

阅读的领导讲话(汇总6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

阅读的领导讲话篇一

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！我是公若？，生活在五年级五班这个快乐的大家庭当中。今天，我讲话的题目是：“读书伴我成长”。度过了开学七个星期的快乐生活，我们终于迎来了老师们与同学们期盼已久的读书节。今年的读书节已经是第八届了，在过去的七届读书节中，我和大家一样，收获颇丰。学校里也举办了许许多多庆祝读书节的活动。古诗文背诵比赛让我领略到了古文的无限美力以及诗人的更富情感；读书手抄报让我提高了画画水平，但最重要的还是获得了新的读书方面的知识。

以前的历届读书节都令我记忆犹新，每次读书节时，大家都好像在偷偷较着

劲儿似的，比谁读的书多，比谁读的书好。但我觉得，读书就像吃饭，应该细嚼慢咽，绝对不能狼吞虎咽，不然就会一点儿营养也吸收不到。读书时还要拿着笔和本子做一下摘录，这样，写作文时就不怕没有好词佳句，内容空洞了。毕竟好记性不如烂笔头嘛。

这届读书节，我想我应该多读一些古代方面的书，多了解一些历史人物，真期待诸葛亮、宋江、廉颇等人快点做进我的生活。

在这里，我也希望大家爱读书、读好书、把书读好，书就是

你的良师益友，与书交上了朋友，你一定会珍惜你们之间的友谊，有了书，你的生命一定会迸出更加五彩斑斓的火花！

阅读的领导讲话篇二

寒假里的一天，我待在家里无事可做。好不容易熬到妈妈回来了。她手捧五本书放在书柜里，说：“听别人说，这几本书很好看，你看一下吧。”说完她便走了。

我大喜过望，拿了一本书出来。书名“三国”十分显眼。这不就是改写之后的《三国演义》吗？有什么好看的？然后，我在“三国”旁边找到了作者。我大吃一惊——作者居然是个日本人！我想：罗贯中都写得这么好了，他还能写出什么来呢？更何况他还不是中国人。想了想，我把书放了回去。很快便开学了。阅读时间里，有的人拿起了自己带的书。

有的人跑去图书架借书，而有的人却连一本书也没有——那个人就是我。此时，我不愿去图书架借书，试着找出一本我想看的书。书包、抽屉都找遍了，只找到几本刚发下来的课本。可是现在是阅读时间，我怎能看课本呢？看着大家每人拿着一本书津津有味地看着，我想起了家里的《三国》，也只有它可以试着看一看了。于是我决定这星期五把它带回学校。

终于到星期五了。回到家后，我首先把那本受到冷落的《三国》放进书包里，也不管它是不是真的很好看了，从下星期开始，我将会阅读这本《三国》。回到学校，我拿起了这本书。仔细观察，“三国”二字采用了行草的字体，赫然印在纸上。粗犷而又有灵气的字体，仿佛就是三国时期的一个缩影，这是这本书封面的亮点，为这本书增添了一些神气。

我先看作者介绍。原来此书作者是吉川英治，是个日本文学泰斗，历史小说大师。书上说：其文清新隽永，如行云流水般流畅，又如陈年好酒般历时愈久而愈见醇香。这时我想：

我能否接受日本人改写的《三国演义》呢？我开始阅读正文。起初，我还有些抗拒：中国人和日本人是文化完全不同的两种人。既然不是同样文化的人，在文化上就必定或多或少存在着差异。

没准罗贯中的《三国演义》到了吉川英治手里回炉重造后，就变了味了。可是我看了一会儿，就感觉自己的思想我这本书融为一体了。我发现，这本书除了小细节上没有照搬原著，主要事件与其一致，而且内容更详尽，文字更隽永，道理也更深刻。书中刘备对黄河的思考令我陷入了思绪；为母亲买洛阳茶使我思考孝道；送张飞宝剑让我看见江湖义气。不知不觉，时间的脚步已从这头走到那头。我放下书，满足地走出了教室。

常言道：一日无书，百事荒芜。没有书，世界就像是一片空空如也，长满野草的田地。读书越多，耕耘也越多；庄稼多了，野草就少了。这庄稼，是读书时的入迷；是读书后的思考，是思考后的满足。可纵使庄稼再多，野草总还是有的。

于是我们渴望从书中汲取知识。读书越多，乐趣越多；读书越多，思考越深；读书越多，眼界越广。

阅读的领导讲话篇三

读书是一种美妙的享受，它不仅能带给我们知识，还能让我们获取更多的人生智慧。在读书的过程中，我们对于文字的理解和思考逐渐加深，从而使我们的见识得到了拓展。通过不断地阅读，我有了许多对于读书的心得和体会。

首先，读书让我获得了知识的纵深。当我打开一本书的时候，就像是进入了一个全新的世界。书里面蕴含着丰富的知识和智慧，让我犹如置身于古今中外的大师思想中。书中的知识可以说是无涯的海洋，无论是文学作品、历史故事还是科学理论，都会让我有所收获。读书不仅能够提高我的专业知识，

