

# 高一化学春季教学计划(大全6篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 高一化学春季教学计划篇一

再次使用新教材，我们有了更深的体会。新大纲和新教材更强调学生了解化学与社会生活和科学技术的密切联系，更强调对学生进行四种基本能力（观察能力、实验能力、思维能力、自学能力）的培养，更强调培养学生综合地应用化学知识去解决实际问题的能力；强调学生在探究的过程中体会到探究科学的乐趣，并且具有创新意识，展现自我个性。

根据新课程的计划、新教材的特点及新教学大纲的要求，我们制定了本学期的教学计划和方案。

### 1、探究性教学模式的研究

课堂教学中要渗透研究性学习，。我们一定要努力构建一个以学生自主活动、自主学习、实践和探究为主的开放的教学过程，对重点知识，创设问题情景，激发学生的认知冲突、探索欲望，从而鼓励学生发现问题，提出问题，积极思维去解决问题。

根据各教师的不同特点及知识特点，探索不同特色的课堂探究式教学模式，如问题启发式、实验探究式、讨论互动式等。

我们备课组初步拟定将在课堂上“创设问题情景”作为本组的研究课题。

## 2、对不同内容侧重培养学生不同的学习能力的计划

针对新教材的编排特点，我们认为，对不同教学内容应侧重培养学生不同的学习能力。如在学习氧族等元素化合物知识时，着重培养学生的观察能力、实验能力及思维能力。在学习原子结构、元素周期律部分时，着重培养学生的微观想象能力及逻辑推理能力。重视新旧知识的连接与过渡，密切联系生活实际，关注学生综合能力、创新精神，激发学生自主学习的热情。

## 3、给予学生学法的指导

我们准备在教学的不同阶段，对学生进行学法的指导，使学生对知识有系统的了解。比如在学生刚接触到元素化合物知识时，可先给学生介绍有关元素知识学习方法：重点元素包括原子结构、原子半径、得失电子能力、金属性和非金属性等，重点物质包括结构、制备、性质、用途。在具体的学习过程和总结时同时融入具体的学法指导。如研究金属元素的一般方法、个性的比较及共性的归纳等。

## 4、加强实验

实验教学功能，应由帮助学生形成系统知识向帮助学生应用所学知识转换。我们要努力培养学生学会利用实验的科学方法解决实际问题的能力。强化学生的基础实验技能，鼓励学生设计和创新实验。

## 5、教材的使用

考虑我校为三星级学校，学生素质一般的实际情况，我们不准备将高二和高三的部分教学内容调至高一，但要对其中的选学内容进行合理删选，并调整其深度和广度。

## 6、学科活动的开展

按学生的学习情况开设竞赛班、提高班和基础班，针对不同层次的学生拔高、补差。

## 1、备课方式

我们备课组采取每周12次集体备课的方式。每单元的备课由中心发言人重点发言，其他人员补充，发挥集体的力量，共同探讨教学中重点、难点及亮点的处理，研究探究式教学，充分发挥个人的特长。

## 2、备课时间每周二早上。

本学期由专题一到专题三。

## 1、作业

对上缴的作业全批全改，对不合格的作业进行面批。

## 2、测验

每章进行45分钟测验。

# 高一化学春季教学计划篇二

要想提高学习工作效率，必须在尽量短的时间内，作尽量多的事，一份教学计划可以帮助你。下面就跟随百分网小编一起来了解一下高一化学教学计划吧!想了解更多相关信息，请持续关注我们应届毕业生考试网!

