

2023年幼儿园教师专业心得(精选7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园教师专业心得篇一

继续解放思想，对我们教师工作有非常积极的现实意义。联系自己的工作实际，使我深刻体会到坚持解放思想、事实求是的重要性，解放思想的关键是解放自己。要解决思想上自满自足，不思进取的问题；要解决思想上松懈厌倦、消极应付的问题；要解决思想上畏难发愁、缺乏信心的问题；要解决思想上缩手缩脚、观望等待的问题；要解决思想上贪图安逸、得过且过的问题。在思想观念上要有心的提高，在工作作风上要有新的转变，始终保持与时俱进、开拓创新、奋发有为的精神状态。只有继续解放思想，才能有效应对前进道路上各种新情况新问题。

要解放思想，首先我们要有思想。思想是一种认识，一种客观事物在我们头脑中认知的反映，并通过语言、文字、动作表达出来，是一种“思”与“想”的结合。我想只有通过不断学习，才能形成自己的思想。不仅要学政治理论，提高自己的思想政治素质；更为关键的是还要学习业务知识，提高业务水平，将思想与行动统一起来。所谓解放思想就是要使自己的思想认识，随不断发展的客观实际变化而变化，敢于实践、勇于探索，打破习惯势力和主观偏见的束缚，研究新情况、解决新问题。

而作为教师的我们解放思想，创业创新显得尤其重要。我们教育的是祖国的花朵中国的未来。以人为本，充分认识到自己不是简单的教书匠，而是幼儿灵魂的启蒙者和塑造者。教

师是在传播科学，就必须运用科学的方法，持科学的态度。要尊重幼儿的年龄特点、性格差异和认知特点，关注幼儿心理的健康，培养幼儿健康高尚的人格，教师要认真履行好自己的职责，要敢于解放自己的思想、清醒自己的头脑，不断学习、善于思考、勇于实践。

一要勤于学习。应时刻不忘学习，正所谓“学海无涯”，“书中自有颜如玉，书中自有黄金屋”。首先要树立终身学习的观念，活到老学到老，利用休息时间、利用工作之余，切实做到工作学习两不误；其次要会学习，要有方法，学习要有针对性，更要有时效性，切实做到学以致用；最后要坚持学，持之以恒，不浮躁，在学习中超越自我、展现自我！

二要善于思考。“学而不思则罔”，一个人仅仅学习而不思考，那将等于什么也没有学到。思考是一种能力，运用自己所学的知识，按照正确的方法进行加工，去粕留精，转化为自己的东西，要敢于和善于创新，想前人所不敢想，做前人所不敢做，在不断的摸索中总结新经验，找到新办法，创造新理论，敢于探索、勇于实践、打破习惯思维和主观偏见的束缚。同时我们要时刻按照优秀教师的标准严格要求自己，解放思想，创业创新，确立创新意识，善于动脑，勤于思考，开拓进取，始终站在时代的潮头，不断研究新情况，解决新问题。相信，一个有创新的教师会培养出一群有创意的学生！

三要勇于实践。就是要牢固树立“重在行动，贵在落实”的理念，要将学习与行动结合起来，以促进自己的专业水平！

脚步达不到的地方，眼光可以达到；眼光达不到的地方，思想可以达到。只要我们勤学习、善思考、勇实践，彻底解放思想、更新观念，将所学所思在实践中运用、在实践中检验、在实践中升华，从自身做起，认真履行职责，努力做好服务，相信，我们的明天会更好！

幼儿园教师专业心得篇二

我通过一学期的业务理论学习，逐渐感到幼儿教育的重要性，现就个人的学习经过，谈谈自己的学习体会：

幼儿教育需要创设有利于幼儿发展的机会与条件，通过幼儿自主的创设活动，促进幼儿发展，在教育教学活动中着重创造各种条件和环境力求在幼儿的启蒙阶段为他们作好铺垫，充分发觉他们的想象力，创造力.....为今后成长打下坚实的基础。

其次，幼儿园的教育内容是全面性的，启蒙性的，各领域的内容相互渗透，从不同的角度促进幼儿情感，态度，能力，知识技能等方面发展。在以后的工作中，我会根据《幼儿园教育指导纲要》，结合本班幼儿的实际情况，制定切实可行的工作计划并灵活地执行。最后通过学习，我深深的体会到，幼儿教育必须坚持保教相结合的原则，在幼儿园的教育工作中，保教结合的原则表明了幼儿园教育与其它教育的重要区别，同时也显示出幼儿园教育自身的独特性。所以，我更应提高自己的文化素质水平，通过各种教育活动的观摩，评价自己或他人的教育行为，相互交流，取长补短，提高教育质量，促进幼儿发展。

