

最新幼儿教师产假后年终述职报告 教师 年终述职报告(大全8篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿教师产假后年终述职报告篇一

各位领导、老师们：

大家好！

本人任现职以来一直从事中学物理的教学工作。长期担任毕业班的物理教学，工作认真负责，成绩突出。现将本人任现职以来的工作情况总结如下：

作为一名共产党员，我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，带头落实《中学教师职业道德规范》，全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，安心三尺讲台，默默耕耘，无私奉献，有良好的师德风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，在大是大非面前，旗帜鲜明，立场坚定，具有较强的政治敏锐性，体现出共产党员的高度责任感和使命感。**年被评为镇优秀共产党员。

“勤奋努力，奉献爱心”是我教育工作的信条。担任班主任期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，言传身教，帮助学生树立正确的人生观和学习正确的思维方法，鼓励他们发挥特长，引导他们关心集体。

作为教师，我深深意识到，教育的过程是创造性很强又极富挑战性的过程，只懂教书不会育人，不是一个合格的教师，我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。我在班主任管理方面形成了一些独特的方法，管理水平也不断提高，取得了较好的成绩。所带班级多次被评为先进班级。

1、勤勉教学，成绩突出

作为一名教师，我始终以“教书育人、为人师表”为己任，孜孜追求。任现职以来，我能深入钻研教材，认真开展教学研究，不断增强业务素养。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，给学生自主、合作、探究学习的时间，培养学生自主学习的能力和不断创新的能力，减轻学生的课业负担，为学生在轻松、愉快的环境中学习创设氛围，教学效果好，成绩显著。我所任班级的物理成绩历届均排在年级前茅，中考成绩均名列片第一。在开展学科竞赛活动中，指导的学生多名获奖，自己也荣获优秀指导教师奖。

2、深入钻研，大胆创新

任现职以来，我始终坚持教学科研，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标，并以此来鞭策自己。平时勤奋学习先进的教育教学理念，把握物理学科最新的改革趋势和课程改革的发展方向，努力提高自己的理论水平。积极参加教研组的备课活动，与同学科老师一起钻研教材、教法与学法，共同研究教学设计。积极参与省级课题《中学物理开发课程资源，拓展学习领域的研究与实践》和《初中各学科教学中构建新的学习方式，提升学习素质的实践与研究》的研究，主动承担校级公开课、示范课教学，三次开设区级公开课，每次公开课都得到领导和同行的一致好评。

“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”，作为一级教师，我在做好自己本职工作的同时，积极参与学校的“青蓝工程”工作，主动承担培养和指导青年教师的工作，先后与多名青年教师结对，指导他们开展备课、上课等教学活动，共同探讨研究教学设计，在教学上给予了他们很大的帮助，有效地帮助青年教师快速成长。

3、重视实践，总结提高。

在大胆开展教学研究、优化课堂教学的基础上，我及时总结自己的得失，结合先进的教育教学理念，积极撰写教育学术论文，撰写的教学论文《开展物理实践活动，培养学生创新能力》发表在《考试周刊》，《让物理课堂绽放生成之花》发表在《中小学电教》，《实践活动是学生思维发展的翅膀》、《谈新课程理念下物理课堂教学中的预设与生成》和《把插图作为物理教学切入点》获武进区年会论文一等奖，《新课程中物理课堂教学要重视教学反思》获常州市二等奖，还有多篇获江苏省“师陶杯”与“五四杯”二等奖和教育学会二等奖、三等奖。

多年来，在教书育人这个平凡的岗位上，我凭着一颗爱心、恒心、进取心，辛勤耕耘，努力工作，以优异的教育教学成绩，赢得了学生、家长、同行的尊重。对照要求，我认为自己符合中学高级教师的申报条件。希望各位领导和同仁给予支持。成绩代表过去，在今后的的工作中我将一如既往虚心学习，为个人的成长和学校的发展贡献自己的智慧和力量。

