

# 最新一年级端午节班会教案 中班端午节 班会(模板7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 一年级端午节班会教案篇一

端午节对中班幼儿来说，比较陌生。本活动设计，让幼儿初步感知一些中国民俗文化，从而激发幼儿对民族文化的兴趣和情感，又因为中华民族的文化源远流长，而中班幼儿的认知特点具体直观形象，故本活动设计通过包粽子、吃粽子、做龙舟、赛龙舟等，使孩子有一些感性的认识，从而使幼儿爱祖国情感。

活动目标：

- 1、初步了解端午节的来历和一些习俗。
- 2、参与端午节活动，萌发对民族文化的兴趣。

活动准备：

粽子，盐蛋，《过端午》音乐，电磁炉，端午节图片

活动过程：

- 1、讲解端午节的来历
  - (1) 讲屈原的故事

(2) 介绍端午节的庆祝活动及其意义（划龙舟，吃粽子，挂艾草）

2、煮粽子，盐蛋

3、幼儿品尝粽子，盐蛋

4、节奏儿歌朗读《过端午》

5、让幼儿回家后给家长朗读节奏儿歌朗读《过端午》，分享盐蛋和粽子，感受节日的快乐。

## 一年级端午节班会教案篇二

1、初步学习在两个大小不一样的物体中区分大和小。

2、学习用大和小说一句话。

3、体验给猫喂鱼的乐趣。

1、大小猫图片、大小鱼、大小雪花片。

2、大小篮子、大小盘子。

1、图片导入，引出主题。

(4) 师：“我们一起大声的说一遍吧！”再请幼儿大声的说。

2、通过游戏，认识大和小。

(3) 师：大方形和小方形要来做游戏了，你们看他们是怎样玩游戏的？教师将两个方形藏于身后，说一句“变变变，什么出来了？”然后伸出一只手让幼儿说是什么形状出来了，游戏两次。

(5) 游戏“方形变变变”。幼儿学老师的样子将两个方形藏于身后，当老师说变变变，小雪花片出来了，幼儿就把小雪花片举起来。当老师说变变变，大雪花片出来了，幼儿就将大雪花片举起来。游戏数遍后可以让幼儿将两个方形交换位置再玩几次。

(7) 小结：大猫穿了红颜色的衣服，他喜欢玩大雪花片，小猫穿了绿颜色的衣服，他喜欢玩小雪花片。

## 一年级端午节班会教案篇三

1， 通过这次安全知识竞赛活动拓展学生的安全知识面，强化学生的安全知识意识。

2， 通过这次安全知识竞赛活动，让学生意识到安全对我们的重要性，我们身边随时都可能会发生安全事故，我们应该随时注意自己的行为。

3， 让学生明白安全事故很多时候都是由一个很小的事情引起的，平时我们应该规范自己的行为。

通过安全知识竞赛加强学生的安全意识，规范自己的日常行为。

1， 知识竞赛的第一个环节；

说出下列各种图示的意义（课件显示各种指示牌的图标让学生说出这些图标他们代表着什么意思）

注；比赛规则（答对加5分，答错倒扣5分）

禁止驶入

禁止右转弯

禁止鸣喇叭

人行横道

铁道路口

注意儿童

注意危险

注意信号

2， 知识竞赛的第二个环节：

选出下列各题的正确答案（出示各种安全事件和处理的多种方法，选择一种最好的方法）

注；比赛规则（答对加5分，答错倒扣5分）

（1）同学之间发生小摩擦时，下列处理正确的是（ ）

a□原谅同学或报告老师，让老师处理。

b□记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c□据情节给予报复。

d□叫家长到学校来教训对方。

（2）遇到别人打架时（ ）

a□上前围观，给自己认识的人加油、帮忙。

b□不管他

c□去劝阻

d□告诉老师

(3) 遇到火灾时，拨打 ( )

a□110

b□119

c□120

d□121

(4) 在道路上行走时 ( )

a□和同学边走边打闹

b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

c□行走时东张西望，边走边看书或做其他事情

d□为赶时间与机动车辆抢行

判断：

1、使用刀具时，互相比划、打闹。 ( )

2、用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。 ( )

3、用手或金属制品去接触插头底部。 ( )

4、当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。 ( )

