

2023年班会活动策划书 小学班会活动策划 (优秀8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

班会活动策划书篇一

围绕校园整体目标全面推进素质教育。切实加强本班德育工作，加强和改善未成年人思想道德建设。

开始：

主持人a□爸爸是树

主持人b□妈妈是鸟巢

主持人a□b□我是一只小鸟。

全体同学：树托巢，抱窝，大风吹来，不动摇！

主持人a□b□二年级一班主题班会“在家好孩子”开始

结束：

主持人b□蓝天上飘着白云。

第：我想在天空飞翔。我要轻轻摘下这白云，献给我家，做她的围巾。

主持人a□山顶上的雪梅香，

齐：我要不怕道路危险，凄凉，摘下雪杖献给我伟大的父亲和母亲。（另一方面）。

主持人a□b 3360 2□1□班主题班会以“在家做个好孩子”结束。

请告诉主持人a□班主任陈老师。

（与童谣《生日快乐》一起结束班。

学生认识态度3360

第一，仔细听。

第二，努力回应。

第三，提出了比赛活动。

效果：开始了反娱乐活动。

班会活动策划书篇二

校园里

星期一下午

教室

1、让学生懂得一个人做事要有职责心，要有负责到底的精神，学会自己做的事自己负责。

2、教育学生做事要认真，勇于承担职责，不推委。

3、透过活动让学生懂得做事不负职责会对他人、群众、社会造成不好的影响。

1、拍摄校园短片。

2、学生排练节目。

3、准备形状各异的小卡片。

校园里；

1、同学们在校园里是小学生，在家里是好孩子，在社会中是小公民，咱们先来谈谈作为一名小学生、群众中的一份子，你们就应尽到哪些职责呢（指名说）

2、是阿，如果我们每个同学都能这样认真负责地做好每一件事，我们的学习环境该是多么温馨，学习生活该是多么愉快阿！接下来，请欣赏同学们自编的快板《牢记职责心》吧！

3、生表演快板《牢记职责心》。

班会活动策划书篇三

1、中秋节是中国的传统节日，通过中秋节让学生初步理解中国传统节日中所蕴涵的文化内核，真正了解节日，了解中国传统文化，帮助青少年增强科学节日文化理念，弘扬创新节日文化。

2、介绍中秋节的来历，了解中国各地过中秋的风俗。

二 活动时间

20xx年x月x日

三 活动地点

501教室以及学校食堂

四 活动主题

中秋节之际，我班将组织进行一个主题班会，促进同班同学的交流，以增进友谊。活动主题为——我们的节日·中秋。

1 使同学们感受到家的温暖，不至于在这样一个团圆的日子里感到寂寞。

2 增强同学之间的情感，是同学之间有进一步的了解。 3锻炼同学们表现自我的能力，使同学们敢于表现自己。

4 增强班级凝聚力，为下一步班级工作的开展打下坚实的基础。

501班班干部以及班主任

七 活动前期准备

2 借用学校的扩音喇叭等设备。

活动一：班主任带领学生到学校食堂。学生先将手洗干净，老师进行示范后，学生依次动手制作月饼。制作完后，将月饼拿到蛋糕店烘烤，半小时后拿回。

活动二：将学生带回班级进行第二项活动，通过讲解中秋节的由来，猜谜语，诗朗诵等形式，让学生对中秋节有更深的了解。

一、导入(开场白)

甲：中华民族历史悠久，源远流长。

乙：是对青少年进行思想道德教育的重要载体。

甲乙：今天我们来讨论关于即将到来的中秋节。

二、了解中国特有的传统佳节——中秋节的来历

1、中秋节是我国的传统佳节，具有悠久的历史，和其它传统节日一样，也是慢慢发展形成的。古代帝王春天祭日，秋天祭月的礼制，在中秋时节，对着天上又亮又圆一轮皓月，观赏祭拜，寄托人们对生活无限的热爱和对美好生活的向往。每年农历八月十五日，是传统的中秋佳节。

2、中秋节起源的另一个说法是：农历八月十五这一天恰好是稻子成熟的时刻，各家都拜土地神。

3、它还有着许多不同的名称呢(中秋；仲秋；月夕；八月节；团圆节；八月半；端正月。)

