

# 最新小班体育游戏活动方案蚂蚁爬爬爬

## 幼儿园小班体育游戏活动方案(通用5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

### 小班体育游戏活动方案蚂蚁爬爬爬篇一

大多数婴幼儿八个月就会爬了，随着动作的发展，幼儿四肢的力量和协调能力逐步提高，但是在小班阶段，我们还常常会看到幼儿习惯于手膝着地爬，这是幼儿最常用的爬法，其实还有很多种爬的方法，本活动旨在发挥幼儿的创造性，让他们“变”出各自独特的爬法，并引导幼儿尝试几种不同的爬法。

小乌龟因容易饲养，常常成为幼儿园自然角饲养的首选小动物，而且小乌龟又善于爬行，于是我们将幼儿熟悉的小乌龟与爬行动作自然结合，提高幼儿身体的协调能力。

由此，我们设计了集体活动“机灵的小乌龟”。

1. 愿意尝试几种不同的爬法，提高四肢的协调性。
  2. 增进对小乌龟生活习性的了解，体验爬行带来的乐趣。
1. 用靠垫做成的“龟壳”。
  2. 创设山坡、山洞、石头、泥地等场景。
  3. 轻松欢快的音乐和紧张危险的音乐。

1. 鱼、虾玩具或图片，大筐、盆子，狐狸头饰。

### 一、热身活动(共约1分钟)

把靠垫背在身上有点像谁?(小乌龟)现在乌龟妈妈要带小乌龟出去锻炼身体了。

儿歌：点点头、伸伸手、甩一甩、手打开、转一圈、手叉腰、扭一扭、踢一踢、跳一跳。

### 二、尝试不同爬法(共约11分钟)

#### 1. 平地自主爬(约2分钟)

(1)小乌龟有什么本领?(会爬)请宝宝在空地方爬一爬。

(2)老师发现这个宝宝的爬法跟其他人不一样，谁愿意学一学?

(3)鼓励幼儿继续用不同的方法爬。

(4)小结并演示幼儿想出的不同爬法。

#### 2. 过障碍，探索不同的爬法(约4分钟)

(1)前面有山坡、山洞、石头、泥地等，我们去爬一爬、玩一玩好吗?(播放音乐：小乌龟过障碍，直到音乐结束。)

#### 3. 巩固游戏：小乌龟找食(约5分钟)

(配班教师撒“鱼”和“虾”，并将。大筐和盆子放到指定处。)

(1)游戏玩法：小乌龟爬过山坡或者山洞、石头等，抓一条鱼或一只虾再跑回来。大鱼、大虾放在大筐里，小鱼、小虾放

在盆子里。直到将河中的鱼、虾抓完。

(2)教师示范小乌龟找食(抓鱼、虾)，并强调：要爬过去，跑回来。

(3)如果路上遇到了狐狸怎么办?(躲起来，头和四肢都缩到龟壳里。)(先播放轻松欢快的音乐；再播放紧张危险的音乐，狐狸出现10秒；最后播放轻松欢快的音乐，直至河中鱼、虾抓完。)

(4)教师小结：刚才小乌龟遇到危险会快快爬回来，还会将头和四肢缩进龟壳自我保护，可真机灵。今天小乌龟还抓到了这么多鱼和虾，可以吃个饱喽。

### 三、放松活动(共约3分钟)

小乌龟们吃饱了吗?(吃饱了)我们去游泳吧，先让我们放松放松，甩甩手臂、弯弯腰、敲敲腿，躺在地上蹬蹬腿，躺一躺，回家了。

## 小班体育游戏活动方案蚂蚁爬爬爬篇二

1、学习分工合作,体会共同参加绿化上海的乐趣。

2、创造性地运用多种材料,运用画、剪、折、编、贴等多种方法布置画面。

### 二、活动材料与准备

材料：卡纸、各色彩纸、皱纸、火柴、彩色水笔、白胶等。

准备：1、通过幼儿园远足活动,参观上海东方明珠、人民广场等景点,引导幼儿热爱我们的家乡。

2、在大班美术角中,幼儿已有火柴粘贴、编纸、剪纸等活动经验。

### 三、活动过程

#### (一) 引导创作, 讨论分工

- 1、幼儿分成三组, 每组五人, 各选一绿化景点, 不重复。
- 2、各组幼儿按自己的特长进行讨论、分工, 确定画、剪、折、贴任务。

#### (二) 过程中引导

- 1、启发绘画幼儿考虑留出绿化、美化的地点场所。
- 2、鼓励幼儿发挥自己特长, 选择自己擅长的材料和内容进行制作。
- 3、启发幼儿选择多种合作方法, 协调与同伴的工作, 提高合作技能。

(1) 做得快的小朋友在完成自己的任务后, 可帮助做得慢的朋友。

(2) 制作能力强的幼儿可选多项制作, 能力较差的幼儿可选择粘贴或其它辅助工作。

(3) 粘贴与制作互相交叉。

(4) 不断注意同伴的活动, 调整自己的创作内容。

- 4、引导幼儿互相启发, 大胆想象, 创造出各具特色的景色。

(1) 注意同伴的创作内容, 努力做到不雷同。

(2) 不断拓展绿化内容。

(3) 注意整体布局的美化。

(三) 整理

1、将三幅画面组合成统一的景观。

2、注意桌面、地面保持整洁。

(四) 欣赏、评价

欣赏共同制作的作品, 体会人人参与的乐趣。

## 小班体育游戏活动方案蚂蚁爬爬爬篇三

1、初步感知物体的重量, 知道物体有轻重之分。

2、通过观察、动手操作感知并分辨物体轻重。

活动准备

1□ppt课件: 天平的介绍

2、一筐实物(纸球、积木、铁片、雪花片棉花、积木、玻璃球等)。

活动过程

一、感知轻重

1、出示两个沙袋

大小相同, 一个轻(棉花), 一个重(豆子)

引导幼儿观察并猜一猜，哪个重?哪个轻?

