

# 最新电大社会调查表 电大社会调查报告(精选9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 电大社会调查表篇一

\*\*区老城区位于\*\*市中北部，介于路桥区东城区与西城区之间，总用地面积33.5平方公里。在较长一段时间里，由于体制、机制等方面的原因，老城区一直受到环境差、基础设施陈旧等矛盾的困扰。近年来，区委、区政府坚持走市场化运作、多元化投入、经营城市、以城养城的路子，不断加大老城区建设和改造力度，取得了重要进展。

### 一、老城区改造的主要成果

1、规划编制力度不断加大。按照高起点规划、高标准设计、出精品、出形象的总体要求，先后编制完成了\*\*\*区铁东地区、\*\*\*区铁西地区综合整治规划等10余项分区规划，中桥路、友谊大街、新中八路、中五路改造规划等30多项控制性详细规划，生态建设、给排水等5项专项规划，并在建设会战大街、世纪大道、东干线立交桥等工程规划上，请名院、用高手进行设计规划，在塑造精品上大做文章。基本构筑起了以城市总体规划为基本框架，以分区规划、控制性详细规划为支撑，以各类专项规划为网络的城市规划体系。

2、基础设施建设不断加强。通过政府出资、企业投资和协调临街业户投入等办法，不断加大基础设施建设投入力度。近年来，共投入资金6000余万元，改造会战大街、中桥路、会战西街、站前路等街路18条，道路两侧硬化面积10余万平方

米，维修道路3万余平方米。通过市区投资及招商引资，近几年新建老城区改造项目17项，投入建设资金21.5亿元；新建扩建各类市场32处，面积46万平方米，完成了东干线立交桥、站前广场、旧物市场、煤炭市场等功能项目，城市功能进一步完善。

3、城市环境进一步改善。加强了环境建设，新建了以绿地为主体景观的中林生态园、老市政府南侧公共绿地、站前广场绿地等6项公共绿地建设工程。铺种草坪5万余平方米，栽植乔木、灌木等2万余株。完成了铁东铁西楼区等居住区绿化，建设绿地面积30余万平方米。近年来，老城区共植树56万株，新增绿地192万平方米。加大了环境治理力度，通过市场化运作，将33条街路和6个平房区卫生保洁权进行了公开招标拍卖，提升了保洁档次；开展烟尘污染专项整治，拆除锅炉房242座；城区工业和生活污水实现了集中处理，城市生活垃圾做到日产日清，垃圾无害化处理率基本达到100%。

## 二、存在的问题

从当前现状看，老城区还存在很多矛盾和问题，有的还相当突出，具体表现为：

1、地上地下矛盾突出。随着城市规模的扩大和用地范围的增加，地上与地下矛盾在不同程度上影响和制约着城市建设和改造的步伐。主要是因为城市建设涉及油田用地、水、电、气、通讯等问题繁多，部门之间存在沟通难、协调难、筹资难、落实难等一系列问题，导致老城区改造计划项目较多，而实际运作成功较少。

2、老城区改造资金不足。由于老城区平房区、棚户区较多，人居环境质量不高，市政基础设施老化，整个环境急需改造。近年来由于城市改造大面积拆迁造成业户流失，税收大量减少，同时，一些原市属企业又相继划归我区，人员开支不断增大，再加上其它增支减收因素的影响造成我区财政负担较

重，使我区资金状况十分紧张，区政府投入城市建设资金十分匮乏。据初步估算，仅xx年我区城市亮化资金的投入就要达到1800多万元，在这种情况下，城市建设所需资金主要依靠市政府专项划拨、或协调石油管理局、油田公司投资和利用地源优势对外招商引资等渠道获得，而这些资金的使用情况往往变化较大，“可靠度”较低，城市建设财力不足在很大程度上制约着城市的发展。

3、城区建设发展不平衡。\*\*\*区除会战大街、东风新村能够称得上是“亮点”外，其它区域的城市建设还远远没有跟上，存在诸多盲点，甚至还很落后。从整体上看，我区缺乏城市特色，建设精品少，城市风貌在建筑、绿化、通道、色彩等方面缺乏科学合理的整体搭配和协调，没有体现出我区特色城市内涵和文化品位，与构建\*\*全面发展战略新高地的要求有相当大的差距，中心区的商业地位和潜力还没有充分挖掘出来。老城区由于管理不到位及历史原因，私搭滥建房屋及临时居住人口急剧增加，造成该地区卫生环境脏乱差、社会治安秩序不稳、火灾隐患大、人居环境质量不高等诸多问题的存在，铁东地区暴露出城市整体功能与商业相对繁荣的不协调。

## 电大社会调查表篇二

从党的十五大报告提出“依法治国，建设社会主义法治国家”，到1999年通过宪法修正案将“中华人民共和国实行依法治国，建设社会主义法治国家”写入宪法第五条，从此，我国真正意义上实施了依法治国，时至今日，依法治国已经实行了十多年了。而起作用也巨大，影响也极具深远。以此同时，民主意思不断增强，人民更会运用法律手段来维护自己的合法权益。

但是，这些只是从全国的平均水平看的，我们当然知道，现在的中国城市生活法制融入的很深，市民们读懂的运用法律。可是如果从基层来看，特别是从乡镇[xiangcun]农民，来看

的话，结果又会怎样了呢□xxxxxx也是一直都是紧紧围绕中央提出的依法治国，深入实施依法治国的治国方略。

## 一、基层农民的法治基本情况

### （一）法律意思有所增强，开始信仰法律

资，根据他说，也幸好现在建筑工资提高了些，因此还算不是很穷。到年末了，其工资还有被拖欠的，为了拿回拖欠工资，他们已经不像以前建筑工人那样，把建筑工地上的东西全部拿走，也不是像以前那样带了一大堆的人去跟老板闹事了，索回工资。而是，先跟建筑老板商议，交涉。之后见未果，就去找县政府，请求政府出面干涉要回了拖欠工资。当时，他们还有一种想法就是如果实在不行就是会去法院对建筑老板提起民事诉讼。基于这种认识我相信，现在越来越多的农民开始相信法律是解决争议，维护权利的重要方式，便开始信仰法律了。对这点我感到很欣慰，因为我们国家封建时间太长，受历史影响，人治色彩太浓了，能够树立法治意识已经很不错，即使不是很深。

### （二）对法律知晓不够，认识不足

一般的农民根本就得不到什么好处，只要有钱，也只要给钱，就会有相对轻的结果，就能赢得官司，平头老百姓因为既没钱也没有地位，所以总是吃的哑巴亏，这种看法对法律追求的公平、正义的目标是中曲解，对法律认识不到位，这样对法制建设产生影响，偏离正常法治轨道，对我国深入实施依法治国产生不良影响。

### （三）运用法律解决纠纷较少

基层人民，特别是广大农民虽然对法律有了一些了解，也知晓了一些法律知识，也稍微增强了法治意识。但是，真正会运用法律途径来解决的纠纷、维护自己的被侵之权的人很少，

假期我去人民医院看望我一个以交通事故而造成右腿骨折的舅舅，在那骨科住院部，从其他病人中了解到，他们很多人是因为交通事故而造成的骨折。且有些家属也遇到这种情况，当我得知他们很多人为了要求行为人支付医疗费，很多要么就是通过联合亲戚朋友，强制威胁行为人赔偿，妖媚就是与行为人私下协商，或者有些怕事的根本就是自己全部支付所有费用。虽然，我国法律并没有禁止私下解决，即私了。私了，地区解决起来更迅速，但是，这样的话容易引起打击报复，相互之间，由于威胁或者忍气吞声都容易引起一方的心里不平衡，容易引发之后一系列的不良潜在的影响，而且，私了，赔偿的数额很多要么具有敲诈性，要么就是让受害人受损。尽管如此，他们还是不愿意让国家机关，特别是司法机关干涉。

#### （四）农民提起的诉讼少

我去xxxxxx人民法院了解到，现在法院受理的案件虽然在增多，

特别是，民事案件增多，这说明人民越来越接受司法解决争议，人民的法律意识得到了增强。后来我才发现那些提起诉讼的原告很少有农民的，听法院内部人说就民事案件，农民提起诉讼比例不足民事诉讼的10%，基本都是些企业、单位、其他组织以及一些收入相对较高的县城居民。这也说明了，农民中的法治建设还有很长一段路要走。

#### （五）弄明对运用法律解决争议心存恐惧

经过多年的法治建设，广大农民虽然意识到了，可以运用法律途径来解决争议，但是，在他们心中人仍就认为法律并不是煮好的途径，因为在他们看来，打官司容易引起对方的打击报复。因为在我们农民心中，一向喜欢得到心理上的平衡，也不管其他后果，所以特别是在对方或者对方的亲戚朋友，有些权势，会利用聚集众人暴力威胁，那势必对今后的生活

