

2023年价值与价值观 价值观重塑之旅心得体会(通用12篇)

每一个人都会经历一次就职，这是一个新的开始。在准备期间，我们可以通过研究公司、行业和职位来了解自己过去所不知道的信息。如果你不知道如何写一篇出色的就职总结，不妨看看以下小编为大家准备的范文，或许可以给你一些启示。

价值与价值观篇一

作为一名大学生，我倍感着生活的压力和对未来的焦虑。在不断追逐金钱和名利的过程中，我逐渐明白了一个道理：金钱和物质并不能带来真正的幸福。为了寻找生活的意义和方向，我选择了进行一次“价值观重塑之旅”。这一旅程让我不仅重新审视并调整了自己的价值观，也让我更加明白了人生的真谛。以下是我这次旅程的心得体会。

首先，在这次旅程中我更加深刻地意识到了物质并不是衡量生活质量的唯一标准。以前，我总是追求所谓的“成功”，希望通过努力工作和攀升社会地位来赢得别人的认可和尊重。然而，当我真正的向内心找寻自己的价值时，我发现了生活的真正意义并不在于金钱和物质，而在于用心品味每一个平凡的瞬间，用爱和关怀去影响和帮助他人。在这次旅程中，我遇到了很多志同道合的朋友，他们教会了我生活的真谛，让我明白了用人格魅力和善良作为人生的最高追求。

其次，在这次旅程中我开始注重内心的平静和内心的成长。在过去，我总是因为外界事务的繁忙而忽视了自己的内心需求。然而，在这段旅程中，我终于有了机会停下来倾听自己内心的声音。我开始通过冥想和静心来调整自己的心态，更好地管理自己的情绪和思绪。这个过程不仅让我的内心平静下来，更让我发现了自己内心深处的力量和潜能。我开始更加有自信地去面对各种挑战，并且学会从失败中汲取经验，

不再被外界的荣誉和批评左右。通过这次重塑心灵的旅程，我更加坚信内心的力量和成长才是真正意义上的成功。

第三，这次旅程也让我明白了物质与心灵之间的关系。在过去，我总是认为物质可以满足我内心的需求，然而在这次旅程中，我发现了心灵的满足和物质没有直接的关系。当我放下贪欲与功利的心态，专注于内心的成长和灵魂的满足时，我才真正找到了心灵的安宁。尽管人们经常追求物质的满足，但我深信真正的幸福源于内心的宁静和对自己价值观的坚守。

第四，通过这次旅程，我也更加关注了周围的人和社会的责任。在过去，我往往只关心自己的利益和快乐，而忽视了周围人的感受和需求。然而，在这次旅程中，我结识了一些乐于助人和奉献社会的人，他们改变了我的观念。我开始积极参与一些公益活动，努力为社会做出一些贡献。我也开始关注一些社会问题，并努力寻找解决问题的方法。通过这次旅程，我明白了一个人的价值不仅仅取决于自身的成就，更在于对他人和社会的贡献。

最后，这次“价值观重塑之旅”不仅仅是一段旅程，更是我人生道路上的一个重要转折点。通过这次旅程，我重新审视了自己的内心需求和人生目标。我明白了金钱和物质并不能带来真正的幸福，真正的幸福在于内心的满足和对他人的奉献。因此，我决定将内心的平静和人生的意义作为我人生追求的方向，并且努力将这些改变运用到我的日常生活中去。这次旅程改变了我的思维方式和人生观，我相信，它将在我未来的道路上继续发挥着重要的作用。

价值与价值观篇二

【论文关键词】 计价值观/设计行为/市场/责任

【论文摘要】 设计价值观是直接影响设计行为的主要因素之一。近年来，设计市场纷杂多变，设计价值观有着多元分化

的趋势，树立正确的设计价值观，对设计行业的健康发展有着重要意义。同时，正确的设计行为也是设计价值实现的必要保证，设计师在完成商业价值的同时，还应完成其作为设计师执业的社会责任和义务。

每个人都有自己的价值观，价值观代表着一个人对周边事物的是非、善恶和重要性的评价。对于设计师而言，在其设计行为过程中对设计的价值、设计的社会责任和荣誉、设计工作趣味等的个人价值追求及其相互关系的分量比，就形成了个人的设计价值观。由于对设计行为价值取向的不同以及设计师所处的角色差异，也就形成了差异化的设计价值观。这种差异性的设计价值观直接影响着设计师个人的设计行为，甚至于整个设计业市场的良性生存与发展。设计师的设计行为、责任义务及其设计理念等都与设计师设计价值观有着直接的联系性，设计行为同时也是设计价值观的行为体现。设计艺术之所以是一门实用艺术，是因为它以实用功能为本质目的而存在的，是为解决商业行为及实际生活中的实际问题而存在的。首先设计要面临的问题是解决客户的市场问题和提供市场策略，同时，设计定位于市场及受众的需求，最后这些需求都需要在设计产品上得到体现或解决。

在市场环境下，客户的需求显而易见，就是要通过设计来达到商品的利润最大化，这种利润最大化所需要的设计行为具体体现：塑造品牌形象，或通过设计增加产品视觉美感，或通过设计加强消费者购买动机和需求等等。客户的设计价值观，是建立在设计所能带来的附加值价值和市场评价的基础上的。在此评价过程中，社会大众文化程度以及审美观的提升越高，对设计的重视程度就越高。那么群体在满足于事物基本需求的同时，就越注重设计和接受设计附加值。

设计师设计价值观的形成，有着多重因素，同时，也会随着社会阅历以及经济地位的转变而变化。在社会角色中，设计师也和芸芸众生一样，面临着生存与发展的的问题，也在寻找和实现着自我价值。影响设计师设计价值观的主要因素是社

会对设计的价值认可，具体的体现就是设计的市场价格。同时，正确的设计行为也是设计价值实现的必要保证。设计师在完成商业价值过程中，还应完成其作为设计师执业的社会责任和义务。

一、设计市场价格与设计价值观

设计如果脱离艺术层面创作后，其本身是一种有责任和目的的有偿服务行为。它与业主之间还是一种被雇佣的商业关系。这种服务性的设计行为是以满足业主的商业需求或解决设计问题而进行的设计创作，并最后主要以设计报酬的形式来体现设计劳动价值。

在影响设计师设计价值观的诸多因素中，设计价格所占的比重是最大的。设计的价格回报是设计师生存、发展以及自身劳动价值的重要体现。

目前，设计行业存在着缺乏行业自律，恶性低价竞争，导致低下的设计价格市场。这种低价竞争的起因往往是由于生存危机而失去了正确的设计价值观。设计市场的廉价竞争，往往导致降低设计要求，产生大量快速重复低要求的设计品，并直接影响到市场整体审美水平的低下。缺乏设计师行业市场自律，本身就是一种扭曲的设计价值观的体现。影响着市场价格的因素很多，有设计师从业的市场经验，设计任务的技术难度，及其设计市场需求关系，设计任务的影响面，设计的可复制性等等。但设计市场价格的不确定性也有着设计行为本身的特性因素。

1. 首先是设计价值评价的不确定性设计成功往往是依附于整体商业行为之中的，设计价值要在商业行为的运作之中或最后成功后才得以体现。商业行为的最后成功与否具有诸多的相关因素，所以设计本身的成功及其价值的体现有着太多的不自主性和制约性。如商业行为的资本状况、管理及营销的能力等等，这些看似设计行为以外的商业行为能力，都直接

