

2023年心理健康课教学反思(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

心理健康课教学反思篇一

活动目标

- 1、让幼儿认识水的基本性质：无色、无味、透明、流动。
- 2、知道水是生命之源，了解水的用途。

活动准备

塑料杯若干、两种颜料、两块石子、盐、糖、盆一个

录音机、磁带

活动过程

一、猜谜导入

不洗不脏，越洗越脏，花草树木要用它，人人要健康，就是不能没有它。（打一自然物水）

二、简单介绍水的三态

三、探究水的性质

- 1、水是没有颜色的。

实验：分别给三个杯子盛半杯清水，给其中的两杯加入不同的颜料，水马上变成了不同的颜色，让幼儿通过观察比较明白水本来是没有颜色的，只是加入什么颜料就变成了什么颜色。

2、水是没有味道的。

实验：让幼儿闻闻、尝尝清水说说有没有味道，然后给清水里加上糖和盐再让幼儿尝尝是什么味道，在幼儿亲身体验的基础上，我进行小结：水是没有味道的。

3、水是透明的。

实验：把一块石子放入带有颜色的`水杯中，另一块放入清水中，让幼儿观察比较哪一杯能看清石子哪一杯看不见石子，最后得出结论：水是透明的。

4、水是流动的。

实验：用饮料瓶制作一个水槽，下面接一个杯子或者一个盆，让幼儿观察水是怎么进了下面的杯子或盆里的，幼儿就会说出是流进去的，从而得出水是流动的。

四、讨论水的用途，教育幼儿节约用水。

老师小结了水的性质后，问孩子们：“水能用来干什么呢？”让幼儿互相讨论后回答，孩子们会根据自己的生活经验说：水可以洗脸、洗头、洗脚、洗衣服、洗澡等等，老师可以扩宽思维告诉幼儿还可以灭火、灌溉农田、发电等，让幼儿知道水的用途很大，人类离不开水，从而引出要节约用水。

让幼儿设想如果没有了水，我们会怎样？厕所会怎样？做饭时会怎样？这样加深印象让幼儿真正做到节约用水。

师问幼儿：“你们见过哪些浪费水的现象呢？那以后应该怎样节约用水呢？”幼儿各抒己见，纷纷发表自己的意见，老师总结。

五、做律动《水龙头不哭了》在轻松愉快的氛围中结束活动。

教学反思：

我想：节约用水，保护水资源应该从孩子抓起，只有这样才能逐渐唤起全社会的人都来自觉地节约用水。通过这个活动，我想孩子们对于生活中熟悉的水一定会有一个全新的认识。

心理健康课教学反思篇二

活动目标：

- 1、引导幼儿利用鞋盒进行一物多玩，学会跨过高40厘米的障碍物。
- 2、促进幼儿社会性情感的发展，使幼儿学会协作，帮助和交往。

活动准备：

- 1、每人一个鞋盒
- 2、垫子4个，大箩筐8个（其中4个箩筐内装各类玩具若干）

活动过程：

一、开始部分：

师：今天我们来玩鞋盒。现在我们一起来运动一下吧。

（教师带领幼儿拿着鞋盒随音乐《喜洋洋》做动作）

二、基本部分

1、自由玩鞋盒，初次探索不同的玩法，满足玩的欲望。

师：现在每个小朋友手里都拿着一只鞋盒，今天鞋盒宝宝要和小朋友们一起来玩游戏。我们一起来玩一玩，看看可以怎么样玩鞋盒（幼儿自由玩）小心点，可别把鞋盒宝宝弄疼了哦。（幼儿：双脚夹着鞋盒跳；双脚跳过鞋盒；单脚跨跳过鞋盒；头顶鞋盒走；背着鞋盒慢慢走；边走边拖着鞋盒；……）