引起不良影响。特别是现在咱们中国的党、政干部，由于其受严格监督，极易滥用自己手中的权力到处鱼肉农民。同时还有个问题就是，当广大农民与政府有关部门闹矛盾，那么，农民处于弱势地位，而政府及相关部门又有一定的地方立法权，加上执法者的身份，那就是很强势了。可以通过给农民办理各种事情通过拖延，敲诈勒索等各种方式来对其进行打击报复，因为就与农民关系密切的还是政府，从出生到死亡都是离不开的，也正是在此，即使当时通过法律维护了权利，但是在以后就不好办了。会惹上更多必要的麻烦。

## 二、原因简析

### （一）司法成本高，效率低

在我国，特别是广大xiangcun地区，很少由农民会运用法律来维权，原因可能是因为他们不懂法，害怕法，也可能是害怕缠上国家机关，但最主要的是费用问题，因为不懂法，所以如果真的要要进行司法救济那么久的请懂法的律师，那么就花费很多，而请律师，我们都知道，费用是比较高的。好像最少也是总费用的百分之十以上。同时由于我国法律不是很完善，很多案件还多是谁告谁举证，因此花费的时间、精力很多，加之法律知识缺乏。同时，在农民看来就那些诉讼费用也是很高的，诉讼费用可能由于我国人口多，问题也多，而国家给予的经费有限，因此不能完全满足办案需要，可能多诉讼费用高有些影响。更为重要的是，司法工作人员在我国比较少，一个县就一个法院，一个律师事务所，少量的人在xiangcun地区做法律服务者。据估计也就差不多十万农民就两法律服务者，五到七个司法工作人员。而且，因为案件多，各种旧案，新案都拖沓，堆积，办案效率低下，一般的民事案件至少需六个月，更甚至一年多之后才有结果也很正常。假期我去看我舅，因为交通事故，造成右腿骨折，因治疗花费大，家里条件不好，很多亲戚朋友凑齐钱进行治疗，当对肇事者要求赔偿时，肇事者只赔偿小额之后就没有支付。为此，就请律师打官司，但是，由于自己费用没有，

又不好想大伙借时，律师便提议有律师提前按照一定比例支付一定资金给我舅先行治疗，而由律师进行诉讼，而对于胜诉而得到的赔偿就归律师所有。从上述可知，如果真的要运用法律来解决的话，那么就得拖延很久，对治疗就非常的不利。因为不能及时得到赔偿。有点远水解不了近火。

## （二）观念上不愿打官司

在xiangcun生活久了就会发现，现在的xiangcun受传统的思想影响大，很多人都是排斥国家机关干预他们的生活，特别是司法机关干预他们的纠纷。我在叔叔上班的一名叫金达威饲料公司的工人中了解到，其实他们基本都是从xiangcun来的，当问到他们对打官司的看法时，普遍的反应是他们都是害怕，在他们一向看来，打官司都是些不安分的人，感觉都是坏人似的，好像都不是什么好人，都是有错的。而且他们也根本就不想跟国家机关接触，有种对国家机关的恐惧感，而且农民还会感到他们在司法中地位卑微，认为即使有理由也很难站的住脚，也容易受其借用种种理由敲诈。

## （三）司法工作人员及相关法律服务人员素质不高

由于我国实行法治不久，很多司法人员专业素质不过关，很多都是中专生、高中生、或者一些干部只是经过短期培训就上岗，很多都没有接受正规的大学法学专业知识教育，因此他们中很多人，素质低，办理案件是容易出现错案，同时很多司法工作人员，职业道德素质也比较差，道德素质也比较差，没有站在公正的第三者的位置公正的依法审查，合理解决纠纷，相反很多人还利用职权，假公济私，把这种机会当作是发财机会，到处收受钱财。把法律要求的公正抛于脑后，给农民以很不良的影响。

## （四）法律意识不深，对法律知之甚少

是不准确的，没有深刻的法治教育，因此也没有形成很深刻

的法治意识，很多农民遇到正义，首先想到的并不是用法律来解决，而是用比较惯常的手段，闹或者威胁，只有在没有办法的情况下才会想法设法去运用司法解决。这就足以说明农民不了解法，也没有形成很深的法律意识。

### （五）中国法治建设大背景

在我国，法制建设是在政府的推动下进行的，因此存在着集中明显特征，即是政府推进型、政治体制改革滞后型、法制观念缺失型。因此在政府推进型法治中，政府权力很少受限，这种情况在xiangcun比较典型，很多的法治宣传都是由政府推进，而且很多的法治执行无形之中也让基层政府插手了；再者，在政治体制改革中，权力制约问题还不完善，这更是阻碍了法制建设，而在xiangcun[]这种状态体现在政府与其他权力机关的权属不明确，职权错位；就法制观念来说，我国距西方发达国家大概相差300年，而就硬件来说，和西方国家没有多大差异，科技的差别也很小，制度差别也不大。就比如“法律至上”的观点现在才提出，而人家几百年前就提出来了，这就是差距。再与我国农民的法治意识中，更是有距离。

### （六）经济基础

国，真正掌握大多数财富的那些认为人数不多的党，干部，以及相当多的富有阶层。而广大农民，收入少，自然也就谈不上统治阶级。这虽然是有些人的想法，但是呢，这对农民来说，就他们的切身体验来说，是很贴切的。即使这样，把党和人民，干部和人民割裂了开。因此，在经济基础都不牢靠的农民，很少有能有农民会真正运用法律，树立法制观念。

## 三、相关对策

为了真正贯彻党和国家依法治国的方略，深化法制建设，特别是加快基层，而关键又是农民那块。因为我国农民人数众



多，多我国整体提高法治水平是一个挑战。为此：

首先，我们得想方设法，通过各种渠道，提高他们的收入，增强农民阶层的经济基础，是他们可以有更多可以自由支配的财产，以便于他们负担各种司法费用，以及相关因为运用法律而产生的各项支付。

然后就是加强对从事司法工作以及与司法工作有关的服务人员的素质教育，是他们的服务水准更上一个台阶，更好的服务，具体说来，可以是，加强对司法服务人员的专业技能培训，严格专业法律服务人员的准入和考核，招收大量受过大学专业法学教育的大学生入司法服务系统，充实整个队伍，注入新的血液；同时还得加强对司法工作人员思想、道德教育，提高他们思想、道德水平，使他们真正树立公正司法，为人民司法，而不是xx□

还有，对司法机关进行改革和监督，加强管理，加大简易程序，

降低司法成本。加快对旧案、积案的处理，在保证公正的基础上尽快结案，及时解决争议。

再有，我们应该加大法治宣传，加强法治教育，发挥各种媒体宣传作用，可以通过电视、报纸、网络等向广大农民宣传，同时也引导农民去学习法律，增强法治观念，增强运用法律维护自己权利的意识，同时，也去积极监督其他主体守法。如，对政府，对党员，对干部进行监督。

最后，广大干部，党和领导人，自己要积极主动守法，维护法律权威，同时司法部门应对违法法律的行为人依法处理惩罚，为全社会建设法治社会树立榜样，特别是在xiangcun地区更是要树立典型。为全社会建设法治创造良好环境。

我相信，我县农民法治问题，在各方共同努力下，会取得长

足进步的。

## 电大社会调查表篇三

分校（站、点）：

年级、专业□ xxx

教育层次： 本科

学生姓名□xxx

指导教师□xxx

完成日期□ 20xx-xx-xx

我此次社会调查的对象是春天百货有限公司。调查的题目为《春天百货有限公司人力资源管理中的运用》。我于20xx年7月10日走访了春天百货有限公司人力资源部张经理，他向我介绍了春天百货员工的招聘、录用及培训，员工的福利等情况，并借阅了春天百货《员工手册》和20xx年度春天百货各部培训记录。我是湖南商学院继续教育学院工商管理专科20009秋季的学员，通过在校近三年的学习，掌握了现代经营管理的基本知识、基本理论。此次参加社会实践，我根据所学的有关企业人力资源管理的知识，选择了春天百货有限公司为调查对象，通过走访该企业的人力资源部经理，查阅企业的《员工手册》及20xx年度企业各部门培训记录，以《春天百货人力资源管理中的运用》为题，写了这篇调查报告。通过此次社会实践，使我更深刻地认识到人力资源管理在企业中的重要性：企业只有重视人力资源的管理，才能有一支高素质的员工队伍，才能取得良好的效益。由于所学知识有限，只能对企业人力资源的部分进行分析，因而无法做到全面的、深层次的分析。