还能够拓宽我的视野，让我对世界有更深入的了解。

其次，读书让我受到了许多启发和鼓舞。尤其是那些优秀的作品，常常会让我深思和反思。例如，看到许多伟人的传记时，他们的坚持、努力和智慧都会让我受到极大的鼓舞。他们的故事告诉我，只有付出真正的努力才能达到自己的目标。同时，在读书的过程中，我也常常会遇到一些思维的碰撞和启发。不同领域的作者们总是能够以独特的角度和见解，为我的思考提供新的观点。

另外，读书也培养了我很多的品格和习惯。经典的作品教会了我如何行善、如何拥有正确的价值观，比如孟子的《孟子精义》告诉我“君子不器”，强调了品德的重要性。读书还让我养成了良好的阅读习惯，坚持每天读书一小时，使我不断地进步。同时，读书也让我的思维更加清晰，用词更准确，对于复杂的问题有了更多的思考和处理的方法。这些都是在读书的过程中自然而然地形成的。

最后，读书不仅是传递知识的工具，更是一种享受。在阅读的过程中，我可以随心所欲地沉浸在文字的世界里，感受着作者思想和情感。有时我会为书中的人物感到悲伤，有时我会为书中的故事感动不已。读书让我找到了一个能够释放自我的方式，让我感受到了生命的美好和丰富。

综上所述，读书是一种对心灵的滋养和成长的过程。通过阅读，我从中收获了知识的纵深、思想的启发、品格的培养以及享受的乐趣。我深深地体会到，读书不仅是一种学习的手段，更是一种生活的态度。读书使我变得更加智慧、思考和坚毅，也使我更加善良、宽容和乐观。因此，我希望在以后的日子里，能够继续保持读书的习惯，不断地充实自己，从书籍中寻找答案，从文字中汲取力量。

阅读的领导讲话篇四

温儒敏是中国知名作家、散文家，他在多年的写作和阅读中积累了丰富的读书心得体会。在他的作品中，读书一直是他最热衷的话题之一。他深信读书对于一个人的成长和修养至关重要，不仅可以开拓人的眼界、增加知识，还可以培养乐观积极的人生态度、提升人的情操。接下来，本文将介绍温儒敏在读书心得体会方面的观点，并加以分析和评价。

二段：阅读的价值与意义

温儒敏认为，读书的价值和意义是深远而广泛的。通过阅读，一个人可以跨越时空与作者进行对话，与优秀的思想交汇。通过书籍，我们可以了解不同的文化、思想和价值观，增加我们对世界的认识和理解。同时，读书还可以提升个人的语言表达能力、沟通能力和思考能力，有助于培养批判性思维和创造性思维。从长远角度来看，读书可以提高个人的素质和能力，为人们的未来发展打下坚实基础。

三段：如何读书

温儒敏指出，阅读是一项需要掌握方法的技能。他认为，读书要有目的，并且要学会选择适合自己的书籍。每个人都有自己的兴趣和偏好，对于感兴趣的领域可以多读一些相关的书籍，以扩宽知识面。此外，读书要有系统性，可以选择一些经典著作进行深入研读，并且要将书籍的内容与自己的生活 and 实践相结合，形成自己的观点和思考。最重要的是，读书要有耐心和毅力，不能浅尝则止，应该持之以恒地坚持下去，才能真正受益。

四段：读书的乐趣

温儒敏强调，读书的乐趣在于其带来的情感共鸣和心灵的满足。通过阅读，我们可以与作者进行情感交流，大胆地想象

和思考，体验不同的人生和世界观。在阅读的过程中，我们可以感受到文字的美感和艺术的魅力，品味到语言的妙处和思想的深度。读书不仅是一种知识的积累，更是一种心灵的启迪和修养。通过阅读，我们可以增添心灵的乐趣，提升审美情趣，丰富内心的世界。

五段：读书心得的追求

温儒敏在读书心得的追求上，提出了重在实践和分享的观点。他认为，将读书心得付诸实践是最根本的，只有在实践中我们才能真正体会和领悟书中的智慧。同时，将自己的读书心得分享给他人，可以加深对书籍内容的理解和思考，并且可以与他人进行对话和交流，促进自己的成长。此外，通过写作将读书心得整理出来，并且形成文集和文章，可以让更多的人受益，并且为自己的思考和写作增添动力和动力。

结束段：

总而言之，温儒敏在读书心得体会方面的观点值得我们借鉴和学习。读书不仅要有目的有系统，还要有耐心和毅力。通过阅读，我们可以开拓眼界，增加知识，提升个人能力，丰富内心世界。同时，读书的乐趣在于情感共鸣和心灵的满足。最重要的是，我们应该将读书心得付诸实践，并与他人分享，为我们自己和他人的成长贡献力量。读书让我们与思想交流，与智慧对话，成为更好的自己。