2、教师吹一声口哨，幼儿回来围在老师前面快速的站好。

师：刚才我们都和鞋盒宝宝玩过了，你能告诉我你是怎么玩的吗？我们蹲下来，看的更加仔细一些。（请全体幼儿蹲下）

（请若干幼儿上来表演，教师在一旁讲解）

3、幼儿合作玩，进一步探索鞋盒的不同玩法

师：刚才他们表演了这么多种玩法，我们也来学学他们的玩法，看看还有谁能想出与别人不同的玩法。

（幼儿再次玩鞋盒，教师巡视指导，鼓励幼儿想出不同的玩法。在幼儿自由玩的时候，教师有意识地引导幼儿合作玩，可以将鞋盒摆成一定间距的直线，让幼儿绕鞋盒曲线跑或者是手脚着地屈膝爬等）

4、学习跨跳的技能

师：这个小山坡是由两个鞋盒重叠起来的，谁能想办法过去啊？你们和好朋友也搭起来试试看！看看谁想出办法来了。

（幼儿自由探索过山坡的方法。）

师：小朋友真聪明！大家来教教老师，怎么才能过山坡啊！

教师示范跨跳动作，并与孩子一起用“跑”“用力跨”“蹲一蹲”概括动作要领。

师：请小朋友找个空地方搭出一座一头高一头低的山坡，然后跨跳过山坡。

（幼儿练习时，提示幼儿根据自己的能力选择不同高度联系跨跳。）

游戏《送玩具》

师：小朋友们快过来。鞋盒先放在旁边。

幼儿：好

师手指前方：你们看，前面就是天线宝宝的家。想要到天线宝宝的家有四条路可以走。你们看；先得绕过这一片小树林，然后得爬过这一片草地，前面还有一座山坡挡在前面，我们要跨跳过这座山坡才能到达天线宝宝的家。这座山坡也真有趣，最左边的山坡最矮，慢慢的慢慢的高起来，一直到最右边山坡才最高。那小朋友们你们得好好想一想，我要从哪条路上过去，就悄悄的到这条路的路口排好队。

幼儿自由选择路口并排好队伍。

幼儿第一遍游戏。

师：天线宝宝在家吗？

幼：在家！

幼儿第二遍游戏。

教师小结幼儿活动情况。

师：今天我們都很出色，都完成了任务。

放松整理部分

师：让我们一起来跳个欢快舞吧！

教师带领幼儿在舒缓的音乐声中做拍腿，拍肩，捶背，挥手等放松动作！

场地布置：

玩具鞋盒鞋盒鞋盒鞋盒垫子鞋盒家

（平放的）

玩具鞋盒鞋盒鞋盒鞋盒垫子鞋盒家

（竖着的）

玩具鞋盒鞋盒鞋盒鞋盒垫子鞋盒家

（两个重叠平放）

玩具鞋盒鞋盒鞋盒鞋盒垫子鞋盒家

（三个重叠平放）

活动反思：

活动中，孩子的积极性非常的高，每个幼儿都能参与到活动里，并在活动中体验活动所带来的乐趣。整个活动的设置我都以幼儿为主体地位，基本能达到活动所需要达到的目的。

心理健康课教学反思篇三

活动目标：

- 1、知道害怕的感觉人人都会有，但能够想办法消除害怕的心理，学会战胜害怕。
- 2、通过活动让幼儿了解勇敢的具体表现，帮助幼儿正确区分勇敢与蛮干，形成对勇敢的正确的价值判断。
- 3、鼓励幼儿发挥想象力，大胆地续编故事。
- 4、幼儿通过亲身体会，明确五官的重要性。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备：

- 1、绘本《咪咪学本领》。
- 2、图片活动过程。

1、今天，我们大（4）班来了一位小客人，瞧！它是谁呀？（教师出示小猫图片）小猫怎么了，它的脸上是什么表情？它为什么这么害怕呢？小朋友猜猜小猫可能遇到了谁？可能发生了什么事情？（幼儿猜测。）

2、小朋友想不想知道小猫为什么有害怕的表情呢？

咪咪因为胆小什么本领也没有学会。

5、教师出示记录表，将幼儿害怕的事情记录下来。

这么多让我们感到胆小的事情，你们想不想治好它呢？现在我们一个一个的治好它。教师根据记录表的情况一一分析。

活动反思：

在这个过程中，幼儿会了解到困难其实就是在做一件事情时所遇到的阻碍，它可以是一种心情，一种疲惫，一种心理暗示等等。如徐梓宸说的“因为害怕不敢走高桥”，赵子涵说的“爬轮子时腿很累了”，吕子腾说的“做数学我不会”，这些都是他们面对的困难，但这些困难可以通过不同的方式战胜。

