

最新工作计划标题集锦(通用5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

工作计划标题集锦篇一

上周工作从总体上来说，同学们表现良好、秩序井然，表现出了小学学生良好的学习风貌，也有不足和需要改正的地方，对上周工作做如下总结：

- 1、早自习时间，班级纪律很好。能够在老师未到的时间及时组织早读，班级小干部认真负责。
- 2、晚自习纪律良好，大多数学生能独立完成作业并在小先生的带领下积极活动。个别学生由于学习习惯不好未完成晚自习作业，需要老师课下进行单独辅导。
- 3、每天早上，值日生能够在组长的带领下组织搞卫生，班级卫生良好。晚自习卫生有了很大改善，学生能够在小干部的带领下将班级物品摆放整齐，地面的废纸少了很多。
- 4、课间休息时，楼道内总有大喊大叫的同学，还有的学生在廊道内打闹。

本周工作计划以及具体措施：继续加强学生卫生习惯的养成教育。

首先进行思想品德教育，让学生能够充分认识到良好卫生习惯对学习和生活的重要性。

其次从学生个人卫生入手，先检查上周布置搞个人卫生的任

务，先让学生自查班级干部在检查，个人卫生不合格的学生加强搞卫生的力度和监督，直到合格为止。

再次是班级宿舍和食堂卫生，对班级卫生提出具体的要求，值日生应该怎么搞卫生，其他同学应该怎样共同维护班级卫生等作出详细的要求，培养好每天负责卫生的小干部，让小干部的作用发挥作用，教师对小干部的工作做出及时的评价与指导。

宿舍和食堂卫生，对学生提出具体要求，做到文明就餐，遵守宿舍的各项制度，同学之间互相监督，大家共同努力挺高班级凝聚力。

工作计划标题集锦篇二

不知有多少人在文章中这样写过：“教师是太阳底下最光辉的职业”，但有谁知道，光辉中凝聚着多少辛酸，无数人情不自禁地称颂班主任工作的神圣伟大，但又有谁知道，这神圣伟大是用汗水和爱心筑起的丰碑。是的，班主任，它让我变得坚强、成熟。下面就谈谈本学期的工作计划：

1. 班级基本情况分析。

因学校工作的需要，本学期对六年级进行了重新分班，由原来的两个班分成了三个班，我所担任的六年一班，现有53人，男生27人，女生26人。

学生来源各地，素质不一，基础参差不齐。多数学生个性较强，充满爱心，具有善良、同情别人、热爱集体、尊敬老人、孝敬父母等良好的思想品质。学生年龄较小，活泼好动，控制力差，还没有养成良好的学习品质和习惯。尤其是以走读生更为明显。班级整体学习成绩一般，出现了两极分化的趋势。优生能积极主动的学习，但不够灵活，差生基础不扎实，出现了知识断层现象。总体上分析，全班学习态度还比较端

正，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的在积极进取，有的失去了信心。

2. 本学期我班的基本目标是：

建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

3. 创建文明班级的措施。

3.1、寻找助手，扶正压邪。

面对一个新的班集体，第一步应该做什么？我觉得应该是“寻找助手，扶正压邪”。当我们担任一个新班的班主任时，我们对它的了解往往是初步的，有很多可以料到或不能预料的问题等着我们。那么，第一步应该做什么呢？我觉得应该“寻找助手，扶正压邪”。千万不可使歪风邪气形成气候，否则即使亡羊补牢，也必深受其害。而要解决后顾之忧，就要充分发挥教师的一项基本功素质——敏锐的观察力。寻找上进心强，组织能力强的人才组成班委，协助自己工作；洞察思想、纪律差，同时感召力又强的人物，从思想入手，巧妙设入他们的内心世界，晓之以理，动之以情，委以重任，让他们还有来得及危害班级就已成为班级的主人。

3.2、用爱这把钥匙打开学生的心锁。

好学生谁见谁爱，可是对于差等生，尤其是双差生，课上不注意听讲，不主动学习，没有良好习惯的怎么爱得起来呢？其实越是差生，越需要更多的爱，他们就好比长满了斜枝的小树，没有我们的修剪，他们便成了废料。如果放弃了对他们的教育，才是我们教育的失职，我们就无颜接受“人类灵魂的工程师”这一称号。对于差生，我们更需要了解他们的内心所思。多一分爱心，多一分耐心，多一分信心。而不能轻