通过我园对他校教研活动观摩有如下的体会：

- 1、教师在设计教案时，能根据孩子的年龄特点和书本的特点，运用图画书指导策略里匹配策略帮助幼儿理解故事和重点文字，通过游戏、动手操作来让幼儿体验阅读带来的快乐。

- 2、通过此次的教学活动，我觉得教师设计活动思路很清晰，做到层层递进，整个活动过程体现集体与个别，静与动的结合。幼儿的学习常规较好，能认真听课，积极回答问题，做到活而不乱。教师在活动过程中能注意到很多细节方面，如坐姿、活动的要求、随机教育等。

3、在语言活动中能用规范、正确的语言带领孩子，在细节方面能注意语速、语调、眼神的交流等，知道把书本的核心知识传递给孩子。

4、此次的观摩活动让我印象较深的活动有宁艾幼儿园郭红梅老师教授的《3的分解和组合》，幼儿的习惯养成较好，包括幼儿的说话的语气，教师通过讲故事的方法让导入课程，较适合中班幼儿的年龄特点。特别是运用教具表式的方法让幼儿感知，帮助幼儿分析，比较直观，幼儿容易理解。宁艾幼儿园李江婷老师的《香甜的水果》，教师能大胆设计活动，思路新颖，为此类活动开创了一个突破口。

这次教研活动，使我学到了不少的知识，长了很多见识。同时也为我今后的工作打开和拓宽了思路。

经园长安排、我和大四班陈老师荣幸的获得了一次外出学习机会!步入社会以来、第一次到外学习，使我受益匪浅!

早上九点我们便到达了学习基地——xx幼儿园。因为九点三十公开课程才开始、经该园的老师讲解，我们就先参观该园的环境与班级结构。

这幼儿园规模还是挺大的、课室与卧室是单独的、有足够的空间让幼儿活动。课室装饰的特别漂亮、像一个充满快乐的儿童世界一样!挂着老师亲手弄的吊饰、以及墙壁周围粘贴了老师布置的教学角落。

开始上课了、来自不同幼儿园的老师已就座在小朋友的后面。小朋友在老师的带领下有礼貌的与他园老师热情的打招呼!

第一堂课：音乐活动《小松鼠进行曲》、该堂课的目标是：

1认识和感知音乐美、

2通过节奏感受音乐的气息!

3激发幼儿为音乐打拍子, 如: 拍手、跺脚!

我觉得该课堂上得好的地方就是;幼儿会找到自己的打拍子方式、巧妙的运用自己的方式去掌握音乐!美中不足的是: 幼儿的主动性和课堂教学不是很活跃、比较被动。

第二堂课: 数学活动《认识日历》、该节课的教学目标是:

1认识日历的种类。如: 台历、挂历、墙历等。

2认识一年有多少个月、一个月多上了星期。

3认识一个星期有多少天、分别是星期几?

4认识字宝宝: 日历、年、月、日、星期一到星期日。

该节课课堂教学很活跃、小朋友积极的举手发言、掌握该节课的教学内容、教师的上课方式独特、语调语气达到了与幼儿深入教学的目的。但是、有一点就是: 配班老师不太清楚该堂课的流程、没有很好的配合好上课老师、上课老师虽然课堂气氛很活跃但是有些言语过于夸张。如: 哎呀、我的天拉、你实在是太厉害了!

经一事、长一智。通过这次的外出学习、我懂得了: 一堂完美的课需要准备的相当充分、课堂流程相当熟悉, 不会因为一点事而断了这堂课的流程。老师间相互配合、适当的时候老师应如何调动课堂气氛, 让这节课达到高潮与目的。

扬长避短、学会体会、学会掌握她人的优点!用她的好的地方起弥补自己课堂上的不足、感谢这次的学习机会!

