

# 2023年小班糖果大集合教案反思(优秀20篇)

教案还可以作为教师评价和提高教学水平的依据，能够帮助教师反思和改进教学方式和方法。1. 以下是小编为大家整理的一些优秀的初二教案范文，希望对大家的教学工作有所启发和帮助。

## 小班糖果大集合教案反思篇一

1. 感知5以内的数量对应，能够根据数量匹配相对应的实物。
2. 积极参与，体验数学活动的快乐。
3. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
4. 培养幼儿比较和判断的能力。
5. 发展幼儿逻辑思维能力。

1. 活动重点：学习5以内的数量

2. 活动难点：能够根据数量匹配相对应的`实物

3. 指导要点：引导幼儿注意观察限行标志的不同，按要求做数物对应游戏

1. 复习5以内的数量;”数一数’游戏

教师将糖果握在手中，让幼儿猜有几个。然后数数验证

师：老师今天带来了许多的糖果，小朋友来猜一下，老师手中有几颗。(等幼儿自由猜说后)

师：我们来数一下到底是几颗呢(引导幼儿用手点数，说出总数)

游戏可反复玩几次

## 2. 感知5以内的物物对应：“装糖”游戏

(1)师：小熊呢开了一家糖果店。老师的糖果就是从小熊送给我。小熊家的糖果店现在又有了许多的新糖果，他还没有来得及整理。他呀，想请我们小二班的小朋友帮忙整理。我们来帮助小熊吧。

师：小熊给了我们糖果跟小袋子。请小朋友数一下，一共有几个袋子?(5个)

师：小朋友在认真的看一下这些袋子有什么不一样的?(引导幼儿观察每个小袋子上的苹果是不一样的)

师：小熊说呀他要把糖果装进这些小袋子里。他说，小袋子上有几个苹果就在那个袋子装几个糖果。现在，我们就开始帮小熊装糖果吧。

(2). 老师拿一个袋子问幼儿：“这个袋子上有几个苹果?那应该装几颗糖果在这个袋子里面?”(引导幼儿观察说出正确答案)

(3)师：“现在请小朋友也帮帮小熊装糖果吧!”(老师提醒幼儿要是按要求装糖果)

师：“我们现在已经帮小熊装好了糖果，那我们就送给他吧。但是有一个要求哦。请小朋友看，老师手里拿的是贴有数字宝宝几的小盆啊?那小朋友就把装有几颗糖果的袋子放进来。(老师示范后，幼儿完成，随机完成1-5的糖果装盆活动)

4. 结束师：我们把装好糖果送给了小熊。小熊他说，小二班的小朋友真棒！都按我的要求帮我把糖果整理好了，谢谢大家。

教师教学目标制定符合本班幼儿的发展水平，准确；教学设计合理；思路清晰。但在活动过程中，语速过快，教具的演示动作过快。幼儿喜欢操作，兴趣点很高。

## 小班糖果大集合教案反思篇二

1. 将各种各样的糖果按照某一种特征进行分类。
2. 增强与同伴的合作能力，体验合作活动的愉快。
3. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
4. 培养幼儿比较和判断的能力。
5. 引导幼儿对数字产生兴趣。

1. 幼儿人手一盘糖果(其中有某一特征不同，如种类不同，颜色不同、形状不同、包装不同、软硬不同等)、小盘子个两只。

2. 每组糖果一箩筐(其中有四种不同种类、不同形状、不同颜色的糖果)、小盘子每组若干。

3. 视频展示仪。

1. 引导幼儿将糖果按不同的特征分类。

(1)师：现在请你们把这些糖果分一分，把相同的糖果放在一个盘子里。

(2)幼儿操作分糖果。

在幼儿操作过程中，教师鼓励幼儿能边操作边讲述“我

把××糖果放在一起”并引导能力强的幼儿尝试用不同的方法来分糖果。

(3) 幼儿展示(在视频展示仪上)和交流分糖果的过程与方法。

师：请你说一说是怎样分糖果的，把那些糖果放在了一起。

幼a□我把圆糖果放在一起，把方糖果放在一起。

幼b□我把瓶子装的糖果和盒子装的糖果分开，把瓶子装的糖果放在一起，把盒子装的糖果放在一起。

幼c□我把硬的糖果和软的糖果分开，硬糖放在一起，软糖放在一起。

评析：在这个环节的操作活动中，我根据幼儿能力的差异，提供了不同的糖果，对于能力差的幼儿，我提供的糖果数量较少，而且只有一种分法，帮助他们通过操作，理解分类的含义，对于能力强的幼儿，我提供的糖果不仅数量增加了，而且能有两种或两种以上不同的分法，让他们根据自己的意愿确定分类的标准，给予他们更多主动探索的机会。

2. 游戏：“糖果超市”。

(1) 讨论糖果超市的糖果怎么分。

师：了“糖果超市”的糖果真多，你们准备怎样把它们分一分？

幼a□把不一样的糖果都分开来。

幼b□把一样颜色的糖果放在一起。

(2) 幼儿给“糖果超市”分糖果。幼儿想出了许多不同的分法

来分糖果，可究竟采用哪种方法呢？平平想出了举手表决的方法，最后幼儿决定用按颜色特征来分，“糖果超市”的营业员一起动手，很快就把“糖果超市”的糖果分得整整齐齐。

(3) 幼儿交流分糖果的过程。

师：“糖果超市”真整齐，请营业员来介绍一下你们是怎么分的。

幼a□我把红色糖纸的糖果放在一起，绿色糖纸的放在一起，兰色糖纸的糖果放在一起，黄色糖纸的糖果放在一起。

幼b□我把水果糖果放在一起，把牛奶糖放在一起，把巧克力糖放在一起，把润喉糖放在一起。

幼c□我把圆的糖果放在一起，把方的糖果放在一起，把长圆的糖果放在一起。

评析：其实幼儿最后采用的根据颜色不同来分糖果的方法并不十分合理，但这也反映出了小班幼儿的思维特点——直观性和形象性，因此我在尊重幼儿意愿的基础上，引导幼儿比较，采用更合理的分类方法。

3. 延伸活动：角色游戏增添“糖果超市”的游戏，让幼儿巩固练习。

从本节活动的设计来看，教学活动中，我积极探索，大胆创新，努力突破了以知识为主线的设计方式。本节活动以声音引入，引发了幼儿极大地兴趣，使原来抽象的形状变得具体，易于理解。另外，本次活动每一环节都是环环相套，层层递进，让幼儿带着问题去观察、去思考、去尝试，调动了幼儿的活动的积极性，这一切都充分体现了《纲要》《指南》的精神内涵，我的理解是：幼儿的教育内容必须生活化、游戏化、社会化，作为教师，应该创设出孩子们熟悉的生活场景，让