企业在员工的招聘和录用工作中将主动权掌握在自己手中，通过严格的面试、录用测验等。企业在招聘员工时也向求职者全面客观的介绍企业情况，员工工作的内容、要求，企业所能为员工提供的培训、晋升、薪酬、福利等，使求职者能从这些信息中判断自己对所应聘的工作是否满意，是否能胜任其职。这一做法将有助于春天百货选择到更优秀的员工，也有助于员工坚定其在企业长期工作和奋斗的信心，增强企业的凝聚力。

春天百货从员工进店开始就指导员工确定自身的职业目标，帮助其设计个人的成长计划，并为员工提供适当的发展机会。这样做减少了员工的流失，提高了员工的满意感。

货为员工营造了一种和谐的大家庭气氛，使员工能充分发表意见，积极参与管理。如总经理接待日等方式，通过与员工双向沟通，使企业管理者可以做出更优的决策，此外，春天百货管理者不仅加强与企业现有员工之间的沟通，而且也要重视与“跳槽”员工的交流，因为管理者认为这些员工往往比企业现有员工更能直接、详实的指出经营管理中存在的问题。通过深入了解员工“跳槽”的原因，采取相应的措施，以便更好解决企业经营管理中存在的问题。春天百货让员工参与管理，进一步发挥了员工的主观能动性，增强了员工的工作责任感，使员工更清楚的了解管理人员的要求和期望，更愿和管理人员合作，做好服务工作。

企业员工一般工作压力较大，可自由支配的时间较少，春天百货的管理者从生活上多关心员工，为员工提供各种方便。首先，管理者应高度重视员工时间分配，充分为员工减少压力，生活方便。然后，会有很多机会参加由各个部门举办的各项员工活动。其次，管理人员还对员工进行感情投入。在节日、员工生日的时候送上贺卡、礼物等表示祝福。如果员工家里有什么困难，尽力提供支持帮助，解除了员工的后顾之忧。

春天百货从员工的需要出发，建立了一套完善的报酬体系。它包括直接报酬、间接报酬、非金钱性报酬三方面内容。

（一）直接报酬 直接报酬主要指企业为员工提供的工时工资、加班费等。（二）间接报酬 间接报酬主要指员工的福利。春天百货采用统一的方式，为员工提供医疗保险、养老金、带薪假期等福利。（三）非金钱性报酬 非金钱性报酬是企业管理人员认识到员工的需要是多方面的既有物质的需要，又有精神的需要。因而，管理人员应适当的考虑员工的精神需要，通过各种精神鼓励措施来激励员工，如评选“最佳员工”、授予“岗位能手”称号等。管理人员还应注意：不同的员工的精神满足是不同的。并根据员工个人的差别有针对性的采用各种激励手段。通过以上几方面的调查，可以看出春天百货有限公司的管理者是真正重视员工，把员工放在首位，切实把“员工第一”运用到企业的人力资源管理中。正因为如此，春天百货才能在激烈的人才竞争中，吸引和留住优秀的员工，使企业有一支稳定的、高素质的员工队伍，为宾客提供高效、优质的服务，得到各方朋友的肯定。

最近一项调查表明，我国超过半数以上的企业处于中高度危机状态。报告显示，困扰我国企业的首要因素是人力资源危机，有33.7%的被调查企业表示人力资源危机对其企业产生了严重影响。在调查中发现，企业中高层管理人员的意外离职，有时会给企业带来巨大的损失，因为他们熟悉本企业的运作模式、拥有较为固定的客户群，而且离职后只要不改换行业，投奔的往往是原企业的竞争对手，势必会给原企业的经营和发展带来较大的冲击。

通过对春天百货人力资源管理的调查，或许能给那些处于危机状态下的中国企业带来些启示，甚至是经验。

## 电大社会调查表篇四

小学阶段要想打好学生一生成长的底子，不仅要让学生逐步掌握适应终身学习的基础知识、基本技能，还要让他们掌握

好学习的基本方法。教育，就是培养习惯。小学阶段是培养学生良好学习习惯最重要的时期，又是学习习惯走向稳定的最佳时期，学习态度的好坏，直接影响学习成效，直接影响学生个性与人格形成与发展；良好的学习和生活习惯是学生顺利学习的基本保证，是终身学习的需要。对人的一生发展起至关重要的作用。学生良好习惯的养成，其意义远远大于知识掌握的多少，远远大于学习成绩的好坏。根据我们平时的观察、了解，目前我市小学中的一部分学生还没有养成积极的学习态度和良好的学习生活习惯，因而缺乏继续学习的能力和动力。为了改变现状，寻找培养学生学习态度和习惯的有效途径和方法，我们深入本市第xx小学，进行了调查和研究。

## 一、调查目的和意义

通过对我市第xx小学当前小学生的学习态度、学习习惯和生活情况的调查，真正探究小学生在学习态度、学习习惯和生活中普遍存在的问题，准确地了解学生的真实心理，并根据实际提出切实可行的解决方法，以便在今后的教学工作中有针对性地进行教育和改进，并为其他教师提供参考、借鉴。

## 二、调查过程

调查对象和范围：随机确定二年级至六年级中各一个班级作为课堂教学和作业情况调查对象；随机选取二年级至六年级中187名学生作为调查问卷的对象。随机选取二年级至六年级中36名学生进行访谈。

调查方法：本次调查，本次调查采取观察法、问卷调查法和访谈法相结合的方式。“问卷法”共设计35个问题，内容涉及学习态度、学习习惯和生活情况等方面的内容。调查问卷采用无计名的方式进行，并在调查前向学生讲明了调查的目的、意义，尽量消除学生的顾虑，保证调查的质量。根据学生年龄特点，将学生分两组进行分析：小学2—3年级为一组，

小学4—6年级为一组。

### 三、调查结果和分析

#### (一)学习态度方面

在调查问卷中有四道题目是关于学生学习态度的调查：

1. 上课时你会积极参加各项学习活动吗?在187份调查问卷中，有40%的学生是积极参加的，有57%的学生表现一般，还有3%的学生不参加。

2. 在课堂小组合作交流中，你的表现怎样?(a积极发表意见;b认真倾听他人的意见;c不参与)

3. 课堂上你会认真倾听同学回答问题或老师讲解吗?(a会;b有时会;c不会)

从以上的两道(2、3题)问卷调查结果中，我们发现大部分学生都能做到“认真倾听”，但在小组交流中积极发表意见的学生为数不多。

以上的三个方面，问卷结果和我们的听课观察结果基本一致：学生听课率还比较高，大部分学生听课都比较认真，而踊跃举手回答问题、积极发言的学生不多；主动参加各种学习活动和被动参与学习活动的学生基本上是各占一半。在学习态度方面，通过和老师的交谈还了解到：勤学好问的学生在一班中大约占五分二，一些学生缺乏主动性、自觉性和刻苦精神。

调查问卷的第4道题目是：

你最喜欢哪一门学科?(a语文;b数学;c英语;d美术;e音乐;f体育;g其他)

本题目目的是想了解学生的兴趣情况。从调查问卷和我们的访谈中了解到，学生最喜欢的学科不一定是主科，而是他们最喜欢的老师任教的哪一个科。例如在调查的三个班中，其中有一个班的体育科、另一班的音乐科是最受学生欢迎的，其次才是语文、数学科。学生之所以喜欢这个学科的老师，是因为这个老师的课上得好，生动、有趣。

但也发现部分学生学习目的不明确。调查中发现，在120张调查问卷中有47.5%人认为上学为了爸爸、妈妈或者是自己，有43人根本就没想过将来从事什么工作。只有23%的同学认为我们是为了将来建设祖国、为了国家的繁荣富强而学习的。这说明有一大部分学生没有远大的理想，他们说不清或根本不知道自己到底为什么要学习，大部分学生认为他们是为父母、为老师而学习，或者认为是为个人将来有一份好的工作而学习。并且在接受调查访谈中有18%的学生有厌学情绪。

## (二) 学习习惯方面

调查结果表明：小学生具有一定的良好的学习习惯，如有80%以上的学生在“课堂练习能独立思考完成后等候展示思维过程”（“等待同学或老师说了再做”的学生只占10%）；75%的学生能独立完成各科教师布置的课后作业”；有75%的学生有看课外书的习惯；大部分学生具有良好的倾听习惯等。

但也还存在着一些问题，主要表现在如下几个方面：

1. 学生作业习惯部分比较差。我们检查了5个年级中6个班级小学生的语文、数学作业，其中有4个班级学生的作业大部分做得比较好，还有2个班级的学生作业质量普遍比较差，表现在字迹不端正，随意涂改，不整洁，正确率不高。听课观察：写字的姿势不正确，头趴得低，作业本斜放，握笔很低，大拇指压着食指，“一尺一拳一寸”做到的学生不多。