三、猜字谜游戏：

1、中秋的晚上，人们除了要举行赏月、祭月、吃月饼祝福团圆等一系列活动，有些地方还有舞草龙，砌宝塔，猜字谜等活动。今天我们也准备了一些字谜，看看哪些同学想象力丰富，最最聪明。凡猜中的同学都可以加分哦！

(1) “明天日全食”，打一“月”字；

(2) “中秋菊盛开”，打成语“花好月圆”；

(3) “二月平”，打一“朋”字；

(4) “月与星相依，日和月共存”，打一“腥”字；

(5) “一对明月毫不残，落在山下左右站”，打一“崩”字；

(6) “掬水月在手”，打成语“掌上明珠”

(7) “天秋月又满”，打食品名“桂圆”；

(8) “清流映明月”，打生活日常用语“漂亮”；

(9) “残月斜照影成对”，打一“多”字；

四、配乐诗朗诵：

同心邀明月中秋诗词诵读

【开篇】 伴奏音乐《高山流水》

明月当空洒银玉，又是一年团圆日。

自古中秋月最明，且把思念遥相寄。

月色如水，流淌着我们不尽的思念。

月光如织，扯不断我们永远的挂牵。

月华如歌，鸣奏出我们心中的绝响,,,,

(串词) 伴奏音乐《月光》

【第一篇章：望月怀古——举杯邀明月 皎月照无眠】

《春江花月夜》 伴奏音乐《春江花月夜》

春江潮水连海平，

海上明月共潮生。

滟滟随波千万里，

何处春江无月明！
江流宛转绕芳甸，
月照花林皆似霰；
空中流霜不觉飞，
汀上白沙看不见。
江天一色无纤尘，
皎皎空中孤月轮。
江畔何人初见月
江月何年初照人
人生代代无穷已，
江月年年望相似。
不知江月待何人，
但见长江送流水。

(串词) 伴奏音乐《西江月》

【第二篇章：睹月思人——但愿人长久 千里共婵娟】

《水调歌头 明月几时有》 伴奏音乐《关山月》

明月几时有 把酒问青天。
不知天上宫阙，今夕是何年。

我欲乘风归去, 又恐琼楼玉宇, 高处不胜寒.

起舞弄清影, 何似在人间

转朱阁, 低绮户, 照无眠.

不应有恨, 何事长向别时圆

人有悲欢离合, 月有阴晴圆缺, 此事古难全.

但愿人长久, 千里共婵娟.

(串词) 伴奏音乐《月光小夜曲》

【第三篇章:对月思乡——故乡秋忆月 异国夜惊潮】

《乡愁》 伴奏音乐《思乡曲》

小时候

乡愁是一枚小小的邮票

我在这头

母亲在那头

长大后

乡愁是一张窄窄的船票

我在这头

新娘在那头

后来啊

乡愁是一方矮矮的坟墓

我在外头

母亲在里头

而现在

乡愁是一湾浅浅的海峡

我在这头

大陆在那头

(串词) 伴奏音乐《月光》

九、结束语(总结)

相信通过今天的活动，我们大家都有所收获。中秋就快到了，我们也要送给大家一个月饼。第一层，体贴!第二层，关怀!第三层，浪漫!第四层，温馨!中间夹层，甜蜜!祝大家天天都有一个好心情!永远开心!

班会活动策划书篇四

认识使自己快乐的事，并学会创造能使自己快乐的环境。

活动目的：

帮助学生认识自己快乐的心情，并学会创造能使自己快乐的环境。

活动形式：

情感体验、情景表演、交流讨论

活动准备

音乐录音带

活动场所

课室内或空地

活动时间

一课时

活动步骤：

一、引入

1、每个同学都有自己的好朋友，请大家在《找朋友》的歌声中找到自己的好朋友，并和他坐在一起。

2、大家找到自己的好朋友，心情怎样？

3、快乐就如我们的朋友一样，随时都在我们周围，只不过有时我们没有留意，快乐的事情就悄悄溜掉了而已。今天我们一起来找找使我们快乐的事，好不好？(出示课题)

