

最新幼儿大班户外游戏活动教案反思 幼儿户外游戏教案(汇总7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿大班户外游戏活动教案反思篇一

有趣的报纸游戏

- 1、探索报纸的多种玩法，发展幼儿的创造力。
- 2、锻炼幼儿的'走、跳、跑等基本动作，发展幼儿全身动作的协调性。
- 3、感受游戏的快乐。

废报纸若干份、2个空纸箱、空场地。

一、师生一起到户外，在音乐的伴奏下做热身操。

二1、情境创设。

2、教师出示报纸，幼儿自由在场地上玩报纸，探索报纸不同的玩法。请幼儿交流展示报纸的各种玩法。

三、穿纸衣游戏。介绍游戏的玩法和规则。老师示范将报纸摊开，贴在身上快走，报纸不掉下来，要求双手不要帮忙扶报纸，幼儿观看。

1。幼儿大胆尝试练习贴报纸的动作，老师观察提醒动作不对

的幼儿。

2. 集体游戏：穿纸衣跑。

四、投球游戏。

1、介绍游戏场地和玩法。老师示范将报纸揉搓成报纸球，在指定的线外将球投进两个空纸箱中，哪个组投进的球多为胜，要求幼儿脚不能越过指定的线。

2. 幼儿集体将报纸揉成报纸球，老师在一旁观看指导。

3. 幼儿分组进行游戏。

五、运球游戏。

1、老师介绍游戏场地和玩法。游戏规则：将报纸摊开，两名幼儿手握报纸两边，将地上的报纸球放在报纸上，要求每次只能运送一个报纸球，在规定的时间内，哪组地上的球先运送完为胜。

2、老师示范运球，幼儿观看。

3、幼儿分组进行游戏。

六、做放松运动，教师小结。

幼儿大班户外游戏活动教案反思篇二

活动名称：

自主性绘画《海底世界》

活动准备：

海豚表演的课件、海底世界的图片、范画、背景画、卡纸、宣纸、大小形状不一的蜡光纸、油画棒、水彩笔、排笔、彩色水、胶水、剪刀、看过《海底总动员》。

活动目标：

- 1、激发幼儿大胆的想象和创作，学习用不同的美术技法表现海底世界。
- 2、为家长和孩子们提供更为广泛的互动空间，增进情感沟通。

活动重点：

学习用多种技能表现自己观察到的事物，培养创造力。

活动过程：

- 4、家长和幼儿了解做画的类型后自主选择材料。
- 5、组织指导亲子分组活动的过程。
- 6、引导幼儿绘制更加丰富的内容。如：水草、贝壳、水母、海星、海豚、螃蟹等。
- 7、将作品粘贴到背景上。家庭之间相互交流，互相欣赏评价。

活动背景：

水池中自由自在游动的'小鱼始终是幼儿的好伙伴，好朋友……拥有自己喜欢的东西是一件多么惬意的事呀！《钓鱼》游戏圆了孩子的梦。听！他们说：“瞧！我多棒！鱼上钩了！亲爱的小鱼，你别伤心，我会好好喂养你的”。

活动名称：

钓鱼

活动目标：

- 1、亲子共同配合，感受钓鱼的乐趣，体验获得成功的喜悦，培养自信心和爱心。
- 2、为家长和孩子们提供更为广泛的互动空间，加深亲子间的感情，培养合作意识。

活动准备：

鱼钩、鱼饵、塑料大鱼盆、透明的小鱼盒、小鱼数条、标签、胶布。

活动过程：

- 1、带领幼儿把自己当做小鱼，一起模仿鱼游。
- 2、引导幼儿观察鱼盆中戏耍的金鱼，回答问题：“水里有什么呀？小鱼在水里做什么呢？这些鱼怎么都长的不一样呀？你们想不想自己养几条小鱼？”
- 3、父母帮助指导孩子钓鱼。
- 4、钓到的鱼装到小鱼缸里。
- 5、鱼缸上贴上标签，写上给小鱼起的名字，作为宠物领养。（注意标签要贴在鱼缸的上面这个环节一定要父母协助，离园时共同把宠物带回家）。