5、用沙子或泥土打仗。（ ）

6、下雨天，在湿的地面上奔跑。（ ）

7、站在凳子上往阳台下看。（ ）

3、 知识竞赛第三个环节；

（顺口溜）（课件显示）

4、 知识竞赛第四个环节；

全班学唱“安全歌曲”

安全之歌

老师就像我妈妈， 安全知识要听她，

学生就要爱学校， 上楼下楼不打闹 ；

三无食品我不买， 防止病从我口入，

过马路时两边看。 牢记走在斑马线；

危险地方我不去， 学会保护我自己 ，

快快乐乐上学来， 平平安安回到家 。

学生发言，讲述自己学到哪些安全知识。

同学们，从今天的安全知识竞赛中，我们学到了很多的安全知识，同时我们也从中明白了很多的安全事情的发生都是由于身边的一些小事情引起的。所以平时我们一定要注意自己的行为，要规范自己的行为。保护好自己，使自己不受伤害，不伤害到别人，做个文明的好学生。

通过本节课的活动达到了预想的以下几个目的：

(1) 强化了学生的安全意识；

(3) 使学生明白了在学校里要注意到哪些安全事情，如：不能在走廊里快速的跑；课间十分钟的时候同学与同学之间不能相互追逐打闹等。

安全问题是教育重中之重，尤其是对于安全意识比较薄弱的一年级孩子而言显得更为重要。王老师设计的《安全系着你我他》班会课能联系一年级学生实际生活，以点到面，由浅入深，层层深入，以多样形式（从认识图标到知识竞赛到编顺口溜到安全歌曲），浅显易懂的知识激发学生的兴趣。每个环节的设计都能抓住学生的心理，与学生近距离接触，吸引学生的目光，使学生的积极性高涨。相信这样一节课能在某种程度上对学生起积极引导作用，能在他们小小的心理感受到什么是安全，怎样做才安全以及安全的重要性！如果王老师能在课堂中结合我们寄宿学校的某些特殊点，通过我们自己去拍摄、截取来自我们班级、学校在安全上一些问题的真实图片或文字资料，让身边真实的例子、图片说话，更具有教育意义和说服力。

## 一年级端午节班会教案篇四

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合中班的幼儿来开展，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。为此，我结合一年一度的端午佳节，开展相关的主题教学活动。

相关背景：

## 吃粽子：

端午节吃粽子，这是中国人民的又一传统习俗。粽子，又叫“角黍”、“筒粽”。其由来已久，花样繁多。

据记载，早在春秋时期，用菰叶（茭白叶）包黍米成牛角状，称“角黍”；用竹筒装米密封烤熟，称“筒粽”。

晋代，粽子被正式定为端午节食品。时人周处《岳阳风土记》记载：“俗以菰叶裹黍米，……煮之，合烂熟，于五月五日至夏至啖之，一名粽，一名黍。”南北朝时期，出现杂粽。米中掺杂禽兽肉、板栗、红枣、赤豆等，品种增多。

到了唐代，粽子的用米，已“白莹如玉”，其形状出现锥形、菱形。日本文献中就记载有“大唐粽子”。宋朝时，已有“蜜饯粽”，即果品入粽。诗人苏东坡有“时于粽里见杨梅”的诗句。这时还出现用粽子堆成楼台亭阁、木车牛马作的广告，说明宋代吃粽子已很时尚。

一直到今天，每年五月初，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种更为繁多。从馅料看，北方多包小枣的北京枣粽；南方则有豆沙、鲜肉、火腿、蛋黄等多种馅料，其中以浙江嘉兴粽子为代表。吃粽子的风俗，千百年来，在中国盛行不衰，而且流传到朝鲜、日本及东南亚诸国。

## 佩香囊：

端午节小孩佩香囊，传说有避邪驱瘟之意，实际是用于襟头点缀装饰。香囊内有朱砂、雄黄、香药，外包以丝布，再以五色丝线弦扣成索，作各种不同形状，结成一串，形形色色，玲珑可爱。

## 悬艾叶菖蒲：



民谚说：“清明插柳，端午插艾”。人们把插艾和菖蒲作为重要内容之一。家家都洒扫庭除，以菖蒲、艾条插于门眉，悬于堂中。

菖蒲是多年生水生草本植物，它狭长的叶片也含有挥发性芳香油，是提神通窍、健骨消滞、杀虫灭菌的药物。

饮雄黄酒：

雄黄本属矿物，含有三硫化砷成分，与酒混合。即成雄黄酒，用以驱虫解五毒，小儿涂于头额、耳鼻、手足心。并洒墙壁间，以法诸毒。流传民间之《白蛇传》故事，即是以雄黄酒解蛇虺诸毒，而现白蛇原形。此种习俗，在长江流域地区的人家很盛行。