孩子们在“做中学，游戏中学，生活中学”。

## 小班糖果大集合教案反思篇三

- 1、结合生活经验，运用各种感官感知5以内的数量，提高幼儿点数、计数、匹配等数学操作能力。
- 2、训练幼儿思维的正确性、敏捷性，体验数学活动的乐趣。
- 3、锻炼幼儿手指小肌肉，提高手的灵活性、协调性。
- 4、能与同伴合作，并尝试记录结果。
- 5、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

1、糖(幼儿每人15颗)、小篮子20只、保鲜袋幼儿每人5只(里面装有数量为1-5的点卡)。

2、数字卡片1—5。

一、导入：

教师：小朋友，看看篮子里装着什么呀?(糖)

鼻子凑上去闻一闻，有什么味道?(很香)

你们喜欢糖吗?那我们先来玩糖，再来吃糖，好吗?

二、猜糖、夹糖游戏：

1、猜糖。

你们可以在1、2、3、4、5这5个数里猜一个数。(幼儿猜对后请全体幼儿都拿出和教师一样多的糖，把糖送给猜对的那位小朋友。)

## 2、手指夹糖。

现在，我们来玩夹糖游戏，我来数“1、2、3”，你来把糖一粒粒夹到桌子上，老师数到“3”你马上停下来，然后数一数你夹了几粒糖?准备好了吗?开始——停!数一数，你夹了几粒糖?(幼儿点数，并讲述结果“我夹了x粒糖”。)

提问：谁也夹了x粒糖?;站起来去数一数别的小朋友的糖，找一找谁的糖和你一样多?

## 三、装糖游戏：

1、请小朋友把椅子下面的小篮子拿起来。篮子里是什么呀?

抓住袋袋的口，把塑料袋倒过来，数一数有几只塑料袋?(幼儿点数塑料袋一共5只)

3、幼儿装糖，教师观察与指导。

## 四、买糖、品糖游戏：

糖都装好了，我想买你们的糖，行吗?(我想买有x粒那袋糖)

还有一袋糖有几粒?(一粒)你喜欢吃糖吗?好，这袋就奖给小朋友吃吧!

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

## 小班糖果大集合教案反思篇四

1、在摸摸、看看、抓抓、尝尝中，感知各种糖的特征(形状、

颜色、味道等)，并能按形状的标记对帖进行分类。

2、能够快乐积极的进行操作活动。

3、学习用简单的语言表达自己的想法。

感知各种帖的特征(形状、颜色、味道等)，并能按形状的标记对帖进行分类。

能用简单的语言表达自己的想法。

不同形状、颜色和味道的帖，标有形状标记分类盒活动过程：

幼：糖，帖。

师：哦，帖是甜甜的，你吃过甜甜的帖。

请幼儿取出一颗帖，展示给家看，并引导幼儿说一说帖的形状、颜色，如的、圆圆的、方方的等。

二、抓帖，数一数。(约3分钟)1、抓帖师：等一下请宝宝们抓一下帖，记住，只能抓一次，一只手抓哦!放在自己的小盘子里，数一数抓了几颗糖?(教师边说边示范)。

2、幼儿自由抓帖，并数一数教师巡回观察幼儿抓糖，指导幼儿数一数帖的数量。

师：请数好帖的宝宝拿着你的帖回到位置上来吧。

师幼交流拿到了几颗帖。

幼：圆圆的帖宝宝。

师：哦，这是圆形帖的家。(教师引导幼儿说一说画有圆形标记的是圆形帖的家，放圆形帖，画有方形标记的盘子放方形

的帖)教师可以边说边示范放置帖在不同标记的盒子里。

2、幼儿自由分组分帖，教师巡回观察指导师：超市阿姨说帖宝宝要回家了，他们找一找吧。每个小朋友拿着自己刚才抓到的帖，回到桌子旁，他们找到家吧。

(教师和幼儿一起检查验证)师：每颗帖都找到家了，超市阿姨感谢家的助，这下阿姨可以在超市里卖了，为自己鼓鼓掌吧！

四、最后教师要奖励幼儿品尝帖。(约1分钟)师：每组的宝宝都帖宝宝找到家了，谢谢你们，今天帖宝宝要感谢你们，送给你们每人一颗帖，帖的味道有很多种，我们以后还可以按照他们的不同味道给他们分分家，但是糖不能多吃，要注意保护牙齿。

(幼儿品尝帖，引导幼儿感受帖有多种味道，并体验和同伴一起活动的乐趣。)

## 小班糖果大集合教案反思篇五

数来源于生活，运用于生活，感知5以内的数量这个内容，符合幼儿园年龄特点和已有的生活经验。是对幼儿在日常生活中积累的一些零散的无意识数量感知的再现。我尝试用游戏贯穿的形式，将感知5以内的数量作为教学内容，让幼儿在轻松愉快地活动中自主探索学习。

1、感知5以内的数量，能按数取物。

2、能在游戏中初步尝试对数概念的实际运用，学习手口一致有序的点数5以内的物品，并说出总数。

3、通过数糖、夹糖、喂糖、送糖的情境游戏，体验计数活动的乐趣。

1、知识经验的准备：有点数4以内数量物的基础

2、物质准备：

每组幼儿两个篮子（一个篮子内30颗糖果，另一个篮子内喂5个瓶子娃娃，瓶子娃娃贴上圆点数字卡）

教师：9个篮子、数字卡若干、大黑板一个、扮演“糖果姐姐”

