

小学校长资格培训心得体会 小学校长培训心得体会(精选7篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。优质的心得体会该怎么样去写呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

小学校长资格培训心得体会篇一

这次有幸参与全县小学校长培训，对我来说是一次特别好的学习机会，通过这次培训可以说有不少的收获与启发。

本次培训从县政府、县教育局及各中心校领导都高度重视，由x县教师进修学校精心组织，妥当支配，既有领导的重要讲话，又有专家的专题讲座，既有对县内名校的考察，又有对京城名校的访问，可以说本次培训时间紧，任务重，内容全，收获大。

与会的一百多人组成了一个大班级，县进修学校配备了班主任，按时上课、下课，按时完成了任务，集中学习的5天，是紧急的5天，是集体智慧碰撞的5天，王再荣局长的重要讲话既是培训工作的重要指示，也是对我们从事教育工的鼓舞，苏股长的《学校安全管理专题》让我们再次熟悉到校园安全工作，长期抓，反复抓，抓长期的重要性，东城中心学校校长许英就小学校长的角色定位的叙述，让我们感觉到作为村小校长在素养教育中应担当的责任。

菏泽教育学院咨询师蔡清华教授的《小学生心理健康专题》让我们意识到小学生心理健康教育任重而道远，南城小学校长郭兆启的学校管理理念让我们更清楚教育中的留意事项，兖州教科所李莉科长就课堂教学的基本理念做了阐述，凸显了教育工作在教育教学中的先导作用，全国留守儿童学校知

名校长刘传玺就校园文化及特色学校建设开展讲座，这些让我们知道了国家教育发展的雄伟蓝图，我们集体交流探讨了教学管理中的诸多问题。考察期间我们参观了临沂枣沟头小学，临沂中小学综合实践基地等。全部这些都撞击着我们的心灵，让我们找到了工作中的依托，在学习中得到了升华，应当说一次培训不能解决全部问题，不能释解全部的困惑，但它为我们搭建了一个信息资源共享和互补的平台，让我们在艰辛的工作之余找到了心灵的安慰，让我们懂得了在基层工作中欢乐的源泉，作为农村教师，课堂下的我们是艰辛的、动荡的，甚至是狼狈不堪的，但它并不影响我们走上三尺讲台的从容与淡定。

一个好校长就是一所好学校，一个好校长应当是：德才兼备，有热忱的服务态度，具有高度的事业心和责任感。

(一) 作为一名校长应有自己的办学理念，应结合实际争取有自己的特色。

(二) 建立学校、社会、家庭三位一体的网络结构，培育学生良好品质。

1、召开家长会：家长会是学校领导，班主任及各科任老师对学生进行教育工作联系的一种有效方式，召开家长会可以使学校和老师在比较短的时间内与绝大多数家长取得联系，且联系面广，效率高。

2、书面联系：有定期和不定期两种，定期联系主要是每学期结束时，将学生手册或成绩单送交家长，让家长了解学生在校表现和学习成果，并请家长签署意见。不定期联系是指学校班级预备开展教育活动时，或学生做出了某些突出成果或出现较大问题时，采用书面报告方式报告家长。

(三) 管理中要体现公正公正，人文关怀。

作为一名校长，应当让榜上出名者理直气壮，让榜上无名者心甘情愿。只要你办事公正无私，你校长没权，没钱，但却做到了问心无愧，这样的校长就有魅力了，就有号召力了。校长的人格魅力就成了一种学校的教育资源。(四)制约农村小学发展的因素。

农村小学校长难当，是因为农村小学原有硬件设备欠缺，教师老龄化突出，生源素养偏差，学校无其他经费来源。因此，作为校长，往往为经费所愁，为课改所惑，为安全所忧，为管理所困。

1、为经费所愁：

有钱的家好当，无钱的家难当，现在的农村小学校长，大多数是当无钱的家。

2、为课改所惑：

课程改革如火如荼，课程改革的效果如何？解决了多少教育问题？最终会是一个什么结局？新课程改革所针对的教育观念，课业负担多问题，其实质是教师职业道德和业务素养问题，假如教师的职业道德水平和业务素养不高，什么样的课程教材也无法解决教育效率问题。