易放弃，将他们推入社会，危害社会及他人，那样我们将成为教育的罪人。

3.3、没有严格要求的爱，不是真正的爱。

热爱学生并不等于纵容学生。俗语说得好“严是爱，纵是害，不管不问要变坏”，所以，作为班主任要在对学生严格管理中取信于学生，所以建立严格的班级管理制度。

3.3.1、规范课上纪律

要求学生在课前2分钟准备好本节课所需备品。课堂上要坐姿注意力集中，专心听讲，认真记笔记，积极回答问题。

3.3.2、规范早自习、晚自习、及自习课纪律。要求学生必须安安静静地上自习，不许说话、不许回头、更不许下座。

3.3.3、规范课间纪律。

明确规定，下课后要么在教室里休息，要么去操场上玩，不得在教室、楼道打闹、玩耍、站立。

3.3.4、力争在升旗、间操和大型活动中表现突出。

在升旗的时候，要求同学们静、快、齐，要站得挺直，要严肃，要有饱满的热情和向上的精神；在间操时，要求同学们按固定位置站立，做操动作标准，绝对不得整节不做，不会做、做得不好得向好的同学学习；要时刻想着为班级争光。

3.3.5、以客观的量化考核，规范学生的行为。

所谓“没有规矩不成方圆”，我认为有了规矩，有了制度，还应该明确的量化考核来衡量对制度的遵守，所以在各项制度明确以后，我又对学生进行量化考核。按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流

做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

4. 教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

班主任工作艰辛而忙碌的，这条路上也许会布满荆棘和坎坷，但只要我们心中充满爱，一如既往，坚持不懈，坚信我们会走出一条明朗的路！

工作计划标题集锦篇三

- (1) 是班主任开展工作的出发点；
- (2) 是实现管理目标的具体化决策；
- (3) 在教育教学活动中起到导向性作用；
- (4) 是班主任工作业绩评估的重要写照。

