

# 教研组教研工作总结 教研工作总结(模板5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 教研组教研工作总结 教研工作总结篇一

首先，在学期之初，我们就制定了较好较详尽的教研组计划、确立了明确的教育教学目标，并明确提出：要在过去取得的一些成绩的基础上，再创佳绩，再攀新高；取得了不错的效果。

最后，我们还对本年度的工作作了全面的、系统的、深刻的总结，决心发扬我们的成绩，克服我们的缺点，勤奋学习、努力工作，争取在新的一年里取得更大的进步。

在史地政教研教学工作中我们发挥传帮带团结协作的精神，经常互相听课，评课。对于新授课老教师总是手把手的教新教师如何上好课，如何编写好复习讲义，如何批阅试卷，如何组织好课堂教学。在教师设计和指导下，本学期制作了许多多媒体课件，为我们教学直观性、趣味性提供了很好的教学资源。很多学生在课下也主动向我们请教，都得到了很好的答复。

对于教学上的疑难要虚心向老教师请教，做到每节课都先听后讲，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色，积极写好教后感、读书笔记等。常用多媒体课件上课，激发学生的兴趣，并做好个别差生的辅导工作，从不马虎。

在教学中，认真学习教学理论，努力使课堂教学素质化落到实处，“课外不占课，作业少而精”已成为教研教学标准，对印发的每一份讲义、每一份练习，备课组长都认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡“特色”教学，努力使形成独特的风格。

如每周业务学习、备课组、教研组活动都能正常进行，并做到互相听课。服从分工，严格遵守纪律，不迟到、不早退，提前上班、推迟下班，注意办公室及周边环境卫生，保持良好的工作环境。

总之，教学工作中存在的问题，我们总结出了一些解决问题的方法或思路，并着手进行了解决。也对未来教学建设和改革工作提出了设想甚至具体步骤。所以我说组在过去的一年中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。但仍存在一些不足，今后，我将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。使我们学校的史地政教学得到更大的发展和进展。

## 教研组教研工作总结 教研工作总结篇二

本学期，学校教科室工作继续高举教育科研发展与创新的旗帜，紧紧围绕莱城区教科室工作计划中提出的“规范、有效、校本、特色”四个关键词，积极开展“深化有效教学，提高教学质量”这一工作重点，不断提高教育科研在有效课堂教学中的“实战能力”，追求教育科研形态的“多元化”，倡导教育科研的“特色取向”，在改革实践中提升教育科研的层次与水平，教研室工作总结。大力倡导“教师即研究者”的理念，鼓励教师发现问题、分析问题、解决问题，在工作实践中不断反思，求真务实，与时俱进，推动了我校教科室工作向更高的层次的发展。

□

## 1. 聚焦有效教学，深化行动研究。

本学期学校教科室引导教师着眼于改进教学行动、提高课堂教学有效性，继续大力推行行动研究，即“问题即课题”，引导教师以研究学生发展为中心，努力改进教学实践。

(1) 组织教师认真学习教育教学理论。学校下发《幸福与教育》人手一本，提倡集中学习与自学相结合，坚持每周教师集中学习一小时。

(2) 提倡教师自主学习。学校征订《人民教育》、《教师博览》、《山东教育》、《山东教育报》等刊物二十多种，每位教师自主订阅一份教育教学报刊，让教师通过自学，结合自己教育教学实践，边学习、边实践、边反思、边总结，把教育科研知识的普及、应用贯穿于整个教育教学过程的始终。

(3) 倡导教师撰写教育日记、教学后记、教学案例与反思，教科室组织开展行动研究、教学日记、教学后记评比活动，要求40周岁以下教师都能参与。取得了较好的效果。

## 2. 开展有效课堂交流研究。

为了进一步推动有效课堂交流的开展，我们借鉴和学习莱城区有效课堂教学先进经验，通过课堂交流改变教师的教学理念与行为，促进“有效课堂”的形成。本学期各级部教研组老师围绕有效课堂，积极探索，进行有效课堂的研究，于十月份进行了以“有效课堂教学观摩”为主题的课堂研究活动，各教研组老师对这两次课堂观察活动进行了深入的研究与总结，形成了共识，撰写了课堂观察报告，更主要的是老师们通过课堂观察，加强了自我反思，反思自己的课堂，不断改进自己的教学行为，努力提高自己的课堂效益。

