

2023年幼儿园中班教案我长大了语言(精选5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园中班教案我长大了语言篇一

1. 观察动物的明显特征，理解诗歌内容。
2. 感受诗歌中的稚拙美，学习创编诗句。

动物图片若干。

一、观察动物图片

师：(出示小象图片)这是谁？小象的什么地方最好玩？

幼：小象的鼻子最好玩，长长的，很有趣。

师：为什么？

幼：它可以喷水、滑滑梯、荡秋千。

师：假如你有长鼻子你想干什么？

幼：喷水浇花。

幼：搬木头。

幼：和另一只大象握握手。

幼：给小朋友当滑梯。

师：（出示小猴图片）这是谁？你想跟小猴玩吗？如果你有条长尾巴，你想干什么？

幼：可以倒挂在树上。

幼：和小猴的尾巴拉拉勾。

师：（出示小鹿图片）看，小鹿的头上长着什么？

幼：角。

师：对！是犄角。如果你有犄角，你想干什么？

（师、幼一起模仿小鹿的犄角，自然引出“顶牛”游戏。）

二、学习朗诵诗歌

1. 有一首诗歌，写的就是刚才我们讲的事情，名字叫《我想》。

2. 教师示范朗诵一遍。

3. 师幼一起朗诵2—3遍，边朗诵边做动作。

三、表演诗歌

1. 你喜欢诗歌里的哪个想法？

2. 我们一起来学学诗歌中的“握握手”“拉拉勾”“顶顶牛”。

四、创编诗歌

师：（出示袋鼠的图片）看到袋鼠，你想到什么呢？

幼：我想有个大袋袋。

师：要大袋袋干什么？

幼：坐进去。

幼：和袋鼠捉迷藏。

幼：看到松鼠，我想有个大尾巴，和松鼠用尾巴比跳伞。

幼：看到鲸鱼，我想有个大鼻孔，和鲸鱼打水仗。

幼：看到企鹅，我想有一身长绒毛，和企鹅到南极去探险。

幼：看到长颈鹿，我想有个长脖子，和长颈鹿用脖子拔拔河。

幼：看到小兔，我想有对长耳朵，和小兔用耳朵拉拉勾。

幼：看到蚂蚁，我想有对长触角，和蚂蚁用长触角说说话。

幼儿园中班教案我长大了语言篇二

1、倾听故事，理解运动带来的成功感。

2、能描述角色的行动特点与对话。

幼儿用书《我想要快乐》、材料包：松鼠、小蛇图片。

（一）什么是快乐（经验唤醒：幼儿的学习互动是建立在经验基础上的，活动中让幼儿联系生活经验什么是快乐，并将经验迁移到诗歌的故事内容之中。设疑引入：以问题的驱动产生好奇，同时激发幼儿倾听的兴趣。）

1、教师讲述故事第一段。

2、你觉得什么是快乐？（鼓励幼儿根据自己的生活经验，大胆回答）

3、快乐时从哪里来的？是做事情成功得到的，还是别人给你的？熊宝宝要自己去找快乐了。教师讲述故事，从“两个熊宝宝找到很多好吃的东西……”到“……睡觉是舒服，不是快乐”。