游百病：

为盛行于贵州地区的端午习俗。男女老幼往野外游玩，穿新衣，在中午一时左右，路上山上或树下挤满人群，手抱花草，非常快乐。晚上回家将花草和水煮开洗澡，老年人称为“游百病”及“洗百病”，不出去游百病及洗百病的人，一年到头就不会获得吉利。

赛龙舟：

赛龙舟，是端午节的主要习俗。相传起源于古时楚国人因舍不得贤臣屈原投江死去，许多人划船追赶拯救。他们争先恐后，追至洞庭湖时不见踪迹。之后每年五月五日划龙舟以纪念之。借划龙舟驱散江中之鱼，以免鱼吃掉屈原的身体。竞渡之习，盛行于吴、越、楚。

其实，“龙舟竞渡”早在战国时代就有了。在急鼓声中划刻成龙形的独木舟，做竞渡游戏，以娱神与乐人，是祭仪中半宗教性、半娱乐性的节目。

后来，赛龙舟除纪念屈原之外，在各地人们还付予了不同的寓意。

江浙地区划龙舟，兼有纪念当地出生的近代女民主革命家秋瑾的意义。夜龙船上，张灯结彩，来往穿梭，水上水下，情景动人，别具情趣。贵州苗族人民在农历五月二十五至二十八举行“龙船节”，以庆祝插秧胜利和预祝五谷丰登。云南傣族同胞则在泼水节赛龙舟，纪念古代英雄岩红窝。不同民族、不同地区，划龙舟的传说有所不同。直到今天在南方的不少临江河湖海的地区，每年端节都要举行富有自己特色的龙舟竞赛活动。

清乾隆二十九年（1736年），台湾开始举行龙舟竞渡。当时台湾知府蒋元君曾在台南市法华寺半月池主持友谊赛。现在台湾每年五月五日都举行龙舟竞赛。在香港，也举行竞渡。

## 一年级端午节班会教案篇五

农历五月初三

以游戏的形式体现端午的风俗，弘扬民族传统文化，烘托节日气氛，丰富校园文化生活，活跃同学们的课余生活。

- 1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。
- 2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。
- 3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

前期准备工作：准备好活动用的布、针线、材料以及粽子和五彩线。

## 一、开场白

班主任：又到一年粽飘香，你们是否对华夏传统节日——端午节有所期待呢？农历五月初五，是我国传统的端午节，又称端阳节。端午节是我国二千多年的旧习俗，早在周朝，就有“五月五日，蓄兰而沐”的习俗。每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲、赛龙舟、吃粽子、饮雄黄酒等，今天，老师和大家在这里共度佳节。

## 二、了解民族文化

班主任：(1)你知道端午节是怎么来的吗？关于端午节有哪些传说？

生：爱国诗人屈原因为担忧国家兴衰，愤而抱石头投汨罗江自尽，而感动天下百姓，百姓为怕鱼儿吃掉屈原尸体。于是用竹叶包成肉粽投入江中，这就是端午吃粽子的由来。

生：为了纪念爱国诗人屈原，居民为了不让跳下汨罗江的屈原尸体被鱼虾吃掉，所以在江里投下许多用竹叶包裹的米食(粽子)，并且竞相划船(赛龙船)希望找到屈原的尸体。

(2)在我们这儿过端午节有哪些有趣的风俗习惯呢？

生：吃粽子、撮五彩线戴。

(3)你打算怎样度过今年的端午节呢？

生：我打算和家人一起吃粽子来过今年的端午节。

.....

