

新教师班主任述职报告 班主任语文教师 个人述职报告(大全7篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

新教师班主任述职报告篇一

尊敬的领导：

您好！

今年我接任初一(1)班的班主任工作，第一次做班主任，面对这些满怀憧憬、满怀希望、渴望知识的初一新生，我尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。教师的使命是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。

如果一位班主任，不能够把学生放在心中的首位，那它就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的任务是神圣而又光荣的。我将这学期完成的工作总结如下：

一、思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯

班主任工作可以说是相当琐碎、繁杂的，需要面面俱到，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。开学初，我首先严抓学生习惯、纪律和劳

动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，并根据《中学生日常行为规范》，《同德中学一日常规》等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了竞争意识，养成了良好的行为习惯。

二、认真按时完成学校布置的各项任务

我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班训课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。例如，我积极发动和指导学生参加校运动会比赛，取得了全校最好的成绩，加强了班里学生的集体荣誉感，增强了班级凝聚力，使班风逐渐形成。

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。

四、工作的不足和今后的方向

- 1、对待学生管理上有欠缺：学生群体和个体之间经常发生矛盾，影响了学习，由于监督不到位。
- 2、班级常规管理不完善，少数学生在思想上对待学习的主动性仍然很差，好的生活学习习惯依旧没有形成。
- 3、与家长的联系和沟通较少。学生出现了问题应该及时向家长反映。

一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。

但是，由于本人经验不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决，敬请领导谅解。为了学生更好的发展，希望在下一学期继续努力，向有经验的班主任学习，搞好教学，抓好班级，争取在各方面都取得更好的成绩。

总之，这个学期的工作使我在各方面都取得了进步，能力得到加强。但是，由于经验不足，有些工作还没有做到位，还做得不够，还存在一些问题有待解决。今后，我将再接再厉，总结老班主任的经验教训，不断充实自己，争取做得更好。

述职人：___

20__年__月__日

班主任语文教师个人述职报告5

新教师班主任述职报告篇二

年元月份，我正式和淮阳签约，成为一名真正的淮阳人。走进淮阳的这一学期，我觉得淮阳为我提供了更广阔的舞台，无论是教学还是班主任管理都收获多多。新学期伊始，我接手了八年级35班，并担任该班语文教学。从工作量上看，我是很轻松的，但从工作状态上看，这是我参加工作十年来感觉最累的半年。

当我第一次走进三十五班教室，就发现这个班果然不简单。学生自由散漫，上下课铃声对他们来说几乎不起作用；学生对学习完全失去了兴趣，没有了目标，上课纪律极差；学生以自我为中心，个性强，不服从指挥，顶撞老师是家常便饭；班级凝聚力差，学生不参与班级活动，每日的卫生几乎无人

打扫。虽然事先领导们就给我打了预防针，但当我真正面对这群学生时，还是大失所望，改造这样一个班，该是一项多么艰巨的工程。领导的信任，家长的期待，已经没有时间让我迟疑，我迅速调整自己的心态，全身心的扑到了这个班上。我知道，改造这个班，如果不能树立班主任的威信，班纪班规不能照章执行，那么这个班的未来我就无法掌控。于是，我主要采取了以下措施：

一、以理服人，努力走进学生的心灵，成为学生可以效仿的榜样。

每一个学生的心里都有一颗上进的种子。优秀的老师，就能唤醒他们的上进心，挖掘他们的潜能。由于本班学生已经养成了许多不良习惯，所以更需要班主任的言传身教，要求学生做到的，自己首先做到。刚开学时卫生大扫除，待我任务分配完毕，大部分男生都懒洋洋的东瞅瞅，西瞧瞧，就是舍不得弯下腰来动扫帚。于是，我就亲自上阵，学生看见老师都在帮着扫了，也都纷纷干起来。经过一个月的磨合，以后每周的大扫除，我班的教寝室、清洁区都能加分，且男女生寝室都多次被评为文明卫生寝室。如初中部要求学生在教室午睡，刚开始学生都抗议，我便陪着学生在教室休息。由于自己能身体力行，言传身教，学生也就心服口服。除了第一个月外，以后每个月的班级综合评估，都名列初中部第一或第二名。

