

# 初一下学期英语教学目标(通用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 初一下学期英语教学目标篇一

时间如梭，二零xx年即将离我们而去。回首开学的各方面工作，似乎总是忙忙碌碌，防甲流，迎接城乡综合治理突袭检查，立秋后的避酷热放假，迎国庆中秋双节日等等，剩余的教育教学时间寥寥无几，因此导致中期检测效果可想而知。后期，除了继续抓好防甲流等学生安全工作外，基本上没有大的放假时间，那里就教学工作做适当的调整，并制定如下的行动计划，一是对学生负责，再是为即将逝去的20xx年里自己的教育教学工作画上一个圆满的句号。

首先分析一下本人任教的八年级两个班的学生状况：

本期开学伊始，本人接替八年级一班的英语教学工作，经过与其班主任协商，决定将本人所带班主任的班与之一齐进行适当的调整，调整的依据是两班学生上期末的考试成绩和日常的行为习惯表现。至今，透过几个月的教学观察，两个班学生在英语学习方面存在很大的问题：一是学生对英语学习严重缺乏兴趣、主动性和用心性；二是严重缺乏正确的英语学习方法；三是由前导致的两个班整体英语学习氛围不浓厚。

针对以上的状况，本人在后期的英语教学中决定从如下几方面入手，力争透过如下的`方式循序渐进的来改变学生学习英语的现状，并逐步使其在英语学习方面取得进步：

首要的是精心设计课堂教学资料，以调动学生学习英语兴趣

为主要目的。针对我们学生的基础，务必将课本后期六个单元的资料进行简约化设计，不能想象将课本所涉及的一切都教给学生。那么如何简约化呢我想首先是给学生呈现学习目标，围绕学习目标点对点的展开教学；二是根据学生的基础适可而止的进行延展，不能搞跨越式传授知识；三是借助于网络，搜集网络上适合学生口味的有关教学单元资料并借鉴过来。

第二，加强学生英语课堂学习行为习惯的调控。两个班的学生，课堂上都懒于动口动手，尤其是动口，正如我和学生开玩笑：大概是因为冬季来临，枯水季节，电力不足，要么是录音带受潮，他们嘴里放出来的声音极不流畅。在后期的教学中，学生该动口的，务必动口，与同学间课堂资料的口语交流，课本语篇的背诵，包括利用早读课；该动手的，要求学生务必做笔记，记录下那些重难点和关键，督促学生课本上不能干干净净，至于作业、练习，就更不用说了。

第三，随时注意学生英语课堂学习效果的信息反馈。透过学生参与课堂学习的用心性，思考回答老师提问的准确性，作业完成的质和量等来把握。课课有听写，堂堂有上节课资料的口语展示。根据反馈状况给予学生关注、提醒和教育，并要求学生及时整改。

第四，合理安排后期的教学时间，上好余下的新课资料，制定周密详实的期末复习计划。

后期还有六个单元的新课资料，力争在六个教学周内完成，除此外还余下三周的复习时间。在复习期间，一是引导学生对课本知识进行系统复习，包括每个单元的词汇、短语、句子和篇章以及语言目标的运用；二是利用学生手里现有的教辅，透过练习、检测，督促学生巩固单元知识；三是利用一周时间，对学生本期掌握知识状况综合评估测试，并查漏补缺。

总之，做教师的，为学生而工作，不是为了应付繁琐的所谓上级任务而奔命。

## 初一下学期英语教学目标篇二

以学校工作计划为指导思想，全面贯彻新课程改革和素质教育精神，不断改革课堂教学，探索科学有效的教学形式。针对学生英语基础差、底子薄的情况，计划在高一英语教学中，本着低起点、严要求的原则，逐步培养学生学习英语的兴趣和习惯。

高一(1, 2)学生128人，其中男生占70%。由于男女差异，这两个班的英语水平普遍较低，部分学生中考成绩在50分以下，只有80分左右。这就要求我在教学过程中注意难度和难度的结合，培养兴趣，为以后教学活动的顺利开展打下基础。