□

课题研究是教育科研的重要方式。为了更好地规范学校“xx”课题研究过程管理，学校教科室努力做好指导工作，召开课题组成员会，落实子课题的研究工作。坚持以科学发展观指导教育科研的创新，在课题研究中广泛运用行动研究法，体现“教学即研究”的“草根性”特征，在读书、实践与写作三者结合上推动教师专业成长，加强教学反思的指导与推广，使科研与教学真正做到了一体化。

### 1. 完善课题组考核机制，举办课题研究活动。

为了落实“xx”课题的研究工作，学校教科室制定了学校教科室校级主课题管理制度，完善了课题组考核机制，按照要求对课题组实行任务划块，责任到人。组织课题组人员认真学习，落实课题研究，课题组成员围绕课题，举行研讨活动。

### 2. 认真做好课题的申报、立项工作。

为了使我们的教师走上专业化发展之路，成为科研型的老师，学校积极发动和宣传好教师个人学年课题的申报工作，本学期，按照莱城区教研室的课题申报要求，动员全校教师，按级部、分学科，根据自己在课堂教学中的问题、困惑、感悟，积极撰写课题申报表，共撰写课题12个，经过层层选拔，高年级数学课题《“引领小学中高年级学生自主设计数学作业的探索”》，被立项为省级课题。其余的课题作为校级课题，进行研究，在今后将逐级选拔参与更高级的课题立项研究。

### 3. 规范课题研究过程管理和成果的整理。

本学期我们将行动研究的方式引入课题研究过程，围绕“人文教育”这一“xx”省级规划课题，组织教师实实在在地参加课题研究，充分发挥市级骨干教师和课题组等为主力的学校科研队伍的核心作用和骨干作用，从而不断丰富课题研究的内涵。在研究的同时，我们重视阶段性研究成果的搜集、整理，撰写课题研究报告；重视成果的实践运用，促进科研成果

的转化。学校教科室进行了总结，将本学期主课题研究过程资料进行了整理，装订成册，积极参加好各级组织的课题结题及相关评比活动。

#### 4. 认真做好课题的结题工作。

我们共有19项课题被区级以上教科室列入学年立项课题。为了关注好教师的个人学年课题，教科室能积极主动与老师们加强联系，让课题进课堂，要求老师们对自己的课堂进一步加强自我反思与总结，认真撰写好课题论文和研究报告，在09—10学年课题研究成果评比活动中，我校省级“十五”课题“利用信息技术提高学生素质研究”结题并获山东省课题研究成果二等奖，“十五重点课题生活化、活动型、探究式小学德育课程创新教学研究”结题材料已经报送课题组。“阅读中外经典，享受读书乐趣”、“小学生自主性学习教学策略研究”等12项省市课题正在研究。领导和教师们在扎扎实实的课题研究与结题中不断提高教育科研能力，成就自我。学校在课题研究中培养了一大批骨干教师，促进了研究型教师队伍成长的速度，学校的办学水平、办学能力得到全面提高。

□

办学特色是学校丰富发展内涵，提高办学档次的必由之路。本学期，我们结合我校实际，从理论与实践的结合上提升我校特色学校的品位，努力寻求学校管理、教育教学、校园文化建设等方面特色的切入点和结合点，精心打造学校特色品牌，在内涵建设上求发展。通过特色文化影响学生，发展学生，发展学校。学校教科室一如既往地做好学校作文特色建设的有关工作。

积极开展好学生快速作文系列活动。这学期我们坚持把作文教学特色与建设书香校园结合起来，积极开展师生共读共写活动，让师生共读共写成为一种生活方式。本学期认真举办

好学生限时快速作文活动，组织开展好师生共同参与的各项系列活动。在教师方面：学校积极推荐优秀教育读本，定期开展读书交流活动，读书演讲比赛；倡导教师写随笔、教育日记，对自己的教学行为进行反思，对教学中的一些热点问题发表自己看法，对教育改革提出理性思考，为学校的改革与发展出划谋力。在学生方面：我们积极开展好藏书、读书活动，办好班级图书角，开展读书交流活动，打造书香校园。本学期我们参与了莱城区语委办举办的“文心雕龙”杯教师、学生新课标作文大赛，其中四年级一班的张冉、四年级二班的杨淑涵、陈璐瑶、五一班的张静远、五年级五班的张期飞被选中参与了现场作文展示；吕美、刘翠红两位老师参与了教师组的现场展示。