## 一、

坚持以提高教学工作质量为重点,切实加强教学研究和教改实验工作,进一步改进课堂教学方法,大力培养学生的学习能力、创新精神和综合素质。

## 二、

### 1、学生情况分析

本学期任教高一年级3、4两个班,共有学生138人,班主任分别为李多宽和方跃老师。这两个班的学生全部是学校录取进校的普高新生和部分职高生,基础差、底子薄,想让他们对化学有兴趣并学好化学,以及明年选择理科,任务相当艰巨。因两个班为高一年级新生,教学中要特别注意在增进了解的基础上逐渐培养学生学习对化学的兴趣。对教师的亲近,让他们亲其师,信其道。

### 2、教学情况分析

对于高一新班,科任教师的首要任务是要培养学生良好的学习习惯,并让他们明确知晓化学教师对他们的基本要求,知道他们可以做什么,不可以做什么。如规定要课前预习,课后复习,特别是没有预习时是不允许进实验室进行学生实验的,没有理由是不能不交作业的,上课有问题只要举手示意就可以提问的等。要求学生准备好听课笔记,最好准备一本相关教辅书籍等。对化学特别有兴趣且学有余力的学生,将会利用周六对其培训。

本学期的主要教学任务是必修1内容,既有基本理论和基本概念的内容,也有元素和化合物等知识,教学中既要重视知识的把握,更应重视科学方法的培养,科学态度的形成。

## 三、

### 1、思想教育目标

面向全体学生,坚持全面发展,进一步提高学生的思想道德、文化科学、审美情趣;通过化学绪言中化学史及第一章化学新能源的学习,培养学生爱国主义精神与创新意识及辩证唯物主义观点;针对高一新生求知欲望强烈的特点,要逐步引导学生

树立远大理想,立志为祖国化学化工事业的发展作出新贡献。

## 2、能力培养目标

通过化学反应及其能量变化、物质的量等量论化学基本概念和基本理论的学习,培养学生良好辩证思维能力与逻辑推理能力;通过碱金属、卤素的学习,培养学生良好的观察能力、思维能力、分析问题与解决问题的能力以及基本化学实验技能。

## 3、知识传授目标

本学期通过有关化学基本概念和元素基础知识的学习,首先让学生掌握物质的量这一基本概念并能灵活运用;其次,通过氧化还原反应、离子反应知识的学习,要让学生牢固掌握化学用语的使用。要通过物质的量浓度溶液的配制、碱金属和卤素性质的实验深化对有关元素化合物及化合物性质的理解。

### 1、教学重点

(1) 基本理论的重点是氧化还原反应、离子反应及物质的量等基本概念(特别是物质的量),要注重化学用语的应用,化学计算技能的形成和提高。

(2) 元素化合物知识的.重点是钠、过氧化钠及氯气的相关性质,氯气的制备,关键是灵活运用有关知识解决实际问题的能力。

(3) 实验技能为一定量物质的量浓溶液的配制

### 2、教学难点

(1) 氧化还原的基本概念及应用。

(2) 物质的量概念的建立及计算。

### 3、相互联系

本学期是学生从初中进入高中的第一学期, 学生需要一段时间的磨合才能适应新的环境, 教师要协助班主任逐渐让学生从过分关怀的初中阶段改变过来, 以培养学生自己独立解决问题的能力。其次, 要较快解决高中课时容量与难度比初中大, 教师的教学节奏比初中会快, 作业比初中多的现状, 以尽快适应高中的学习生活。

1、坚持按教学计划授课, 科学安排教学内容, 不随意拓宽教学内容。教学中注重基础知识与基本技能的培养, 课堂中坚持以学生为中心。教师要突出合作者、帮助者、引导者的角色, 要尽量通过学生自身的探究活动来寻求问题的解决。

2、认真分析学生学习状况, 注重培养学生的学习能力和运用基本知识分析问题解决问题的能力, 不断提高课堂教学的科学性和实效性。多与学生谈话, 多了解学生对化学教学的意见和建议。

3、加强实验研究, 重视实验教学, 增加学生动手机会, 培养学生实践能力。把实验作为探究知识、验证知识的重要手段, 联系社会生活实际, 培养学生对环境意识。建议学校开放实验室, 作为科任教师可协助实验员开展对学生进行实验辅导。

