

# 大班游戏好玩的球教案 大班体育活动好玩的报纸教案(优秀8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 大班游戏好玩的球教案篇一

作为一无名无私奉献的教育工作者，往往需要进行教案编写工作，教案有利于教学水平的提高，有助于教研活动的开展。来参考自己需要的教案吧！以下是小编收集整理的大班体育活动：好玩的报纸教案，欢迎大家分享。

1在报纸游戏中练习平衡走、爬、投掷等动作，掌握动作要领。

2能自己或与同伴合作探索出报纸的不同玩法。

3主动参与游戏，体验利用报纸的多变造型进行游戏的乐趣。

4幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。

5鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。

报纸若干、筐子、舒缓的音乐。

1、玩游戏“报纸船”，带领幼儿做准备活动。

可引导两个幼儿为一组，每组一张报纸，幼儿站在“报纸船”上，在“报纸船”不断反复对折、变小的过程中，想办法不掉下船来，否则为失败。

2、玩游戏“报纸真好玩”，引导幼儿利用报纸的'特性探索不同的玩法。

(1)引导幼儿探索并交流各自的玩法，如搭桥过河、跨小河、夹纸棒走、背纸团走、纸球入门等。

(2)引导幼儿与同伴合作玩报纸并相互交流玩法，如斗牛、背靠背夹报纸走、两人头顶报纸走等。

3、玩游戏“报纸变变变”，引导幼儿练习平衡走、爬、投掷的动作技能。

(1)介绍游戏玩法，引起幼儿兴趣。

可引导幼儿分为4队，每个幼儿两张报纸，用报纸交替向前搭成桥，脚踩在报纸上前进至红色标志线，将报纸背在背上向前爬至绿色标志线，再将报纸团成球投到小筐里，完成后迅速从两侧跑回起点。

游戏后根据幼儿平衡走、爬、投掷等方面的表现进行小结，指导幼儿掌握动作要领。

(2)幼儿鱼贯练习，熟悉玩法。

(3)增加游戏难度，如以接力竞赛的形式进行游戏，巩固平衡走、爬、投掷等动作技能，提高身体动作的协调性。

4、把报纸当作瑜伽垫，伴随舒缓的音乐，带领幼儿做适合幼儿年龄特点的瑜伽动作进行放松。

## 大班游戏好玩的球教案篇二

1. 通过尝试初步了解磁铁能够吸引铁的特性。

2. 乐于积极寻找生活中的磁铁。

1. 多种不同形状的磁铁。

2. 一类铁质物品，如钥匙、铁勺、曲别针等；一类非铁质物品，如积木，雪花片、圆珠笔等。

3. 一张硬卡纸、数枚曲别针。

(一) 教师以游戏形式导入情境。

1. 准备好道具。左手拿起硬纸板，将数枚大头针放在纸板上。

师：“现在老师要给小朋友表演一个神奇的魔术，让曲别针跳舞。”

手握小磁铁，置于纸板下，利用磁铁让曲别针立起来，并左右摇摆。让幼儿猜一猜，这些大头针为什么会跳舞。

2. 出示磁铁，向幼儿介绍磁铁的特性。

师：“这个神奇魔术师的名字是磁铁，它最喜欢铁和铁制品。”用磁铁吸引曲别针，让幼儿直观观察磁铁吸铁的过程。

(二) 磁铁娃娃找朋友。

1. 教师出示各种形状的磁铁，引导幼儿知道磁铁有各种不同的形状。

2. 提供各种铁质和非铁质的物品，让幼儿拿磁铁自由探索。

3. 让幼儿将被磁铁吸住的物品放在一起，观察其共同特性——含铁。

4. 教师小结：磁铁能够吸引铁及铁制品。

### (三) 游戏：寻宝活动。

组织幼儿开展寻宝活动，寻找周围环境里的磁铁。

2. 让幼儿拿起磁铁，寻找教室里有哪些铁制品能和磁铁娃娃做朋友，如衣服拉链、纽扣、暖气等。

鼓励幼儿在日常生活中继续寻找磁铁及它们的朋友。

## 大班游戏好玩的球教案篇三

活动目标：

- 1、能以不同方向为起点，认识10以内的序数。
- 2、掌握序数词，会用第几准确地表示在序列中的位置。
- 3、喜欢参与游戏，并从中获得快乐。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展目测力、判断力。

