

2023年学校禁言标语 学校一年级毕业生 心得体会(汇总9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

学校禁言标语篇一

每年的六月，都是学校迎来一年级毕业生离校的时刻。一年级的学生们在一年的时间里，经历了许许多多的事情，学到了很多的东西。今天，我想分享一下自己作为一年级毕业生的心得体会。

第二段：调整心态，适应新环境

刚开始上学的时候，我们一年级学生要面对的第一个挑战就是适应新的环境。我们以前都是在家里，有爸爸妈妈的照顾，突然间来到了一个陌生的地方，面对着陌生的老师和同学，心里有些紧张。但是，我们必须调整好自己的心态，努力去适应这个新的环境。我记得第一天上学时，老师很亲切地带着我们参观了整个学校，让我们对学校有一个初步的了解。之后，我们也通过和同学们一起参加各种活动来增进彼此的了解，逐渐融入到这个大家庭中。

第三段：尊重规则，学会自律

上小学以后，我们学会了尊重规则，学会了自律。老师告诉我们学校里的各种规则，比如上课要按时到达、不准随地乱扔垃圾等等。我们要自觉地遵守这些规则，并且在同学们之间互相监督，形成一种良好的氛围。通过遵守这些规则，我

们在学校里能够更好地学习和生活。同时，我们也学会了自律。老师教导我们要按时完成作业，课后要进行适当的复习，这样才能取得好成绩。我们也学会了自己管理时间，合理安排学习和玩耍的时间，培养了自己的自律能力。

第四段：努力学习，不怕困难

在学校的一年里，我们努力学习，不怕困难。上学后，我们开始接触到了更多的知识和技能。在这个过程中，我们遇到了很多困难和挑战。有时我们会觉得某个知识点很难懂，有时我们会发现自己在一些技能上比别人差。但是，我们从不气馁，我们相信只要我们努力，就一定能够克服困难，取得进步。我们互相鼓励，互相学习，不断提高自己的能力。我们相信努力总会有收获，只要我们坚持下去，就一定能够取得好成绩。

第五段：珍惜友谊，共同成长

学校的一年里，我们结交了许多好朋友，我们珍惜着这份友谊。在学校里，我们一起学习，一起玩耍，一起成长。有时候我们会有一些小矛盾，但是我们都能够用友谊来化解。我们一起经历了许多美好的时光，一起度过了许多难忘的瞬间，这一年的友谊将会是我们一生中最宝贵的财富。我们相互支持，相互帮助，一起成长。我们相信，在以后的日子里，我们还会继续保持联系，一起为梦想努力奋斗。

总结：

通过一年的学习生活，我们一年级的学生们收获了许多。我们学会了适应新环境，尊重规则，学会自律；我们努力学习，不怕困难；我们珍惜友谊，共同成长。这一年是充实而美好的一年，我们一年级的毕业生，将怀着这份感激和遗憾，继续迈向新的征程。我们相信，未来会有更多的挑战和机遇在等着我们，我们会用我们所学和所会去迎接一切！

学校禁言标语篇二

从早读课开始，我和带读小组长一起评选“晨读之星”发小红星；在课堂上，同学们发言很精彩，学生之间互动和老师互动表现很棒的，发小红星；排队快静齐，发小红星；学做广播操，动作规范，发小红星；同学们喝牛奶，服从安排，有序取放，奖小红星；中午就餐，爱干净，不撒饭粒，不泼汤汁，得“洁净之星”；饭菜吃光，评光盘之星；道德与法治课、音乐课、美术课、传统文化课老师也都在自己的课堂上，表扬那些专心听讲，思维活跃，有创造力和表现力的同学，用“优”、小红花等类似小红星的标贴来奖励学生。

一行满格18格儿，满格后换一个大拇指，前十周我们累计计算一次，凡是满十颗星的满足一个小愿望，可以买一本新书，吃一次美食，看一场电影等。凡是得了一个大拇指或以上的，那么就能够满足自己的两个小愿望，由家长执行奖励。第11周开始，我们重新开始争星，重新开始，大家公平竞争。

