

# 民汉学校帮扶工作计划表 学校帮扶工作计划(精选9篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 民汉学校帮扶工作计划表 学校帮扶工作计划篇一

为认真贯彻落实国务院《国家中长期教育改革与发展规划纲要》和教育部《关于进一步推进义务教育均衡发展的若干意见》，响应县局相关文件精神，充分发挥优质教育资源的辐射带动作用，加强城关中学建设，改变城关中学办学条件差、教育理念落后、教研教改薄弱、生源差、教育质量不高等状况，促进教育均衡、和谐发展，同时为了更好的拓宽我校的生源来源地，为我校创建一个优良的生源基地，经校长办公会议研究决定，确定我校与薄弱学校城关中学进行长期结对帮扶。

近年来，虽然我县城关镇中学办学条件明显改善，教育教学质量显著提高。但受历史、地理、经济等诸多因素的制约，城关镇中学与同在县城的嘉禾五中、珠泉中学之间还存在着发展不平衡的现象，学校在教育理念、办学条件、师资水平、教学质量等方面还相对薄弱，差距还在逐渐拉大，导致生源逐渐萎缩，给城区初中教育带来了不稳定因素。为此，县局在创先争优和践行宗旨教育活动中，指示我校把“均衡发展教育、促进教育公平、缩小在城学校差距”作为活动主题，大力实施学校结对帮扶工作，加大对薄弱学校城关中学的扶持力度，促进我县城关镇教育均衡协调发展。

学校为确保结对帮扶工作规范化、制度化运作，扎实有效地开展，特制定本方案。

## (一)明确结对帮扶时间

从20\_\_年8月开始与嘉禾县城关中学结对，帮扶长期化，常态化。

## (二)建立结对帮扶领导小组。

组长：雷华清校长

副组长：雷平副校长

组员：邝少华、曾俊彦、雷成国、刘红星、曹牧芝、派驻城关中学的专职教师。

## (三)明确帮扶内容。

### 1、经费帮扶

学校每学期要资助城关中学2-3万元，期中1万元用于教研教改的活动经费，1-2万元用于招生宣传(下半年)或器材添置(上半年)，弥补城关中学办学经费的不足，并对考入嘉禾一中且来自城关中学的困难学生酌情减免学杂费和提供贫困生生活补助。

### 2、硬件帮扶

无偿向城关中学捐赠实验仪器、图书、课桌凳、体育器材等教学用品，帮助城关中学完善教学实验设施配备，改善办学条件。

### 3、教学帮扶

重点开展好“三送一建”活动：

一是送管理。嘉禾一中将向城关中学调派一名具有丰富的学

校管理的人员城关中学挂职，参与学校的决策与管理，选派4-5名具有丰富班级管理经验的优秀班主任担任对口扶持班的班主任，并且嘉禾一中每学期与城关中学开展两次经验交流会，由一中派出具有丰富的学校管理、班级管理经验丰富的人员到城关中学传授管理经验，每次不少于2人。通过这一措施提高城关中学的教育管理水平。

二是送示范课。由嘉禾一中教研室牵头安排，每学期每个学科要选派1-2名教学能手到城关中学上示范课，每人不少于一节，同时开展听课、评课活动，帮助城关中学改革课堂教学，落实新课改理念，提高教学质量。

三是送教研。嘉禾一中教研室要帮助城关中学建立完善教研教改制度，每年与城关中学共同开展一项学科教研课题，解除一项影响学生成长和教育质量提高的难题，提高城关中学的科研水平。由一中承担费用，每期将组织城关中学的优秀中青年骨干教师到省、市名校进行1-2次教学交流、考察、学习，通过开展一系列教学科研活动，要使城关中学领导和教师的教育思想、教学理念发生较大转变，跟上形势发展，努力提升办学品位和办学水平。

四是加强城关中学特色建设。帮助城关中学打造体艺特色项目，使城关中学学科特色尤其是体艺方面逐步彰显办学特色。

#### 4、师资帮扶

嘉禾一中将向城关中学的每一个年级选派语、数、外各一名优秀教师全职赴城关中学支教，另理、化、生等科目，将根据城关中学的具体需求安排一名教师兼课；每学期要对结对城关中学教师进行一次业务培训，提高城关中学教师的教育教学能力。每个学科要安排1-3名优秀中青年教师与结对城关中学相应学科教师结为“一帮一”对子，相互开展教学方法、经验、信息等方面的交流。

## 5、招生帮扶

针对城关中学的生存困境，嘉禾一中将在帮助城关中学提高教育教学质量的前提下，制定有针对性招生优惠政策，即共同组建“一中对口教学支援班”，向县局申请，面向全县招生，由一中派任班主任及语、数、英、理、化教师，一中拨出专项资金进行招生宣传。