(1) 指导思想要明确——计划的方向性。

根据国家的教育方针和政策，学校整体的工作计划从本班学生的实际了出发来制定，要了解工作的现实条件。

(2) 工作指标要具体化——计划的核心。

计划是为了实现某一目标机而制定的。计划的要求、实施步骤、措施等正是为了完成这一目标而提出的。因此班主任制定工作计划必须首先确定具体、明确的指标和任务，以及提

出这些要求的依据。

(3) 措施落实可操作——计划的保证。

实施应借助多方面的力量，以及克服哪些障碍等。还应分清主次先后，轻重缓急，以及各个阶段和各个时期的侧重点。

1、计划的一般模式。

计划的结构形式不拘一格，既可成文表述，又可分条列项，还可采用对应的表格填写，更可几种兼用，但完整的计划应包括以下几个部分：

制定计划人：

□20xx年9月—20xx年1月）

本篇是20xx—20xx学年度第一学期工作计划，含以下几方面内容：

- (1) 班级及学生概况；
- (2) 工作设想；
- (3) 工作具体计划及措施；
- (4) 工作要求；
- (5) 工作备忘录（附件）。

正文：分为前言和具体事项两部分。

前言要简明扼要地分析目前班级概况，即班级的主要成员、组织建设、学生的家庭背景、班级工作已经取得的成绩和形成原因、学生的目前状况。（如思想意识和行为、学习水平、

身体素质等），另外阐明班级工作的总体目标与设想、工作要求。

（一）班级及学生概况。

我们是×年×班，学生总数，男女生人数，年龄段，民族情况。

（1）班内组织建设。

（2）学生家庭情况。

（3）学生思想状况。

（4）学生学习情况。

（5）学生身体情况。

上学期成绩和形成原因。

（二）工作要求。

（三）工作设想。具体事项要包括具体或生动简要内容和时间安排，并提出相应的措施与办法。

（1）了解和研究学生；

（2）智育方面要求学生掌握正确的学习方法，如何提高成绩等；

（3）德育（另制定德育计划）；

（4）体育；

（5）形成良好的班风、舆论、环境建设；

(6) 班干部建设、制度建设；

(7) 校外教育；

(8) 安全教育。

1、确定目标。

2、做好总结：平时经常性总结，一周一次，各类事情（好人好事、新人新事、不良行为等）；学期末总结。

3、赋予“三心”：爱心，关上门是一家人（课上是师生，课下是朋友）。

严心，严格要求。

平常心，不要浮在水面上，要下到水底。

4、保证“四通”：通学生（全面了解学生的思想品德、学习、健康、劳动和生活，对学生全面负责，深入到学生中去，与同学保持联系，记录学生情况）

通家长，经常家访。

通学校，及时向学校通报班级情况。

通社会，了解社会动态，深入细致、具体做好学生工作。

5、做到“五勤”：脑勤，大小事情多想。

眼勤（观色）。

口勤，（勤讲）学习动态、学生思想状况、各种规章制度要求、学习方法、处理关系、安全到位。

手勤，一方面要求学生干活，老师首先做到；另一方面，多用手势关心学生。（注意记录）

腿勤，（家访，班级、同学之间、任课教师关系要协调好）

每天早晨上课前班主任老师要到班上查点人数，并详细记录，清点班级各种备品有无丢失与损坏，如果有要立即查明原因，及时进行处理。督促学生搞好卫生，交齐作业，做好上课前的一切准备工作。课间、午休抽时间多到班上走走看看，了解学生上课情况，遵守纪律情况，有无逃课，晚上放学后要走到学生后面，到玉班上看看，反馈当天情况。

工作计划标题集锦篇四

以教育部《幼儿园指导纲要》为指针，紧紧围绕本学期市区托幼办及本园办园务计划，深入课程改革，优化幼儿一日活动，扎扎实实落实大班班级、教育教学及保教计划，提高组织活动和教科研能力。以园本教研为核心，科研课题为载体，立足本园特点，认真致力于研究教师实践中的问题，利用每位教师的优势，互帮互学，提高教师的教育教学水平，促进我园教学质量的提高。

1从养成教育入手，认真观察孩子，用心了解孩子，树立“一切为了幼儿发展”的教育理念，建立有利于幼儿发展的教学模式，努力改善自身的教育行为，以促进幼儿身心和谐发展。

2、加强园本教研建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。充分发挥年级组的功能，敢于创新，拓展教研工作新思路，不断改进教科研活动模式，在活动中进行实质性的探讨、研究，提升本年级组的教科研水平。

3、开展各年级组互相观摩研讨活动，做好幼小衔接的各项准备工作。

4、做好本年级组的保教协调工作，以便开展正常有序的教育活动。进一步加强现代化教育设施的运用，充分发挥现代化教学手段的功能作用，促进教学质量的提高，争取更好的教学效果。

5、组织好每周六和备课时间的教科研活动，教研组成员积极开展“研讨课”、“研讨幼儿生活问题”活动。

1、教师之间增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕：问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化。随时写出有意义的教研总结。

2、利用业余时间，扩大教师的视野，抓住一切学习的机会给自己充电，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，加强对园本教研的研究。

4、做好家长工作。设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写《家园联系手册》。本学期继续召开家长会和家教座谈会；利用环境创设展示幼儿在园活动情况，在工作中教师以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

工作计划标题集锦篇五

刚开学，孩子们不适应幼儿园生活，不愿意参加集体活动，不会与同伴交往。80%的孩子不能区分自己和幼儿园的物品，把别人玩具带回家。独立生活能力差，自理能力也差，需要不断的培养卫生习惯，和独立进餐习惯，让幼儿学会使用小勺。能独立地处理大小便，会请大人帮助并能知道有大小便会告知大人。

