

演讲稿阅读伴我成长 阅读伴我快乐成长 演讲稿(优质8篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿下面是小编为大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

演讲稿阅读伴我成长篇一

演讲稿的内容要根据具体情境、具体场合来确定，要求情感真实，尊重观众。在现在社会，很多地方都会使用到演讲稿，相信很多朋友都对写演讲稿感到非常苦恼吧，下面是小编为大家收集的阅读伴我快乐成长演讲稿，仅供参考，欢迎大家阅读。

尊敬的各位领导、老师，亲爱的小朋友们：

大家好！

我来自冷云小学四年一班，我的名字叫马竞博。我有一个幸福的三口之家，家中有爸爸、妈妈，还有一个可爱的我。

我的爸爸妈妈都是教师，他们每天总是读书教书，与各种书籍打交道。就这样，耳濡目染，渐渐的我也喜欢上了读书。腹有诗书气自华。人们常说：读书的人，谈吐清新，举止稳重，思想活跃而深刻，自信但不自负。这正是我们一家人所追求的目标。

书籍是人类进步的阶梯。在我还很小的时候，妈妈为我买了一个可爱的`企鹅形状的故事机，我可喜欢了。每晚它都会陪

伴着我，每晚也只有听着它讲的故事我才能安然入睡。再大一些，我会拼音了，妈妈就给我买了很多带拼音的儿童读物让我读，如《安徒生童话故事》《伊索寓言》等。另外，每晚睡觉前妈妈都会读一个故事给我听。上学后，我识字了，妈妈又给我买来各种书籍让我尽情阅读。书读的多了，我感觉到我的心灵也在不断的充实。都说读书可以陶冶个性，这不，在学前班参加的“萌娃故事会”中我获得了一等奖。

现在，每当我去超市，我都会在卖书的柜台选一本书，看上一会再走。如今我的课外书籍已经有满满一箱了，由于好读书的缘故，我写的很多小文章都获奖了。去年，我参加了佳木斯市举办的“妈妈导读师”讲故事大赛我还取得了优异的成绩。这都得益于多读书，读好书。

最是书香能致远。是书，开阔了我的视野，丰富了我的生活；是书，帮助我不断提高，不断进步。我在书香中渐渐成长，以书相伴，幸福生活！

演讲稿阅读伴我成长篇二

大家上午好！

古人说，“书中自有黄金屋。”每当我读到一本新书，获得知识的时候，那种喜悦在我心中是无法用言语表达的，就像培根说的，“知识是人类进步的阶梯”。作为一名教师，如果他想要能够适应新的教育形势，他必须读书来弥补不足。读书让我们能够乘着时代的风帆，能够成就自己的事业。

博斯威尔曾说过这样一句话，“每一天读上五小时书，人很快就会渊博起来”。我们的老师每天花很多时间在教育 and 教学上，也许他们不可能做到如此投入。但是只要书在我们心里，每天抽出一点时间来阅读，我们就能弥补自己的不足。知识不能凭空而来，更不能是道听途说。

我们可以从教育理论书籍中获得理论指导，为我们的教育教学指明方向；我们可以从名人或精神营养中获得高品味的营养，提高自己的素质；我们可以从许多书中找到人生的益处。

有句谚语是这样说的，“生活中没有书，就好像天地间没有阳光；智慧中没有书，就仿佛鸟儿没有翅膀”。中华民族自古以来就以礼仪之邦而闻名，关于知书达礼的成语典故很多，例如“虚席以待”、“程门立雪”、“三顾茅庐”等，在历史上流传甚广，深刻地反映了这一点。

只有多读书，我们才能知礼，对别人有礼貌，尊重别人，这是维持正常人际关系的标准。懂得讲礼的人，把别人和社会放在重要的位置。真诚待人是一个人高尚情操的表现，是内在优秀品质的外化。读书是提高个人修养的必然途径，是提高自身素质的重要手段之一。