幼儿园教师专业心得篇三

阳春市松柏镇新联幼儿园作为香洲教育幼儿园的帮扶单位，不仅得到了香洲教育幼儿园在物质和经济上给予的极大帮助，而且在管理和教学活动的组织上得到了朱园长和几位年轻党员教师的莅临指导，她们在20xx年1月7日为我们送来了几节精彩的课例，给了我们很大的启发。此次更为了有效提升我们本镇老师的教学能力和专业素质，珠海市香洲区教育局和香洲教育幼儿园精心规划和细心部署了我们这次为期一周的跟岗培训。我们一行七个人在3月23日经过五个多小时的车程，终于来到了美丽的香洲教育幼儿园，在朱园长为首的几位园领导的精心策划下，这次跟岗培训活动安排得井井有条。在跟岗的一周里，幼儿园优美的环境、先进的管理理念、规范的管理流程、丰富的教研活动、和谐的家园工作都给我留下了深刻的印象，特别是管理这一块，从中领悟到了很多，这将让我终身受用，对我今后的幼儿园管理工作具有深刻的指导意义！

服。

在跟岗的几天里，我大部分时间都是与大三班的老师和小朋友度过的，相处了几天，感触颇多，孩子们的静而有序，积极主动，教师对每个活动环节的考虑，各个教育教学活动设计的新颖，特别是班级的常规非常好，教师对班级幼儿的要求和管理都非常的到位，孩子们不需要老师提醒就能自觉地轻声交谈，轻轻走路，搬动椅子，上下楼梯。洗手、吃饭等都是有条不紊的，一切都井然有序。我知道，良好的常规习惯的养成，老师们一定付出了很多心血。在跟岗这几天中，我也看到老师特别注重把良好的常规习惯渗透在幼儿一日的生活、学习当中，在幼儿生活及学习用品自我管理引入了“5s”管理模式，从日常生活过程中的几大环节，如：盥洗、进餐、午睡、游戏、区域活动及生活自理等方面，以制度约束幼儿行为，使之从外化向内化方向发展，使幼儿养成良好

行为习惯，保证了幼儿健康成长。

平时，老师之间也是和睦团结，默契的，她们对待工作的热情和同事之间的温馨、友好的氛围不但感染着幼儿，也深深地感动着我。我从她们的身上看到了教师的敬业、乐观精神，也感受到了整个幼儿园带给人的一种积极向上的团体氛围。

况，并进行了自我反思，提出了自己工作中的困惑，一同和同级组的老师来探讨解决的办法。在各年级组的总结会上，我切实感受到各老师的'教育理念之新，工作能力之强，我见识了教育幼儿园各名师的风采，她们的专业素养和敬业精神让我叹服。同时，在她们的身上也让我看到了幼儿园管理者的魅力。老师的成长是与朱小艳园长的管理模式分不开的，教育幼儿园创新的管理机制、创新的激励机制、创新的岗位培训机制、创新的挖掘新资源机制以及分层管理的方式，使得在工作中人人有专责，事事有人管，办事有标准，让我充分感受到科学、创新、规范的管理模式。在与老师的交谈中，我了解到朱园长不仅给予全体教职员工最大的尊重，而且还最大可能地帮助每一位员工实现自我和提升自我的价值，从而提升其做人的尊严感、成就感。这就应了一位教育家反复讲的一句话：“教育是使人有尊严地活着。”作为管理者，朱园长不仅让全体教职员工有尊严地工作着，且有归属感并获得成长。在与朱园长交谈的中，她自身的专业素养与睿智，还有特殊的人格魅力，都让我敬佩不已。这让我真正领悟到作为一名新时期的园长应具有的新理念、新思想，这是提升一个幼儿园品质的关键，是提高幼儿园管理效益的保障。

研讨活动，让我收益颇多，对今后本园科学地编排早操和开展晨间锻炼活动具有很好的指导作用。早操和晨间游戏这两个环节一直是我们乡镇幼儿园比较容易忽略的，幼儿园纲要也指出“幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，促进每个幼儿富有个性的发展。”反思我们目前的早操和户外游戏活动，只是流于形式，缺乏目的性和针对性，早操内容没有考虑小

朋友的年龄特点，只是生搬硬套网络上现成的早操，缺乏可操作性，未能达到锻炼的效果，不利于小朋友的身心发展。我园在晨间游戏活动方面还是一块空白。通过观摩研讨活动，使我的思想和理念得到了转变，为我今后如何更好、更科学地编排早操和开展户外游戏活动，提供了理论指导和指明了方向，使我茅塞顿开。