这学期要完成必修模块一和二的教学任务。义务一中以一、二、四单元为主，涉及友谊和国际关系，天灾等等。必修2侧重于模块1、2、3和4，涉及国际体育事件、历史事件、野生动物保护等。

在教育和教学方面

搞好初中衔接，搞好三个衔接，搞好六个到位。

三个凝聚力

1) 知识衔接(词汇补充和语法复习)。在学习新课的过程中，要以新带旧，以旧带新。

2) 学习方法有联系。

3) 联系心理咨询

六个到位

1) 基础知识到位。在日常教学中，要立足课本，积累知识，

夯实基础，采取低起点、密步骤、小步骤的策略，让学生透彻理解，准确记忆语言知识。

2) 就地了解学术情况。了解学生学习英语的兴趣、程度、学习方法和习惯，为下一步高中英语教学做准备。

3) 活动到位。对于课堂教学中每一个环节的设计，都要注意让学生参与到口语、动手、动脑的活动中，以达到良好的师生互动、生生互动的效果。考试活动也要到位，对所学的知识要及时进行合理的测试和评价，以达到激励学生的目的。

4) 重视阅读教学，开阔学生视野。充分发挥英语报刊杂志和网络的优势，进一步加大阅读材料的投入，开阔学生视野，提高学生学习英语的兴趣和热情。

5) 因材施教。备课要考虑不同层次学生的需求，设计不同层次的活动和话题，让他们在课堂上活动起来，有事情做。在课外辅导中，我们应该让尖子生深化学习吃好，让中学生全面学习吃好，让学困生专注学习吃好”。

6) 能力训练到位。我们应该注重培养学生用英语思考和解决实际问题的能力。

## 优化教材的使用

教科书是“课程标准”的具体体现，是学生学习的“蓝图”。一方面，要努力理解、改编、利用好新教材；另一方面，我们应该尽量站在新教材的顶端，根据教学目标和学生的实际情况进行大胆的'选择和重组，这样教材就可以被我使用，而不是被牵着鼻子走。

优化教学过程，要求从过程教学中获益。

## 1) 新教学应特别重视单元教学

## 2) 设计课堂任务。

以任务型教学为核心，利用现代教学媒体营造语言环境，让学生在课堂上真正做到独立思考、合作交流。“好的任务”有两个标准：第一，任务要体现当前学习内容的本质。第二，任务设置的关键是把握好“度”，让学生处于一种“跳跃摘果”的状态。

## 3) 课后注意阅读

### a. 教师指导阅读

除了课文中的阅读材料，教师还应该指导学生的课外阅读。在备课时，教师应该考虑到他们的内容、困难、方式和方法。此外，还要注意“课本”与“课外阅读”的相关延伸，即“课外阅读”与“课本”具体文本的相关联系。同时，教师应该在阅读策略上对学生进行指导。

### b. 课堂交流

课堂上除了这些活动，还有课外小组作业和每日报告，以书面和口头的形式呈现，最后由老师收集保存资料。

### c. 英语学习小组活动

每个小组每学期都有机会在课堂上对一篇文章或一个专题进行理解、提问、评价和欣赏。这是学生自主学习和“研究性阅读”的一种尝试。

在教学和科研改革中

加强专业学习和教学研究，促进专业成长。

只有认真学习和研究。

## 初一下学期英语教学目标篇三

以教学大纲，考试说明为依据，以新课程标准为准绳，以人教版新教材为依托和基础，制定全面的、科学的、系统的、针对性强的复习计划，来充分提高我校学生的英语基础水平。并且密切关注今年的高考动态，联系学生的实际情况，充分发挥学生潜能，学生非智力因素，调动学生学习积极性，扎扎实实抓好双基，通过综合训练，培养学生运用知识的能力，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应新的高考形式和要求。