3、为安全所忧：

安全责任重于泰山，安全问题警钟长鸣，学校已到了比教学还重视的程度，每天讲，月月查，校长成天提心吊胆，如履薄冰，学生安全隐患多，小学生自制力较差，课间玩闹时磕磕碰碰，很简单发生意外事故，一旦学生在学校出了大的安全事故，家长、学校、校长三方都承受不起。家长痛失的是孩子，学校付出的是巨额赔偿，校长受到的是处分，小学校长的境况是有限的权力和无限的责任。

4、为管理所困：

实施新课程改革必需健全与之相适应的管理机制，如何健全科学合理行之有效的管理机制，正是农村小学校长所面临的一个困惑的问题，校长如何激发教师内在的活力和工作热忱，使之对工作具有责任感和成就感，并使他们保持良好的心态去投入工作，是校长的又一个困惑，农村小学优秀教师流失严重，很多优秀教师由农村流向城市，由基础差的学校流向基础好的学校，这种“抽水机效应”的流淌，极大影响农村小学办学质量，也危及农村小学内部的管理。

在学校里，校长是最平凡的，农村小学校长，得首先是个好总务主任，好传达员，好教育主任，好少先大队辅导员，然后才是一个好校长，农村小学校长就是要不怕辛苦，不怕累，为学校的发展，脚踏实地勇于奉献，就要吃苦在前，享受在后，早上班，迟离校，我常想，一个农村小学校长，你没有本领让老师们有一个舒心的工作环境，但你有能力让老师们有一个好的工作心情。一个没架子，朴实无华，肯干，不计个人得失的校长，自身就是一种管理资源。

水因其势而成沧海，山不恃高自极天，农村教育是重要的，但常常被忽视，农村教师是伟大的，但常常被遗忘，在农村小学，我们甘于清贫，我们乐于坚守，我们不懈操劳，一定会沉淀为精神的沃土，让期望发芽。

小学校长资格培训心得体会篇二

6月19日—30日，我参加了市教育局组织的挂职校长培训。培训期间，挂职校长全面参与学校的各项管理活动，内容涉及办学思路的形成与学校定位，学校管理创新与学校发展，教师队伍建设与校本教研，学校德育工作和德育队伍建设，学校特色教育，学生活动的开发与组织等。通过在**小学的培训，确实使我们农村小学的校长开阔了视野，更加端正了办学思想，增强了改革意识，开阔了办学思路，提高了校长全

面抓好素质教育和执行教育政策法规的自觉性，提高了教育教学指导能力，下面从以下几方面谈谈自己的体会：

。打造省会一流名校是他们不懈的追求。学校始终坚持党的教育方针，确立了“以育人为灵魂，以科研为先导，以提高师生素质为重点，以创造八个一流为目标（一流的创新管理，一流的教育教学质量，一流的师资队伍，一流的办学条件，一流的生活待遇，一流的社会声誉，一流的校园风气，一流的工作业绩），以教学改革为突破口，以培养创新人才为根本”的办学理念，逐步形成了“进取、果敢、求实、创新”的校风，“严谨、敬业、爱生、争先”的教风和“博学、善思、乐群、守纪”的学风。**小学的校园绿树掩映，四季常青，鲜花盛开，充满了生机和活力。学校建有科技楼、活动楼、办公楼、教学楼、公寓楼等，开辟了语音室、微机室、监控室、播音室、报告厅、体育厅、舞蹈厅等48个专用功能教室，实现了高标准的电视直播系统、电子管理系统、教学监控系统、微机网络系统、校园文化传播系统、多媒体教学系统六大系统，学校办学条件全部实现了现代化、信息化和数字化。教学楼内文化氛围布置独具匠心，处处体现出育人的本质，对我感触最深的是学校的阅览室，整个阅览室分为四个版块：教师阅览区、低年级阅览区、中年级阅览区、高年级阅览区。每个版块有适合各类人群阅读的书籍和适合各年龄段高低不同的桌凳，桌子上摆放着学生们参加读书活动的作品，并装订成册。从这些作品的水平看，与我们农村的学生是无法相比的，以后我们要想方设法改善办学条件，并且充分利用现有资源，提高学生的各种能力。学习最后一天的上午，我们还参观了**外国语学校，从校园风貌、教学设施、教育教学、音体美教学、国际交流五个方面来看，外国语学校的站位更高，给我们的触动更大。

学校内部分工很细，每项举措都有具体人抓，不用领导督促，教师们都自己给自己加压。上午9点，我们准时在校长室列席了班子例会，首先袁校长对上周工作进行了总结，对本周工作进行了布置，在总结中注意从具体工作中找差距，指明了

