

2023年家长教育感悟和反思 教育反思与感悟(实用5篇)

心得感悟是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么心得感悟该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是小编帮大家整理的心得感悟范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

家长教育感悟和反思篇一

本学期，我担任八年级__班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。八年级是初中阶段的关键，如果没有带好，就会留下不少后遗症，影响他们明年的毕业会考，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我一学期来坚持“一天六到班”，始终和学生在一起。从生活，学习等各方面去关心他们，取得了很好的效果。

具体来说，这学期我主要采取以下几个措施：

一、增强班级的凝聚力

本学期刚重新分班，学生间有种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。在校运会和武术健身操比赛中，我班都拔得头筹。

二、选拔和培养好班干部，加强班级管理

努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核

心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。有工作热情，责任心强的付菊同学，以身作则，身先士卒的周圳等同学都是班干部的优秀代表。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。本学期，在20个教学周中9次拿到了“流动红旗”。

三、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。尽管天气不好，在本学期我仍然对班上百分之八十的学生进行了家访。

四、采用各种方式开展活动

有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。如开展“励志教育”主题班会。以远大的理想激发学习。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

当然，由于本人的工作能力和学生的一些实际情况，也还有许多不足之处：如学生的成绩不均衡，个别学生有上网吧的情况等。所谓“革命尚未成功，同志仍需努力”。在今后的工作中，还需要我们一如既往的坚持下去！

家长教育感悟和反思篇二

为了教好本门课程，我总是认真做好课后随笔，下面从以下几方面谈几点体会：

1、记成功之举

将教学过程中达到预先设计的目的、引起教学共振效应的做法；课堂教学中临时应变得当的措施；层次清楚、条理分明的板书；某些教学思想方法的渗透与应用的过程；教育学、心理学中一些基本原理使用的感触；教学方法上的改革与创新等等，详细得当地记录下来，供以后教学时参考使用，并可在此基础上不断地改进、完善、推陈出新，教育教学随笔，写课后反思。例在《我在进步》一课，我开展了“调查自己成长历程”的主题活动，课前学生采访父母，收集儿时物品，回忆童年趣事。课上学生带来了采访父母的录音，反映自己一步步长大的经历，进而充分感悟到长大是一个丰富的过程。这节课的主题活动贴近学生生活，学生非常爱上，乐于参与。于是，在课后随笔中我这样写到：“思品课教师应重视改变课堂传授知识的习惯，设计一些丰富的实践活动让全体学生参与，动中悟理、动中导行，养成良好的行为习惯。

到本班学生对别人的优点发现不够，反而专揪同学缺点，所以本课我临场发挥，由我扮演骆驼，一名学生扮演羊，同学们演老牛，上演了一幕《骆驼和羊》的童话剧，骆驼和羊的争论使学生深刻领会到“尺有所短，寸有所长”的道理。再如：在教学《课堂教学的规则》一课时，学生忙于回答问题，课堂纪律反而有些乱，我趁机让学生们坐好，一分钟后，让学生说原因，结果同学们找到了自身的不足，课堂纪律一下好转。于是，课后随笔中，我这样写道：非常情况，非常处理，教师在课上应多些应激机智，往往会收到事半功倍的效果。

4、记学生见解

在课堂教学过程中，学生是学习的主体，他们总会有”创新的火花“在闪烁，教师应当充分肯定学生在课堂上提出的一些独到的见解，这样不仅使学生的好方法、好思路得以推广，而且对他们也是一种赞赏和激励。同时，这些难能可贵的见解也是对课堂教学的补充与完善，可拓宽教师的教学思路，提高教学水平。因此，将其记录下来，可以作为以后丰富教学的材料养分。

总之，写课后反思，贵在及时，贵在坚持，贵在执着地追求。一有所得，及时记下，有话则长，无话则短，以记促思，以思促教，长期积累，必有”集腋成裘、聚沙成塔”的收获。

[教育教学随笔与反思]

家长教育感悟和反思篇三

一、多做实验

课外，我还要求同学们利用身边的材料，自己多做物理实验。在学习声的利用，我就要求同学们，利用自家的收音机和蜡烛，观察收音机发生时，蜡烛火焰的状态。

二、让同学们学会观察，多观察

三、尽要让学生自己去调查物理知识的应用

四、不要让学生对物理产生恐惧感

总之，兴趣是学习的最好老师。如何时刻提起学生们学习的兴趣，是每一个老师，在任何时候都必须思考的问题。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索物理教育反思与感悟。