一、导入：出示糖果，调动幼儿的兴趣

二、游戏：“猜糖”：复习手口一致点数4以内的物品。

1、看看我的手里有糖吗？（没有）请你闭上眼睛，我要变魔术了。

2、好，请睁开眼睛，我已经把糖果变到我的手里了，请你猜一猜，我的手里有几颗糖？

4、看看到底有几颗糖？老师一边贴，一边数。

5、请你们从篮子里取出和我的数量一样多的糖，取一颗，数一颗，开始！

6、你们真棒！请把糖放回篮子里。

7、游戏重复一次。

三、游戏：“夹糖”：学习有序点数5以内的数，并说出结果，初步建立数物之间的联系。

师：下面我们来玩“夹糖”游戏。把你们的这两个手指头拿出来变成小夹子，另外一只手变成小盘子。

（1）教师说，幼儿夹

## (2) 按时间夹糖果

师：我说“123开始”你们就把糖一颗颗夹到桌子上，我说“停”，你们就停，然后数一数你夹了几颗糖？准备好了吗？好，开始——停！

提问：数数你夹了几颗糖？（幼儿点数，并讲述结果“我夹了x颗糖。”）你是怎么数的？

教师小结：一个接着一个数，不重复不漏数

提问：谁也夹了x颗糖？看看旁边的小朋友，他的糖和你一样多吗？

3、再玩一次夹糖游戏。

四、游戏：“喂糖”，初步练习对数概念的运用。

3、喂糖比赛现在开始，看谁喂得最正确。

4、老师观察指导。

5、教师小结：一边数一边喂，不重复不漏数

五、游戏：送糖、品糖，体验操作的成功和计数活动的快乐。

1、请幼儿检查糖喂得是否正确，再次点数5以内的数量。

2、幼儿送糖。

师：糖都喂好了，你们的篮子里还剩下几颗糖果？现在，请你们分享这些糖吧！也可以把你们手中的糖果送给客人老师，给他们分享。

## 小班糖果大集合教案反思篇六

孩子的.学习要来源于游戏，来源于生活。糖果是幼儿熟悉、喜爱的食品。它精美的包装、形态各异的外形、鲜艳美丽的色彩、奇特丰富的口味，都对幼儿有着巨大的诱惑力，对年龄幼小的孩子来说更是如此。设计《糖果小屋》这个幼儿既熟悉又感兴趣的内容，让幼儿运用各种感官，主动探索，获得直接经验。

- 1、感知、了解各种糖果的特征，能大胆表述自己的发现。
- 2、初步知道按形状分类摆放物品。
- 3、愿意参与活动，体验活动带来的乐趣。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、主动参与实验探索。

重点：知道按形状分类摆放物品。

难点：了解各种糖果的特征，能大胆表述自己的发现。

活动准备：

小糖果若干，糖果盒圆形、方形各一个，布袋2个，课件，糖果小屋

1、认识各种糖果：

糖果小屋里住着好多的糖果宝宝，看谁先说出它的名字。

2、送糖果宝宝回家（按形状分类）幼儿动手操作：每位幼儿拿一块糖，分别将圆圆的糖和方方的糖送回圆圆的家和方方

的家。

检验：糖果宝宝你有没有去别人家啊？我们一起来看看。

3、判断数量，软硬。

出示布袋，布袋里也有糖果宝宝哦，布袋里的糖果宝宝可不一样哦。

判断数量：幼儿用手摸摸，哪个多，哪个少？

判断软硬：哎，怎么感觉哪里不一样呢？为什么感觉不一样呢？摸上去什么感觉？

小结：一边多，一边少，一边软，一边硬。

1、今天小朋友表现都很好，老师请你们吃糖，想不想吃？

每人拿一块糖果，说说自己的是什么样的，并分享糖果带来的乐趣。

2、延伸：用糖纸一起装扮糖果小屋。

幼儿在认识各种各样的糖果，品尝糖果，制作糖果的过程中，好奇心、动手能力、语言表达力、想象能力得到了发展，也让孩子们进行了大胆地探索、感知、想象。

## 小班糖果大集合教案反思篇七

1、知道糖果不能多吃，吃糖后要及时漱口。

2、学习漱口，初步养成漱口的习惯。

每人一只漱口杯，黑芝麻糖若干，脸盆若干。

亲子手册《好吃的糖》。

一、请幼儿品尝黑芝麻糖

二、让幼儿说一说黑芝麻糖香不香？芝麻上黑糊糊的东西是什么？吃起来有什么感觉？

三、引导幼儿观察同伴的嘴巴和牙齿，发现黑芝麻糖粘在牙齿上有什么现象？

四、教师与幼儿交流：吃剩下的糖渣留在嘴里是什么感觉？舒服吗？怎么办？

六、学习正确的漱口方法：让水在嘴巴里“咕噜噜”地唱歌，然后吐出脏水。

七、想一想，说一说牙齿上的残渣还有什么办法可以除去它们呢？

八、说说怎么吃糖。

1、糖可以多吃吗？为什么？

九、教师小结

糖给我们的身体提供营养，如果饿了头晕了吃糖会感觉舒服一些，但要记住一次不能吃太多的糖，糖吃多了容易蛀牙，还会使身体发胖，运动起来不方便，所以要少吃糖，吃糖后要刷牙。

## 小班糖果大集合教案反思篇八

1. 将各种各样的帖按照某一种特征进行分类。

2. 增强与同伴的合作能力，体验合作活动的愉快。
3. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
4. 培养幼儿比较和判断的能力。
5. 引导幼儿对数字产生兴趣。

1. 幼儿人手一盘帖(其中有某一特征不同，如种类不同，颜色不同、形状不同、包装不同、软硬不同等)、小盘子个两只。

2. 每组帖一箩筐(其中有四种不同种类、不同形状、不同颜色的帖)、小盘子每组若干。

3. 视频展示仪。

1. 引导幼儿将帖按不同的特征分类。

(1)师：现在请你们把这些帖分一分，把相同的帖放在一个盘子里。

(2)幼儿操作分帖。

在幼儿操作过程中，教师鼓励幼儿能边操作边讲述“我把××帖放在一起”并引导能力强的幼儿尝试用不同的方法来分帖。

(3)幼儿展示(在视频展示仪上)和交流分帖的过程与方法。

师：请你说一说是怎样分帖的，把那些帖放在了一起。

幼a□我把圆帖放在一起，把方帖放在一起。

幼b□我把瓶子装的帖和盒子装的帖分开，把瓶子装的帖放在一起，把盒子装的帖放在一起。

幼c□我把硬的帖和软的帖分开，硬糖放在一起，软糖放在一起。

评析：在这个环节的操作活动中，我根据幼儿能力的差异，提供了不同的帖，对于能力差的幼儿，我提供的帖数量较少，而且只有一种分法，助他们通过操作，理解分类的含义，对于能力强的幼儿，我提供的帖不仅数量增加了，而且能有两种或两种以上不同的分法，让他们根据自己的意愿确定分类的标准，给予他们更多主动探索的机会。