小小的红星记录着孩子们的点滴进步，闪闪的红星放出异样的光彩。

我颁发印章是用来奖励同学们认真地书写和坚持课外阅读的。前期，同学们在学习拼音的时候，在书上认真描写，描一个写一个，写得规范美观的，及时印上奖章。同样，在课堂练习本上写拼音写得规范、端正、美观的，及时印上奖章。

在印奖章的时候，老师是高兴的，有手握大权的感觉，“嗯，写得好！加油！”“哎呀，这个地方如果这个音节再写得饱满一点，这几个字母再写紧凑一些，就更好了。”在得奖章的时候，同学们的神情也都是很得意、很满足的。

另外，从9月6日开始，同学们都进行了课外阅读，每天坚持阅读20分钟到30分钟。每个星期一交亲子阅读记录卡，我为孩子们努力拼读点赞，为家长温馨的陪伴和用心地记录点赞，

我慎重地在记录卡上印上奖章。

11月10日,上星期三,为检测同学们的跳绳效果,我们举行了班级跳绳比赛,另外,把另三项:肺活量、50米、坐位体前屈也简单地检测了一下。我邀请了十个家长志愿者协同体育老师一起检测,我们评出单项优秀之星和综合优秀之星——“体育小达人”。我们班小何同学妈妈这样发圈的:呵,原来的跳绳渣渣也能获得奖状。我点赞,评价:逆袭。他一下子得了四张奖状,真棒!

结合同学们的得星情况和综合表现,我评选出第一批班级之星,八名同学,让他们提供一张个人美照或帅照,写一小段自我介绍,合成电子照片,制成展板,贴在教室明显的位置,表扬先进,他们也是其他同学学习的榜样。

以上是我接手新的一年两个多月来我的一些激励性做法,小小的奖励,对同学们来说就是大大的动力。本学期,我们班主任工作室成员正在阅读一本书,书目是《感谢那些“折磨”我的学生——教师如何应对问题学生》。书中第一章第二节中提到“正强化能促使问题学生重建良好的行为习惯”。我想把这句话改成:正强化能促使学生养成良好的行为习惯。书中讲到小红星筹码、奖章等都是代币性强化,“这种强化是一种累积性、逐层性的强化,这种强化能让学生不断努力”,我想这就是我们所要达到的教育的目的。

学校禁言标语篇三

学校士官是学校管理和组织学生的重要力量,在这一年的担任学校士官中,我领悟到了很多学习和管理上的经验,也在不断地总结中不断成长。本篇文章将会详细总结我在学校士官中的体会和感受。

第二段:掌控管理

我是一年级的班级学委, 我的责任是协助班主任进行班级管理。在学习中, 我主要掌握四大要点——时间、纪律、注意力、课程, 灵活运用这些技巧能够帮助班级更好的组织活动和管理教室环境。掌握时间管理和注意力管理的核心方法是要制定计划并进行时间分配, 在领导活动时, 要在规定时间内完成任务, 掌握好时间, 避免活动时间的浪费和紧急情况的发生。

第三段：帮助同学

学校士官不仅是班级负责人, 还需要帮助和指导同学, 让我们彼此更好地合作。我喜欢帮助我的同学, 在同学的学习中, 激励他们变得更好, 并向他们传授学习经验。在班级中, 我经常组织学习小组, 鼓励同学们一起学习和讨论。在我帮助同学的同时, 我也从他们身上学到了很多, 这种双向学习让我惊叹。

第四段：组织活动

作为班级学委我组织过很多活动, 比如班级文体活动、团队建设和组织参观旅游景点等, 按照活动的程度和规模的不同, 每个活动的目标也是不一样的。我学习如何精心组织活动和如何面对不同的问题, 在组织活动的过程中, 更是学习到了沟通协调的技巧和组织能力。

第五段：总结

总体而言, 我在初中一年级作为学校士官的经历, 让我学到了很多管理和组织的技巧, 这通过时间管理、注意力管理、帮助同学和组织活动等多个方面进行了体现。在此基础上, 我深刻认识到个人在团队中的重要性, 学习如何与他人协作, 如何分配任务时强调我的知识和技能, 我相信我会在今后的学习中, 更加优秀自信的发挥我自己的能力。