谢谢大家！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

幼儿教师产假后年终述职报告篇二

一、为人师表，廉洁自律

一年来，我始终坚持“以诚待人”的做人原则，把不断提高自己的师德修养作为长期努力的方向。在平时的工作中，坚持认真学习、积极实践科学发展观，严格要求自己，带头执行学校的各项规章制度，做到坚持原则，率先垂范，为人师表、廉洁自律。坚持团结进取，带领全体教职员工积极工作，并努力使自己的工作能够促进学生的成长、教师的提升、学校的发展。

二、学以致用，提升自我

三、勤奋工作，积淀底蕴

1、以活动为载体，注重德育工作的实效性。

学生的行为习惯会直接影响到校风和学风的形成，也是影响学生今后健康发展的重要因素之一。因此，学校以《小学生日常行为规范》为标准，把规范学生的行为作为德育基础工作的重点之一。如何落实这些规范呢？其主要的载体就是活动，让学生通过活动来体验和感悟。一年来，我们以爱国主义、集体主义、安全、法制、感恩等各种教育活动为主题，开展了丰富多彩的校园活动。我们组织开展了艺术节、体育节、故事节、阅读节等活动。同时，注意抓好“三结合”教育。以提高课堂教学效率为重点，突出教学的有效性和实用性，组织教师搞好信息宣传。

开学前根据课标的要求，新教材的编写特点，结合本学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度；根据各年级教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力。

3、实施具体的教学方面

课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，要求复习。用小组长检查，教师抽检的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习。

、勇于争先，追求发展

此致

敬礼！

述职人：_

幼儿教师产假后年终述职报告篇三

本人恪守教师职业道德。认真执行教育方针，遵循教育规律，面向全体学生，坚持教书育人，培养学生全面发展。热爱学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视、讽刺学生，爱生如子，师生关系平等、密切。克己奉公，遵纪守法，爱校如家，谦虚谨慎，团结协作，与科任教师、家长紧密配合，共同教育学生。认真学习科学文化知识和教育理论，潜心钻研业务，勇于创新。

一个班要班风正、学风浓，形成奋发向上的班集体，班主任工作至关重要。班主任是沟通学校与家庭、社会的纽带与桥梁，是年级教师集体的灵魂。班主任的工作是重要的、艰苦的。如果一个班级纪律不严明，不仅不能顺利实施教学工作，还会不断地出现乱子。我当班主任，“大胆管理，恩威相济，动之以情，晓之以理，赏罚分明”是我的座右铭。

我尊重学生，热爱学生，并不迁就学生，溺爱学生。该表扬的表扬，该批评的批评，该个别谈话的个别谈话，该公开亮

相的公开亮相，该惩戒的惩戒。比如有的学生损坏公物，我就处理他照价赔偿。让他明白，做了错事是要花出代价的。由于我处理问题一碗水端平，宽严有度，学生心悦诚服接受教育。这些年来，我所带的班级班风正学风浓，没有发生过大大的乱子或事故。

在教学工作中，我循序渐进，因材施教，重点难点问题深入浅出讲深讲透逐个攻克。数学上抓计算、换算、图形分析和应用题分析。精讲多练和及时的信息反馈使我掌握了学生在学习上存在的问题，有的放矢地进行教学指导，学生比较熟练地掌握了计算步骤和明确了应用题的条件和问题的潜在联系；语文上狠抓双基教学，学生的听、说、读、写能力上了一个新台阶。所教年级学生取得较好成绩。

我积极参加继续教育，认真参加各级举办的教师培训，不断夯实基础理论和专业知识。为了跟上时代发展的步伐，我利用业余时间学习教育学、心理学和教学法的基本原理，并运用这些原理指导教学；积极参加听课评课活动，学习借鉴优秀教师的科研成果，向书本学习，向别人学习，使我受益匪浅，能够写出较有质量的教案，文字口头表达能力强，能正确、流利、有感情地进行普通话教学。严谨、幽默、风趣是我的教学风格，深受学生欢迎。