### 二、情况分析

本届学生虽然已经经过两年的高中英语训练，但情况仍不容乐观，基础不够扎实，完形填空，阅读理解，改错和书面表达等综合能力堪忧，且相当一部分学生不重视英语，所以在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢提高讲和练的方法及效益，成为专项与整体复习中的一大挑战。

### 三、总体安排

第一轮复习：自行粘贴阅读文章和改错练习，加强阅读能力和改错能力的培养。同时对学生进行语法专项技巧的指导。用《步步高》作为复习的主阵地，同时，用《高考阅读专项训练》进行配套训练。后阶段加强综合训练，全面提高学生的解题能力以及思维能力。

第二轮复习：查漏补缺，挖掘学生能力。

### 四、教学安排与措施

#### 1、抓好词汇复习

词汇是高中英语最基本的要素，它好比是人身体上的肉，而语法是人身体上的骨骼，两者一起组成了人体，所以高中英语复习关键是词汇复习。我们打算把词汇复习穿插在完形阅读之中。让学生熟练掌握基本词汇和常用词汇，同时在阅读中熟悉重点和难点词汇，即：科普类，经济类，社会类，情感类，环保类，新闻类等词汇。

## 2、夯实语法知识的基础，并作进一步的提高。

对学生进行语法专项指导，坚持“时态语态情非谓”这条主线，坚持“三大从句分主次，强调倒装省略虚拟”为重点，各个击破，一一掌握。并加以单项选择的解题技巧，提高学生分析问题和解答问题的能力。我们计划在授新课时结合步步高进行语法复习，然后在第二轮复习时进行语法专项指导与练习。

## 3、加强语篇训练，进行阅读。

“得阅读者得天下”。因此在高三总复习中，将语篇训练作为贯穿高三英语的主线，是十分重要的，也是大纲和考纲所要求的。语篇训练不仅包括阅读理解，还包括完形填空，短文改错和书面表达。在这四项专题训练中，阅读理解是重中之重，学生在做阅读理解练习时，一定要间，根据高考试卷对阅读理解一题的要求，我们应限制在40分钟内完成20道小题的选择。在选择正确答案时，要充分利用平常所学过的阅读技巧。如寻找主题句，猜词，推理，跳读，略读等获取所需要的信息，并对照答案，反复揣摩作者意图及思路，并要求自己在单位时间内每天做一篇完形填空或阅读理解，坚持持之以恒的自我阅读训练，阅读速度和正确率定会日渐提高。因此每天必须让学生有阅读材料阅读并及时评讲。

## 4、书面表达

书面表达所需要的时间大约是20—25分钟，建议学生每两周

选择一至二个体裁的短文进行自我训练，并与参考译文进行对比，看看自己文章中的要点是否齐全，语言运用是否恰当，并有针对性的记忆一些参考译文中的句子，好短语，只要坚持写作，不断修改，写作能力会得到提高的。每两周至少一篇作文，通过面批、自批、抽批相结合，加强写作方法指导和写作习惯的培养。

## 五、教学安排

本学期安排：

2、5月一高考：查漏补缺，综合模拟练习，针对性地进行实践和运用能力。

## 六、奋斗目标

希望通过半年系统地学习和复习，力争完成指标任务，尽量缩小与同类兄弟学校的差距

## 初一下学期英语教学目标篇四

认真钻研新课标，树立新观念，探索新教法，以落实教学常规，规范教学行为为重点，以大兴教科研之风，走科教兴校之路为抓手，以改革课堂教学模式，推行先学后教当堂训练为突破口，在学校教学计划指导下进行工作。特别注重提高学生用英语进行思维和表达的能力。继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会能力，理解、分析和阅读的能力，让学生尽快适应高中学习。

1、使学生明确学习英语的目的性，发展自主学习的能力和合作精神；

2、做好初高中的教学衔接工作，让学生了解和适应高中的英语学习；



3、在培养学生的语言知识、语言技能、情感态度、学习策略和文化意识等素养的基础上发展学生综合运用语言的能力，培养学生在获取信息，处理信息，分析问题解决问题的能力，以及运用英语进行思维和表达的能力。

