

大班音乐我的童年教案设计意图(大全5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

大班音乐我的童年教案设计意图篇一

1. 通过活动，知道螳螂是益虫，蟑螂是害虫。
2. 感受绕口令的特点，口吃清楚地念绕口令，逐步加快速度。

图片：男孩儿和女孩儿

图片：螳螂，蟑螂

出示胖胖和芳芳的图片

教师：这两个小朋友，男孩是胖胖，女孩是芳芳，今天他们俩去捉虫子了，

你们想知道胖胖和芳芳捉住了什么虫子吗？

1. 出示螳螂图片

提问：这是谁呀？你们认识它吗？

（请幼儿互相讲讲对螳螂的了解。）

教师：螳螂会捉虫子、飞蛾等害虫，他是人类的朋友是益虫。

2. 出示蟑螂的图片

提问：这是谁呀？你们认识它吗？你喜欢它吗？为什么？

它还到处散布细菌，危害人类的健康，他是害虫，你们喜欢他吗？

3. 巩固螳螂是益虫，蟑螂是害虫。

1. 理解内容

胖胖和芳芳捉螳螂和蟑螂的时候，发生了一件有趣的事，老师说给你们听听好吗？

老师说绕口令《螳螂和蟑螂》

2. 这个绕口令有趣吗？里面都讲到了谁？发生了什么事？

3. 教师逐句带领幼儿念绕口令，帮助幼儿熟悉语句。

教师：现在来听一听我是怎么念的！快速的念！

可请幼儿一起拍节奏。

4. 幼儿集体或分组反复练习，熟悉后增加速度，提高幼儿兴趣。

附：

胖胖捉了一只螳螂，方方捉了一只蟑螂。方方让胖胖放掉螳螂，胖胖帮方方捉住蟑螂。

好螳螂，坏蟑螂。胖胖和方方，保护螳螂，消灭蟑螂。

大班音乐我的童年教案设计意图篇二

活动目标：

- 1、引导幼儿感受乐曲的欢快活泼。
- 2、能用肢体律动表现乐曲的节奏。
- 3、喜欢进行音乐律动，并大胆表现。
- 4、培养幼儿的'音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动重、难点：

- 1、能用肢体律动表现乐曲的节奏；
- 2、喜欢进行音乐律动，并大胆表现。

活动准备：

音乐《来跳舞吧》ppt课件、节奏王国的故事。

活动过程：

（一）导入活动

- 1、导入《节奏王国》的故事，以邀请幼儿坐火车去节奏王国开演奏会的形式引出活动，引导幼儿随音乐律动。
- 2、教师引导幼儿听辨音乐，播放音乐，教师做相应的动作。引导幼儿用动作和声音表现音乐的情节。

（二）游戏活动：

我是国王

- 1、讲述规则：节奏王国的国王为了邀请大家的到来，请大家

玩一个游戏——“我是国王”。请大家选择自己喜欢的角色（厨师、理发师、鼓手）跟他学习，最后大家选出最棒的那一位做“国王”。

2、教师提示幼儿相关音乐部分的人物演奏，引导幼儿用自己的肢体律动表现音乐的节奏。

3、播放音乐引导幼儿感受乐曲的欢快活泼，在相关音乐中表演。请幼儿分成三个小组代表“厨师”、“理发师”、“鼓手”进行“演奏”。

（三）分组合作游戏：快乐身体演奏会

1、教师引导幼儿自由选出每个小组的“国王”，播放音乐让（厨师、理发师、鼓手）“国王”展示“演奏”。

2、教师总结评价幼儿表演，并简单引导。

（四）展示活动

在这个快乐身体演奏会上，你们还想请哪些好朋友来参加呢？（引导幼儿自由发言，并用肢体简单律动）播放音乐，引导幼儿大胆律动。

（五）活动延伸

请幼儿邀请更多好朋友参加演奏会。

活动反思：

兴趣是幼儿学习的原动力，幼儿只有有了兴趣才能产生主动学习、主动探索的愿望。爱好音乐是人的天性，有趣的音乐活动能激起幼儿学习的欲望，使其产生愉快的情绪，充分发挥想象，表现出他们不同的感受和创造。