4、帮助幼儿区分舒服和快乐的不同含义。

（二）动物朋友的快乐（以问激思：在引导下，表述每一种什么样的快乐，从而理解运动带来的成功感。）

1、教师讲故事，从“走呀走，熊宝宝看见了小兔……”到“……我们也会像青蛙一样快乐”。

2、小兔有什么本领？它有什么样的快乐？（跑步的本领，跑步的快乐）

3、刺猬让小熊兄弟找到了什么样的快乐？（钻洞的快乐）

4、青蛙让小熊兄弟找到了什么样的快乐？（跳过的快乐）

（三）每一天都快乐

1、幼儿阅读活动材料《我想要快乐》。

2、教师完整讲述故事一遍。

3、熊宝宝家有了快乐运动场，他们每一天都快乐。

4、出示松鼠、小蛇图片。松鼠、小蛇来到熊宝宝家的运动场，会带来哪些快乐？

- 5、松鼠会带来什么快乐？（哧溜哧溜地爬树）
- 6、小蛇会带来什么快乐？（嗖嗖嗖地往前爬）
- 7、动物每天都享受运动的快乐，你能找到自己的快乐吗？

幼儿园中班教案我长大了语言篇三

- 1、阅读图画画面，理解儿歌的内容。
- 2、学会念儿歌。

观察画面理解儿歌的内容并学习儿歌。

幼儿用书《我想要一只恐龙》，儿歌《我想要一只恐龙》。

一、教师请幼儿欣赏幼儿用书上的画面，说一说画面上的恐龙分别是什么，小朋友在和恐龙做什么事情。

- 1、梁龙可以做什么？
- 2、翼龙可以做什么？
- 3、暴龙可以做什么？

二、播放儿歌，请幼儿倾听儿歌，结合画面理解儿歌的内容。

- 1、先请幼儿倾听音乐，然后跟着打出音乐节奏感。
- 2、结合画面内容熟悉歌词。
- 3、跟着音乐旋律边念歌词。

三、尝试跟随儿歌唱。

- 1、老师唱，幼儿欣赏
- 2、带领幼儿逐渐唱
- 3、分组唱
- 4、请幼儿表演

四、幼儿讨论：我想要一只什么恐龙？它可以……

通过一段时间的学习，幼儿对恐龙有了一定的了解和兴趣。在本次活动的中，幼儿对儿歌的学习很快，因此我把重点放在幼儿的讨论上，“你想要一只什么恐龙，为什么？”幼儿的想象千奇百怪，但最喜欢的还是暴龙，因为他很厉害，它可以打败其它恐龙。

幼儿园中班教案我长大了语言篇四

能明白遵守纪律的重要性，学会控制自己的情绪，懂得尊重、关心、爱护、体谅他人，并加强幼儿的自信心及积极的对待事情的态度。

培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

师：小朋友，现在你们是大班的哥哥姐姐了，在幼儿园应该怎么做？在家呢？

幼儿的谈话记录：

在幼儿园“要帮助老师做事情。”“自己的事情要自己做好。”“要和小朋友友好相处。”“要帮助小朋友们做事情。”“不打架、不骂人、不抢玩具。”“排队要快、不推不挤。”“少玩玩具，多看书，多学习，还要学会认

字。”“爱护花草树木，爱护动物。”“要保持清洁，不乱扔垃圾。”“要收拾好自己玩过的玩具。”“不大吵大闹，认真听讲。”在家里“不吵爸爸、妈妈买玩具。”“帮家里人做力所能及的事。”“要尊重老人。”“少看电视，多画画，多学习。”“自己吃好饭，不浪费粮食。”“要看好弟弟、妹妹。”“不做危险的动作，不乱吃东西。”“要讲礼貌，会倒茶给客人喝。”

致家长的一封信

尊敬的家长：

您好！

分析：幼儿通过统计活动，能了解家庭的人口。

谈话

师：你们是幼儿园大班的哥哥姐姐了，你们应该怎么帮助弟弟妹妹呢？

幼儿的谈话记录：

主题小结：幼儿知道自己已经长大了，会做许多事情，并愿意为成人做一些力所能及的事。

本节活动课，幼儿很感兴趣，特别是在幼儿交流分享自己小时候用过的物品的时候，幼儿显的很兴奋，与老师配合的也很好，也能达到预期的效果，我个人认为如果在本节课的最后进行一个延伸活动，就是进行一个“过家家”的游戏，我想这节课会更出彩的。所以，如果在有类似活动，我认为加进去角色游戏会更好。

幼儿园中班教案我长大了语言篇五

我班幼儿对动物十分感兴趣，大部分幼儿对一些动物的特征都有了一定的认识，设计此活动的目的是使幼儿进一步了解动物的特征。学习理解诗歌内容，感受诗歌中稚拙美。

1. 观察动物的明显特征，理解诗歌内容。
2. 感受诗歌中的稚拙美。
3. 感受人与动物和谐相处的美好情感。

理解、掌握诗歌的内容。

ppt课件

一、创设森林情景，激发幼儿学习兴趣，初步感知诗歌的内容。

1. 活动导入

师：小朋友们，今天老师要带你们去大森林里玩，你们想去吗？

幼：想。

师：好，坐上我们的大巴车出发吧！（出示大巴车图片，点击喇叭，绕教室一圈，坐下，音乐停）

2. 出示小动物，感知诗歌内容。

（出示大巴车停在森林图片）

师：大森林到啦！森林里的景色真美啊！森林是谁的家啊？

幼：小动物的家。

师：小动物们都藏在哪儿呢？我们一起找找看。是谁躲在这里呢？（出示幻灯片，单击显示小象）

幼：小象。

师：哦！原来是小象！小朋友跟小象打个招呼

幼：小象，你好。

小象：小朋友们好。

师：小象有一个长鼻子，小朋友来跟小象握握手。让我们来看看小象的长鼻子有什么作用。

出示ppt（小朋友边看图边回答）

师：小朋友说的都很棒。哦！原来啊！小象的鼻子还有这么多的用处呢！

师：小朋友想不想做一只能干的小象啊？

幼：想。

师：让我们一起来学一学小象的长鼻子。我们现在都是小象了，可以两只小象用鼻子和鼻子握握手。（出示两只小象握手图片）（请幼儿跟老师边说边做“看见小象，我想有个长鼻子，和小象用鼻子握握手”的动作。