2. 预习、复习习惯尚未完全“定型”。调查问卷显示，做

到“经常预习、复习”的学生占27%，“有时预习、复习”的学生占52%，“老师布置就会预习和复习”的学生占21%。通过我们与老师、学生的交谈，了解到的情况也基本如此。这就充分地说明了学生能自觉对学科内容进行预习、复习的习惯尚未形成。

3. 部分学生缺乏提出问题、独立思考的习惯。听课观察：例如语文课，教师要求读完课文后提出问题或发表自己的意见，但能主动地提出问题、发表意见的学生为数不多，大部分学生都是等待，一旦老师提问便“沉默是金”。有的课堂上表面热闹，有问有答，实际情况是除了几个优秀的学生能回答老师的问题外，不少学生都是等待其他同学或老师的答案，或是随声附和，自己根本不动脑筋思考问题。

4. 部分学生没有形成良好的课外阅读习惯。在调查问卷的这所小学中，二至六年级的187名学生中有75%的学生喜欢看课外书，有84%的学生家长支持孩子看课外书，有45%的学生几乎每天看课外书。从调查结果看，随着年龄的增加，学生的阅读兴趣呈上升趋势，但家长的支持率呈下降趋势，阅读时间也呈下降趋势。

### (三)生活情况方面

1. 从学生回家做家庭作业的时间反映出学生的课业负担仍然不轻，尤其是高年级学生课业负担尤为繁重。调查表明小学2—3年级学生有77.6%的学生可以在1小时之内完成作业，16.1%的学生要用2小时以上的时间完成作业；4—6年级有55.9%学生可以在1小时之内完成作业；有43%的学生要用2小时以上的时间完成作业。

2. 随着网络技术的发展，网络正不断地走进我们的生活，走进学生的视野。游戏不仅被电子化，而且被网络化。网络和电子游戏是一把双刃剑，既能促使学生健康成长，也能制约学生健康成长。小学生由于自控能力弱，猎奇心强，是非观



念尚未形成，由于对社会认知的不足和自我保护意识的缺乏，受到不良影响也最为严重。当然通过网络，学生也可以学习科学文化知识，了解国内外大事。但是，通过调查可以看出，18%以上的学生上网的目的就是玩游戏或聊天，更有4%的学生期待着发生网恋。

3. 家庭“两极”教育。据我们了解，目前好多家庭在对孩子的学习教育上普遍存在着两种情况，一是望子成龙期望值高，巴望自己的孩子学业成绩比别人优异，以后能考上重点中学乃至名牌大学，将来可以出人头地。家长的这一想法在学生的问卷调查中明显地得到了反映。在家长们看来，要实现上述目标，现在就必须让孩子拼命学习，除此别无选择。于是乎，频频请家教、“陪读”到深夜等现象也就屡见不鲜、见怪不怪了。更有甚者，节假日里竟然把孩子关在家中，不得外出一步，对孩子的要求就是两个字：学习。沉重的高压式学习占用了孩子大量的时间，孩子没有时间思考，甚至连跟父母交流的机会都很少。试想，一个原先喜欢学习的人，如果长期受到这种不和谐的“外力”作用，他的学习兴趣和积极性不受到挫伤那才怪呢！另一种情形则是新的“读书无用论”倾向又开始抬头。好些家长认为，现在孩子读书，要么将来能考上名牌大学，继而找个好工作，否则读与不读没啥两样，时下找工作还不是靠关系和碰运气？在这种思想指导下，一些学习成绩处于中下游的学生的家长便对孩子的学习关心不够。我们知道，人都具有惰性，家中的孩子在无人管束的情况下，他们往往就表现出贪玩、顾不上学习等一些常见的天性来，长此以往，他们的学业成绩越来越差，最终越来越不喜欢学习也就不足为奇了。

4. 日常生活中不能完全做到自己的事情自己做。在接受调查访谈中的大部分学生，日常起居中一些自己力所能及的事情都是父母代劳，甚至有13.2%的学生鄙视劳动，47%学生没有做过力所能及的家务活，28%的学生表示父母不让参与做家务。

5. 对学生的心理健康教育需要加强。调查结果表明20%—25%

的学生在当前学习和生活中遇到挫折、遭受打击时，感到“很痛苦，不知道该怎么办”；有10%—20%的学生没有非常要好的朋友。

#### 四、解决问题对策

(1) 学校、教师必须对学生的学习态度和学习习惯给予高度的重视

要全面提高教育教学质量，提高学生的综合素质，培养学生的创新意识和创新能力，学校、教师必须对学生的学习态度和学习习惯给予高度的重视，要把端正学生的学习态度和培养学生良好的学习习惯纳入各科的教学计划，并制订行之有效的具体措施。

一个学生具有积极主动的学习态度，也就说他对学习的意义有明确的认识，懂得学习的重要性，在学习中就能够在不断体验到取得进步的愉悦心情，在学习上遇到困难或挫折时就能够主动克服，坚持完成既定的任务或目标；只有具备了良好的学习习惯，才能形成良好的学习品质和能力，让学生掌握开启知识宝库的钥匙，自主学习知识，养成自主学习的习惯，发展自主学习的能力，提高学习效率。

(2) 帮助学生建立正确的学习态度

学习态度不是生来就有的，而是后天习得的，是个体在家庭、学校和社会生活中，通过交往，接受别人的示范、指导、劝说而逐渐形成的。教师要帮助学生建立正确的学习态度，改变不良的学习态度，要及时向学生提出明确的具体要求，引导学生通过相应的活动去改变原有的态度。教师持续的要求和及时的表扬是改变旧的不良态度、形成新态度的前提。我们首先必须帮助学生树立远大的理想，使学生有明确的学习目标；要求学生要学习认真、扎实，勤奋好学，刻苦努力，不耻下问，上课精神集中，认真听讲，努力做到融会贯通、举

一反三，课后按时完成作业、力求正确无误，在各门课程的学习上一丝不苟、求真务实，力求全面发展等。

特别是差生，老师更加要帮助他们树立学习的信心，增加他们的学习勇气，给予他们更多的鼓励和辅导，使他们不断得到进步。

### (3) 改革课堂教学，使学生端正态度、养成习惯

课堂是素质教育的主阵地，也是学生形成良好的学习态度和良好的学习习惯的主阵地。因此，教师必须转变教学观念，树立新课程理念，大胆进行课堂教学改革，进一步优化课堂教学，改进教学方法和教学手段。

1. 建立平等的师生关系，创设民主、平等、宽松、和谐的学习环境。让学生感到自己在这个环境里是安全的、融洽的、自主能动的，能和同学、教师甚至教材进行平等的对话。在这样的环境里，课堂就会变成学生放飞心灵的天空，从而使喜欢上上课，喜欢读书，形成积极主动的学习态度。
2. 努力探索多种教学方法，采取形式多样的教学手段，激发学生的学习兴趣，充分调动学生的学习积极性，引导每一个学生积极参加各种学习活动。学会赏识学生，课堂上给学生多一些表扬，少一些批评；多一些鼓励，少一些训斥，尽量创造机会让学生体会成功的喜悦，使学生对学习产生浓厚的兴趣。
3. 努力转变角色，做课堂教学的组织者、引导者和合作者，实施自主、合作、探究学习方式。教师要给时间、空间让学生质疑问难、合作学习和探究，让学生积极参与教学全过程，从而逐步养成独立思考、大胆提问、敢于发言、乐于表达的良好习惯，同时培养学生的合作精神和探究问题的品质。

### (4) 建立目标体系，培养学生良好的学习习惯

新课程标准指出：“应重视学生良好习惯的培养。”习惯一旦形成，便成为一种自动化的潜意识行为，养成良好的习惯，学生将终身受益，它将对于人生、事业、生活起着经常性、永久性的作用。培养学生良好的学习习惯可以按照下面的一些方面去要求：

课前预习的习惯、课前准备的习惯、认真上课的习惯、课后复习的习惯、独立作业的习惯、勤学好问的习惯、认真审题的习惯、书写工整的习惯、学习分析的习惯、讲究效率的习惯、珍惜时间的习惯、勤查工具书的习惯、阅读书报的习惯。

在此基础上，依据新课程理念，我们认为要把以上这些常规习惯逐步打造为更高层次的学习习惯，即创造性的学习习惯，包括诸如敢于质疑，善于质疑，注重实践，学会思维，掌握合作式、开放式、探究式等多种学习方式。