幼儿大班户外游戏活动教案反思篇三

孩子们在欢快的音乐中，快乐的游戏。既锻炼了幼儿的走跑、平衡、钻爬的基本动作和能力，又培养了幼儿的'合作能力和

克服困难的精神。为此，选择了“去郊游”这一好玩的游戏。

1. 练习走跑、平衡、钻爬的基本动作。

2. 培养合作能力和克服困难的困难的精神。

易拉罐若干，椅子六把，桌子两张，报纸棍。

1. 谈话激趣

孩子们，今天天气真正好，我们到户外去郊游。小朋友们准备好了，出发了。

2. 播放音乐《去郊游》游戏。

(1) 设置场地，准备游戏。

在场地上划分五个区域穿树林（易拉罐），走木桩（易拉罐），过小桥（椅子），钻山洞（桌子），“公园”（六名幼儿手举报纸棍围城）。游戏开始，每一名幼儿必须走过四个场地（可以互相帮助），来到“公园”，成功到后，学小兔子跳回到起点。

(2) 音乐游戏《去郊游》

孩子们在场地上，根据规则游戏。

3. 注意事项：

在游戏中要注意安全，幼自我保护的意识。

中班户外活动《勇敢的小鸟》

幼儿大班户外游戏活动教案反思篇四

- 1、使幼儿在游戏中感受与同伴游戏的乐趣，培养幼儿活泼开朗的性格。
- 2、提高幼儿的应变能力和游戏动作的敏捷性。
- 3、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

- 1、哨子一个，大红苹果卡片若干
- 2、自制帽子若干

教师带幼儿到户外操场，慢跑一圈，指导幼儿做简单的热身动作。

1、导入游戏

小朋友们，今天我们一起来做一个好玩的游戏，它的名字叫“传帽子”，我们今天来看看那位小朋友表现最好，今天老师就奖励给他一个红红的大苹果，给幼儿出示大苹果卡片。你们可要好好的参与啊！！

2、首先说明游戏的规则和过程，并和部分幼儿一起模拟表演其他幼儿认真看。

将幼儿分成人数相等的两组，排成八字形，各行派头的幼儿前面有10顶帽子，游戏开始后，各行派头的幼儿将第一顶帽子戴在头上，后，第二个幼儿立即从第一个幼儿头上把帽子

摘下来戴在自己的头上，后面的幼儿以此传下去。当第一名幼儿帽子被摘下后，他马上又拿起了放好的第二顶帽子，同样依次传下去，直至10顶帽子传完为止，传得快的小组为胜。

3、开始游戏

将全班幼儿分成两个小组，以老师的口令为信号，游戏开始。幼儿紧张而忙碌起来，看到帽子快速而紧张的在幼儿手中传递着，孩子们也充斥在游戏的氛围中。

幼儿都非常喜欢传帽子这个游戏，在游戏中，感受了大家一起努力，大家一起做游戏的氛围，并且都在为本小组的胜出做出了自己的努力。在这个游戏中，幼儿学会了集体合作，理解了集体合作的重要性。也进一步获取了游戏的快乐，锻炼了自己的自信心。

幼儿大班户外游戏活动教案反思篇五

- 1、练习原地向上跳起顶球,发展弹跳能力。
- 2、初步获得跳的高低与顶球关系的经验。
- 3、能积极参与游戏活动、

气球若干,分别绑在绳子上,吊球高度略高于孩子身高。

练习原地向上跳起顶球。

- 1、介绍玩法,让孩子示范。

教师:”场地上吊了许多球,它是给小朋友顶球玩的、每个小朋友站在球的下面,用里向上跳起,用头把球顶起来,跳起来时要对准球顶,落地时轻、谁愿意来做给大家看?”请一名孩子给大家表演,教师在旁指导,保护。