（出示ppt）

师：好，我们已经跟小象握握手了，做了好朋友了，我们不打扰小象了，跟小象说再见吧！

幼：小象，再见。

3. 继续找小动物，感知诗歌的内容

师：森林里还藏着什么小动物呢？（出示ppt□

幼：小猴

师：好，请你跟小猴打个招呼吧。

幼：小猴，你好。

小猴：小朋友们好。

师：小朋友们喜欢小猴吗？你喜欢小猴什么？

幼：……

幼：……

师：小朋友们真棒！

师：原来这两只小猴在拉勾啊！

师：我们来学学长尾巴的小猴和其他的小猴来拉拉勾，可以两只小猴用尾巴和尾巴拉拉勾。请幼儿跟老师边说边做“看见小猴，我想有条长尾巴，和小猴用尾巴拉拉勾”的动作）

师：好，我们跟小猴已经拉拉勾了，做了好朋友了，我们跟小猴说再见吧！

幼：小猴，再见。

4. 继续出示小动物，感知诗歌的内容。

师：小朋友们，你们看，哪个动物朝我们看过来啦？（出示ppt□□

幼：长颈鹿！

师：小朋友们，长颈鹿长得好高呀，脖子一伸可以吃到很高的树上的树叶（出示ppt□

师：如果你们有这样的长脖子，你们会做什么？

幼：……。

师：小朋友们回答的真好！

师：（出示最后一幅ppt）小朋友看这两只长颈鹿它们在用劲的干嘛啊（做拔河的动作）

幼：……。

师：小朋友想不想和长颈鹿拔拔河呀？

幼：想。

师：那就请小朋友跟老师说一遍“看见长颈鹿，我想有个长脖子，和长颈鹿用脖子拔拔河”。（请幼儿跟老师边说边做拔拔河的动作）

师：好，我们跟好朋友长颈鹿说再见吧！

幼：长颈鹿，再见。

二、欣赏、理解诗歌，并表演诗歌。

1. 师：刚才我们小朋友在大森林里面遇见了3只小动物，还记

得是哪3只吗？（幼儿说）有一首诗歌，写的就是刚刚我们在大森林里发生的事情，名字叫《我想》。

2. 教师示范朗诵一遍。（出示ppt）

3. 师幼一起朗诵2-3遍，边朗诵边做“握握手”“拉拉勾”“拔拔河”的动作。

四，活动结束部分。

师：今天小朋友们和小动物们玩的开心吗？

幼：开心！

幼：好！

师：小朋友们，让我们高高兴兴地回家吧！

老师带小朋友们走出活动室。

（播放音乐）附我想

看见小象，我想有个长鼻子，和小象用鼻子“握握手”。看见小猴，我想有条长尾巴，和小猴用尾巴“拉拉勾”

看见长颈鹿，我想有个长脖子，和长颈鹿用脖子拔拔河。

《我想》是中班的一节语言课，这首儿歌的篇幅不长，内容也比较简单易懂，孩子们非常感兴趣。兴趣是最好的老师，因此调动孩子们的积极性，能让他们感兴趣就显得极其重要。我通过播放ppt图片，调动了幼儿参与活动的积极性，引起了孩子的兴趣，同时我又充分运用肢体语言，采用边朗诵儿歌边用身体动作把内容表现出来。然后，我请幼儿用肢体语言来帮助幼儿学习诗歌。

在活动过程中，我制作的小动物图片突出特征，并有诗歌中的动作，孩子们在表演的过程中，也得到了预期的效果。当我加上语气、加上身体动作，把整首儿歌念完时，孩子们都觉得很有意思，他们一边学念儿歌一边学做动作，积极性特别高。带着动作学习儿歌，孩子们不仅积极性高涨，而且学习的速度也有了明显的提高。由此我觉得，身体语言在教学中起着重要作用，适时、恰当地运用身体语言会收到意想不到的效果。而及时发现、捕捉幼儿的闪光点并给予及时的鼓励也会得到事半功倍的效果。

当然，在活动中也存在许多不足的地方。由于没有教学经验，又是第一次公开课，我很紧张，虽然之前多次告诫自己语速一定要慢，但是一紧张就什么都忘记了，还是说的太快了。有的东西甚至还没有说到。还有三只小动物的出现，太罗嗦了，三只动物的时间应依次递减，重点要放在诗歌上面。和幼儿一起念诗歌的时间太短了。可以把诗歌中“握握手、拉拉勾、拔拔河”这几个字写在黑板上，让幼儿结合动作，对这几个字能有一定的印象。幼儿学念诗歌时，可以说字，幼儿念出图片。在叫幼儿看ppt念诗歌时，可以个别和分组相结合，使每个幼儿都能够掌握诗歌内容。还有结束的时候也可以像开头那样让幼儿坐着大巴车，放着音乐离开。

我相信：只要自己不断的积累，一定会在教育教学中有所突破与长进的……