#### (5) 加强教学常规管理，促进学生良好学习习惯的形成

学校必须把培养学生的好习惯纳入教学常规管理中，经常检查、督促教师的课堂教学和学生作业批改情况。教师应该经常布置和检查学生的学科预习、复习情况，鼓励和指导学生课外阅读。通过教学常规教学管理，促进学生良好学习习惯的形成。

#### (6) 要切实地把学生过重的课业负担减下来

尤其是家庭作业的布置，一定要适量。要把课余时间还给学生，给学生阅读的时间，给学生自由发展的空间。

网络的虚拟性、平等性、信息多面性，正好满足了未成年人的心理需求，从而导致了他们长时间沉溺网络，因网络滋生的未成年人违法犯罪也日益突出。作为学校应把“网络”知识教育纳入教学内容，并充分利用它开展教学活动，引导学生正确使用“网络”、健康地使用“网络”，充分发挥网络

的积极作用。

#### (8) 对学生的心理健康教育必须加强

目前，未成年人基本上为独生子女，与人平等沟通交流的机会少，孤独、自闭、忧郁等心理问题日渐突出。因此，学校应配备专门的心理教师，设立心理咨询热线或心理咨询室，及时帮助解决小学生的心理问题。未成年人是祖国未来的建设者，是中国特色社会主义事业的接班人。未成年时期不仅是学知识、长身体的最佳时期，也是思想道德形成的关键时期。他们的道德水平，将直接关系到我们建设社会主义现代化国家的宏伟蓝图能否实现。学校、教师都要增强这方面的意识，并要学习相应的心理辅导方法，及时解决学生中存在的心理问题，使他们活得健康，活得快乐。

#### (9) 重视家庭教育与学校教育的沟通

家长是子女的第一老师，家庭是未成年人接受教育的第一课堂。父母与子女朝夕相处，父母的思想品德、文化素养、行为习惯、个性爱好以及家庭气氛、家规家风，无时无刻不在影响着子女，熏陶着子女，对他们的智力发展，特别是良好个性和思想品德的形成，起着极为重要的作用。要重视发展家庭教育，加强对家庭教育的科学引导，积极开办家长学校，举办知识讲座。学校要加强与家长之间的联系，相互之间及时沟通信息，交换意见，形成协调一致的教育方式，互相配合，共同教育，把学校教育、家庭教育紧密结合起来，体现教育的整体性。

### 五、调查体会小结

此次在xx市第xx小学的社会调查实践，收获颇多。通过这次调查实践，笔者有了很深的体会，小学生良好的学习态度、学习和生活习惯的养成不是一朝一夕、一蹴而就的，而是需要多渠道、多层次、全方位的培养，经过反复的、长期的训

练而成。需要高度重视，常抓不懈；树立榜样，启发自觉；齐抓共管，形成合力；持之以恒，要反复抓。这样才能收到好效果。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 电大社会调查表篇五

前言：土地是国之根本，没有土地就没有粮食，我国是人口大国没有粮食将是什么样子！但目前违法使用土地，非法占用土地越来越严重，为了进一步了解土地现状，特点和规律，减少土地流失，针对目前的情况进行了一次社会调查，现将情况报告如下：

### 一、基本情况及特点

#### （一）调查对象的基本情况

近年来，违法使用土地，非法占用土地呈上升趋势，主要违法使用土地和非法占用人员是土地承包人和开发商以及政府。

#### （二）特点

1、违法使用土地主要在广大农村和城乡集合部占现有土地的30%

4、违法使用土地、非法占用土地居高不下，据调查由于外出打工的人越来越多，人口老年化越来越重在自家承包地栽树和其它非农业行为的也会越来越严重，政府为了加大开发速度也会不断的占用农田，开发商利益驱使圈地也会越来越大。

## 二、违法使用土地和非法占用土地的危害

### 1、粮食减少。

我国是一个人口大国，粮食问题始终是关系国家安全、社会稳定的重大战略问题，与自然灾害相比，违法使用土地和非法占用土地是影响我国粮食生产的主要因素，造成的粮食损失更为严重。据统计分析，（按一村民小组）有60亩违法使用土地和非法占用土地按每亩每年500公斤粮食计算，一村民小组每年就减少30000公斤粮食。所以说违法使用土地和非法占用土地是始终困扰着我国经济、社会特别是农业的发展的主要因素之一。

### 2、对环境的影响。

### 3、粮价飞涨。

由于违法使用土地和非法占用土地使粮食种植面积减少粮食产量减产，直接导致粮食涨价。

## 三、违法使用土地和非法占用土地原因分析。

1、无法农作物种植，由于承包人土地少种地已不能满足家庭开资，只有离地外出打工，土地要么栽树或挖塘，或托付亲友做非农业用途。

2、不能农作物种植，由于承包人年纪大已不能农业种植。

3、无奈放弃农作物种植，由于承包人的土地左右原因自己的土地已无法再种植农作物。

4、政府划地，由于政府规划。

5、开发商用地，由于利益驱使圈地。

#### 四、对策。

##### 1、法制宣传。

加大土地法等相关法律的宣传，做到每个村民及村干部，乡领导，以及政府，开发商，都要知法，懂法，依法。

##### 2、依法执法。

加大打击违法使用土地和非法占用土地力度，严厉打击各种违法使用土地和非法占用土地的个人和集体。

##### 3、优化土地承包，有效合理的利用土地。

根据目前现况让所有进城农民回乡种地是不可能，只有现在把农民的土地集中成片以承包人名义自愿的情况下转包给他人（不改变种植结构），开发商不开发的地要无偿还给原先农民，政府谨慎划地。

##### 4、加大农业投入

政府要加大农业投入，加大对现在确实还在种植的农民的直补，做好基础农田，道路、水利合理化规划建设，解决农民种地难的'一系列问题。



# 电大社会调查表篇六

调查方法：民办学校实际工作

调查地点：东莞市

调查时间□xx年3月——5月

前言：中国民办教育的发展概况

中国是历史悠久的文明古国，私立教育源远流长。远在2400年前的春秋时期，孔子等就开始兴办私学。战国时期，形成了以儒、墨、道、法为代表的私学“百家争鸣”的局面。自此以后，私立学校在传承中华文明方面发挥了重要作用。改革开放以来，民办教育也进入了新的发展时期。1982年11月26日，彭真委员长在第五届全国人民代表大会第五次会议上所做的《关于中华人民共和国宪法修改草案的报告》中提出“两条腿”办教育的方针。1985年5月中共中央发布《关于教育体制改革的决定》，指出“地方要鼓励和指导国家企业、社会团体和个人办学”。这个时期出现的民办教育多是非学历的文化补习性质的培训机构。1992年以后，随着邓小平同志视察南方讲话的发表，中国加速了改革开放的进程。同年召开了中国共产党第十四次全国代表大会，大会报告指出“鼓励多渠道、多形式社会集资办学和民间办学，改变国家包办教育的做法”，1993年2月中共中央、国务院颁布的《中国教育改革和发展纲要》规定“改变政府包揽办学的格局，逐步建立以政府办学为主体、社会各界共同办学的体制。”“国家对社会团体和公民个人依法办学，采取积极鼓励、大力支持、正确引导、加强管理的方针”。民办教育推进到中、高等职业教育和职业培训领域。1997年，国务院颁布《社会力量办学条例》，这是新中国第一个规范民办教育的行政法规，标志着中国民办教育进入了依法办学、依法管理、依法行政的新阶段。1997年中国共产党第十五次全国代表大会提出了“科教兴国”战略，政府加大了教育改革与发展的

力度。1999年夏，召开了全国教育工作会议，会议提出要大力发展民办教育。会议决定，在我国第十个五年计划期间，要基本形成以政府办学为主体，公办学校与民办学校共同发展的教育格局。2002年底《民办教育促进法》颁布至今，我国民办教育又进入了一个快速发展期。

## 一、东莞市各级各类教育情况

(一)学前教育□xx年，全市共有幼儿园727所，在园(班)幼儿208373人。在现有幼儿园中，公立集体办园175所，民办园552所。共有省、市一级幼儿园101所。本市户籍3-6周岁幼儿入园(班)率达95.35%，基本普及3年学前教育，实行6周岁入小学。

(二)义务教育□xx年，全市共有小学331所，在校生552377人，本市户籍学龄儿童入学率100%，小学毕业生升学率100%。全市共有初中151所，在校生187878人，本市户籍学龄儿童入学率100%，毕业生升学率97.9%。全市“三残”儿童少年在校生501人，本市户籍“三残”儿童小学入学率98.8%，初中入学率98.17%。

