

幼师技能培训心得体会 幼师技能培训心得 (模板5篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

幼师技能培训心得体会篇一

老师是人类灵魂的工程师，老师这一职业是太阳底下最光辉的职业。他们的确像蜡烛一样，燃尽了自己，照亮了别人。他们培育、教导同学耗尽了心血。他们吃的是“草”，挤出的却是“奶”，从精神、灵魂上哺育了我们一代又一代的青少年。

闻名的训练家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名老师，不仅要具有广博的学问，更要有高尚的道德。中学校生正处于人生的起步阶段，老师对其的影响不仅是一时的，更是一生的。我记得有一次获得“诺贝尔奖”的大师们齐聚在巴黎，有人问他们最难忘的是什么？他们的回答几乎是幼儿园、中学校的老师和生活给了他们深刻的印象和启迪。

“为人师表，教书育人”。因此老师这一职业是神圣的，担负着培育、训练下一代的艰难、繁重的任务，传道、授业、解惑是他们的天职。这段时间学校组织了《幼儿老师职业道德规范》的学习，规范的内容有六条，即：爱国守法、爱岗敬业、关爱同学、教书育人、为人师表、终身学习。这六条规范是每一个老师义不容辞的责任，也是规范老师的育人行为，提高老师职业道德修养的详细表现。通过反复学习，我觉得《中学校老师职业道德规范》中的核心问题为师德问题，

师德的核心问题是爱。

我们所从事的是训练事业。爱训练，就是要爱国守法、爱岗敬业。老师要喜爱训练事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。训练事业需要的是我们老师实实在在的付出，不是在工作中投机取巧，更不是事事以酬劳的多少来衡量自己的工作。因此只有拥有了对事业的一分喜爱，才能脚踏实地、悄悄奉献，对同学负责、让家长满足。尤其是青年教师，要力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项训练教学工作。

老师爱自己就是要有主动的人生态度，既然我们选择了训练事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，主动进取，开拓创新，无私奉献。用自己主动的人生观、世界观去影响同学、改造同学。“不以物喜，不以己悲”。特殊是在现在的社会转型时期，各种冲突层出不穷，各种思想相互碰撞，老师的人生取向不仅关系到自己是否拥有幸福的人生，而且直接影响到同学的成长过程。一个不爱自己的老师，是谈不上爱训练和爱同学的。所以我们老师要不断的挑战自己，超越自己。规范中要求老师“终身学习，树立终身学习理念”。这就要求我们在育人的同时，不要忘了自身的连续学习。不断提高自身素养，不断完善自己，以求教好每一位同学。怎样提高自身素养呢？这就要求我们每一位老师肯定要与时俱进，孜孜不倦的学习，主动进取，开拓新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦，精益求精，厚积薄发，做一名“学习型”的优秀老师。有了良好的素养、过硬的本事，才会在工作中自信，才会在生活中欢乐，才会有主动的训练态度和人生观念，才会不迷失工作和前进的方向。

这是老师全部“爱”的归宿点。老师对同学的“爱”必需是排除了私心和杂念的父母般暖和慈爱的爱，恩师般高尚纯净的爱。崇高的师爱表现在对同学一视同仁，绝不厚此薄彼，按成果区分对待。要做到“三心”俱到，即“爱心、急躁、细心”。无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱同学，特

殊对那些学习特困生，更是要“特殊的爱给特殊的你”，切忌易怒易暴，言行过激，对同学要有急躁，对同学微小之处的好的转变也要擅长发觉，发觉他们“的闪光点”，并且多加鼓舞，培育同学健康的人格，树立同学学习的自信念，注意培育他们的学习兴趣。老师的一言一行对同学的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，老师一言一行，一举一动，同学都喜爱效仿，将会给同学带来一生的影响，因此，老师肯定要时时到处为同学做出榜样，凡是老师要求同学要做的，自己首先做到；凡是要求同学不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让同学心服口服，把你当成良师益友。新规范还规定：老师应爱护同学生命平安。我想这是每位老师必需做到的，这也是一位老师应有的高尚道德。当同学生命受到威逼，受到损害时，作为一名老师应在同学危险时挺身而出，应向汶川地震中的英雄们学习，学习他们生死关头临危不惧、舍生忘死、奋不顾身，拼死爱护同学的勇敢献身精神；学习他们危难时刻坚守岗位、忠于职守、不畏困难险阻、奋力抢救同学拼搏奉献的精神。我想这正是老师爱同学的最高体现。

爱训练、爱自己、爱同学，是一种以人为本的基本道德要求。只要每一位老师不断地完善自我、超越自我，从民族和事业的大局动身，仔仔细细地学习，勤勤恳恳地钻研，扎扎实实地工作，就能无愧于老师这一光荣称号，就是对《幼儿教师职业道德规范》的最好诠释。