□

本学期我们重点以“阅读与写作”课题为载体，研究重点是进行听课、评课、研讨，做到课题实施与资料积累，整理分析同步，课题实施与学生发展、教师发展、学校的发展同步，课题实施与成果表达同步，重在做好教师的教科研活动，加强对课堂观察的研究，同时我们还发动教师撰写教育科研论文，取得了较好的效果。

## 教研组教研工作总结 教研工作总结篇三

一学期来，我校坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，以实施“教育强市”工作目标为重点，紧紧围绕学校的工作目标，以教育科研为先导，以提高课堂教学质量为重点，认真探索和研究新的教学方式和方法；大力开展校本研究，加强教师队伍建设；强化学校教研组的辐射作用，深化教育教学改革，为学生的可持续发展做了许多工作，取得了一些成绩。

### 一、认真抓好学校的常规管理工作

1、一学期来，学校能加强新课程改革与研究力度。以新课程理念为先导，以教学反思为抓手，以课堂教改为重点，组织全体教师进一步解读新课程，实践新课程。摸索、总结行之有效的课程实施模式。全面试行《义务教育课程设置》方案，继续开发校本课程，办出特色。

2、加强校本教研的力度，着重在课程三维目标的落实、学生学习方式的变革和师生评价制度的改革等方面作出深入的探索，坚持每周业务学习的制度。

3、加强艺体卫管理，做好《学生体质健康测试》工作，培养全面发展的人才。

4、强化质量意识，基础学科的教师能认真做好阶段性检测、分项检测、基本技能检测等质量监测工作，学生作业、教师批改等常规性工作好于往年，基础学科的教学质量有明显地进步。

## 二、认真抓好抓实校本培训，提升教师的综合素质

1、继续开展“一师一课”活动，集中进行评课，并做好评课记录。本学期，组织全体教师分学科进行业务学习，学习内容包括新课程实验的教学教育讲座、资料包、教学录像等。用先进的教学观念来指导日常的教学工作。业务学习做到“五有”：有安排表、有主持人、有考勤、有交流、有活动记录。

2、本学期，我校将继续发挥集体备课活动的作用，在语文、数学学科中首先采用单元备课负责制，实现教学资源共享，让教师有更多时间学习理论，钻研教材，实现自我增值。在课余时间认真总结教学心得及理论创新，积极参加各级论文评选、业务技能竞赛。

3、能认真落实并开展好“四个一”活动。本学期，认真落

实“教学反思—课改理论学习—教学案例—学生访谈录”四个环节，全面提高全体教师的课堂教学能力。

4、本学期，学校将继续开展师徒结对子活动(肖子宁—曾碧雅)，共同探讨新教材的教法和学法，努力提高驾驭新教材的能力，并取得了一定的成效。

### 三、强化教育科研，提高课题实验研究的质量

我校能充分认识到骨干教师培养对提升全体教师素质的重要性。本学期，我校继续多方面创造条件为教师提供进修和培训的机会，尽可能多安排教师外出听课，参加各级各类研究会和课题研讨活动，以获取先进的课改信息，学习先进的教育理论和实践经验。面对我校实际，在不能满足让所有教师参加高一级培训的情况下，通过教师返校后把学习精神带回来与全校的教师进行交流，全面提高我校教师的整体素质。

### 四、抓好完善常规工作管理，提高教育教学质量

1、一学期来，学校能加强学籍管理。规范转学、休(复)学等手续，杜绝辍学;规范学籍档案、资料的管理。进一步规范办学行为，以各级文件精神为指导，落实好“外来生”、“三残生”入学工作，不断完善提高制度建设水平，提高教育教学管理效能。

2、一学期来，学校能严格执行《课程标准》和《课程计划》，科学合理地安排课时，严格按照规定控制学生的作业量，切实减轻了学生的学习负担。

3、学校能加强教学常规管理工作，提高教学实效。学校认真抓好期初、期中、期末教学常规检查的力度，努力抓好教学过程中各个基本环节的管理，对教师的备课、上课、作业布置和批改、辅优补差和质量测试等工作采取跟踪检查制度，找出薄弱环节，及时反馈，及时督促改进，促进课堂教学质



量的整体提高。

4、认真抓好毕业班教学工作(由校长、教导亲临第一线)。一学期来,毕业班的任课老师能以夯实双基,促进全面发展,提高学业考试优生率为目标,做了大量工作,利用双休日时间为学生补缺补漏。教师能做到精讲和精心备课,并选择合理的教学方法,关注学生个体差异,注意指导学生学法;讲评习题能及时解决学生暴露的问题;答疑能让学生学会自己去进一步思考,自己找到正确的答案。

