

高二班主任工作计划和总结(通用5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

高二班主任工作计划和总结篇一

(1) 领导班集体，对班集体进行思想政治教育，指导学生班、团干部开展工作，发挥班、团干部的模范带头作用。

(2) 根据班级情况召开主题班会，开展班级活动。

(3) 做好班主任日常工作计划，如指导早读、早操、文体活动、批改周记、家访等。

(4) 认真做好个别教育工作，在全面了解全班各方面情况的基础上，深入了解一个后进生的学习、思想、行为习惯等方面的典型情况，做好差生转化工作。

二、班级管理

思想行为教育方面：

1、制定班规，班级制度，根据实际情况设置干部工作岗位，建立岗位责任制。在岗位任职方面尽量考虑让具备领导才能的差生参与班级管理。这样做既可增强其班级归属感，又可使之学会自主管理，亦有利于差生转化，“一箭三雕”。

2、实施班级常规：

制订明确、具体的班级常规工作表，使学生清晰了解班级日常工作开展，也给学生自主管理提供良好的后盾。班干部容易管理，学生的情况容易量化，方便班主任实施班级管理。

3、发挥黑板报的作用：

黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器！计划第两周由学生干部出版专题板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上，视觉上受到冲击，受到教育！

4、发挥主题班会的作用：

除了黑板报之外，主题班会更是一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。根据班级实际情况开展主题班会，使学生受到教育。

5、多开展一些竞赛活动：

其目的一方面为了锻炼学生的能力，另一方面是增强了学生的集体主义感，增强学生间的凝聚力。

学习方面：

在学习方面，制定“四有”班训：有计划，有规律，有效率，有成绩！

具体做法如：

- 1、做好规划，制定每月每周每天的学习计划，在疑难问题面前做到“日日清、周周清、月月清。”
- 2、每天清晨按照班级规定读书。
- 3、每天抽出时间练字，写日记。
- 4、多开展一些竞赛如“高效学习比赛”，“环保知识竞赛”，“法制知识竞赛”，借以来提高学生的学习效率。

5、在黑板前开个小区，名为“老师我想说”，让学生不敢向老师或找不到老师提出的问题写在纸条上粘贴在该区，由老师帮助解答。

每日一记：

班委建立值日制度，每天记录值日记录，要求每个学生每日一记。

我相信，只要用心，一切皆有可能！

三、日常工作

7：00 早餐

7：20 到科组准备当天工作

7：30 早读开始

8：00 结束(期间巡视早读情况)

8：40 督促学生到操场进行课间操

9：45 督促学生做眼保健操

12：20 午休，控制纪律，缺席情况

14：00 巡视午练情况

19：00 指导晚自修，维持晚修纪律，进行个别谈话，做班主任常规工作，如批改日记、整理学籍等。

10：30 晚休，查看纪律，熄灯情况

在班主任是日常工作中，做到“七必到”：做到“七必到”：

早读，课间操，眼保健操，班会课，自习课，晚自修，升旗仪式。利用空闲时间找个别学生谈话，联系感情，并针对其作业、学习情况、成长日记情况进行了解。

四、每周工作安排：

第二周：开展班主任工作并了解班风，班规及存在问题。

第三周：国庆放假，利用假期回顾总结前阶段的实习工作，并调整下阶段的工作。

第四周；调整国庆回来后的士气问题。

第五周：召开主题班会，整顿班风，提高学习氛围。

第六周：组织班集体活动，增强集体荣誉感和归属感。

第七周：继续抓好学习与纪律。

第八周：做好下一步班主任工作计划，做好迎考准备，动员学生在思想上重视期中考。

高二班主任工作计划和总结篇二

继续保持良好的班集体，促进学生学习的进步，能力的形成，良好品格的提升，强健体魄和过硬的心理素质的获得；帮助学生解决学习中成长中存在的困难，使学生全面、健康的发展。

二、情况分析

我班有学生_人，其中男生_人，女生_人。。通过上学期的要求与培养，班干部责任心强，有为大家服务的精神。本班学生上进心比较强，人人热爱班集体，个个能为班集体争光添彩。学习的劲头足，互助精神强，差生的学习习惯有了好转，

成绩也在慢慢提高。卫生意识比从前强，良好的卫生习惯慢慢养成。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开小差，作业态度不端正。