学校禁言标语篇四

家访可以拉近教师和家长、孩子之间的距离,为孩子的家庭教育营造了一个良好的氛围。以下是一年级家访心得体会范文,希望对你有帮助。

家访,对我们教师来说,并不是一个陌生的词。

作为联系家庭与学校的一条纽带,它发挥了无可替代的作用。

通过家访能及时了解学生学习和生活的情况以及思想动态,让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱,耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议,不仅取得了家长对学校和教师的理解和支持,同时还加深了教师与家长的感情。

通过家访我体会到了家访所不能达到的效果。

面对面促膝交谈与电话里的听声不见面,那感觉和效果就是不一样。

因为家访能让我们和学生家长打成一片,感情亲切融洽,这样家长们就不再会有什么误会和责怨,我们的工作就能得心应手。

这次家访的对象是特殊生,我觉得“特殊生”因为一些不突出的优点而受到老师的称赞时会很高兴,老师可以和家长一起从点滴的进步谈起,一分为二地分析学生,用优点去克服缺点。

所以在家访时我把握实际,灵活调节,在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题,共同商量、探讨教育措施,使学生心服口服,家长也欣然配合。

老师上门家访，让学生感受到老师的关注和重视。

这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。

教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。

又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现，并且同学生家长共同研究，在教育学生的内容和方法等方面达成一致意见。

在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟，那么我们的教育会获得更大的成功。

孩子首先接受教育的场所是家庭，孩子的第一位老师是父母，因此，家庭教育对孩子的成长极为重要，甚至会影响到孩子的一生。

了解孩子的家庭教育，是学校教师不可忽视的一项重要任务，而家访正是了解孩子的家庭教育重要途径之一。

家访可以拉近教师和家长、孩子之间的距离，为孩子的家庭教育营造了一个良好的氛围。

一、深刻认识到了家访的重要性

虽然与学生接触有一年的时间，但对孩子的家庭还不够熟悉，为了更好地了解他们，家访就显得尤为重要。

通过家访，较为深入地了解学生的家庭环境，家庭教育情况，以及家长对孩子，对老师及对学校的期望等等。

实践中，更让我进一步深深体会到了家访的重要意义：家访让

我们读懂了每个孩子期待的目光、看到了每位家长坦诚的愿望，家访搭建了彼此心灵沟通的桥梁，家访增进了教师和孩子间的真情实意。

二、家访取得的成果

我们可以有针对性的对个别学生进行相关的教育，通过和家长的共同讨论而达成共鸣，找到最适合个体的教育方法。

第二，对学生的了解更加全面。

过于兴奋，想尽情的表现自己，我们可以通过家访更全面的去认识孩子，了解孩子不同的行为习惯和兴趣爱好。

通过家访，我也感受到家庭教育存在的问题。

通过这次与家长的交流，使家长们也知道了照顾孩子不仅是关心孩子的吃喝，孩子的学习也要照顾周到。

另外，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。

父母双方教育观念和方法不一致，还有爷爷奶奶对孩子比较宠爱，导致孩子学习习惯不好。

三、在家访活动中，我的几点感想：

1、我发现多数家长的综合素质还不高，在教育子女时，缺乏教育学、心理学等方面的理论知识。

有的家长对孩子百依百顺，当做小皇帝。

有的家长在复习最紧张的情况下教育学生，生病了就可以不写作业了。

在日常生活中没有与孩子进行经常的多方位的思想情感交流

等等。

2、现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。

有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。

这些都需要我们摸清对象，对症下药，特别是与家长保持密切的联系，发现问题，及时解决，真正做到有的放矢。

3、有许多综合素质不高的家长对于我们学校的教育理念和管理的理念不是很明白，在这次家访中，我和石老师耐心地为家长介绍和讲解，有许多理念得到了家长的赞同与支持。

4、每个人的综合素质不同，家长可分为好多不同的类型，班主任应该具体分析问题，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式一味不变，有时会事倍功半，甚至是适得其反。