2. 游戏：“帖超市”。

(1) 讨论帖超市的帖怎么分。

师：了“帖超市”的帖真多，你们准备怎样把它们分一分？

幼a□把不一样的帖都分开来。

幼b□把一样颜色的帖放在一起。

(2) 幼儿给“帖超市”分帖。幼儿想出了许多不同的分法来分帖，可究竟采用哪种方法呢？平平想出了举手表决的方法，最后幼儿决定用按颜色特征来分，“帖超市”的营业员一起动手，很快就把“帖超市”的帖分得整整齐齐。

(3) 幼儿交流分帖的过程。

师：“帖超市”真整齐，请营业员来介绍一下你们是怎么分的。

幼a□我把糖纸的帖放在一起，绿色糖纸的放在一起，兰色糖纸的帖放在一起，黄色糖纸的帖放在一起。

幼b□我把水果帖放在一起，把牛奶糖放在一起，把巧克力糖

放在一起，把润喉糖放在一起。

幼c□我把圆的帖放在一起，把方的帖放在一起，把长圆的帖放在一起。

评析：其实幼儿最后采用的根据颜色不同来分帖的方法并不十分合理，但这也映出了小班幼儿的思维特点直观性和形象性，因此我在尊重幼儿意愿的基础上，引导幼儿比较，采用更合理的分类方法。

3. 延伸活动：角色游戏增添“帖超市”的游戏，让幼儿巩固练习。

从本节活动的设计来看，教学活动中，我积极探索，胆创新，努力突破了以知识为主线的设计方式。本节活动以声音引入，引发了幼儿极地兴趣，使原来抽象的形状变得具体，易于理解。另外，本次活动每一环节都是环环相套，层层递进，让幼儿带着问题去观察、去思考、去尝试，调动了幼儿的活动积极性，这一切都充分体现了《纲要》《指南》的精神内涵，我的理解是：幼儿的教育内容必须生活化、游戏化、社会化，作为教师，应该创设出孩子们熟悉的生活场景，让孩子们在“做中学，游戏中学，生活中学”。

## 小班糖果大集合教案反思篇九

这次集体活动的题材来源于幼儿的生活，这正符合我们选择科学活动的要求“来源于幼儿的生活，立足于幼儿的兴趣与经验”，这是发挥幼儿在活动中的主体性的前提和保证。

本次活动以“变魔术”导入活动，围绕“各种各样”展开，引导幼儿运用多种感官，通过看一看、摸一摸、压一压、尝一尝等方法，使孩子们较系统地感知糖果的特征，并在主动的探索中获得有关糖果的直接经验，整个活动在轻松、愉快的氛围中进行，不仅有效地激发了幼儿对科学探索的兴趣，

更挑战和提高了幼儿的认知能力。

- 1、了解糖果的种类，能运用多种感官感知糖果的特征。
- 2、尝试撕、剥几种常见糖果的包装。
- 3、大胆表述自己的发现，并愿意与老师、同伴交流分享。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

重点：能用多种感官感知糖果的多种特征，并用语言进行表达。

难点：尝试将袋子装的糖果撕开。

一个装有各种糖果的礼盒。

一、以变魔术形式导入，激发幼儿的兴趣。

(师幼一起喊一、二、三，老师变出糖果盒)

2、老师打开糖果盒，出示糖果。

(评析：用变魔术的方法变出糖果盒，既有效激发了幼儿的兴趣，五颜六色的糖果更令孩子们充满了好奇，为后面的活动营造了宽松、愉快的心理氛围。)

二、了解糖果的种类，感知糖果的特征。

1、了解糖果的种类。

(1)师：请小朋友每人选一颗自己喜欢的糖果。(幼儿自由选择糖果)

(2)师：你拿到了什么糖果？

幼儿1：我拿到了大白兔奶糖。

幼儿2：我拿到了棒棒糖。

幼儿3：我拿到的是棉花糖。

幼儿4：我拿到的是巧克力。

(3)老师小结：糖果宝宝可真多，有奶糖；有巧克力糖；有棒棒糖；有棉花糖；水果糖等。

## 2、了解糖果形状。

师：看看你的糖果宝宝是长什么样子的？

幼儿：我的巧克力是方方的。

幼儿：我的棒棒糖是圆圆的。

幼儿：我的棒棒糖是扁扁的。

## 3、感知糖果的质地。

(1)师：现在请你用小手捏一捏、压一压，你的糖果宝宝是软的？还是硬硬的？（幼儿讲述）

(2)再捏一捏边上小朋友的糖果是软的还是硬的？

(评析：通过相互比较，让幼儿充分感知糖果的质地。)

(3)老师小结：糖果宝宝有圆圆的，有方方的，有扁扁的，有长圆形的；摸上去有的是软软的，有的是硬硬的。

#### 4、观察糖果的包装。

师：看看你的糖宝宝穿的是什么样的衣服？

幼儿1：我的糖宝宝穿的是蓝衣服，上面有大白兔。

幼儿2：我的糖宝宝衣服是黄的。

幼儿3：我的糖宝宝衣服上有草莓。

#### 三、尝试剥糖果，品尝糖果的味道。

(1)师：糖宝宝穿的衣服真漂亮！那你们想不想吃糖呀？怎样才能把糖宝宝的衣服脱下来呢？请你自己试一试。

(2)幼儿尝试剥糖果，老师观察幼儿的剥糖果情况。

(3)师：你是怎么把糖宝宝衣服脱下来的？(请若干幼儿讲述并示范。)

(评析：拟人化的手法非常适合小班幼儿的情感特点，使幼儿凭借自己以往吃糖果的经验，尝试动手剥糖果，一方面激发了幼儿的探索欲望，同时也增加了他们的自信心。)

(4)老师根据情况重点示范某种糖果的剥法，如：袋子装的糖果上面和下面都有一排三角形的锯齿，用手小捏住锯齿往下面撕就能打开了)。(5)请还没有剥开的小朋友再试一试。

(评析：此过程能够面向全体幼儿，使能力较弱的幼儿也能体会到成功的快乐，)

(6)教育幼儿把撕下来的糖纸不要乱仍，要放进垃圾箱里。

#### 四、通过品尝交流，了解糖果有各种各样的味道。

1、幼儿品尝糖果。

2、老师提问：你吃的糖果是什么味道的？

幼儿1：我的糖是甜甜的。

幼儿2：我的糖有点甜有点酸。

幼儿3：我的糖有奶油味。

幼儿4：我的糖有薄荷味，凉凉的。

幼儿：多吃糖不好，牙齿要蛀掉的。

师：对，我们要保护牙齿可不能多吃糖，特别是晚上睡觉之前一定不能吃糖。现在我们一起去看漱口吧。

活动反思：

1、教学活动生活化。这次集体活动从幼儿非常熟悉的“糖果”入手，题材来源于幼儿的生活，幼儿有着比较丰富的感性经验，因此他们能大胆地表述自己对糖果的认识，这是发挥幼儿在活动中的主体性的前提和保证。

