

# 最新幼儿园中班德育教案及反思 中班幼儿园教案反思(优秀6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园中班德育教案及反思篇一

本节体育活动幼儿的兴趣非常的高，在游戏活动中孩子们能积极参与其中，发挥了全体幼儿的参与性、主动性。后面的游戏活动如效果很好。结合大班幼儿的年龄特点，本节活动的活动强度达到了，趣味性很好，幼儿的积极性也很强。

## 幼儿园中班德育教案及反思篇二

- 1、能仔细观察画面，理清故事情节，理解故事内容。
- 2、在老师的引导下，大胆表达自己的观点，分享他人的经验。

小图书人手一本。

### （一）初步了解图书内容

2、师：请小朋友自己看书，一边看一边在心里讲一讲书里的故事。

3、幼儿自主阅读，师个别询问指导：书里有谁？他们想来干什么？是什么时候？……

### （二）在老师的引导下，理解故事内容

1、师：谁来说说这本书里讲了什么事？

幼：小偷到老爷爷家里去偷驴。有一只老虎也想去吃驴。

师：你从哪里看出来是小偷？

幼：我看见他从墙后面钻出来的，电视里的小偷都这样贼头贼脑的样子。

2、师讲述故事第一第二页：从前有座驴背山，山腰间住着一个王老汉，王老汉家养了一头大胖驴。这天晚上，小偷来了，老虎也来了。

3、师：小偷在干什么？老虎又在干什么？

4、师：王老汉发现了，会说什么呢？（师讲述该页内容。）

5、师：接下来发生了什么事？引导幼儿一起学老虎和小偷的话：啊！漏啊！

6、师：天下起了雨，小偷和老虎都被雨淋湿了，老虎又会怎么想？

7、师讲述图书最后两页：天快亮了，雨越下越大。滴答滴答，唉，怕漏雨，偏又漏了。

## 幼儿园中班德育教案及反思篇三

1、教师：小朋友最喜欢的小动物是什么，谁能学学他们走路的样子？

（和幼儿一起学动物走路的样子）

（二）练习

1、教师：“哇我们的身体都热乎乎的了！现在，要学蚂蚁宝宝走路了，我们先来看看蚂蚁妈妈是怎么走的？”（幼儿观察蚂蚁妈妈走路的样子，教师提醒幼儿注意观察两人的步伐。蚂蚁妈妈渐渐走远。）

2、教师：“我们一起来试试吧！”（幼儿2—3人一组自由组合，第一个幼儿站立，戴上蚂蚁触角头饰；第二、第三个幼儿分别弯腰，双手抱住前面一个幼儿的腰。幼儿尝试自由练习多人齐步走，教师观察并适时指导，提醒幼儿一起走路的过程中步伐整齐一致，“蚂蚁”各身体部位不分离。）

3、教师：“刚才我们在学走路的过程中，看到一些小朋友遇到了麻烦。他们走着走着小头和身体就分开了，而且怎么也走不快。你们想一想这是为什么呢？有没有什么好办法？”（幼儿自由讨论，并请走的又快又好的几组幼儿作示范。鼓励幼儿积极尝试，在探索中找出最好的办法。）

4、小结：“哇，原来啊小蚂蚁走路的时候每个部分都要方向一致，后面的小朋友要看着前面的小朋友，前面的小朋友出左脚后面的小朋友也要出左脚，前面出右脚后面也要出右脚，小头和小身体要一起走才能走得又快又好！”（幼儿再次练习多人齐步走，着重强调多人合作，步伐一致。）

5、教师：蚂蚁宝宝们真棒啊，都学会走路了。

### （三）游戏：蚂蚁排队走

现在老师把小蚂蚁的头上贴了标签，请一样颜色的蚂蚁在一组。

### （小组比赛）

### （四）运粮食比赛

1、教师：“刚才宝宝们表现的都不错，现在冬天到了，小蚂蚁们哟储存粮食过冬了。我们要将这么多的’粮食运到我们的仓库里去了，请小蚂蚁们注意安全好，我们现在就出发吧！千万别把粮食送错仓库喽！”（请幼儿将箱子里的“粮食”搬运至“仓库”内。）

2、游戏过程中教师注意幼儿出汗情况；并时刻提醒幼儿注意安全，鼓励幼儿不怕困难，勇往直前。

要求：一组的“蚂蚁”排好队行走，注意互相的配合，不摔跤，不碰撞，不踩到别人。

（五）放松教师：“蚂蚁宝宝们，粮食都搬完了，一定很累了吧，蚂蚁妈妈给我们送来了好吃的！”（将小糖果分发给幼儿品尝，体验成功的喜悦。幼儿边品尝糖果边交流游戏经验。）

## 幼儿园中班德育教案及反思篇四

1. 教具准备：熊猫吹泡泡图，大泡泡6个，小泡泡6个，数字卡5、6，磁铁若干。

2. 学具准备：兔子种萝卜背景图6张，道具萝卜30个，固体胶若干；6\*6涂色底版纸6张，水彩笔若干；小猫图片36张，小鱼图片30张，钓竿6个，小筐6个。

## 幼儿园中班德育教案及反思篇五

1；我在活动的第一环节用了故事t;小熊旅行进行导入，孩子们一下就被带入到活动中来了。

2；师根据ppt讲述故事、

二、根据故事提问。

1; 小熊旅行时都遇到了那些事情需要帮助?