(四)建立有效的激励机制，确保一中对城关中学帮扶工作落到实处，获得实效。

我校将对派往城关中学的教师进行专项考核，对工作表现好、能认真完成任务且取得突出成绩的学校领导和支教教师，在评优、评先、职务评聘和选拔任用等方面优先考虑，派出期间，派出人员的原人事、工资关系不变，在支援学校的原任职务予以保留，职务升迁、职称评聘等不受影响。

派出人员工资福利待遇与城关中学同类在岗人员保持一致，享受同等的福利、待遇，各种津补贴等待遇不变。同时一中将给予派出人员每月300元的特殊津贴，课时津贴一中将按130%发放。

### 20\_\_-20\_\_年度嘉禾一中帮扶薄弱学校实施情况小结

#### 一、派出教师：

管理：雷成国

班主任：何水娟(语文)，李芳凌(数学)，李如凤(英语)，胡梅(语文)

其他科任教师：刘艳子(语文)，李群英(语文)，李海娟(英语)，雷文钦(英语)，郑飘玲(数学)，邝少华(生物)，曹牧芝(历史)。

## 二、组建班级：

共组建两个“教学对口支援班”（238、239），两个“教学指导班”（240、241），为城关中学额外招收245名学生。

## 三、资金扶助：

20\_\_年下期，1万元用于招生宣传，1万元用于教研教改。

20\_\_年上期，2万元用于20\_\_年下期秋季招生宣传，1.3万元用于添置乒乓球台等体育设施。

## 四、活动开展：

20\_\_年9月17日，学校教学管理经验交流会，主讲：雷平副校长

20\_\_年9月18日，优秀班主任经验交流会，主讲：谢本义、任贵志。

20\_\_年10月，语、数、外送教活动，听课、评课活动。

20\_\_年3月11日，学校教学管理经验交流会，主讲：谢建军委员

## 五、实施效果：

1、有效的提升了城关中学的教育教学管理水平，使得城关中学的声誉得到了极大的提升。

2、有效的提升了城关中学整体的科研能力，本年度，城关中学的教师论文、科研成果、学生作品等较上一年度提升30%有余。

3、有效的改善了城关中学的生源结构，许多学生及家长慕嘉

禾一中的名而来，使城关中学招收到了部分优秀新生。

4、有效的提高了城关中学的教育教学质量，使城关中学得到了社会、家长、上级部门的认可，学校初一年级的两平一率得到大幅提升，由原来全县落后一举跻身中上，学校在20\_\_-20\_\_年度考核中，被县局评为最优。尤其是教学对口“支援班”（238、239）与“教学指导班”（240、241）成绩名列全县前列。

## 民汉学校帮扶工作计划表 学校帮扶工作计划篇二

为认真贯彻“三个代表”重要思想，牢固树立“立党为公、执政为民”的理念，不断创新扶贫帮困形式，规范工作程序，加大工作力度，努力为困难群众办实事、解难事、做好事，切实体现“权为困难群众所用，情为困难群众所系，利为困难群众所谋”，使广大工会会员在实际行动中充分体现其先进性，为维护社会稳定，构造和谐社会发挥积极作用。根据上级有关文件精神，制定本制度。

以特困家庭学生为帮扶对象，在学习、工作、生活等方面需要帮扶的党员也可作为结对帮扶对象。

结对帮扶要切实做到“四个一”，即每个特困家庭学生至少有一名工会会员结对帮扶，会员员上门看望特困家庭每半年至少一次，工会会员每年给特困家庭学生送温暖至少一次，为每个特困家庭学生在“艰苦创业、安居乐业、完成学业”等方面至少解决1个实际问题。要按照因人而异、注重实效的原则，通过组织决定与个人选定相结合，形势多样地开展结对帮扶活动。

1、宣传党的路线、方针、政策，宣传国际、国内、本地区的形势，认真学习贯彻党支部决定，做好思想政治工作。

2、对子女难以完成学业的特困家庭，采取建立长期助学计划，使其顺利完成学业，增强其家庭的脱贫能力。

3、在宣传公民道德新风尚，推行移风易俗和计划生育，反对封建迷信，严格遵纪守法，维护社会治安，建设社会主义精神文明方面积极发挥示范引导作用。

1、一个教师联系一户。根据自身能力和贫困户的具体情况，具体确定帮扶贫困户再就业的要求和自助创业的项目、达到的目标、脱贫的时限等任务。

1、思想发动。工会组织通过积极宣传、广泛动员工会会员，特别是那些思想政治水平、经济能力较强的会员明确结对帮扶工作的责任感和自觉性，充分调动广大会员的积极性。

2、搞好调查。采取上门走访、征求意见等形式，了解特困家庭的现状，摸准其最需要解决的问题，并加以认真分析归类。

实帮扶的责任单位或责任人。

4、组织实施。以党员帮扶为实施主体，以党支部为单位组织实施。帮扶对象确定后，党支部要帮助党员和联系户一起商量具体帮扶事宜，可以协调书的形式，将帮扶对象和帮扶内容确定下来。每个党员在结对帮扶中的`责任，应根据党员和帮扶对象的具体情况而确定。党员应明确责任，按照要求，切实做好结对帮扶工作。