家长教育感悟和反思篇四

孩子，老师也该说“sorry”

小桥，你是班上最优秀的孩子，天资聪慧，学习刻苦。一到五年级里，你倍受老师们的肯定和推崇。然而，李老师自认为你的顺风船坐得太久，溢美赞扬承载得也太多，便自作聪明地处处对你进行“挫折教育”，大到一次考试的失利，小到忘发一次作业本，我都会在班上批评指责你，以为这样才能培养你更为坚韧的个性。现在想来，老师是多么刻薄，你毕竟是孩子，和所有同龄人一样，需要很多的爱很多的肯定，绝不是无尽的批评、一再的要求。你的心里对老师一定有许多怨尤吧，可是你还是自励着满足了老师对你越来越高的要求，为自己的小学阶段的学习画上了完美的句号。与你相比，老师反显得狭隘而气短。孩子，对不起！

小萍，你是个特殊的孩子，家庭的不幸境遇无形中滋养了你的恶习，以至于老师在尚未接班就暗暗祈祷这个集体中不要有你。然而最终，我们还是共同走进了六（1）这个大家庭中。我如此害怕你故技重犯，害怕你坏了班级的名誉，害怕你为老师脸上抹黑。所以，刚开学，我就绞尽脑汁想办法阻止你，

于是我们有了一次又一次的长谈，次数越多，你的坦诚越多，从中我了解了你的家庭，你的心理，你的无助。渐渐，你将老师视为最懂你最值得信赖的人。你不曾再有“案发”是时候，你按时完成每一次作业，你经常在晚上打电话和老师交流。校运会上，你对我说：“老师，我一定要为你争光！”1500米这个高难项目，你勇敢地报了，并且是全年级报这个项目的唯一女生，和男生同场竞赛，你居然还跑出第二名的好成绩，真不简单呀！可这学期发生了一件事，某老师的本地通不见了，立刻就怀疑到了你。当你到我面前哭诉，向我表明自己的清白，并希望我能给予你支持和信任时，我却退缩了，因为我根本不敢坚信你，害怕为你讲情反影响了自己。于是只是让你回家找来妈妈去说理。最后的结果，你确实什么也没做。小萍，那次事件你是不是对老师感到很失望？最后的日子，为了给老师留下美好的记忆，你开始发奋，每晚都很迟才睡，毕业考试居然考出了84.5的高分，并且如愿以偿地考上了南京的一所体校。是的，你的信任和真诚是真实的，而老师的所谓信任和真诚其实是虚伪的。孩子，对不起！

小森，一直坐在最后一排的你，是不是感到受冷落？是不是觉得老师吝啬给你以关怀？你这孩子，惰性太大，学习总是不上心、不上进，明明有一手好字，作业本上的字却随便涂画。老师对你的耐心和好脾气，渐渐就用完了。你发言时总是口齿不清，纠正了很多次都不见效，所以，借着“提高课堂效率”的理由，老师上课就绝少给你发言的机会了。那次，有同学报告说你上网吧了，你的妈妈又在电话里告诉我你挑吃挑穿，恰巧你交上来的作业又写得一塌糊涂，我终于怒不可遏了，将你叫到面前狠狠批评了一通，最后问你：“你还有什么优点？你给自己找找吧，找出三个，我就让你回座位！”你嗫嗫嚅嚅着，终于摇摇头，轻声说：“没有优点。”事后，老师很快就发现自己错了，太值得反省了，怎么能对你说出这种刻毒的话，这对你有多大的伤害呀！你何止有三个优点：你的体育一直相当出色，校运会上，你挥汗你拼搏，为班级争得了很多的分；你仗义有情，对待朋友大

方热情；最可贵的，你还很谦虚低调，比如在老师面前你颌首承认自己没有优点……老师后悔不迭，想着该怎样向你道个歉，可犹豫了那么久，一直不曾有勇气再和你提这件事。现在，老师向你诚恳致歉：孩子，对不起！