2当大家帮助小熊后, 小熊是怎样说的?

3大家为什么都愿帮助小熊呢?

三、结合实际生活进行讨论:

1; 当你遇到困难的时候你觉得是有人帮助的感觉好还是没有  
人帮助的感觉好?

2; 有没有哪个小朋友遇到了困难却没人愿意帮助你? 这时候  
你的心情是什么样的? (幼儿回答: 很难过、想哭、生气、  
着急、害怕……) 在生活中你都遇到过哪些困难? 大家是怎  
样帮助你的? 当大家帮你时你心里有什么感觉? (幼儿回答:  
感动、高兴、开心、幸福……)

3; 看来你们在遇到困难时, 都特别希望得到别人的帮助。那  
我们应该对那些帮助我们的人说些什么呢? (幼儿回答: 谢  
谢你; 谢谢你帮助我; 真的很感谢你; 我喜欢你; 你有困难  
我也愿意帮助你; 你真好……)

4; 刚才你们在感谢别人帮助的时候, 你们的表情是什么样子的  
呢? (幼儿回答: 笑眯眯的、开心的、咧着嘴笑……) 心  
情又是怎样的? (激动、快乐……)

四、制作爱心卡、

1; 将感谢卡制作成爱心卡、播放歌曲《感恩一切》)。

2; 根据爱心卡表达感谢之人、

五将爱心卡片送给听课老师在歌曲《感恩的心》结束活动

## 幼儿园中班德育教案及反思篇六

- 1、引导幼儿用草绳盘成螺旋状，正确使用胶带贴在圆形纸上。
- 2、指导幼儿使用颜料装饰盘好的草绳，发展幼儿创造美感的能力。
- 3、将幼儿的成品装饰环境，让幼儿感受创造的快乐，体验到乡土活动带来的乐趣。
- 4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

- 1、收集草绳、装草莓盒子的竹编盖子、棉花、白色旧丝袜
- 2、将白色丝袜和竹编盖子做成蜗牛外型，画上眼睛嘴巴。
- 3、圆形纸、双面胶带、针线包、颜料、毛笔等。

### 一、活动导入。

森林里要开比美大会，许多小动物都设计了漂亮的衣服，准备参加比赛。可是有只小动物没有漂亮的衣服，着急的哭了。(出示小蜗牛)你们想帮助它吗?今天我们要做设计师，来帮助小蜗牛参加比赛。

### 二、引导幼儿用草绳盘成蜗牛的外壳。

- 2、蜗牛的外壳是什么形状的?(螺旋形)你怎样让草绳变成螺旋形呢?
- 3、幼儿尝试用草绳盘成螺旋形。

三、教师示范如何将草绳粘贴在圆形纸上。

师幼互动：主动请老师帮忙，用针线进一步固定盘好的草绳。

四、为蜗牛壳涂上美丽的颜色。

1、师语：蜗牛壳做好了，可是蜗牛还是不满意。你们想一想为什么呢？

我们还要用颜料为它的衣服画出美丽的色彩。

2、请幼儿说一说，自己想为蜗牛涂上怎样的色彩。

五、教师再次交待操作重点。

先贴胶带——草绳盘成螺旋状——请老师帮忙用针线加固——用颜料上色(保持干净)——和老师合作将衣服贴在蜗牛外型上。

六、幼儿操作，教师给与指导和帮助。

七、作品展示。

请幼儿向客人老师展示自己的作品，并将幼儿的作品布置在长廊上，美化环境，让幼儿感受创造的快乐。

《蜗牛》是三年级第二单元“动物”的第三课。在前面一节课上，学生对蜗牛的身体结构有了一定的了解，并且回家饲养过一段时间蜗牛，对于蜗牛已经获得了许多信息。这一节课主要是学生结合课前的观察，在课上以一定规范的方法继续观察探究蜗牛与生命活动有关的生活习性。上课时我先请学生谈谈养蜗牛过程中的收获、遇到的问题，再结合课本内容开展教学，和学生一起观察蜗牛的休眠、吃食、呼吸、排泄等活动。可能是对教材把握不准确，准备也不充分，没有发挥出学生的主动性。

师傅在听了这节课之后给我提出了以下几点建议：

首先，把握教学目标，三年级学生的科学课堂，知识获得固然重要，掌握知识如何获得的过程更为重要。在教学过程的设计上，应该以学生自己动手观察为主，培养学生的科学素养、课堂常规，为高年级段科学课打好基础。

其次，在课堂中，要给学生充分的时间讨论、发言。不能只要学生说出教师所希望听到的内容之后就立刻打断。有时课堂纪律差，学生会在座位上说话有两种可能：一是，教师的课堂气氛没调动好，学生不感兴趣，转而讨论课堂外的问题；二是，学生对教师所讲的有思考，但是没有机会发言，学生找不到抒发的机会只能和周围的同学说话。

最后，要把课堂常规的培养融入每一堂课，对于表现不好的学生，不能一味批评，要在班中树立榜样作用。使用一些积极的方法提醒表现不好的学生，而不是消极地批评。对于上课不认真听讲的学生，采用提问等方法，而不是直接点名批评。同时注意学生在其他人回答时是否认真倾听。