

2023年回顾拓展三教学反思 闪光的金子 教师教学反思回顾(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

回顾拓展三教学反思篇一

空间与图形是《数学课程标准》中四大学习领域之一，主要涉及现实世界中的物体、几何体和平面图形的形状、大小、位置关系及其变换，它是人们更好地认识和描述生活空间并进行交流的重要工具。纵观小学阶段的数学教材，各个年级都设置了《空间与图形》教学内容，不同程度地向学生进行渗透。通过几年中对《空间与图形》的教学，我有以下几点认识。提出来望各位同行批评指正。

认识一：通过大量的活动，动手实践，让学生感知学习的乐趣。

我认为在教学空间与图形这部分知识时，教师要切实组织好学生的课堂活动，为学生创造进行探究的时间和空间。不要让教师的演示或少数学生的活动和回答代替每一位学生的亲自动手、亲自体验和独立思考。这样学生的空间想像力和思维能力才能得以锻炼，空间观念才能得到发展。只有这样的课堂才能更好的体现教师主导、学生主体、活动主线的新课程的理念。

例如在《图形的变换》时设计了看一看、画一画、剪一剪等操作活动，让学生判断几个图案分别是由哪种方法剪出来的。另外还设计了把一张正方形的手工纸连续对折三次，剪出来

的是什么图案。让学生利用方格纸把简单的图形进行旋转，或者利用学过的平移、对称、旋转设计漂亮的图案等活动。又如在教学轴对称图形的性质时让学生用尺子，量一量，数一数题中每个轴对称图形左右两侧相对的点到对称轴的距离，你能发现什么规律。让学生通过动手实践自己探索出轴对称图形的性质。又如在教学《长方体和正方体的认识》时，让学生通过对长方体实物或模型进行看一看、摸一摸、比一比、想一想等活动，引导学生认识长方体的面、棱、顶点和空间位置关系，从而对长方体有一个比较全面的认识。在学习表面积时，让学生通过动手剪开制作的学具，通过反复的折叠、展开，让学生自主探索出每个面的长、宽与长方体长、宽、高的关系，为熟练的求每个面的面积做好铺垫。又如在教学长方体的特征时，我是这样设计的：拿出事先准备好的一个苹果，用刀切一片，问：你看到了什么？(一个面)挨着这个面再切一下，问：你又看到了什么？(两个面和一条边)师：我们把两个面相交的这条边叫做棱。紧靠着这两个面再切一片，形成三个面，问：现在你又发现了什么？(有三个面，三条棱)

认识二：老师对学生的动手操作 活动要收放得当，要有实效性。

虽然 《空间与图形》与图形的教学要让学生多活动，但在实际教学中往往会出现的情况是：学生的操作缺乏目标性、不会带着问题去操作，探索成了玩耍。要避免这种情况的发生，我认为一是在学生开始动手操作之前，老师一定要出示明确的探索目标，让学生带着问题去有的放矢的剪、拼、摆、折。二是在学生操作过程中教师要巡回查看，及时进行指导，让学生不要偏离操作的方向。

回顾拓展三教学反思篇二

今天，我上完了“闪光的金子”这节课，略有一点体会：

一、良好的导入，引发学生探求知识的兴趣和欲望。在教学

时，我先出示徐虎的照片，然后揭题，就是这样普通的人，却被人们称为“闪光的金子”，这是为什么？这以问题的提出，使学生的意兴上又起了波澜，产生了学习的欲望。

二、换位思考，体会徐虎的伟大。徐虎的事迹平凡而伟大，只有通过换位思考，才能体会到。所以，我抓住文本的空白引导学生想象，徐虎遇上了哪些困难，又是怎样克服的，使得徐虎的形象更加丰满，再来品读语言文字，就非常感动了。

《“闪光的金子”》教学反思

这是一个真实而感人的故事，讲述了水电修理工徐虎在平凡的岗位上，想群众所想，急群众所急，热心为附近居民排忧解难的动人事迹，赞颂了徐虎全心全意为人民服务的高尚品质。

在教学中，我让学生充分朗读，通过这些语言材料感受徐虎全心全意为人民服务的品质。在朗读的基础上，指导学生通过比较抓住一些关键词来体会句子中所含的意义，如：

1、箱上写着：凡附近居民水电出现故障，急需当天夜晚修理的，请写清地址投入箱内，本人将及时提供热情服务。开箱时间19时。

2、箱上写着：附近居民水电出现故障，急需修理的，请写清地址投入箱内，本人将提供服务。开箱时间19时。让学生比比两句话的不同及读后的感受，在比较，感悟，朗读中明白徐虎急群众所急，服务态度热情。

第四自然段比较具体地记叙了徐虎为住户连夜疏通管道的一件事，在教学中，通过阅读，让学生初步懂得写一件事需要哪些要素，从而为今后练习写记事的片断打下基础。

回顾拓展三教学反思篇三

今天，我上完了“闪光的金子”这节课，略有一点体会：

一、良好的导入，引发学生探求知识的兴趣和欲望。在教学时，我先出示徐虎的照片，然后揭题，就是这样普通的人，却被人们称为“闪光的金子”，这是为什么？这以问题的提出，使学生的意兴上又起了波澜，产生了学习的欲望。

二、换位思考，体会徐虎的伟大。徐虎的事迹平凡而伟大，只有通过换位思考，才能体会到。所以，我抓住文本的空白引导学生想象，徐虎遇上了哪些困难，又是怎样克服的，使得徐虎的形象更加丰满，再来品读语言文字，就非常感动了。