心理健康课教学反思篇四

活动目标：

- 1、欣赏乐曲，并用动作和表情模仿劳动者工作的情景。
- 2、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

活动准备：

知识准备：了解五一国际劳动节、熟悉音乐《劳动真快乐》。

物质准备：图谱、代表劳动者的工作卡及服饰。

活动过程：

一、导入

听音乐、拍打节奏进入活动场地。

师：我们拍着欢快的节奏来欢迎各位老师来我们班做客。那我要问了，刚才那首好听的音乐叫什么？幼儿自由回答《劳动真快乐》。

二、倾听音乐感受乐曲结构

用图谱帮助幼儿理解乐曲，分清乐段。

师：我们这次看着图谱来拍打节奏，注意听乐曲有几段？

幼儿：三个乐段。

师：哪两个乐段是一样的？

幼儿：一二乐段是一样的。

三、用肢体动作表现劳动者的工作。

师：这首好听的音乐叫《劳动真快乐》，那老师告诉过你们劳动节是什么时候？

幼儿：五月一日劳动节。

师：劳动者是最光荣的，你们知道的劳动者有哪些？

幼儿：医生、老师、工人、清洁工、警察、农民等。

引导幼儿用肢体动作表现这些人的工作时的情景。

师：我们学校的杜爷爷，为我们小朋友做可口的饭菜，让我们快快长高，想一想他是属于什么职业？厨师在厨房里是怎么工作的，用你们的动作来做一做。（切菜、炒菜、揉面、蒸馒头）

小结：幼儿的动作，配合词语进行表现：我们可以按照刚才拍打的节奏来这样说如：我是一名厨师，炒呀、炒呀……

四、学习律动，按音乐节奏做模仿动作。

1、看图谱理解按乐句轮流做模仿动作。

师：小朋友工作的可真认真，现在我们把好听的音乐和你们创编的动作融合在一起试一试吧。幼儿自由练习。

2、教师与个别幼儿演示。

3、教师与全体幼儿演示。

五、区域活动

幼儿进行区域活动，教师指导

师：刚才我们创编了厨师工作的动作，那劳动者有很多，在表演区里老师为小朋友准备了工作卡，你们可以选择自己喜欢的职业，来创编他们工作时的动作，听清要求。

1、要按照节奏来创编。

2、看清楚自己选择的职业，如果你们选择的职业一样的，可以在一起商量着来进行创编。

活动反思：

本节活动借助了角色表演的形式贯穿活动始终，我本来想借助服装道具等创设活动环境，但在实际操作中，考虑到会喧宾夺主，重点难点是节奏型，因此我借助了工作卡来引导幼儿进行创编，活动中，幼儿的参与性很强，创编环节孩子们表现很棒，只是将表演内容进行连接时难度有点大，需要多加练习。

心理健康课教学反思篇五

【活动目标】

1、喜欢参加体育活动，培养幼儿勇敢、合作、不怕困难的精神。

2、会主动尝试探索梯子在不同难度下的玩法。

【活动准备】

- 1、梯子2架，轮胎6个。
- 2、《去郊游》音乐。
- 3、闯关示意图。

【活动过程】

1、师：“今天的天气真好，想去郊游的小朋友上车”。放《去郊游》的音乐，幼儿做准备活动进入活动室。

师：郊外的空气真新鲜啊，赶快下车了。

幼：哇！这里有梯子呢，还有轮胎。

师：这是附近工地上的叔叔送给我们的，轮胎咱们都了解。你们知道梯子是干什么用的吗？

幼：工地的叔叔登着梯子刷涂料、安吊灯，消防员叔叔能登着梯子爬到楼上去救人、灭火，农民伯伯用来上房顶拿东西。我们可以在上面玩。

师：今天我们就用梯子玩一个《闯关》的游戏，共有四关，每一关都有不同的要求和规则。大家要齐心协力按闯关示意图把梯子放好，进行闯关，还有一定要注意安全。想玩吗？（想），闯关开始。