四、在家访中，许多家长也给了许多的意见和建议：

1、希望让老师和家长更加强联系与交流，能与孩子的学习生活更好的融合起来，帮助自己的孩子更好的学习。

2、上个学期学校开展了亲子活动，家长反映不错，家长希望学校能多开展类似活动，能与孩子在学校一起参与活动及互动。

3、希望老师多鼓励不够主动发言的孩子。

4、希望其他任课老师能采用各种形式和家长多沟通，以便家长全面地了解孩子在校情况，配合老师共同解决问题。

新的学期，新的开始。

这学期，我担任一年级3班的语文教学工作，兼任一年级3班的副班主任。

报名的时候，看着一张张陌生而又稚嫩的脸庞，心中充满了阳光的味道，但又感到了责任重大，要把他们教育成一名合格的小学生。

一开始，孩子从幼儿园升到小学，肯定有各种的不习惯，不适应，因此，从上学前就要让孩子，让家长做好一个心理准备。

为此，学校开展了家访月活动，让一年级教师，深入孩子家庭，了解学生的各种情况，从而更好地对学生进行教育，开展班级各项工作，提高教育质量。

通过和家长沟通，共同帮助学生进步。

通过与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。

同时，也帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。

家访中，由于是从幼儿园刚升到一年级，所以，在家访的时候，主要是跟家长沟通，做好开学前的准备。

帮孩子树立，我长大了的观念。

让家长在家培养好孩子良好的作息模式，早睡早起，做好充分的准备来迎接第二天的课程任务。

在家里面，培养良好的学习习惯。

同时，家访时，了解孩子的特长，体质等，可以做好相关记录，以便以后的教育教学。

这些细节问题，通过与家长的沟通，交流都有了一定的了解，同时家长也知道了作为一名一年级的的小学生应该怎么做，应该怎样才能做好。

这次家访的气氛非常融洽，家长也乐意接受家访，并很热情客气地招待，孩子也在一边诚恳地听着，表示愿意努力学习，使得各学科都能均衡发展。

对刚刚开始寻找自我的一年级的孩子来说，一年级是梦想刚开始的时候，这时候孩子的每一点一滴都需要家长和老师们去呵护去关注。

家访中也存在着不少的问题，如，现在孩子家长普遍工作比较忙，无暇顾及孩子的学习和生活，导致有些家长无法参与到我们的家访活动中来，我们教师也无法得到部分学生具体的信息反馈。

很多孩子日常生活都由爷爷、奶奶照料，老人大多比较溺爱，学生放纵习惯了无法适应学校有规章制度的教育生活。

通过这次家访活动，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法。

这次家访中，虽然在他们家逗留的时间不是很长，但让老师与学生与家长的距离更加贴近了！

学校禁言标语篇五

作为一名一年级的学生，我充满了期待地来到了学校。在入学的第一天，我注意到学校有一项特别有趣的活动——学校体操。每天上午的晨练时间，学生们都会聚集在操场上进行体操。刚开始，我对这项活动充满了好奇和期待，不知道该如何参与进来。然而，随着时间的推移，我逐渐喜欢上了学校体操。

第二段：体操的益处

学校体操不仅仅是一项运动活动，它还有很多益处。首先，体操可以锻炼我们的身体素质。通过各种动作的练习，我们可以增强肌肉力量和灵活性。其次，体操还能提高我们的协调能力和身体控制能力。在跳跃、翻滚和平衡的过程中，我们需要控制好自己的身体，这对培养我们的平衡感和灵活性非常有帮助。

第三段：体操中的困难和挑战

学校体操虽然有很多好处，但也存在一些困难和挑战。首先，学校体操需要我们做很多的练习和反复的动作，这对于一年级的学生来说可能会有些吃力，有时候甚至会觉得很累。此外，对于某些动作的要求，我们可能一开始不太会，需要经过老师和同学的指导和帮助，慢慢地才能掌握。

第四段：克服困难的努力

虽然学校体操中有一些困难和挑战，但我从未退缩过。我在体操课中积极参与，虽然一开始并不完美，但通过不断地练习和努力，我慢慢地掌握了一些基本的动作。同时，老师和同学也给予了我很多的鼓励和帮助。我记得有一次，我成功完成了翻滚动作，班里的同学们都为我鼓掌，我感到非常自豪和开心。