幼儿教师产假后年终述职报告篇四

各位领导、老师你们好！

我自从19xx年被聘为小学一级教师以来，长期担任两个班的语文教学工作，并一直担任班主任工作，下面我对自己在这以来的工作做一个简要的。

我对本职工作有强烈的事业心和责任感，听从校领导的工作安排，尽职尽责，教书育人，在课堂教育中，注重培养学生良好的思想品德，在业务上刻苦钻研，在教学上不断努力，

同时和同事融洽相处，共同学习和探讨。因此在教育教学方面取得了一定成绩。

我自从担任语文教学工作以来，努力探索，虚心请教，大胆尝试，结合学生实际，逐渐摸索出一套适合自己教学的方法：并组织生动而丰富的语言，调动学生上课参与的积极性，尽量发挥学生的主体地位，提高课堂教学效益。为了达到这一目的，我刻苦钻研教材，不断学习新知识，认真备课、上课，每次备一节课都需要很长时间。及时批改作业，讲评作业，做好课后辅导工作。对每一个学生都认真负责、严格要求，使学生学有所得，从而顺利完成教育教学任务。本人的工作效果，得到了学校领导的认可，也得到了家长的一致好评。

十几年来我积极主动参加县里或学校组织的教研活动，在学校的大力支持下，积极参加外出学习，做好记录，积累经验，勇于展。抓住机会努力提高自己，本人在xx年中学教师专业知识语文学科考试中获的优异成绩□xx年县语文教师说课比赛三等奖，我校举办的教师说课比赛连续两届第一名，并辅导学生在各级各类、诗词大赛中获奖。

作为一名班主任，我工作的主旨是让每一名学生都快乐地度过在学校的每一天，即教书又育人。在班主任工作中，我始终坚持把德育放在首位，真正做到关爱每一个学生，不歧视、不偏爱，公平、公正地对待学生。把安全工作作为重点，培养学生安全意识，随时注意保护好自己，让危险事故远离校园。我担任班主任工作近来，班上没发生过任何安全事故。同时，我把卫生和纪律作为贯穿全期工作的两条主线，要求学生搞好教室卫生、环境卫生和个人卫生，培养环保意识，树立卫生观念，重视养成教育。关注留守儿童，给留守儿童物质上的资助和心灵上的关爱，让他们在父母远离家门时还能感受到母爱一般的温暖。另外，在强化校园管理的同时，我还组织学生积极参加各种文体活动，培养他们各方面的能力，让他们在活动的全面发展，身心都能健康成长。当然，作为一个乡镇中学60多人的班级，基础差，学习兴趣不浓，

有少数学生思想涣散，纪律观念淡薄，在工作中往往不能一步到位地取得明显效果，这些都有待于在今后的工作中进一步探索，进一步改进。

总的来说，我在应聘小学一级教师和中学二级教师这17年的工作压以来，所担任的语文教学工作和班主任工作，我尽到了一个教师应尽的责任，在党的领导下，在各级领导的指引和关怀下，取得了较好的成绩，本人保证戒骄戒躁，在今后的工作中加倍努力，不断进步，不断创新，去争取更好的成绩。

幼儿教师产假后年终述职报告篇五

各位领导、老师：

你们好！

我自从19xx年被聘为小学一级教师以来，长期担任两个班的语文教学工作，并一直担任班主任工作，下面我对自己在在这17年以来的工作做一个简要的。

我对本职工作有强烈的事业心和责任感，听从校领导的工作安排，尽职尽责，教书育人，在课堂教育中，注重培养学生良好的思想品德，在业务上刻苦钻研，在教学上不断努力，同时和同事融洽相处，共同学习和探讨。因此在教育教学方面取得了一定成绩。