班主任高尚的人格魅力也是增强班级凝聚力的一个重要方面。渊博的知识、深厚的艺术修养，做得正，行得直的作风，都能使得自己在学生中树立威信，使得学生能尊重你、支持你。所以，我认真的对待我的每一堂语文课，学生只有喜欢上我的课了，才有可能听我的教育。由于我班学生基础较差，所以我关注学生的学习习惯的养成，如记笔记、朗读、答问、写日记、做摘抄等，努力创设美的教学氛围，让学生爱上语文这一学科。一个学期下来，我班大多数学生的日记都记了满满的一本，每一篇日记我都会给予点评，并评选出星级日

记。在本学期的风格课评选中，我执教的语文课被评为优秀等次。此外，我也经常写些小文章，记录学生的点滴进步或感受。如学生的自制力差，我便写下了《做一个有自制力的人》，告诉学生自制力对于一个人成材的重要性，并教给学生几个增强自制力的方法；如班里的某位后进生近段进步很大，我便写下了《班级人物点将台》，记录他的行动和语言，对他对全班都是一种鞭策。某些同学唯我独尊，喜欢和老师对着干，我便写下了《尊人者，人尊之》，告诉他们只有你尊重了别人，才会赢得别人的尊重。学生们非常喜欢听我的文章，有一位学生在日记里这样写道：“多希望苏老师每天都能念一篇关于我们的文章，听老师的文章，我觉得收获特别多。”当然，离每天一篇的标准我还远远不够。

二、制定制度，规范学生的操行分管理，让学生的行为有章可循。

新教师班主任述职报告篇三

当我第一次走进三十五班教室，就发现这个班果然不简单。学生自由散漫，上下课铃声对他们来说几乎不起作用；学生对学习完全失去了兴趣，没有了目标，上课纪律极差；学生以自我为中心，个性强，不服从指挥，顶撞老师是家常便饭；班级凝聚力差，学生不参与班级活动，每日的卫生几乎无人打扫。虽然事先领导们就给我打了预防针，但当我真正面对这群学生时，还是大失所望，改造这样一个班，该是一项多么艰巨的工程。领导的信任，家长的期待，已经没有时间让我迟疑，我迅速调整自己的心态，全身心的扑到了这个班上。我知道，改造这个班，如果不能树立班主任的威信，班纪班规不能照章执行，那么这个班的未来我就无法掌控。于是，我主要采取了以下措施：

每一个学生的心里都有一颗上进的种子。优秀的老师，就能唤醒他们的上进心，挖掘他们的潜能。由于本班学生已经养

成了许多不良习惯，所以更需要班主任的言传身教，要求学生做到的，自己首先做到。刚开学时卫生大扫除，待我任务分配完毕，大部分男生都懒洋洋的东瞅瞅，西瞧瞧，就是舍不得弯下腰来动扫帚。于是，我就亲自上阵，学生看见老师都在帮着扫了，也都纷纷干起来。经过一个月的磨合，以后每周的大扫除，我班的教寝室、清洁区都能加分，且男女生寝室都多次被评为文明卫生寝室。如初中部要求学生在教室午睡，刚开始学生都抗议，我便陪着学生在教室休息。由于自己能身体力行，言传身教，学生也就心服口服。除了第一个月外，以后每个月的班级综合评估，都名列初中部第一或第二名。

班主任高尚的人格魅力也是增强班级凝聚力的一个重要方面。渊博的知识、深厚的艺术修养，做得正，行得直的作风，都能使得自己在学生中树立威信，使得学生能尊重你、支持你。所以，我认真的对待我的每一堂语文课，学生只有喜欢上我的课了，才有可能听我的教育。由于我班学生基础较差，所以我关注学生的学习习惯的养成，如记笔记、朗读、答问、写日记、做摘抄等，努力创设美的教学氛围，让学生爱上语文这一学科。一个学期下来，我班大多数学生的日记都记了满满的一本，每一篇日记我都会给予点评，并评选出星级日记。在本学期的风格课评选中，我执教的语文课被评为优秀等次。此外，我也经常写些小文章，记录学生的点滴进步或感受。如学生的自制力差，我便写下了《做一个有自制力的人》，告诉学生自制力对于一个人成材的重要性，并教给学生几个增强自制力的方法；如班里的某位后进生近段进步很大，我便写下了《班级人物点将台》，记录他的行动和语言，对他对全班都是一种鞭策。某些同学唯我独尊，喜欢和老师对着干，我便写下了《尊人者，人尊之》，告诉他们只有你尊重了别人，才会赢得别人的尊重。学生们非常喜欢听我的文章，有一位学生在日记里这样写道：“多希望苏老师每天都能念一篇关于我们的文章，听老师的文章，我觉得收获特别多。”当然，离每天一篇的标准我还远远不够。