4、积极运用现代教育技术手段进行教学, 以延伸课堂教学空间。每周安排一次进教室答疑, 以加强对学生的个别辅导, 及时解决教学中存在的问题。

6、利用周六积极开展化学课外活动, 让对化学有兴趣并学有余力学生进行超前学习, 本学期的目标是学完高一第一册教材, 并通过辅助练习不断提高分析问题与解决问题的能力。

7、主张学生至少有一本化学教辅书, 以弥补教材习题的不足; 主张学生订一份《中学生化学报》这类的报刊, 以扩大自己的

知识面;主张每周检查一次学生课堂笔记,以养成良好的学习习惯。

## 高一化学春季教学计划篇三

高中学业的一个关键阶段。一方面学生要能顺利完成高一必修2的教材内容,另一方面学生还要面临升高二前选报文、理科的准备。从充分考虑学生的实际出发,配合新课程标准的要求,以学生的发展为本,抓好学生的“双基”,注重全体学生在原有基础上的向前提高,努力提高合格率,争取较高优秀率。同时,努力探索教育教研的新路子,旨在提高课堂效率,实现课堂教学的最优化。

本学期本人任教高一1010、1012二个班级的化学教学和高一化学竞赛培训,其中1010班学生无论是学习的态度、学习的习惯和学习成绩,都十分不理想,学习主动性不强;1012班整体情况良好,大多数学生学习化学积极性高,学习主动自觉。

1、狠抓听课效率和作业质量两个关键点,继续重视作业的布置与批改研究,认真做好每节有作业,每周一练,每月一考,抓住记忆遗忘规律,促进学生学习效益的提高。

2、缩小化学差生面,提高及格率和平均分;扩大尖子生面,提高优秀率。

3、加大化学学习习惯的培养力度,努力使学生学会学习,做学习的主人。

1、在上学期的基础上继续认真研读《高中化学课程标准》,做到读懂读透。通过《高中化学课程标准》的学习,贯彻“以学生的发展为本”的指导思想,在备课、上课的过程中,深刻地挖掘教材内容,想方设法突出重点、突破难点,

并努力将知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观这三大方面贯穿其中。

2、要注意深入实际，了解学生在学习中存在的困难和问题，有针对性的调整教学方法，以适应好，中，差学生的平衡发展，同时作好分层教学工作。针对不同的学生采取不同的策略，对于基础较好的.学生在注重基础知识的前提下，加强准确性训练和技巧性训练；中等基础的学生紧跟老师，落实好课堂和作业；基础较差的学生利用课余时间集体进行答疑和辅导，在最基本知识的落实上狠下功夫。

3、订阅的化学教学刊物，了解教改动向，指导教学工作，及时了解新课程改革的动态和吸收先进的教学经验。根据教材内容特点和教学任务的阶段性，适时调整活动的内容，如：有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论与研究、化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。

4、经常在备课组和教研组老师间互相听课、评课，探讨难点、重点问题的解决方法，实行教学资源共享，及时调整教学方法，将新课程的理念贯穿到教学的全过程中。

5、认真备好每一堂课，并写出有特色的课时教案。

6、认真组织好单元过关题，月考题的命题。

7、认真组织学科培优，认真做好竞赛辅导工作。暂定每周星期五的第七、八节课和晚自习做为竞赛辅导答疑时间。星期日开放化学实验室。

## 高一化学春季教学计划篇四

在学校和年级的指导下，认真贯彻新课程改革的精神，积极落实学校教学计划。以学生为本，培养学生学科素养，使学生在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的



发展，为学生的终身发展奠定良好的基础。

1. 教学内容：完成化学《必修1》
2. 学生情感与态度：对化学学习产生浓厚兴趣，掌握学习化学的一般方法
3. 学生能力：具备一定自学能力、观察能力、实验能力、探究能力、计算能力
4. 完成学校规定的学年度教学任务，在大型考试中，获得理想的优秀率、及格率