5、能加强对各专用室的管理,提高各室和各教学具的使用率。规范使用电脑室、阅览室等专用教室,对现有的教学具能充分利用,并做好登记。

6、发挥兴趣小组的功效,在特色上求突破。本学期首先江兴趣班纳入地方课程,每星期三下午第三节开展美术、音乐、体育、英语、腰鼓、前鼓等兴趣班,做到有所创新,有所发展。体育类活动能围绕增强学生身体素质,培养有体育特长的学生竞,开展课内外的组织训练活动,并取得了良好的效果,在参加镇田径运动会上李琦雪取得女子60米第四名,李加仁获得男子垒球第五名,曾建君获得男子跳远第六名。

## 五、积极推进课程改革,努力完善评价办法

1、本学期,我校将继续开发校本课程,让校本课程成为形成办出特色的有力依托。

2、能根据自身实际,落实师生成长记录工作,切实做好材料的滚动工作和管理工作。

3、继续实行新课程评价体系,全体班主任能认真做好《泉州市小学生素质发展评估手册》的填写工作。

## 六、加强学校的德育工作,增强德育的实效性

1、一学期来，学校能认真抓好学生的养成教育。以新《守则》、新《规范》为基本内容教育学生。认真落实《中小学礼仪常规》，各班级能以“五有”为突破口，继续实施《小学生在校一日常规》、《日常行为养成教育若干要求》规范学生言行，在校园内营造一个健康向上的人文环境。

2、一学期来，学校加大校风、班风的建设。在办公经费紧张的情况下，挤出一部分资金在校园内营造良好的德育氛围，发挥环境育人的作用。各班级有班刊，做到经常更换，有卫生角、有废纸袋，培养学生良好的环保意识，努力搞好校园绿化、美化工作，保持校环境的整洁，优化育人环境，学生的精神面貌有了明显改观。在晋江市德育常规督导中，检查团给予了“活动开展正常化，记录翔实、资料完整，学校管理很到位”的评价。

3、全体任课老师能寓德育于各学科教学之中。要把德育工作贯穿于整个教学之中。各个教学班能通过班队会，早会课和重要节日开展传统道德、革命传统、法制、科普、安全、劳技教育，认真上好思想品德课、班队活动课。一学期来，学生中没有出现较大的违纪事件及安全事故。在市安全生产主体责任级别三年行动工作大检查中，教育局执法科长的评价是“安全工作很重视，活动很实在，常规化，资料很完整，管理很好”。

4、加强少先队组织工作，不断完善充实少先队组织的软、硬件建设。学校少先队充分发挥作用，举行了丰富多彩的活动：“珍爱生命 伴我成长”少先队主题系列活动，纪念“改革开放三十周年”校园卡拉ok比赛。

## 七、参加各级各类活动取得的一些成绩

1、学校被镇定为“素质教育督导评估合格校”，并与本学期进行素质教育督导评估的验收，拟定在2019年春季接受晋江市的验收。

2、丁荣权校长《水调歌头 颂改革开放30年》、高玉云《瞧，这30年!》、江丽萍《我和祖国共成长》都获得陈埭镇三等奖;李琦雪的《改革腾飞的家乡》、张杰的《30年，我们一路走来》、邓丽的《改革开放到我家》都获得陈埭镇优秀奖。

## 八、存在的问题

1、在常规检查中，个别班科的作业二次批改不够到们，《同步训练》的批改个别班科不够认真。

2、在日常的巡课中，部分技能科课堂秩序不好，有待改进，个别班级体育课未能认真上好。

3、个别教师常规工作未能做到位，思想认识和业务素质有待提高。

## 教研组教研工作总结 教研工作总结篇四

本年度，我校把教研教改作为一项重要工作来抓，学校教研室根据上级文件精神，紧紧围绕“落实课改精神，提高课堂实效，打造高效课堂”这一中心，规范课堂结构，优化课堂教学，扎实开展各项教研教改活动，力求转变广大教师教学观念，努力开创我校教研教改工作新局面，从本年度来看，我校在教研教改方面主要做好了如下工作。

1、落实行政领导负责制，督导教研组工作。

本年度，根据我校教师分工特点，继续成立了语文、数学、政史地、物理化四个教研组，四个教研组长都是经验丰富、在教学教研方面能起领头雁作用的年轻人，由教研室负责具体教研工作，邱凯校长总抓，由李红梅副校长主管教研工作。为便于开展集体备课等分组活动各教研组又按照年级各分为三个年级组，各分设年级组长，这样，教研网络简洁明朗，各组分工又合作，目的只有一个：更好地搞好各项教研活动，