我自从担任语文教学工作以来，努力探索，虚心请教，大胆尝试，结合学生实际，逐渐摸索出一套适合自己教学的方法：并组织生动而丰富的语言，调动学生上课参与的积极性，尽量发挥学生的主体地位，提高课堂教学效益。为了达到这一目的，我刻苦钻研教材，不断学习新知识，认真备课、上课，每次备一节课都需要很长时间。及时批改作业，讲评作业，做好课后辅导工作。对每一个学生都认真负责、严格要求，

使学生学有所得，从而顺利完成教育教学任务。本人的工作效果，得到了学校领导的认可，也得到了家长的一致好评。

十几年来我积极主动参加县里或学校组织的教研活动，在学校的大力支持下，积极参加外出学习，做好记录，积累经验，勇于展。抓住机会努力提升自己，本人在xx年中学教师专业知识语文学科考试中获的优异成绩□xx年县语文教师说课比赛三等奖，我校举办的教师说课比赛连续两届第一名，并辅导学生在各级各类、诗词大赛中获奖。

作为一名班主任，我工作的主旨是让每一名学生都快乐地度过在学校的`每一天，即教书又育人。在班主任工作中，我始终坚持把德育放在首位，真正做到关爱每一个学生，不歧视、不偏爱，公平、公正地对待学生。把安全工作作为重点，培养学生安全意识，随时注意保护好自己，让危险事故远离校园。我担任班主任工作近20年来，班上没发生过任何安全事故。同时，我把卫生和纪律作为贯穿全期工作的两条主线，要求学生搞好教室卫生、环境卫生和个人卫生，培养环保意识，树立卫生观念，重视养成教育。关注留守儿童，给留守儿童物质上的资助和心灵上的关爱，让他们在父母远离家门时还能感受到母爱一般的温暖。另外，在强化校园管理的同时，我还组织学生积极参加各种文体活动，培养他们各方面的能力，让他们在活动的全面发展，身心都能健康成长。当然，作为一个乡镇中学60多人的班级，基础差，学习兴趣不浓，有少数学生思想涣散，纪律观念淡薄，在工作中往往不能一步到位地取得明显效果，这些都有待于在今后的工作中进一步探索，进一步改进。

总的来说，我在应聘小学一级教师和中学二级教师这17年的工作压以来，所担任的语文教学工作和班主任工作，我尽到了一个教师应尽的责任，在党的领导下，在各级领导的指引和关怀下，取得了较好的成绩，本人保证戒骄戒躁，在今后的工作中加倍努力，不断进步，不断创新，去争取更好的成绩。

幼儿教师产假后年终述职报告篇六

优秀作文推荐！尊敬的领导：

您好！

一年来，本人热爱教育事业，坚持党的教育方针政策，在工作中认真执行，服从学校安排，坚持从小事做起，不说空话，不搞形式，认真做好自己的工作，以实际行动落实党员示范岗要求。

在教学中，本人重点从备课、上课、作业三个环节来搞好教学工作。所任教班级的学生普遍基础差，学习习惯也不好，教学的组织就比较困难，教学的有效性也不好，怎样有效的组织教学，提高教学效率就成为我这一年工作的目标。在备课中和备课组一齐努力，研究教学资料、教学方式，上好每一堂课，个性是课堂反馈环节，每个习题我都认真的选取，照顾到班级不同层次的学生，让每个学生都能有所收获。针对学生解计算题潜力差的问题，每节课我都抽出一点时间，将作业中的普遍问题处理一下，让学生能够逐渐养成解题的良好习惯，培养学生学习兴趣。在课余时间，对班级中的部分同学，坚持面批作业和辅导。透过不断的努力，学生的学习态度和效果上都有明显的提高。

在工作中，坚持学习，透过对教学中发现的问题进行研究，提高自己的教学针对性和有效性，例如如何让学生自主的开展实验研究，探究性教学中存在的'误区和对策，物理校本教材《生活中的物理》的编写等。在教学中不断地研究和反思，透过研究和学习提高自己的教育教学水平，适应现代的教育形式和社会要求。

