

# 最新思想品德个人评语 思想品德个人工作总结(实用8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 思想品德个人评语篇一

- 1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业完成质量不高。
- 2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表此刻：学生家庭的不配合，实践性家庭作业的督导不力，孩子学习差。
- 3、也有少数学生，智商较低，理解本事差，造成成绩欠梦想。

## 思想品德个人评语篇二

通过在大学的三个月的学习，意识到了自己在思想和法律有很多的不足，特别是在法律素质方面。不过我相信在以后的学习我会弥补我的不足的。

对于自己的认识在思想道德上，本人有良好道德修养，并有坚定的政治方向。我热爱祖国，热爱人民，坚决拥护共产党领导和社会主义制度，遵纪守法，爱护公共财产，团结同学，乐于助人。并以务实求真的精神热心参予学校的公益宣传和爱国主义活动。勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观所以无论在什么情况下，我都以品德至上来要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的`遵行它。

我一直自觉遵守国家各项法律和校规校纪，没有违反过各项纪律，没受过任何处分在学习方面严格要求自己，刻苦钻研，勤奋好学，掌握与专业相关的知识和技能，做到理论联系实际。平时注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，充分利用课余时间专修计算机专业知识，使我能够熟练的操作各种办公软件，从而提高了自身的思想文化素质。在身体、心理素质方面在生活上，我崇尚质朴的生活，并养成良好的生活习惯和正派的作风的。此外，对时间观念性十分重视。和同学团结一道，配合其他学生干部顺利的完成各项工作。敢于拼搏吃苦耐劳将伴随我迎接未来新挑战。

在大学四年间我会积极发扬“厚德博学，强吾兴邦”的黑科技精神，在学习和生活上都严格要求自己，艰苦奋斗。并且在认真学习的同时，也不忘积极地参与社会活动和社会实践，做到知行合一。

我的优点是诚实、热情、性格坚毅。我认为诚信是立身之本，所以我一直是以言出必行来要求自己。别人有困难我会热心帮助，面对压力和挑战我会勇敢的面对，不气馁，不报怨。我个人认为自己的缺点就是喜欢一心两用甚至多用。急功近利，喜欢一口气学许多东西，但是贪多嚼不烂，即使最后都能学会，也已经搞得自己很疲劳。另外就是交际沟通能力还有待加强。

积极的人在每一次忧患中都看到一个机会，而消极的人则在每个机会都看到某种忧患。我很积极，够乐观，我坚信我的未来不是梦！天行健，君子以自强不息！

在生活上，我诚实守信，待人友好，乐于助人，一直以来与同学相处融洽。

在工作上，责任心强，具有良好的组织交际能力，和同学团结友爱，注重配合其他学生干部完成各项工作。

## 思想品德个人评语篇三

我自上初中一年级以来，在学校领导和老师的谆谆教导下，无论在德育、智育、体育等方面都有了一定的进步。本学年我曾被评为“优秀共青团员”和“三好学生”。下面就是我一年来的具体表现。

在德育方面。一年来，我严格、自觉地遵守社会公德和学校的规章制度，按照《中学生日常行为规范》严格要求自己。认真学习《思想政治》课，在学习《思想政治》课中，懂得了真善美，学会了做人的道理：尊敬师长，团结同学，关系集体；坚持真理，修正错误，自觉抵御封建迷信和黄赌毒活动的影响；认真参加学校及班级组织的各项政治活动和文化娱乐活动；在思想上和行动上向团支部靠拢，并且加入了中国共青团。

在智育方面。明确学习目的、端正学习态度。在学习过程中，勤奋刻苦、自强进取，努力学好各门功课，掌握科学的学习方法，合理安排时间，有惜时的良好的学习习惯。我全面地学习了本学年各学科的理论基础知识，同时把所学的理论知识应用于实践活动中，把所学知识转化为动手能力、应用能力和创造能力。还努力拓宽自己的知识面，培养自己其他方面的能力；积极参加学校及各学科所举办的各项科研活动。因此，各学科的成绩有了一定的进步，去年第一学期的期末统考中，我获得了整体综合分第二名；本学段中段考整体成绩一等奖。在体、美、劳方面。我十分重视体育课和劳动课，积极参加各项体育运动和劳动，不断地提高自己的身体健康水平，锻炼了自己的坚强意志，懂得了劳动能创造一切的道理，进一步培养和提高自己的审美能力。

但也有好些不足的地方。在一年的学习生活中，同学们有时候向我提出一些疑难的问题时，我觉得还是不够耐心地向他们讲解，态度也是不够热情的。有时候看到某些同学做坏事、结群斗殴也不敢大胆揭发等。这些都是我在过去的一年

里表现不够的地方。以后我决心把这些不足的缺点纠正过来，做一名品学兼优的中学生。

## 思想品德个人评语篇四

三年的磨练，使本人具备了团结进取、开拓创新和相互鼓励的集体团队意识以及敬岗乐业的探索精神，同时也是具备了较强独立解决问题的能力。我始终以提高自身的综合素质为目标，以自我的全面发展为努力方向，树立正确的人生观、价值观和世界观。尊师守纪，关心集体，品德优良，学习态度端正。