影响着设计行为的最终价值实现。

2. 设计行为往往是针对性、量身定制的因其独特性，它的行为后果没有准确可针对的成果价值参照。而设计行为价值的最终体现往往是不可预估的。每次的设计后果因机遇、市场等因素变化，结果也不相同。而设计师对这种后果价值的估量往往来自于案例的操作经验以及对市场的定位准确度。

3. 设计行为是非时间工作量所能等比计算的创造性脑力劳动

思维性的劳动，同时又带有设计成功的偶然性和积累性。工作价值就不能完全以工作时间来量化。设计师的创意和思维需要有生活阅历、经验来厚积。这样的创造性劳动价值需要有共同价值观的认可。

二、规范的设计行为是价值实现的必要保证

1. 设计行为的流程规范

设计行为的流程规范是由设计合约、设计工作流程，以及设计执行几部分组成。在一般设计行为程序中，我们往往强调设计的工作流程科学性，如目标市场的调研，市场定位，设计创意与表现等等。而往往忽视了设计行为的合约程序及设计后的执行程序。在商业活动中，设计合约是一种先行行为，它规范了设计活动的工作任务、时间以及劳动报酬等。在没有行为成果或预估评价成果不确定的情况下，设计报价是一个重要而复杂的问题。它也是设计师价值观与雇主价值观的直接碰撞。目前，设计市场竞争激烈，设计师往往背离了这一与客户间平等对话的正确途径。在没有合约约束或保证金的情况下先执行设计或进行设计竞标。而这一行为的结果就是造成设计师和客户之间关系的不平等，设计价值的贬值化或设计师人格尊严的损失。客户在没有付款或没有合约约束的情况下看设计师的稿件，他的心态是没有责任的，设计师往往处于被动局面。设计师生存与发展及其自我价值的实现，

非常重要的一条就是在行为过程中，强调先签订设计合同再进行设计工作程序展开。用合约程序进行自我行为价值的保护。

设计师必须以正确的设计价值观来处理设计行为过程中形式与功能的相互关系。设计形式是设计形式美的体现，是设计具有艺术审美性的重要因素，但某些设计师往往在追求设计形式感的同时，削弱了设计的本质功能属性。任何以损失设计的功能性，过度以形式美为上，是设计功利主义价值观的体现。

设计行为的展开是有局限性的，它受到了功能、价格、材料工艺市场等诸多因素的制约。比如：书籍的基本功能是阅读，如果书籍装帧的设计形式破坏了基本的书籍阅读便利，成为阅读障碍，那么，这种设计形式是为设计而“设计”，是最终不被人接受的。在书籍材质及其工艺的选择上，生产成本超越了读者所能接受的价格范围，那么，也是不被市场所接受的。形式和功能的和谐统一，是设计行为成功和价值实现的基本要求，也是正确的设计价值观的体现。

3. 设计行为的功能自我夸大与自我满足

设计的自我夸大就是盲目地扩大设计的功能性，也是盲目自大设计价值观的表现。在商业行为中，设计虽然作为重要因素存在于整个流程之中，但不可否认，它始终是从一个从属的服务性商业行为。设计的成功或者商业价值的体现是依赖于整体的商业行为成功之中的。它就像中医疗效中的“药引子”功能，在整体效果的发挥中起到了引导和催化剂的功能作用。我们经常看到一些装修设计精美的酒店，虽然从设计的角度讲，非常的到位，但是由于其它的经营原因，导致商业行为失败，再好的设计也无法挽回败局，更谈不上体现设计价值。设计在商业行为中的功能是有局限性的，而不是万能的。其次，任何脱离市场定位的自娱自乐的设计行为，也是不正确的以自我为中心设计价值观的表现。设计不是拿来

做着玩的，设计价值观必须贴近现实社会，应该是一种责任，体现的是为客户负责，为市场经济行为负责。

三、设计行为的隐性责任与设计价值观

设计行为除了它的商业价值功能体现之外，设计师的设计价值观以及在设计行为中还应具有社会的责任因素。这种隐性的责任来自于对美的形式的创造和传播，对社会大众审美和大众时尚消费具有引导性的功能和责任。并且做到适度合理的利用设计资源，节约社会资源，正确的设计价值观和良好的设计行为是设计走上良性发展道路的重要因素，也是在当今社会经济发展的良好环境下，设计真正体现其价值的重要保障之一。

同样设计除了它的商业属性，产生市场的设计价值以外，还因设计所具有的形式美创造以及设计理念的传播，而成为一种非商业的艺术表现形式手段。很多设计师从设计趣味和设计的交流中体验着创作带来的快乐，他们不追求商业的丰厚回报，而通过设计来表现自我的精神理念和艺术追求。所以从价值观的层面上讲，设计还具有自我实现和审美满足的功能属性。这也是设计行为之所以是艺术创作行为之一的原因吧。

设计是商业行为的利器和市场策略手段。设计因为有着市场的商业因素和个人的价值利益关系而变得复杂，树立正确的设计价值观是保障设计师在设计行为过程中追求商业价值并兼顾设计师社会责任的关键因素，也是设计师人生价值实现的重要保障，并以此达到设计市场与社会文化的和谐发展。

工艺的选择上，生产成本超越了读者所能接受的价格范围，那么，也是不被市场所接受的。形式和功能的和谐统一，是设计行为成功和价值实现的基本要求，也是正确的设计价值观的体现。

价值与价值观篇三

文化价值观是一个国家或民族发展历程中所形成的一种思想观念和行为准则，是社会习惯的表现。随着社会的发展和人们思想观念的改变，文化价值观也在不断地更新和改变。作为一个普通的人，我们应该如何理解文化价值观的重要性并且如何将其转化为实际行动呢？在这篇文章中，我将分享自己的体会和感受，希望能够对大家有所启示。

第二段：从传统文化角度看待

在我国这个拥有着悠久历史文化的国度里，传统文化对于我们的影响很深远。比如说“仁爱、尊重”这样的价值观，在中国传统文化中得到了很好的体现。这不仅是中国传统文化的精髓，也是现代文化应该倡导的理念。此外，在中国传统文化中，家庭和睦、重友义、讲诚信等等也都是重要的价值观念。这些都是我们应该从传统文化中学习的。

第三段：从现代社会角度看待

随着社会的变迁，现代社会对于文化价值的认识也有了新的变化。现在，人们更加看重自由、平等、创新等价值观念。特别是在社交媒体的环境下，人们的文化观念也发生了很大的变化。但是，这些新的理念并不能完全代替传统文化中的价值观念。我们应该注重传统文化中的复兴，保留并传承那些有用、有益的文化因子。

第四段：如何将文化价值观付诸行动？

了解和理解文化价值观是很重要的，但是还要更多地将文化价值观转化为实际行动。比如说，在家庭中，我们应该尽量培养家庭和睦、重视友谊等好的文化价值观。在工作单位中，我们应该注重诚信、友善、团结等等。在社会公共场合，我们应该尊重他人、关爱弱势群体、爱护环境等等。只有将文

化价值观转化为实际行动，才能够切实地体现其价值。

第五段：总结

文化价值观是构成我们思想和行为准则的核心，也是社会进步和和谐发展的基础。通过本文的分享和阐述，我们能够更深入地理解文化价值观的重要性，并且更加注重将文化价值观付诸行动。希望大家一起为推进文化进步和社会发展而努力！