在自己分管的工作中，本人首先是服从学校的安排，将学生安全放到首位，坚持和学生沟通，家长沟通，与班主任沟通，及时了解学生的实际困难，帮忙学生。从管理的角度加强制

度建设，对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化。由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有许多不为人知的困难。对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化。由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有许多不为人知的困难。做好每一天的常规工作是我的一贯要求。

大到学生的行为习惯和学习习惯教育，人生理想教育。小到每一天晚上的学生检查，，每一天都做同样的事。没有惊天动地的所谓大事，只有每一天学生的检查管理。没有在众人面前的表态和哗宠，只有每一天从早到晚的实实在在的工作。没有大会上的全面布工作，只有晚上住宿生的小会和交流。没有每周的固定会议议程，只有每晚必做的检查。没有毕业典礼的隆重与永恒，只有学生走后凌乱和祝愿。

在这一年的工作中，工作有一点成绩，很多地方还是有值得思考的地方，在工作中如何让教育教学能够适应时代的要求，在群众中更好的带好头，发挥党员的战斗堡垒作用，还是有很多能够做的。继续努力吧。

此致

敬礼！

述职人：_

20xx年_月_日

幼儿教师产假后年终述职报告篇七

优秀作文推荐[]20xx年8月我成为一名特岗教师，带着光荣的使命，来到了田庄中校李庵小学开始从教。自从我踏进李庵校园那一刻起，我就严格要求自己，以高度负责的主人翁精

神，在每一个平凡的教学日子里挥汗泼墨，辛勤付出。三年的特岗生活，我工作着，收获着，付出着，感动着，可以说随时随地每时每刻都面对一种挑战。我用行动战胜自我，从容的面对困难，战胜困难，走过这三年的历程，将在我的工作生涯中写下不平凡的一页，也是对我人生经历的一次极大的丰富，更是我人生道路上浓墨重彩的一笔。现将三年来的工作汇报如下：

在特岗教学期间，我忠于党，热爱人民，热爱的教育事业。以“一切为了学生，为了学生的一切”为宗旨，认认真真，兢兢业业完成领导交给的各项教育教学任务。经常利用课余时间多跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。对我们每个特岗老师来说，这是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，当我加入教师队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。在这里，有一种无形的精神在陶冶着我的心灵，有一种无形的动力在鞭策着自己前进。在这里，我明白了事无巨细的道理，更懂得了要将国家的教育事业融入到奉献中去。

在这期间，我认真学习研究了《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》，对自己要求更为严格。力争在思想上、工作上逐步提高觉悟；在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类业务学习，努力提高自己的业务水平，服从学校的工作安排，遵守学校的规章制度，积极主动发挥好支柱的作用。支教期间我不但认真负责地完成本位的教学任务，还积极为学校的其他方面出谋划策，力所能及地发挥作用，奉献力量。

我尽自己所能，脚踏实地，教书育人。踏踏实实教书，全心全意育人。我觉得，成人比成材更重要，应该让孩子有一个远大的志向、正确地为人处事方法以及健康的心理。于是，我开始利用课余时间，跟学生个别谈心、交流，利用自习时

间给他们讲一些名人故事，给他们讲述外面世界的精彩，使孩子们感受到学习的重要性，在思想上树立起远大的学习目标。我尽可能多的和学生们在一起，与他们谈学习，谈理想，以心交心，以诚待诚，我把自己真正融入他们当中，成为他们的一员。

每当我和孩子们讲这些道理的时候，孩子们都听得非常认真，从孩子们的眼神里我看到了这些孩子对美好未来的向往，孩子们理解了学习文化知识的重要性和必要性。我开始思考如何引导学生热爱学习，促进他们全面发展。我从欣赏他们入手，用微笑去面对他们。我蹲下身子与学生平视，敞开心扉同学生交流，用朴实坦诚的心境解答天真无邪的疑问，解读乡土浸润的童年。我的课堂更多地走向质朴和纯净。课堂上，当学生的回答出现错误时，我会送给他一个“微笑”，因为“微笑”只有几秒钟，但留下的回忆终生美丽。每次下课后，我都要在教室里多呆一会儿，争取和学生多说几句话，多回答学生几个问题。