第五段：体操带给我的收获和感悟

通过一年级的学校体操，我收获了很多。首先，我学到了坚持和努力的重要性。在练习体操的过程中，我遇到了很多困难，但我从未放弃，一直努力着。这种坚持和努力的精神将对我的学习和生活有着积极的影响。其次，我学会了团队合作和互助。在体操中，我们需要互相帮助和配合，才能完成一些复杂的动作。这让我体会到了团队合作的重要性，懂得了互相关心和帮助的重要性。此外，体操还让我变得更加自信和勇敢。通过不断地尝试和练习，我逐渐掌握了一些动作，这让我对自己有了更多的信心。

总结：

通过学校体操，我在一年级学到了很多宝贵的经验和知识。我学会了坚持和努力，体会到了团队合作和互助的重要性，变得更加自信和勇敢。学校体操不仅仅是一项运动活动，它也是我们健康成长的一部分。我相信，在未来的日子里，我会继续参与学校体操，不断提高自己的技能和素质。

学校禁言标语篇六

德育工作是学校实施素质教育必不可少的一个环节。对于一年级的的小学生来说也尤为重要。

一年级语文的第一课就是学前教育，在这一课里，学生要学习的并不是语文知识点，而是要明确我们到底应该怎样去学习？一个学生应有的学习习惯到底是如何的？在语文书的第二页，有一幅插图，里面有学校、老师、家长和学生。所以，我让他们自由地说说自己的感受。很多同学也说到了，我们要做一个有礼貌的孩子，跟爸爸妈妈分别时，要跟爸爸妈妈说“再见”；见到老师时，要主动地上前问好。是的，孩子们都很聪明，只需要我们稍加引导，他们就会表现得十分出色。但是，我们也要在日常的学习生活中加以落实好，让他们成

为文明有礼的好学生。

此外，学生还要养成良好的学习习惯，例如，坐姿，看书时的姿势和写字姿势等。我们要做到三个“一”——一尺、一拳和一寸。这样对学生的身心发展和良好习惯的养成都有着积极的作用。在上课的时候，注意让学生自己发现问题，引导学生注意观察细节，然后总结出我们该怎样做。

教材中的德育内容往往是内在的，深层次的。它需要教师们去发现，去挖掘其中的内涵。例如，《我多想去看看》一课讲的是我很想去看看天安门。文章结尾重复出现“我多想去看看”，这说明了作者对我们首都的向往之情。在这里，我们要利用朗读的方法，让学生身临其境地体会作者的渴望之情。此外，老师也利用多媒体，给同学们展示首都北京的风景，让同学们好好看看我国的大好河山是怎样的。在课本的练习题上，有两个句子提到“我们爱北京。”“我们爱五星红旗。”这是一个让学生认识我们的祖国的一个很好的机会，也是培养他们爱国主义情怀的好时机。

《平平搭积木》一课虽然讲得很简单，一个小孩在搭积木，要搭房子。但是，他能想到的人却有很多，有着无私的奉献精神。所以，在教学的过程中，我们可以教导我们的学生，不能总是想着自己，要多为别人想想。《借生日》里的小云告诉我们，不能忘记我们亲爱的妈妈的生日。是啊，小学生的年纪虽小，但是他们也能深深地感受到爸爸妈妈对他们的爱，有时也许一个简单的问候，也能使爸爸妈妈舒心地笑了。就让小学生们从小开始，学会怎样当一个孝顺父母、心中有着博大的爱的人吧！

教师可以通过培优辅差，批改作业，指导书写等途径与学生进行心灵的接触。通过培优辅差，让学生知道，老师是时刻关注、关心自己的成长的。此外，老师还可以在作业批改上与学生进行交流，鼓励学生树立信心，确定正确的世界观、人生观和价值观。这样，学生才会不断增强自身的道德情操，

并且将它转化为学习的动力，奋发向上。

每次的班队课都会有一个主题，我每次都会让学生充分地参与其中，让学生尽情地说，表达自己内心的想法。例如，我开了一次安全主题班会课，我会把时间交给学生，让他们在我的启发下，思考自己应该怎么做。我想，我们要相信孩子们的能力，相信他们能够把事情做好的。