价值与价值观篇四

【论文摘要】 高职大学生人数已经占据“半壁江山”，他们担负着国家建设和发展的重任，社会的发展、环境的变化使青年学生的生活方式朝着多元化的趋势发展，进而也使他们的价值观发生了变化。本文通过对在校学生生活方式的调查和分析，针对当前高职院校加强大学生价值观教育进行了探索。

【论文关键词】 高职大学生；多元化生活方式；价值观教育

“价值观是是社会成员用来评价行为、事物以及从各种可能的目标中选择自己合意目标的准则。”价值观是指人们对周围的人、事、物及行为等的意义和重要性的评价及看法，它是一个人对其事物的总体评价标准，是世界观的核心，也是对社会存在的反应。它驱使着人的行为，同时又通过人自身的行为取向、态度等反应出来。价值观是后天形成的，在这个过程中人们生存的自然环境和社会环境起着决定作用。家庭、学校、工作环境等群体是个体价值观形成的关键因素，个体价值观在社会化过程逐渐形成并趋于稳定，但是又随着客观条件和社会环境的发展变化而改变。

当今社会，在市场经济的需求导向影响下，人们的生活方式正在发生迅速变化。而作为时代文化的引领者，作为担负着

国家建设和发展重任的接班人，大学生群体的生活方式正呈现出多元化的趋势，他们的价值观也在发生变化。高职大学生人数已经占据“半壁江山”，从学生性质上看有其“特殊性”，因此作为高职院校，我们应该认真分析高职大学生的校园生活现状，对他们的生活方式问题进行探讨，把对学生的价值观教育作为我们思想政治教育的一项重要内容。为此，笔者就目前高职学生的生活方式和思想动态在校内对300名不同年级和专业的学生进行了调查，目的在于通过了解和分析学生的生活状态和价值观现状，探索积极有效的价值观教育方式和途径，倡导积极健康的生活方式，促进学生健康成长。

一、高职大学生生活方式呈现多元化，积极与消极并存

大学生生活方式不再单纯，告别了过去“三点一线”的模式，他们的生活、学习和“工作”内容丰富多彩，生活方式呈现出多样化、多元化。健康积极的生活方式和消极颓废的生活方式并存。其中，有50%以上的学生认为“生活充实，有意义有目标”，有25%的学生认为“生活茫然，没有目的，很被动，很消极”，有20%的学生认为“貌似很充实，其实内心矛盾重重”。本次调查主要针对学生的学习方式、休闲方式和消费方式进行了解和分析。

1. 学习方式多元化，而学习态度不容乐观

调查结果显示，课堂学习是学生的学习主要方式，但除了学校安排的日常教学和选修课之外，学生还可以通过上网、看电视、看报纸、参加社团、社会实践、素质拓展、考证、兼职等实现课余学习。55%的学生对于考试存在“临时抱佛脚”的想法，45%的学生对于老师上课的内容持“完成任务”的态度，65%的学生独立完成作业时经常借助网络搜索，缺乏独立思考能力。一半以上的学生在团队作业时滥竽充数，缺乏团队协作精神和责任意识。能自觉经常去图书馆看书查阅学习资料的学生只占25%，认为使用工具书或阅读课外书籍可以增加知识量的学生有92%，但每周能坚持阅读学习的不到20%。

对于继续学习，有不少学生选择在条件允许的情况下会选择自学考试、远程学习、本校参与合作的专生本课程班和全日制专生本等，少数学生计划出国留学。从这些结果可以看出，在高职院校，一些学生客观条件逐渐优越，自主选择的机会多、面广，但缺乏理性和科学性，拥有资源却不能有效利用，对于网络过分依赖，严重影响学习自主性和创新性。

2. 休闲方式多元化，上网成为重要的娱乐方式

从调查情况看，高职大学生的休闲方式有玩电脑游戏、聊天、听音乐、逛街、看电视、旅游、休息和健身体育活动，而上网位居第一，并且主要集中在“浏览网页”和“看电影”、“玩游戏”上，网络已经成为这些“90后”大学生“最为亲密的伙伴”。在调查中，我们可以看出很多高职大学生的休闲状态其实是比较“单调空虚”的，无论是上网、逛街、聊天闲谈等，他们的主要动机主要还是为了消磨时间。”

3. 消费观念多元化，消费差距增大

调查结果显示，有66.7%的学生认为“有必要”提倡“勤俭节约”，认为“不必要”、“看情况”和“其它”的分别占13.3%、13.3%和6.7%。除了生活费用，高职学生支出项目中娱乐和游玩比重最高，用于购买书籍资料的较少。表示经常透支的学生占13.3%，从不透支的学生占35%，总体还行的学生占40%，偶尔透支的占11.7%。在对“攀比”风的看法上，有31.7%的学生认为追求好的物质生活互相攀比很正常，43.3%的学生觉得无所谓。这些结果在一定程度上说明目前高职学生消费观念整体比较理性，大部分学生能“量入为出”，而在消费结构上除了生活必需开支，娱乐游玩是主要支出，消费差距增大，两极分化明显，攀比心理较重。

二、与时俱进，高职院校必须加强价值观教育，倡导健康生活方式

1. 多元化生活方式对高职大学生价值观带来的影响

在家庭和社会的影响下，一个人的价值观从出生开始逐步形成。一个人所处的社会生产方式、所处的经济地位以及周围群体宣传的观点与行为对其价值观的形成有很大的影响。

高职院校目前在校生大多是“90后”，一方面很多学生所处的家庭经济条件非常富裕，另一方面也有部分学生还处于经济贫困、要依靠助学贷款和助学金等完成学业的境况中，差距明显。但是，这些学生又具有共性，他们伴随着网络成长，接受最前沿和西方的审美观和价值观，他们彰显个性，标新立异，对新事物表现出极大的兴趣，接受能力强，喜欢赶潮流求时尚，一些传统的价值观正在逐渐消退。进入大学阶段，他们重视人际交往，喜欢朋辈交流，希望通过交流沟通接受新信息新思想。但由于大多是独生子女，自我保护意识过强，缺乏交往经验和技巧，依赖虚拟的网络世界，再加上生活习惯不同，一些学生在现实的人际交往中一直处于被动状态，通常感觉到“孤独”。

生活方式的好坏，对人的行为和思想观念都会产生积极或消极的影响，从学习、消费、休闲和人际交往等角度去分析，当前高职大学生多元化的生活方式已促使这个特殊群体的价值观呈现出明显的“务实”特点。他们一方面有积极拼搏奋进的理想，善于创新创业，对学习和工作有高效率的要求，另一方面他们集体意识淡薄，缺乏团队协作精神，过分追求“自我价值实现”，追求较高的物质享受，喜欢横向对比，希望有轻松体面、条件优厚且安定的工作。自信与自卑、进取与焦虑、机遇与挑战、追求与茫然，是当代高职大学生始终要面临的考验。

2. 加强价值观教育，倡导积极健康的生活方式

(1) 以社会主义核心价值观为中心开展思想政治教育工作，不断丰富教育形式。大力加强对高职大学生的马克思主义基

本理论教育；对学生进行系统的世界历史和中国历史教育，使学生认识到中国走社会主义道路的历史必然性，坚定走中国特色社会主义道理的信念；引导学生坚持把爱国主义和社会主义相结合，把民族精神和时代精神相结合，把个人成就和社会责任相结合。