努力地方向。接下来分别由主管教学和教育的副校长也分别对上周所分管的工作进行总结，对本周的工作进行安排。最后由各主任分别汇报，会议结束时形成周安排，下午例会时发给每个教研组，整个会议内容充实，大家充分发表个人意见，气氛激烈又不失融洽。下午5时30分，我们又列席了全体教师例会，会议由主管教育的马校长主持。首先马校长对在学校鼓乐队和扇子舞活动中付出心血和汗水的几位老师进行了表扬，说到激动处马校长的声音有些哽咽，教师的敬业精神感染了全体教师，也深深地感染了我们几位挂职校长，因为我们亲眼目睹了音乐教师刘冬梅每天早晨7点准时到校组织学生训练四百人的扇子舞和鼓号队，下午一直训练到7点以后。教师的在校时间达到了12个小时，这是一种多么崇高的精神境界。其他也有很多不知名的教师都加班到天黑，尤其是几位班主任经常走得很晚，非常值得我们学习，马校长还为教师颁了奖。接下来主管教学的李校长布置了教学方面的几项工作，每项工作都提出了严格要求。第三项由刘灿老师为大家讲座。她讲授了《走进现代，感受经典》，利用文字和图片声情并茂地讲解了教师专业化发展的特点，要多读、多磨、多写，在教学实践上下功夫，读懂学生也就是学生需要什么样的教学，教师就进行什么样的教学，没有个性，一刀切的教学是不会成功的，马思洪教授总结了十七条成功定律，对教师的教学具有很大地启发性，最后她总结出教师要启迪智慧，感化生命，教育是以理想为目标的希望之旅，这是**小学“走出去，带回来”的成果。讲座结束后教师们都谈了自己的看法和感受，另外学校每位领导分包一个年级的做法，极大地调动了每位领导的积极性，他们时常深入到所需班级与他们共成长。学校的各种制度非常齐全，对教师的约束力较大。

小学校长资格培训心得体会篇三

通过这两天的培训学习，我的心灵受到了强烈的震撼，对学生，对课堂，对教师，对学校，对教育，对校长有了新的认识。

政府应给学校教育一个全有力的支撑，包括硬件建设（校舍、设备）和软件培养（教育人才），给教育活动搭建一个大大的舞台，提供一个纯净的育人环境。学校要把这个舞台应用好，发挥其作用，最重要的是育人，育人就要有目标、有方向，不止有学生目标，还应有教师目标、学校目标，为达成这一目标，就要有理念作指导、有管理策略、工作措施，在《义务教育学校校长专业标准》里也提到应“建设优良的校风、教风、学风，设计体现学校特点和教育理念的校训、校歌、校徽、校标。”作为教育活动中的主载者——教师，要成为一名教师，首先就是要有“爱”——爱这份职业，爱学生；具备良好的专业知识和专业素养；有较好的道德品质；掌握教育策略和艺术；有自我反思的能力，随时反思，反思自己的教育，反思自己的教学；树立终身学习的观念，善于学习，教师的职业要求教师不断学习；有良好的组织、协调、沟通能力。培养出的学生应是乐于学习、学会学习、有良好的思维品质、道德品质、具备良好的意志品质、应该身心健康。

总之，通过培训学习，我的教育思想也得到了一次深刻而重大的洗礼。我将在今后的工作和学习中，努力学习，使自己的思想不断进步，工作也有更大的起色，做一名对未来有理想的教师，做一名对社会有贡献的教师，做一名对事业有思考的教师。

小学校长资格培训心得体会篇四

在这短短校长提高培训、考察中，很多的领导、专家高屋建瓴，剖析当前及今后的教育发展，深入浅出地为我们释疑解惑；在学习中，我们增长了知识，提高了素养，同时，也进一步明确了今后的努力方向。在集中学习和外出考察中，我学到了很多，收获了很多，在学习与收获的同时，我品尝到了学习的快乐，也结交了一些新的朋友。可以说，参加校长培训的整个过程，我收获着，同时也在感慨着。

在培训中，最令你感动的是我们教委的李主任，在百忙这中，还亲自来给我们上课。他结合我县教育部门搞得如火如荼的“三风”建设工和，对此次指明了大家学习的目标和努力的方向。李主任指出的“要培养一批高素质的校长队伍”这句话，更是增强了我们“做一名好校长，办一所好学校”的使命感和紧迫感。