三、任务与目标

- 1、做好学生开学的思想工作，引导学生进入正轨。
- 2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
- 3、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。
- 4、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。
- 5、积极配合学校开展各项活动。

四、具体措施

(一)、继续保持良好的班集体

- 1、确定指导思想：和谐、民主、团结、幸福、上进
- 2、营造好的舆论、认识环境。加强纪律和考勤的管理。
- 3、培养一批有能力的班干。

(二)、进一步促进学生学习的进步

- 1、让学生明白自己的高二一学期来的学习状况。
- 2、学习方法的介绍，记忆方法的介绍，学习经验的交流。
- 3、利用班会讲解相关知识，利用学习小组互相促进。

4、鼓励尖子生，促进后进生的学习。

(三)、能力的形成(指管理、自我约束的能力)

1、让班里的每个职务(班委、科代表、小组长)都成为自我锻炼，自我肯定的认识深入人心。

2、强调教育的目的，教育的最高境界就是自我教育，培养学生的自己教育自己，自己约束自己的能力。

(四)、良好品格的形成

1、利用班会、早读前的机会强调良好品格对成才的重要，并随时注意观察，及时表扬，深入人心。

2、设想培养的品格：有理想、有志气、进取心强、宽容、友好、关爱、乐于与人合作交流。

(五)、强健体魄和过硬的心理素质的获得

1、发挥体育委员、热爱体育同学的带动作用，利用早操、下午的时间让学生喜欢运动，锻炼身体。

2、及时留意学生的思想和心里动态，作相关的心理讲座或心灵交流。

(六)、帮助学生解决学习中成长中存在的困难

包括学习问题、情感问题、与家人沟通、与朋友交往中出现的或可能存在的问题。

高二班主任工作计划和总结篇三

高二(1)班人数60人，男生女生各占一半，刚好平衡。中午留

校的学生有23位。作为直升班——全年级的班级，其他班级都将一班作为标准。若一班做得好，其他班级认为这是理所当然；若一班做得不好，则会成为其他班级嘲讽的笑话。因此，无论是教师还是学生，多少都会有种处在优势地位的压力。

除了极个别学生以外，大多数学生是以优异的成绩进入一班的。但是，他们的学习方式仍然处在初中阶段，没有适应高中中的高强度学习。一旦遇到学科的单元测试，面对不堪目睹的成绩，他们又觉得倍受打击，从而迷茫、彷徨，不知所措。因此，尽快帮助学生顺利度过高中过渡期是班主任的重要任务之一。

班级的纪律、卫生问题是个大问题。教师强调时就做好，若不强调则不做。但是，有极个别学生(如唐一茗)，坚持每天用抹布将黑板、讲桌擦得干干净净。可见，有着强烈班级荣誉感的学生会不计个人得失为班级做事，而集体意识淡薄的学生对班级的各项事务视而不见。因此，加强学生的集体荣誉感、增强学生的集体意识，让每位学生自愿、主动的为班级做事，那所有的问题(如迟到、未拖地等)都将不是问题。

综上所述，为了保证班级向着健康、积极向上的良好方向发展，就应当团一切可以团的力量，让每位学生都参与进来，自觉地为班集体做事。让这种自觉成为习惯，渐渐的，一个班的班风建设、学风建设以及精神文明建设就都水到渠成了。

二、班级建设目标

- 1、引导学生做好思想工作，面对高中的学习和生活，要有正确的自我定位、良好的心理素质以及良好的行为习惯；重视学习方法，强调学习效率，注重细节，让一班的优秀成为一种习惯。