### 1. 深入学习新课改，努力实现“两个转变”

继续学习新课改，研究新课标，深入领会新课改的精神，把握住其精髓，并将理论联系实际，在教学实践中积极贯彻新课改的精神。实现老师的教学方式的转变和学生学习方式的转变，变居高临下为平等合作，变填鸭式为启发式，变唱独角戏为共同参与，变重结果为重过程，变被动学习为主动学习，构建鲜活、和谐、高效课堂。

### 2. 认真落实常规，规范教学行为

严格落实“备、教、批、改、辅”等教学各环节。做到备课充分，合理控制教学深广度，循序渐进；上课富有激情，多采用启发式、探究式、合作式等教法，培养学生自主学习能力和探究精神；及时布置适量、有针对性的作业，一般一星期2-3次，一月组织1-2次化学检测，落实好作业批改和讲解；耐心辅导，注重全体和个体相结合，培优扶困。

### 3. 科学指导学法，培养自学能力

为了培养学生自学能力，必须使学生掌握科学的学习方法，

为此，我们要做好学法指导。利用年级广播对学生进行学法讲座，同时我们老师也要在平时教学中，向学生传授学习方法和一些技巧，方法如：比较法、联想法、归纳法、演绎法等，技巧如：差量法、十字交叉法等。

#### 4. 加强实验教学，突出学科特点

化学实验是化学教学中重要组成部分，它是我们探索化学世界有效途径，充分利用化学实验教学，激发学生的兴趣，引导学生深入思考、探究，顺利掌握相关知识。为了弥补直接做实验的一些缺点，有些实验可以通过播放实验视频来教学，充分发挥多媒体的优势，同时组织学生走进实验室，动手做一些常规的实验。

#### 5. 开展听课评课，营造研讨氛围

认真落实学校有关教学要求，积极开展听课、评课活动，努力营造办公室的研讨氛围，做到相互学习、相互探讨、相互交流。做到集体备课有中心发言人，有主题，充分发挥个人和集体的力量，做到统一教案、练习、进度。

文档为doc格式

## 高一化学春季教学计划篇五

认真贯彻教育部和省教育厅有关新课程改革的精神。以学生发展为本，使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本化学知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般本事等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习、终身受益奠定良好的基础。为新课程下的化学高考做准备。

1、认真学习新课标，转变教师的教學理念

2、转变教师的教學方式转变学生的学习方式

教师要以新理念指导自我的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，努力建立互动的师生关系。改变学生的学习方式为主，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

### 3、改变教师的备课方式，提高教师的备课质量

例题的选择，习题的配备与要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。

### 4、发挥备课组的团体作用

团体备课，团体讨论，补充完善。同时，根据各班的具体情景，适当进行调整，以适应学生的实际情景为标准，让学生学会并且掌握，教案应体现三维目标(知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观)，并及时反思、归纳总结修改。备课组要做到资源共享。作业在完成课本上的习题的基础上，根据不一样层次的学生，要求完成补充习题。

新课程强调化学教学是化学活动的教学，《课程标准》要求教师备课的有效目标必须既注重学生本事的培养，又强调师生双边、多边活动的过程。设置问题应遵循由易到难、由简到繁、由浅到深，尽量让问题处在学生的“最近发展区”内。