2、孩子顶球、每个孩子找一个高度合适的球,站在球下,孩子双脚跳起顶球,跳一下,顶一下,连续跳,连续顶,孩子顶到了,教师要鼓励,还可指导孩子用力跳起将球顶高一些。

教师还可将绳子调高,让幼儿跳起击球,发展手眼协调能力和弹跳能力。

幼儿大班户外游戏活动教案反思篇六

练习快速爬的动作,体会多种感官联动,感受集体游戏的快乐。

彩虹伞铃鼓录音机学会儿歌《彩虹伞》

摇摇头,跳一跳;耸耸肩,跳一跳;

弯弯腰,跳一跳;蹲一蹲,跳一跳;

扭一扭,跳一跳;转一转,跳一跳。

今天老师给你们带来了一个礼物,你们看,它是什么?(彩虹伞铺在活动室地上)它的名字叫彩虹伞,今天我们要和彩虹伞一起做游戏。

游戏一:找颜色

1、教师交代游戏名称,引导幼儿观察彩虹伞的颜色,为顺利游戏做准备。

2、讲解并示范游戏玩法:请幼儿自由坐在彩虹伞上,听到铃声后快速地爬,边爬边说儿歌,铃声一停,就找到相应的颜色坐下来。

3、教师强调游戏注意事项:小朋友在爬的时候不要碰撞。

游戏二：下大雨

1、教师交代游戏名称，并将幼儿分成男女两组，轮流进行游戏。

2、教师讲解并示范游戏玩法：老师和一组幼儿抓住彩虹伞的边缘，边转边说儿歌，儿歌说完后，教师说：“下大雨啦！大家赶快躲到伞下面。”师幼一起撑起伞，另一组幼儿快速爬到伞下面，立刻放下伞，听到教师说：“雨停了，大家赶快出来吧！”就撑起伞幼儿快速爬出来。

教师将彩虹伞撑成山洞状，幼儿从山洞爬过来，随音乐做放松运动，并自由交谈，分享游戏带来的快乐。

附儿歌：《彩虹伞》

彩虹伞，像转盘，彩虹伞，像朵花，

大家一起玩转盘，彩虹伞上爬呀爬，

你也转，我也转，铃声一停找颜色，

我们齐心转转转。找到红色坐下来。

幼儿大班户外游戏活动教案反思篇七

1、通过采桔子游戏，发展幼儿钻爬、走、跳的能力。

2、喜欢参加游戏，体验和同伴共同游戏的快乐。

1、桔子若干（幼儿2倍）、小篮2只、小毛巾若干、地毯一块。

2、钻洞8个、字母板凳8张、绳子一条。

一、律动：小白兔

兔宝宝们（幼儿答：哎）今天，妈妈带你们一起到草地上去玩啦。（律动两遍）

二、游戏一：过小桥、钻山洞

1、引起兴趣。

宝宝跳得真好，妈妈还想带你们去一个更好玩的地方，看，前面有什么？（小桥、山洞）

2、师生共同练习走、钻爬的动作。

对了，现在我们一起去走一走，钻一钻。幼儿在老师的引导下一起走过小桥，钻过山洞，先到达的幼儿为后面的宝宝喊“加油”。

三、游戏二：采桔子

1、哇！你们看，这里有什么？（许多桔子）

2、妈妈带你们一起采桔子啦。（提出简单规则：我们采一个桔子就放一个桔子，提醒宝宝将桔子放于篮子里）

3、提供草盖或字母板凳，让幼儿想办法采上面的桔子。

四、吃桔子

我们采了那么多的桔子，来一起把它抬到草地上去。

1、师生共同坐到地毯上，作好吃桔子前的准备。

那么多的桔子，我们一起尝一尝，好吗？好，先用小毛巾擦擦小手。

2、剥桔子、吃桔子。

- (1)、剥的时候，引导幼儿将桔子皮放于垃圾桶里。
- (2)、可用儿歌适当引导幼儿观察桔子的形状、颜色。
- (3)、帮助能力弱的宝宝一起剥桔子。
- (4)、品尝桔子。（引导幼儿说出：酸酸的、甜甜的）