小棚，老师的一次次打击有否在你心中留下阴影？你是个思维极其敏捷的孩子，课堂上老师的每一个提问，你几乎都是第一个举起手来。可是，你的问题是，还喜欢插嘴，甚至嗓门比老师还大，最糟糕的是，你插嘴的内容却又十有八九是错误的。这令我恨得牙根痒痒，不尊敬老师还在其次，学习上讲究“先入为主”呀，你的这种抢在老师之前的错误的插嘴岂不误导同学们！对你的这种习惯，我从最初的客气提醒，到后来的冷言挖苦，再到最后的厉声呵斥，甚至还当众说过：“你若再胡说八道，我就将你拎出去！”看着你红了脸，低下头去，我方觉安心。后来，你的成绩有所下降了，最后连楚水也没考上。我突然悔悟了，你的课堂积极性缘于你对语文的热爱，缘于对表达的渴望，而我的一次次打击，无形中打击的正是你的兴趣，没有兴趣还会有好的成绩吗？为什么那时就没想过，找个时间和你好好谈一谈呢？如若动之以情，晓之以理，你这样聪明的孩子，怎会不理解？为什么总是在当着大家的面来批评指责呢？老师真的后悔极了……孩子，对不起！

还有，小祥和小俊，你们是略有智障的孩子，你们本该获得比正常的孩子更多的关怀、爱心，和耐心。可是，在这紧张的毕业前期，由于你们反正不算班级的平均分了，老师对你们几乎就彻底放任自流了，这是多么可鄙的行为！师生一场，真的没给你们留下什么，无论是知识、习惯还是性格。孩子，真的真的对不起。

家长教育感悟和反思篇五

要培养孩子某种兴趣并能够将这种兴趣保持下去，老师的积极参与对孩子们来说是最理想的鼓励方式；为孩子们提供更多的

表现与展示的机会，是孩子们拥有成功感受、增强自信的最佳途径；同时成功与自信又会促进孩子自主发展并保持对某一事物的兴趣性，使之不断探索再获成功，从而形成一个良性循环。

中班的孩子喜欢观察，但没有坚持性。因此，连续性观察往往半途而废，没有结果。如何引导孩子们做连续性观察并获得成功呢？我想用和孩子们一起做观察记录的方法试一试，因为孩子们在和老师一起做事情的时候兴趣是最高的。

我找来绿豆和芸豆来做“比一比谁先发芽”的试验。在把绿豆、芸豆分别泡在小盘子里的同时，我和孩子们一起设计了一张记录表：用小绿点表示绿豆，用棕色的椭圆形表示芸豆，在绿豆和芸豆的下边分别画出一周五天的记录空格立在自然角中。我鼓励孩子们看看它们有没有变化，怎样变化，谁先发现它们的变化，谁就来做观察记录。

第一天一早，松松来到幼儿园就直奔自然角，拉过泡豆豆的小盘子仔细地看起来。不一会儿，松松兴奋地告诉我：“老师，小豆豆变了！快看小绿豆的绿皮破了，上边还有个小白点。”听他这么一说，我和其他小朋友赶紧围过来仔细地观察，还真的有三四个小绿豆破了皮儿，上边的小白点是绿豆发的芽儿。但是我没有直接告诉孩子，而想听一听他们的说法，了解一下他们有没有关于种子发芽的经验。这时，乐乐问：“那个小白点是什么呀，是小芽芽吗？”明明说：“不像，妈妈买来的绿豆芽可比它长。”“那是什么呀？”“我也不知道。哎，你看芸豆怎么起了好多皱纹呀，真难看。”“是水泡的吧，像个老头，嘻嘻……”孩子们捂着嘴笑了起来。为了鼓励孩子们的发现，特别是第一位发现者——松松，我让他把小绿豆的变化画在记录表中，让明明把芸豆的变化也记录在表中，用他们明白的符号做记录，然后，请他们把自己的发现告诉大家。为了直接肯定他们的行为，鼓励其坚持连续性观察并激起大家的观察兴趣，我则把他们的话记录在与之相对应的符号下面，帮助其表达得更清楚。从此，每天都

会有四五位小朋友热心地关注着绿豆、芸豆的变化过程，争着做记录，结果原定五天的观察记录表格已远远不够使用。于是，我们又增加了一张表格，让更多的孩子有更多的机会参与到连续性观察活动当中。

由此可以看出，要培养孩子某种兴趣并能够将这种兴趣保持下去，老师的积极参与对孩子们来说是最佳的鼓励方式；为孩子们提供更多的表现与展示的机会，是孩子们拥有成功感受、增强自信的最佳途径；同时成功与自信又会促进孩子自主发展并保持对某一事物的兴趣性，使之不断探索再获成功，从而形成一个良性循环。