在教育引导过程中要讲究创新工作方式，体现“以生为本”，体现高校思想政治教育工作的特色和灵活多样性，避免“教条主义”、“走形式”。比如开展集体主义精神教育时，我们可以通过素质拓展的形式把团队协作、艰苦奋斗、体验生活和奉献意识等融入各个环节，让学生在活动过程中体会其中的价值，通过总结使学生学会审视自身存在的问题，加强自主学习和主动思考的引导，促使学生的学习方式得到改善，同时也增强了思想政治教育内容的吸引力。

(2) 丰富校园文化教育活动，积极组织社会实践活动，营造有利于大学生正确价值观形成的环境。

校园文化内涵十分丰富，包括各类文体活动、素质拓展活动、学术科技活动、社会公益活动、创新创业活动等。校园文化活动拥有很强的吸引力和动员力，具有潜在的教育功能，是我们开展育人工作的重要途径和阵地。校园文化活动涉及学生在校生活的方方面面，具有影响广泛、润物无声的效果。通过充满人文气息、优美高雅的校园“硬环境”和积极健康、生动活泼、形式多样的实践活动、公益服务、文体比赛、网络论坛等“软环境”，让学生感受到社会责任、勤劳勇敢、节约朴素、团结合作、关心友爱、努力奋斗等“健康”词汇的真正含义并从中受到启发和熏陶，让主流文化活跃在我们广大的青年学生当中，引导学生树立正确的价值观，倡导积极健康的学习、生活、消费和人际交往方式。

(3) 开展职业理想教育和职业道德教育，引导学生树立正确的职业价值观。

就业是民生之本，也是青年学生最关注、最忧心的问题。高职学生学习基础相对较弱，面对的社会压力也更大。开展职业理想教育和职业道德教育，能帮助学生树立远大的目标，使之具有为国家昌盛和民族兴旺奉献一生的远大理想，能培养学生良好的职业态度和职业观念。通过教育引导，学生更愿意主动适应社会发展的需求、愿意承担社会责任，通过自我学习和锻炼提升自身素质，在日常生活中更加注重生活方式的选择，调整心态，保持积极健康的心理，正确面对生活中的困难和成功，树立正确的价值观。

价值与价值观篇五

第一段：引言（字数：100）

军人作为国家安全的维护者，其价值观的塑造至关重要。近年来，随着社会变迁，军人的角色和使命也在不断演变，对军人的价值观提出了更高的要求。作为一名现役军人，我通过参与重塑自身的军人价值观，有了一些体会和心得。

第二段：价值观的重塑意义（字数：200）

军人价值观的重塑对于军队建设和军人品质的提升具有重要意义。过去，军人价值观往往以“忠诚、勇敢、纪律”为核心，但这些观念过于简单，无法适应复杂多变的现代战争任务。重塑军人价值观需要从战略高度出发，将军人的核心价值观定位为“自信、专业、担当”，更加注重军人的思考能力、应变能力和创新能力的培养，提高军人的整体素质。

第三段：塑造自信心的重要性（字数：300）

军人需要具备自信心，无论是面对战场上的危险还是日常生活中的挑战。通过各类外部和内部训练，我意识到自信心对于军人的重要性。培养自信心需要大量的实践和成长经历，需要军人在各类任务中取得成功的体验。只有建立起对自身

能力的信任，才能更好地应对各种困难和压力，为国家安全保驾护航。

第四段：专业精神的塑造（字数：300）

军人的专业精神不仅仅是良好的训练水平，更是对专业知识和技能强化。作为一名军人，在重塑自身的价值观中，我深刻认识到了专业精神的必要性。要塑造专业精神，军人需要不断学习，通过理论和实践相结合的方式提升自己。只有通过实践中对任务的研究和思考，才能真正掌握专业知识，并在实际工作中做到严谨和精准。

第五段：担当精神的培养（字数：300）

担当精神是一名军人浴血奋战的底气和动力。在日常训练和实战中，通过自身经历，我认识到担当精神对于提升军人的价值观至关重要。作为一名军人，担当不仅仅是完成任务的责任感，更是对国家和人民的忠诚与奉献。通过各类担当意识的培养，军人可以养成坚韧不拔的毅力和永不放弃的决心，为实现国家利益而奋斗。

结束语（字数：100）

重塑军人的价值观是当代军队建设的必然要求。通过塑造自信心、专业精神和担当精神，军人可以更好地履行自己的职责，为国家的安全和发展作出贡献。在今后的工作中，我将继续努力，不断提升自我，不断修正和更新自己的军人价值观，为军队建设和国家安全发挥更大的作用。

价值与价值观篇六

你知道，家乡里的他们随时是什么都不知道的，你只是理所当然的把你的建立的知识体系，这样直接铺给他们，他们却未必真的能够理解啊。

只是觉得以前的时候我们做了那么多的错事，但是一直都能够得到他们的`原谅，哪怕是一直以来我们都那么幼稚的去说话做事，他们依旧耐心的去教导我们。

以前的时候我总觉得这一切是差点儿什么的。

总觉得原来在那么长的时间里面我们所付出的一切，似乎也都能够追根溯源。

可是当我们终于有一天来到这里的时候，就会明白，原来一切都并不如同我们所想象的那个样子。

原来每个人都有自己的苦衷，原来那么长的时间我们都在苦苦的去浪费着自己的时间，没有做什么正经的事情。

因为你的选择时刻都在发生这变化，你的价值观也在不断的去完善，你所建立的这些知识体系与知识架构，他们也在逐渐的丰富和发展。

价值与价值观篇七

一、问题与任务

然而，当改革研究进入到学校实践时，透过一节节课，我们（指参与“新基础教育研究”的全体成员）看到的是在学科教学领域中，大部分教师对教育价值的选择还停留在“传递知识”上，其中有一些教师虽已关注到学生技能、技巧，甚至能力和智力的发展，但大多仅为点缀。至于认识范围以外的目标则更少涉及。有趣的是，这种价值观不是表现为教师在写文章或理论学习时发表的言论；而是表现在备课笔记的教学目标设定上和课堂行为中。通常，在教学目标上，被规定得清楚而明白的，大部分且首先是本节课教学的知识“重点”与“难点”，需要掌握的“技能”、“技巧”，其他的方面或简单、抽象提及，或几乎每次都用类似的空洞词语点

一下，更多的情况是干脆不写。在课堂上，认真负责的教师往往把力气花在讲清知识、落实练习，使学生能牢固掌握知识，考试时不出差错。总之，被教师抽象地谈论着的教学价值观与他们在教学实践中奉行的价值观并非一致，而且相差甚远。指出这一现象，并不是要指责教师言行不一，而是说明在改革研究中我们深切地感受到，教学改革观念的转变，包括教学价值观的转变，不能脱离教师的教学实践，不能不关注他们在自己的教学实践中如何实现内化的过程。只有教师的内在观念才具有真实的指导教师教学目标制定和定向实践行为的作用。为此，我们需要与教师一起对教学实践作批判性的反思，找出教学行为、言语背后深藏而实存的教学价值观，认识这种价值观的问题所在；需要与教师一起探讨新的课堂教学价值观的依据及合理性，进而在教师的头脑中重建课堂教学价值观，并在教学实践中有意识地、持久地去实现。新基础教育的课堂教学改革，以教师新价值观与新教学行为的联系、共创、互动作为贯穿改革始终的要求，也作为评价改革是否真实发生的重要指标之一。