一个国家必须有自己的民族灵魂，一个民族必须有自己的精神，才能汇聚起整个民族的智慧，实现其强大的精神力量和物质财富。中华民族的传统和精神，已经延续了几千年。努力和追求，改革和创新，好学和好问，勤奋和节俭，善良和正直，这些传统美德体现了中华民族的民族精神。

构建和谐社会，需要我们的人民不断提高自己的素质、知识和礼仪。作为一名教师，只有提高自己的素质，才能更好地为社会的教育事业做出贡献，献出自己的微薄之力。

千里之行，始于足下。让我们坚定地相信，我们的信念不会改变，让我们在读书中感受人生哲学。

谢谢大家！

演讲稿阅读伴我成长篇三

八万里光风霁月，五千年岁月流传；

三十载牵魂飞梦，一梦里书香满园。

读书的感觉真好！每每展卷安坐，寄情典籍，闻着醉人的书香，便油然而生一种阅读的冲动。有人说，读书是一种幸福，是一种乐趣，更是一种享受。圣人云：书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。

的确，对我们教师来说，学习新的知识来应对新的挑战，读书更是不可缺少的。正如高尔基所说：用知识武装起来的人是不可战胜的。读一些教育教学方面的书籍，就像拥有了个人最忠实的导师，能够随时随地地与教育专家、名师进行交流，提高自己的教学素质。一本好书就是尘世间的一盏明灯，能够照亮人的心灵，每一次细细地品读，就是一次心灵的远行。一本好书就是我们的良师益友，能够帮忙你走向成功！

记得有一次上公开课，我在备课的过程中，读了《好课是这样炼成的》这本书，书中名师精湛的教学设计，精彩的教学片段以及精巧的教学引导，让我受益匪浅，更是让我的课堂增色不少，得到了同行们的赞赏。

读书，让我找到了工作的自信，充足了教学的底气，一步步走向成熟；

读书，让我懂得了教师就应是一个永远让学生记住并学习的人；

读书，让我学会了怎样去“享受着教育的幸福”。

“享受着教育的幸福”——这是多么富有诗意的话语！细细品来，的确如此！试想在课堂上，我们与学生一齐欢笑、一齐思考。当我们和学生一齐进入一种人课合一的境界时，我们收获的不就是心与心的交流而带来的幸福吗？更重要的是，我们也在成就自我的过程中享受着一份充实与成功！

作为一名教师，我爱读书，喜欢与书为伍。因为我的每一次成长与进步，都是与读书密不可分的。与书为伍，我感慨一滴水就是一片海；与书为伍，我惊叹整个世界就是一本书；与书为伍，我顿悟教学就是一门艺术，就是一项伟大的工程；与书为伍，让我的生活变得充实而富有激情，与书为伍，那是一种难得的幸福！

前路漫漫何所依，书卷飘香伴我行！今后我将会继续读书、爱书，继续与书为伍，更会带着我的学生在书山上攀爬，在书海中遨游！

谢谢大家！

演讲稿阅读伴我成长篇四

这篇短文是这样写的：星期天，作者和他的爸爸去公园玩，当他看到紫薇花时，别人说紫薇花能治病，可他有些不相信，问别人这是真的吗，别人也说不清楚，他很好奇，激发了他探索这个奥秘的决心，上互联网、查相关资料，在他坚持不懈地努力下，终于在《本草纲目》上查到了他想要的资料。

我读完了这个故事以后，静静地思考了一会，我突然想起发生自己身上的一件事。一天下午，我到学校的小花园去玩，忽然看到了一种我从没见过的植物，我问其他同学这种植物的名字，可是同学们谁也不知道这是什么植物，所以我就想，不知道就不知道吧，反正我也懒得再问了。当我再次想起这件事时，我突然感到很内疚，我与这篇故事的小作者差距是多么大呀，遇到的是类似的问题，而我们处理的方法却不相同，收获的也不同。书中作者收获的是知识，而我却一无所获。所以，我一定要做一个勤学好问的人。