2、教学活动的情感化：活动切合小班幼儿情感特点，是幼儿在活动中始终保持着积极、良好的情绪状态，教师的提问也符合幼儿的认识特点和思维特点，幼儿在宽松的气氛中充分表达自己的感受，也从同伴身上获得了关于糖果的信息，得到了经验的分享。

## 小班糖果大集合教案反思篇十

1、能根据游戏中的要求数出10以内的数，尝试找出相应的数字。

2、通过游戏激发幼儿主动探索的兴趣。

3、引发幼儿学习的兴趣。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

数字卡片、糖果若干、1—10数字卡

一、情景导入

二、复习数字

大象老师给小兔出了第一个难题，认识数字。快帮小兔看看，你们认识这些数字吗？(出示数字卡片)按照数字卡片上的数字来学一学小动物的声音。

三、数出10以内的数

老师敲鼓，听到几声鼓声，就数出几颗糖。

1、大家一起数

2、个别小朋友上台数。看看她数的对不对，那么她数的数应该用哪个数字卡片表示呢？(找找对应的数字卡片)

四、幼儿操作

你们真能干，又帮小兔过了一关，接下来大象老师又给小兔出了个难题。这个难题可难了，要请小朋友先练一练再来帮助小兔。请你把数出来的糖果用数字表示。

数字接龙游戏。小兔数出的糖果在上面，它的好朋友数字宝宝在下面，你把他们接在一起。(幼儿操作)

你们都会帮糖果宝宝找好朋友了，那就来帮帮小兔吧？看看大

象老师出的题。(出示题卡，师生一起操作)

## 五、总结

哇，完成啦，终于帮助小兔过关了，大象老师给了小兔一份大礼物，小兔开心极了。小兔说，谢谢小朋友的帮忙，我们一起分享我的礼物吧!(分享糖果)

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

## 小班糖果大集合教案反思篇十一

- 1、复习5以内数，巩固手口一致点数的能力；
- 2、用15的点卡进行匹配，并能根据图示将同种味道的帖归放在一起；
- 3、在情景中愉快的参与活动。

草莓、桔子、菠萝、葡萄口味帖、任务卡、篮子、玻璃瓶、小熊头饰。

### 一、活动导入

师：小朋友们好!我是小熊，我有一个很很的帖店，里面呀有好多好吃的帖，你们想吃吗?想吃可以，但是要先我的忙!

师：因为我的帖太多了，想请小朋友们我分一下。

### 二、分帖

师：我们先去参观一下我的帖店吧！

师：看到什么了？

师：有许多的帖，你们看他们一样吗？有草莓、桔子、菠萝和葡萄4种味道。这里有我为你们准备的小篮子，每个人拿一个。拿好了去坐坐好。

师：现在我请你们每个人拿3粒糖，听清楚了没有？3粒！

师：不要挤，拿好了坐到椅子上去！我喜欢会排队的小朋友！

师：现在我们一起来数一数你有几颗糖，把数好的糖放到桌子上。

师：1、2、3，有三颗糖，你们真聪明都拿对了，你们可以做营业员了。现在请你把你拿的帖放到这个玻璃瓶里。

小结：小朋友们每个人拿了3颗帖，味道也不一样，有桔子、苹果、菠萝和葡萄。

师：小朋友们准备好，开店的时候到了，我看到很多的客人老师在我们门口排队买帖，这次可比上次难，老师把要几颗糖画在了纸上，你们看这个客人要几粒糖啊！

师：那我们请一位客人老师来给我们发纸条好不好啊？有没有谢谢客人老师！拿好纸条先仔细看看你的订单上写着要几颗糖，不要拿错了！

师：拿好了没有啊，数数看和你订单上的点点一样多吗？多拿了可以放回来，少拿了再来拿。

师：我来看看谁是最厉害的营业员！

（去看两个能力强的孩子，再请他们去验证其他孩子是否正确。）

)

师：你们又了小熊一个忙，待会请小熊请你们吃糖啊！你们可以把糖放到这个玻璃瓶里了。

小结：小朋友们都是很棒的营业员，能根据纸条上的点点就知道有几颗帖。

师：还有一个桔子，这是什么意思啊？

师：原来是桔子味的帖要几颗，那是不是这个葡萄味的、苹果味的、菠萝味的。小眼睛要看看清楚了知道吗？你要拿什么味的帖。

师：兔子先生和兔子小姐说要把我们的喜糖送给客人老师，但是一定要对，不然客人老师不要的，看看客人老师会不会收！如果收了就可以到我这里吃糖了！

师：客人老师有没有和你说你对了？

师：真高兴啊！今天帖都卖完了，我们和客人老师说再见！

## 小班糖果大集合教案反思篇十二

1. 运用多种感官感知不同糖果的特征(软硬、形状、颜色、味道)，初步建立护牙意识，体验认识糖的乐趣。

2. 愿意大胆表述自己的发现，并愿意与教师、同伴交流分享。

各种糖果。糖果王国头饰一个

一、进入糖果王国。

1. 进入糖果王国□t□“小朋友好，我是糖果王国的国王。糖果

王国里有许多糖宝宝，你们想不想和他们做朋友呀？” 2. 找糖果。

t□“那请每个小朋友在箩筐里找一个糖宝宝做朋友吧！”

二、感知糖果的特征，体验认识糖的乐趣。

1. 幼儿自由地感知、初步探索糖果的特征，并与同伴交流□t□“你们都找到了糖宝宝朋友，请你们看一看，再跟旁边的小伙伴说一说自己的糖宝宝朋友是怎么样的。”

2. 幼儿在教师的引导下进一步感知糖果的特征，并交流自己的发现。

(2) 看糖果，了解糖果的包装□t□“你的糖宝宝穿了件什么样的衣服？”

(6) 尝试动手做糖果

3. 小结□t□“今天，我们在糖果王国认识了许多糖宝宝，每个糖宝宝都有自己的漂亮衣服。糖宝宝有的很软，有的很硬。糖宝宝的颜色、形状也不同，有的圆圆的，有的方方的，有的扁扁的，颜色有红色、黄色、绿色等。闻一闻还有不同的气味，吃到嘴里甜甜的，有许多种味道。”