二、新教学价值观的核心理念

新教学价值观的重建，在认识上还必须从一般整体共通的层次上开始，即重新认识教学在育人中的价值，以及为培养怎样的人服务的问题。“新基础教育”形成的教学共通价值观的核心理念是：当前我国基础教育中课堂教学的价值观需要从单一地传递教科书上呈现的现成知识，转为培养能在当代社会中实现主动、健康发展的一代新人。我们认为，学科、书本知识在课堂教学中是“育人”的资源与手段，服务于“育人”这一根本目的。“教书”与“育人”不是两件事，是一件事的不同方面。在教学中，教师实际上通过“教书”实现“育人”，为教好书需要先明白育什么样的人。只关注现成知识传递价值的教师，实际上是在“育”以被动接受、适应、服从、执行他人思想与意志为基本生存方式的人。青少年学生内在于生命中的主动精神和探索欲望，在这样的课堂教学中常常受压抑，甚至被磨灭。这种情况不改变，教育

将成为阻碍社会和个人发展的消极力量。“新基础教育”主张今日中国的中小学教育，应把形成学生主动、健康发展的意识与能力作为核心价值，在教育的一切活动中都要体现这一价值。其中，“主动”是对现在已十分流行的“教育要以学生发展为本”的提法之进一步聚焦。在此，有必要阐述作出这一聚焦的依据。

“学生发展”是教育中经常论及的问题。近十多年来教育理论界先是讨论教育以社会发展为本、还是以个体发展为本。随后，关涉到后者的，又进一步讨论，究竟应以学生的“什么发展”为本，各家都有自己的见解，如“和谐发展”、“主体性发展”、“自由发展”、“多方面发展”等等。这些观点从不同的角度给人以启发。但似乎都存在着只从期望人本身达到的理想状态来说明“发展”。在我们看来，“发展”作为一种开放的生成性的动态过程，不是外铄的，也不是内发的，人的发展只有在人的各种关系与活动的交互作用中才能实现。因此，不能只从孤立个体的角度来设定对发展的要求，而应以“关系”与“活动”为框架思考教育应以学生的“什么发展”为本的问题。进一步的分析可以看到，作为个体最基本的关系与活动有两大类。一类指向外界（外向式的），即个体与周围世界的关系和实践性活动；一类指向内部（内向式的），即个体与自我的关系和反思、重建性活动。这两类关系与活动中，个体能采取的基本方式也只有两种：或主动，或被动。自然，人不可能时时、事事、处处主动，但从自身发展的角度来看，个体的主动性是十分重要的关键性因素。这种主动包括上述两个向度的关系与活动，对个体的发展，它们不仅是不可或缺的，而且密切相关，交互作用。个体的主动性的发生，总是在对外界和自我及其关系、对将发生的行为价值等有了认识并产生意愿后作出的选择与行动。不管最终主体是主动选择“进”，还是主动选择“退”，或选择“保持不变”，都是出于个体本身的认识和意愿。个体实践的主动性，对处于今日变化急剧、生存环境中不确定因素大增时代中的每个人来说尤其重要。当代中国社会中生存的每个人之人生历程，就总体而言，较之改革

开放前确实有更多的机遇和可能，但也有更多的风险与危机。因此，人在复杂背景下的自我选择的意识与能力，对于人生的意义与价值，就显得更为重要和必要。

价值与价值观篇八

在当今社会中，价值观规范对我们每个人都具有极为重要的意义。它不仅代表着社会道德准则的合理化，还是一种文化的传承与发扬。而作为一名普通大学生，我们更应该秉持着高尚的品德，信奉正确的价值观规范。因此，本文将介绍一些我对于价值观规范的心得体会。

第二段：价值观规范的意义

价值观规范是一种行为标准，也是一种精神追求。它包括了道德准则、个人行为准则、职业操守准则等。这些准则引导我们遵循社会公共利益，遵循道德原则，遵循法律规定等。尊重他人，正义、平等、公正、宽容，是构成价值观规范的基本要素。价值观规范代表着一种积极向上的生活态度，是一种非常重要的社会力量。在这种力量的推动下，我们每个人都都可以体现出高尚的品德，勇敢且正直地面对困难。

第三段：价值观规范的具体内容

做人，首先要有一颗善良之心。在遵守道德准则的基础上，维护公共利益、尊重他人、帮助弱者、关爱世界，是一个人的忠诚之本。此外，在价值观规范中，我们需要树立正确的人生观和价值观，要具备有健康的人际关系，良好的职业操守等等。这些内容主要在于引导我们要在负责任的态度下尽职尽责，以及在各个方面都做到一个良好的示范。

第四段：价值观规范的实践和困难

实践是检验真理的唯一标准，把整个价值观规范放在实践中

执行，需要我们从自身做起。然而，在实际应用中，还存在着难以避免的困难。例如，在现代社会中，商业环境竞争激烈，有时会面临各种诱惑和利益冲突。处理这些困难，我们需要紧紧盯着正确的价值观，时刻牢记自己的诚信本色，时刻回到自己的内心深处，寻找内在的力量来创造美好的人生。

第五段：价值观规范的总结

在价值观规范的主导下，我们每个人都能够创造出有价值的人生。尽管遇到并不易解决的困难与矛盾，我们也可以通过坚持正确的原则和信仰，完成心中所期待的美好事业。因此，我们要脚踏实地，认真去理解并践行价值观规范，做出更好的自己，进步才能更快，未来才能更加充满希望。

价值与价值观篇九

完善自我作文（一）

“不识庐山真面目，只缘身在此山中。”读完苏轼的《题西林壁》我不禁思绪万千。

这首诗是苏轼题写在庐山西林壁上的，这就奇怪了，作者既然来庐山游览，为什么会“不识庐山真面目”后来，我才明白过来，诗中说的很有道理，而且日常生活中经常会出现这种现象。

就比如说我们在做事的时候，常常认为自己做的很对，可在别人眼里，我们的做法就不一定做对了。难怪人们常说“当局者迷，旁观者清。”

要想让自己做得更完美些，就得多听听周围人的意见，更要多角度地思考问题，仔细检查一下自己的缺点，这样才能做得非常优秀。

就拿我们平时的考试来说吧，做完试卷时，我们经常是检查了一遍还没有找出错误，可试卷一到了老师的手里，便会破绽百出，这是怎么回事？“只缘身在此山中”。

再比如下棋时，常出现下棋人不知怎该走：而旁观者却知道，并说得很有道理，当下棋的人被旁观者提示一下时，则会恍然大悟。

诗古诗词，应让思绪尽可能非得飞得更远，让古诗词给我们插上想象的翅膀。使神思飞扬，陶冶情操，丰富思情，提升修养。

其实，生活中像“不识庐山真面目，只缘身在此山中”的现象还有很多，有人也许会说：“既然这样，那我们就当个旁观者行啦。”这种做法是不对的，因为只有实践才能使人获得更多的知识。