没有规矩，不成方圆。班级管理如何定量化、精细化，是我着力抓的一件事。针对三十五班课堂纪律差，我在开学的第一天就制定了《三十五班上课纪律常规》，并指导学生贯彻落实。此外，根据《淮阳中学学生管理条例》，我将学生个人操行分纳入到日常管理中。从出勤、学习、纪律、卫生、参与班级活动四个方面来进行考核，一日一公布（每天下晚自习时，都坚持到教室询问班干部的纪律记载情况，并对违了纪的学生及时教育、及时处理。）一月一小结（每月都把个人操行分统计出来，并排名公布）。由于老师的重视，我班的学生对个人操行分要看得特别重。有些后进生为了多加分，千方百计的寻找为班级做好事的机会。如上次打扫多媒体报告厅，我本以为任务重、天气热，学生会不愿意，谁知我班学生个个举手，都要参加，结果根本不需要我督促，很快就完成了任务。学习方面，我也推出了学习竞赛活动，每位学生确立一至两位学习竞争对手，平日的测验成绩全都纳入评比，超越了对手的便在他的名字后贴一面小红旗，并给予加操行分2分，并鼓励学生在教室的固定位置张贴自己的挑战宣言。长期坚持下来，学生的坏习惯不知不觉减少了，好习惯慢慢养成了，像打牌、外出上网、打群架这些重大违纪基本杜绝。

要使班级有凝聚力，还必须精心组织必要的有特色的活动。尤其是在我班，班集体凝聚力几乎为零，要想他们热爱这个班集体，那就必须精让他们在活动中培养自信。本学期，学校组织的活动是比较多的，我在接手任务时，并没有走过场，而是付出最大的努力。如班级篮球赛，刚开始我班的学生都不参加，认为上学期是最后一名，上场也是出丑。我便召集篮球队员开会，跟他们做思想工作，并作出了以下承诺：给我班两支篮球队各配一个篮球，凡是参与者，加个人操行分10分，班里的其余学生尽全力当啦啦队、后勤服务队。结果，学生们不仅参加了，而且打出了水平，女生获得了第一名，男生也获得了初中部第二名。此外，还组织了两次主题班会，分别以“我心目中的35班”、“感恩父母、学会珍惜”为主题，我觉得精心组织的主题班会很能提高班级凝聚

力，对学生的心灵是一次洗礼。还有最近举行的体操比赛，我班人数虽多，最后一个出场，以0.6的微小差距获得了第二名。

总之，本学期来，虽然我参加工作以来最身心最累的一个学期，却也是我收获最多的一个学期。在领导的关怀下，在各科科任老师的共同努力下，三十五班终于甩掉了“差班、乱班”的帽子，走向了正常化的轨道。在以后的工作中，我会竭尽所能，为淮阳的教育贡献自己的一份力量。

新教师班主任述职报告篇四

各位领导、老师您们好！

我就任中学二级以来，起初从事地、教学工作，后来一直从事语文教学工作，并从2009年10月起至今担任班主任工作，下面对自己近几年的工作做一回顾。

我对本职工作有强烈的事业心和责任感，听从校领导的工作安排，尽职尽责，教书育人，在课堂教育中，注重培养学生具有良好的思想品德，在业务上刻苦钻研，在教学上不断努力，同时和同事融洽相处，共同学习和探讨。因此在教育教学方面取得了一定成绩，同时也存在着许多不足。

我从事语文教学这几年，正是课改时期，可以说是语文教学不断改革和探索的几年，在这种教学思想指导下，我也努力探索，虚心请教，大胆尝试，结合学生实际，逐渐摸索出一套适合自己教学的方法。并用一些煽动性的语言，调动学生上课参与的积极性，尽量发挥学生的主体地位，提高课堂教学效益。