学校工会要充分重视工会会员结对帮扶工作，党支部根据本校工会会员和群众的具体情况，按照工会会员100%参与结对帮扶的要求认真组织实施，并根据帮扶工作开展情况，及时改进、完善帮扶工作，为更好的开展工会会员结对帮扶工作创造良好的条件和氛围。

# 民汉学校帮扶工作计划表 学校帮扶工作计划篇三

坚持以党的十八大精神为指引，坚持为困难学生办实事、做好事、确保全校每名学生在一小能“快乐着有所收获”，建设和谐校园，促进义务教育均衡、持续发展。

全校党员及非党员教师

## 1、突出帮扶重点

党员干部三人一组与帮扶学生结成“帮扶对子”，从帮扶对象所面临的最困难、最迫切、最需要解决的突出问题入手，切切实实为帮扶对象办实事，起到先锋带头的作用。

## 2、非党员教师可以从一下几个方面进行帮扶

- 1、学习困难的学生。
- 2、因天灾人祸造成家庭重大经济损失的贫困家庭学生。
- 3、父母丧失劳动能力的贫困家庭学生。
- 4、父母离异或丧父、丧母的学生。
- 5、其他原因造成经济、生活、学习等困难的在校学生。
- 6、学习、生活中有困难的外籍学生。
- 7、其他需要帮扶的学生。

1、思想帮扶。加强思想引导，帮助困难学生缓解心理压力，走出心理误区，使他们正视所处困境，以坚定乐观、积极向上的态度面对人生，不断增强学习及生活信心。经常进行心理慰藉，给予亲情氛围。



2、学习指导。针对帮扶学生学习上存在的问题，与帮扶学生班主任及任课教师制定教育措施，确保帮扶学生学得好。

3、生活关心。帮扶人员要经常与帮扶学生谈心，了解其心理、家庭情况，尽可能解决家庭存在的实际困难，使之切实感受到老师、学校的温暖。

在结对帮扶活动中要注意发挥政策效应，逐步建立帮扶长效机制。要明确帮扶工作负责人、具体责任人。建立走访慰问、定期汇报、档案资料管理等制度，保证帮扶工作健康、有序进行。

要加强对结对帮扶活动的领导，明确一名班子成员分工负责，把帮扶工作纳入党建工作目标考核和民主评议党员的重要内容，构建“一二三四”帮扶工作格局，即：“一带”，带着爱心和责任；“二访”，学期初一访孩子的实际情况，学期末二访孩子的变化情况；“三落实”，帮扶对象落实到人，帮扶目标落实到人，帮扶责任落实到人；“四有”，计划要有针对性，推进要有实措施，督查要有严要求，效果要有新突破。确保结对帮扶活动取得实效。

1、教师结合自己的实际教学情况，或与所教班级的班主任联系确定1名帮扶学生。

2、建立帮扶档案。老师应熟悉帮扶对象的基本情况和当前困难，通过建立帮扶档案，及时了解帮扶工作的进展和学生的变化情况，根据情况随时调整帮扶计划，确保帮扶工作取得成效。

3、帮扶工作定期督导。学校将及时了解和跟进帮扶工作进展情况，提供工作支持，切实解决帮扶过程中出现的实际困难。

## 民汉学校帮扶工作计划表 学校帮扶工作计划篇四

- 1、学困生由于信息技术基础较差，动手能力弱，经常尝试着学业上的失败，导致对自己失望，索性不努力学习，得过且过，消极应付，缺乏学习主动性。
- 2、学困生由于平时长期受同学帮助，甚至同学的包办代替，使其形成了一种依赖思想：满足固有的思维模式，缺乏独立动手动脑思考的意识。
- 3、学困生由于成绩较差，常担心老师批评、同学嘲笑。因此人变的胆小孤僻，在学习中不能大胆的冲破阻力去设想、去探索、去克服困难。学困生由于缺乏必要学习习惯和学习方法，学习成绩上不去，由此形成严重的心理压力，渐渐思想不能集中，影响正常学习。另一方面，教师不恰当的提高教学要求，超过了学困生心理接受能力，使其对学习悲观失望。
- 4、学习动力不足，激发不起学习的兴趣，使之感到信息技术知识的枯燥，视学习为沉重的负担，讨厌学习。
- 5、对问题探索没有主动性，学习没有积极性；学习是在外力的约束下“要我学”而非内在的“我要学”。如学习活动只有在老师或组长安排、督促下，才勉强去完成。
- 6、面对电脑，学困生表现为动手能力弱，畏手畏脚，甚至惧怕电脑，不敢入手。
- 7、学习中学困生的表现边缘化，如在动手实践中默默无闻——不动手；在独立探索中默默无思——不动脑；在合作交流中默默无闻——不倾听，默默无声——不发言。
- 8、学困生没有意识到学习信息技术的有效方式是“自主探索，自主发现”；没有意识到学习过程是进行“再创造”的过