完善自我作文（二）

贝壳所以伟大，因为它磨砺自身，让生命化作光彩夺目的珍珠；雄鹰所以坚韧，因为它完善自我，用断指之痛赢得重生；人生所以精彩，因为我们懂得反省自我，完善自身。

反省自我，方能成就自身。

曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”古人注重反省自我，在反省中不断进步。试想庞涓倘能反省自我，完善自身而不是采用卑劣手段损人利己又怎会落得如此悲惨的下场？试想秦始皇倘能听信忠臣反省自我，又怎会让伟大的功绩二世而亡空留悲叹？试想唐太宗倘若不听从魏征的劝谏不断反省自我，又怎会有“贞观之治”的美名流传？古老的誓言传达出古人的智慧，古人的成败彰显出反省自我的珍贵。当别人拥有成功而自己只能在失败的阴影中徘徊之时，()不要怨天尤人，反省自我，完善

自身才是走出失败的不二法门。反省自我，完善自身，在反省中进步，在完善中成就自我。

反省自我方显人生智慧。

卢梭曾说：“反省是人类理性最杰出的创造。”伟大的雕塑大师罗丹每次完成一件作品都要反复琢磨，他常将作品放于人前，听人们对自己作品的评论，然后反省自我，不断地对作品加以修饰完善，作品完善的过程也是他自身艺术修养不断提高的过程。反省自我是一种人生智慧，是一种提升自我的智慧。不要去埋怨外界的环境，不要去埋怨外界对自己的否定批判，完善自我才是我们应当选择的道路，拥有了它，你便拥有了人生一笔宝贵的财富。

反省自我方能铸就辉煌。

古老的中国走过了五千年的光辉历程，今日的中国在世界的舞台之上绽放出更加夺目的光彩。是一次次失败中的反省，让伟大的中华民族自豪地屹立于世界民族之林；是一次次反省后的勃发，让伟大的中华民族走向复兴。没有鸦片战争后国人的自我反省，不会有近代中国人民的奋起抗争；没有文革之后共产党人的反省，不会有今日走在中国特色社会主义道路上日益强盛的中国。是反省，赋予了中华民族不断走向兴盛的动力；是完善，铸就了今日中国的辉煌。倘若中国只是在怨天尤人而不去谋求自身的进一步完善，只是在埋怨西方不公正的待遇，而不去发愤图强，或许就不会有今日辉煌的中国。反省自我，完善自身，铸就辉煌。

反省自我，完善自身，让我们拥有珍珠般夺目的光彩，雄鹰般坚韧的品质，让我们的人生更为精彩！

完善自我作文（三）

自我完善是一种奋发向上的精神品质。

少年阶段是塑造未来形象的最佳时期，因此，自我完善的意义尤为重票要。那么，我说说自我完善的主要入手方面吧！

其一，要多读些好的书籍，从中汲取道德营养。高尔基曾说：“书籍是人类进步的阶梯”。又说：“书籍为理智和心灵插上了翅膀。”他的论述，说明了读书对于自我完善起着重要作用。自我完善，要多读好书。好书是规范人生的座右铭，好书是指导行动的指南针。

其二，从小处入手，培养自己的良好品德。《淮南子》说得好：“君子不为小善不足为也而舍之，小善积而为大善。”意思是有道德修养的人，不认为小的好事不值得去做而舍弃它，小的好事积累起来就成为大的好事。荀子提过“积善成德”的修养方法，即一点一滴积累善行，日久天长便可养成好的品德。

其三，针对自己的缺点，采取切实可行的改正措施。在这一方面，前人的做法给了我们有益的启示。《论衡》中记载，西门豹性子很急，他就经常佩带一根柔软坚韧的皮条，以便提醒自己压抑焦躁的情绪。在现实生活中，不少人采取了类似的做法。有的人记性不好，便用笔将要做的事记下笔记本或便条中。这些人提醒劝诫自己，努力克服缺点，逐步完善自我。

其四，持之以恒，奋力攀登从善，从善的巅峰。古人云：“从善如登，从恶如崩。”（《国语》）意为顺从好的像登山那样吃力费劲，而学坏则如江河崩溃，一泻千里。可见，自我完善，必须要下功夫。

在长期的自我完善过程中，自我则求，自我改变，自我提高，是必不可少的。

大公无私、敬老爱幼、舍己为人、扶危救难、真诚善良、勤奋顽强、谦虚谨慎……诸如此美好的品德，是自我完善所向

往和追求的目标。它们犹如从善之山颠的一簇簇鲜花，只有在自我完善过程中永不停步、攀登不止的人，才能采撷它，获取它。持之以恒，坚持不懈，是攀登从善之山所不可缺的精神。

人人都可以通过自我完善达到理想的道德境界的能力。任何一个人，不管他的身份多么普通，经历多么平凡，或是受过什么挫折，跌过多少筋斗，只要严格要求自己，刻苦努力，在自我完善的道路上孜孜以求。

价值与价值观篇十

坚定共产党人的价值观(党员价值观)

共产党人的价值观，是无产阶级世界观的重要组成部分，它站在为共产主义事业奋斗的高度，对共产党人的价值取向和价值行为的选择做了正确的回答。当前，面对我国的改革开放和市场经济的大潮，人们的思维方式和活动方式正在发生深刻的变化，共产党人的价值观也面临着严峻的考验。因此，在新形势下坚定共产党人的价值观，是每个共产党人必须认真思考和解决的迫切问题。

一、共产党人价值观的基本内含

共产党人的价值观的基本内含主要包括：一是以实现共产主义理想作为追求的价值目标。共产党的最高纲领是实现共产主义社会制度，共产主义是共产党人特有的理想信念和精神支柱，因此，共产党人把实现共产主义作为最终价值目标，并把今日的努力同实现大目标有机地结合起来，在各自的岗位上实践着共产主义的价值追求。二是把劳动创造、无私奉献作为价值实现的条件。劳动创造是价值的源泉，为社会多做贡献是价值的真谛，不能对社会做出应有的贡献，就毫无价值可言。共产党人对集体、对社会贡献越大，他的个人价值也就越高。因此，劳动创造、无私奉献是共产党人价值观和共产主义实践的结合点，共产党人的价值观只有通过劳动和奉献才能实现对共产主义的实践功能。三是个人利益与整体利益的融合作为价值实现的标志。共产党人把个人利益

融合在整体利益中，把个人利益的实现融合在人民利益的实现之中。四是以全心全意为人民服务为价值标准。共产党的性质、宗旨决定了共产党人衡量人生价值以为人民服务的态度、质量、效果为尺度，每个党员价值的大小、正负都系于为人民服务的实践活动中。这是共产党人价值观不同于其他任何剥削阶级价值观的显著特征，它在指导共产党人的价值行为时像一盏不灭的指路明灯，引导共产党人在价值取向、价值评价时，不偏离正确的轨道。共产党人的价值观是有史以来最先进、最科学、最合理的价值观。一个共产党人真正具有这样的价值观，他就能够坚持正确的人生道路，经受住各种风浪的考验，精神高尚，眼界开阔，胸怀坦荡，生活充实；他就会彻底冲破追逐一己私利的精神牢笼，在亿万人民创造历史的广阔天地里找准自己的位置，为国家为人民的利益忘我地工作，毫无保留地贡献自己的聪明才智。无数革命先烈的英雄事迹，雷锋、焦裕禄、孔繁森等先进人物的模范事迹，都证明了这一点。

二、共产党人价值观面临的冲击

在我们党内绝大多数党员牢固树立了共产主义价值观，他们的无私奉献精神谱写了一曲曲全心全意为人民服务的凯歌，影响和教育着亿万群众的行为和价值取向。然而，随着我国改革开放和现代化建设的发展，共产党人的价值观面临着严重的挑战和冲击。