为了达到这一目的，我刻苦钻研教材，不断学习新知识，认真备课、上课，每次备一节课都需要很长时间。及时批改作业，讲评作业，做好课后辅导工作。对每一个学生都认真负

责、严格要求，使学生学有所得，从而顺利完成教育教学任务，由于在我不断努力下，所教第一届学生语文成绩，在中考中取得了可喜的成绩，优秀率全县排名第二，只有一名学生不及格。这让我体会到了成功的乐趣。从而更加坚定了我的信念。

目前所教这届学生，尽管素质很差，但我也放弃任何一个学生，结合他们实际、用车轮战术，狠抓基础知识，一遍遍磨，次数多了，学生自然会有一定的印象，因此在考试或抽测中，基础知识失分较小，个别学生成绩不断进步，也博得了家长的一致好评。

几年来我积极主动参加县里或学校组织的教研活动，在学校的大力支持下，积极参加外出学习，做好记录，积累经验，勇于登台亮相。在2009年基本功竞赛。本学期教师携手杯竞赛，以及局里点名听课教学活动中，我都是积极踊跃参加。为了学校的荣誉，为了提高自身的教学能力，我高度重视这些活动，珍惜这些难得的机会，全力以赴，积极认真准备，查阅大量资料，钻研教材，绞尽脑汁，认真备课。由于一些客观原因，尽管没有取得名次，但是却得到了局领导、评委及听课教师的高度评价。我听了心理也是其乐融融，从而进一步印证我的授课水平在不断的提高，我想这要比荣誉重要的多。当然在授课过程中还存在着许多不足，今后，我会戒骄戒躁，吸取经验，更加刻苦钻研，学习，争取取得更大的进步。

作为一名班主任，我工作的主旨是让每一名学生都快乐地度过在学校的每一天，即教书又育人，关键是学会如何做人。这是我工作的重点，本学期刚开学初，由于刚合班的原因，两班学生在思想、性格等方面存在差异，并且个别学生之间原本有一些小矛盾，因此近一个月时间，班级仍像一盘散沙。上课纪律差，上课拖拖拉拉进教室，借口说出去就出去，多数人不完成作业且质量差。欺负人的现象时时发生，男女同学打打闹闹无所顾忌，甚至还发生一些意想不到的事……弄

得我心烦意乱，火气直冒，经常发脾气，批评学生。有时弄得自己下不来台。

我发现这种方法批评学生即使表面上服气了，但实际心里并没有服气，只是慑于你班主任的威严，后来在学校领导的大力支持下，在家长的配合下，经过不断反思和探索，摸索出一些行之有效的招术，软硬兼施，捕捉每一名学生身上的闪光点，即使是一小的闪光点，都及时肯定鼓励，抓住典型，杀一警百。在他们生活的和学习遇到困难的时候，尽自己所能，多给他们一丝关爱，通过以上一些教育方法，班级原来的散、差，逐渐有所改变。由于学生的自控力差，在前一阵流感期间，有些学生趁机装病，蒙骗教师，由于请假的较多，班级又有些散乱。由此看出作为一名班主任，时刻不能放松对学生的思想教育，我想作为一名班主任难，作为现在二年级的班主任真是更难。

存在不足：

在教学方面：

1、缺乏耐心细心。

2、还尚未完全摆脱旧的教学模式，教学方法不够灵活。课堂语言不够生动，缺少吸引力。

3、学生没有形成良好的学习习惯，只是一种被动的学习局面。

在育人方面：

有时教育方式简单粗暴，缺乏耐心，没有充分利用好班干部，充分发挥学生的主体作用。与学生谈话缺少艺术性，没有真正走进学生心里。

今后改正措施：

1、真正领会课改实质精神，加强学习教育理论，专业知识以及与本学科相关的多学科知识，掌握现代化教育信息，使课堂语言做到生动、优美，吸引学生的注意力。

2、培养学生良好学习习惯，有效指导学生学习方法，形成生动、活泼主动的学习局面。

3、多与家长沟通，了解学生的真实情况的，一味地压制是没有作用的，正确引导、转化，让教育水到渠成，在师生间架起相互信任的桥梁，力求做到知心知情，充分尊重学生，以沟通求信任，以沟通求融合，以沟通求、。对学生不妨多一点耐心，多一些引导，多一份宽容，还给学生自尊，让自己的教育少走一些弯路，正所谓，亲其师，信其道。