程。在学习进程中，学困生表现为不愿经历探索问题解决的过程，不想自主发现，自主探究，等待着教师或同学给出答案，给出结论。对于学困生来说：关注的更多的是信息技术任务完成，而非任务完成的“过程”；他们更愿意做的是记忆与模仿，他们习惯于机械训练。

## 二、改进的建议

### 1、让信息技术教学成为“伙伴教学”

具体做法是：对每个学生的基础知识、学习能力、学习兴趣情况进行全面的了解和分析，挑选出那些学习成绩好、学有余力、工作能力强的学生，本着自愿的原则，由他们作为教师的小助手，即学困生的“伙伴教师”。

### 2、把信息技术教学实验“分层”

“分层教学”是一种在班级制授课条件下适应学生个别差异的课堂教学策略，它着眼于使各层次学生都能在原有基础上得到发展，从而大面积提高课堂教学质量，有利于学生全面成长。这一策略的正确实施，势必有利于新课标中“关注全体学生”教育理念的落实。“更新教学观念，变革教学模式，根据不同学生的具体情况和知识结构进行教学设计，对班级学生进行分层教学，关注学习中的“学困生”。教学目标、教学内容、教学时间、教学步骤以及教学方法的确定都要从不同层次的学生的实际出发，特别要考虑到“学困生”的实际。对于“学困生”，教学目标不要求太高，内容的容量也要相应减少。合理安排课程，学习目标和学习方法允许学生选择，让“学困生”乐于学且学得会。注重学生的小组学习形式，合理安排优差生的结对互助，充分发挥优秀学生的群体势，以强带弱，使学生的学习效率、学习能力得以提高，帮助“学困生”前进。

### 3、改变方式，转平面的教学为立体的教学

因为这部分学生比较内向，所以将他们的座位安排在走廊的两边，上课时的每个任务布置完，走到学生的中间，对这部分学生巡回查看，并主动进行个别手把手的辅导并适时表扬。这样辅导有利于提高学生学习的积极性，增加对老师的信任感。正所谓“亲其师，信其道”。教师只有改变了教学方式，变平面式教学为立体式教学，做到“亲”，做到“学高”，做到“身正”，并且与学生建立民主平等的关系，进而使学生“可亲”、“可信”，才能促使全体学生共同提高。

#### 4、利用情境教学，让课堂充满乐趣

课堂教学的设计中，强调一个“乐”字，突出一个“玩”字。玩是孩子的天性，学困生也一样。利用计算机游戏和网络对孩子有着强大的吸引力，引导学生在“玩”中学，在轻松的气氛中感知信息技术的魅力。组织电脑绘画比赛，使不爱动手的“女困生”也愿积极参加，感受电脑的乐趣；组织金山打字通中的打字游戏比赛，使爱玩电脑游戏的“男困生”在玩中得到好成绩，培养自信。又如设计任务时多从学生身边的事物出发，学生往往会在一节课完成任务过程中，从上课到下课还一直流连往返着本节课的知识。久而久之，使学生养成良好的学习习惯——学要学得认真、玩要玩得开心，在玩中学，在学中乐，充分调动学生的学习积极性。

#### 5、注重评价，开展多方位的评价活动

为了对“学困生”活动全程进行评价，可以从几个方面：(1)成长记录册。记录每个学生上课时的表现：辅导效果较好的一组两人都加1分/次，小组表现突出的加1分/次，探索新的技术加1分/次，作品创新度强加1分/次等等。(2)自我评价。每节课的结果保存于各班的自己的目录下，并把各班的个人的文件夹设为完全共享，每个学生设置一个自己的密码；其它学生可通过“网上邻居”查看同年级所有学生的作品；每一阶段的综合作品，我会根据学生的基础把作品进行分类，再由自我评价、同班学生投票、班外学生投票、教师评价四部分

组成综合评价分。

## 民汉学校帮扶工作计划表 学校帮扶工作计划篇五

### 一、指导思想

为了贯彻落实深圳市教育局2015年深教第48号文件《深圳市义务教育学校结对帮扶实施办法》，响应龙岗区教育局的号召，加强我区小学相对薄弱学校管理和师资队伍建设，统筹配置师资力量，实现全区义务教育人力资源全区共享和师资整体素质的提高，大康小学作为相对薄弱的受帮学校，现结合我校教育教学特点和师资配置情况，制定本工作方案。