全面提高教研教学水平。

## 2、制定科学有效的教研工作计划和教研组工作计划。

各组严格按照计划开展各项活动，为保证教师能按时参与，学校把星期五下午定为教研活动时间，各教研组分单双周开展教研活动。实行实名签到制，并与《考勤制度》挂钩，鼓励教师积极自觉参与每次的教研活动。

内容有课改理论学习、听课评课、集体备课、课例反思交流、外出学习心得交流、说课、观看优秀课例等，形式多样，收效明显。

学校副校长及教研组长、备课组长、教研室主任随时深入课堂，实行“推门听课制”，听课及时与任课教师交流探讨，据不完全统计，除教研组组织的公开课外，邱凯校长及各位副校长下课堂听课次数都在30节以上，听课覆盖面达到90%以上。由于行政人员随时深入课堂，老师上课的随意性行为少了，工作责任心强了，课改理念渗透比以前多了，课堂教学效果比以前有了较大的改观。

本年度，我校以“怎样提高课堂有效性”为大课题，各年级组根据本年级教学特点设立子课题，分别进行小课题研究，并利用集体备课时间进行交流研讨，期末时根据课题实施情况，写出小课题报告单，从本月常规检查看，我校大部分教师都认真地完成了小课题报告单的填写。

由于我校教研工作按计划开展，每次教研活动都有具体的内容，而且提前做了安排，让每位组员有充分准备的时间。每次活动开展后，老师们都有不同的收获，特别是评课、问题探讨等，我们要求每次问题探讨，各组都能从实际教学出发，提出自己在教学中值得探讨的问题，在小组讨论交流中寻求解决的办法。这样，一个学期下来，各组就能解决很多教学中的困惑，从中受益。

## 1、开展了“一帮一”结对互学活动。

每学期，我校都会开展“青蓝结对”活动。我校人才较缺水平参差不齐；再加上严重缺编，每学期都会引进特岗老师，因他们在业务、实战能力方面还缺乏经验，为帮助他们尽快熟悉业务、成为教学能手，我们开展了“一帮一”结对活动：挑选了经验丰富、教学业务强的年轻教师，每人与一名实习老师或教学经验相对薄弱的老师结对，此项工作由教研副校长监督落实，要求每位指导老师写出详实的辅导计划，定时、定内容进行指导，并有记载。通过努力，实施效果达到了预期目的，教师的业务水平有了一个质的飞跃，在每期进行的“青蓝结对汇报课”活动中，年轻老师展示了自己良好的素质。

## 2、坚持开展“教学开放日”活动

按照教育局要求，我们对周三教学开放日做出了精细安排，开学制定了《教学开放日实施方案》。每个年级组安排好本年级的开放日活动，到了周三，老师们相互听课、评课已成为一种自觉行为。在教学开放日中，我们发现了一大批优质课和优秀教学设计案例。除此外，按《郴州市中小学日常管理手册》之规定，每人上组级公开课一节，便于组内交流。

## 3、课改展示课。

每期，我校都会举行年轻教师的示范课活动，每个教研组至少安排2节以上，由教研室统一安排时间，组织广大教师参与听课活动，并集中进行点评，通过示范课活动推动老师们对新课程理念的把握及应用。

### 1、备课关——

要求每位教师备教学目标、重难点、教学方法，并注重课中、课后反思，及时捕捉教学中的成败，逐步提高反思能力，形成反思习惯。

### 2、课堂教学关——

要求每位教师在课堂教学中，倡导以学生为主体的自主、合作、探究等教学方法，坚持面向全体，少搞花架子。

3、严把作业批改关——作业批改要求及时、认真批改，抓实学生错题订正。

4、辅导关——坚持“抓两头促中间”，加强对学困生和特长生的指导工作。

为抓好教学常规工作，学校对常规工作严格执行“一月一查一通报”制。每期学校进行校本教研工作检查四次（一月一次），每次都有详细记载、量化分数，并在教师例会中总结通报，从这几次检查看，我校教师在常规方面是认真的，没有出现有未完成或达不到要求的现象。

在校级公开课上，我校特别注意“新秀献技”、“名师优课”的教学展示活动，让骨干教师在教研教改活动中真正起到“领头羊”的示范引领作用。一批批老师在这样的活动中不断得到锻炼而成为教学能手。