由于幼儿年龄小，基本动作发展的不够协调，需要继续发展。

能让幼儿体验在自然环境中活动的乐趣。能随意地活动身体。

由于大多数幼儿没上过托儿所，在家中教育又不重视。在认识方面能力差，动作不协调，害怕单独上下楼梯。只有个别幼儿认识一些常见的颜色和一些简单的图形，物体。幼儿口齿也不清，不愿意说话，不会说普通话，也听不懂普通话，乡音重。在艺术表现方面，有许多幼儿会在听到音乐时，作些相应的动作：如跳、扭动身体，拍手，笑等等动作。但是，还是有一部分幼儿对音乐不感兴趣，坐在那儿没有反应。在美术表现方面，是处于涂鸦阶段。

幼儿新入园，需尽快稳定情绪，使其适应幼儿园集体生活。

孩子们年龄偏小，依赖性强，需提高生活自理能力及动手操作能力。

个别孩子注意力不集中，时常离开集体。不知到自己的行为会影响到同伴。

对个别幼儿的口语表达能力、交往能力、胆量等方面，都需要不断加强。

第一学期教育目标：

一、生活

1、能尽快适应集体生活，喜欢幼儿园。能亲近老师、阿姨、能随老师、同伴一起活动。在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感。

2、乐意接受洗手、洗脸、洗澡、理发、剪指甲等日常清洁要求。

3、会用调羹进餐，会用杯子喝水，会安静入睡。学习如厕，

有独立做事的愿望。

4、在老师提醒下懂得要爱护幼儿园的物品、玩具，能分清自己和幼儿园的东西，学着收拾玩具和日常用品。

5、在老师提醒下，愿意按季节、活动量的大小，增减衣服，并学习穿、脱衣服的方法。

二、运动

1、了解一些简单的自我保护意识。

2、乐意参加走、爬、钻等基本动作，能坚持走完力所能及的短途路程。

3、能随意地活动身体，体验在自然环境中活动的乐趣。

4、尝试借助各种简单的器械和玩具来运动自己的身体，乐意参与收拾小型体育用具。

5、学习简单的模仿动作。

三、学习

1、乐意招呼熟识的人，会说早、再见、谢谢等礼貌用语，并学用语言表达自己的需求。

2、知道自己的姓名、年龄、性别和身体的主要部分，并能听从成人有关安全的提示。

3、接触周围生活中的各种声音和常见的各种形状、颜色的物品，觉察其轻响、颜色、大小、多少等明显的不同。

4、认说与生活密切相关的衣、食、住行的基本物品。

5、乐意接触一些婴幼儿艺术作品，愿意用声音、动作等方式进行自由表达。

6、喜欢摆弄玩具、发响器具、简单的美术工具和材料，会跟着老师有兴趣地唱、跳、敲打、图画、撕贴、搓捏等。

7、能安静地倾听老师、同伴的讲话，学说普通话。

8、愿意听老师念儿歌、学讲故事中的简短词句，爱看图书图片，喜欢跟老师一起看看、听听、讲讲。

四、游戏

1、乐意参加集体活动，逐步适应、了解幼儿园的生活环境。

2、乐意参加幼儿园组织的各项集体活动和节日活动。如：中秋节、老人节、国庆节等，体验活动的快乐。

3、在集体活动时，初步知道要遵守集体规则，自己的行为，不影响大家。

4、喜欢与同伴一起进行游戏，愿意与老师、同伴交往，并能与同伴友好相处。

5、愿意参加音乐活动，喜欢听音乐和观看他人表演，体验参与音乐活动的快乐，并学习简单的集体舞和音乐游戏。

五、家长工作

1、开学前对每位幼儿进行一次家访。

召开一次班级家长会，介绍本学期工作目标及家长工作的要求等。

2、关心我们的“家长园地”及时地了解现阶段的教学动态及

幼儿园的各项保教内容，并能积极投稿参与我们的“家长园地”。

3、选出本班的家长代表。

4、做好为家长服务工作，为家长解决后顾之忧。

5、加强交流，互相反馈孩子在园和在家时的情况，针对幼儿的发展情况有的放矢地对其展开合理的培养和教育。

6、请家长能为我班的自然角，增添些动、植物。便于幼儿观察。

7、建议家长能多关心幼儿，多与孩子交流，能正确对待孩子的提问，共同收集一些质料来探讨。多带领孩子外出参观，增加些知识面。