幼师技能培训心得体会篇二

篮球是一项运动项目，不仅有助于培养幼儿的体质，还有助于培养幼儿的团队协作能力和社交能力。作为一名幼师，我参加了一次幼师篮球技能培训，这次培训不仅让我提高了自己的篮球技能，还给了我很多启示。以下是我在这次培训中的体会。

首先，在培训中，我发现重视基本功是非常重要的。篮球是

一个需要全身各部位协调运动的项目，因此对基本功的要求非常高。在培训中，教练员注重我们的基本动作练习，如运球、投篮和传球等，强调每个动作的正确姿势和技巧。通过反复练习，我发现只有掌握了基本功，才能更好地进行高难度的篮球动作。这让我意识到，在幼儿教育中，也应该注重培养幼儿的基本技能，如阅读、写作和计算等。只有打好基础，才能更好地应对未来的学习和发展。

其次，在培训中，我深刻体会到团队合作的重要性。篮球是一项集体项目，需要队员们密切协作，相互配合才能取得好成绩。在培训中，我们通过组队比赛和合作训练，不断加强了团队意识和协作能力。只有每个人都能放下个人私欲，为团队的利益着想，才能使整个团队更加强大。这让我想到，在幼儿园教育中，教师应该培养幼儿的团队合作精神，让幼儿学会与他人合作，共同完成任务。通过在团队中的互动，幼儿们可以学会倾听他人的意见，尊重他人的想法，以及培养自己的合作能力，这对他们今后的成长是非常重要的。

此外，在培训中，我体会到坚持意志的重要性。篮球是一项需要持续努力的运动，技能的提高需要长时间的训练和坚持。在培训中，有些动作对我来说非常困难，但我没有放弃，而是不断尝试和练习，最终取得了进步。我深刻体会到只有坚持不懈，才能克服困难，取得成功。这让我明白，在幼儿教育中，也要教导幼儿坚持自己的梦想和目标，不怕困难、不放弃，勇往直前。只有经历过挫折和努力，幼儿们才能更好地面对未来的挑战。

最后，在培训中，我体验到了教练的重要性。教练的指导和鼓励对于我们技能的提高起到了决定性的作用。在培训中，教练员给我们提供了专业而有针对性的训练，帮助我们纠正动作中的问题，并且在遇到遇到困难时给予了及时的鼓励和指导。这让我认识到，在幼儿教育中，教师是幼儿成长的引路人。教师应该具备专业的知识和技能，提供科学的引导和启发，为幼儿的成长指明方向，并且在幼儿遇到困难时给予

及时的鼓励和支持。

总结起来，幼师篮球技能培训让我受益匪浅。通过学习篮球技能，我深刻体会到重视基本功、注重团队合作、坚持意志和教练的重要性。这些体会对我今后作为一名幼师的工作有着重要的启示。我将坚持不懈地提高自己的教育能力，不断学习和进步，为幼儿的成长和发展贡献自己的力量。

幼师技能培训心得体会篇三

篮球作为一项团队运动，不仅能培养孩子的体魄和协作能力，还能帮助他们培养领导能力和团队意识。作为一名幼师，我参加了一次关于幼师篮球技能的培训课程，并从中受益匪浅。以下是我对这次培训的心得体会。

第一段：对篮球的初步了解

在培训的最初阶段，我被要求对篮球的基本规则和技巧有一定的了解。通过观看专业篮球比赛和相关教学视频，我学到了篮球的基本规则、防守技巧和进攻策略。这些基础知识对于我在接下来的培训中积累更多的技能和策略起到了很大的帮助作用。

第二段：培训中的实践操作

在培训的第二阶段，我们开始进行实践操作。这包括了篮球的基本运球、投篮和传球技巧的训练。通过反复练习，我逐渐掌握了正确的动作和姿势，提高了我的篮球技能水平。同时，参与实际操作也让我更加深入地体会到了篮球培训对于幼儿的意义，以及如何将这些技能运用到实际的授课中。

第三段：团队合作的重要性

在进行篮球培训的过程中，我深刻体会到了团队合作的重要

性。篮球是一项需要团队默契和配合的运动，每个个体的表现都会影响到整个团队的战果。在培训中，我们通过分组练习，培养了团队协作的能力，并明白了只有通过团结互助，才能够在篮球场上取得更好的成绩。

第四段：激发孩子的兴趣和潜能

作为一名幼师，我深知激发幼儿对篮球的兴趣和潜能是非常重要的。在培训中，我学到了一些教学技巧，例如通过游戏化方式引导幼儿参与篮球运动，让他们在游戏中感受到篮球的乐趣。此外，我还学到了如何挖掘和培养幼儿的个人潜能，通过观察和引导来发现他们的优点并加以发展。