三、体验吃糖的益处和坏处，初步建立护牙意识。

t□“糖好不好吃啊？张开嘴巴让我闻闻，恩…好香啊，啊呀，糖都跑到你们的牙齿里面去了，牙齿里面藏着糖会怎么样啊？那我们吃完糖以后应该怎么样啊？所以，我们吃完糖以后一定要刷牙漱口。”

活动反思：

糖果对小班幼儿的吸引力、诱惑力是无穷的，活动中，幼儿在认识各种各样的糖果，品尝糖果，制作糖果的过程中，好奇心、动手能力、语言表达力、想象能力得到了发展，也让孩子们进行了大胆地探索、感知、想象。

## 小班糖果大集合教案反思篇十三

- 1、在猜猜试试的过程中，感知水是无色的、透明的。
- 2、愿意验证自己的假设。
- 3、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。
- 4、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。

三种液体（牛奶、咖啡、水）、糖果、记录纸、记录卡片

### 1、出示三种液体

老师带来三种液体，它们是牛奶、咖啡、水，你们喝过吗？它们是什么颜色的？

### 1、玩游戏：糖果宝宝捉迷藏

- 1、猜测、记录集体记录幼儿的猜想。
- 2、糖果躲在液体里能被发现，用“睁眼卡片”记录。
- 3、糖果躲在液体里不能被看到，用卡片“闭眼”记录。

### 1、实验要求

糖果宝宝躲到不同的液体里，然后找一找，躲在哪里能被我们看到，把自己的实验结果记录在记录纸上。

## 2、教师观察、指导

### 1、分享实验结果

请幼儿说一说自己的实验结果，观察到了什么？

### 2、比较记录

比较两张记录纸的结果（猜测的记录和幼儿实验的记录）

师：我们的猜想和实验结果是一样的吗？

3、小结：猜测和实验结果不一定是一样的，因此，猜测以后要试一试才知道对还是不对。

### 1、教师演示实验。

2、问题：为什么糖果躲到3种饮料中，只有在水里看得到？

牛奶是什么颜色的？咖啡是什么颜色的？水是什么颜色的？

3、小结：水是没有颜色的，透明的，物体放入透明的液体里，能被看见。

在我们身边还有什么东西是透明的

### 1、找找透明的东西

（1）老师身上什么东西是透明的？

（2）教室里有什么东西是透明的？

2、还有其他的东西也是透明的吗？请你们回家找一找，然后来告诉小朋友和老师。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

## 小班糖果大集合教案反思篇十四

1. 感知5以内的数量对应，能够根据数量匹配相对应的实物。
2. 积极参与，体验数学活动的快乐。
3. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
4. 培养幼儿比较和判断的能力。
5. 发展幼儿逻辑思维能力。

1. 活动重点：学习5以内的数量

2. 活动难点：能够根据数量匹配相对应的实物

3. 指导要点：引导幼儿注意观察限行标志的不同，按要求做数物对应游戏

1. 复习5以内的数量；”数一数’游戏

教师将糖果握在手中，让幼儿猜有几个。然后数数验证

师：老师今天带来了许多的糖果，小朋友来猜一下，老师手中有几颗。（等幼儿自由猜说后）

师：我们来数一下到底是几颗呢（引导幼儿用手点数，说出总数）

游戏可反复玩几次

## 2. 感知5以内的物物对应：“装糖”游戏

(1) 师：小熊呢开了一家糖果店。老师的糖果就是从小熊送给我。小熊家的糖果店现在又有了许多的‘新糖果，他还没有来得及整理。他呀，想请我们小二班的小朋友帮忙整理。我们来帮助小熊吧。

师：小熊给了我们糖果跟小袋子。请小朋友数一下，一共有几个袋子？（5个）

师：小朋友在认真的看一下这些袋子有什么不一样的？（引导幼儿观察每个小袋子上的苹果是不一样的）

师：小熊说呀他要把糖果装进这些小袋子里。他说，小袋子上有几个苹果就在那个袋子装几个糖果。现在，我们就开始帮小熊装糖果吧。

(2). 老师拿一个袋子问幼儿：“这个袋子上有几个苹果？那应该装几颗糖果在这个袋子里面？”（引导幼儿观察说出正确答案）

(3) 师：“现在请小朋友也帮帮小熊装糖果吧！”（老师提醒幼儿要是按要求装糖果）

师：“我们现在已经帮小熊装好了糖果，那我们就送给他吧。但是有一个要求哦。请小朋友看，老师手里拿的是贴有数字宝宝几的小盆啊？那小朋友就把装有几颗糖果的袋子放进来。（老师示范后，幼儿完成，随机完成1-5的糖果装盆活动）

4. 结束师：我们把装好糖果送给了小熊。小熊他说，小二班的小朋友真棒！都按我的要求帮我把糖果整理好了，谢谢大家。

教师教学目标制定符合本班幼儿的发展水平，准确；教

学设计合理；思路清晰。但在活动过程中，语速过快，教具的演示动作过快。幼儿喜欢操作，兴趣点很高。

## 小班糖果大集合教案反思篇十五

1. 按含有方位词(上下、前后、里外)的指令行动。
2. 正确区分上下、前后、里外。
3. 初步培养观察、比较和反应能力。
4. 培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

正确区分上下、前后、里外。

糖果若干，布置室内场景作为藏糖果的地方(柜子，桌子，箱子，沙发，帐篷，凳子，床，被子，凳子)，教师将糖果藏在不同位置(如：桌子上面，凳子下面)，垫子若干，帐篷，布，一段音乐。

一、导入：通过游戏复习方位“上下”，“前后”，“里外”。

幼：在桌子上，在布里面。

幼：在盒子前面，在盒子后面。

师：好了，小朋友们都回答得非常正确，(指着前面的糖果说)糖果在盒子的前面，

(指着后面的糖果说)糖果在盒子的后面。

(二)、教师创设魔法情景，鼓励幼儿说出糖果的不同位置。

师：接下来，糖女巫要变魔法了，我要变出更多糖果，你们

来看一看你们最喜欢的糖果在哪里呢?(将糖果放到盒子的上面，下面，里面，外面)。

幼：糖果在盒子的上面，在盒子的下面，在盒子的里面，在盒子的外面。

师：哇！小朋友们都表达得很准确哦！你们最喜欢的糖果在盒子的上面，糖果在盒子的下面，糖果在盒子的里面，糖果在盒子的外面。(边指边说)