在听了余永康校长的讲话后，我为我们的祖国和丰都县的发展、进步感到高兴，也进一步认识到自己肩上的重任：必须团结和带领全校教师，为祖国的明天培养合格的接班人。

除了讲座以外，这次培训还安排了考察三所学校，在这些学校里，我的心里不时都在感动着，为他们的学校，更为他们的老师集体。

进入邯路小学第一印象这是一所袖珍型的学校，地理位置较为优越，但这一优越，也给这所完小带来了很大的压力，因为她必须接受城里学校给她带来的各种压力，首当其冲的就是质量，因为质量是家长看学校的最重要标准，可想而知，一所完小要和城里的学校比质量，其艰难是可想而知的。但邯路小学人硬是在他们的校长带领下团结一心，以极强的奉献精神，不断地探索，不断地进取，在夹缝中求生存，在重围中杀出了一条血路，年年教学综合质量得奖，学校充满了生气与活力。学校的所有一切都震撼着我，也为如何办好一所学校给了我最好的答案。

该校寸土寸金、我国一流城市的上海来说，她只是一所“不起眼”的小学，不起眼到她甚至六个年级都不完整，这让我这个完小校长和好对比还感到骄傲，她学校的环境与各种设施都是那么朴实，朴实得让你感觉到她就是一所慈祥、睿智、平静的老人，但这种氛围，让我们进入以后深深地感受到了她良好的育人氛围。

为了展示他们的教学，该校安排了一个刚踏入教育这一个神

圣殿堂一年的“小丫头”给我们上了一节展示课，在教学中，她的风采、教学艺术、教学效果都得到了大家高度的认同。听课以后，我在思考：为何这位老师刚踏上讲台，就能在教学中得心应手。后来她们的校长为我们作了一堂报告，也让我受益匪浅。

他们学校提出了一个目标：建立一个“学习型的学校”，要求每一个教师“边实践、边探索、边研究、边发展”，这样老师就不仅仅是教书了，他们在工作的同时也在进步，成长，他们提出了“一个重心——课堂教学改革”，他学校的特色是：人人有课题，个个搞研究、年年出成果。

他们还重视学校文化主流的形成，他们提出了：“文化是一棵大树，需要向下生根，向上成林；文化是一座大厦，需要整体设计，夯实基础，添砖加瓦、精雕细刻。”

通过对这所学校的考察，使我明确了一所学校要让每个教师都能感受到：有付出就会有成效，有成效后就会有回报；老师在成就学生的同时也成就了我们老师自己；学校必须让每个教师都得到自身的发展，让每个教师都感觉到自己面前有一部梯子。学校一定要让老师有压力，但感觉不到压抑。

步入该校，我们深深地感受到了她的一种环境育人的氛围，进入校门可以看到一座气垫恢弘的校标，校标旁边是一个圆形的小会堂，进入教学楼，一架钢琴在教学楼门口，每个师生都可以在这里展示一下自己的琴艺，也可以缓解一下学习和工作带给自己的压力，在二楼，有几方地毯组成的绿地，孩子们下课以后可以在这里尽情的玩乐，全身心地放松自己，在三楼，有一处设有几套桌椅，还有一些花草，营造出了一个良好的氛围，让师生在这里谈心，以帮助学生成长。

随后阳浦小学也组织一个年轻教师上了一堂数学课，在课堂上，这个年轻教师也显现了较为扎实的教学基本功，为我们呈现了一堂高质量的课。随后该校的主要负责数学学科的一

位老师谈了他们学校在教学中的一些做法，她举了几个例子，为了让学生更加清楚地掌握知识，老师不是简单地教给学生解题的方法，而且千方百计地让学生清楚地了解知识的形成过程。我为她们为工作的执着、奉献精神所折服。

通过对两所学校的参观学习，我有三点体会：

- 1、每个人所领导的学校都有独特的办学思想、核心理念和价值观。
- 2、每个学校的校长都具有科学的管理方法，丰富的管理经验。
- 3、教学质量的提高和社会声誉影响是干出来的，不是说出来的。

每位校长在工作管理中有自己的思维定式和理想追求，以人为本，遵循教育规律，办出特色学校。我最大的体会是：“一个好校长就是一所好学校”。一所好的学校必须具有一流的教育教学管理体制和一流的教育教学质量，要实现这一目标，它需要管理者对付出大量的时间、精力，承受许多的压力和挫折，面对更多的考验与挑战。同时，要始终以高瞻远瞩之势站在教育改革的最前沿，坚持以人为本，不断探索培养高素质人才的新路子。通过考察学习，我渐渐地悟出，要想当好一名校长，就必须具有清正廉洁、无私奉献、团结协作、敬业乐群、懂得管理、开拓创新的精神和素质。