突出促进学生、教师的发展，体现学科特点、教师特色，备课思走过程要有特色。

教师要了解学生的知识水平、心理状态、理解本事、兴趣爱好和个性差异，注重师生情感互动，让学生有一个宽松愉快的学习环境，为提高学习效率打下感情基础。

树立“团队”精神，注重发挥团体力量，提高备课的质量和

效率，并及时在课后记下教学随笔，进行教学反思，并大力提倡“团体备课”方式。

## 2、授课要求

(1) 新课程理念下的新授课应重视新知识的引入

(2) 新课程理念下的新授课应树立化学课堂教学是化学活动的教学观念。

(3) 新课程理念下的新授课应鼓励学生自主探索与合作交流。

(4) 新课程理念下的新授课应重视培养学生应用化学的意识和本事。

(5) 新课程理念下的新授课应重视培养学生动手本事和实践创造精神。

## 3、作业布置与批改

作业是使学生掌握所学知识、培养各种本事的有效手段，也是记录学生成长和评价反馈的重要手段。应注意以下几点：

(1) 适量性

(2) 层次性

(3) 针对性

(4) 实践性

(5) 探索性

课外辅导是教师完成教学任务的重要的辅助手段之一。形式能够有一般辅导、个别辅导、学生互相辅导。各班成立课外

活动小组、兴趣小组、竞赛辅导小组等。

## 5、测验评价

必要的'测验检查是检测教学效果、激励学生学习的一个有效方法。各专题及时过关考试，认真对待。

# 高一化学春季教学计划篇六

认真贯彻教育部、省教育厅新课程改革精神，。以学生发展为基础，学生作为现代公民，在获得基本化学知识和技能的同时，情感、态度、价值观和综合能力得到充分发展，为学生的终身学习和终身受益奠定了良好的基础。新课程下化学高考备考。

## 1、认真学习新课程标准，改变教师的教学理念

## 2、改变教师的教学方法和学生的学习方法

教师应以新的理念指导教学工作，牢固树立学生是学习的主人，努力建立互动的师生关系。改变学生的学习方式主要倡导研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验式学习和实践性学习，从而实现学生学习方式的多样化，促进学生知识技能、情感、态度和价值观的全面发展，为学生终身学习奠定坚实基础。

## 3、改变教师备课方式，提高教师备课质量

例题的选择以及习题的分配和要求可以根据每个班学生的实际情况灵活处理。

## 4、充分发挥筹备组的集体作用

集体备课，集体讨论，补充完善。同时，根据每个班级的具

体情况，进行适当的调整，以适应学生的实际情况，使学生能够学习和掌握。教案要体现三维目标(知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观)，并及时反思、总结、修订。备课组要资源共享。在完成课本习题的基础上，要求不同层次的学生完成补充习题。

新课程强调化学教学是化学活动的教学，《课程标准》要求教师备课的有效目标不仅要注重学生能力的培养，还要强调师生双边和多边活动的过程。问题要由易到难，由简单到复杂，由浅入深的设置，问题要尽可能位于学生“最近的开发区”。

重点要放在促进学生和教师的发展上，体现学科和教师的特点，备课过程要有自己的特点。

教师要了解学生的知识水平、心理状态、接受能力、兴趣爱好和性格差异，注重师生之间的情感互动，让学生有一个轻松愉快的学习环境，为提高学习效率奠定情感基础。

树立“团队精神”，注重发挥集体力量，提高备课质量和效率，课后及时写下教学随笔，反思教学，大力倡导“集体备课”方式。

## 教学要求

(1) 新课程理念下的新教学应注重新知识的引入

(2) 新课程理念下的新教学应确立化学课堂教学是化学活动教学的理念。

(3) 新课程理念下的新授课应鼓励学生自主探索与合作交流。

(4) 新课程理念下的新授课应重视培养学生应用化学的意识和能力。

(5)新课程理念下的新授课应重视培养学生动手能力和实践创造精神。

## 作业布置与批改

作业是使学生掌握所学知识、培养各种能力的有效手段，也是记录学生成长和评价反馈的重要手段。应注意以下几点：

(1)适量性(2)层次性(3)针对性(4)实践性(5)探索性

课外辅导是教师完成教学任务的重要的辅助手段之一。形式可以有一般辅导、个别辅导、学生互相辅导。各班成立课外活动小组、兴趣小组、竞赛辅导小组等。

## 测验评价

必要的测验检查是检测教学效果、激励学生学习的一个有效方法。各专题及时过关考试，认真对待。