2、请个别幼儿上来掂一掂，再说说，哪个沙袋重?哪个沙袋轻?

让幼儿摸一摸，掂一掂，正确感知棉花和豆子的轻重。

## 二、初步认识天平

### 1. 课件演示

告诉幼儿天平器是衡量两个物体轻重的一种工具。

## 三、观察天平的变化

1、让幼儿观察天平的变化，并说说：天平有什么变化?

天平翘起的一边表示什么?天平沉下的一边双表示什么?

帮助幼儿正确地认识物体的轻重。

### 2、看图分辨轻重

引导幼儿观察画面，说说：图上有什么?想一想：哪个重?哪个轻?

你是怎么知道的?

## 四、比较体轻重

请幼儿每次拿两上筐中的实物玩一玩，掂一掂，感知两物体的重量，说一说：\_轻，\_重。

## 五、评价

鼓励幼儿大胆地说说自己同时玩了哪两样东西，哪个重？哪个轻？

提高幼儿对操作活动的兴趣。

## 小班体育游戏活动方案蚂蚁爬爬爬篇四

活动目标：

- 1、锻炼手脚协调能力、反应的灵敏度，练习蹲、跑等动作。
- 2、在游戏中体验与同伴交往的快乐。

活动准备：在地上画一个大圆圈、泡泡头饰若干活动过程：

- 1、提问导入，调动幼儿的已有经验。

小朋友们吹过泡泡吗？喜欢吹泡泡吗？今天老师想带你们来玩一个吹泡泡的游戏！

- 2、教师说明游戏规则。

小朋友们手牵着手围成一个圈，站在老师之前画好的圈上，然后在原地踏步，边走边念：“吹泡泡，吹泡泡吹成一个大泡泡。”重复念完数次后。

老师说：“泡泡飞高了”，小朋友做两臂高举的动作。老师说：“泡泡飞低了”。幼儿蹲在原地不动。老师说：“泡泡变小了”。幼儿向中间靠拢。最后老师说：“泡泡变大了”，幼儿又回到原来的那个圈上。重复数次。

最后老师说：“泡泡破了”，幼儿发出“啪”的声音然后散开。当老师说：“吹泡泡了”，幼儿又回来牵成一个圈继续玩。

活动延伸：

引导幼儿观察泡泡的特点，可以让幼儿用同样的玩法玩小小飞机的游戏。

反思：1这个游戏在我们玩之前班上的老师已经带他们玩过很多次了，所以他们有已有经验，我们应该提高这个游戏的难度。

2在游戏中，小朋友会往不同的方向走动，所以让他们原地踏步走，以免造成混乱，所以我们应反复强调游戏规则，让小朋友注意安全。

## 小班体育游戏活动方案蚂蚁爬爬爬篇五

1、在轻松的游戏情境中练习双脚同时向前跳，发展幼儿的跳、钻、平衡等动作。

2、通过游戏，发展幼儿动作的协调性及灵敏性。

3、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣；培养幼儿不怕困难、勇往直前的心理品质。

1、糖果若干（提前发给幼儿）；

2、《兔子跳跳跳》音乐、轻音乐；

3、布置好场地：小桥（平衡木2个）、小河（呼啦圈6个）、小山洞（拱形门2个）、终点蘑菇2个。

### （一）、情境导入，激发幼儿兴趣

1、师：今天是兔奶奶的生日，兔妈妈带着你们去给兔奶奶过生日吧！

## 2、热身运动

师：“出发之前，先请小兔子们和兔妈妈一起来做个运动吧。”

做准备活动《兔子跳跳跳》。

3、师：“运动做完了，让我们快点去兔奶奶家吧，对了，兔奶奶过生日，我们应该给兔奶奶准备生日礼物的，你们是不是已经准备好了（小朋友出示准备好的糖果）”。

### （二）、游戏：送糖果

1、教师边示范边介绍游戏方法。

2、练习本领

兔妈妈提问，幼儿回答。

（1）、“遇到小桥怎么办？”

“走过去。”（要求：过小桥的时候要张开双臂，保持平衡）

（2）、“遇到小河怎么办？”

“跳过去。”（要求：走到呼啦圈前。双脚起跳，跳入圈中，然后跳出来）

（3）、“遇到小山洞怎么办？”

“钻过去。”

教给幼儿紧缩身体，变得小小的，从拱形门下钻过。

（4）、送糖果

最后将糖果放到终点蘑菇上，要求幼儿一个接一个、不拥不挤地“过桥”“过河”“钻山洞”“送糖果”。除此之外，还要求幼儿在送糖果的路上，要像小兔子一样双脚连续前跳。

3、幼儿排好队，分成两组，进行游戏。教师观察并对个别动作不协调的幼儿进行指导。

### （三）、讲评活动

师：兔奶奶收到我们小兔宝宝的生日礼物非常的开心，谢谢小兔子们！

总结活动中出现的问题，重点鼓励、表扬活动中不怕累不怕苦，坚持到底，勇敢的幼儿。、放松活动。

### （四）、放松活动

幼儿根据柔和的音乐做伸展运动，同伴间相互揉揉肩、捶捶后背。