为了激励学生勤奋学习，我认真备好每一节课，做好每一个教学设计，力求做到语言生动，教学有趣，让学生想听、爱听。每次作业我都认真批改，对作业做得特别认真的同学，我都在下一节课开始前进行表扬。渐渐地学生的精神面貌发生了很大的变化，做到了课前有准备，上课有精神，听课能专心，思考会用心，回答问题积极踊跃。这些学生的学习成绩都有不同程度的提高，使我感到了由衷地欣慰。

这三年，我没有觉得我是特岗的就有什么特殊的，我也没有搞什么特殊化，按时签到、不迟到，不早退，服从学校的统一管理，遵守学校的各项规章制度。积极参加学校组织的各项活动。虽然生活条件艰苦，但我还是努力的坚持下来，做好自己的本职工作。

在这两年来，我通过不断学习、研究，反思各种教学方法，使自己在新课改的春风下，以新的姿态来融入教育教学中，

以期达到良好的`教学效果。在平时，我通过不断的参与学校组织的听课和公开课讲演，认真做好笔记和分析，发现自己的不足和缺点从而改进，使自己的教学经验不断积累。接着，我不断地追求教学方法的创新，用灵活轻松的学习方法来激发学生的学习兴趣，争取让学生们学的快乐，尽我所能的传授给他们更多的知识。综合两年来的成绩，虽然教学成绩不是很突出，但我对自己取得成绩还是满意的。

三年的特岗生活工作快要结束了，虽然工作时间短暂，但很充实。我将把这段经历永远地珍藏在心里。有多少付出，就有多少收获。“特岗”生活给了我一段无极限的体验和感受，给自己人生留下了不可磨灭的一笔，这将是今后工作的不竭动力。在校领导的关心爱护下，在同事朋友的支持下，在这里工作，感受到了家的温馨，我觉得自己在各方面都有所提高。

最后我非常感谢社旗县田庄李庵小学，让我在教书育人的同时也学到了很多，我相信这种经历是耐人回味的，我一辈子都不会忘记的。

述职人：

20xx年xx月xx日

幼儿教师产假后年终述职报告篇八

各位领导，同事：

大家好！

下面我从个人专业发展和团结合作、专业引领两个方面向大家汇报一年来的工作学习情况。

用好教育局订的中国教育报、人民教育、和自己订的教学与

管理、教师博览、中小学外语教学等报刊杂志，在假期，我坐在教室里，聆听教授大师的教诲，认真完成作业，过一把做学生的瘾。享受阅读、学习的快乐，开阔视野，提高认识，提升理念，形成自己的教育教学特色（向大家推荐教师博览杂志）。工作方面，首先，我坚持做事做透，做精细，追求更好的原则，享受工作创新都带来的乐趣。学生田成龙成绩在班级远远落后，分析问题反复谈话是常规办法，见效不大，几次考试后该生便信心尽失，出现的行为表现，我从做人做事的角度鼓励他走出困境，我和他身边的同学比如一起吃饭的一个宿舍的他的同桌共同制定帮扶计划，有的负责帮助他养成好的学习习惯，有的帮他纠正偏科，有的提醒他按时休息，我和他的家长制定提振信心计划，每次家长来看望孩子，我都和家长提前备课，针对一段时间的表现，分析怎样鼓励引导他，我和他初中的老师取得联系，协商由初中老师定期给这个学生写信，我和同班任课教师分析怎样提高他上课的效率，我把这些做法称为全方位包装，坚持了一个多学期，我的坚持打动了这名学生，他说：就为我这种精神，他会尽最大努力，累死也愿意”家长说：不管孩子能不能考上，都会一辈子感激。长期的付出有了回报，这名学生终于顺利过线。高考过后，我告诉学生，我只想教会你在困境中要学会坚持不放弃。

