

小学六年级思品教学计划 六年级思品教学计划(优秀5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小学六年级思品教学计划篇一

- 3、认真写好教学计划和总结，按照计划实施教学工作。
- 4、积极参加教研活动，提高业务水平。
- 5、平时努力撰写教学论文或者教学设计，提高自己的科研能力。
- 6、努力学习专业知识，提高专业素养。平时注重在学习，摄取与政治学科相关的理论知识和新的科技发展信息，渗透到教学当中去，使课堂教学更加有兴趣。

实施目标：

- 1、重视学生自主学习，激发和提升学生的体验学习，用活动激发和提升学生的体验，在亲身体验中发展自己。
- 2、注重学生之间的互动合作学习，互动交流中把学生中蕴藏的真知灼见给表达出来，在活动中提高教学的时效性。
- 3、指导好学生的社会实践活动。

八年级思品教学计划篇三

一、教材分析

根据实验教科书课程标准的要求，以学生生活及社会经验为基础，结合学生心理发展和社会生活需要，八年级(下)思想品德的主要思路是：以培养学生的公民意识为中心，重点放在使学生从法律上了解和认识到自己作为中国公民的权利和义务，知道如何去维护自己的公民权利，如何去履行自己的公民义务。最后把落脚点放在培养学生的社会责任感这一点上。

在编写上，继续遵循生活逻辑的整体性原则，不把人生、心理、道德、法律、个人、社会、国家等分开安排，而是把他们有机地融为一体，在行文上以提升学生的行为为主线，目的在于使学生能真正地融和相关知识于正确的行为之中，既达到知识教学的目的，又能提高德育和法制教育的实效性。

本册书共四个单元，十三课书。其中第四单元四课书。每个单元前有卷前语，一方面引导学生入课，一方面提示本单元的学习目的和学习重点内容。

第五单元：我是中国公民。

包括三个依次递进的层次课程：我们都是公民——公民的权利与义务——宪法保障公民权利。这一单元从个人的公民身份入手，进一步明确公民身份的内涵，进而要求学生从小树立公民意识，做合格的公民。

第六单元：我们的人身权利。

第五单元、第六单元的内容都是需要学生了解和掌握的、与他们的年龄和身份密切相关的、具体的公民权利的介绍和解说。是公民意识教育的进一步细化和具体化。

第六单元把公民的人身自由和生命健康权利、公民的人格尊

严权利、公民的个人隐私权利整合在《我们的人身权利》这一单元中。这都是我国法律所保障的公民权利的内容。本单元的三课书是平行的关系。即：维护人身权利——维护人格尊严——保护个人隐私。

第七单元：我们的文化经济权利。这一单元将公民受教育的权利、财产权利和消费权利整合在一个单元中，归之为“文化经济权利”。三课书也是平行的关系。

第八单元：负起我们的社会责任。这一单元是全书的落脚点，也为了呼应和提升公民教育中关于公民的义务这一部分的内容。这样就使本书既强调了公民的权利，又强调了公民的义务。只有这两方面的有机结合，才是完整和科学的公民教育。这一部分基于法律意义上的义务，又超出了前者，融会了道德教育和人生教育的内容。

教材在整体框架上的特点与前面几本教材是基本一致的。都是以问题情境的方式引导学生从问题进入相关知识的学习，进而规范自己的公民行为，提高自己的公民境界。继续秉持心理、道德、法律教育一体化的思想，虽然本册书较多涉及法律文本、法律知识，但在编写手法上仍注意不将教材写成单纯的法律读本，而是结合本年级学生的心理特点和生活经验，将有关的做人道理(道德)和法律要求结合起来论述。将知识和行为要求结合起来表述。这个特点主要体现在大部分课的第三部分。

与原人教社的教材相比，本书不是讲一条法律，给出一个具体的案例。而是选取与初中生生活经验密切相关的、他们迫切需要掌握的法律内容，做简要的介绍，使他们能大致地知道和明白法律的规定和要求，从而能按照法律和道德的要求，规范自己的行为。即不是仅偏重于对法律知识的掌握，而是着重于知识和行为的统一。

二、学情分析

这届学生的基础不差，有一定的学习积极性，加之本学期学习有关法律的一些知识，和现实生活联系较紧密，学生比较感兴趣，容易调动学生的积极性。教师也要严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生学习不认真，成绩较差，要做好他们的工作。