4、充分发挥好班干部的作用。利用班、体的力量，创造良好的环境

5、多阅读一些优秀的教育教学案例，虚心向有经验教师请教。积累一些丰富经验，结合实际情况的，适当借鉴、引用。

走进21世纪，社会对教师的的素质要求更高，“捧着一颗心来，不带半根草去。”陶行知先生真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，成绩属于过去，未来属于自己。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

新教师班主任述职报告篇五

尊敬的领导，亲爱的孩子们：

你们好！

时光飞逝，岁月如梭。转眼已经到了20xx年的元旦。值此辞

旧迎新之际，让我首先对你们在20xx年所给予我工作和生活上的支持与肯定致以衷心的感谢。

作为一名老师，我首先应该感谢的是家长和孩子们。旧的一年，尽管在工作中有很多让自己心急和烦恼的时候，但孩子们每天健康地坐在教室里学习，每天认真地完成作业。这样的平安和健康，是对自己工作最大的肯定。在现今的教育形式下，没有家长告状，班里没有孩子出意外，老师和学生及家长之间能做到互相的理解和尊重，这是做老师最大的愉悦了。新的一年中，我将继续做好自己的本职工作。以更大的工作热情和更加细致耐心的工作态度来对待班级工作。

其次我要感谢我的同事们。

校园本是一方净土，但也是一个缩略了的社会。几年来，也看透了很多人险恶及趋炎附势。那些明明当面对你笑脸相向的，很可能就是刚刚去领导那里栽赃陷害你的人。但我很庆幸，我的同事们都是一些善良和友爱的老师。与她们的相处，我更多的有一种家人的感觉，在我遇到教育的问题和状况时，正是有了他们的建议和帮助，我才能做到从容应对，始终以愉悦的心情来工作。教学中也有很多临时安排的杂乱工作，有时候很难全部顾及。遇到这样的任务，很多老师之间都是互相帮助，处理问题时，几乎不分是谁的责任，遇上就主动帮你去做了。在当今众多推诿责任的社会中，这是多么难得的事情□20xx年，我愿我的这些可爱的同事们工作顺利，生活幸福！

我还要感谢我的公婆。

我有一对好公婆，不能说天下难找，但确实少有。都说家有老人是个宝，确实是这样，我的公婆勤劳节俭，几乎事事替我们考虑，能帮忙做到的都做到了。感谢他们对我们和孩子们无私的爱和无限的耐心。我一定会和老公一起，把日子过好，把孩子们照顾好，让老人有幸福的晚年。

我更要感谢我的老公和孩子们。

亲爱的老公，尽管你不是十全十美，尽管你有很多的缺点，但因为有了你，我和孩子们才有了家的幸福和依靠。有时候，在生活的小事中被你的缺点气到的时候，我几乎觉得你满身全是缺点，开始后悔自己的选择，但等自己安静下来，用宽容和理解的视角去看，我会发现，你的优点还在，和我们刚认识的时候一样，仍旧是我在这个世界上亲爱的男人。

亲爱的孩子们。尽管妈妈有时候对你们大声吼叫，尽管生气了妈妈也捶打你们，但你们从来不知道生气。一天天长大，你们从原来那个从来不注意别人感受的孩子，变成了一个个懂事的孩子，每次只要看到妈妈的脸色不好，你总是凑过来，安慰妈妈。你们开始学做家务，帮妈妈分担。尽管做得还那么少，但已经让妈妈感受到你们的成长了。尽管你们还是有调皮争吵的时候，但你们已经懂得了彼此谦让。每次看你们一起写作业，共同讨论问题，一起玩玩具，一起说讲笑话和游戏，妈妈的心里就充满了幸福。对于妈妈来讲，有什么能比看到自己的孩子们健康快乐地成长更重要呢。

我最后还要感谢旧的一年里，我所经历过的那些烦恼和艰难。我们都渴求在我们的人生中，能够有一帆风顺的旅程，以为那样就会得到永远的快乐和幸福。其实，很多的快乐和幸福，往往来自于我们经历磨难后的柳暗花明。正是因为有了我们遇到的一次次烦恼，才会有我们解决烦恼后的豁达与快乐。我们的生活需要有各种滋味，如果只是长期单一的重复味道，往往会麻木我们的感觉神经，让生活因为失去感觉的心而乏味。