- 2、帮助学生树立集体荣誉感，增强学生集体意识；让自觉的为班级做事成为一种习惯。

3、指导学生养成良好的人文素养，促进班级良好班风、学风的形成。

总体上，要达到人人为班级，人人爱班级，班级是我家的良好氛围。

三、班级建设措施及具体步骤

(一)常规要求及措施

1、争取全班学生能够提前5分钟进教室，杜绝迟到现象；同时，早上收作业的时间为7点25至7点30，充分利用早读时间进行早读。

2、切实落实卫生值日制，每天的卫生状况由当天值日学生全权负责，要达到教室的每一个角落都是干净整洁的，讲桌是一尘不染的，拖把、黑板擦的摆放是有序的。

3、中午休息时间要保持教室的安静，切实保证教室是个提供休息的良好场所。

4、课间出操以及眼保健操一定要确保每个学生都要做好，不能被值勤老师扣分。

5、指导培养班级干部的组织管理能力，培养班干部团结协作的精神；同时密切关注班干部与大多数学生的关系，防止班干部与学生出现两极分化。

措施：坚持早读、课间操、眼保健操以及中午静校时间、自习课时间到教室跟班，及时关注学生情况，了解班级状况，监督检查班级的卫生、纪律。

(二)做好学生的思想工作

1、关心学生，真正的从学生的角度去了解学生、理解学生。

在平常的言行举止中透露出对学生的关爱，让学生体会到教师对他们的深切期望。

2、利用课余时间与学生谈话，了解班级动向，并及时做出适当干涉，确保班级向着积极健康的方向发展。

3、鼓励学生，帮助学生建立自信心，摆正心态，端正学习态度。

4、关注特殊学生，对其进行个别教育，增进其集体荣誉感，促成整个班级的大和睦大团大温暖。

(三)班风、学风建设

1、教室的小黑板上用艺术字的形式写上名言警句，整洁、美观，既能愉悦身心又能在思想上鞭策学生。

2、开展“小小读书角”活动，形成全班爱读书的良好氛围，让看书读报成为班级的文化特色。

3、合学生上课情况以及作业完成情况，了解各个学生的学习情况。学习上的共性问题可在班上提出，共同解决；个别特殊问题特殊处理，如自制能力较差、学习态度不佳等学生可对其进行个别教育。

4、利用读报时间或班会课，开展“学习氛围的培养”主题的讨论，全班学生出谋划策。

四、具体安排

第一周：了解学生情况、班级情况，包括学生人数、入学成绩、家庭情况，中午留校学生人数，班干部成员等；跟随班主任，了解班级事务，清楚实习班主任的工作要求。

第二周：组织开展“小小读书角”活动，每位学生至少从家

里带来一本书;指导班委负责图书的管理工作。本周主题班会为“安全教育”班会，组织学生开始筹备。此外，严格监督卫生、纪律问题，并且开始筹备下周的运动会事宜。

第三周：本周班级的重心是运动会的筹备工作，运动会入场式、后勤、稿件等，都必须一一部署到位。坚持到场监督、指导运动会入场式的排练。举办运动会时，一切事务应有有条不紊的进行，做到有序指指导，包括稿件的传送、会场的清洁、运动员的检录以及全班学生的安全工作等。

第四周：国庆节，强调学生注意人身安全及财产安全，不论是外出游玩还是在家休息，都时刻警惕安全问题。

第五周：从本周起直至期中考试，班级的重心为学习，重点抓学习，加强学风建设。

第六周：对在学习上处于两种极端的学生进行个别辅导。学习很好的学生，要帮助其做好心理工作，增强其心理素质，避免过于紧张而发挥失常;学习基础较薄弱的学生，鼓励其尽力做好复习工作，全力一搏，不能自暴自弃。

第七周：下周将进行考试，可向学生介绍合理复习的方法及策略。

第八周：考试周

高二班主任工作计划和总结篇四

以德育工作为首，以服务教学工作为中心。立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的班风和学风;以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，注重学生情操的陶冶，关注学生的心理变化，引导学生树立正确的人生观与价值观，促进学生形成健康的个性与健全的人格。

二、注重班级文化建设

1. 确定班级奋斗目标：争当学习排头兵，争创优秀班集体，共创友爱和谐大家庭。
2. 制定班级公约。班级公约主要从学习方面，班务方面，卫生方面及日常规等五个方面入手，使班级管理制度化，并将班级管理公约张贴，以便每一位参照规范自己的言行。
3. 利用好班级日志。由值日组长填写记录，他们以书面的形式记录班级的大小事件及各种情况，发表自己的观念，表扬好人好事，批评不良行为。总之对班级进行总结、评价，展望或提出要求，并在班会课上由班长或团支部书记宣读。
4. 充分利用好橱窗、黑板报等宣传班级精神，营造良好的班风学风。