活动重点难点：

重点：能以不同方向为起点，认识10以内的序数。

难点：把掌握序数词，会用第几准确地表示在序列中的位置。

活动准备：

为了给幼儿创造一个良好的游戏情景，椅子排成横排。

方向箭头标记卡、伴奏音乐、教师演示板、幼儿操作板、油画棒等。

活动过程：

(场外发好入场券带领幼儿进入会场)

一、谈话导入，激发幼儿兴趣。

请小朋友拿着手上的入场券按照座位号，安静有序的坐到位置上。

小结：入场券上的座位号能帮助我们找到对应的位置，保持会场秩序。

二、游戏互动，巩固对序数的认识。

(幼儿坐好后，和幼儿一起活动活动吧!)

请第一排的小朋友拍手……一号的小朋友踏脚。

三、操作练习，鼓励幼儿主动参与活动。巩固对“左右”概念的认知，在操作过程中达到目标1。

师：请小朋友猜一猜，两只手伸出来会变成什么呢？

(出示ppt让幼儿认识这些鸟从哪个方向来)

小鸟们在森里里玩累了，想回家休息。你们看，小鸟的家多美呀！\_\_鸟住在什么哪里？(例如：\_\_鸟住在从左往右数第一层的第\_号)

——依次提问其他小鸟的位置，引导幼儿说完整，巩固对序数的认知。

师：这里环境优美，把附近的小鸟都吸引过来了。这些小鸟应该住在哪个房间里呢？让我们跟着老师的图卡帮助鸟儿们吧！

—出示提示卡，引导幼儿完成两张图卡，其余三张图卡粘贴在黑板上，鼓励幼儿自己完成。

四、音乐节奏游戏，体验参与活动的乐趣。

师：小鸟们，多么开心呀！谢谢大家帮助它们找到家，为了感谢大家，小鸟们给大家带来了一段好听的音乐，只要按照小鸟们的房间位置来打节奏，就可以为好听的音乐伴奏了。咱们一起来试一试吧！

五、结束部分

师：今天我们一起玩了很多关于序数的游戏，在生活中有很多地方会用到序数，你们在哪儿见过呢？（引导幼儿说出生活中的序数，然后看图。）

延伸及总结：请小朋友回去后，看一看你们家的家庭住址或找一找有关序数的内容，回来后和大家一起分享。

## 大班游戏好玩的球教案篇四

1. 巩固跑步的正确姿势，训练跑的速度。
2. 尝试用纸棒进行接力跑。
3. 培养幼儿机智、勇敢、遵守纪律以及合作游戏的精神品质。

《大纲》中对大班幼儿在健康方面指出这样的要求：能积极参加体育活动，动作灵活。能快跑30米或接力跑。能独立地、创造性地运用器械锻炼身体，有良好的整理习惯。迹象要求均是通过努力能达到的，在本次活动中，我们把这三项要求贯彻始终，教师通过引导与示范，以孩子为主体，在新技能上得到进一步的锻炼和提高。