总之，我校的教研教改活动突出了一个“实”字：讲究实际，坚决不搞花架子；讲究实在，坚决围绕教育教学出发；讲究实效，力求对老师有帮助。一年以来，我校教研工作紧张有序，效果明显，在各种检查中都得到领导们的好评。在今后的工作中，我们将继续努力，力求在教研教改方面有更高的突破。

## **教研组教研工作总结 教研工作总结篇五**

本学期，我校坚持“以校为本”的教研形式，深入开展课题研究，切实抓好课堂教学，把日常教学工作与教学研究融为一体。夯实常规管理，营造求真、务实、严谨的教研氛围，在重视教师个人学习和反思的同时，特别强调教师集体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分享经验。在学校领导的大力督促和全体教师的共同努力之下，我校的校本教研工作开展得如火如荼，取得显著的效果。

1. 自我修炼。在当前教育改革的浪潮中，需要教师跟上形势发展的需要，学习前沿教育理论，掌握多媒体技术辅助教学，整合学科，改善自己的心智结构，重视自身的修炼，只有这样，才能提高自身的教研水平，更好地为学生服务。我校把组织教师进行业务理论学习的工作放在首位，制定方案，确定专题，改进教学方法，采取多样的学习形式，鼓励全体教师多学习、多反思、多交流、多总结。学期初赠给每位教师一本《给教师一生的建议》，并购买了高效课堂篇《高效课堂22条》、《我给传统课堂打0分》、《学校智道》和教师成长篇《向阳的智慧》、《班级问题诊断》、《学校管理智慧：管的艺术》、《撬动教育的支点》等三十多本教育专著供广大教师借阅。每位教师通过校本教研解决教学疑难困惑，课后反思进行经验交流，把学习、应用、反思、交流融为一体。每个教师每学期都有至少一万字的学习笔记或心得体会，教师不断完善自身的知识结构和理论素养，提高了研究和解决教学实际问题的能力。同时，学校积极“以赛促学、以赛促练、以赛促用”，进一步激发队伍活力，提高教师综合素质。10月份，开展《给教师一生的建议》读书心得现场赛，城关幼儿园陈桂梅老师、中心校苏文辉老师荣获一等奖。为进一步提高学校班班通信息技术平台的管理能力和使用效率，11月24日晚，浔中中心小学邀请县进修学校张锦春老师到校为全体教师进行信息技术培训。培训会上，张老师作了题为《班班通管理与效益谈》的专题讲座，从“如何规范管理”和“如何高效使用”两大方面为老师们做了详细讲解和示范，并着重在课件制作方面进行了专业引领。

2. 外出取经。通过“走出去，请进来”的方式加强对教师业务能力的培训，在校内开展名师视频学习和校内公开课交流活动。同时还针对性地组织教师参加各级各类的听课观摩、研讨、其中省级培训活动达15人次，市级41人次，县级600多人次。每次参加市级及以上外出培训的教师回校后均撰写心得体会，并上传博客，增加教师间的交流、学习。

9月20日，浔北分校组织全体语文教师观摩了王环老师的《难

忘的第一次》的作文指导录像课，让全体语文教师感受到名师风范，领略名师的教学魅力，并将有效的教学方式引进自己的课堂，以促进自身的专业成长。

11月2日，党员教师毛玉华执教的《七的乘法口诀》观摩课，在广大党员教师中起到了引领作用，同时充分发挥了年轻党员的模范带头作用。李开通老师执教《观察物体》，为广大教师提供了“数学有效练习设计”的一个范例。

11月16日，在县进修学校教研员郑安娜的带领下，城关幼儿园到乐陶幼儿园开展“送教下乡”活动。加强了城乡幼儿园之间教育教学的交流，实现教师间的教学互助，为城乡教师搭建了一个互相学习、互相促进、共同提高的平台，锻炼了教师的实践能力。

11月17日，大中心召开了“小学语文单元整体教学”课题研讨会。苏小平、刘春满、叶建忠、许明位教师分别执教了单元导读课、精读课文（第一、二课时）、略读课文、单元回顾拓展等不同课型的研讨课。中心小学全体语文教师近100人参加了会议。

11月23日，县教师进修学校小学组教研员们与蒲坂小学青年教师开展“同堂对话”活动。对话中，执教老师认真讲行教学反思，并把平时教学中遇到的困惑向教研员请教探讨；教研员们认真点评，耐心解惑，为授课者的课堂教学把脉，为一线老师传之最新的教学理念。