跟岗一周，我们有幸听了三场报告会，分别是冯伟伟老师的《音乐游戏报告》、全茂老师的《体能锻炼报告》、刘美琴老师的《绘本阅读报告》。3月24日，冯伟伟老师与我们分享了音乐教育游戏化与幼儿学习品质的培养，冯老师认为创设情境，把游戏融入到音乐活动中，不仅能提高幼儿学习音乐的兴趣，而且能培养幼儿的学习品质。在报告会中冯老师和我们学习了律动的基础流程，规则游戏的基本类型，游戏化歌唱教学的流程，为了让我们了解各种音乐游戏的开展，冯老师还带我们亲自体验了不同的音乐结合游戏的玩法，让我们体会到了音乐游戏带给我们的快乐享受，我们在愉快、轻松的气氛中听完了冯老师的报告，印象极其深刻。3月25日，在全茂老师的报告会上，全老师先和我们重温了《指南》中各年龄段动作发展的培养目标，引导我们为今后的体能活动的开展寻找依据，探讨了各种器械受局限或人数极少，器械多的情况下如何开展有趣的体能锻炼活动，从而提高幼儿参与活动的兴趣。

最后全老师让我们找找自己的童年，让我们从回忆中翻找出自己童年最喜欢玩的游戏，然后集体分析每一个游戏锻炼了哪方面的能力，符合《指南》的哪点目标，能否把自己童年时爱玩的游戏通过改编，变成孩子爱玩、乐玩的游戏，从而锻炼孩子的体能。会后，全老师还和我探讨了农村幼儿园怎样发挥自己的优势，利用身边的资源开展体能锻炼活动，全老师给出了很多宝贵的建议，为我园今后如何开展体能锻炼活动指明了方向。3月27日，刘美琴老师为我们分享了绘本阅读，在报告会上阐述了阅读的重要性，并指出了中国幼儿的阅读现状让人担忧，要对幼儿进行分享阅读的紧迫性，刘老

师认为要想培养幼儿的阅读兴趣，就不能让幼儿有消极的体验，努力为他们创设良好的物质环境和心理环境，并且要有科学的指导策略。在讲述的过程中，刘老师还和我们分享了很多优秀的绘本，让我们享受了一次“视听觉大餐”。这三场报告为我们今后开展音乐游戏活动、体能锻炼活动、阅读活动注入了源头活水，提供了理论依据，起到了很好的引领作用。

跟岗学习，虽然是辛苦劳累，但是让我获得了快乐。让我在一次次的感悟中，拓宽了学习的视野，更新了教育观念，使我更进一步了解和掌握了幼儿园管理的理念，有了新的工作目标和方向。在今后工作中，我将不断的拓展自己的理论知识与专业技能，提升自己的管理水平，把学到的运用到自己实际的管理工作中去，带动全体教师一起向前走，力求寻找一条最适合自己的幼儿园的管理模式和教学方式方法，让我们的幼儿园真正成为孩子成长的乐园。

幼儿园跟岗教师学习心得终于写完毕了，希望能够帮助到大家，谢谢！

幼儿园教师专业心得篇四

5月24日，我们南平幼儿园的老师们有幸参加了《信息技术发展与课程改革》的培训。对从北京来的王老师培训的《信息技术发展与课程改革》感受颇深。虽然王老师的培训没有娓娓动听、声情并茂的语言，但王老师的培训吸引着我们每个老师的眼球。结合自己作为幼儿园一名教师，如何利用信息技术发展，利用不同的教学方式进行治疗。随着新课程改革脚步的迈进，我们应该在不断反思的基础上开始了新一轮的幼儿教育研究。

幼儿园需要充分运用多种感官手段，利用不同的教学方式进行治疗。随着新课程改革脚步的迈进，我们应该在不断反思的基础上开始了新一轮的幼儿教育研究。通过课题《信息技

术在幼儿园课堂教学中的运用》的培训，我们的日常教学也应该不断发生着变革，我们的幼儿教育正在由重教师“教”向重幼儿“学”转变，由注重“知识经验”向重幼儿“亲身经验”转变，活动过程注重从“来源于课本”向“来源于幼儿生活”转变。