知道接力跑，是田径运动中唯一的一项集体活动项目，每个人要跑相同的距离。我们利用废报纸做的纸棒来进行接力，学习交棒的技巧，感受合作的乐趣。

一、热身运动。

二、交流纸棒的玩法，尝试合作游戏。

三、游戏：火炬传递。

四、放松整理活动。

## 大班游戏好玩的球教案篇五

1. 乐意参加各项活动，态度积极。

2. 尝试用旧报纸探索各种玩法，发展幼儿的创造能力。

3. 训练幼儿的走、跑、跳、单脚跳等基本动作。

中班孩子有了一定的活动量，能跑能跳能钻能爬，在动作发展上有了一定的基础。本次活动的重点是单脚跳，让孩子在已经能双脚跳好的基础上进一步提高要求，达到更高的目标。

单脚跳的练习。

（大环节即可）

一、纸棒操。

二、纸棒的各种玩法。

三、左脚、右脚跳起来。

四、放松运动：石头、剪子、布。

# 大班游戏好玩的球教案篇六

- 1、培养幼儿的发散思维与创造性。
- 2、发展幼儿相互协商、合作能力。

- 1、垫子人手一个
- 2、宽阔的活动场地
- 3、欢快的音乐

## （一）导入部分

- 1、语言导入，引起幼儿兴趣。
- 2、动作导入，热身活动。

## （二）游戏过程

- 1、教师出示垫子，提问幼儿垫子有什么玩法。
- 2、幼儿独立探索，教师巡回观察指导。
- 3、请幼儿展示自己所想到的玩法。
- 4、教师与幼儿共同总结有关垫子的玩法，并记录在班级户外游戏库中。

## （三）结束部分

教师与幼儿随音乐在垫子上做放松活动。

活动延伸：提醒幼儿将垫子与其它材料结合，探索新的游戏玩法。

## 大班游戏好玩的球教案篇七

出示雪人和兔子图片，排列如下：

提问：（1）兔子和雪人一起玩，谁在动？谁没有动？

（2）兔子是怎样转动的？

（3）根据兔子的转动规律，应该怎样摆动兔子的图片？为什么？

出示数和小熊的图片，指导幼儿观察、分析。

请幼儿完成《幼儿画册》中相关的内容，并说明理由。

## 大班游戏好玩的球教案篇八

1、喜欢参与数学活动，积极动手操作。

2、感知、发现物体的大小与排列长短的关系：一样多的种子排列时，大种子排得长，小种子排得短；队伍一样长时，大种子用得少，小种子用得更多。

3、尝试用数字、标记等符号记录自己给豆子排队の結果，并能大胆地表述自己排列的结果与发现。

1、师幼共同收集各种豆子，幼儿人手一份材料：一盘豆子（芸豆、蚕豆、红豆各8颗），2张排列卡。

2、磁性黑板，磁铁，记录单（人手1张），水彩笔。

（1）出示豆宝宝，引导幼儿观察盘中有哪些豆宝宝？每种各有多少？

(2) 师幼共同讨论记录的要求：在一张纸上要记录3种豆子的数量，怎样记录才能让别人看清楚每种豆子有多少？（有标记、数字）

(3) 请幼儿动手为豆子分类，并用自己的方式在第一张排列卡上记录分类的结果。

(4) 引导幼儿在集体中交流自己的活动记录。（引导幼儿观察幼儿在记录中的标记及数量）

(1) 请个别幼儿尝试让蚕豆宝宝在第二张排列卡上排队。

(2) 幼儿说一说：蚕豆宝宝的队伍有多长？

(3) 请幼儿思考：如果蚕豆宝宝走了，有什么办法让我们知道刚才它们的队伍排到了哪里呢？（讨论记录方法）

(4) 鼓励幼儿积极发表自己的见解和想法。

(1) 请幼儿猜测：3种豆宝宝都在第二张排列卡上排队，3种豆宝宝都从短线处开始排队，一个接一个，哪一种豆宝宝的队伍最长？哪一种豆宝宝的队伍最短？为什么？（请个别幼儿述说自己的猜测）

(2) 请幼儿将3种不同的豆子排列在记录单上并做记录。（鼓励幼儿大胆运用数字、图画等符号记录排列结果）

(1) 展示幼儿记录单，请2~3名幼儿在集体中讲述各自记录单所展示的3种豆宝宝排列结果。

(2) 教师引导幼儿讨论上讲述是否明白和正确。

(3) 师幼共同讨论：为什么每张记录单上记的结果显示为芸豆排得最长，红豆排得最短？

(4) 幼儿相互交流自己的发现，初步感受物体大小与“队伍”长短的关系。

(5) 师幼共同总结：一样多的种子排列时，大种子排得长，小种子排得短；队伍一样长时，大种子用得少，小种子用得更多。

在科学区，引导幼儿比较自己手机来的其他豆宝宝、拾捡的树叶、体态差异较大的动物卡片等，并为它们排队，进一步感知物体大小与“队伍”长短的关系。