二、讨论交流

2、先想一想，再和朋友交流。

3、有个地方叫“快乐老家”，那里每个人都很快乐，每天都有一列快乐火车开往那里，你们愿意去吗？只要你说出一件使你快乐的事你就可以上快乐火车。

放音乐《快乐老家》，开火车

4、大家听了这么多快乐的事，心里感觉怎样？大家都感到快乐了，说明我们已到“快乐老家”了。

三、情景表演

1、你高兴，快乐时会怎样表现出来？

3、你还知道哪些“笑法”？请你上来表演。

4、大家看到同学们的表演，心里一定很开心，因为我听到了你们快乐的笑声。

四、讨论交流

1、快乐真是我们的好朋友，你们愿意把它留在身边吗？

2、讨论：我们怎样才能留住它？

3、大家找了那么多方法把快乐留在身边，我相信今后大家一定每天都和快乐作伴。

五、总结

同学们，老师看到大家都已找到了使自己快乐的事，心里也很快乐，相信大家今后一定会自己想办法留住这些快乐的'事。让我们每天都生活在快乐之中吧。

班会活动策划书篇五

1、作为小学生要了解防骗安全防范措施。

2、将学到的防诈骗知识向父母宣传。

收集诈骗资料

一、导入

- 1、说说身边的诈骗故事。
- 2、板书课题。明确本节课内容

二、讲解诈骗故事

1、借用物品诈骗

与不甚熟悉的人交往要保持戒心，尤其当对方借用物品时，绝对不能让财物离开自己视线范围，借出贵重物品更加应该小心。

2、“调包”诈骗

“调包”是一种偷龙转凤的手法，犯罪分子事先准备好伪造的存折(或储蓄卡)，与事主接触时，借验看之机，迅速换走事主手里的存折(或储蓄卡)。当事主将货款存入“自己”的存折(或储蓄卡)时，犯罪分子则用与该存折(或储蓄卡)相配套的储蓄卡(或存折)提款潜逃。

3、集资诈骗

一些人利用老百姓手中有余钱谎称有很好的投资项目，如果投资可以获取高额的利润回报，但是一旦投入往往血本无归。集资者根本不是把钱用来做项目，而是将钱款转出或挥霍掉。

4、神药行骗

神丹妙药本身纯属乌有，实际生活中不可能有包治百病的特效药，当有人向您兜售药时要多个心眼，多加提防，不要上当。二是有病时，特别是有疑难杂症时，一定要到正规医院去接受检查，对症下药，慢慢的治疗恢复。三是别贪心，要正确认识药的价值，一些贪心的人往往就成了违法犯罪分子

引诱、骗取钱财的对象。四是遇到此类犯罪分子时要巧妙周旋，争取时间报警。

5、易拉罐中奖

诈骗分子往往拿一易拉罐作道具，告诉受害人中奖，然后其同伙假意购买，并鼓动受害人听中奖查询电话内容证实确实中奖(此电话实为另一同伙接听)，骗受害人购中奖拉环。如果他们出现，一不要相信；二要稳住对方悄悄报警，帮助警方为民除害。

6、招工诈骗

7、告急电话骗汇款

不要随便相信出门在外的家人遭遇车祸的消息，不要惊慌，拨打“114”查询当地公安局、医院电话求证，到时再汇款也来的及。

8、合伙做生意诈骗

在大街上邀您合伙做生意赚大钱的事可能吗记住不可能，绝对不可能，他是想骗钱。

9、魔术诈骗

公园总有一些神秘的魔术表演或自称有特异功能的骗子，利用魔术造成人们视觉上的误差，让您参与进来，而有的人过分的轻信，总以为眼见为实，结果损失钱财追悔莫及。对此不要抱有大发横财的心理，不要参与任何赌博、投机取巧性质的活动。犯罪分子通常为两人。一人以合伙做生意先与受害人搭讪，在闲谈的过程中自称可以将小钱变大钱，并当场演示，利用魔术手法将受害人手中的一元钱变成十元钱，十元钱变成一百元钱，令受害人信以为真回家拿钱变钱，然后

以掉包的方式骗走受害人的钱财。

三、班会小结

听了今天的防骗知识介绍，大家有什么收获今后遇到类似诈骗你会怎么做

- 1、匪警电话的号码是110。这个号码应当牢记，以便发生异常情况时及时拨打。
- 2、拨打110电话，要简明、准确地向公安部门报告案件发生的地点、时间、当事人、案情等内容，以便公安部门及时派员处理。
- 3、打报警电话是事关社会治安管理的大事，千万不要随意拨打或以此开玩笑。