4、优化学生的英语学习方法，使他们能通过观察、体验、探究等主动学习的方法，充分发挥自己的学习潜能，形成有效的学习策略，提高自主学习的能力。

学生英语整体水平还可以，上课基本能配合老师完成各项教学任务，学习氛围较浓，但也有一小部分学生基础偏差。因此在教学中根据不同的班级情况准备采用分层授课和分层布置作业使每一位学生得到提高。

本学期主要学习英语必修一和必修二。要求学生重点掌握每个单元中的黑体词语以及出现的重要句型。

## 初一下学期英语教学目标篇五

目前我们高三年级共有20个班，6个文科班，14个理科班，其中1, 2, 4班为理科实验班，3班为文科实验班，五班为宏志班(理科)，其余为普通班。主要问题表现在：学生的英语成绩参差不齐，不同班级之间有差距，相同班级内学生英语成绩也很悬殊；不少学生词汇量较小，语法基础薄弱，尤其是写作能力差，少生因英语拖腿而感觉升学无望并产生厌学情绪。根据学校要求并结合实际情况，我们把英语学科所承担的任务分解细化，以便更好的完成本届高三英语教学任务和整体提高高三英语教学质量。具体工作安排如下：

### 1. 保质保量做好集体备课

认真学习研究新《课程标准》和《考试大纲》以及安徽省高考《考试说明》，持续关注高考新动向，对近五年安徽省高考真题进行分析总结，把握好高三阶段的教学方向，并结合所

教班级实际情况进行适时调整。根据学校及年级组安排，我们备课组要做到：统一资料，同一内容，统一进度，统一检测；集体研讨，互通有无，取长补短；命制试题，批阅试卷，分工合作，相互配合，使得教学前、中、后更加充实、完善和有序。

## 2. 复习内容与资料

本届高三我们选用《优化探究》系列一轮辅导用书和《英语周报》。我们认为练习题不仅要有数量的保证，更要确保质量；选的题目应该具有典型性、代表性、规律性，能帮助学生通过做题建构知识体系，领悟内在的规律，以一顶三。教师要精讲，讲重点的问题、疑难的问题、共性的问题，并引导学生思考、整理、归纳、消化，然后加以巩固。一轮复习重点应该是课本复习，关键是解决学生在平时学习中遗留下来的问题，努力帮助学生构建以课本知识为核心学科知识体系，包括每单元的词汇、句型、语法、话题、功能、写作，其中前三项是重点，最终目的是帮助学生提高综合语言运用能力。

## 3. 练习、检测与考试

《优化探究》系列复习用书、课时作业、与达标检测卷及《英语周报》学生必须逐题做完，老师根据具体情况有选择的把习题讲深、讲透、讲到位；年级组每两周统一进行一次学科同步检测，其目的是查缺、补漏、巩固、提高；每月举行一次的月考属于诊断性考试，为摸清学生学习状态和复习效果，评讲试卷要突出重点，着力解决学生存在的问题；每周一、三、五早读，学生须随复习进度将课文、单词、短语、重点句型和经典范文背熟，这项工作检查督促是关键，必须做到人人过关；同步检测试卷各位老师轮流命题，范围是随着复习进度滚动出题，题型包括20分听力、15分单选、20分完型、30分阅读、10分任务型读写和15分单词拼写和句子翻译。

## 4. 听力、写作训练

听力对我校学生来说是英语抓分重点，多听多练定能有好的成绩。各班可根据自身情况选用合适材料，建议难度略高于高考真题，听力练习每周总量不能少于一小时。

写作是我校学生薄弱环节，加之近两年写作要求有较大提高，我们在给予学生合理的指导同时必须要求学生做到书写干净、整齐、规范；另外，对于我校学生来说多背范文和经典句型不失为提高写作能力的好。