新莞人子女教育方面，全市中小学非本市户籍学生有549553人。非本市户籍小学生432597人，其中在公办小学就读的有105011人；非本市户籍初中生96034人，其中在公办初中就读的有20976人；非本市户籍普通高中学生8792人，中职学生12130人。

(三)高中阶段教育□xx年，全市高中阶段学校共有68所，其中普通高中(含完中)40所，在校生70398人；中职学校28所(含技工学校3所)，在校生50531人。本市户籍初中毕业生35744人，升入各类高中阶段学校就读的学生34985人，其中普通高中21155人，中职学校13830人。本市户籍学生高中阶段毛入学率94.9%。

(四)成人教育□xx年，全市有5所成人高等教育机构、32所乡镇成人文化技术学校、231所民办非学历教育机构，年培训量达52万多人次，各类成人高等学历教育规模达29756人(不含本市高校内的成人学历教育在校生数)。全市共有20220人报名参加成人高考，共有51459人报名参加全国高等教育自学考试。

(五)民办教育。全市经批准开办的民办幼儿园有552所，民办中小学252所，其中办学层次为小学的有118所、初中10所、九年一贯制学校104所、完全中学1所、普通高中1所、多层次学校9所、中职学校9所(含2所民办技工学校)。民办学校接收了大量新莞人学生，其中民办小学327586人，民办初中75058人，民办普通高中7456人，民办中职学校10228人。义务教育阶段新莞人学生在民办学校就读的有402644人，占全市义务教育阶段新莞人学生的71.4%。

二、广东等沿海城市为什么有这么多民办学校?什么是民办学校?众所周知，广东是我国经济飞速发展的省份。特别是近30年来由于地处改革开放前沿，日新月异，吸引了大批外来务工人员到这里淘金。这些外来务工人员在腰包鼓起来的同时也为广东经济建设作出了巨大贡献，连广东人自己都说我们这里是外来务工人员开发建设起来的。外来务工人员的子女也背井离乡到了这里，教育问题却令他们头疼的。因为这些外来学生若要到当地的公办学校就读，每年要交一笔不菲的赞助费。教育体制的不公平给广东的民办教育带来了发展的机遇，他们主打“不限户籍”、“免收赞助费”这两张王牌，如雨后春笋蓬蓬勃勃成长起来。可以说民办学校是改革开放的产物。她给国家减轻了巨大的教育压力，对公办学校的发展起到了一定的促进作用。如果要给民办学校做名词解释的话，她应该是在国家教育行政部门批准下，有民营企业或私人出资建立的教育机构。

三、民办学校与公办学校的区别有哪些了?

我认为最大的区别是民办学校需要招生，而公办学校就不需要。因为公办学校有稳定的生源。例如中华路小学的学生大部分是司门口那块的。并且公办学校办学经费也由国家财政拨款。民办学校由于姓“民”不姓“国”，注定她必须自己解决生源和办学经费。她的办学经费全部来自学生所缴纳的学费。如果没有学生来就读，就发不了教师薪水，食堂就不会冒烟，学校就有可能关门。再形象一点说，民办学校就是一个自负盈亏的公司，我们不仅要扮演教师的角色，在假期还要扮演推销员的角色。

#### 四、民办学校的管理体制？

民办学校在管理上实行校长负责制，行政机构和公办学校是一样的。校长由创办该学校的公司董事会任命。业务上接受当地教育局的管理。教师薪水的结构为：基本工资+浮动工资+奖金。各学校的基本工资标准有一定的出入。浮动工资主要是班主任津贴和跟车津贴以及教龄工资。奖金当然就是工作上表现较好按等级发放。能力强的教师薪水还是很可观。我所在的学校小学部的王春霞老师11年7月因招生工作表现突出，招生奖就拿了1万元。行政领导的工资由董事会具体制定。每年都有岗位竞聘活动，能者上，庸者下，实行末位淘汰制度。在教学上，所带年级由学校视情况决定。每周的课时量在20节左右，量还是很大的，我们是新来的，又是科班出生，累点应该的。当语文老师一般要带班主任，任务就更重，除了代课，还要负责早自习和午餐午睡的管理。由于学生都是早接晚送，很多学校都有自己的校车队，不带班的老师会跟车，负责学生在上学和放学在校车上的安全。每周日晚要开教师工作会，总结上周工作，布置下周工作。隔两周用校车送班主任出去家访。每月要进行量化考核。压力还是蛮大的，但比做天和和尚撞一天钟好一点，毕竟我们还年轻。

对于我们这些刚出道的新人来说，最难的就是招生。学校对教师都制定了招生标准，达到或超过的有奖，未达到或排名最后要做处理。我们初来乍到，对环境不熟，没有人脉，没

有技巧，这时就最能看出你在学校里综合素养的积淀。很多人对招生工作表现出抵触情绪，但要明白的是，在民办学校，你教学业务能力再强，没有学生你讲课给谁听，谁来认可你的价值。

## 五、在民办学校工作必需具备那些素质？

我把民办学校工作总结为九个字：“招的来，教的好，留得住”。这就需要我们除了具备良好的教育理论和技巧，还需要我们性格外向和较强的适应能力、组织、协调能力以及积极的心态。学生的调皮你要能忍得住，千万不能使性子打骂学生，家长投诉就麻烦了。所以好脾气也很重要。

实践证明，东莞市的民办学校经过十多年的发展，为东莞的经济发展和社会稳定起到了举足轻重的作用。但是，由于种种原因，东莞民办学校仍然面临着办学标准难以提升、教师队伍严重不稳定、学校教育教学质量有待提高等问题。虽然存在不少问题，但民办学校的前景仍然是光明的。

在我看来，目前东莞的民办学校还需在三个方面多加努力。一是，东莞民办学校的整体办学条件仍需要优化。其次，要努力提高教师队伍的稳定性。此外，还要严格把好教育教学质量关，以优质的教育教学质量促进民办学校良性发展。

## 电大社会调查表篇七

调查对象：环境监测站

调查内容：为了用所学的专业知识来了解会计核算的工作流程和管理办法，加深对会计工作的认识，将理论与实践联系，培养实际工作能力和分析解决问题的能力，达到学以致用目的，为今后更好地工作打下坚实的基础。

调查方式：直接访问做笔记的方式

## 关于嘉峪关市环境监测站药品使用成本的调查

成本优势的取得对一个企业的生存至关重要，而成本优势的取得绝不会限制于成本本身，应从管理的高度去挖掘降低成本和获取效益的潜力。我国民营企业在国家政策的扶持下迅速发展，目前个体、私营小型工业企业总数占全国工业企业总数的77.7%，小企业财务工作从xx年1月1日起执行国家财政部出台的《企业财务会计制度》，会计核算的目标最重要的是满足税收和企业管理的需要。而小型工业企业中的财务工作中，最繁琐、专业技术要求高的就是生产成本核算过程。针对事业单位规模较小，但管理上不要求提供各步骤的成本资料，只要准确地计算成本费用的实际情况，如何准确、简便、高效地核算成本费用呢？为此，我于xx年11月01日到11月30日历时30天的时间、通过对监测站化验室和药品库的了解，统计数据，采取直接访问做笔记的方式进行成本核算的实际调查。现将调查情况报告如下：

### 一、嘉峪关市环境监测站的基本概况

环境监测站是市的一个技术监测站，属于分管。主要负责市的水环境监测分析，空气质量监测，土壤环境监测，及国控工矿企业的污染监测的事业单位。监测站在监测工作中始终坚持环境监测“行为公正，方法科学，数据准确，服务规范”的方针，将质量控制与保证的技术手段和管理程序贯穿在环境监测全过程之中，有利地促进了监测工作的顺利开展，并对所有监测数据的真实性和有效性进行了更严格的规范。

监测站固定资产800万元，共有员工30人。设财务办公室，有会计1人，有出纳1人。与局里的财务科直接联系站内的财务工作。其主要会计政策是执行我国的会计制度和会计准则，会计年度为每年1月1日期到12月31日，以人民币为记帐本位币，运用用友财务软件。

### 二、调查过程及结果

我们将单位的财务人员设置、账册设置、预算管理等作为主要调查内容，具体包括为：

- 1、岗位设置状况，主要针对是否设有会计、出纳、保管。
- 2、人员素质情况，主要针对是否有专业证书、是否专职、是否遵守财务人员的职业道德等。
- 3、账册设置情况，主要针对总账、明细账、银行存款日记账、现金日记账等账册设置是否齐全，记载是否及时，账账、账证、账实是否相符。
- 4、主要针对内部财务制度是否健全。