## 三、游戏开始

## (一)吃粽子比赛

班主任：我们先来猜个谜语：三角四楞长，珍珠肚里藏，要吃珍珠肉，解带扒衣裳。(谜底：粽子)

班主任：下面我们就来个吃粽子比赛，怎么样?(班主任讲规则)

参赛者以四人为一组，蒙好双眼，待主持人宣布“开始”后，各参赛选手在原地转五圈，然后找到自己的粽子，以最快的速度解开包装吃完粽子，当完全咽下后举手示意，由小组长检查无误后示意主持人宣布比赛结束。为完成游戏时间最短的获胜选手鼓掌。

班主任：从大家刚才的表现，可以看到同学们已感受到了过节的快乐。

## (二)缝香包

先由班主任讲解缝香包的要领和针法，然后同桌两人一组，班主任宣布“开始”后，再动手，同桌可以互相帮助。时间为15分钟。比赛结束后，由班干部推选出5个制作的精美的香包，制作人各自配戴自己的作品一块合影留念。

## (三)撮五彩线

还是同桌两人合作，各自把自己准备好的五彩线拿出来，待班主任喊“开始”，自己动手开始撮，限时3分钟。完了之后，把自己的成果戴到手上，举手示意成功。

## 四、反思与拓展

这次活动，通过师生讨论交流、游戏活动、展示作品，使学生在活动中充分展示自己的劳动成果与价值，了解了端午节

的来历及风俗习惯，培养了学生的合作意识与动手能力。

端午节是我国传统节日，有着悠久的历史和丰富的习俗。可是，就在去年，韩国已经提前申请了端午节为东南亚文化遗产保护，这可给了我们极大的警示：我们应该热爱我们的传统文化习俗，让它们代代相传！

## 一年级端午节班会教案篇六

端午节是我国的传统节日，不少学校通过端午节主题班会让学生认识端午节，那么，以下是本站小编给大家整理收集的一年级端午节主题班会设计方案，供大家阅读参考。

家国情怀、爱国精神，弘扬优秀传统文化。

20xx年x月x日星期一下午第二节班队会

着眼培育和践行社会主义核心价值观，充分挖掘端午节的文化内涵和时代意义，广泛开展系列主题活动，不断提升广大未成年人文明素质和城市文明程度指数。

1. 开展文化传承活动。以端午民俗诗词和历代经典爱国主义诗文为主要内容，在我校学生中开展经典诵读，感受优秀传统文化，增强爱国主义情感。同时，我校要结合“六一”开展与端午节有关的诗词朗诵、传统故事讲演活动。在突出“六一”活动文艺特色的同时，使学生更加了解中国传统文化中蕴含的爱国主义情操，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的深刻意义，更好地继承和弘扬中华优秀传统文化美德。

2. 开展志愿服务活动。各班级志愿者服务队要广泛开展以关爱空巢老人、留守儿童和困难教职工为重点的亲情关爱志愿服务活动，为他们送去社会温暖和节日祝福，弘扬时代新风尚，促进社会大和谐。

3. 开展民俗文化活动。按照贴近实际、贴近生活、贴近群众的原则，探索和挖掘端午节的深厚文化内涵。各班级要开展端午民俗文化活动，设计方便广大未成年人参与的具有浓郁地方特色的以包粽子、绣荷包、插艾叶为主要内容的健身娱乐项目，加强对优秀传统文化思想价值的阐释，使广大未成年人感受传统文化的魅力。

(一)提高认识，加强管理。开展“我们的节日 端午节”主题活动是传承和弘扬优秀传统文化的具体表现和主要途径，也是贯彻落实社会主义核心价值观的必然要求。各个年级组和班级要高度认识开展主题活动的重大意义，切实加强活动组织领导，认真抓好部署实施，确保活动取得实效。

(二)精心组织、营造氛围。我校要运用多种形式和手段，结合六一开展文化传承活动，大力宣传“我们的节日·端午”主题活动，积极营造尊重、热爱、参与民族传统节日的浓厚氛围，不断增强节日文化活动的群众性、广泛性和吸引力、感染力。各年级组要做到实施有计划、行动有步骤，使节日期间活动丰富多彩，主题明确到位。

(三)认真总结、及时上报。“我们的节日·端午节”主题活动的开展情况是全国文明城市测评的一项重要标准。各年级组要对活动经验做法进行认真总结，同时将活动方案、图片、录像等资料即时做好整理归档，并于x月10日前将相关活动资料上报大队辅导员(朱xx老师处)。由朱老师收集整理总结后上报团委办公室。

具体活动形式：以“我们的节日·端午”为主题

1. 一年级：初步了解端午节的名称、起源及节日风俗习惯□(ppt稿件)