## 初一下学期英语教学目标篇六

1. 全面抓好两个班级的英语复习备考，面向全体考生，让各个考生都能在自身的基础上逐步连续地提高，使两个班级的平均分稳步提高。

2. 向两个班级中的优秀生倾斜，加大对他们的督促和辅导力度。

3. 为两个班级中“三线生”中的英语薄弱生单开小灶，拉起他们的英语成绩。

4. 对两个班级中的艺术生和体育生中英语薄弱生进行补习，提高他们整体成绩。

1. 早自习分为三个阶段：第一阶段为通读课文阶段（高1—3年级），

第二阶段为对照考试说明查补单词阶段，要加强针对性，增强目标性，

第三个阶段为背诵典范作文及句型阶段。

2. 晚自习进行一周一考，严格标准，训练综合能力不放松。

3. 向业余时间挖潜力，充分利用小块时间学英语。教学进度表

1、2.26~3.4温州一摸及讲评

2、3.5~3.11语法专项复习

3、3.12~3.18语法专项复习

4、3.19~3.25完型专项复习

5、3.26~4.1阅读专项复习

6、4.2~4.8写作专项复习

7、4.9~4.15改错及拼写专项复习

8、4.16~4.22温州二摸及讲评

9、4.23~4.29综合模拟

10、4.30~5.6综合模拟

11、5.7~5.13综合模拟

12、5.14~5.20综合模拟

13、5.21~5.2综合模拟

14、5.28~6.3停课，自由复习

## 初一下学期英语教学目标篇七

（结构系统、单元内容、重难点）教学内容主要以《名师伴你行》这本教学用书为主，教师应根据各班学生的情况穿插

必要的课外练习，第二学期高三英语教学计划。并加强对英语语法专项的复习，在一定时间内穿插高考试卷的练习和讲解。

本届学生虽然已经过两年半的高中英语学习，但情况仍不乐观，文理科仍有一定距离，体现在基础欠扎实，完形填空、阅读理解、书面表达等综合能力堪忧，学生花在英语学科上的时间还是甚少，尤其是理科班学生。所以在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢，提高讲和练的效益，成为专项与整体复习中的一大挑战。

根据高考的最新信息和学生在复习备考中出现的问题，我们备课组的老师将群策群力，不断寻找新途径，去解决备考过程中出现的问题，从而提高高三年级复习课的效率和学生英语语言的综合运用能力。

1. 狠抓词汇教学 对考纲要求的词汇要学生多记背，并在句子中运用。我们打算把词汇复习穿插在单词、词组的默写中进行，并进行词汇与短语的选择练习。

2. 夯实语法基础 重视语法基础知识，紧扣高考考点，既要注重语言形式，也要注重语意内容和运用。重点放在情态动词，冠词，时态，五大基本句型，名词性从句，定语从句，状语从句，非谓语动词的专项指导，提高单项选择的解题技巧。计划在授课时结合《名师伴你行》进行语法复习。

3. 加强语篇训练，进行限时阅读 高考十分注重考查学生的阅读能力，完型填空和阅读理解比分较大。培养学生的阅读能力，要在阅读技巧、逻辑分析推理、判断上下功夫。每天要求学生在规定时间内完成一篇限时阅读并及时评讲。

4. 重视书面表达 书面表达要加强对学生写作方法指导和写作习惯的培养。如仔细审题，要点齐全，语言恰当，卷面清楚，字数相当。平时指导学生多背范句、范文、多积累习惯表达

和经典句式。每一周分体裁进行训练，提高写作能力。

5. 加强英语听力英语听力再次进入高考试卷，加强学生的英语听力理解尤为重要。学校将利用周二至周五第五节课对学生进行统一的训练。

周次课、章、节教 学 内 容 备 注1选修7完成选修7一到三单元的基础知识复习2选修7完成选修7四到五单元的基础知识复习3第一次月考4完成语法复习：定语从句5穿插浙江省高考模拟卷1---4。6进行限时阅读、短文改错及书面表达训练。7第二次月考8完成语法复习：状语从句9穿插浙江省高考模拟卷5---8。10词汇默写与词组考查。11第三次月考（期中考试）12穿插浙江省高考模拟卷9---12。