《“闪光的金子”》教学反思

这是一个真实而感人的故事，讲述了水电修理工徐虎在平凡的岗位上，想群众所想，急群众所急，热心为附近居民排忧解难的动人事迹，赞颂了徐虎全心全意为人民服务的高尚品质。

在教学中，我让学生充分朗读，通过这些语言材料感受徐虎全心全意为人民服务的品质。在朗读的基础上，指导学生通过比较抓住一些关键词来体会句子中所含的意义，如：1、箱上写着：凡附近居民水电出现故障，急需当天夜晚修理的，请写清地址投入箱内，本人将及时提供热情服务。开箱时间19时。2、箱上写着：附近居民水电出现故障，急需修理的，请写清地址投入箱内，本人将提供服务。开箱时间19时。让学生比比两句话的不同及读后的感受，在比较，感悟，朗读中明白徐虎急群众所急，服务态度热情。

第四自然段比较具体地记叙了徐虎为住户连夜疏通管道的一件事，在教学中，通过阅读，让学生初步懂得写一件事需要哪些要素，从而为今后练习写记事的片断打下基础。

《闪光的金子》教学反思

这是一篇描写当代人物的课文。徐虎，他是一个全国劳动模范、五一劳动奖章获得者。徐虎的事迹平凡而又伟大，这个名字对现在的孩子来说很陌生，学习课文自然也不会体会和感悟深刻，只有通过换位思考，才能体会出徐虎的伟大。所以在教学这篇课文的时候，我从“热心、诚心、恒心”三个方面展开教学，引导学生抓住关键词“每天”“总是”“定时”“挨家挨户”理解徐虎的坚持，引导学生想象徐虎在帮助人的过程中遇到过哪些困难，他又是怎么克服的，刮风，下雨，生病时徐虎有没有放弃，他又是怎么做的？通过想象，使学生横深入地走进人物内心，也使得徐虎的形象更加丰富、高大。

[闪光的金子教学反思]

回顾拓展三教学反思篇四

这是一个真实而感人的故事，讲述了水电修理工徐虎在平凡的岗位上，想群众所想，急群众所急，热心为附近居民排忧解难的动人事迹，赞颂了徐虎全心全意为人民服务的高尚品质。

在教学中，我让学生朗读，通过这些语言材料感受徐虎全心全意为人民服务的品质。在朗读的基础上，指导学生通过比较抓住一些关键词来体会句子中所含的意义，如：1、箱上写着：凡附近居民水电出现故障，急需当天夜晚修理的，请写清地址投入箱内，本人将及时提供热情服务。开箱时间19时。2、箱上写着：附近居民水电出现故障，急需修理的，请写清地址投入箱内，本人将提供服务。开箱时间19时。让学生比比两句话的不同及读后的感受，在比较，感悟，朗读中明白徐虎急群众所急，服务态度热情。

第四自然段比较具体地记叙了徐虎为住户连夜疏通管道的一

件事，在教学中，通过阅读，让学生初步懂得写一件事需要哪些要素，如时间，地点，人物，经过以及结果，从而为今后练习写记事的片断打下基础。

这是一篇描写当代人物的课文。徐虎，他是一个全国劳动模范、五一劳动奖章获得者。徐虎的事迹平凡而又伟大，这个名字对现在的孩子来说很陌生，学习课文自然也不会体会和感悟深刻，只有通过抓住关键词不断朗读、换位思考，才能体会出徐虎的伟大。

在本课教学中，我如果可以统领课文，在第一自然段学完后，让孩子们翻到最后一个自然段，抓关键词“利用休息时间”、“方便”、“千家万户”，并从文中找出这些关键词，最后在言语上总结升华，孩子们的阅读理解会得到锻炼，也培养了孩子们的说话表达能力，放手让孩子们去做、去说、去表达，我们班一定会出现更多的“闪光的金子”希望自己补缺补差，在语文教学中做一名好教师。

回顾拓展三教学反思篇五

1、抓中心句在初读课文、扫清字词障碍后，我从课题引入：刚才大家都发现了，本单元课文的题目大部分都带有引号，我们通过前面几课的学习，知道了《“黑板”跑了》中黑板指的是(生答马车车厢的后壁)，晚上的“太阳”中太阳指的是(生答电灯)，那么，本课中，“闪光的金子”又是指什么呢？请你们再一次认真读读课文，从课文中找出带有这个题目的句子，画一画。生通过读文，很快找到了最后一句。指名读，让学生说说从这一句知道了什么。师根据学生的回答，在课题下板书：徐虎美好的心灵。

2、找句子，抓重点词，品读。(1)找句子，师：为什么说徐虎的心灵像金子一样美好呢？请你们细心地默读课文，从课文中找出能证明徐虎心灵美好的句子，画出来，并想一想，你画这一句的根据是什么？待会儿与大家交流时发言才能使大家

信服。(2)交流，品读聪明的学生果然能抓住主要的句、段进行汇报。刘星魁第一个发言，就读了第四段。(二年的孩子还缺乏精细的梳理能力)我肯定了他的好眼力，继而请大家就第四段进行搜索，学生能抓住徐虎的心理活动、语言“心里很着急”“不能再耽搁”发言，有一个细心的孩子还找到了“深度近视眼镜”来说明徐虎在夜晚工作起来不方便，可他都没考虑自己，只想着别人。更让我意外的是，有一个平时不怎么出色的孩子，居然说：从七点，到凌晨两点多，徐虎不是整整工作了七个多小时了吗？他不累吗？通过品读，徐虎不考虑自己，想别人之所想，急别人之所急的高尚品格就如春风化雨般地渗入了孩子的心灵。