为适应社会发展的需求，我认真学习专业知识，发挥自己的特长；挖掘自身的潜力，结合每年的暑期社会实践机会，从而逐步提高了自己的学习能力和分析处理问题的能力以及一定的协调组织和管理能力。思想行为方面，我作风优良、待人诚恳，能较好处理人际关系，处事冷静稳健，能合理地统筹安排生活中的事务。

对待学习，我认真努力，对待工作我同样也是能做到爱岗敬业，谨慎负责，一丝不苟。作为一名20xx年工程造价专业的应届毕业生，我所拥有的是年轻和知识。年轻也许意味着欠缺经验，但是年轻也意味着热情和活力，我自信能凭自己的能力和学识在毕业以后的工作和生活中克服各种困难，不断实现自我的人生价值和追求的目标。

## 思想品德个人评语篇五

一学期紧张而有序的工作即将结束，蓦然回首，本学期工作取得了一定的成就，现总结如下：

### 一、重点工作

#### （一）集中备课

根据教育局本学科工作的总体安排，继续落实“先学后教当堂训练”教学模式。在xx月份集中备课时，安排了横道中学的李洪艳教师对自己在教学中如何进行问题教学做了经验介绍。这名教师从不同的角度谈了自己对“先学后教、当堂训练”教学模式的认识以及具体的做法，收到了很好的效果。并安排了三名教师从参加20xx年网络学习的角度介绍了自己在网上学习的感悟，教师在交流中都能从学习的不同角度来谈自己学习后的收获，使大家深受启发，激励教师们做好自己的教育教学工作。xx月份集中备课时，对教师进行了“时事教育在课堂教学中的落实”的理论辅导。

## （二）深入课堂听课

依据学校及部室的工作部署，学期初集中到市直中学和部分乡镇中学进行了听课，通过听课和教师面对面的交流，针对“先学后教，当堂训练”的具体做法，找出教师们所存在的共性问题。

### 1、优点：

（1）绝大多数教师教学观念更新比较快，都能指导好学生的学习，按本学科的要求去做。

（2）教师们都能做到认真备课、上课，积极收集身边教学资源，设计好习题。

（3）教师们不但研究教学方法，还注意学法的指导。

（4）师生互动增多了，师生情感拉近了，课堂效果提高了。

### 2、不足：

（1）个别教师对“先学后教，当堂训练”理解的不够深刻，还是不放心学生自学的结果，学生自学完成后，又讲解一遍，

浪费了时间，结果学生在课堂上没有了练习时间。

(2) 有的教师在学生自学时指导不是很到位，缺少习题的设计，习题练习过于单一。

(3) 在自主学习和合作学习问题上混淆，分不清哪些知识应该自主学习，哪些知识应该合作学习。

### 3、对“特岗”教师的跟踪听课。

本学科有8名特岗教师，对这8名教师的课堂教学进行了跟踪听课。并对他们的业务手续进行了检查，听课后将与教师进行了面对面的交流。通过听课发现这些教师素质很好，都能用新理念去指导教学，教师们都能做到认真备课、上课，积极收集身边教学资源，有的教师们不但研究教学方法，还注意学法的指导，注重师生互动，有的教师还关注师生情感教学，提高了课堂教学效果。教案书写认真、工整，突出重难点，教法和学法符合学生认知规律。所存在的普遍问题是教师讲的多，学生参与的较少，给学生动脑的机会少，不会进行问题教学，针对这种情况，本学科进行“先学后教，当堂训练”的教研活动。

#### (三) 教研活动

上半年xx月xx日组织了全市政治教师的教研活动，主题是“先学后教、当堂训练”教学研讨活动，本次活动的意图是进一步加强初中思想品德学科课堂教学的实效性，切实减轻学生学习负担，全面提高教学质量，提高教师教学整体水平。

最后由教研员对本次活动做了总结，并对今后的教学如何落实“先学后教、当堂训练”做了进一步的说明和具体要求。

下半年xx月份利用集中备课时机进行了“按需施训”的主题

教研活动，由两名教师进行了理论和实际的辅导。

## 二、常规工作

学期初进行了集中备课，制定了教学进度表，阶段命题，参加教育局组织的各项活动，参加了吉林省中考研讨会，并组织教师在进修学校聆听了吉林省中考范围解读及相关问题的解答视频会议。学期末试卷的命题工作。

## 三、提高个人业务素质

平时通过网络、书刊等渠道，利用集中学习和个人自学的形式学习新课程理论，积极参加上级组织的各种理论辅导，基本素质训练辅导等。继续做好教师博客，力争做到在掌握现代教育理论，了解教育信息方法要先于中小教师，在教育教学能力、教学技术应用方面要精于中小学教师，在师德修养、品德、情操方面要高于中小学教师。每年力争发表一篇论文，争取做到基层校领导满意，教师信任，学校领导放心的教研员，使本职工作又一个新的飞跃。