其次，我坚持立足长远不急功近利享受教育的乐趣，我记得一位专家说过，不急功近利不是不要功利而是将功利定在十年二十年甚至更长的周期上，我一直在反思一个问题，学生们在十年或后二十年后可能会忘记了我教的英语单词，忘记了数学公式，能影响学生终生的是什么？我认为是文化，是一中深厚的文化，是学生在学校养成的终生有益的好习惯，所以班级建设的最高境界是建设班级文化，让学生在文化熏陶下，自然成为班级的一部分，达到师生合一的境界，下面是班级文化建设的一部分：班级目标。班级宣言。班歌班级誓词、最难忘的一件事（展示）。高考活动结束后，总有些担心他们准备好了吗，班上的一件事打消了我的担心，考完事后，班费还剩下一百多元，我让同学们想一下这个钱怎么处

理，学生的提议让我非常感动，他们没有提议把钱分了，没有提议卖点东西吃了，他们提议用这些钱买点东西来感谢保卫科人员，宿舍管理人员三年来对他们的付出，并写了情意切的感谢信，学生能想到这些让我感动，他们已不是临离校把书撕掉，把公物破坏掉的那些人。学生的感恩之心已经养成，走向社会，他们会是好人，我放心了。

每个人都处于很多群体之中。一个教师生活在学生学群体中，同班任课教师群体中，备课组群体中、级部教师群体中，学生家长群体中等等，尊重别人才会换来别人的尊重，真心付出才会有收获、帮助别人才会提高自己，这些看似相反实质相生的词组很有意义，我一直记着实验中学有一个标牌上面写着，假如我是孩子。

假如是我孩子，并把这句话作为反思我工作的座右铭，同样的，假如我是同班任课教师，假如我是刚参加工作教师，假如我是第一年带高三，假如我是刚开始干班主任，假如我是备课组长，甚至假如我是校长这些换位思考让我有非常好的心态，能够理解同事，尽自己所能帮助别人特别是年轻教师，这也是教学相长的一种。我坚持每周听课两节以上，上好学校安排的名师公开课，名师讲座，做好集备的典型发言，热心帮助青年教师，带动青年教师学习进修，建立自己的教学思想，形成自己的教学特色等，教学上，提出自己的想法，并不是总能得到同事们的认同，我就采取先试验再引领的做法，比如高三英语上学期教学任务特别重，在继续上新课还是巩固基础上存在严重分歧，我主张先巩固基础从单词入手的建议没得到大家的认同，我采取分组对比实验的办法，通过一段时间的比较，用实际效果说服同事，作为高三级部副主任，带动全体班主任是我的重要工作之一，我和全体班主任一起迎难而上，和学生一起经历高考的检验，在学生学习上吃力看不到希望的时候，我们喊出同学们向我看齐的口号。只要学生在校，我们坚持每天早晨6：20前到教室，晚10点后和住宿生一起离开教室。一次晚饭后，我上幼儿园的孩子和我说“爸爸，明天见”他一直认为我晚上上班不回家睡觉。

因为等晚上我回到家孩子已经睡着，早晨不等他醒，我又走了。我认为专业引领首先是行动上的引领，专业引领实际上是团结协作共同提高，惠及别人提高自己的双赢。

非常自豪的说****年又是我们的丰收年，我县高考取得辉煌的成绩我校升学率也取得历史性突破。我负责的班级51人过军检线，实现了全部过线的目标，学生韩娜的家长查到孩子高考分数过线后，立即打电话告诉我并一再表达谢意，我告诉他离开幼儿园、小学、初中老师的辛勤付出，孩子不会有今天的辉煌，是他们为孩子打好了基础，更应该感谢的使他们。一年来在领导和同事们的帮助下，无论是班级管理还是英语教学我都有了更深刻的体验、理解、和提高，感谢教育局、学校给我提供这么好的学习工作平台，感谢大家的帮助！