于你在用什么姿态跟学生交往，在于你的处理方式。幸福，是一种感觉，而这种感觉很很容易被侵蚀。这个时候，或许我们应该想想，假如有一天，孩子们毕业了，或者是自己离开了这个学校的时候，你记得的是孩子们的那些呢？我相信都是好的，留下的尽是不舍与怀念。这个时候，自己又幸福了。

做个幸福的班主任，很难，很容易。做班主任的日子累并幸福着……

感恩班主任话语篇八

本学期我继续担任了五年级1班的班主任工作。在几年的班主任工作中，使我深深懂得小学阶段是人的成长起步阶段，教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质呢？新的学期开始了，我制定了如下工作计划：

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部团队，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密

切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先队大队，结合实际搞好各项活动。

8、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极

参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

三月份：

- 1、做好开学的各项工作。
- 2、选出班干部，召开班干部及各种学生会议。
- 3、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。
- 4、出好第一期墙报。

四月份：

- 1、进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。
- 2、召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。
- 3、做好期中测的学习动员和复习工作，考风考纪教育。
- 4、培养学生的集体主义观念。

五月份：

- 1、组织学生筹备六一节文艺活动。
- 2、召开学困生会议，深入了解情况，鼓励及指导学习。
- 3、组织学生开展主题班会：学习经验交流。
- 4、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

六月份：

- 1、做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。
- 2、做好学生评语及成绩入册等工作。
- 3、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

七月份：

- 1、学期工作总结。
- 2、对学生进行假期法制和各项安全教育。

感恩班主任话语篇九

从学校的实际情况出发，结合个人情况。今年我接任七年级(一班)班集体。为了发挥班主任的作用，为了把班级建设成“团结、生动、严谨、学习”的班风，我把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的新一代，成为合格的社会主义建设者和接班人。我做了一些准备工作，打算做一个班级工作计划：

我们班有57名学生。现在的学生基本都是家里的独生子女，往往以自我为中心，合作意识差。他们之前没有在学校生活过，年龄确实比较小，自控能力比较弱，需要花更多的时间去把握纪律，培养自己的自理和自立能力。

1. 确立班集体的目标班集体的共同目标是班集体进步的理想和方向。如果班集体没有共同追求的目标，就失去了进步的动力。所以一个好的班级要有一个集体目标，这个集体目标应该是长、中、短期目标的终点。逐步实现目标的过程会产生级联激励效应，形成强大的阶级凝聚力。班主任作为班级的组织者，应该根据学生的思想、学习和生活来制定班级的目标。在实现班集体目标的过程中，要充分发挥集体每

个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育和自我教育的过程。每个集体目标的实现都是全体成员共同努力的结果，让他们分享集体的喜悦和幸福，从而形成集体荣誉感和责任感。

2. 要求学生严格遵守学校的规章制度，端正学习态度，明确学习目标。提高学习兴趣，让学生主动学习，提高学习成绩。班里有些同学平时放松要求，不抓紧学习，导致期末考试成绩不好。针对上学期期末的考试成绩，要求成绩不好的同学进一步端正学习态度，多提问，多做多看，向优秀同学学习；日常表现差的学生在开学时设定目标，努力达到要求。

3. 鼓励学生大胆创新，勇于表达，参与学校班级活动，如绘画、作文等竞赛。我们班有几个学生在娱乐方面很突出。鼓励他们学好功课，参加学校内外的活动，使课堂气氛更加活跃。

4. 挖掘学生的特长，培养各方面的人才，培养学生的动手能力和说话能力，为他们早日进入中学打下良好的基础。在这方面，本学期计划举办更多的主题班会，如演讲比赛。

5. 培养学生良好的行为习惯，做到礼貌、文明、自律、卫生。在学校尊重老师，主动打招呼；注意班级仪容，在公共场所保持安静，遵守纪律。

6. 完善班委，明确分工，提高学生管理能力。学期初对原班委进行了调整，每个班干部都认真写好了工作计划，带领全班认真学完每一课，做好各项活动。

7. 做好弱势学生。在这方面，我准备多接触他们的父母，双方都会督促他们好好学习，培养他们积极的学习态度，培养差生的自尊心和自信心。

8. 培养学生良好的学习习惯和学习态度这学期要通过各种手

段来端正学生的学习动机和态度，引导学生掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。利用水果吧、心情树等内容掌握学习方法和习惯。关键是要重视课堂纪律，因为纪律是成绩的保证，引导学生课外阅读，组织学生多讲故事，多听故事，培养学生良好的文化底蕴。经常与各学科老师交流，了解学习情况，做好协调工作。努力做好每个学生的思想工作，让他们提高认识，不断进步。成绩好，表现好的同学，要经常鼓励，不仅要肯定成绩，还要不断督促，不断进步。积极参加学校组织的各种活动，让学生在活动中接受教育。

充分利用班会和所有可用的时间对学生进行思想和学习方法的教育，以增强他们的自信心。由于年龄小，六年级学生自制力差，纪律不严。我想从培养学生的好习惯入手，在课堂上进行有趣的教学，以吸引学生的注意力，组织学生的纪律。利用晨会课和思维课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备，观察学生课后行为，根据学生表现在学生中以身作则。在日常学习中，始终注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听讲、认真做作业、课后好好休息、文明礼貌的好习惯。