在20xx年旧历的岁末，我以我虔诚、乐观、热爱生活的那颗心，愿我所有的亲人和朋友们在新的一年里，做好自己在工作和家庭中的本职工作，以同样乐观的态度，去解决生活中的每一个问题，获得更为真实沉淀的幸福。

xx□我们一定会更加幸福！

新教师班主任述职报告篇六

不知不觉间来到实验小学工作将近半年了，回顾这半年的工作，感慨颇多，收获颇多，从身边同事身上学到了许多，也成长了许多。这学期我的工作共分为三部分，先是在一年级任教两个月，后在教导处工作两个月，最后一个月担任三年级的语文教师兼班主任。现总结如下：

一、在出勤上，出满勤，干满点

本学期，我出满勤、干满点，从未请过病假、事假，上班从未迟到、早退。积极参与学校组织的各种活动，早出晚归，无怨无悔。

二、在思想上，爱国爱党，积极上进

本人热爱党，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业：积极服从学校的工作安排，办事认真负责；把自己的精力、能力全部用于学校的教育和服务工作中，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟，自觉抵制各种不良风气、不良现象的侵蚀，在各方面严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。

三、在教导工作上，态度端正，认真负责

教导处的工作非常琐碎细致，它包括安全、路队、间操、升旗和卫生等很多方面，能为全校的师生服务我感到十分荣幸。在教导处工作的两个月里，我一直以端正认真的态度，做好领导安排的教导工作，配合教导处领导做好教导工作，并且每周二和周四下班之后都去指导军乐队训练。并做好新闻宣传和工作总结，其中新闻稿《实验小学召开冬季安全教育主题家长会》刊登在__新闻网上，新闻稿《__实验小学举行庆

元旦授赠仪式》刊登在__晚报上。很感谢在教导处工作的日子，它让我成长，让我学到了很多在一线教学上学不到的东西。

四、 在教育教学上，爱岗敬业，严谨治教

本学期我在一年级教学两个月，在三年级教学一个月，印象最深的当属后者了。在教导处工作一段时间之后，我很幸运地加入了三年级团队，而且是和经验丰富的梁老师搭档很是荣幸。我清楚地记得刚接这个班时，当时面临许多问题，我心中有多忐忑和紧张。接这个班之前我就听说这个班学生很活跃，而我没有班主任的工作经验，管理班级是从头开始；当时恰好赶到复习阶段，我从来没有看过三年级上册的`课本，一切都是重头开始；当时我的搭档梁老师又不在，我当时感觉好迷茫好无助。刚接这个班的第一个星期我经常愁得吃不下饭，幸好当时刘校长和我们办公室的老师以及其他热心的老师们给了我好的建议和意见，让我觉得顿时找到了方向。我先是用两周的时间熟悉了班里77个学生，对班里的特殊学生以及爱捣乱的学生重点管理，重点管理班级纪律；把之前没讲完的课本内容讲完之后晚上加班根据三年级试卷、练习册和人人通的巩固练习看三年级的重点内容，前三次考试我是全批全改，并排出了名次，对班级的学生学习情况有了了解之后找学生重点谈话；向办公室语文老师询问语文方面的迷惑，很感谢她们的帮助。这短短的一个月，我不仅把学校检查的作业全部补完了，而且试卷也全部让学生做过并且讲过，错题也让他们改正并且抄写，并把德育教育溶于课堂教学之中。真心感谢帮助我的人，也感谢我自己的努力，看到孩子各个方面有了不小的进步我就感到很欣慰。

五、在个人学习上，加强学习，不断提高思想业务素质

__年11月参加了参加了教育局主办的教师培训，并取得了优异成绩；__年1月参加了全县新招聘语文教师朗诵和写字培训，并代表小组进行朗诵。我抓住学校安排听课的机会，本学期

听课四十多次，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。并且在前辈们的指导和自己的努力下，在年级组组织的教研活动和青年教师课堂大赛中均取得了优异的成绩。