## 思想品德个人评语篇六

- 1、积极参加学校教研组组织的教研活动，经常听优秀教师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学水平。
- 2、积极参加市研训中心组织的提高培训。认真学习培训课程，做好笔记、写好心得，不断扩宽知识面，提高业务能力，为教学注入新鲜血液。
- 3、积极参加20xx年国培计划远程研修。为让自己知识水平不断的提高，我不满足于自己现在的知识水平，积极上网学习、讨论交流，取人之长补己之短，不断地更新和补充自己的业务知识。

## 思想品德个人评语篇七

本班学生32名，本学期经过师生的共同的努力，较好的完成了本学期的教学任务，教学效果不理想，平均分为75分，从总体来说，本学期的提高不大。绝大部分上课能够专心听讲，进取思考并回答教师提出的问题，下课能够按要求完成作业，具有良好的学习习惯。可是也有一部分学生的学习习惯较差，有的上课精力不集中，思想经常开小差，纪律性不强。教师布置的作业经常完不成，以致学习成绩较差。

## 思想品德个人评语篇八

随着施行课改新教材教学理论的全面展开与深化，灵敏多样的教学方式以及丰富多彩的学生活动已经走入了我们的课堂。在本堂课的教学中，我认为如何从单纯注重传授知识走出来，关注学生主体本身、关注学生的开展，实现“从学生中来到学生中去”，真正进步教学的有效性，要做到：

老师是课堂教学的组织者，在课堂教学中起穿针引线的作用，把各个教学环节有机地连接起来，引导学生在体验过程中去感悟，发现问题、解决问题，把学生反响的信息进展重组、加工，使学生能在积极有效、高质量的互动和探究中实现教育目的。根据教学的三维目的和学生的实际，我对教材从内容到构造做了调整和整合。引导学生先在一定情景下自我诠释和澄清建立同学友谊的方法和意义，最后再落实到教材中首先要阐述的友谊的“界定”，突出了教材的“真挚的友谊”重点上。只有这样，学生才能学会学习，注重学生体验学习的过程和获得知识的过程，从而实现由传统的知识传授者转变为学生学习的组织者、指导者、参与者。

教材是施行课程标准的根本工具，是教与学的根本根据，只有认真钻研教材，要立足教材同时不拘泥于教材，正确理解教材的内容和意图，才能使课堂教学实现教学目的。我的教学对象是进入初中时间不长、根本形成了新的集体的预备年

级学生，同学之间还需要进一步互相关心、互相欣赏，如何增进同学友谊，这是同龄学生必需学会的。尤其在新的集体初步形成后，同学之间可能会因为社会环境、性格的差异使友谊面临着考验，如何通过这节课把同学之间的普遍性问题搬进课堂，在课堂中讨论解决，明确指导学生掌握建立真挚的同学友谊的方法，尤其是要指导打破学生勇于做诤友的难点，来实现课堂教学目的达成。在教材处理上，我淡化了友谊含义的讲解，而是从学生生活实际出发，由学生之间彼此真诚的交流，引出学生自觉产生“建立真挚同学友谊”迫切愿望，内化为主动学习，掌握扩大积极的交往圈、争做诤友的方法，用学生自我体验和教育，自然感悟出对真正的友谊诠释，让学生理解进步和标准自己道德行为对个人、集体乃至社会的意义。

我认为，倡导思想品德课的探究学习，学习内容应以问题形式直接呈现出来，使学生成为知识的发现者。本堂课创设情境，通过“我和朋友的第一次交往”，学会同学间的互相关心与欣赏；通过交流分享，懂得同学间要真诚相待，勇做诤友；通过“交友大会餐”，扩大积极的交往圈，增强同伴间的交流与合作。从课堂生成的情境出发，以学生的活动体验为载体，促进师生、生生的交流与互动。这种学习方式是一种主动学习，体验感悟知识结论的学习方式。

本节课对学生的训练，基于学生交流中的自我体验和感悟正确观点的形成，评价的获得于学生间互相交流和老师问答式交流中。在课堂教学中，评价的目的是促使学生对自己的学习进展反思，使学生更明智、更理性地进展学习。学生需要的是带有真情的、恰倒好处的、中肯的表扬。我认为，当学生的答复很好时，我们老师要给予真诚的表扬；当学生的答复“残缺不全”时，老师要指明努力的方向；当学生的答复背道而驰时，我们应委婉地进展引导，只有这样明确的、务实的评价才有利于学生学到知识、获得开展，才能深深打动学生的心灵，才能成为学生内在的、不竭的学习动力。随着新教材的使用，会随时地暴露出一些问题，不应追求形式上的

花哨和热闹，我们要面对处在多元价值社会背景下不断发生变化的学生，在思想品德学科的教学理论中，克制急功近利和急躁心态，力争每节课都实实在在地、或多或少地解决一些反映时下学生思想实际的问题，日积月累总会有收获的。只要我们能正视这些问题，在理论中不断探究、反思，在反思中不断改进、学习，通过进步老师自身素质，积极采取对策，就一定能真正进步课堂教学的实效。