### 二、结对帮扶学校

帮 扶 学校□xx小学

受帮扶学校□xx小学

### 三、目标任务

#### 1. 管理目标：

(1) 拟定长期、中期和近期发展规划，并分年度实施计划，使学校自身发展的能力得到提升。

(2) 通过交流学习使我校的校风、教风和学风能有提高，并使其在各项工作中得到体现。

(3) 切实推进新课程改革，提高我校教育教学水平。

(4) 完善校本教研制度。

加强学校之间的沟通联络，统筹安排学校工作，定期进行互

访互查，观摩学习。

## 2. 师资队伍：

建立校本培训制度，加强理论培训，缩短我校教师与民治二小教师理论水平的差距，把最新的教改精神、教学理念学过来，特别是对基础教育课程改革的精神加以贯彻，并引导帮扶教师加以应用和提高其应用的水平与能力。

## 3. 办学条件：

贯彻落实科学发展观，以推进教育信息化，带动教育现代化，加快功能教室的建设，构建网络体系，提升硬件建设标准，提高管理使用效益，实现深圳市政府提出的教育率先实现现代化的工作目标。

## 4. 教育质量：

### 百校扶百校

牢固树立质量意识，教育全体教师以质量求生存，向质量要效益，以全面提升教育质量为抓手，促进学生全面发展，实现真正意义上的“办人民满意教育”的宗旨。

### 工作重点：

a. 积极开展管理层的指导与学习活动，提高管理水平，更新管理理念□ b.加强两校教师师间的的交流学习，促进两校教师教研水平。

c.加强两校校园文化间的交流与学习。

## 四、工作安排

2015年——2011年度工作安排：

1. 研究确定下派人员，到对方学校挂职学习，确定帮扶工作重点。
2. 开展调研活动，有针对性地选择教师到民治二小门交流学习。
3. 邀请xx小学教师来我校指导教学，建立科组结对和师徒结对机制，参与xx小学的'集体备课、听课和评课等。
4. 定期组织我校班主任赴xx小学挂职学习。
4. 组织我校师生到xx小学听课、参观和使用现代化教学设备。
5. 邀请xx小学教师赴我校开展专题讲座。
6. 听课评课，深化与xx小学的教学上的交流学习。
7. 组织我校教师赴xx小学展篮球比赛活动。
8. 组织我校学生到xx小学参观访问。
9. 完成各项工作总结。

## 五、奖惩机制

（一）评聘与评优：凡积极参加“结对帮扶”活动并在活动的教师，在职称评聘、教师评优、年度考核上给予优先考虑。

（二）福利与待遇：教师到xx小学参加挂职期间，原有待遇、职务保留不变。

根据盐池县教体局对口帮扶工作安排，盐池一小与王乐井中

心小学进行教育对口帮扶。此举是促进资源优势互补，缩小校际差距，构建和谐校园，推进区域性素质教育均衡发展，实现两校教育教学双赢，促进工作共同提高的重要举措。为了做好这项工作，特制定此工作计划。

## 一、指导思想

坚持科学发展观，本着全面发展，相互促进，共同提高的原则，和“求新、求实、求活”的工作思路，以课堂教学研究为主要途径，做到一学期一主题，一学期一活动，切实提高两校办学水平和办学效益。

## 二、主要目标

- 1、通过教学活动帮扶，增强两校教师教育教学工作的责任感、紧迫感，共同提高教学质量。
- 2、通过师徒结对帮扶，促进两校教师教育理论和教学水平的提高，争创科研型教师。
- 3、通过育人活动帮扶，提高两校学生的综合素质，真正使学生学会自主、合作、探究的学习方式。
- 4、通过常规管理帮扶，实现两校在教育教学、安全文明、校园环境、发展规划等方面的经验互助交流。
- 5、通过改善条件帮扶，提升基本的教育教学设施水准。

## 三、具体措施

- 1、加强两校领导互动交流。成立帮扶领导小组，制定帮扶工作计划，着力帮扶制度建设，规范管理。
- 2、加强两校教师互动交流，探讨提高课堂教学有效性的具体措施，开展师徒结对上讲台、搞教研研。



3、加强两校教学观摩活动。深入研讨语、数等学科的课堂教学。

4、投入有限支金，改善课桌椅等基本教学设施，增添文化橱窗，逐步提升信息技术教育水平。

5、以活动为载体，通过专题讲座，教学指导、业务竞赛、师生联谊促进共同提升。

王乐井中心小学

2011年9月

根据市扶贫开发暨乌蒙山片区区域发展与扶贫攻坚领导小组《关于做好2016年对口定点扶贫工作的通知》精神，结合党的群众路线教育实践活动，进一步把对口定点扶贫工作抓紧抓好，抓出实效，加强联系的县镇村和区街道办事处社区的指导与帮扶，明确责任，推动“双联”工作的落实，特制定年度工作计划。