众所周知，幼儿园的教学所面对的是一群天真烂漫、无知懵懂的幼儿，是需要充分运用多种感官手段，利用不同的教学方式进行的。以前，由于缺少经验，我国在幼儿教育方面走了不少弯路。但是随着当今时代的变迁，随着新课程改革脚步的迈进，教师们通过对新课程理论的学习，不断更正自己的思想观念，在不断反思的基础上开始了新一轮的幼儿教育研究。我园也紧跟教育的步伐，深入开展了有关新课程改革的学习。

其实，我们知道信息技术是一种有力的学习工具，它能够变革幼儿的学习方式。随着新课程的发展，深入信息技术运用的研究，幼儿的学习不再是被动的，而是自主的，信息技术以其强大的动力促进着幼儿主动获取知识，为以往的被动式学习带来了强大的震撼。

无论是信息技术还是新课程改革，都是当今比较热门的话题，但是作为教师要很好地把这两方面结合在一起不是一件容易的事情，需要在不断的尝试中进行摸索。

幼儿园教师专业心得篇五

身为新育幼儿园的老师，我有幸参加了幼儿教师业务培训活动，本次活动让我们近距离的领略了教学能手的上课的风采，了解了教育教学理念，也更进一步的明确了我园发展的方向。虽然只有一天的时间，但收获颇丰，现把自己的学习感受与大家分享一下。

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在

不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎样才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我们每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

讲师为我们解读了《幼儿园教育指导纲要》，手机版为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

- (1) 有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。
- (2) 有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。
- (3) 有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏

以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

一天的学习活动结束了，但我们却意犹未尽，期望今后有更多这样的学习机会，引领我们更好、更快的发展。

通过本次的培训本站，我更进一步的了解学高为师，身正为范这八个字对于幼儿教师的重要性。我们教育的对象是幼儿，对于幼儿来说幼儿园就是他们接触社会的第一步。身教重于言教，幼儿教师个人的范例，对于幼儿幼小心灵的健康和成长是任何东西都无法代替的最灿烂的阳光，所以幼儿教师要加强师德修养，以自己崇高的情操和良好的思想道德风范去感染幼儿和教育幼儿，为幼儿树立良好的榜样，给予他们正面，积极的教育，使幼儿从小身心都得到健康的发展。

幼儿在园一日常规活动也是家长与老师共同关心的问题。

《幼儿一日生活活动中组织与实施》就针对此问题展开的深入的研究。学习以后觉得幼儿园保育工作是整个幼儿教育期间的重中之重。在我国。实行保教结合的政策，在通常情况下是做好幼儿教育的同时，尽可能完善幼儿的保育工作。幼儿教育与保育应该是相互渗透，相互联系，不可分割的一个有机整体。再有在教育与保育二者有机结合的情况下，才有利于幼儿身心健康发展。也就是说教育中要渗透保育，保育中也离不开教育。

幼儿正处于身心迅速生长发育和发展的时期，身心各方面的机能尚不成熟，对外界的适应力比较差，对疾病的抵抗力较弱。幼儿教师在对幼儿进行教育的过程中，必须认真做好卫

生保健工作，防止和消除不利于幼儿生长发育的各种因素，为幼儿提供适应的生活和学习环境。

本次学习中老师讲的. 家园沟通的策略也让我懂得了一些沟通技巧，家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。幼儿教育是一种很复杂的事情，不是家庭一方面能单独胜任的，也不是幼儿园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。沟通是一门学问，也是一门艺术。在与家长的沟通过程中，必须了解家长的心理，需要根据沟通对象不同的情况，以真诚的态度，运用灵活的沟通技巧，采取正式和非正式的多种沟通方式，才能收到好的效果。充满爱心，家园合作，运用多种沟通策略，通过灵活的沟通方式，实现有效的沟通交流，使家园协作更密切，教育环境更和谐，孩子的成长更健康，让沟通成为多赢。与家长的沟通在幼教工作中非常重要，要使沟通更有效，需要我们不断学习、不断摸索、不断总结。

培训时间已经结束了，但是老师们学习的兴致很高，每天大家都在结束一天繁忙的工作以后积极讨论，交流。通过这次的学习，我也学到了新的教育理念和观点，也更加坚定了自己从事幼儿教育，服务基础教育的信念。希望自己能学以致用，把这次学习的知识积极运用到教育教学中，做一名积极向上的幼儿教师。