三、学期教学

- 1、深研教材，把握教材特色，准确把握教学目标，积极有效地备好每一堂课。
- 2、教学中注重和运用针对性原则和知行统一的原则，密切联系社会现实和学生实际讲透教材，分析问题，提高认识。
- 3、充分启迪学生智慧，有效地运用各种切实可行的教方法，不断提高学生的学习积极性，收到理想的教学效果。
- 4、在教学中突出学生的自主合作探究理念的形成和发展。
- 5、注重学生知识的巩固和过关，精心设计好相应的练习，利用课前提问时间来充分调动学生巩固知识的积极性。
- 6、搞好测试及试卷讲评。

四、改进措施

- 1、教师要转变观念，不能用老方法较新教材，要选取多种适合学生的教学方法，激发学生的学习兴趣。
- 2、要联系学生和本地实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，与学生共同分析和讨论，以提高认识，明确观点，树立正确的权利义务观。
- 3、教师的角色是学生学习的伙伴，主要任务是完成引导和点

拨任务。教师要教会学生学习的方法，引导学生自主学习，主动参与教学活动，做学习的主人。

4、注意引导学生的情感体验和道德、法律实践。

小学六年级思品教学计划篇二

一、教学总目标

《品德与社会》学科总目标是促进学生良好品德的形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。本册教材根据品德与社会课程标准的规定，儿童年龄与生活的实际，以及基础教育课程改革的精神编写的，它力求突破知识单一的传统教学模式，注重促进学生的情感、态度、价值观、能力，只是在相互关联中得到发展，较好的落实三维目标。

二、主要教学内容

- 1、诚信是做人之本。
- 2、男女同学的交往
- 3、祖先留下的骄傲。
- 4、不能忘记的屈辱。
- 5、起来，不愿做奴隶的人们。
- 6、欣欣向荣的新中国。

三、教学重难点

新课标指出《品德与社会》这门课程有着非常强的社会性。它以儿童的社会生活为主线，逐步扩大学生的生活领域，结合社会生活、社会环境、社会关系，组织教学内容。它的综合性非常强。涉及的教学内容的要素是综合的，涉及的社会领域是复杂的，交叉的。同样的内容后续年段重复出现，要求提高，螺旋上升。

四、学生情况分析

高年级是小学生知识、能力、情感价值观形成的关键时期，尤其是六年级学生，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极与到本课程的课内外的学习活动中去。

五、教学措施：

1. 将社会中的知识转化为生活问题。

美国教育家布朗及其合作者认为：学习的环境应放在真实问题的背景中，使它对学生有意义。这里的“真实问题背景”大部分是指实际生活或者模拟的实际生活。小学生已经具备了一定的生活经验，同时他们对周围的各种事物、现象充满好奇。教师就要紧紧抓住这种好奇心，结合教材的教学内容，创设情境，用学生熟悉的生活经验作为实例，引导学生利用自身已有的经验探索新知识，掌握新本领。

2. 大胆想象，解决生活问题。

品社课不应局限于知识传授，更重要的是培养学生创新精神和实践能力。通过教学把社会生活化，把社会知识实际化，不仅使学生体会到社会与生活紧密联系，还使学生应用社会

中学到的知识去观察、分析现实社会，解决日常生活问题，进而形成勇于探索、勇于创新的科学精神。

3. 教法与时俱进，适应学生的实际，以及新课改的需要。
4. 调动学生学习的积极性，使课内与课外有机的结合起来。
5. 充分利用各种教学资源。经常开展与课堂有关的活动。
6. 强调以学生为主体，让学生主动参与课堂活动，激发学生的学习兴趣。

六、教学进度安排：

周次 教 学 内 容 课时

1 始业教育

1、社会需要诚信 2 2

3 4 5

小学六年级思品教学计划篇三

教材分析：

新编教材可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生学习的积极性。调动学生各方面的积极性，突出了思想品德课程的教育功能，通过本次书，希望增强学生法制观念，提高学生认知和践行的能力。

教学方法：

讲授法、讨论法，自学法等等

下一页更多精彩“八年级思品下册教学计划”

小学六年级思品教学计划篇四

郑新俊

一、指导思想

思想品德课是学校德育工作的重要途径，也是学校对学生进行思想品德教育的主要学科，是我国学校教育社会主义性质的一个重要标志。它对培养学生共产主义的思想品质和文明行为习惯起着奠基作用。