## 一、工作目标

根据对口定点扶贫的总体要求，坚持把开发式扶贫和社会保障相结合，推动县镇村和区街道办事处社区解决扶贫对象的温饱，帮助解决22户贫困户脱贫。结合工作帮助建设全民健身路径和农民健身工程，培训社会体育指导员，指导开展全民健身活动。积极帮助县镇村调整产业结构，引进项目、资金，进一步把养牛、养鸡和翠红李种植发展壮大。

## 二、工作重点

（一）围绕加强村和社区组织建设加强帮扶。指导加强村和社区“两委”班子建设，抓好高素质基层党组织带头人队伍建设、高素质党员队伍建设，加强村（社区）民主管理，全面

推行“四议两公开一监督”工作法，全面实施村（社区）政务民主公开，提高民主管理科学化、制度化、规范化水平。发挥党员干部的先锋模范作用。进一步扩大基层民主，重点是完善制度和村规民约和社区管理，基层组织建设明显加强。

（二）围绕完善基础设施重点帮扶。帮助搞好全民健身路径和农民健身工程建设，培训社会体育指导员，开展全民健身活动，引导村民、社区居民参加健身活动，树立良好的生活理念。帮助县镇村完善村级水泥公路硬化，改善人居环境，提升群众生活质量。协助区街道办事处百招牌社区便民服务窗口建设，方便社区居民办事。

（三）围绕解决急难问题及时帮扶。结合党的群众路线教育实践活动，党员干部坚持深入帮扶的县镇村、区街道办事处百招牌社区办实事，帮助解决生活、生产、就业等方面的实际困难和具体问题。开展结对帮扶，做好节日送温暖和帮助抗灾救灾。帮助县镇村党员干部、种养殖大户带头接受实用科技培训，解放思想，更新观念，树立自我脱贫意识选好脱贫路子，实施脱贫计划，带动当地经济发展。

（四）围绕提升自我发展能力做好帮扶。领导干部1人联系1户贫困户，其他干部职工几人联系1户贫困户。指导县镇村搞好技术培训和收集致富信息，调整产业结构，利用当地优势资源提高农民致富能力和适应市场的能力，帮助村富余劳动力外出务工，不断增加收入。指导区街道办事处百招牌社区整合资源，改善便民服务条件，增加就业岗位。

（五）围绕精神文明建设切实帮扶。指导帮助完善村（社区）活动室，建好农民书屋、社区阅览室，组织村（居）民积极参加精神文明建设，丰富群众的文化生活，创建平安村组、平安社区，提高村组、社区自治能力。

## 1.学校对口帮扶总结

- 2.学校对口帮扶计划
- 3.对口帮扶学校总结
- 4.城乡学校对口帮扶工作总结
- 5.对口帮扶学校计划总结
- 6.学校对口帮扶实施总结
- 7.对口帮扶学校计划
- 8.学校对口帮扶年度计划

## 民汉学校帮扶工作计划表 学校帮扶工作计划篇六

基础教育学校“结对帮扶”的主要内容是：扩大基础教育优质教育资源的覆盖面，发挥支援学校的示范引领和辐射带动作用，对受援学校从教育理念、学校管理、师资力量、教学资源、办学条件、留守学生等方面进行指导与帮扶，推动优质教育资源共享，整体提升薄弱学校办学水平。

（一）学校管理帮扶。帮助树立正确的办学思想和先进的办学理念，健全和完善各项管理制度，规范学校日常工作管理，提高管理水平；找准发展定位，理清办学思路，帮助制定中长期发展目标和规划；开展校风、教风、学风建设，从班级管理、心理健康教育、安全教育等方面进行指导；可互派管理人员到对方学校挂职交流学习，使受援校管理水平得到提高。

（二）教育教学帮扶。指导受援校按规定开齐课程、开足课时，规范教学常规管理，建立健全教学档案；定期开展各类教育教学研讨活动，如制定教学计划、集体备课、随班听课、

上示范课、评课、教学报告会、专题讲座和课题研究等；开展课题研究，引导受援校教师更新教育观念，改革教学方法，不断提高教育教学质量；利用现代教育技术提高课堂教学效率和水平，帮助和指导受援校开好信息技术课，用好教育资源，开展教研活动交流，实现教学资源共享，提高课堂教学质量；帮助受援校加强实验室、功能室、图书室建设，对实验教学和实验操作进行指导；可选派教师支教，传播先进教学经验和新教学理念，同时接受受援学校教师前来学习与培训。

（三）教研教改帮扶。帮扶学校要帮助被帮扶学校开展教学研究，特别是共同开展课题研究，指导学校教师撰写教学论文。实行专题教研，制定教研活动主题，围绕主题，不同学校之间开展同课异构、送教下乡、专题研讨、教学沙龙等活动，提高被帮扶地区对口学校教师教研能力。充分利用网络平台和新媒体如个人空间、qq群、微信群等开展教研活动，密切对口学校教师之间的联系，加强教师互动交流，带动被帮扶学校教师教育理念更新。