二、通过情景化的过程，让幼儿按含方位词(上下，前后，里外)的指令行动。

1. 师：我们刚刚找到了一些糖果，那现在你们想去有更多糖果的地方吗？

幼：想去！

师：你们想知道那是哪里嘛？

幼：想！

幼：愿意！

2. 师：我有一个神奇的东西，它能飞得特别快，(出示魔法毯)，这是我的魔法毯，你们坐上去就可以飞很快了。现在我请你们坐到魔法毯的上面吧，(请几个小朋友换换座位)，哦，有些小朋友太高了，挡住后面的小朋友了，看不到的话会从魔法毯上摔下去，请妍妍坐到萌萌后面的垫子上，请果果坐到牙牙前面的垫子上。都做好了吗？我们要起飞了！

幼：坐好了！

3. 师：哎呀，前面有座山，我们侧着飞，哦，现在我们可以飞快点了，加速，下雨了，我们快从魔法毯上面下来，把魔

法毯举起来放在我们头的上面，糖女巫要来变魔术了，布灵布灵变，魔法毯变雨伞，现在我们躲在雨伞的下面去。

4. 师：好了，天晴了，我们快到魔法毯上面去坐好吧，又要起飞啦。太累了，那里有帐篷，我们去帐篷里面休息一会吧。好了，我不累了，我们一起到魔法毯上面去吧，好了，起飞。

5. 终于到了我的家了，请进吧！

三、幼儿在情景中(家)中找到隐藏的糖果，并用正确的方位词表达隐藏糖果的位置。

1. 师：我的家里有许多魔法糖果，你们找到后摸了就会被冻住，不可以动了，只有告诉了糖女巫在哪里找到的糖果，魔法才会消失，你才可以动哦！

2. 幼儿自行找糖果。

3. 一个幼儿找到糖果后，教师提问幼儿，在哪里找到的糖果，幼儿回答正确后，可以请他们带着糖果回到座位。

4. 将幼儿分成两组，一组藏糖果，一组找糖果。四、结束部分

1. 全部幼儿回到座位后，问：“你们都找到了糖女巫藏的糖果了嘛？”幼：“找到啦！”

师：那糖女巫就把糖果送给你们吧，你们可以带回家吃。

2. 师：吃了糖果要干嘛呀？幼：刷牙、漱口。

师：哇，你们真是一群爱干净，讲卫生的小朋友呢！

第一环节：我用糖女巫为切入点，复习我们学过的方位词，并且在情景化的游戏活动中让幼儿听指令行动。

第二部分：以游戏找糖果来开展，引起幼儿兴趣，并且正确说出糖果的方位。

## 小班糖果大集合教案反思篇十六

1. 感知、了解各种糖果的特征和形状，能大胆表述自己的发现。
2. 初步知道按形状分类摆放物品。
3. 愿意参与活动，体验活动带来的乐趣。

小糖果若干、糖盒、圆形糖盘、方形糖盘每组各一个、音乐。

一、谈话导入。

1. 师：你吃过糖吗？（幼：吃过）嗯、那你吃过什么糖呢？（草莓糖，硬糖，软糖，巧克力，牛奶糖）
2. 师：今天老师带来了许多糖宝宝，来看看，你们认识他们吗

### （一）找糖果宝宝回家

1. （点出ppt）师：这是糖果屋，糖果宝宝就住在这里面。看好哦，这里面有许多许多的糖果宝宝，看谁先叫出它的名字哦。（一边点ppt一边说引导小朋友说出糖果的形状）
2. 师：那么多的糖果宝宝啊，今天都到我们这里来了，哈哈，我都喜欢，你呢。

（出示糖果）小朋友们，我们和糖宝宝打声招呼吧！糖宝宝你好啊！师说：你们好，小朋友我是圆形的糖宝宝，你们好，我是方形的糖宝宝。今天我很高兴和你们在一起，但是他们

说啊：“哎呀！我找不到家了。”糖果宝宝要回家，谁来帮忙呀？”师：你愿意帮助他吗？（愿意）谢谢你哦！

## （二）教师示范把宝宝送回家

1. （点ppt）师：怎么回家呢？这是什么形状啊？圆形和方形。（出示糖盒）你们看老师这儿也有一个圆形和方形，怎么帮糖果宝宝找家呢？一个圆圆的家，一个方方的家，你们觉得圆圆的家里可能住着谁？方方的家里又该住着谁？（幼：）谁来帮助他们。

2. 师：圆圆的糖宝宝我送你到方方的家里哦，啊？不对啊？

那你来说！（幼：）哦，我们一起来看看吧。（糖宝宝回家啦，糖宝）

（三）幼儿动手操作1、师：送它回去的时候，要说糖宝宝回家啦。

（幼儿分别将圆圆的糖和方方的糖分别送到圆圆的家里和方方的家里。）

3. 评价。

糖果宝宝，你有没有别人的家里去哦？（检查有没有放错）师：圆的、圆的、圆的，都是圆的。

方的、方的，都是方方的。

师：圆圆的糖找到家了吗？方方的糖找到家了吗？

谢谢小朋友。小朋友应该说什么？不用谢！这是我应该做的。

## 三、糖果宝宝找朋友

糖果宝宝找到家了，他们很开心，邀请你们一起去糖果乐园做游戏“找朋友”。播放音乐。

糖果是孩子们最感兴趣的东西，整个活动中由于我准备的教具是实体，所以孩子们很兴奋，在“糖果宝宝找家”这个环节和玩游戏环节，场面混乱。经过第二次上课，我把糖果换成用卡纸做的糖果，通过看ppt可以让孩子了解糖果的形状。如果做图片时用独立的包装，更能形象体现糖果的各种形状。在糖果宝宝找家这个环节，幼儿操作后评价时盘子没有依依展现在大家面前，这样孩子们看不到其他孩子是怎么放置糖果的。在玩游戏“找朋友”这个环节让孩子们坐在自己的椅子上做律动，感觉太枯燥，不活跃。组织孩子们做律动时，可以到前面来，这样活动气氛更活跃。

## 小班糖果大集合教案反思篇十七

- 1、学习将糖果按圆、方两种形状分类。
- 2、喜欢参加数学活动，体验数学学习活动的乐趣。

1、圆、方两种形状的糖果。

2、方盘子、圆盘子。

3□ppt□

师：“小朋友，你们吃过糖吗？都吃过什么糖呢？”