“学问”这个词的含义很简单，学就是学习，问就是向别人提出问题，做一个有才华的人，必须要学会学习和提问题，无论缺少哪一项都是不行的。

其实，科学家的大脑也不比我们聪明多少，可是为什么我们却当不了科学家呢？是因为我们没有仔细观察周围的一草一木，也没有善于发现，勇于探索的精神。如果我们能仔细观察，勇于探索，勤学好问，我相信一定会有不小的收获！

同学们，让我们一起努力吧，朝着胜利的方向大步前进，在不远的前方，一定能收获到丰硕的成果！

演讲稿阅读伴我成长篇五

大家好！

爱比克泰德说过：是否真有幸福，并非取决于天性，而是取决于人的习惯。由此可见，养成一个好习惯是多么重要啊！

在学校开展的整改陋习活动中，我受益匪浅，虽然我已经11岁了，但利德益特也说过：在克服恶习上，迟做总比不做强。所以，我也改掉了许多陋习，比如不认真写作业、上课爱讲小话等。当然，我最大的收获便是养成了阅读课外书籍的好习惯。

我是如何养成这个好习惯的呢？那，还有一段经历呢！刚刚转到光明小学时，我的作文水平并不高，妈妈发现了这个情况后，为我订购了大量的书籍，并规定我每天要读3篇美文佳作。唉，母命难违，我只好囫圇吞枣地开始读，结果妈妈却说不认真读的不算，我没办法，又气急败坏读了起来就这样一天又一天，我迷上了阅读，没有书的日子简直像世界末日一样。

培根说：读书足以怡静，足以博采，足以长才。说明阅读是增长知识的最佳途径。曾有位学者也提到：读一本好书好比是与一个高尚的人对话。

阅读，可以使人增长见闻，每天一篇好文章已令你的学问增添不少。

阅读，更可以帮你解闷，当你十分郁闷的时候，可以读书，看看文章，就可以助你陶养性情。

阅读不但可以怡静、博采、长才，而且是增加知识的不二法门，所以大家应该每天抽点时间阅读。不过，马克·吐温说过：习惯就是习惯，谁也不能将其扔出窗外，只能一步一步地引下楼。习惯是慢慢养成的，大家可不要想着一步登天哦！

谢谢大家！

演讲稿阅读伴我成长篇六

大家好！我今天演讲的题目是：读书伴我成长

如果人生的丰富可以用色彩来比喻，书就是透射五光十色的水滴；如果世界的广阔可以用无垠来形容，书就是普照大地万物的阳光。教育就是一本书，它用有声的文字印证了文明的进程，以不断生成的理念彰显着精神的升华；教师就是一支笔，只有具备丰厚的文化底蕴，才能描画出知识的浩瀚，只有拥有深沉的人文积淀，才会勾勒出事物复杂的关系。因此，教育是知识的教育，教育是创造的教育，教育是教师与书籍共同谱写的教育！

作为一名小学教师，我爱读书，喜欢与书相伴，在文字中享受温暖的阳光，在阳光中收获人生的真谛。回首几年来的从教之路，读书，使我单调孤寂的生活变得丰富生动，在书中，我找到了工作的自信，教书的底气。读名师的书，看他们成长的足迹，奋斗的艰辛，追求的快乐，可以激励自己奋发有为。读教育学、心理学方面的书，可以让自己始终注意从学生实际出发，遵循教育规律，始终牢记：教育的根本在于人格的塑造。读书促我自省，让我时时扪心自问：今天上的课有哪些新气象？今天的学习有什么新的收获？今天处理问题时是否有了新的方式？读《论语》，我懂得了处人事、求学问的原则。读《简爱》，我感受到了善良、质朴和坚韧的品格。读

《窗边的小豆豆》，我被小林校长的耐心、智慧所感动。在平常的教学中，我会学着他那样微笑着倾听孩子们的心声，和他们一起欢笑，一起惊奇。

读书，让我深刻体会到了为师之道，在不断学习、自我完善的过程中，我从一个刚走上讲台、缩手缩脚的新教师成长为一个有教学自信、乐于与学生一起分享成长快乐的教师。虽然不能说，读书学习是我生活中唯一的快乐，但是我可以这样说，读书改变了我的生活，带给了我成长的喜悦！

