

新苏教版六年级科学实验教学计划表(汇总5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

新苏教版六年级科学实验教学计划表篇一

六年级科学教材本学期主要安排的科学分组实验如：第一单元2课《杠杆的科学》3课《杠杆类工具的研究》第4课《轮轴的秘密》7课《斜面的作用》第二单元1课《抵抗弯曲》2课《形状与抗弯曲能力》8课《用纸造一座“桥”》第三单元2课《电磁铁》第3课《电磁铁的磁力（一）》4课《电磁铁的磁力（二）》第四单元1课《校园生物大搜索》5课《相貌各异的我》等。演示实验如：第一单元6课《滑轮组》8课《自行车上的简单机械》第二单元4课《找拱形》第三单元6课《电能和能量》等。

二、

六年级3、4班共有学生106人。这些学生不仅喜欢学习科学，而且特别喜欢做实验，从上学期的实验情况看，大部分学生能在教师的指导下进行实验探究，能与他人合作，学会了写实验记录，并能进行自主实验。但也有部分学生在实验过程中放不开手脚，甚至不敢参与实验。本学期还应加强对这些学生的指导。

- 1、教会学生正确的实验方法，体验实验的乐趣。
- 2、使学生有效地掌握知识，主动探索新知识。

3、培养学生的能力，包括实验设计、操作、观察、记录和整理资料等能力。

4、全面提高学生素质，特别是知识素质和智能素质。

5、激发学生的学习兴趣，在观察和实验中充分发挥学生的各种感官，调动他们的学习积极性。

1、课前教师要充分准备，备教材、备学生、备教法、备实验过程。

2、指导学生做简单的探究实验，制定实验计划，填写实验报告，制作简易科学模型。

3、加强观察和实验，充分利用仪器和器材，让学生参观察和实验活动，从而获得知识，锻炼能力。

4、师生共同开辟科学教学园地，自己搜集资料，自己动手制作教具，改善实验条件。

9月5——8我们使用过的工具研究杠杆尺的记录

9月19—22定滑轮作用实验记录动滑轮作用实验记录研究滑轮组作用的实验

9月26—29研究不同坡度斜面作用的实验记录

10月10—13纸的宽度与抗弯曲能力纸的厚度与抗弯曲能力纸的形状与抗弯曲能力

10月17——20塑料饮料瓶的观察记录

10月31—11月3“桥”的设计方案

11月7——10制作电磁铁

11月14——17电磁铁磁力与线圈圈数关系实验电磁铁磁力与电池关系的实验

11月21——24家用电器的调查

12月5—12月8校园动物记录

12月19——22相貌各异的我们调查统计

新苏教版六年级科学实验教学计划表篇二

三年级科学教材本学期主要安排的科学实验有3个分组实验，分别是：常见材料在水中的沉浮、谁流得更快一些、空气占据空间吗。2个演示实验，分别是：比较材料的柔韧性、水和食油的比较记录。

二、学生分析

三年级(2)班共有学生35人，学生今学期开始做实验，在教师的'指导下进行实验探究，与他人合作学会写实验记录。

三、实验目的

- 1、培养学生学习科学的乐趣。
- 2、使学生获得简单的科学知识。
- 3、培养学生包括观察、发现和记录的能力。

四、实验措施

- 1、课前教师要备教材、备学生、备教法、备实验过程。
- 2、课上培养学生观察、发现和记录的能力。

3、培养学生的动手活动能力。

4、养成搜集资料的习惯。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

新苏教版六年级科学实验教学计划表篇三

六年级科学教材本学期主要安排的科学分组实验如：第一单元2课《杠杆的科学》3课《杠杆类工具的研究》第4课《轮轴的秘密》7课《斜面的作用》第二单元1课《抵抗弯曲》2课《形状与抗弯曲能力》8课《用纸造一座桥》第三单元2课《电磁铁》第3课《电磁铁的磁力（一）》4课《电磁铁的磁力（二）》第四单元1课《校园生物大搜索》5课《相貌各异的我们》等。演示实验如：第一单元6课《滑轮组》8课《自行车上的简单机械》第二单元4课《找拱形》第三单元6课《电能和能量》等。

二、学生分析

六年级3、4班共有学生106人。这些学生不仅喜欢学习科学，而且特别喜欢做实验，从上学期的实验情况看，大部分学生

能在教师的指导下进行实验探究，能与他人合作，学会了写实验记录，并能进行自主实验。但也有部分学生在实验过程中放不开手脚，甚至不敢参与实验。本学期还应加强对这些学生的指导。