小学校长资格培训心得体会篇五

这两天我读了管理学大师彼得德鲁克的《卓有成效的管理者》一书，结合自己的工作经历，感到受益良多。可以说，《卓有成效的管理者》是一本值得反复阅读，仔细推敲的好书。这本书不难懂，深入浅出，管理大师德鲁克一再给我们看见，卓有成效是可以学的，也是必须学会的。在书中给我留下深刻印象的是他阐述的一个卓有成效管理者的几项要素。

通过确定自己的工作目标，让自己的工作更有计划性，使自己的日常工作始终围绕目标进行，通过责任意识，将计划执行到位，保证工作目标的实现，而实现中团队的目标，要通过组织来实现，这就要求我们要加强组织内部沟通和团队合作，通过各种激励手段和培训等手段来实现组织目标。

我认为要更好的实现目标，同一时间只做一件最重要的事情，这样才能做到最好，这就要求我们慎重设定自己工作的优先顺序，将宝贵的时间进行最合理的划分，清楚明确先做什么，后做什么。

如何发挥一个人的长处，使他在团队中做出最大贡献，这是我们学习管理的目的。这就要求我们客观评价老师，并合理搭配分班搭配，做到知人善用。同时还要善于挖掘人才，激发潜力，做好及时沟通。

决策是管理者一项独有的职责，管理者必须做出正确有效的决策。首先，管理者要有丰富的经验。决策的过程就是管理者个人的见解经过反复论证后上升为组织战略的过程。所以一个经验丰富的管理者对有效的决策起着至关重要的作用。其次，决策应是一个不同意见互相融合的过程，不能搞“一言堂”，一个好的决策是不同意见反复讨论碰撞产生的。最后，决策还需要判断时机，同一决策方案在不同时间提出来，可能会出现截然不同的效果。所以，在做出决策之前，必须要非常谨慎的思考讨论并把握时机。

大家都知道管理是一件不容易的事，然而教育又是一个庞大而系统的工程，可见做好教育管理，要让他卓有成效是多么的不容易。知识工作者的工作绩效无法用“产品”来量化，而教师的工作绩效更是如此，我们的服务对象是一个个鲜活的人。因此，结合阅读习得，我认为作为教师，无论在学校担任什么职务，负责什么工作，都应该时时刻刻明白我们的目标是教书育人，要经常问自己在教书育人的路上，我们为社会、为学校做了什么贡献？是否做到了问心无愧？另外我

认为德鲁克先生笔下的管理者不仅仅是我们常规理解的“领导”，而是组织里的每一位成员，正如学校的每一位老师，甚至是每一位学生，人人都应该是管理者，而且人人都应该努力成为卓有成效的管理者。

小学校长资格培训心得体会篇六

校长的人格魅力是当好校长的关键所在，也是一个学校的兴衰所在。故一所好学校必将有一个好校长，一个好校长必会办好一所好学校。

20xx年11月我怀着无比激动的心情奔赴湖北武汉开启了为期两周的校长培训，我坚信通过这次培训必将给我带来心灵的升华、知识的盛宴。快乐而充实的生活总是那么短暂，实践证明了这次培训带给我的巨大震撼，使我得到了前所未有的提升，对我来说这是心灵的锤炼、革新的过程，更是我意识升华、理论超越的过程。

曾记得培训中王祖琴主任的“以文化引领学校发展”，让我了解文化是学校发展的精神支柱，是促进学校可持续性发展的必要因素，一个学校要确立适合自身特点、地域特点的乡土文化，并形成积淀，以学校文化影响学生、教育学生。

曾记得光谷第一小学贺清文的“做一名教育型的校长”，让我懂得了校长要有担当，校长要弯下腰用笑脸去走近学生，让我更加明白了校长是学校的灵魂，是教师的导师，是学生的领头雁，是学校的第一责任人。明白了校长肩负的责任，为自己在学校的工作角色奠定了基础，指明了自己工作的方向。