阅读的领导讲话篇五

望着满满的一柜书，激动的心情油然而生，仿佛自己置身于知识的海洋……

读书，犹如唱一曲汇集了酸甜苦辣的歌，只有真正领悟它的真谛，才会更好的明白其中的内涵。

五岁那年，爸爸买了一本《自然科学》给我，每到临睡前，他就翻开书，一页一页地给我读，虽然听得一知半解，可那时，我已经爱上了书。

到了六岁，进入小学，我就有了更多的机会看书。在班上我是一个名正言顺的“书虫”，一到节假日，我就到书店买“书虫粮食”，不过我挑“粮食”和吃饭一样挑食。拿着心爱的书，一回家就去“啃”，过不了几天，就啃完了，那时，我只会读带拼音的书籍。

上三年级，我已经可以阅读各种书籍了，于是我便常常缠着爸爸妈妈去买书。为了这，我又是说又是求，给他们炫耀我所掌握的“丰富”知识，大到宇宙，小到纳米技术，还把从电视里看到的历史知识也搬出来讲。还真有效，他们终于答应给我买我所喜爱的书了，那时的我，如饥似渴的阅读了好多好多的书。

列宁说：“书籍是巨大的力量！”不错！但我认为：书籍的力量可以归纳为两种：一种是对渴求知识、珍惜光阴的人的巨大吸引力；一种是书籍本身所蕴涵的知识希望被世人知晓、希望被世人充实和发扬光大的巨大外向力，这两种力相反又相对，当你顺应这两种力量，你就会站在知识的顶峰，走在历史的前沿；如果哪个人排斥这两种力，那么，那个人就会被幸福、时间和生活所排斥。

读书，使我领略到了其中的乐趣，更使我学到了许多东西。因此，我的写作一直居全班之冠。我常用到一种“逆向思维”法，比如：老师让你写中秋节的文章，同学们大都会写中秋节多热闹，赏月多快乐……，但是，你可以写你过的是一个并不热闹的中秋，没有赏月……。这样不但可以引人入胜，还可以把你过不热闹中秋的感觉写出来，也可以把你为什么没赏月的原因写出来，从而引出更有意义的事情来……。我在读书过程中学到的写作方法很多，在这里不能一一说出。不过，写作最主要的还是要用“心”去写，要用自己的个性

去写，用你的心换读者的心，用你的个性去表达一个事理，这才是完美的文章。

阅读的领导讲话篇六

读书是每个人都应该养成的良好习惯，它不仅能拓宽我们的知识面，提升我们的思维能力，还能为我们带来无尽的乐趣。在我多年的读书经历中，我积累了一些读书心得和体会，下面我将分为五个方面来进行介绍。

首先，读书让我拥有了宽广的视野。通过不同类型的书籍，我了解了各个领域的知识，获取了不同的观点和思想。在阅读名著时，我能够感受到作者的智慧和思考方式，从中领悟到一些人生哲理。在阅读科普类书籍时，我可以了解到最新的科学发展，增长科学知识。这些知识的积累不仅让我在学业上取得了不俗的成绩，更重要的是，它让我对未知世界有了探索的热情和勇气。

其次，读书丰富了我的情感世界。在阅读小说、散文和诗歌时，我会被文字中的情感所打动，与书中的人物产生共鸣。有时，我会为书中的人物命运的起伏而悲伤，有时，我会因书中的人物的坚韧不拔而感到振奋。这种情感共鸣让我更加关注他人的内心世界，培养了我的同情心和共鸣能力。在与他人交流时，我也能够更好地理解他们的情感和思考方式，从而建立起更好的人际关系。

第三，读书提高了我的思维能力。阅读书籍不仅是摄入信息的过程，更是一个思考的过程。在阅读中，我需要理解作者的观点，分析问题的多个角度并得出自己的结论。这锻炼了我的逻辑思维能力和批判性思维能力。同时，在阅读中，我也会遇到难以理解的句子，这时，我会主动寻找解决的方法，提高了我的阅读和解决问题的能力。这种思维训练让我在学习和生活中遇到问题时能够更加深思熟虑地处理。

第四，读书让我更加懂得欣赏艺术。阅读文学作品时，我能够体会到作者对语言的巧妙运用和文字间的美感。一个优秀的作品能够让人惊叹，能够让人沉浸其中。通过阅读，我逐渐培养出了对艺术的鉴赏能力，学会了欣赏音乐、绘画、电影等不同艺术形式。这不仅让我对生活深感满足，也让我对艺术的创作产生了浓厚的兴趣。

最后，读书带给我无尽的乐趣。当我沉浸在一本好书里时，世界的喧嚣和烦恼都会暂时消失。阅读不仅是知识的积累，更是一种享受和放松。每当遇到疲惫或困惑时，我都会找到一本喜欢的书，在书中找到自己的安慰和依靠。

总之，读书是我生活的一部分，也是一种享受。通过阅读，我不仅拓宽了视野，丰富了情感世界，提升了思维能力，还培养了对艺术的鉴赏能力。读书给了我无尽的乐趣和宝贵的生活经验。因此，我将继续保持阅读的习惯，不断丰富自己的内涵，为自己的人生增添更多的色彩。