2、幼儿按图把梯子平放在上。老师宣布规则：想出至少五种不同方法从梯子的这端到另一端。

幼儿用自己喜欢的方式玩梯子（在梯子上面走、跑、爬、跳、倒走、单脚跳、双脚跳等），高高兴兴顺利通过第一关。

（这一关主要是让幼儿熟悉一下梯子的基本玩法，为下一关

做热身准备。) 教师与幼儿交流：刚才我们闯关都用了哪些方法，哪种方法是小朋友刚想出来的，希望下一增加难度的时候，大家能想出更多更好的方法。

3、幼儿按示意图放好梯梯子两头各放两个轮胎，把梯子放在轮胎上面。第二关规则，大家共同努力至少想出四种方法通过梯子，即为闯关成功。

师：大家有没有信心闯过第二关？

幼：有！

师：好，出发。

幼儿开始用自己喜欢的方法过梯子，有的走的走，有的爬，有的扶着梯子的两侧跳，慢慢的胆子大了些，能自如地在上边玩，有的两个小朋友手拉手结伴一起走，先过梯子的幼儿要站在梯子两侧保护过梯子的幼儿。如果有新想法，可以再次尝试，直到幼儿说没有其他想法了，才能进行小结。（有了第一关的练习，孩子们应该很有信心过第二关，但也可能有胆小的孩子，先鼓励她，然后让她寻求小朋友的帮助，这样孩子们会感受到合作的愉快和帮助别人的自豪感。“屈，老师。教案，网”提醒幼儿要注意安全，教师时刻在孩子周围保护孩子，鼓励他们要勇敢可以用肢体语言进行表扬，可能孩子会更高兴。）师幼交流：刚才咱们大家齐心协力，想出八种方法，已经顺利通过第二关，在活动中，有的主动去帮助不敢自己过梯子的小朋友，鼓励大家向他学习，总结第二关经验，孩子们稍作休息，准备进入第三关。

4、幼儿按示意图摆好梯子，中间三个轮胎，把两架梯子的两端放到轮胎上，第三关的规则，大家用三种方法通过梯子，即为闯关成功。提醒小朋友第三关难度要大一些，大家除了要更加勇敢，更加要注意安全，尽量把胳膊伸开，保持平衡。活动中要鼓励幼儿想出和别人不同的方法。

师幼交流：小朋友真是勇敢聪明，已经闯过三关。老师和孩子相互鼓励、庆祝，给孩子充分的信心，稍作休息，准备进入第四关。

5、第四关，梯子是在墙上的，规则：幼儿要爬到梯子顶端拍到上面的气球，然后钻到梯子那一面跳下，即为闯关成功。

这一关主要是鼓励幼儿要勇敢，有创新的精神。让平时胆子大些的幼儿先试试，其他的幼儿就有了信心，提示爬梯子的幼儿老师和小朋友都在保护他，大胆通过。最后闯关成功，老师和幼儿共同庆祝，随音高兴的跳起来做做放松活动。

教师和幼儿共同小结，今天咱们小朋友想出了许多梯子新玩法，而且大家都很勇敢，还会主动的去帮助别的小朋友，自己不敢过的小朋友会主动寻求别人的帮助，老师看到小朋友的进步感到很高兴，所以老师要奖给小朋友勇敢智慧星、互助合作星、希望咱们小朋友以后在活动中也要发扬团结互助、不怕困难的精神。

6、放音乐，开着梯子火车回幼儿园喽！

【活动反思】

本节课是幼儿平时活动的一次提升，活动对象是幼儿感兴趣的梯子。幼儿一般对有一定难度和有挑战性的游戏感兴趣，在活动中，幼儿的钻、爬、跑、跳、平衡等方面都得到练习，而且在探索中寻找不同的玩法，这激起了他们很大的兴趣，整节活动，幼儿情绪很高，玩法很多，满足了孩子们，好玩、好动、好奇的想法。