（四）教师专业发展帮扶。帮助受援校制定教师队伍建设和发展规划和培训计划，整合学科教学能力培训；帮助受援校开展师德师风建设，提高教师队伍职业道德素养；帮助受援校教师提高专业水平，组织优秀教师、骨干教师到受援校开展形式多样的指导，提高农村学校教师专业素养。

（五）校园文化建设帮扶。帮助受援校加强校风、学风建设，营造积极向上的校园文化氛围。指导受援校开展团队活动和课外活动，促进双方学校相互交流、相互学习和共同进步。

（六）办学条件帮扶。帮扶学校可将更新换代或者闲置的信息技术设备、教学仪器和图书资料等支援给被帮扶学校。并帮助受援学校积极争取外援资金，改善受援学校办学条件。

（七）学生活动帮扶。帮扶学校之间可借助寒暑假、法定假

日等时间，组织丰富多彩的文体活动、公益活动，加强学生之间的活动交流，传播不同地区优秀文化，让学生体会不同学校的文化特色和差异，寻找身边的好榜样，提升学生综合素质。同时开展“手拉手、献爱心”活动，在资金、物质和心理等方面帮助家庭经济困难学生和留守儿童。

## 民汉学校帮扶工作计划表 学校帮扶工作计划篇七

作为校级骨干教师，本学期我要认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。以培养学生“自主学习”、“探究学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养。加强语文教学常规管理和教学研究，开辟教学改革新领域，进一步让语文教学成为实施素质教育的重要阵地。

### 二、具体目标：

- 1、不断提高自身的理论素养，积极阅读教育教学报刊、杂志、专业理论书籍，积极写好读后感。
- 2、增强科研意识和科研能力，积极开展科研工作，写好20xx年区立项课题的结题报告。
- 3、上好校展示课，做好相关教育教学讲座。
- 4、创造品牌意识，形成个人教学风格，带教青年教师，有明显成效。

### 三、具体措施：

- (1) 本学期里阅读教育理论的书籍，并写好读后感。
- (2) 十月底上一节语文展示课，开展与本学科教师的手拉手活

动，要有实效，积极进行研讨及反思，共同进步。

(3)平日要更细心的关心带教新教师，互相听课，交流思想，相互学习，共同进步。

(4)在教学中，做到“三反思”：即实践前的反思，实践中的反思，实践后的反思。

(5)在课堂中改变传统的教学方式，根据学生实际情况，创新一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生会学、乐学。

(6)采用多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

(7)课堂教学做到尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。面向全体学生与关注个别差异相结合；加强环境保护教育、促进学生行为习惯的养成。

(8)继续利用课余时间多读书多学习，不断提高自身教育教学水平及修养。

## 民汉学校帮扶工作计划表 学校帮扶工作计划篇八

为发挥xx省特级教师后备人选的示范引领、骨干带动的作用，加强农村薄弱学校建设，促进城乡教育均衡、和谐发展□xx语文工作室和xx市xx区农村薄弱学校xx小学进行结对帮扶。为确保结对帮扶工作扎实有效地开展，特制定本方案。

作为特级教师后备人选，应确立“均衡发展教育、促进教育公平、缩小城乡差距”的责任目标，加大农村薄弱学校扶持力度，不断加强学校基础设施和师资队伍建设，促进地区城乡教育均衡协调发展。

（一）建立结对帮扶体系。根据省教育厅特级后备人选帮扶计划要求□xx语文工作室与xx区xx小学及xx小学两名语文教师陈英、彭雪梅结为帮扶对子。

（二）明确结对帮扶内容。帮扶要从“帮钱、帮物、帮教、帮师”四个方面入手，力所能及地帮助农村学校改善办学条件，提高队伍素质，提升教育质量。

1、帮钱。在帮扶过程中□xx老师所在的xx市第五中学，每学期资助一定的办学经费，弥补结对学校办学经费的不足，为xx小学考入本校的困难学生减免学杂费和提供贫困生生活补助。

2、帮物。要无偿向结对学校捐赠图书、教研资料、学习用品，改善农村学校办学条件。

3、帮教。要开展好“四送”活动：一是送管理□xx教育团队每学期要派出具有丰富的学校管理、班级管理经验的班主任到xx小学传授管理经验，每次不少于2人。通过这一措施提高结对学校的教育管理水平和。二是送示范课。每学期要选派至少2名教学能手到结对学校上示范课，每人不少于一节，同时开展听课、说课、评课活动，帮助农村学校改革课堂教学，落实新课改理念，提高教学质量。三是送教研。帮助结对学校开展一项学科教研课题，破解一项影响学生成长和教育质量提高的难题，提高结对学校的科研水平。四是送先进理念。通过开展一系列教学科研活动，要使结对学校教师的教育思想、教学理念发生转变，努力提升办学品位和办学水平。