班会活动策划书篇六

大一、大二学生

1. 促进大学生更好的认识自己，认识积极的个人特质；
2. 激发愉悦和积极的主观体验；
3. 寻找积极的自我和动力；
4. 拓展积极人际关系

(1) 随机分成两组

(2) 按组围圈坐，由其中一个同学先开始说话：我是某某，我来自（学院）；我喜欢（）。

(4) 要注意听，不可以动笔，要用脑记；

(5) 每个小组推举一名成员把本小组的成员介绍给大家。分组可不断变换，交叉认识。

成长：大家在欢快的气氛中通过不断强化，尽快熟悉彼此。最后指导老师引导大家谈谈活动体会，看哪位同学通过活动准确记住的同伴信息最多。

(1) 分成两组

(2) 每组用废报纸做出一个雕塑，并为雕塑起一个名字

(3) 展示分享

注意：雕塑最后的造型应是静止的。每个成员都要参与雕塑。

(1) 把大家随机分成若干组，比如1、2月出生的人为a组，3、4月出生的人为b组等。

(2) 让每个组用不同的方式发出声音，如a组鼓掌□b组跺脚□c组发出哈哈的声音等。

(3) 事先准备些牌子，上面写好各组组长名。正式表演开始，你举起哪个组的牌子，哪个组就发出相应的声音。团队的交响乐开始神奇般地展现了。

(4) 注意：

a□每组规定各自的节奏。

b□正式开始前一定要分组反复演练，否则会全场噪音一片，你会失去威信，下面的人也会失去兴趣。

c□同时可以举好几块牌子，有变化。（可找人来帮忙）

d□事先强调要聆听，不要只顾自己，这很重要。

e□中途找些学员来担任你的角色指挥。

f□有许多理念可分享，如团队精神、个人与团队、分工协作、领导力等。

(1) 全体学员围成一圈。

(2) 每个学员伸出右手食指，向上顶着右边学员的左手掌心，而他左边的学员同样伸出右手食指。向上顶着他的左手掌心，以此类推。

(3) 培训师讲一些话。当提到指定词语时，学员右边食指尽量逃脱不要被旁边人的手掌抓住，而左手则尽量去抓住旁人的手指。

(4) 注意：

a□试着将你的注意力同时期分配在聆听、动作反应上。

b□你是否在用你自己认为的命令在行动？

c□此游戏可以起到很好的调节课堂气氛的作用。

(1) 组长为每一组员预备好图画纸，以及颜色齐全的颜色笔，然后请组员在画纸上用任何自己认为可以代表自己的事物绘出自己。

(2) 小组轮流发言，分享自画像的内容。

(3) 小组互相提问，对每幅自画像深入讨论。

(4) 分享画自画像的感觉。

目的：透过自我素描，协助小组成员强化对个人的认识。

(1) 小组中每个人轮流背其他同学评价。

(2) 要求：评价内容必须是积极正面的。不需要解释。

目的：通过别人的评价认识自己的优点，找到自信

(1) 用左手写下你感觉自己曾经做过的让自己觉得最骄傲的事情；

(2) 提问：为什么用左手？带队者给予解释；

(3) 轮流展示自己写下的事情，展现自己最有能量、最积极的一面；

(1) 准备两组表情词汇，一组欢快的，如心花怒放、手舞足蹈、喜笑颜开等。一组是悲伤的，如嚎啕大哭、愁眉苦脸、垂头丧气等。如果觉得比较难，可以换成简单点的。哈哈大笑啥的。