三、立足常规，做好班级管理

1. 每周一次的班会，由班委总结上一周的概况，肯定成绩，指出不足，表扬由进步的学生，并制定下一周的班级奋斗目标。
2. 值日组长轮流填写班级日志，班委成员轮流查阅，掌握班级各方面的一手资料。
3. 卫生工作常抓不懈，实行劳动委员负责制，责任到人，制度明确，班主任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。

四、加强班委会建设，充分发挥班团干部的作用

首先经过学生们无记名投票选出班干部，组成完全民选的班委会与团支部；其次明确各班委的职责。实行班干部轮流值

日制，以便于及时与班主任沟通了解班级动态。

实行一周一次的班委会制度。由班长主持，了解前一周班级存在的各方面的问题，制定整改措施，发现好人好事，公开表扬。依据班级现状，制定下一周的奋斗目标，并借此机会，对班委各成员的工作进行指导，引导班委成员学会工作，提高工作的艺术性。

五、激发学生学习的动力，培养学生自主学习能力。

- 1、多用学生的优点进行表扬、进步进行激励，带给学生成功的喜悦，以增强学生的自信。
- 2、多用建议、如果这样的语言进行正面的引导，帮助学生改正不足，增强学生的自信。
- 3、多用成功人士的成长历程、大学生生活介绍等，诱发学生向往、追求意识和倾向。
- 4、利用班会、个别谈话等方式，使学生明确目标，打好学业水平测试第一仗。
- 5、利用班会等形式介绍社会现实，如就业压力、大学录取情况、我校高考情况等，要求学生要有高三意识。

六、关注每位学生，做好学困生的转化、优秀生的提升、特殊家庭学生的关爱工作。

- 1、能学好但不愿意学的，不停地做思想工作，进行说服教育。
- 3、学习上方法有问题的，要通过谈话，给予方法指导，并请相关任课老师协助。
- 4、对于优秀生的培养，主要是避免偏科、考试发挥失常等问题，除了谈话激励、心理疏导外，和家长沟通，利用家校合

力，发挥重要作用。

5、家庭经济有困难的学生，学习态度、道德品质较好，要多关心生活，多谈话。

七、安全教育常抓不懈

学校的安全工作是事关学生生命安危的大事，关系到广大青少年的健康成长和人才培养质量，关系到千千万万个家庭的幸福，因此常常将行路安全、饮食安全、心理健康等教育放在重要位置。

八、加强与任课教师的交流，注重与家长的沟通

为了及时掌握班级学生学习的动态，在日常的工作中经常与任课教师互通有无，发现问题及时解决问题；主动与家长取得联系。随时关注孩子的动向，达到共同教育的目的。

总之，希望本学期通过一系列的教育工作，使高二(1)班形成积极努力、和谐向上的班集体，增强班级的凝聚力，提高学生的学习成绩，养成良好的学习习惯，为高三打下良好的基础。

高二班主任工作计划和总结篇五

一、学情分析：

高二(五)班是个混合班，全班共48人，持本地户口者8人，其中男生35人，女生13人，在校住宿45人，3人走读。有一名学生新加入班级。学生思想较为淳朴，对于班级体活动进取性比较高，但在学习上比较懒散，学习习惯比较差，缺乏主动性和吃苦精神，大部分学生学习本事一般，学习方法不太灵活，成绩在年级150名以后者居多。

二、本期工作安排：

本学期的工作将在学校德育处、高二年级组的具体指导下，围绕礼貌班级的建设和提高学习成绩进行。爱字当头，严格要求。自始至终对学生进行爱国主义、团体主义教育，塑造学生进取向上的思想品德、坚韧不拔的意志、良好的学习习惯和卫生习惯，使学生成为道德品质、文化等方面的高素质人才。

本学期的班级目标是培养一支有进取心、本事较强的班干部队伍，使全体同学都能明确学习目的，构成良好的学习风气，培养学生良好的行为习惯，逐步构成守纪、进取、勤奋的班风。

三、主要对策及措施：

1、重视养成教育：

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长提高是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。

所以，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情景，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不一样的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。

重点落实好《中学生日常行为规范》，使学生逐步构成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和进取的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：

面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情景。

3、及时了解学情：

准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实上升。

4、家教结合：

经常坚持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班构成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：

及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自我的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的本事。

6、重视关怀教育：

要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、重视文体工作：

教育学生上好所有学校开设的课程，进取参加体育锻炼，进取参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的进取参与，培养学生的参与意识。