4、帮师□xx语文工作室每学期要对结对学校教师进行一次业务培训，提高结对学校教师的教育教学能力。每个学科要安排两位教师与结对学校相应学科教师结为“一帮一”对子，相互开展教学方法、经验信息等方面的交流，提高业务素质和能力。

（三）做好总结提高工作。结对帮扶要做到有计划、有活动、有记录、有成效、有档案材料。学年结束时，要认真地进行总结，找出存在问题，提出办法对策。

1、是加强组织领导□xx区教育局成立名师工作室帮扶工作领导小组，负责结对帮扶工作的组织实施，推动结对帮扶工作的规范化、制度化运作。

2、是加强考核管理□xx区教育局将名师工作室帮扶工作，作为对于省学科带头人、省教学能手绩效考核内容，并列入对学校工作年度考评内容。

3、是建立奖惩机制□xx区教育局将对xx工作室中帮扶活动表现突出的优秀教师给予表彰奖励。

## 民汉学校帮扶工作计划表 学校帮扶工作计划篇九

一、调查研究阶段。用三至六个月的时间深入x村进行广泛的调查研究，帮助x村理清发展思路。充分了解村情民意，帮助村党组织做好宣传发动工作，引导基层干部和农民克服“等、靠、要”思想和模糊认识，主动投入到新农村建设中。引导该村分析自身存在的优势，充分挖掘本村资源、产业、劳动力等方面的潜力，选准适合本村村情的发展路子，制定切合实际的发展目标。

二、帮扶发展阶段。用二至三年的时间帮助x村引进项目、发展经济、加强基础建设、改善村容村貌、提高村民文化技术素质，增强村级党组织的凝聚力和战斗力，帮助其加快新农村建设步伐，使其早日成为示范村。

1、引进项目发展经济。要依靠农民的主体作用，依托该村现有的面粉厂等原有项目进行配套项目拉动，充分发挥企业的信息优势、人才优势、技术优势，帮助该村多渠道筹措资金，



引进技术、引进人才、引进项目，动员头脑灵活的党员或村民带头致富，根据市场行情指导该村发展适销对路的特色农业、养殖业、农副产品加工业等，拓宽农村劳动力就业渠道，多途径增加农民收入。头一年要先发展投资小、收益快的项目，让农民尽快尝到甜头。然后再本着长远发展的原则确定出适合本村经济发展的支柱项目，下大力气促进其稳固发展，并使其成为带动其它产业共同发展的龙头项目。要坚决杜绝盲目投资，帮助指导该村把有限的资金花到刀刃上，争取投资一个收益一个。要指导该村把引进项目与保护环境结合起来，坚决杜绝污染项目。

2、帮助邓李村改善村容村貌。要结合当地“十一五”发展规划，摸清该村基本情况，从有利于生产生活 and 经济发展出发，指导该村搞好村庄建设规划。统筹安排村民的住宅、道路、供水、供电、垃圾处理、畜禽养殖等生活基础设施，本着节省投资、方便村民的原则适当开展旧村改造工作，清除村内的乱搭乱建和废弃房舍，指导村民硬化、绿化、美化村庄环境，自发开展村庄环境卫生综合治理工作，改善村容村貌，提高农民的生活质量。

3、帮助该村提高农民素质。归根结底，农民群众才是新农村建设的主体，因此，帮助农民提高科学素质和技术素质才是帮扶工作的重点。驻村干部将帮助该村完善文化站、图书室、电脑室等基础设施，帮助村民学习文化知识、了解科技信息。并在调查摸底、充分征求群众意愿的基础上，帮助村民聘请教师，深入农村进行农业科技、手工制做、机械修理、劳务服务、电脑知识等方面的技能培训，帮助农村富余劳动力联系外出务工渠道，使在家的农民依靠科技知识提高农业效益，外出的农民依靠劳动技能拓宽就业途径。

4、帮助该村完善基层组织建设。要在新农村建设领导小组的统一指导下，监督指导该村完善村务公开、政务公开和财务公开制度，切实加强村级班子建设、农村干部队伍建设、农村党支部制度建设、村级组织配套建设和农村党员队伍建设，

建立健全村级组织建设常抓不懈的工作机制和党员受教育，永葆先进性的长效机制，不断增强村级组织的凝聚力、战斗力和号召力。

总之，我公司将根据企业自身实际情况，从人员上、技术上、资金上尽最大的能力帮助邓李村实现“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的新农村建设目标，帮助广大农民早日实现安居乐业的小康生活，促进我市城乡发展同步进行，为我市“走在\_\_前列，率先实现崛起”的奋斗目标早日实现贡献力量。