1、师：“老师今天也带来好多糖，糖果宝宝说啊，如果你能马上叫出我们的名字，我们就和你做好朋友。我们来看一看都有什么糖。”

出示ppt□分别介绍糖果。

教师小结：糖果的形状不一样，有的是圆的，有的是方的。糖果的颜色不一样，糖果的大小不一样。

2、师：“那么多的糖果宝宝都到我们班来了，可是他们说我们都混在一起了，找不到家了，糖果宝宝要回家！谁来帮帮忙呀！小朋友们你们能帮帮他们吗？怎么才能帮助他们回家呢？”

出示ppt引导幼儿说出放到不同形状的盘子里。拿出圆盘，方盘。

我还是不认识我的家，你们能不能帮帮我，圆圆的糖宝宝，我送你去方方的家里面，故意说错，小朋友们帮助改正，强化正确的方法。

3、示范把糖宝宝送回家，并请每一位小朋友参与，把糖宝宝送回家。

当幼儿的面检验是不是全送对了，鼓励宝宝们。引导幼儿礼貌用语，谢谢你，不客气。

师：“原来糖果宝宝是有家的，谢谢小朋友们帮他们找到自己的家哦。在你们送糖果宝宝回家的时候，糖果宝宝告诉老师说你们本领很大的，要老师奖励你们呢，现在请我们宝宝每人拿一颗糖果，尝尝看它是什么味道的。好好享受糖果的美味吧！”

## 小班糖果大集合教案反思篇十八

2、教师结合图片讲述故事。

3、引导幼儿在说说、做做中理解故事内容。

a故事中的雨有些什么颜色？

b孩子发现奇怪的雨后是怎么做的？是什么味道的？

c原来下的是什么雨？引出故事题目《糖果雨》。什么叫糖果？

d发现糖果雨后，他们是怎么喊的？

讨论：图片上的糖果雨还有什么味道？

e大家捡起糖果雨都放到了哪里？

f你见过糖果雨吗？喜欢吗？为什么？

## 小班糖果大集合教案反思篇十九

1、观察、了解糖果的形状，知道糖果的种类很丰富。

2、学习包糖(用报纸包物品)的方法，能用颜料涂抹、装饰糖果。

3、知道不乱扔糖纸。

4、作画时细心地蘸色，保持桌面和画面的干净，体验不同形式美术活动的乐趣。

5、尝试将观察对象基本部分归纳为图形的方法，大胆表现它们各不相同的特征。

1、幼儿从家中带2-3种不同的糖。

2、做“糖果”用的可乐罐、薯片罐，饰品盒、药品盒等，足够的废报纸、颜料、画笔、桌布。

3、布置糖果小屋。

(一)认识各种各样的糖果。

1、糖果宝宝有个家，请你们剥开自己带来的糖果的糖纸，为糖果选择一个自己喜欢的家，放入糖果小屋。

2、糖果家的宝宝可真多呀!看看有哪些不一样的糖宝宝?

3、引导幼儿说说自己的发现与感受：有各种各样的糖，如棒棒糖、棉花糖、巧克力、椰子糖等，有硬的有软的，有大的有小的，有不同颜色的，有不同图案的糖纸等等。

(二)产生兴趣。

小糖果们想要个糖果爸爸，这个糖果爸爸呀，比别的糖果都大，比别的糖果都甜，比别的糖果都精神!我们一起来做超级大的糖果爸爸吧!

(三)制作“糖果爸爸”。

1、教师演示用报纸卷包罐子：将“糖果”(罐子)包入“糖纸”(报纸)，然后紧握中间，将两头拧紧。

2、幼儿自己尝试把“糖果”包起来，尽量包的严实。

3、幼儿大胆的在自己做的“糖果爸爸”的“衣服”上涂抹颜料，注意良好作画习惯的培养。

4、建议幼儿把制作好的“糖果爸爸”晾干，观察周围环境，想想放在哪儿比较容易干。

(四)尝尝甜甜的糖果。

1、大家一起来吃糖。尝一尝甜不甜，闻一闻香不香。

2、嘴巴里的糖果有什么变化吗?(变小了)3、教师和幼儿一起

念儿歌：花纸包里，有个宝宝，剥开尝尝，宝宝变小。

(五)给糖果穿花衣裳。

1、请幼儿将吃完的糖纸贴在桌上的“糖果小屋”内。

2、幼儿与教师一同把糖果小屋“搬”进墙上大屋。

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

## 小班糖果大集合教案反思篇二十

1、结合生活经验，运用各种感官感知5以内的数量，提高幼儿点数、计数、匹配等数学操作能力。

2、训练幼儿思维的正确性、敏捷性，体验数学活动的乐趣。

3、锻炼幼儿手指小肌肉，提高手的灵活性、协调性。

1、糖（幼儿每人15颗）、小篮子20只、保鲜袋幼儿每人5只（里面装有数量为1-5的点卡）。

2、数字卡片1-5。

一、导入：

教师：小朋友，看看篮子里装着什么呀？（糖）

鼻子凑上去闻一闻，有什么味道？（很香）

你们喜欢糖吗？那我们先来玩糖，再来吃糖，好吗？

## 二、猜糖、夹糖游戏：

### 1、猜糖。

你们可以在1、2、3、4、5这5个数里猜一个数。（幼儿猜对后请全体幼儿都拿出和教师一样多的糖，把糖送给猜对的那位小朋友。）

### 2、手指夹糖。

现在，我们来玩夹糖游戏，我来数“1、2、3”，你来把糖一粒粒夹到桌子上，老师数到“3”你马上停下来，然后数一数你夹了几粒糖？准备好了吗？开始——停！数一数，你夹了几粒糖？（幼儿点数，并讲述结果“我夹了x粒糖”。）

提问：谁也夹了x粒糖？；站起来去数一数别的小朋友的糖，找一找谁的糖和你一样多？

## 三、装糖游戏：

1、请小朋友把椅子下面的小篮子拿起来。篮子里是什么呀？

抓住袋袋的口，把塑料袋倒过来，数一数有几只塑料袋？  
（幼儿点数塑料袋一共5只）

3、幼儿装糖，教师观察与指导。

## 四、买糖、品糖游戏：

糖都装好了，我想买你们的糖，行吗？（我想买有x粒那袋糖）

还有一袋糖有几粒？（一粒）你喜欢吃糖吗？好，这袋就奖给小朋友吃吧！