幼儿园教师专业心得篇六

最近教研大组组织学习了《指南》，看完后我想来说说自己的一点感想，其实《纲要》和《指南》是有区别的，《指南》是对《纲要》的一个细化，也是针对父母与家长的。

《指南》是以幼儿自主学习和终身发展奠定良好素质基础为目标，以促进幼儿在体、智、德、美各方面协调发展为核心，旨在引导幼儿园教师和家长树立正确的教育观念，了

解3—6岁幼儿学习与发展的基本规律和特点，建立对幼儿发展的合理期望。如在《指南》中的健康方面提出了很多教育建议，健康包括身体健康和心理健康两个方面。在身体健康中，建议教师鼓励幼儿进行跑跳、钻爬、攀登、投掷、拍球、跳绳等活动以及跳竹竿、滚铁环等传统体育游戏，发展幼儿的协调性和灵活性。可在平时的健康活动中，我们只玩一些跑跳、拍球、跳绳，对攀、滚、爬等一些活动日常不太开展。

学习《指南》后，我们教师在健康活动中应多提供一些活动材料，在安全的情况下，让幼儿在各方面得以健康发展。

《指南》中幼儿教育要强调：在玩中学在做中学。因为我们都知道孩子在游戏中，是非常兴奋的、专注的、非常注意力集中的。这个时候他们是沉浸于当下的是感受到快乐的。我们教师要善于把幼儿教育的内容和形式用游戏来表达，用游戏来实现。那么就可以让幼儿一方面沉浸在当下活动，另一方面从中吸收到有益的营养。总之，幼儿教育里最重要的技巧——教育形式，就是游戏。就是那些吸引幼儿兴趣的、丰富的实践活动，在这些玩的过程当中，在这些亲身体验去做的过程中，孩子们就会无意的从中吸收到很多的营养成分。

在以后的教学教育工作中，我还要认真学习并贯彻《指南》精神，把学到的传递于每个幼儿，让幼儿在幼儿园里健康的成长，快乐的学习！

[幼儿园教师健康学习心得]

幼儿园教师专业心得篇七

两年前，我带着对教师职业的憧憬，带着青春的梦想和激情，踏入了幼儿园这片孕育希望的土地，从此开始有喜有忧的“孩子王”生涯。我知道自己拥有了一份以爱为主题的职业，选择了这份职业就要爱得专心致志，爱得无怨无悔！通过自己从教的两年生涯里，我深深懂得，选择幼教这份工作，

就意味着选择了辛苦，选择了付出。是的，我们幼儿教师的工作是琐碎的，更是辛苦的。但我一直坚信只要心中只有爱，就会收获幸福！今天通过观看案例《玫瑰的幸福》我更加坚定了我的想法。

当每天清晨，迎着朝阳来到班里的时候，孩子们蜂拥而上的拥抱，都使我深深地感动，我知道孩子们离不开我，我也离不开孩子们，心中总会涌起一阵阵幸福与快乐。

伴随着炎炎夏日的来临，我带了两年年的孩子们要毕业了，难免有些伤感。回想与孩子们朝夕相处的点点滴滴，时常感动得流泪。记得有次我生病了，两天没来，当我回到教室时，我看到孩子们欢呼着，高兴着，嘴里喊着：“郭老师，回来了，郭老师，我们想你了，你身体好点了吗？”那一刻，我再也控制不住自己的眼泪，我感动极了，我觉得我是这个世界上最幸福的人！记得我们班有个小朋友叫王子阳，情况比较特殊，没有父母，跟着爷爷奶奶，平时不爱说话，也不和小朋友玩，我了解到这个情况后，就悄悄的关注他，前几天是她的生日，我悄悄的给他买了个蛋糕，当我把蛋糕端在他面前时，我看到他的眼里充满了惊讶，接着我看到他笑了，眼里闪着泪花，我知道那是幸福的泪花。

我相信“一份耕耘，一份收获。虽然一些事很小，可每每想起，总有幸福在里边。为此，我感到很幸运，能走上幼儿教育这条路，用爱去培育着一批又一批的孩子，同样，也沐浴在这些孩子，无时无刻带给我的幸福中！

印度大诗人泰戈尔说过的：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”我愿做那一片片绿叶，默默地垂着浓荫，把自己浓烈的爱献给了为之自豪的幼教事业。我愿要用自己炽热的心挥洒汗水，激扬青春的风采，坚持用自己的小爱大义诠释人类灵魂工程师这一称谓。我将在我幼教工作的旅途中尽心尽责，青春无悔！