(2) 让同学们分成两组传递

(3) 讨论：说说在传递不同表情词汇的感受。怎样才能获得积极的情绪。

(4) 跳出积极的表情词汇，做得好的成员在带领大家一起做一下那些动作。

解释：情绪是可以传染的，习惯的行为方式可能会影响情绪，深入分析，习惯的态度和思维方式也会影响对人生观、世界观的看法。

(1) 请静下心来细细想想并品位本周发生过的可以让你感到愉悦的事情。自己恭喜自己，不要害怕接受奖励。对自己说

自己是怎样给别人留下深刻印象的，自己期待这一时刻的到来已经很长时间了。让自己充分的沉浸在喜悦中，不要想其他事情。

(2) 与别人分享：在小组内分享自己的愉快体验。关注经历中的特定细节，并把它们讲给组员们。

(1) 结对走楼梯，或是利用一楼的场地设一些障碍。

(2) 两人结对，一人被蒙上眼睛做“盲人”，另一人帮助他走完设有障碍的路程。要求“盲人”与帮助者之间只能有身体的帮助，不能说话。

(3) 活动规则：

第一次，自由组合。小组成员自由结对，走完设有障碍的路程，然后两人互换角色，再来一遍。

第二次，陌生人组合。成员自愿当“盲人”，蒙上眼睛，而不知道谁来帮助自己。要求自愿帮助的成员悄悄地站在“盲人”身后，辅导者也可以随机为“盲人”安排帮助者。

第三次，性别组合。成员自愿当“盲人”，而不知道谁来帮助自己，要求自愿帮助者是异性。

(4) 活动后交流体会与成员分享。交流内容：

当你被蒙上眼睛的时候，有何感受？

帮助你的人有没有让你感到安全？

作为帮助者，你有何感受？

为了增加伙伴对你的信任，你做了什么？

你愿意做帮助者还是“盲人”？

(1) 让每个人想象自己的医生，在纸上写下我的遗产

(2) 展示讨论分享

讨论大纲：

2. 哪些人的成就“真正”的成就？为什么？

3. 你认为对社会后他人最有贡献者是谁？

4. 假若你需要替自己重写遗产，你会怎样写呢？

把你所学的放在一边，不要丢掉，一年之后重新阅读，或者五年之后再次阅读，你是否离你的目标又迈进了一步？你是否会因为重新树立了新的目标而感觉到需要对它进行修改。

好工作并不是我们最终必须要面对的问题，这是我们毕生发展自己的才能和天分的最终结果，包括我们的道德观。

(2) 一个句话评价本次活动感受；

(3) 拥抱分别。

班会活动策划书篇七

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

主要内容：

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生。

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人。

感恩你所有的所有。

活动过程：

一、主持人宣布活动开始

三、听了朗诵后，互动活动：说出最让你感动的事(请几位学生讲述)

小型辩论赛正方：给父母的报答是精神上大于物质上。

反方：给父母的报答是物质上大于精神上

五、无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。男生合唱《丁香花》。

六、歌曲表演《感恩的心》一句简简单单的感谢却包含了无尽的感动，学会感恩是人生的必修课。

七、班主任讲话

在这次“感谢有你”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，他们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。他们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常精彩，手语小合唱也非常感人。听他们讲述自己感恩的故事，看他们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，他们都是些善良纯洁的孩子，他们对他们的父母、老师、朋友，甚至生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，他们是想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。或许我们平时都不会直接抒发自己的情感，但是我们并不是没有必要让身边的人了解到我们对他们的关心和感激，所以这样体验感恩的活动是我们学生和老师所需要的，他们需要一个空间一个舞台表达自己的情感。这次的活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都已经真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

班会活动策划书篇八

3月15日

教室

一年级

安全记心中

- 1、主持人宣布开始，出队旗。
- 2、交通安全我明白。

(2) 你明白为什么要用到这些交通标志吗

(3) 我的知识最多：比一比谁明白的交通标志最多请画出来。

(4) 展示交流。说说这些标志表示什么

(5) 带学生去校园围墙那看交通标志。

3、校园安全我注意

(1) 故事：在早晨冬跑中，一位同学不留意摔跤擦伤了，怎么办呢

处理方法：先用盐水冲洗伤面，再用消棉球扶干，而后用碘酒涂擦伤面，再用酒精球涂擦。轻者不必包扎，重者盖上清*纱布包扎。

(2) 在校园中要注意哪些安全

(3) 知识问答

选取，并说说为什么

1、下课了，不能干什么a□打球b□追赶打闹c□跳绳

2、哪些东西不准带进校门a□皮球b□三角尺c□利器、易燃物品

3、哪种行为不对a□跳高、跳远b□攀越围墙、滑楼梯

4、上下楼梯怎样行a□靠右行b□靠左行c□左右行都能够

问答题

a□早晨跑步时，小林因为天气冷所以两手放口袋里跑，对吗为什么

b□下课了，小林和小明你追我赶的去厕所，这样对吗为什么

处理方法：对轻度的烫伤，可用清洁的油类、酱油或牙膏，涂抹在伤面上。