总的说来，我认为德育教育是一个很细致的工作，他渗透于我们教育教学的每一个环节中去。所以，我们要注意每一个细节，抓住每一个教育的良好机会，适当地展开德育工作。我相信，通过我们的努力，我们一定培育出德智体美劳全面发展的优秀学生！

学校禁言标语篇七

作为一名小学一年级的学生，我有幸能够参加学校的站岗活动。站岗，就是在校门口或者校园内值勤，保障校园安全，维持校园秩序。在学校里，这项活动被看作是每个学生必须参加的活动。因为站岗能够让我们在实践中掌握安全知识，增强自我保护能力，更好地融入校园文化。从而为我们未来成为有责任感的成年人打下坚实的基础。

第二段：站岗时需要注意的事项

上次我和同学一起站岗，经过老师的指示，我们认真地了解了值勤时需要注意的事项。首先，我们应该认真聆听老师的指示，密切关注校门口及周围环境的动态。其次，在看到熟悉的人进入校园时，我们要礼貌地问候并登记，确保学生进出校园的安全。还要注意校园内的秩序，及时制止不良行为，并加强自我保护意识。在站岗时，我们不仅要保护自己，更要关注每一个进入校园的人。

第三段：站岗让我获得的启示

在站岗的过程中，我意识到自己作为一个小学生，不能只顾着玩耍、学习，更要充分认识到保护自己和他人的重要性。我们都是进入校园的学生，校园是我们的家园，我们有责任保护好它。此外，站岗活动也让我成为了一个有责任心的人。每当看到学生们进入校园时，我都会认真地问候和记录，体现出自己的责任感和成熟度。

第四段：推广学校站岗的意义和好处

站岗不仅是学校安全管理的重要环节，也是培养学生责任感、勤奋向上的良好途径。学校通过这项活动，可以增强学生的意识，调动全体学生参与学校安全管理和维护校园秩序。同时，通过站岗活动，让学生懂得了要关心周围人，要为自己、为学校、为社会贡献力量，养成良好的品格。这样一来，不仅能够提高学校的管理水平，还能为学生的人格养成、健康成长打下坚实的基础。

第五段：总结本次经历和展望未来

这次站岗让我亲身体会了校园安全管理的重要性。通过这样的活动，我获得了珍贵的经历，增长了见识，培养了团队合作意识和责任心。在未来的学习和生活中，我会继续努力，积极学习，提高自己的能力。同时也希望能够为学校和社会贡献自己的力量，营造和谐、安全的校园环境。我相信，我和伙伴一定会继续为校园和社会做出更多积极的贡献。

学校禁言标语篇八

“等待着下课，等待着放学，等待游戏的童年”想必大家都很熟悉《童年》这首歌吧！是啊，童年是有趣的，童年是快乐的。每个人对童年都有很深的记忆，而每个人的童年也都是不一样的。但苏联的大作家高尔基的童年却是悲惨的，昏暗的。让我们来认识一下这位大作家的童年吧！

他们的童年

在高尔基五岁时，他的爸爸去世了。过了几个月，他和外婆、妈妈搬到了外公家，准备重新振作，展开新的生活。可是，外公家里却处处充满了火药味儿，高尔基不敢与任何人打交道。他只有与外婆、妈妈在一起时才会有安全感。但是，由于高尔基不听话，经常挨外公的打，他也就在这个家里很孤独。可他也还是有朋友的，他名叫茨冈。但是，茨冈在一次劳动中被十字架压死了。高尔基从此在这个家里也就没了朋友，但，他这时也可以上学了，可在同时，他的母亲又嫁了出去。他原以为自己的生活这就安宁了，但他错了，才没过几个月，他妈妈也死了。幸好这时他也是近二十岁的小伙子了，他也只好去城里谋生，由此也就结束了他悲惨的童年生活了。

这是高尔基的童年，一个世界伟大作家的童年，一个悲惨的童年，一个昏暗的童年。据我了解，还有许许多多的名人伟人都有不平凡的童年生活。像俄罗斯总统弗拉基米尔·普京的童年，更加恶劣。邻居们、老师们似乎对他并不看好，直到六年级，大院里的居民还忍无可忍地列举小普京的种种“罪状”。