读书让我认识到，要做一个有激情的人。生活需要激情，教学更需要激情。惟有对教学、对学生满怀热爱，才能保持一以贯之的激情，让自己的课堂充满生机充满活力。

读书让我认识到，要做一个有思想的人。教师要教书，更要育人。全国特级教师窦桂梅老师说：教育的真谛在于将知识转化为智慧，将文化积淀为品格。她还说：教师因读书铸就备课灵魂，便成就了教育的永恒爱心、理想信念、社会良知以及社会责任心，这才是一个真正的教师不可或缺的精神底子。

回首走过的岁月，是书籍伴我度过了一个又一个春华秋实的美好岁月；是书籍给我带来了智慧和力量，在我教师成长的路上不断为我“加油”。我越来越深刻的体会到，读书在一个人特别是教师的生命中是多么的不可或缺，如果要把它比之为水，比之为空气，我想一点也不为过，如果要用身体里的某种元素来打比方，就干脆称之为血液吧！

演讲稿阅读伴我成长篇七

下午好！

“书籍是人类进步的阶梯。”我非常喜欢看书，这全都归功于我的妈妈。

记得有一次，我正在家里悠闲地看电视，妈妈回到家，甩给我一箱沉甸甸的东西，我迫不及待地边拆边说：“是不是网上买的我最爱的肉松饼呀？”妈妈笑笑说：“你这个小吃货啊，这箱可是20本马小跳系列的书，是伟大作家杨红樱写的哟！”我嘟着嘴，说：“书有什么好看的。”妈妈就说：“不信你看看。”我半信半疑地拿出一本书《同桌冤家》，看了起来，哇，真好看啊，我几分钟就入迷了。爸爸过来了，说：“你怎么还没去上辅导班呀？不是2点开始上课么？现在都已经两点二十了，还有工夫在这看闲书？”我这才醒悟过来，慌慌张张地背起书包出门了。

放学回来的路上，我好像被书迷住了，又拿出了我心爱的书看了起来，害得我差点儿被栏杆撞了一下，幸亏我身旁的电瓶车车主提醒了我。到了家里，我吃了晚饭后，便去睡觉了，我躺上床，就想：那本书不是没看完吗？现在看吧，于是，我悄悄地爬下床，谁知，手电筒的电没了，我只好把它拿去充电，去拿另一个手电筒，可是，事情发生了变化，这时，妈妈把门打开，我像只兔子似的，“窝”进了被窝，当时，这都被妈妈看在了眼里。妈妈生气地说：“快去睡觉，别像个幽灵似的跑来跑去。”虽然我爱书还被妈妈骂了一顿，但是我仍然爱看书。

“读万卷书，行万里路”我想我更应该这样做！

谢谢大家！

演讲稿阅读伴我成长篇八

亲爱的同学们：

大家好！

我今天演讲的题目是——读书伴我成长。

其实，生活中的乐趣是无处不在的，只要你善于观察生活，乐于欣赏美好，并时常怀着一颗快乐的心，你就会发现，读书也是一种快乐的事情。

书中有奇幻的王国；书中有丰富的知识；书中有美丽的世界；书中有神奇的童话；书中有感人的泪水；书中有……在书的海洋里，我才发现自己是多么的渺小。在无边无际的“书海”中，我欢快的畅游着，交了许多知识朋友，他们一天又一天的伴着我成长，逐渐与我一起长大。

有一次，我在吃饭时看书，看的津津有味，吃饺子沾辣椒时，没想到沾到妈妈的汤中了。还有一次，我在看一则童话书，当时我看的很投入，竟把自己想像成主人公，在天空中飘来飘去，谁知，我往后一仰，从椅子上摔了下来，最后吃力地爬起来，拿起书又津津有味的看了起来。

同学们，让我们发奋读书吧！让这位“朋友”伴我们成长吧！高尔基曾说过：“书是人类进步的阶梯”，让我们踏着这个阶梯不断向上吧！