三、实验目的

- 1、教会学生正确的实验方法，体验实验的乐趣。
- 2、使学生有效地掌握知识，主动探索新知识。
- 3、培养学生的能力，包括实验设计、操作、观察、记录和整理资料等能力。
- 4、全面提高学生素质，特别是知识素质和智能素质。
- 5、激发学生的学习兴趣，在观察和实验中充分发挥学生的各种感官，调动他们的学习积极性。

四、实验措施

- 1、课前教师要充分准备，备教材、备学生、备教法、备实验过程。
- 2、指导学生做简单的探究实验，制定实验计划，填写实验报告，制作简易科学模型。
- 3、加强观察和实验，充分利用仪器和器材，让学生参观察和实验活动，从而获得知识，锻炼能力。
- 4、师生共同开辟科学教学园地，自己搜集资料，自己动手制作教具，改善实验条件。

五、实验安排（略）

新苏教版六年级科学实验教学计划表篇四

六年级科学教材本学期主要安排的科学实验有六个，其中，分组实验有第5课《蜡烛的变化》，第6课《食盐和水泥》第10课《距离和时间》，第20课《蚯蚓找家》，演示实验，分别是：第7课《铁生锈》。第8课《牛奶的变化》中。

六年级共有学生150人。这些学生不仅喜欢学习科学，而且特别喜欢做实验，从上学期的实验情况看，大部分学生能在教师的指导下进行实验探究，能与他人合作，学会了写实验记录，并能进行自主实验。但也有个别学生在实验过程中放不开手脚，甚至不敢参与实验。本学期还应加强对这些学生的指导。

- 1、教会学生正确的实验方法，体味实验的乐趣。
 - 2、使学生有效地掌握知识，主动探索新知识。
 - 3培养学生的能力，包括实验设计、操作、观察、记录和整理资料等能力。
 - 4、全面提高学生素质，特别是知识素质和智能素质。
 - 5、激发学生的学习兴趣，在观察和实验中，充分发挥学生的各种感官，调动他们的学习积极性。
- 1、课前教师要充分准备，备教材、备学生、备教法、备实验过程。
 - 2、指导学生做简单的探究实验，制定实验计划，填写实验报告，制作简易科学模型。

3、加强观察和实验，充分利用仪器和器材，让学生参观察和实验活动，从而获得知识，锻炼能力。

4、师生共同开辟科学教学园地，自己搜集资料，自己动手制作教具，改善实验条件。

新苏教版六年级科学实验教学计划表篇五

六年级3、4班共有学生106人。这些学生不仅喜欢学习科学，而且特别喜欢做实验，从上学期的实验情况看，大部分学生能在教师的指导下进行实验探究，能与他人合作，学会了写实验记录，并能进行自主实验。但也有部分学生在实验过程中放不开手脚，甚至不敢参与实验。本学期还应加强对这些学生的'指导。

二、实验目的

1、教会学生正确的实验方法，体验实验的乐趣。

2、使学生有效地掌握知识，主动探索新知识。

3、培养学生的能力，包括实验设计、操作、观察、记录和整理资料等能力。

4、全面提高学生素质，特别是知识素质和智能素质。

5、激发学生的学习兴趣，在观察和实验中充分发挥学生的各种感官，调动他们的学习积极性。

三、实验措施

1、课前教师要充分准备，备教材、备学生、备教法、备实验过程。

2、指导学生做简单的探究实验，制定实验计划，填写实验报告，制作简易科学模型。

3、加强观察和实验，充分利用仪器和器材，让学生参观察和实验活动，从而获得知识，锻炼能力。

4、师生共同开辟科学教学园地，自己搜集资料，自己动手制作教具，改善实验条件。

四、实验安排

9月5日——9月8日我们使用过的工具研究杠杆尺的记录。

9月12日——9月15日杠杆类工具的研究研究轮轴作用的实验研究轮轴的轮的大小对轮轴作用的影响实验。

9月19日——9月22日定滑轮作用实验记录动滑轮作用实验记录研究滑轮组作用的实验。

9月26日——9月29日研究不同坡度斜面作用的实验记录。

10月10日——10月13日纸的宽度与抗弯曲能力纸的厚度与抗弯曲能力纸的形状与抗弯曲能力。

10月17日——10月20日塑料饮料瓶的观察记录。

10月31日——11月3日“桥”的设计方案。

11月7日——11月10日制作电磁铁。

11月14日——11月17日电磁铁磁力与线圈圈数关系实验电磁铁磁力与电池关系的实验。

11月21日——11月24日家用电器的调查。

12月5日—12月8日校园动物记录。

12月19日——12月22日相貌各异的我们调查统计。