第五段：应用到实际授课中的思考

通过这次篮球技能培训，我不仅提高了自己的篮球水平，更重要的是学到了如何将篮球技能应用到实际的授课中。我意识到在幼儿教育中，通过篮球培训可以培养幼儿的领导能力、团队意识和协作能力。我将会将这些培训的心得体会运用到我的教学中，以便更好地引导幼儿们在篮球运动中发展自己的才能。

总结：

参加幼师篮球技能培训让我受益匪浅。通过对篮球基本知识的学习和实践操作的培训，我不仅提高了自己的篮球水平，也学到了如何将这些技能应用到实际的教学过程中。培训过程中，我深刻体会到了团队合作和激发兴趣对孩子的重要性。我相信这次培训对于我未来的教育工作将会起到积极的推动作用。

幼师技能培训心得体会篇四

篮球作为一项全面发展身体素质的运动，不仅对幼儿园教师的体能和技能要求较高，同时也能培养孩子们的团队合作意

识和协调能力。最近我参加了一次幼师篮球技能培训课程，令我受益匪浅。通过这次培训，我深刻体会到篮球在我职业生涯中的重要性，并且加深了对幼儿园篮球教学的理解。

首先，篮球技能培训让我意识到要成为一个好的幼师，我需要保持良好的身体素质。在课程中，我们进行了多种多样的体能训练，包括跑步、跳跃、运球和投篮等。这些训练不仅提高了我的体能水平，也增强了我对身体的掌控能力。在幼儿园的工作中，我经常需要和孩子们一起跑动、跳跃，通过这次培训，我能更好地配合他们，调动他们的积极性和兴趣。

其次，篮球技能培训还让我认识到篮球教学的重要性。在课程中，我们学习了如何向幼儿传授基本的篮球技巧，例如运球、传球和投篮等。这些技巧对幼儿来说可能是全新的，他们需要耐心引导和练习。通过培训，我明白了在幼儿园教学中，传授技能只是其中的一部分，更重要的是培养孩子们对篮球的兴趣和爱好。我们要让他们体验到篮球运动的乐趣，激发他们的参与欲望，让他们在游戏中成长。

另外，篮球技能培训还加深了我对团队合作的理解。在课堂上，我们进行了一些小型的篮球比赛和训练，必须要有良好的团队合作才能取得胜利。我发现，篮球比赛中每个人的角色都是不可或缺的，每个人都需要密切配合，互相帮助。这与幼儿园的团队合作教学非常相似。在幼儿园里，我们要让孩子们学会相互合作，共同完成任务，培养他们的团队精神和协作能力。我相信我在培训中学到的团队合作经验将对我日常的教学与指导中起到积极的推动作用。

最后，通过篮球技能培训，我更加重视了培养幼儿的身体素质。篮球是一项有助于幼儿全面发展的运动，能够提高他们的体能、协调性和灵活性。篮球运动不仅能锻炼孩子们的肌肉，也能培养他们的反应能力和空间意识。作为幼师，我们应该将篮球运动融入到日常的教学活动中，让孩子们在活泼愉快中健康成长。

总结起来，幼师篮球技能培训使我对篮球运动和幼儿园教学有了更深入的理解。我不仅提高了自己的身体素质，增强了团队合作意识，也学会了如何向幼儿传授篮球技巧，并且更加注重培养幼儿的身体素质。篮球教学不仅仅是一种技能的传授，更是一种培养孩子综合素质的途径。我相信，通过我在幼儿园的实践中，我会将这些在培训中获得的知识和经验运用到教学中，更好地为孩子们提供多元化的发展机会和丰富的学习体验。

幼师技能培训心得体会篇五

当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不易的，通过这次培训，我有几点体会：

一、教师必须具备创新观念与创新思想。

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观；改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性；要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望；尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、积极的态度对待学生；注重实践，打破封闭式教学。传统教育中之所以出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生通过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

二、教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。(3)有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

三、教师要有敬业精神。

能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否喟叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。因此，欲兴事，先兴人，铸造爱岗敬业的高尚形象，并努力提供一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。

四、力求成功教育。

成功教育认为，教育面向的是人，培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能，都有成功的愿望和需要。通过教育，每个学生都可以在原有的基础上获得成功，取得发展。成功教育强调，通过教育的改善，促使学生获得多方面的成功，激发其形成自我学习、自我教育的内部学习动力机制，

自我开发潜能，成为学习的成功者，从而为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

成功教育既有改革教育目标的意义，又有改革教育方法的意义。改革教育目标的意义在于：教育的本职任务、教师的本职任务原本就应该为社会培养成功者，使每一个学生在各个方面都能得到主动发展。成功教育把激发、形成学生的内部学习动力机制作为培养目标，强调为学生修身发展的长远需要服务。改革教育方法的意义在于：改变传统的外压式的强制教育，通过教师创造成功机会，学生主动参与的活动方式，使学生产生成功体验，改变消极的自我概念，主动内化教育要求，自我开发内在潜能，主动发展个性。