2. 二年级：开展开展中华经典诵读活动

3. 三年级：开展端午节故事演讲经典活动
4. 四年级：开展搓端午七彩线活动
5. 五年级：开展包粽子活动或做荷包活动。（选其一）

注：本次“我们的节日·端午”为主题活动，按照年级组为单位，各年级交一份活动实施方案，过程性资料（一年级ppt稿件，二年级交一份经典诵读目录，三年级交一份讲故事节目单，四年级交一份学习编织五彩线的方法说明，五年级交一份包粽子或做荷包方法说明。）一份本年级活动简报，一份本年级活动总结□

一年(1)班教室

农历五月初三

以游戏的形式体现端午的风俗，弘扬民族传统文化，烘托节日气氛，丰富校园文化生活，活跃同学们的课余生活。

- 1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。
- 2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。
- 3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

前期准备工作：准备好活动用的布、针线、材料以及粽子和五彩线。

一、开场白

班主任：又到一年粽飘香，你们是否对华夏传统节日——端

午节有所期待呢?农历五月初五,是我国传统的端午节,又称端阳节。端午节是我国二千多年的旧习俗,早在周朝,就有“五月五日,蓄兰而沐”的习俗。每到这一天,家家户户都悬钟馗像,挂艾叶菖蒲、赛龙舟、吃粽子、饮雄黄酒等,今天,老师和大家在这里共度佳节。

## 二、了解民族文化

班主任:(1)你知道端午节是怎么来的吗?关于端午节有哪些传说?

生:爱国诗人屈原因为担忧国家兴衰,愤而抱石头投汨罗江自尽,而感动天下百姓,百姓为怕鱼儿吃掉屈原尸体。于是用竹叶包成肉粽投入江中,这就是端午吃粽子的由来。

生:为了纪念爱国诗人屈原,居民为了不让跳下汨罗江的屈原尸体被鱼虾吃掉,所以在江里投下许多用竹叶包裹的米食(粽子),并且竞相划船(赛龙船)希望找到屈原的尸体。

(2)在我们这儿过端午节有哪些有趣的风俗习惯呢?

生:吃粽子、撮五彩线戴。

(3)你打算怎样度过今年的端午节呢?

生:我打算和家人一起吃粽子来过今年的端午节。

.....

## 三、游戏开始

### (一)吃粽子比赛

班主任:我们先来猜个谜语:三角四楞长,珍珠肚里藏,要



吃珍珠肉，解带扒衣裳。(谜底：粽子)

班主任：下面我们就来个吃粽子比赛，怎么样?(班主任讲规则)

参赛者以四人为一组，蒙好双眼，待主持人宣布“开始”后，各参赛选手在原地转五圈，然后找到自己的粽子，以最快的速度解开包装吃完粽子，当完全咽下后举手示意，由小组长检查无误后示意主持人宣布比赛结束。为完成游戏时间最短的获胜选手鼓掌。

班主任：从大家刚才的表现，可以看到同学们已感受到了过节的快乐。

## (二)缝香包

先由班主任讲解缝香包的要领和针法，然后同桌两人一组，班主任宣布“开始”后，再动手，同桌可以互相帮助。时间为15分钟。比赛结束后，由班干部推选出5个制作的精美的香包，制作人各自配戴自己的作品一块合影留念。

## (三)撮五彩线

还是同桌两人合作，各自把自己准备好的五彩线拿出来，待班主任喊“开始”，自己动手开始撮，限时3分钟。完了之后，把自己的成果戴到手上，举手示意成功。

## 四、反思与拓展

这次活动，通过师生讨论交流、游戏活动、展示作品，使学生在活动中充分展示自己的劳动成果与价值，了解了端午节的来历及风俗习惯，培养了学生的合作意识与动手能力。

端午节是我国传统节日，有着悠久的历史和丰富的习俗。可

是，就在去年，韩国已经提前申请了端午节为东南亚文化遗产保护，这可给了我们极大的警示：我们应该热爱我们的传统文化习俗，让它们代代相传！

## 一年级端午节班会教案篇七

活动中，各班班主任围绕主题精心准备了课件，开展了“端午话由来、端午话习俗、端午诗词欣赏、话端午谈感受”等主题鲜明的活动板块。

话端午谈感受，弘扬了民俗背后的一颗颗爱国之心，使孩子们感悟到了传统文化的魅力，增强民族自豪感。

通过主题活动，加深了孩子们对端午民俗和传统文化节日的认识，使孩子们了解了中华博大精深的传统文化，激发了孩子们民族自豪感和自信心。