二、奋斗目标

1. 加强基本功训练，提高自身师德素养； 2. 完成七年级下册所学内容；

3. 提高教学质量，期末测试综合评价力争进入全县乡镇中学中等行列。4. 注重学生能力的培养。注意培养学生的创造性学习能力；解读、判断和运用材料的能力；发展学生的思维能力；培养学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点分析问题和解决问题的能力。

5. 对学生进行国情教育和爱国主义教育，形成正确的国际意识，教育学生继承传统美德，初步形成正确的道德观和价值观，形成健全的人格，养成具有符合社会发展需要的公民意识和人文素养。

三、学情分析

七年级班有学生29人，学生大部分处于 13、14 岁，他们仍具有许多小学生的特性，同时又是处于生理、心理高速发育时期——青春期。这时的学生渴望得到关心，希望得到别人的

尊重和肯定；既渴望交朋友，又不会处理同学关系，因此表现得敏感多疑、固执、脆弱而且情绪易波动；青春期的孩子一方面认为自己长大了，想摆脱家人和老师的约束，另一方面又缺乏自控力、判断力，容易受外界的干扰；他们活泼好动，参与欲、表现欲非常强烈，但也有小部分学生性格孤僻、自卑内向、胆小；相当多学生较懒惰、贪玩，学习目的不太明确，对学习抱着单纯的求趣心理，追求知识要符合自己的兴趣，容易感情用事，对于自己感兴趣的东西就认真学，不感兴趣的就不学。有的同学根本没什么兴趣。上学期思品的平均成绩在76分左右，整体成绩比较理想，这个学期要想办法使学生的成绩有较大的提高。应该从调动学生学习兴趣上入手，来改善一向把思品视为副科，不认真对待的心理，让他们在不知不觉中把注意力集中在思品课的学习上。

四、教学理念

1. 坚持“以学生发展为本”的课程理念，努力创设民主、和谐的课堂氛围，让学生真正成为课堂的主人。
2. 坚持理论联系实际的教学原则，充分利用生活中的例子，结合教材进行有机教学，活学活用，以发挥课堂最大效益。
3. 要重视知识与技能、过程与方法以及情感、态度、价值观等三维目标的具体落实，尤其要强调过程与方法以及情感、态度、价值观等目标的教学，要淡化某些概念的学科规范，力求在教学过程中，通过创设情境，使学生逐步领悟、构建出有关知识的学科意义。

五、具体措施

1. 加强思想政治工作和常规管理，重视非智力因素的作用，对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。
2. 强化质量意识，优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

3. 创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣，加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。
4. 注重对学生的分析，尤其是学生学习过程中对知识掌握情况的分析，从而采取及时有效的措施解决所存在的问题。
5. 提倡学法的多样性，关注学生的个人体验，课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。
6. 注重课前的准备，运用充分有效的手段、方法解决问题，保证课堂教学效率的提高。
7. 注重学生自主学习能力的培养，根据本册教材的特点，引导学生合作、探究，在实践活动中巩固知识，发现新问题，解决新问题。
8. 注重教学中的自我反思，在反思中寻找自我，在反思中突破自我，在反思中提高自我。
9. 致力于学生的养成教育，促进学生良好的学习品质的形成。
10. 加强补差工作，让每个学生都不落人后。
11. 充分运用投影、电视、课件等现代教学媒体，努力提高课堂教学效益。

小学六年级思品教学计划篇五

教材分析：

新编教材可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生学习的积极性。调动学生各方面的积极性，突出了思想品德课程的教育功能，通过本次书，希望增强学生法制观念，提高学生认知和践行的能力。

教学方法：

讲授法、讨论法，自学法等等

教学手段：

课件、多媒体、投影仪等

教学目标：

通过教学使学生学会交往，克服独生子女身上所带有的过分“自我”，学会同学之间，师生结伴而行，走过美好的青春期，健康成长，顺利迈向初三的中考阶段。提升学生的道德水准，培养学生的竞争和合作意识，增强处理事情的能力，促进自身的发展。掌握一定的法律知识，培养学生学法、懂法、用法。学会运用法律武器维护自己的合法权益。

教学措施：

- 1、认真钻研教材，研读教学大纲，熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课，严格要求学生认真当堂完成作业，及时检测，配合学校的目标教学活动，做好自己的所授课。
- 2、虚心学习，多听由经验教师的课程，多向同学科的老师学习。

下一页更多精彩“八年级思品教学计划”