1. 市场经济大潮的冲击

发展社会主义市场经济，使我国的经济生活、社会生活发生了深刻变革，也给人们的思想观念、特别是价值观带来很大冲击。一方面，大多数党员能够坚持党的基本理论和基本路线，勇于开拓进取，坚持和发挥党的优良传统，既摆脱某些传统的陈旧的价值观念的束缚，又注重积极吸取新的价值观念，保持共产党人的先进性和纯洁性，从而为建立社会主义市场经济体制奠定了坚实的思想基础。但是，另一方面，市场经济的消极因素对共产党人的价值观带来了严重的影响。市场经济的等价交换原则渗入党内政治生活，扭曲了一部分共产党员的价值观，把党内生活商品化、市场化；在处理个人与党组织关系时，向党讨价还价，伸手要官，要地位，要待遇，在处理同志关系时互相利用，投桃报李，彼此谋私，拿原则作交易。市场经济的求利性原则，诱发一部分党员干部把对共产主义理想

的追求，转变为对金钱、物质利益的追求，“一切向钱看”，只讲实惠，不讲理想，只讲索取，不讲奉献，陷入“拜金主义”的泥坑。市场经济的优胜劣汰法则，刺激一部分党员的投机心理和个人主义，淡化了集体主义观念，冲击了大公无私的精神，甚至为了获得最大限度的利润，不择手段，弄虚作假，损人利己，损公肥私。市场经济的自发性，使一部分党员在生产经营中只顾自身利益、局部利益和眼前利益，而不顾他人利益、全局利益和长远利益，冲淡共产党员与人民群众“根本利益一致性”观念，滋生本位主义思想。

2. “西方化”思潮的冲击。当前，我国正在党的基本路线指引下，集中精力进行社会主义现代化建设。在这个过程中，由于我们正在进行现代化建设的实践，现代化国家的模式到底怎样并不清楚，因此，人们头脑中常常把先期现代化国家看作现代化的标准模式，而先期现代化的国家正是一些西方发达的资本主义国家，所以人们误把现代化看作是以西方化为特征的社会变革，自觉不自觉地把现代化等同于西方化。再加上西方敌对势力一直对我们实施“分化”、“西化”的战略图谋，因此，“西方化”思潮给我们带来了严重的冲击，前些年出现的资产阶级自由化严重泛滥是突出表现。当前，尽管资产阶级自由化思潮已被遏止住了，但是，西方化思潮的影响和冲击并没有被消除。“西方化”思潮的核心观念是以个人为本位的自由主义，这一思想严重地干扰和动摇了共产党人的价值观，导致一些党员把个人利益作为自由选择的核心，频频向集体主义原则挑战，把个人利益的追求置于共产主义的价值理想之上，把一切理想斥之为“乌托邦主义”，拜金主义、个人主义恶性膨胀，腐败现象丛生。

3. 改革开放浪潮的冲击。改革开放是我国现代化建设的必由之路，其价值指向是国家富强和人民富裕。在改革的进程中，广大党员牢记为人民服务的宗旨，以维护党和人民利益为准则，自觉遵纪守法。而也有少数党员，包括党的个别高级干部，单纯追求个人的私利，在旧体制向新体制过渡的转换时期，钻法制不健全、政策不配套的空子，肆无忌惮地以权谋私，作权钱交易，失去了生活的崇高目标和社会理想。对外开放使我国社会由封闭型向开放型发展，一方面使党员能睁眼看世界，准

确地看到我国在世界中的确切位置，激发了全党拼搏进取，跻身于发达国家行列的奋斗精神。另一方面，又使广大党员看到发达国家人民的丰厚富裕的物质生活，其中少数党员由此对社会主义制度产生怀疑，动摇了共产主义的价值信念。而我们在引进西方国家先进科学技术和先进管理经验的同时，西方资产阶级的价值观和生活方式也乘虚而入，严重冲击着党的肌体。特别西方文化的腐朽思想与中国的封建主义残余思想结合在一起，产生出许多腐败的现象。如西方的冒险精神与中国的“人为财死、鸟为食亡”结合在一起，使得西方的“进取中的冒险”变成中国式的“攫取中的冒险”，甚至不惜出卖国家利益，丧失国格人格。西方企业管理中的送“红包”到了我国某些人那里，演变成红包滚滚，贪风阵阵。西方的个人至上的价值观与中国明哲保身的人生哲学结合在一起，使某些人见恶不愤，见死不救，丑恶不分，荣辱不辨。事实说明，在我国新的历史时期，各种浪潮对我们党的冲击是严峻的，只有坚定共产党人的价值观，才能在挑战中取胜。

三、共产党人坚定正确的价值观要认识和处理好的几个关系

坚定共产党人的价值观，不仅表现在思想认识方面，更重要的是表现在具体行动上，表现在处理经济生活、政治生活、社会生活中的具体问题上。因此，共产党人能否坚定自己先进的科学的价值观，关键要科学地认识和处理好以下几个关系。

1. 共产党人的价值观与党的现行方针政策的关系。这实际上是共产党员在发展社会主义市场经济中究竟按照什么思想和原则来指导和约束自己的行为的问题。在我国社会政治生活中，既发生过以共产党人的价值观否定党的现行方针政策的现象，也发生过以党的现行方针政策否定共产党人的价值观的现象，而在我国实行改革开放以来，后一种倾向成为主要的错误倾向。有的认为党的现行方针政策贯穿的物质利益原则与共产党人的价值观以全心全意为人民服务为核心是矛盾的；有的认为现阶段讲共产主义价值理想“超越了社会历史发展阶段”，等等。这种思想倾向在实践中表现为企图降低共产党员的标准，直至发展到消极腐败现象的滋生蔓延。可见，把党的现行方针政策与共产党人的价值观割裂开来、对立起来危害是极大的。其实，共产党人的价值观与党的现

行方针政策既是一致的又是有差别的。从其一致性来说，两者都处于共产主义思想体系的指导下，我们党的现行方针政策是以共产党人的世界观、价值观为指导而制定的。从其差别性来说，党的现行方针政策是覆盖全社会的，是我国现阶段经济、政治、思想文化建设以及人们的各种权利义务的实践规范，带有强制性、阶段性，并随着客观情况的变化做某些调整或补充。而共产党人的价值观作为思想道德原则，是对共产党员和先进分子的要求，在建设社会主义、共产主义的历史时期，共产党员和先进分子都应用这种价值观作为观察问题、指导行动的基本准则，不能以现行方针政策为借口降低对自己的要求，坚持共产党人的价值观和贯彻执行党的现行方针政策不可偏废。

2. 贯彻物质利益原则与发扬无私奉献精神的关系。共产党员作为劳动者，在生活资料分配方面同样要贯彻物质利益原则，通过付出较多的劳动，或者通过提高劳动生产率和改善经营管理理直气壮地获得较多的正当的个人收入。但是，另一方面共产党人又不能把自己的思想和行为局限于物质利益和按劳分配上，还要讲理想、讲宗旨、讲奉献。因此，共产党人在认识和处理物质利益原则与无私奉献精神的问题上，要注意克服两种极端：一是认为讲物质利益原则，就和个人利益至上划等号，不讲无私奉献；二是认为讲无私奉献，讲思想觉悟就和平均主义划等号，不讲物质利益，不讲按劳分配。只有这样，共产党人才能自觉地模范地执行党和国家的经济政策，促进社会主义市场经济的发展，又保持共产党人的崇高品格。