想要给予学生一碗水，自己先要有一桶水。学生的情况不尽相同，这更要求教师的知识量非常广阔。所以在教导处工作的时候，我一直没有放弃个人专业修养和教师素质的修养，一直在努力地看书，本学期我读了三本书，分别是魏书生与陶继新的《种好心田——魏书生与陶继新的幸福教育》，前苏联b.a.苏霍姆林斯基的《给教师的建议》，安奈特·布鲁肖和托德·威特克尔的《从优秀教师到卓越教师》，并且写了读后感和一本读书笔记。从中我不仅学到了教育教学方面的知识，还学到了德育方面的知识。

当然，我也存在很多不足，作为年轻教师，班主任和教学经验不足，还有很多需要学习的地方，望领导和同事在我的工作中给予监督和批评，使我能纠正错误和不足，更加能胜任工作。

爱是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝——博爱之心，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。教学，是一曲爱的奉献，我们的生命会因奉献而精彩，因开拓而闪亮，因耕耘而芬芳，因奋斗而更美丽！期待下一个学期能有一个新的突破！

班主任语文教师个人述职报告2

新教师班主任述职报告篇七

通过一个学期的教学活动，按照拟定的复习计划，初步完成了本学期的教学任务，从总体上看，学生达到了预定的效果，

为了以后更好的计划好教学工作，特对本期的工作做如下总结：

一、领导重视、管理科学促提高

九年级工作是学校工作的生命线，学校领导极为重视。多次召开九年级备考工作会议，举行两次的教学质量分析会，分析学情、教情。根据本届学生优生不优，中、差生面广的劣势，制定相应的教学策略，实施培优补差的方法，以缩小优、中、差之间的差距，更好发挥优势，弥补劣势，努力达到理想的目标。在老师和学生都慌乱的情况下，及时做好思想工作，统一认识，重新制定计划，使学生和老师的情绪基本稳定，顺利进入最后的冲刺阶段，为中考作了充分的准备。

二、讲究方法促提高

九年级阶段学生往往会出现浮躁心理，调动学生的学习积极性尤为重要，在课堂上采用朗读、讲练结合、小组比赛等多种形式开展教学，调动学生的学习积极性。设法令学生投入，不让其分心，力争使上课内容丰富。语言力求幽默，例子援引力求生动，难易适中照顾全部，每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。当面对学生在课堂上无心向学，懒懒散散，或旁若无人的说笑，或毫无顾忌的睡觉等违纪行为时，要以平和的心态调控课堂教学，尽量不使课堂受到冲击，限度地提高授课质量。

三、严抓考点促提高

近年来，海南省中考语文命题致力于“回归教材，注重基础”的方向转变，试卷结构由“积累·课本巩固”、“探究·阅读鉴赏”、“创造·表达分享”三部分组成。

a)强化课内现代文复习

b)强化课内文言文诗歌的默写与阅读

中考文言文诗歌的默写占8分左右，文言文阅读占12分左右，诗歌理解阅读占5分左右，而这些都出自人教版与苏教版共有的篇目。在复习中，我利用《中考古诗文复习一本通》，讲练结合，还采用每课一背，每课一次小测试的方式，循环记忆，强化巩固，但学生在学的过程中容易产生疲倦心理，这时我就会适当给学习进步的学生给予一定的物质奖励，充分调动学生学习的积极性，让课堂真正活起来。

c)强化课外阅读的答题技巧训练

中考课外阅读就考记叙文和议论文，但有不少学生对这部分没有把握。据我了解，学生基本上不明白现代文阅读的得分技巧，问十个同学有十个同学回答现代文阅读答案是蒙的，甚至很多同学拿着笔不知道怎么表达他蒙的那点可怜的答案。所以，现代文言文阅读答题技巧是学生提高阅读分数的心锁。教师要把重点放在答题技巧上而不仅仅停留在对标准答案上，学生阅读分数提高就有希望了。比如告诉学生议论文论点的查找位置、论证方法的作用的得分要点等等，让学生限度的赢取得分机会。当然并非所有现代文阅读题目的答题方式都有技巧，有的直接考查的是学生对语文基础知识的掌握，如字音字形、词语意义理解等就另当别论了。

我将会做到谦虚求实，扬长避短，使教育教学工作再跃一个新台阶！

教师述职报告4