大班音乐我的童年教案设计意图篇三

- 1、知道天天刷牙是保护牙齿的好方法。
- 2、认识保护牙齿的工具和使用方法。
- 3、学习养成天天刷牙的好习惯。
- 4、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

- 1、“社会万花筒”：《牙医阿姨请问你》。
- 2、学习单：《护牙行动》。
- 3、参观牙医的海报，海报：“今天我们刷过牙”及牙刷纸型。
- 4、保护牙齿的相关工具，如牙刷、牙线、漱口杯和水等。

一、讨论如何保护牙齿。

- 1、说说自己平时是怎样保护牙齿的。
- 2、结合拜访牙医的讨论海报以及社会万花筒《牙医阿姨请问你》中的问题与回答，说说有哪些保护牙齿的方法，什么情况下必须看牙医。

二、认识保护牙齿的工具。

- 1、出示各种保护牙齿的工具，（提问幼儿：平时你是用哪一种工具保护牙齿的？
- 2、你知道这些工具是怎么使用的吗？

3、教师示范使用牙刷刷牙的正确方法。

4、请个别幼儿尝试使用正确的方法刷牙。

三、我爱刷牙。

1、提问：今天刷过牙了吗？并与幼儿讨论：什么时候该刷牙？

2、出示“今天我们刷过牙”的海报与牙刷纸型。

3、告诉幼儿海报会贴在教室里，每天刷过牙的幼儿就把自己的牙刷纸型挂在海报上，提醒自己天天刷牙。

本活动的目标主要是让幼儿养成良好的卫生习惯，学习正确的刷牙方法。尝试沿着一条线段自上而下地画短线，学习正确的握笔姿势。牙刷，本就是生活中最常见物品，可以引起幼儿创作的欲望。

大班音乐我的童年教案设计意图篇四

1、感知不同乐器音色，为“我的故事”选配乐器合作。

2、创编简单的节奏，并能边讲述边操作乐器。

1、幼儿熟悉的若干乐器。

2、幼儿自己画“我的故事”。

3、纸和笔。

一、集体用乐器创编故事“我的’故事”

1、老师的故事。

(1)教师讲述“宝贝睡着了”，请幼儿注意听创编故事配音中

的各种声音。

(2) 幼儿交流各自听到的声音，想象这些声音表示什么？

2、乐器配音。

(1) 想一想可以用什么乐器替代这种声音？用怎样的节奏？

(2) 个别表述自己的看法，并做相应的操作。

(3) 分配角色——幼儿分做讲故事的人以及操作相应乐器的人。

(4) 用乐器来帮老师讲述“宝贝睡着了”的故事。

二、尝试用乐器编讲幼儿自己的故事

1、谈论：我们平时做些什么事情也会发出声音？

2、思考这些声音可用什么乐器替代？会发出怎样的节奏？

3、尝试由一位幼儿讲述，其他幼儿用乐器有节奏地配音。

三、想象创编

1、二到三人结伴共同编讲故事，使故事有趣。

2、选择一位同伴的故事，寻找故事中的声音和对应的乐器。

3、尝试分工：一人讲述故事，其他人操作乐器。

四、演示交流

1、分组在集体中表演。

2、在教师的引导下，共同记录提升。

(1) 故事中对应的乐器。

(2) 乐器节奏的变化。

(3) 观看记录归纳：“我的故事”中用到了哪些乐器和节奏，分别操作证实。

大班音乐我的童年教案设计意图篇五

活动目标：

- 1、乐意积极地探索人体的奥秘，初步了解身体的. 关节部位。
- 2、初步了解关节的作用，增强自我保护的意识。

活动准备：

- 1、一段音乐，录音机。
- 2、幼儿用书。
- 3、纸、牙签、透明胶。

活动过程：

1、通过游戏，发现自己身上会弯曲的部位。

(1)、幼儿随音乐做各种动作，音乐停止时，幼儿保持不动。

教师：看看你们现在的动作，身体哪些地方弯曲了？

(2)、游戏反复进行。

(3)、请一个幼儿当模特，个别幼儿回答并指出该幼儿身体弯曲的部位。

2、引导幼儿了解关节可以使身体弯曲。

3、引导幼儿了解关节弯曲模型。（幼儿用书）

4、游戏：找关节。

幼儿用书第5页。幼儿给娃娃的关节处画圈。