3. 个人价值与社会价值的关系。近年来追求自我设计、自我价值的实现成为一些人的时髦，鼓吹人生的目的就是自我，实现自我，甚至一些人公开喊出要为“个人主义正名”的论调。这些思想观念对党内也产生了严重的影响。它的要害，一是在理论上混淆了个人价值与社会价值的界限，离开了人在社会中的劳动和贡献来空谈个人的价值；二是在现实生活中起到了崇尚、鼓励个人主义和功利主义的作用，导致了只求索取不讲奉献，只讲权利不讲义务，只讲个人价值不讲社会价值的现象出现，对改革开放和现代化建设造成了危害。共产党人并不反对自我价值的追求和实现，共产党人也是人，他们同样有自己的

利益和需要，有自己的愿望和要求，有对自身利益、自我价值的追求。但是，共产党人又不是普通的人，他们是由“特殊材料制成”的人，肩负着解放全人类的历史使命，他们总是把对自我价值的追求同共产主义事业紧紧联系在一起。在评价个人价值时，不仅在于他的生存和发展的需要是否得到社会的尊重和满足，更重要的是看他是否把自己的活动溶于人民群众创造历史的洪流之中，看他对历史的发展、社会的进步、人民的事业尽了什么责任，做了多少贡献。因此，共产党人是把个人价值和社会价值紧紧地融合在一起的。

4. 商品等价交换原则与党性原则的关系。

我们要发展社会主义市场经济，就必须发挥价值规律的作用，讲究经济效益，实行等价交换的原则。但是，等价交换是经济学的概念，只适用于经济领域。而党性原则是一个政治范畴，它所规定的基本原则，要求每个共产党员在任何时候都要坚持。它所奉行的不是等价交换的原则，也不是计较个人名利，而是公而忘私的奉献精神。因此，商品之间的等价交换原则和党性原则既不能互相混淆，又不能互相取代。在经济领域，如果以党性的最高要求代替商品交换的原则，就必然取消商品经济，取消党的现行政策，经济生活将成为运转不灵的无效率的特殊的政治行为。反之，如果以商品交换的原则代替党性原则，党内政治生活就会出现功利化、商品化的倾向，使党员的价值观、行为取向走向庸俗化，就会扭曲党的宗旨、破坏党的肌体。但是，我们又不能把两者简单地对立起来。因为两者既有区别，适用于不同的范围，又是紧密联系的。这种联系表现在发展社会生产力，实现党的基本路线的要求上是一致的。党性原则是一个历史范畴，它和党在不同历史时期的政治路线紧密相连。当前，发展市场经济，建立社会主义市场经济体制是党在现阶段的一项重大历史任务，共产党人的价值观念必须同发展市场经济一致起来，在改革开放、发展社会主义市场经济中带领群众为经济发展、社会进步和人民群众共同富裕做出实绩体现出来。

价值与价值观篇十一

随着社会的发展，人们在追求物质享受的同时，也在不断思考生活的真谛。其中，价值观的规范化是一个重要的方面。作为一个现代人，我也深深地意识到，价值观的规范对于个人的成长和社会的发展都有着至关重要的意义。在经历了一些事情后，我领悟到了一些有关于价值观规范的心得体会。下文将针对这些体会进行归纳总结。

第二段：价值观规范与个人成长

首先，价值观规范对于个人的成长是至关重要的。个人的价值观是一种处于心理层面的东西，它汇聚了个体的人生哲学、意识形态、思维方式、道德观念等方面的体验和反思，有着深刻的影响力。一个人的价值观是否规范，直接决定了他的行为是否合适，是否能够成为一个优秀的人。

第三段：价值观规范与社会发展

其次，价值观规范也对社会的发展有着至关重要的影响。社会是由人组成的，人的行为直接决定了社会的进步。如果个人的价值观不规范，就会导致一系列不正常的行为，对社会秩序和发展产生负面影响。

第四段：价值观规范的重要性及实现方式

价值观规范的重要性不言而喻，那么我们应该如何实现它呢？首先必须有一种强烈的自我意识和自我约束的能力，其次，要有广泛的社会参与和监管，最后，应该通过引导、教育、提升意识等方式，使价值观规范在社会中得到广泛的实践。

第五段：结语

总之，价值观规范是每个人都应该重视的问题。坚持正确的

价值观可以增强个人的自我约束能力，提高自身的道德素质和生活水平，促进社会的健康向上发展。因此，我们每个人都应该认真审视自己的价值观，通过自我检讨和调整，让它变得更规范、更健康。只有这样，我们才能在人生的道路上走得更远，走得更稳。

价值与价值观篇十二

价值观是人们对于生活和行为的判断标准，也影响着人们的思维方式和行为方式。而幼儿阶段是一个人价值观培养的重要时期，幼儿教师作为幼儿的引路人，扮演着关键的角色。在长期的教育实践中，我深刻认识到了价值观在幼儿教育中的重要性，并形成了自己的心得体会。

首先，幼儿教师的价值观需要秉持社会主义核心价值观。作为共产主义事业的建设者和接班人，我们幼儿教师要自觉传承和践行社会主义核心价值观。我们要以社会主义为指导，以爱国主义、集体主义、社会主义道德等为具体内容，引导幼儿树立正确的世界观、人生观和价值观。同时，我们要以身作则，以正确的价值观来引导幼儿，培养他们正确的人生观和价值观，使他们从小就树立正确的人生追求。

其次，幼儿教师的价值观需要注重个体发展。每个幼儿都是独一无二的个体，有着自己的特长和需求。我们作为幼儿教师要坚持以人为本，关注每个幼儿的个体差异，尊重、关爱和包容不同的发展模式。我们要针对不同的幼儿，给予个性化的教育和关怀，促进他们全面、平衡、有序的发展。我们要注重幼儿的情感、智力、身体、美术和社交各个方面的培养，让每个幼儿在幼儿园得到全面的发展。

再次，幼儿教师的价值观需要注重家庭教育的补充。幼儿教育离不开家庭的配合和支持，而家庭教育在培养幼儿的价值观方面起着至关重要的作用。作为幼儿教师，我们要与家长建立密切的联系和沟通，了解家庭教育中存在的问题和困惑，

适时给予帮助和指导。同时，我们要以身作则，通过自己的言行和行为来引导和影响家庭教育，让家庭教育和幼儿园教育相辅相成。

最后，幼儿教师的价值观需要注重培养健康向上的人生态度。幼儿时期是价值观形成的关键期，幼儿教师的价值观对幼儿的发展有着深刻的影响。我们要赋予幼儿正确的人生观和价值观，引导他们积极向上，乐观向善。我们要通过丰富多样的教育活动，开展有益的教育内容，培养幼儿对美、善、真的追求，让幼儿在快乐成长的同时，走上健康向上的人生道路。

综上所述，幼儿教师的价值观对幼儿教育具有重要的影响作用。幼儿教师要树立正确的社会主义核心价值观，关注个体发展，与家庭教育相辅相成，培养健康向上的人生态度。只有这样，才能为幼儿创造良好的成长环境，引领他们迈向幸福、美好的未来。