根据以上安排我进行了实践调查，现将主要情况报告如下：

首先，在第一个周的时间里，我对环境监测站先进的财务管理理念有了初步的了解。会计作为一门应用性的学科、一项重要的经济管理工作，是加强经济管理，提高经济效益的重要手段，经济管理离不开会计，经济越发展会计工作就显得越重要。会计工作在提高经济在企业的经营管理中起着重要的作用，其发展动力来自两个方面：一是社会经济环境的变化；二是会计信息使用者信息需求的变化。前者是更根本的动力，它决定了对会计信息的数量和质量的需求。其次，在第二周的时间里，我认真的学习了日常财务操作的全过程。跟环境监测站出纳人员学会了如何开支票、银行汇票、电汇等票据，如何根据原始凭证并运用财务软件进行记账凭证的编制，每月月底如何根据银行对账单与财务软件上的银行存款余额账户进行核对并及时编制银行存款余额调节表，向会计主管学习财务报表的编制和财务报表的分析。最后，在第三个周的时间里，我学习和了解了环境监测站的有关财务制度，对财务人员的岗位主要职责有了具体认识。

- 1、进行会计核算。会计人员要以实际发生的经济业务为依据，

记账、算账、报账，做到手续完备，内容真实，数字准确，账目清楚，日清月结，按期报账，如实反映财务状况、经营成果和财务收支情况。进行会计核算，及时地提供真实可靠的、能满足各方需要的会计信息，是会计人员最基本的职责。

2、实行会计监督。各单位的会计机构、会计人员对本单位实行会计监督。会计人员对不真实、不合法的原始凭证，不予受理；对记载不准确、不完整的原始凭证，予以退回，要求更正补充；发现账簿记录与实物、款项不符的时候，应当按照有关规定进行处理；无权自行处理的，应当立即向本单位行政领导人报告，请求查明原因，作出处理；对违反国家统一的财政制度、财务制度规定的收支，不予办理。

3、拟订本单位办理会计事务的具体办法。

4、参与拟定经济计划、业务计划，考核、分析预算、财务计划的执行情况。

5、办理其他会计事务。

成本核算的过程的基本程序是：把上个月剩余的药品统计出来，在就根据上个月的消耗计划，购买这个月的用量。12月的账表记载数据和有关记账凭证原始凭证。

### 三、实践调查结果

通过这次调查，发现该公司岗位设置，账册设置基本齐全，记载及时，基本上做到了账账、账证、账实相符。账务做到了日清月结。财务人员均取得了专业证书，都能够遵守会计职业道德，没有发现提供虚假财务会计报告、做假账、隐匿或者销毁会计凭证、会计账簿、财务会计报告、贪污、挪用公款、职务侵占等与会计职务有关的违法行为发生。而且公司财务管理制度完善、健全，并制定了各项规章制度。同时我还发现该公司有几点好的做法：



(一) 岗位设置与分工虽然该公司成立时间不长，但是他们合理的设置了会计工作岗位，坚持不兼容岗位相互分离，确保了岗位之间权责分明，相互制约、相互监督，使内部控制制度不折不扣地贯彻执行，基本做到了数据维护管理与电算审核相分离；资料录入与审核记账相分离；记账人员与经济业务事项和会计事项的审批人员、经办人员的职责权限明确分工，并相互分离、相互制约。

(二) 票据管理票据是单位财务收支的法定凭证和会计核算的原始凭证。因此，空白票据是由专人去保管，保管票据的人员没有参与银行的全部印鉴章的保管，这也遵循了不兼容职务分离的原则。票据保管人员对票据的领用和使用上严格遵守了票据管理条例，基本上能够按照规定的要求使用，对因填写错误而作废的票据，做到了全部联次保存。记账人员在会计账簿的摘要中对已使用的票据号码作了记录，以便随时检查已使票据号码的连续性。另外，未经批准公司财务人员没有发现擅自将票据背书转让、擅自签发空白支票，对已经开出的银行本票、汇票等，做到了随时关注使用情况，期满后立即进行了使用余额的核对和记录。每月还由专人将银行对账单与账簿记录进行核对，还将票据的使用情况与银行对账单有关记录一一核对，做到了账证相符。加强票据管理是公司内部财务管理制度的一项重要内容，在工作中该公司建立了严格的票据保管制度，做到了专人保管制度；专库保管制度；专账保管制度；保管交接制度；定期盘点制度。

(三) 资金管理一是加强现金管理，严格执行了国家现金管理条例及实施细则。对现金收入，如：银行提取的现金、职工归还的各种借款、其它收入等，按银行规定的库存现金限额，超出限额部分及时的送存银行，禁止挪用现金和白条抵库等现象发生。二是出纳办理的现金收支业务是以会计审核确认的会计凭证为依据的。职工个人预借的现金都是经过领导签字批准后，才予以支付的。三是出纳员对已办理收支业务的原始凭证都分别加盖了“收讫”和“付讫”戳记。同时还及时的根据记账凭证登记了现金日记账和银行存款日记账，做

到了日清月结，账账、账证、账实相符。

(四)经费管理加强财务审核制度，建立严格的支出审核制度，对于办公费、印刷费、宣传费、设备购置费以及按规定支付给职工个人的工资、奖金、津贴等每一项开支，都严格按照规定的权限审批后给予了报销。制定严格的经费开支报销程序，每一笔开支都必须取得合法的单据，并由经办人员签字，主管领导审批，财务人员审核后才能给予报销。加强资金的事前监督和事后监督。严格按照支出计划执行，坚持按制度办事，抵制了不合理开支，杜绝了浪费现象。

#### 四、心得体会

通过一个月的学习给我的感触很深，我们不但要学好专业课，还要会运用到平常的工作中，真正做到把理论和实践相结合，为保证企业做出最优决策，获取最佳经济效益提供基础。这次社会实践是学校根据教学计划的要求安排的，是非常有意义的一次活动。为了更好的提高自身综合能力和业务水平，作为学生应主动配合学校的安排，并积极参与，及时做好社会实践调查报告，并在实践活动中多发现成功经验和不足之处，为将来踏上社会奠定一定的工作基础。

### 电大社会调查表篇八

土地竖之根本，没有土地就没有粮食，我国是人口国没有粮食将是什么样子！但目前违法使用土地，非法占用土地越来越严重，为了进一步了解土地现状，特点和规律，减少土地流失，针对目前的情况进行了一次社会调查，现将情况报告如下：

近年来，违法使用土地，非法占用土地呈上升趋势，主要违法使用土地和非法占用人员是土地承包人和开发商以及政府。

#### 1、违法使用土地主要在广农村和城乡集合部占现有土地

的35%;

4、违法使用土地、非法占用土地居高不下，据调查由于外出打工的人越来越多，人口老年化越来越重在自家承包地栽树和其它非农业行为的也会越来越严重，政府为了加开发速度也会不断的占用农田，开发商利益驱使圈地也会越来越。

我国是一个人口国，粮食问题始终守系国家安全、社会稳定的重战略问题，与自然灾害相比，违法使用土地和非法占用土地是影响我国粮食生产的主要因素，造成的粮食损失更为严重。据统计分析，（按一村民小组）有60亩违法使用土地和非法占用土地按每亩每年500公斤粮食计算，一村民小组每年就减少30000公斤粮食。所以说违法使用土地和非法占用土地是始终困扰着我国经济、社会特别是农业的发展的主要因素之一。

由于违法使用土地和非法占用土地使粮食种植面积减少粮食产量减产，直接导致粮食涨价。

1、无法农作物种植，由于承包人土地少种地已不能满足家庭开资，只有离地外出打工，土地要么栽树或挖塘，或托付亲友做非农业用途。

2、不能农作物种植，由于承包人年纪已不能农业种植。

3、无奈放弃农作物种植，由于承包人的土地左右原因自己的土地已无法再种植农作物。

4、政府划地，由于政府规划。

5、开发商用地，由于利益驱使圈地。

加土地法等相关法的宣传，做到每个村民及村干部，镇领导，以及政府，开发商，都要知法，懂法，依法。

加打击违法使用土地和非法占用土地力度，严厉打击各种违法使用土地和非法占用土地的个人和集体。

根据目前现况让所有进城农民回乡种地是不可能，只有现在把农民的土地集中成片以承包人名义自愿的情况下转包给他人（不改变种植结构），开发商不开发的地要无偿还给原先农民，政府谨慎划地。

政府要加农业投入，加对现在确实还在种植的农民的直补，做好基础农田，道路、水利合理化规划建设，解决农民种地难的一系列问题。

- 1、政府在土地使用方面要做长远的规划和设计，形成一整套的科学规划，对长远的规划绝不能轻易更改。
- 2、要制定一套完整的治理违法、非法使用土地的法律体系，让执法者有法可依。
- 3、要加督查力度，对违法、非法使用土地者一定要从严从重查处，绝不姑息迁就，发现一起严查一起，做到零容忍。