还曾记得为期三天的拓展训练，“飞鸽传书”、挑战150、接力乒乓球、救助安全岛、信任背摔、穿越毕业墙。拓展项目丰富而多彩，大家在项目中收获快乐，在快乐中收获信任，在信任中收获友谊，在友谊中收获认识思想的启迪。更让我

认识到了开拓创新，在团队利益前提下，那种挑战自我、超越自我、认识自我、团队合作的重要性必将对我以后的生活、工作产生深远的影响。

接下来的培训更是精彩丰呈，培训领导别出心裁，采用上午听课，下午实地深入学校的培训模式，使我们不仅接受着理论知识的熏陶，更是接受著名校风采的感化。使我们耳目一新。毛亚庆教授的“新常态，新教育，新学校”阐述了新形势下我们学校该从那些方面去培养孩子，面对现实社会所出现的不信任、冷漠、疏远吧，我们教育者肩负的任务更是任重而道远，我们怎样让我们学校所培养的孩子重归理想的生活家园，我们的教育应该怎样回归本真，让我们培养的孩子将来能够承担建设经济大国、建设经济强国的引领者的重任；武汉大学程思辉教授的“助推教师幸福”更是让我受益匪浅，作为一个学校的管理者，让广大教师安心从教，热心从教，舒心从教，静心从教是我们具体要考虑到的，讲座中程教授详细分析了教师幸福感下降的原因，并提出了解决方法，为我们在学校工作中的具体操作指明了方向。的确学校工作靠教师，没有教师的支持与努力学校永远无法长久发展，提高教师的幸福感，让每一位教师成为幸福的教师是多么有必要的。

发展学校特色会使这些特色带动学校的发展，更会使学生全面得到发展，更能够使学校强势带动弱势，促进学校整体发展。关谷九峰一小便在这方面进行了很好的诠释，花样多彩的团队活动、形式多样的特色使我这个来自农村的小学校长耳目一新，为我指明了学校特色发展的道路。接下来对光谷五小、武昌实验小学的实地学习更使我对学校特色发展有了更深的了解。关谷五小的“五行文化”从“金、木、水、火、土”阐述了五行和谐发展的规律。版面设计新颖，五行银行为学校实际操作奠定文化实施的保证。武昌实验小学的社团文化呈现出百花争艳的局面：小桥流水、错落无序的大树、学生娱乐健体的多样化……浓郁的文化氛围彰显了学校深厚的办学底蕴。

培训是短暂的，但留给我的却是无尽的思索和深远的影响，必将给予我心灵的冲击和实际的行动。

小学校长资格培训心得体会篇七

我参加小学校长培训班提高学习，受益匪浅，体会颇深。下面就本次学习培训，谈谈自己的体会：

校长，首先是一个普通的社会人。做人德字为先，诚信为本。校长的为人处世所彰显的人格魅力和道德力量，对凝聚人心、形成良好校风能起到事半功倍的作用。

把学校特色发展作为品牌战略来进行形象管理，具体步骤：第一步：培育特色；第二步：锻造品牌；第三步：提炼目标，设计形象。相信对学校的发展一定有一个更为清晰的认识。我校要想办出特色，就必须走出一条属于自己的路。

1、确立自己的办学理念。首先要加强学习，精读中外教育名著，从教育思想、教育观念、管理观念入手，把尊重儿童个性，引导儿童发展，成就儿童未来的办学理念再细化，结合本校现状，找准定位，凸显特色。

2、从自我做起，引导教师善于反思。形成于思毁于随，没有反思，人生是盲目的，教育亦然。在顺境中反思，谨防坐失良机；在逆境中反思，谨防意外事故；在展望中反思，谨防决策失误，时刻保持一个清晰的头脑。

3、研训一体，培育名师。改变我念你听的传统培训方式，把课题实验、教学研究和教师培训揉合在一起设计活动，开发教师主体精神让教师全体参与，行动研究，逐步成长。

4、科学实践，锻造品牌。经过几年的实践验证，让学校的特色活动形成特色成果，反映在教师和学生身上，再进行理论总结，形成品牌。5、长远设计，提炼目标。为学校制定目标，

彰显特色，形成品牌效应。

教育的根本在科研，科研的关键在以人为本。抓管理、抓质量，我们就要弄清楚，教师需要什么，学生需要什么，才有可能真正做到以人为本。

总之，本次培训，开阔了眼界，促进了反思，提升了素质，理清了思路，真的是学有所获，面对未来，任重而道远：昨天的微不足道，今天的正在争取，明天的正在拼搏！