我们的童年

可我们这一代却很幸运，童年过得很饱满，很快乐！像我，吃、喝、玩、乐、穿、住，样样都很好：平时想吃什么就吃什么，有时还可以和爸爸妈妈一起去咖啡馆吃大餐；而一到双休日或节假日，爸爸妈妈总是想带我去哪儿玩；我穿的也几乎都是名牌；住就更别说了，自己的小房间可大着呢！学习环境非常不错，在背书和写作业的时候，周围都很安静。在我的书架上，有看不完的书。而且，我的作文也会有人辅导，由此，班里我的作文也是数一数二的。爸爸妈妈也对我很好，只要我要买好看的书，只要有好处，再贵爸妈也买。

只有我想不到的，没有我们家长做不到的，只要是有益于我们健康成长的事情，我爸爸妈妈都会不惜一切的帮我实现！今年暑假一开始，妈妈就在担心，那么漫长的暑假应该怎样让我过得有意义。后来，我大妈妈建议说，富阳有个夏恩英语班办得很不错的，小孩子可以一边游戏一边学习英语，就是费用很高，半学期就要三千多。我妈妈一听，毫不犹豫得说“那好啊，我们马上就去报名！”当妈妈把那么多的钱交出去的时候，我心里一阵感动，“我一定要认真听课，要对得起辛苦的妈妈！”我始终为自己能够有这样愉快的生活而感到庆幸。我们的童年是十分充实，幸福的！

珍惜童年

自从我看了《童年》之后，我突然意识到，这个世界上还有人是这样生活的，并且他可以在这样的环境里成长为这样有用的人！我开始好好努力，不让自己的童年浪费掉。而且我一直在努力改正缺点，虽然有时候会不行，好几次我都快要放弃了，可一想到高尔基，我就振奋不少！我又开始努力改正缺点。

“好好珍惜你们的童年吧！你们的条件可比我们好多了！”这是这一代长辈经常与晚辈说的话。的确，我们应该要好好珍惜童年，珍惜现在，同时，也珍惜未来。让我们好好学习，努力为下一代也塑造一个更光明、更美好的童年吧！

学校禁言标语篇九

作为一名一年级的学生，我有幸被选为学校排长。从担任这个职务的第一天开始，我就深刻体会到了作为团队领导者的责任与使命。在过去的一年中，我学到了很多关于管理和领导的重要经验，这些经验令我十分受益。在本文中，我将分享我在担任学校排长期间的经历和体会，以帮助其他新一届的学校排长更好地担负起自己的职责和使命。

第二段：理解职责

作为学校排长，我责任重大。我需要与其他班级排长合作，协调整体事务，同时还需要向学校领导汇报工作。勇于发声并建立紧密的联系网，是处理职责很重要的一部分。我学到了如何向不同层面的人表达自己的看法，以及如何与他们建立积极的联系，并根据需要进行适当的调整。

第三段：领导的本质

作为一名学校排长，一个显而易见的事实就是你需要在行动上为队伍塑造明确的目标以激发他们。在担任学校排长期间，我明白了领导并不仅是指命令他人。相反，在学校排长这个角色中，在关键时刻展现出领袖魄力并勇于承担责任的能力，可以巩固自己的信任度，并赢得团队的支持。这样做，可以帮助团队充分发挥人员优势，达到更大的效益。

第四段：协作的力量

在担任学校排长期间，与其他班级排长保持联系并进行协作是至关重要的。事实上，仅靠自己一个人做一切是不可能的——需要其他人的帮助才能完成任务和实现目标。我与其他班级排长进行了良好的协调，使我们能够做出更明智的决策，更好地服务于我们的同学和学校。

第五段：总结

担任一年级学校排长是一个在管理和领导方面受益匪浅的经历。我所学到的领导技能和成功方法将随着我成长和学习而扩展。我的经历也向我展示了，每个人都有被赋予更高职责的能力。像我一样的学生们，都可以通过参与校内活动或运动队，来培养自己的领导力和管理技能。最重要的是，展示出来的领导能力和技能体系都是相辅相成的，必须在学习中打磨、在平时巩固。