## 电大社会调查表篇九

当代大学生是青年中的一个精英群体,是未来社会十分宝贵的人才资源,是中国特色社会主义事业的建设者和接班人,是推动“依法治国”方略顺利实施的重要力量。然而近年来,却出现了很多对大学生的批判性评议。这主要是因为部分大学生法律意识的缺乏和法律素养的不足,经常有违法犯罪的事件发生,甚至有些是震惊全国的恶性犯罪行为。大学生正处于世界观、人生观、价值观形成和发展的重要时期。这一时期,大学生亟需在学校正确教育和引导下,不断学习,努力提高和完善自己。加强大学生的法律意识,是社会主义高等教育方针的基本要求,也是大学生自身成才的迫切需要。本人通过一些网上资料和书本知识、老师课堂法律道德知识的讲

述，还有通过问卷，对大学生的一些法律意识情况进行了调查。

根据调查结果，发现在被调查的大学生中，平时对于法律方面报以无所谓态度的是少数，但是大部分重视程度明显不足，多数同学都只报以一般关心，同时他们的总体法律意识也只是一般。重视程度不够，总体意识不强，这就是当代大学生对于法律意识最重要的问题。

### 1、大学生对法律知识了解甚少

承认自己在法律知识方面有缺失的占了45%，虽掌握一些法律知识却不懂得如何运用法律知识于实践的占了29%，能够掌握并应用法律的仅有少部分人。被调查的同学中，近80%的人对法律援助仅限于听说过，知道并且了解的人少之又少。

2、大学生法律知识的来源大学生了解法律的渠道多样，其中通过课堂和电视新闻获得法律知识和最新资讯占最大的比例。课本上知识过于局限，过于书面化，没有与实际生活很好的联系，并且课堂上课时有限，学生接受法律知识、受法律氛围的熏陶是远远不够的。而且大多学生只重视专业课的学习，并不重视基础课。而电视上的，虽然有很强的灵活性，但是专业性不够，甚至有可能还有错误，对接收知识的时间和空间有着很大的限制。

### 3、大学生法律意识淡薄

通过调查可知，76%的人都没有维权的经历。由此可购买，当代大学生维权意识较为淡薄在被问及参加勤工俭学或兼职时是否会与用人单位签订合同，只有35%的人选择会签订合同，而绝大部分同学认为没必要或者无所谓。这就表示了大学生并没有完善的法律意识，也不知道怎样做才是保护自己应有的权益。在大学生在权利受到侵害的时候，有50%的人会选择拿起法律的武器保护自己，但是还是有不少的大学生会选择

沉默而不是去争取他们的利益，甚至有10%的大学生选择用暴力解决问题，这种情况着实令人担忧。法制宣传日是每年的12月4日，但是只有45.45%的同学知道。这就证明，法制的宣传在各大高校中很不到位，很多高校并没有在12月4日得时候开展相应的法制宣传活动，致使大学生法律意识的淡薄与法律知识缺失。

#### 4、大学生缺少维护法律公平公正的决心。

调查发现绝大多数的大学生都抱着一种只要自己遵纪守法，不触犯法律就可以了，只要不做损害社会和集体利益的事情就可以了，抱着一种“多一事不如少一事”的旁观者心理。当大学生面对生活中的违法乱纪的行为时，40%的人选择用沉默面对，有些人说：我们的力量太薄弱，和他们抗衡那就是以卵击石。生活中，部分大学生缺少维护法律的勇气 and 责任感。在现实的竞争和压力环境下，一些学生开始变得重实惠、求实用，趋于以实现自我为中心，对有困难的人缺少同情心、对社会集体缺少责任感。

#### 5、大学生对法律的漠视与不关心。

仅有2%的人会选择去关心和了解一些国家的立法和法律报告，这就导致了大学生法律知识的欠缺。接近2%的人对于已经触及到法律的行为熟视无睹，没有判断的能力。30%的大学生不懂得如何用法律去维护自己的利益，并且保护自己的人身以及财产安全。

#### 1、大学生自身方面的原因

大学生大都重视专业课，而对法律基础课不予以重视，只是临考应付，根据部分学生反映法律课程太过于乏味，提不起兴趣去学，都只是在学期末的时候背背相关资料以应付考试，因此大学生缺乏扎实的法律基础知识，易产生错误的观点，淡薄法制观念。在调查的过程中，也有一部分大学生反映：

法律知识好象真的离我们很远，我们在课堂学到的知识长时间不用，缺少实践，很快也就忘记了。学校开设《思想道德修养与法律基础》这门课，讲述了相关的法律知识。然而，理论却没有经实践考验。他们只是学习一些理论知识，却不懂得如何运用，只是流于形式。

## 2、教师与学校方面的原因

除了将法律作为专业课来对待的专业，老师一般不会对学生有过高的要求，只要能够不影响课堂秩序就可以了，因此学生也会在私下做自己的事情。有些老师对此也是不以为意。另外，老师每堂课也只是按照自己的大纲进度，讲述基础知识，课堂气氛乏味，使得学生提不起精神去学习。

学校方面关于大学生法律知识方面的课程也只是通过思想道德修养与法律基础这门课程，课时也不多，说明学校对大学生的法律教育关注不够。另外，高校的法律教育存在着理论与实践严重脱节的现象，学生只知其然，而不知其所以然，造成死读书的现象。

### 1、学生自身意识的提高

学习法律知识对于大学生有着非常重要的意义，无论是对于他们将来的工作亦或是生活都息息相关，学生自身应更加认识到法律的重要性。加强大学生自身道德修养，让道德修养与法律同时进步，树立正确的人生观、价值观和正确的人生追求。现实中有一些偏激的大学生道德方面的问题已经做出很多骇人听闻的事情，所以大学生要努力提高自身道德修养。同时，利用课余时间多了解些法律的相关报道，阅读参考法律书籍，增强自身的知识储备。

### 2、学校需加强对法律教育的重视

学校开设法律基础课，并予以重视。通过老师的讲授，让每

一个学生都知道遇到问题，纠纷应该采取法律措施，拿起法律武器来捍卫自己的权益，而不是选择沉默或采取暴力手段解决。在课时的内容的选择上，应充分考虑学生的特点和需要，有针对性地突出重点，在‘少而精’方面作文章，讲授一些发生在学生周围的案例，提高学生的兴趣，适当的对学习方法进行改革，不仅仅采用老师讲授，还要采用课堂讨论，进行案例分析结合录象等多媒体教学，提高学习积极性。同时根据大学校园发生的事件及时采取措施，以及反省发生的原因，同时适当的进行教育改革，把法律教学作为必修课，让每个学子认识到法律的重要性。多组织专家讲座，对学生进行普法教育；开展一些主题鲜明的法制演讲、辩论赛、讨论会、知识竞赛、“模拟法庭”等活动，以及旁听一些典型案件的庭审，使学生能在自主参与、身临其境中耳濡目染中得到教育和启迪；多组织学生参加与法律有关的活动，让大学生从实际中获得法律知识，提高法律意识，而且实际生活中获得的法律知识比从课堂中学到的产生的效果会更好。尽量给学生提供实践的平台，让他们展示自己的才华，增加对法律知识的认识。

### 3、开设法律咨询室并进行相关的宣传教育活动

学校开设法律咨询室，定期开展法律咨询服务，专门负责学生的咨询预约接待工作，同时适当安排专业教师为学生免费提供法律咨询服务。在大学生合法权益受到校外主体的侵犯时，可以免费提供法律咨询和法律建议，为学生提供及时的法律咨询服务和正确引导。解答学生关于法律、法规、规章、政策和学校学生管理制度等方面的问题，加强大学生的法律素养，充分发挥法律、法规和校规校纪的宣传和教育作用，引导学生遵纪守法。同时，通过与学生违纪申诉制度相联系，协调学生教育管理工作，缓解各种校内矛盾。

举办法律知识培训班，可以推进高校依法治校的进程，尤其要对学生工作管理干部、专职辅导员、兼职班主任和主要学生干部进行重点培训。



开展法律知识交流会，解读校园法规，交流学法心得，开展法律答疑，分析典型案例，提高大学生法律素质。其中通过加强对法学专业社团的指导，通过社团活动进行法律知识的宣传和普及教育是一个很重要的途径。

建立网络，高校法律咨询室应安排机构成员联系挂点院系，建立专业教师联系班级，各级学生会、班级设立法制委员的制度，在全校形成法律学习、宣传、应用的网络。协助学校各级党团组织开展法律普及教育工作。